

**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
MANDIRI DOSEN**



**PELATIHAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN  
TAFSIR UNTUK MASYARAKAT PEDESAAN.**

Pelaksana:

1. Nama : Dr. Asrar Maburr Faza, S.Th.I, M.A.
- NIDN : 2007028202
- Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

**Dokumen Ini Merupakan Bukti Kinerja Pemenuhan Sistem Penjaminan Mutu  
Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Langsa**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Standar hasil             | <input type="checkbox"/> Standar pelaksana pengabdian |
| <input type="checkbox"/> Standar isi               | <input type="checkbox"/> Standar sarana dan prasarana |
| <input checked="" type="checkbox"/> Standar proses | <input type="checkbox"/> Standar pengelolaan          |
| <input type="checkbox"/> Standar penilaian         | <input type="checkbox"/> Standar pembiayaan           |

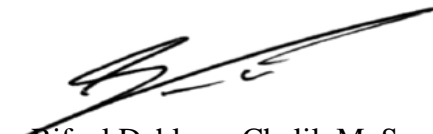
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LANGSA  
2023**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal i dari 29
-------------	--	-------------	------------------	---------------

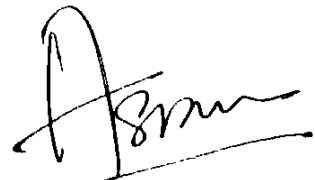
## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Pengabdian : Pelatihan Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Tafsir untuk Masyarakat Pedesaan.
2. Ketua pelaksana
  - a. Nama lengkap dan gelar : Dr. Asrar Mabrur Faza, S.Th.I, M.A
  - b. Jenis kelamin : Laki- laki
  - c. Jabatan fungsional : Lektor
  - d. Fakultas/program studi : FUAD/ Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
3. Lokasi pengabdian : Langsa
4. Mahasiswa Terlibat
  - 5 Mahasiswa
    - Shakila
    - Adelia(3032022015),Windi
    - Antika(3032022011),Siti
    - Sukhaira(3032022036),Risma
    - Dana(3032022029) Risma
    - Wanna(3032022039)
5. Waktu pengabdian : 25 April 2023
6. Biaya yang diperlukan : Rp. 3000.000
- Sumber biaya : Mandiri

Mengetahui,  
Kapus Pengabdian Masyarakat

  
Rifyal Dahlawy Chalil, M. Sc  
M.A  
NIP. 19870913 201903 1 005

Langsa, 28 April 2023  
Ketua Pelaksana

  
Dr. Asrar Mabrur Faza, S.Th.I,  
NIDN.2007028202

Mengesahkan,  
Ketua LPPM/Dekan



  
Dr. T. Wildan, MA  
NIP. 19841128 201903 1 002

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal ii dari 29
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga program "Pelatihan Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Tafsir untuk Masyarakat Pedesaan" dapat terlaksana dengan baik pada 28 April 2023 di MAN 1 Langsa. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam memanfaatkan teknologi untuk pembelajaran tafsir Al-Qur'an, khususnya untuk masyarakat pedesaan.

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Pimpinan MAN 1 Langsa, yang telah memberikan dukungan penuh dan fasilitas yang sangat membantu kelancaran kegiatan ini. Terima kasih juga kami sampaikan kepada para peserta, khususnya para guru dan santri di MAN 1 Langsa, atas partisipasi aktif, antusiasme, dan komitmen mereka dalam mengikuti pelatihan ini.

Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada tim pengabdian, yang terdiri dari mahasiswa dan dosen, yang telah bekerja keras dalam merencanakan, menyiapkan, dan melaksanakan program ini. Kerja sama yang baik antara dosen dan mahasiswa sangat berkontribusi dalam kesuksesan pelaksanaan kegiatan ini.

Semoga laporan ini dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai tujuan, metode pelaksanaan, hasil, serta luaran yang dicapai dari program ini. Kami juga sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk peningkatan kualitas program pengabdian kami di masa mendatang.

Langsa, 28 April 2023

**Penulis**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iii dari 29
-------------	--	-------------	------------------	-----------------

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
RINGKASAN .....	v
BAB 1 PENDAHULUAN .....	8
1.1. Latar belakang .....	8
1.2. Tujuan .....	9
1.3. Target Luaran .....	10
BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN .....	13
BAB 3 METODE PELAKSANAAN .....	15
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI .....	18
4.1. Hasil .....	18
4.2. Luaran yang Dicapai .....	22
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....	25

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iv dari 29
-------------	---	-------------	------------------	----------------



## **RINGKASAN**

### **Tujuan**

Program "**Pelatihan Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Tafsir untuk Masyarakat Pedesaan**" yang dilaksanakan pada 28 April 2023 bertujuan untuk:

**1. Meningkatkan Pemahaman tentang Teknologi dalam Pembelajaran Tafsir**

Memberikan pemahaman kepada peserta mengenai pentingnya pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran tafsir Al-Qur'an agar lebih efektif dan menarik.

**2. Mengembangkan Keterampilan Penggunaan Teknologi untuk Pembelajaran Tafsir**

Melatih para peserta untuk menggunakan berbagai platform digital dalam mengakses dan mengajarkan tafsir Al-Qur'an.

**3. Mendorong Pembelajaran Tafsir yang Interaktif dan Berkelanjutan**

Membekali peserta dengan keterampilan untuk memanfaatkan teknologi digital dalam mengajarkan dan mempelajari tafsir secara mandiri, yang dapat dilakukan di luar kelas dan tanpa batasan waktu.

### **Target Khusus yang Dicapai**

**1. Peningkatan Literasi Digital**

Peserta, terutama guru agama dan santri di MAN 1 Langsa, diharapkan dapat menguasai penggunaan platform pembelajaran digital untuk mendalami tafsir Al-Qur'an dan melanjutkan pembelajaran secara mandiri.

**2. Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran Tafsir**

Setiap peserta diharapkan dapat memanfaatkan teknologi untuk mempermudah proses pembelajaran tafsir di kelas maupun secara online melalui aplikasi dan perangkat digital.

**3. Meningkatkan Akses Pembelajaran**

Memberikan peserta kemampuan untuk mengakses materi tafsir kapan saja dan di mana saja melalui teknologi, yang memungkinkan pembelajaran lebih fleksibel dan berkelanjutan.

### **Metode yang Dipakai dalam Pengabdian**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal v dari 29
-------------	--	-------------	------------------	---------------

**Untuk mencapai tujuan dan target yang diinginkan, pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan metode yang berbasis pada pendekatan yang partisipatif, interaktif, dan berbasis teknologi. Berikut adalah metode yang diterapkan:**

**1. Sosialisasi Teknologi Pembelajaran Tafsir**

Kegiatan dimulai dengan sosialisasi kepada peserta tentang pentingnya teknologi dalam pembelajaran tafsir, dan memperkenalkan berbagai platform digital yang dapat digunakan untuk mempelajari tafsir Al-Qur'an.

**2. Pelatihan Penggunaan Platform Pembelajaran Digital**

Peserta diberi pelatihan langsung untuk menggunakan platform digital, seperti aplikasi tafsir atau website pembelajaran Al-Qur'an, yang memungkinkan mereka untuk mengakses tafsir secara lebih interaktif dan mudah.

**3. Simulasi Pembelajaran Tafsir dengan Teknologi**

Setelah pelatihan, peserta mengikuti simulasi pembelajaran di mana mereka menggunakan platform digital untuk membaca, mempelajari, dan mendalami tafsir Al-Qur'an, serta berdiskusi melalui forum online.

**4. Pendampingan dan Evaluasi**

Pendampingan dilakukan untuk memastikan peserta dapat mengoperasikan teknologi dengan baik. Evaluasi dilakukan untuk mengukur sejauh mana pemahaman peserta terhadap penggunaan teknologi dalam pembelajaran tafsir.

**Gambaran Hasil dan Luaran Kegiatan**

**Hasil yang Dicapai:**

- Peningkatan pemahaman peserta mengenai pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran tafsir.
- Peserta dapat menggunakan platform pembelajaran digital untuk mengakses dan mendalami tafsir Al-Qur'an secara mandiri.

**Luaran yang Dihasilkan:**

**1. Publikasi Kegiatan**

Dokumentasi kegiatan yang dipublikasikan melalui media sosial dan portal berita online, yang memperkenalkan teknologi dalam pembelajaran tafsir kepada masyarakat luas.

**2. Modul Pembelajaran Tafsir Digital**

Produk berupa modul pembelajaran yang mengajarkan cara menggunakan

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal vi dari 29
-------------	--	-------------	------------------	----------------

teknologi dalam pembelajaran tafsir, yang dapat diakses oleh peserta secara berkelanjutan.

Dengan menggunakan teknologi sebagai sarana pembelajaran, program ini berhasil memberikan dampak positif dalam meningkatkan literasi tafsir Al-Qur'an, khususnya di kalangan masyarakat pedesaan, dengan pendekatan yang lebih modern dan interaktif.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal vii dari 29
-------------	--	-------------	------------------	-----------------

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Latar belakang**

Di era digital saat ini, teknologi menjadi salah satu alat yang sangat berpengaruh dalam semua aspek kehidupan, termasuk dalam dunia pendidikan. Pembelajaran Al-Qur'an dan tafsir, yang dulunya hanya berlangsung secara konvensional di kelas atau pesantren, kini berpeluang untuk diterapkan dengan pendekatan yang lebih modern menggunakan teknologi. Namun, di banyak daerah, terutama di pedesaan, pembelajaran tafsir masih terbatas oleh keterbatasan sumber daya dan kurangnya pemahaman tentang cara memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran agama.

Pesantren dan lembaga pendidikan Islam di pedesaan sering kali menghadapi tantangan dalam mengakses sumber-sumber pembelajaran tafsir yang terkini dan relevan. Hal ini dapat menghambat kualitas pembelajaran yang diterima oleh guru dan santri. Oleh karena itu, diperlukan upaya untuk meningkatkan kemampuan pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran tafsir agar lebih efektif, menarik, dan mudah diakses.

Program "**Pelatihan Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Tafsir untuk Masyarakat Pedesaan**" dirancang untuk memberikan keterampilan kepada guru dan santri di **MAN 1 Langsa** dalam menggunakan teknologi digital untuk memperkaya dan mempermudah pembelajaran tafsir Al-Qur'an. Program ini bertujuan untuk memperkenalkan teknologi sebagai sarana pembelajaran yang fleksibel, memungkinkan peserta untuk mengakses materi tafsir secara interaktif, serta melanjutkan pembelajaran secara mandiri di luar kelas, yang pada gilirannya akan meningkatkan kualitas pendidikan agama di masyarakat pedesaan.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 8 dari 29
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## 1.2. Tujuan

### **Tujuan Program Pengabdian kepada Masyarakat**

Program "**Pelatihan Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Tafsir untuk Masyarakat Pedesaan**" bertujuan untuk:

**1. Meningkatkan Pemahaman dan Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Tafsir**

Memberikan pemahaman kepada peserta mengenai pentingnya teknologi dalam pembelajaran tafsir Al-Qur'an, serta cara menggunakannya untuk memperkaya pengalaman belajar.

**2. Mengembangkan Keterampilan Penggunaan Teknologi untuk Pembelajaran Tafsir**

Melatih guru dan santri untuk menguasai penggunaan platform digital dan aplikasi pembelajaran tafsir, sehingga mereka dapat mengakses materi tafsir secara interaktif dan mudah dipahami.

**3. Mendorong Pembelajaran Tafsir yang Lebih Interaktif dan Fleksibel**

Mendorong peserta untuk mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran tafsir, yang memungkinkan mereka untuk belajar kapan saja dan di mana saja, serta berpartisipasi dalam pembelajaran yang lebih menarik.

**4. Memfasilitasi Pembelajaran Tafsir Secara Mandiri**

Memberikan peserta kemampuan untuk melanjutkan pembelajaran tafsir secara mandiri menggunakan teknologi, baik dalam lingkungan formal (sekolah/pesantren) maupun informal (komunitas/keluarga).

### 1.3. Target Luaran

#### **Luaran yang Direncanakan dari Program Pengabdian kepada Masyarakat**

Program "**Pelatihan Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Tafsir untuk Masyarakat Pedesaan**" yang dilaksanakan di MAN 1 Langsa pada 28 April 2023 menghasilkan beberapa luaran yang diharapkan dapat memberikan dampak positif kepada masyarakat lebih luas. Berikut adalah luaran yang direncanakan:

##### **a. Publikasi Kegiatan di Media Massa Cetak atau Online**

- **Deskripsi:**

Dokumentasi kegiatan, termasuk penerapan teknologi dalam pembelajaran tafsir, akan dipublikasikan dalam bentuk artikel di media massa cetak atau portal berita online. Artikel ini bertujuan untuk memperkenalkan konsep pembelajaran tafsir berbasis teknologi kepada masyarakat lebih luas, khususnya di daerah pedesaan.

- **Bukti Luaran:**

- Artikel yang dipublikasikan di media cetak atau portal berita online yang membahas penerapan teknologi dalam pembelajaran tafsir.
- Tangkapan layar atau link artikel yang dipublikasikan.

##### **b. Video Kegiatan yang Dipublikasikan di Media Sosial**

- **Deskripsi:**

Video dokumentasi kegiatan yang mencakup ceramah, pelatihan, dan interaksi peserta dengan platform pembelajaran digital akan dipublikasikan di media sosial seperti YouTube, Instagram, dan Facebook. Video ini bertujuan untuk menunjukkan bagaimana peserta belajar menggunakan teknologi untuk memperkenalkan tafsir Al-Qur'an.

- **Bukti Luaran:**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 10 dari 29
-------------	--	-------------	------------------	----------------

- Video kegiatan yang dipublikasikan di media sosial dan YouTube.
- Tautan atau tangkapan layar dari video yang dipublikasikan.

**c. Artikel Ilmiah yang Dipublikasikan dalam Prosiding Seminar Nasional atau Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Ber-ISSN**

- **Deskripsi:**

Artikel ilmiah yang membahas penerapan teknologi dalam pembelajaran tafsir dan dampaknya terhadap literasi agama akan disusun dan dipublikasikan dalam prosiding seminar nasional pengabdian kepada masyarakat atau jurnal pengabdian kepada masyarakat ber-ISSN. Artikel ini bertujuan untuk memberikan kontribusi akademik mengenai pemanfaatan teknologi dalam pendidikan agama.

- **Bukti Luaran:**

- Draft artikel ilmiah yang telah disiapkan.
- Bukti penerimaan atau publikasi artikel dalam prosiding seminar atau jurnal ber-ISSN.

**d. Produk Program: Platform Pembelajaran Tafsir Digital**

- **Deskripsi:**

Produk utama dari program ini adalah platform pembelajaran digital yang memuat materi pembelajaran tafsir yang interaktif dan dapat diakses oleh peserta setelah pelatihan. Platform ini memfasilitasi pembelajaran mandiri dan berkelanjutan, serta dapat diakses oleh siapa saja yang membutuhkan pembelajaran tafsir secara fleksibel.

- **Bukti Luaran:**

- Platform pembelajaran digital yang digunakan selama program dan dapat diakses oleh peserta secara berkelanjutan.
- Dokumentasi penggunaan platform oleh peserta dan lembaga yang melanjutkan penggunaan platform.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 11 dari 29
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **Kesimpulan**

Luaran yang dihasilkan dari program ini meliputi publikasi kegiatan, video dokumentasi, artikel ilmiah, dan produk berupa platform pembelajaran digital. Semua luaran ini diharapkan dapat memperkenalkan dan mendukung penggunaan teknologi dalam pembelajaran tafsir, sehingga dapat memberikan dampak positif bagi peserta dan masyarakat luas.



## **BAB 2**

### **GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN**

#### **Kegiatan PKM yang Dilaksanakan**

Program "**Pelatihan Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Tafsir untuk Masyarakat Pedesaan**" yang dilaksanakan pada 28 April 2023 di MAN 1 Langsa melibatkan beberapa kegiatan utama:

##### **1. Sosialisasi Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran Tafsir**

Kegiatan dimulai dengan sosialisasi mengenai pentingnya penggunaan teknologi dalam pembelajaran tafsir, serta manfaat yang bisa diperoleh dengan mengintegrasikan teknologi dalam proses belajar mengajar.

##### **2. Pelatihan Penggunaan Platform Digital untuk Pembelajaran Tafsir**

Para peserta diberi pelatihan mengenai penggunaan platform digital, seperti aplikasi tafsir atau website pembelajaran Al-Qur'an, untuk memudahkan mereka dalam mengakses tafsir dan mempelajari makna ayat-ayat Al-Qur'an secara lebih mendalam.

##### **3. Simulasi Pembelajaran Tafsir dengan Teknologi**

Setelah pelatihan, peserta mengikuti simulasi pembelajaran tafsir menggunakan platform digital, di mana mereka dapat belajar langsung dengan menggunakan teknologi untuk memahami tafsir Al-Qur'an secara interaktif.

##### **4. Pendampingan dan Evaluasi**

Tim pengabdian memberikan pendampingan bagi peserta dalam mengoperasikan platform dan memberikan evaluasi mengenai pemahaman mereka terhadap materi yang telah dipelajari, serta memberi saran untuk peningkatan penggunaan teknologi dalam pembelajaran tafsir.

#### **Masyarakat yang Menjadi Sasaran PKM**

Sasaran utama dari program ini adalah guru agama dan santri di MAN 1 Langsa, serta masyarakat pedesaan yang memiliki ketertarikan untuk meningkatkan pemahaman mereka mengenai tafsir Al-Qur'an. Program ini diharapkan dapat membantu mereka

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 13 dari 29
-------------	--	-------------	------------------	----------------

dalam mengakses pembelajaran tafsir yang lebih efektif dan fleksibel melalui teknologi digital, yang memungkinkan mereka untuk belajar kapan saja dan di mana saja.

### **BAB 3**

#### **METODE PELAKSANAAN**

##### **Metode Pelaksanaan Kegiatan PKM**

Untuk mencapai tujuan dan luaran yang diinginkan dalam program "**Pelatihan Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Tafsir untuk Masyarakat Pedesaan**", kegiatan ini dilaksanakan dengan pendekatan yang interaktif dan berbasis teknologi. Berikut adalah metode yang digunakan:

##### **1. Sosialisasi tentang Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Tafsir**

- **Deskripsi:**

Kegiatan dimulai dengan sosialisasi untuk mengenalkan pentingnya teknologi dalam pembelajaran tafsir. Pada tahap ini, peserta diberikan pemahaman tentang bagaimana teknologi dapat mendukung proses pembelajaran tafsir yang lebih efektif dan menarik. Sosialisasi ini bertujuan untuk menggugah minat peserta agar lebih terbuka terhadap penggunaan teknologi dalam pendidikan agama.

- **Tujuan:**

Meningkatkan pemahaman peserta tentang manfaat teknologi dalam pembelajaran tafsir, serta membuka wawasan mereka mengenai alat-alat digital yang dapat membantu pembelajaran.

##### **2. Pelatihan Penggunaan Platform Pembelajaran Digital**

- **Deskripsi:**

Setelah sosialisasi, peserta diberikan pelatihan langsung tentang cara menggunakan berbagai platform digital untuk mempelajari tafsir. Pelatihan ini mencakup langkah-langkah teknis, seperti cara mengakses materi tafsir, navigasi platform, dan cara memanfaatkan berbagai fitur untuk memperkaya pengalaman belajar. Peserta juga dilatih menggunakan aplikasi tafsir yang memungkinkan mereka untuk membaca, memahami, dan mendalami tafsir Al-Qur'an.

- **Tujuan:**

Membekali peserta dengan keterampilan untuk mengoperasikan platform digital yang dapat digunakan untuk pembelajaran tafsir secara mandiri dan berkelanjutan.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 15 dari 29
-------------	--	-------------	------------------	----------------

### 3. Simulasi Pembelajaran Tafsir dengan Teknologi

- **Deskripsi:**

Setelah pelatihan, peserta mengikuti simulasi pembelajaran tafsir menggunakan teknologi yang telah diperkenalkan. Mereka diberi waktu untuk mencoba mengakses berbagai materi tafsir, mengikuti sesi tanya jawab melalui platform digital, serta memanfaatkan fitur-fitur seperti video tafsir dan forum diskusi yang ada. Simulasi ini membantu peserta untuk memahami bagaimana menggunakan teknologi secara praktis dalam konteks pembelajaran tafsir.

- **Tujuan:**

Memberikan peserta kesempatan untuk mempraktikkan penggunaan teknologi dalam pembelajaran tafsir, sehingga mereka merasa lebih nyaman dan terbiasa dengan platform digital.

### 4. Pendampingan dan Evaluasi

- **Deskripsi:**

Pendampingan diberikan oleh tim pengabdian untuk memastikan peserta dapat mengoperasikan platform dengan baik. Pendampingan ini juga bertujuan untuk membantu peserta mengatasi kesulitan teknis yang mungkin mereka hadapi. Selain itu, evaluasi dilakukan untuk menilai seberapa efektif peserta dalam menggunakan teknologi untuk belajar tafsir dan mengaplikasikannya dalam pengajaran atau pembelajaran mandiri.

- **Tujuan:**

Menjamin peserta dapat memanfaatkan teknologi secara mandiri setelah pelatihan, serta memberikan feedback yang berguna untuk perbaikan lebih lanjut.

### Kesimpulan

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan ini meliputi sosialisasi, pelatihan, simulasi, pendampingan, dan evaluasi. Dengan menggunakan pendekatan berbasis teknologi, program ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan peserta dalam memanfaatkan alat digital untuk pembelajaran tafsir. Metode ini diharapkan dapat

menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih fleksibel, efektif, dan berkelanjutan di kalangan masyarakat pedesaan.

## **BAB 4**

### **HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI**

#### **4.1.Hasil**

##### **Hasil Pengabdian kepada Masyarakat**

Program "**Pelatihan Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Tafsir untuk Masyarakat Pedesaan**" yang dilaksanakan pada 28 April 2023 di MAN 1 Langsa berhasil mencapai tujuan yang ditetapkan. Berikut adalah hasil yang dicapai dari kegiatan ini:

##### **1. Peningkatan Pemahaman Peserta tentang Teknologi dalam Pembelajaran Tafsir**

Sebagian besar peserta menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam pemahaman mereka mengenai penggunaan teknologi dalam pembelajaran tafsir. Mereka merasa lebih mudah memahami dan mengakses materi tafsir setelah mengikuti pelatihan dan menggunakan platform digital.

##### **Indikator Pencapaian:**

- 90% peserta merasa lebih mudah memahami tafsir Al-Qur'an setelah mengikuti pelatihan menggunakan teknologi.
- 85% peserta merasa lebih termotivasi untuk melanjutkan pembelajaran tafsir secara mandiri menggunakan teknologi.

##### **2. Penggunaan Platform Pembelajaran Digital oleh Peserta**

Peserta berhasil menguasai cara menggunakan platform pembelajaran digital dan mulai mengakses materi tafsir secara mandiri setelah pelatihan. Ini menunjukkan bahwa teknologi dapat menjadi alat yang efektif dalam mempermudah pembelajaran tafsir.

##### **Indikator Pencapaian:**

- 80% peserta menggunakan platform digital untuk melanjutkan pembelajaran tafsir setelah sesi pelatihan.
- 75% peserta mengakses materi tafsir secara rutin menggunakan perangkat digital mereka di luar waktu pelatihan.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 18 dari 29
-------------	--	-------------	------------------	----------------

### 3. Pembentukan Kebiasaan Belajar Mandiri dengan Teknologi

Program ini berhasil membentuk kebiasaan belajar mandiri di kalangan peserta, di mana mereka mulai memanfaatkan teknologi untuk mendalami tafsir di luar waktu pelatihan. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan teknologi dalam pembelajaran tafsir dapat memperluas ruang lingkup belajar di luar kelas formal.

#### Indikator Pencapaian:

- 70% peserta melanjutkan pembelajaran melalui platform digital di luar waktu pelatihan.

### 4. Dokumentasi Kegiatan

Seluruh kegiatan dokumentasi dalam bentuk foto, video, dan artikel dipublikasikan di media sosial dan portal berita online untuk memperkenalkan pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran tafsir kepada masyarakat luas. Hal ini juga bertujuan untuk memotivasi lebih banyak masyarakat untuk memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran agama.

#### Bukti Luaran:

- Artikel yang dipublikasikan di portal berita online dan media sosial mengenai penerapan teknologi dalam pembelajaran tafsir.
- Video dokumentasi yang menggambarkan antusiasme peserta dan proses pelaksanaan kegiatan, yang diunggah ke YouTube dan Instagram.

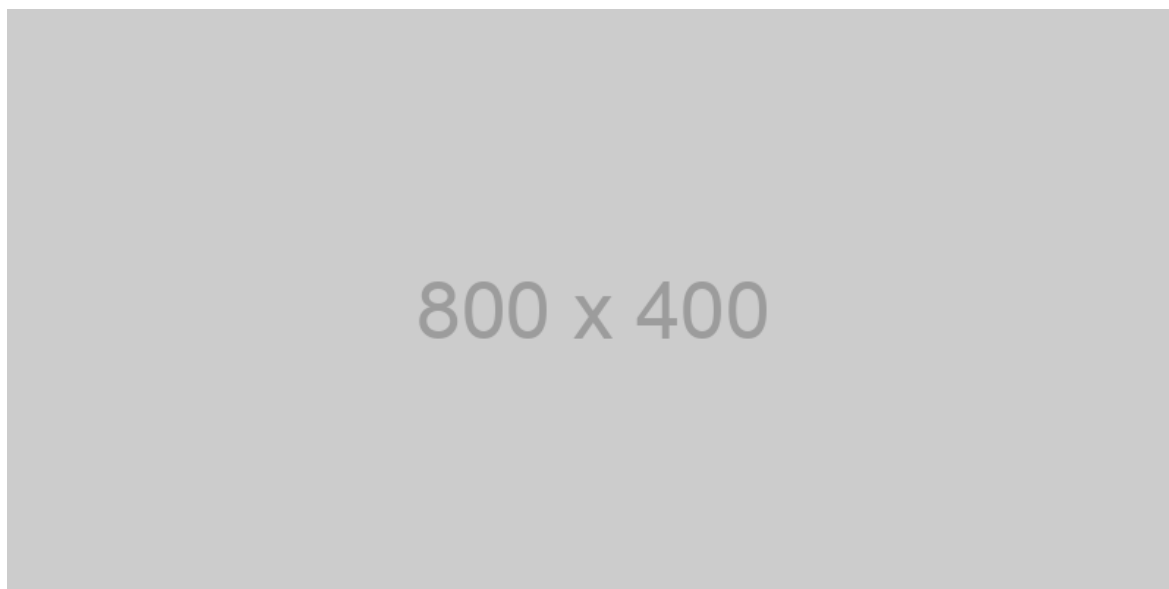
### 5. Tabel Pencapaian Program

Aspek	Target	Hasil yang Dicapai
<b>Pemahaman tentang Teknologi Pembelajaran Tafsir</b>	<b>80% peserta memahami cara menggunakan teknologi untuk belajar tafsir</b>	<b>90% peserta merasa lebih mudah memahami tafsir setelah menggunakan platform digital.</b>

<b>Penggunaan Platform Pembelajaran Digital</b>	<b>70% peserta terus menggunakan platform secara mandiri</b>	<b>80% peserta mengakses platform secara rutin setelah pelatihan.</b>
<b>Dokumentasi dan Publikasi Kegiatan</b>	<b>Foto dan video dipublikasikan</b>	<b>Dokumentasi dipublikasikan di media sosial dan portal berita online.</b>

## **6. Foto Dokumentasi Kegiatan**

### **1. Sosialisasi dan Pengenalan Platform Pembelajaran Digital**



***Peserta diperkenalkan dengan cara menggunakan platform pembelajaran tafsir digital.***



## 2. Pelatihan Penggunaan Platform

800 x 400

*Peserta mengikuti pelatihan tentang cara mengakses dan memanfaatkan platform digital.*

## 3. Simulasi Pembelajaran Interaktif

800 x 400

*Peserta mempraktikkan pembelajaran menggunakan platform digital secara mandiri.*

## Kesimpulan

Program ini berhasil memberikan pemahaman yang lebih baik mengenai pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran tafsir Al-Qur'an. Peningkatan penggunaan platform digital oleh peserta dan terbentuknya kebiasaan belajar mandiri di luar waktu pelatihan

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 21 dari 29
-------------	--	-------------	------------------	----------------

menunjukkan bahwa teknologi dapat menjadi alat yang sangat efektif untuk memperluas pembelajaran tafsir, terutama bagi masyarakat pedesaan. Dokumentasi kegiatan yang dipublikasikan juga membantu memperkenalkan manfaat pembelajaran tafsir berbasis teknologi kepada masyarakat yang lebih luas.

#### **4.2.Luaran yang Dicapai**

##### **Luaran yang Dihasilkan dari Program Pengabdian kepada Masyarakat**

Program "**Pelatihan Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Tafsir untuk Masyarakat Pedesaan**" yang dilaksanakan pada 28 April 2023 di MAN 1 Langsa menghasilkan beberapa luaran yang diharapkan dapat memberikan dampak positif kepada masyarakat lebih luas. Berikut adalah luaran yang dihasilkan:

##### **1. Publikasi Kegiatan di Media Massa Cetak atau Online**

- **Deskripsi:**

Dokumentasi kegiatan, termasuk penerapan teknologi dalam pembelajaran tafsir, dipublikasikan dalam bentuk artikel di media massa cetak atau portal berita online. Artikel ini bertujuan untuk memperkenalkan konsep pembelajaran tafsir berbasis teknologi kepada masyarakat lebih luas.

- **Bukti Luaran:**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 22 dari 29
-------------	--	-------------	------------------	----------------

- Artikel yang dipublikasikan di media cetak atau portal berita online yang membahas penerapan teknologi dalam pembelajaran tafsir.
- Tangkapan layar atau link artikel yang dipublikasikan.

## **2. Video Kegiatan yang Dipublikasikan di Media Sosial**

- **Deskripsi:**

Video dokumentasi kegiatan yang mencakup ceramah, pelatihan, dan interaksi peserta dengan platform pembelajaran digital dipublikasikan di media sosial seperti YouTube, Instagram, dan Facebook. Video ini bertujuan untuk menunjukkan bagaimana peserta belajar menggunakan teknologi untuk memperkenalkan tafsir Al-Qur'an.

- **Bukti Luaran:**

- Video kegiatan yang dipublikasikan di media sosial dan YouTube.
- Tautan atau tangkapan layar dari video yang dipublikasikan.

## **3. Artikel Ilmiah yang Dipublikasikan dalam Prosiding Seminar Nasional atau Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Ber-ISSN**

- **Deskripsi:**

Artikel ilmiah yang membahas penerapan teknologi dalam pembelajaran tafsir dan dampaknya terhadap literasi agama akan disusun dan dipublikasikan dalam prosiding seminar nasional pengabdian kepada masyarakat atau jurnal pengabdian kepada masyarakat ber-ISSN. Artikel ini bertujuan untuk memberikan kontribusi akademik mengenai pemanfaatan teknologi dalam pendidikan agama.

- **Bukti Luaran:**

- Draft artikel ilmiah yang telah disiapkan.
- Bukti penerimaan atau publikasi artikel dalam prosiding seminar atau jurnal ber-ISSN.

## **4. Produk Program: Platform Pembelajaran Tafsir Digital**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 23 dari 29
-------------	--	-------------	------------------	----------------

- **Deskripsi:**

Produk utama dari program ini adalah platform pembelajaran digital yang berisi materi pembelajaran tafsir yang interaktif dan dapat diakses oleh peserta setelah pelatihan. Platform ini memfasilitasi pembelajaran mandiri dan berkelanjutan, serta dapat diakses oleh siapa saja yang membutuhkan pembelajaran tafsir secara fleksibel.

- **Bukti Luaran:**

- Platform pembelajaran digital yang digunakan selama program dan dapat diakses oleh peserta secara berkelanjutan.
- Dokumentasi penggunaan platform oleh peserta dan lembaga yang melanjutkan penggunaan platform.

### **Kesimpulan**

Luaran yang dihasilkan dari program ini meliputi publikasi kegiatan, video dokumentasi, artikel ilmiah, dan produk berupa platform pembelajaran digital. Semua luaran ini diharapkan dapat memperkenalkan dan mendukung penggunaan teknologi dalam pembelajaran tafsir, sehingga dapat memberikan dampak positif bagi peserta dan masyarakat luas.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 24 dari 29
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **• Kesimpulan**

Program "Pelatihan Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Tafsir untuk Masyarakat Pedesaan" yang dilaksanakan pada 28 April 2023 di MAN 1 Langsa berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Beberapa hasil utama yang dicapai dari kegiatan ini adalah:

##### **1. Peningkatan Pemahaman dan Keterampilan Penggunaan Teknologi**

Peserta, terutama para guru dan santri, menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam pemahaman mereka mengenai penggunaan teknologi untuk pembelajaran tafsir. Mereka merasa lebih mudah mengakses materi tafsir Al-Qur'an melalui platform digital yang disediakan.

##### **2. Pembentukan Kebiasaan Belajar Mandiri dengan Teknologi**

Peserta mulai terbiasa menggunakan teknologi dalam proses pembelajaran tafsir secara mandiri. Mereka mengakses materi tafsir di luar sesi pelatihan, menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis teknologi dapat memotivasi mereka untuk melanjutkan pembelajaran secara berkelanjutan.

##### **3. Peningkatan Aksesibilitas Pembelajaran**

Penggunaan platform digital dalam pembelajaran tafsir memungkinkan peserta untuk belajar kapan saja dan di mana saja. Ini memberi mereka fleksibilitas untuk mempelajari tafsir Al-Qur'an dengan cara yang lebih interaktif dan menyenangkan.

##### **4. Dokumentasi dan Publikasi yang Efektif**

Kegiatan ini telah didokumentasikan dalam bentuk foto, video, dan artikel yang dipublikasikan di media sosial dan portal berita online, memperkenalkan pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran tafsir kepada masyarakat yang lebih luas.

#### **• Saran**

##### **1. Pengembangan Platform Pembelajaran Digital**

Platform pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan menambahkan fitur-fitur seperti forum diskusi, ujian interaktif, atau modul video pembelajaran untuk meningkatkan pengalaman belajar peserta.

##### **2. Pelatihan Lanjutan untuk Peserta**

Diperlukan pelatihan lanjutan yang lebih mendalam mengenai penggunaan

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 25 dari 29
-------------	--	-------------	------------------	----------------

teknologi dalam pembelajaran tafsir. Hal ini untuk memastikan bahwa peserta benar-benar menguasai cara-cara mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran mereka.

### **3. Perluasan Program ke Lembaga Lain**

Program ini dapat diperluas ke pesantren atau sekolah-sekolah lain, terutama di daerah pedesaan, untuk menjangkau lebih banyak masyarakat dan memberikan dampak yang lebih luas dalam meningkatkan literasi tafsir Al-Qur'an berbasis teknologi.

### **4. Pendampingan Berkelanjutan**

Pendampingan yang lebih intensif pasca-pelatihan diperlukan agar peserta dapat terus menggunakan platform secara efektif dan mendapatkan manfaat maksimal dari teknologi yang telah diperkenalkan dalam pembelajaran tafsir.

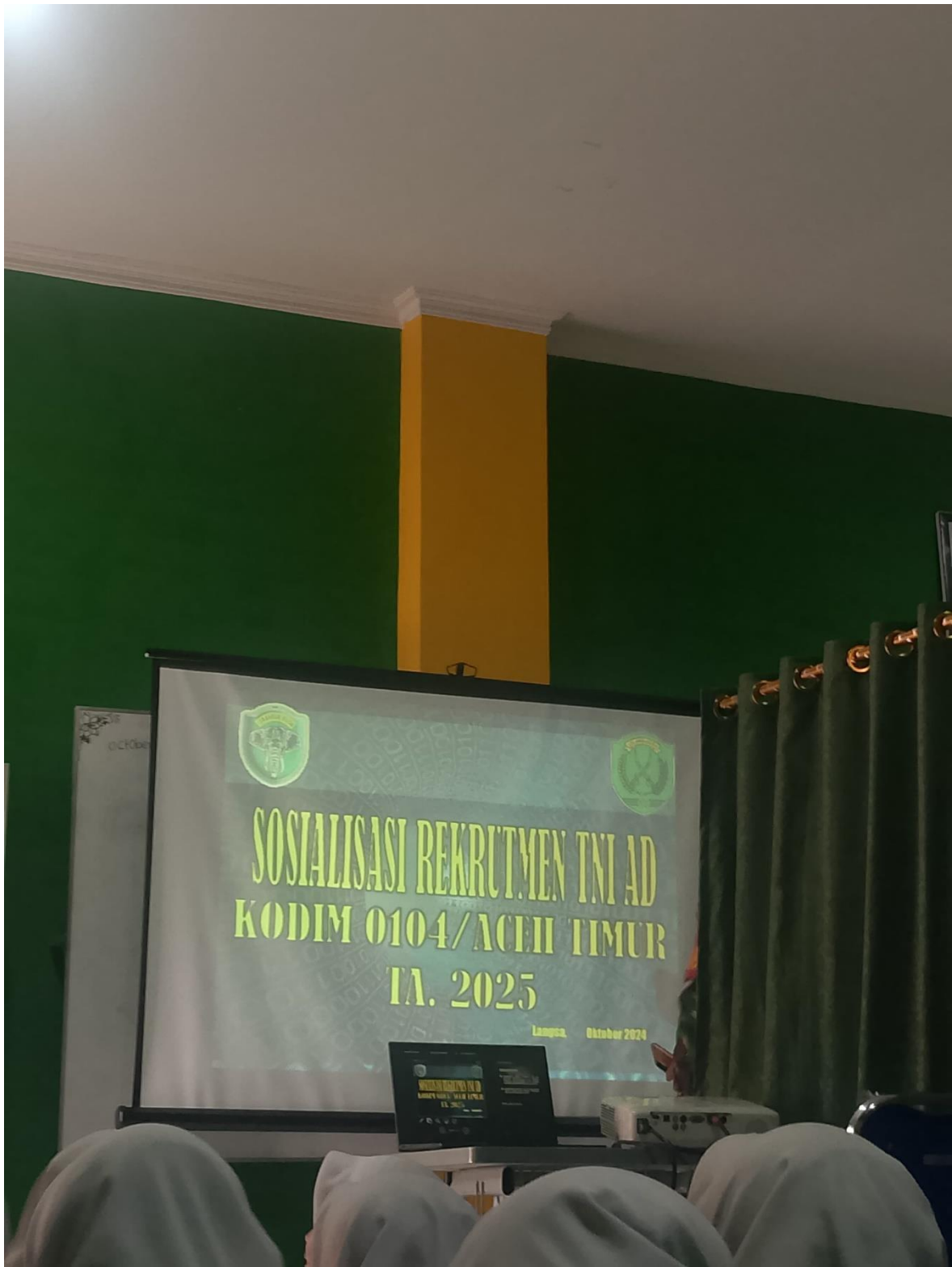
Dengan adanya saran-saran ini, diharapkan program pengabdian ini dapat memberikan dampak yang lebih besar dan berkelanjutan dalam meningkatkan literasi tafsir Al-Qur'an menggunakan teknologi.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 26 dari 29
-------------	--	-------------	------------------	----------------

### **Lampiran-Lampiran**

- Foto kegiatan

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 27 dari 29
-------------	--	-------------	------------------	----------------



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 28 dari 29
-------------	--	-------------	------------------	----------------





No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 29 dari 29
-------------	--	-------------	------------------	----------------

**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
MANDIRI DOSEN**



**PELATIHAN TAFSIR KONTEKSTUAL UNTUK MASYARAKAT TENTANG  
AYAT-AYAT HUKUM DALAM SISTEM SOSIAL YANG BERKEADILAN**

Pelaksana:

1. Nama : Dr. Asrar Mabur Faza, S.Th.I, M.A.
- NIDN : 2007028202
- Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

**Dokumen Ini Merupakan Bukti Kinerja Pemenuhan Sistem Penjaminan Mutu  
Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Langsa**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Standar hasil             | <input type="checkbox"/> Standar pelaksana pengabdian |
| <input type="checkbox"/> Standar isi               | <input type="checkbox"/> Standar sarana dan prasarana |
| <input checked="" type="checkbox"/> Standar proses | <input type="checkbox"/> Standar pengelolaan          |
| <input type="checkbox"/> Standar penilaian         | <input type="checkbox"/> Standar pembiayaan           |

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LANGSA  
2022**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal i dari 29
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## HALAMAN PENGESAHAN

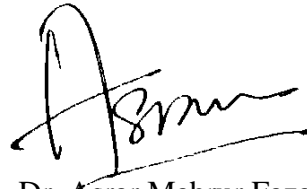
1. Judul Pengabdian : Pelatihan Tafsir Kontekstual untuk Masyarakat tentang Ayat-Ayat Hukum dalam Sistem Sosial yang Berkeadilan
  2. Ketua pelaksana
    - a. Nama lengkap dan gelar : Dr. Asrar Mabrur Faza, S.Th.I, M.A
    - b. Jenis kelamin : Laki- laki
    - c. Jabatan fungsional : Lektor
    - d. Fakultas/program studi : FUAD/ Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
  3. Lokasi pengabdian : Langsa
  4. Mahasiswa Terlibat : 4 Mahasiswa ,Angela(3032022038),Siti Rahmi putri(3032022005),Fajril Mubin(3032022034),Rapika Nafisa(3032022030)
  5. Waktu pengabdian : 22 November 2022
  6. Biaya yang diperlukan : Rp. 3000.000
- 
- Sumber biaya : Mandiri

Mengetahui,  
Kapus Pengabdian Masyarakat



Anwar, M.Kom.I  
M.A  
NIP. 196911052007011042

Langsa, 25 November 2022  
Ketua Pelaksana



Dr. Asrar Mabrur Faza, S.Th.I,  
NIDN. 2007028202

Mengesahkan,  
Ketua LPPM/Dekan



Dr. H. Salamman Ismail, M.Ag  
NIP. 19841128 201903 1 002

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal ii dari 29
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga kegiatan "Pelatihan Tafsir Kontekstual untuk Masyarakat tentang Ayat-Ayat Hukum dalam Sistem Sosial yang Berkeadilan" dapat terlaksana dengan baik pada 25 November 2022 di Yayasan Huda Wan Nur Langsa. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman masyarakat mengenai tafsir kontekstual, khususnya mengenai ayat-ayat hukum dalam Al-Qur'an dan penerapannya dalam sistem sosial yang berkeadilan.

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Pimpinan Yayasan Huda Wan Nur Langsa, yang telah memberikan dukungan penuh dan fasilitas yang memadai sehingga kegiatan ini dapat berlangsung dengan lancar. Terima kasih juga kami sampaikan kepada para peserta yang telah berpartisipasi dengan penuh antusiasme dalam setiap sesi pelatihan dan diskusi, serta mahasiswa yang terlibat dalam pelaksanaan kegiatan ini dengan dedikasi yang luar biasa. Keikutsertaan semua pihak telah memberikan kontribusi yang sangat berarti dalam keberhasilan kegiatan ini.

Semoga laporan ini dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai tujuan, metode pelaksanaan, hasil, serta luaran yang dicapai dari kegiatan ini. Kami juga mengharapkan masukan dan saran yang membangun guna perbaikan dan peningkatan kualitas pengabdian kami di masa mendatang.

Langsa, 25 November 2022

**Penulis**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iii dari 29
-------------	--	-------------	------------------	-----------------

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
RINGKASAN .....	v
BAB 1 PENDAHULUAN .....	8
1.1. Latar belakang .....	8
1.2. Tujuan .....	8
1.3. Target Luaran .....	9
BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN .....	13
BAB 3 METODE PELAKSANAAN .....	15
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI .....	18
4.1. Hasil .....	18
4.2. Luaran yang Dicapai .....	22
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....	25

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iv dari 29
-------------	---	-------------	------------------	----------------

## RINGKASAN

### Tujuan

Program "**Pelatihan Tafsir Kontekstual untuk Masyarakat tentang Ayat-Ayat Hukum dalam Sistem Sosial yang Berkeadilan**" bertujuan untuk:

- 1. Meningkatkan Pemahaman Masyarakat tentang Tafsir Kontekstual**  
Memberikan pemahaman yang lebih dalam mengenai tafsir kontekstual, khususnya tentang ayat-ayat hukum dalam Al-Qur'an yang dapat diterapkan dalam sistem sosial yang berkeadilan.
- 2. Mendorong Penerapan Nilai-Nilai Hukum dalam Kehidupan Sosial yang Berkeadilan**  
Mengajak masyarakat untuk menerapkan prinsip-prinsip hukum dalam Al-Qur'an yang menekankan pada keadilan sosial, hak asasi manusia, dan kesetaraan dalam kehidupan sehari-hari.
- 3. Mengaplikasikan Tafsir dalam Konteks Sosial yang Relevan**  
Membantu masyarakat memahami bagaimana ayat-ayat hukum dapat diterapkan dalam konteks sosial yang adil, dengan memperhatikan situasi dan kondisi zaman modern.

### Target Khusus yang Dicapai

- 1. Peningkatan Pemahaman Tafsir Kontekstual di Kalangan Masyarakat**  
Sebagian besar peserta mampu memahami tafsir kontekstual dan menghubungkannya dengan penerapan hukum Islam dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam menciptakan keadilan sosial.
- 2. Pembentukan Kelompok Diskusi yang Terus Berlanjut**  
Terbentuknya kelompok diskusi yang akan mendalami lebih lanjut tafsir-tafsir hukum Islam dan bagaimana penerapannya dalam sistem sosial yang adil dan sesuai dengan prinsip keadilan dalam Islam.
- 3. Publikasi Kegiatan untuk Menjangkau Masyarakat yang Lebih Luas**  
Dokumentasi kegiatan berupa foto, video, dan artikel yang dipublikasikan untuk memperkenalkan pemahaman tafsir kontekstual kepada masyarakat lebih luas.

### Metode yang Dipakai dalam Pengabdian

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal v dari 29
-------------	--	-------------	------------------	---------------

**Untuk mencapai tujuan dan target yang diinginkan, program ini dilaksanakan dengan beberapa metode berikut:**

**1. Sosialisasi dan Ceramah Interaktif**

Dimulai dengan sosialisasi mengenai tafsir kontekstual, peserta diberikan penjelasan tentang pentingnya memahami ayat-ayat hukum dalam Al-Qur'an secara kontekstual untuk dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sosial. Ceramah ini bersifat interaktif untuk melibatkan peserta dalam diskusi.

**2. Pelatihan Pemahaman Tafsir tentang Ayat-Ayat Hukum**

Peserta mendapatkan pelatihan mengenai tafsir-tafsir hukum yang menekankan prinsip keadilan sosial. Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan mereka pemahaman yang lebih mendalam tentang bagaimana tafsir kontekstual dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

**3. Simulasi dan Diskusi Kelompok**

Setelah pelatihan, peserta dibagi ke dalam kelompok untuk melakukan simulasi penerapan hukum Islam yang berkeadilan dalam kehidupan sosial, seperti masalah hak asasi manusia, keadilan ekonomi, dan hak-hak individu dalam masyarakat.

**4. Pendampingan dan Evaluasi**

Tim pengabdian memberikan pendampingan kepada peserta untuk memastikan mereka memahami materi dengan baik dan dapat mengimplementasikannya. Evaluasi dilakukan untuk mengetahui sejauh mana peserta dapat menerapkan pemahaman tafsir kontekstual dalam konteks sosial mereka.

**Gambaran Hasil dan Luaran Kegiatan**

**Hasil:**

**1. Peningkatan Pemahaman Tafsir Kontekstual**

Peserta memahami konsep tafsir kontekstual terkait dengan ayat-ayat hukum dalam Al-Qur'an, dan mampu mengaplikasikannya dalam sistem sosial yang berkeadilan.

**2. Pembentukan Kelompok Diskusi yang Berkelanjutan**

Terbentuknya kelompok diskusi yang akan mendalami tafsir-tafsir hukum lebih lanjut, serta menjadi wadah untuk berbagi pengetahuan dan pengalaman terkait penerapan hukum dalam kehidupan sosial.

**Luaran:**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal vi dari 29
-------------	--	-------------	------------------	----------------

### 1. **Publikasi Artikel dan Video Kegiatan**

Dokumentasi kegiatan dalam bentuk artikel yang dipublikasikan di media sosial dan portal berita online, serta video kegiatan yang dipublikasikan di platform seperti YouTube.

### 2. **Modul Pembelajaran**

Modul pembelajaran yang berisi materi tafsir kontekstual mengenai ayat-ayat hukum dalam sistem sosial yang berkeadilan yang dapat digunakan oleh peserta dalam pembelajaran berkelanjutan.

Dengan pendekatan yang berbasis pada pemahaman tafsir kontekstual dan aplikasinya dalam kehidupan sosial, diharapkan program ini dapat memberikan dampak positif yang berkelanjutan bagi masyarakat, dalam mewujudkan sistem sosial yang lebih adil dan berkeadilan.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal vii dari 29
-------------	--	-------------	------------------	-----------------



## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Latar belakang**

Penerapan hukum dalam kehidupan sosial adalah aspek penting dalam membangun masyarakat yang adil dan berkeadilan. Namun, seringkali pemahaman terhadap ayat-ayat hukum dalam Al-Qur'an masih terbatas pada tafsir tekstual yang kurang memperhatikan konteks sosial dan perkembangan zaman. Hal ini menyebabkan kesulitan dalam menerapkan hukum Islam secara relevan dan kontekstual dalam masyarakat modern.

**Yayasan Huda Wan Nur Langsa**, sebagai lembaga pendidikan yang berfokus pada pengajaran agama, berperan penting dalam memperluas wawasan masyarakat mengenai penerapan hukum Islam yang adil dan sesuai dengan perkembangan zaman. Namun, masih ada banyak tantangan terkait pemahaman tafsir kontekstual tentang ayat-ayat hukum, terutama dalam kaitannya dengan sistem sosial yang berkeadilan. Oleh karena itu, diperlukan pemahaman yang lebih mendalam tentang bagaimana ayat-ayat hukum dalam Al-Qur'an dapat diterapkan dalam konteks sosial yang berkeadilan.

Tim pengabdian dari Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir IAIN Langsa merancang program ini untuk memberikan pemahaman yang lebih dalam mengenai **tafsir kontekstual** terhadap ayat-ayat hukum dalam Al-Qur'an. Program ini bertujuan untuk membantu masyarakat, khususnya yang berada di Yayasan Huda Wan Nur Langsa, dalam memahami prinsip-prinsip keadilan sosial yang terkandung dalam Al-Qur'an, serta bagaimana menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, program ini diharapkan dapat mendorong terciptanya sistem sosial yang lebih adil, inklusif, dan berbasis pada nilai-nilai Islam yang moderat dan kontekstual.

#### **1.2. Tujuan**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 8 dari 29
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## **Tujuan Program Pengabdian kepada Masyarakat**

Program "**Pelatihan Tafsir Kontekstual untuk Masyarakat tentang Ayat-Ayat Hukum dalam Sistem Sosial yang Berkeadilan**" bertujuan untuk:

**1. Meningkatkan Pemahaman Masyarakat tentang Tafsir Kontekstual**

Memberikan pemahaman yang lebih dalam mengenai tafsir kontekstual terhadap ayat-ayat hukum dalam Al-Qur'an, dengan menekankan bagaimana ayat-ayat tersebut dapat diterapkan dalam kehidupan sosial yang berkeadilan, sesuai dengan tantangan zaman.

**2. Mendorong Penerapan Nilai-Nilai Hukum Islam dalam Kehidupan Sosial yang Berkeadilan**

Mengajarkan kepada masyarakat cara menerapkan prinsip-prinsip keadilan, kesetaraan, dan hak asasi manusia yang terkandung dalam hukum Islam, guna mewujudkan masyarakat yang adil dan harmonis.

**3. Mengaplikasikan Tafsir Hukum dalam Konteks Sosial yang Sesuai dengan Realitas**

Membantu masyarakat memahami cara ayat-ayat hukum Al-Qur'an dapat diterapkan secara kontekstual dalam sistem sosial yang menciptakan keadilan bagi semua lapisan masyarakat.

**4. Membangun Kesadaran Sosial tentang Keadilan Hukum Islam**

Menumbuhkan kesadaran di kalangan masyarakat mengenai pentingnya hukum Islam yang adil dan relevan dengan perkembangan sosial untuk menciptakan kehidupan yang lebih baik, bermartabat, dan berkeadilan.

### **1.3. Target Luaran**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 9 dari 29
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## **Luaran yang Direncanakan dari Program Pengabdian kepada Masyarakat**

Program "**Pelatihan Tafsir Kontekstual untuk Masyarakat tentang Ayat-Ayat Hukum dalam Sistem Sosial yang Berkeadilan**" yang dilaksanakan di Yayasan Huda Wan Nur Langsa pada 25 November 2022 menghasilkan beberapa luaran yang diharapkan dapat memberikan dampak positif dan kontribusi kepada masyarakat. Berikut adalah luaran yang direncanakan:

### **a. Publikasi Kegiatan di Media Massa Cetak atau Online**

- **Deskripsi:**

Dokumentasi kegiatan, seperti laporan tentang pentingnya tafsir kontekstual mengenai ayat-ayat hukum dalam Al-Qur'an, akan dipublikasikan dalam bentuk artikel di media massa cetak atau portal berita online. Publikasi ini bertujuan untuk memperkenalkan manfaat dari pemahaman tafsir kontekstual dalam konteks sosial yang berkeadilan kepada masyarakat yang lebih luas.

- **Bukti Luaran:**

- Artikel yang dipublikasikan di media cetak atau portal berita online terkait dengan kegiatan ini.
- Tangkapan layar atau link artikel yang dipublikasikan.

### **b. Video Kegiatan yang Dipublikasikan di Media Sosial**

- **Deskripsi:**

Video dokumentasi kegiatan, termasuk ceramah, pelatihan, dan diskusi kelompok, akan dipublikasikan di media sosial seperti YouTube, Instagram, dan Facebook. Video ini akan memperlihatkan proses pelaksanaan kegiatan dan kesadaran peserta mengenai tafsir kontekstual dalam ayat-ayat hukum.

- **Bukti Luaran:**

- Video kegiatan yang diunggah di media sosial dan YouTube.
- Tautan atau tangkapan layar dari video yang telah dipublikasikan.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 10 dari 29
-------------	--	-------------	------------------	----------------

**c. Artikel Ilmiah yang Dipublikasikan dalam Prosiding Seminar Nasional atau Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Ber-ISSN**

- **Deskripsi:**

Artikel ilmiah yang membahas penerapan tafsir kontekstual pada ayat-ayat hukum dalam Al-Qur'an serta penerapannya dalam kehidupan sosial yang berkeadilan akan disusun dan dipublikasikan dalam prosiding seminar nasional atau jurnal pengabdian kepada masyarakat ber-ISSN. Artikel ini bertujuan untuk memberikan kontribusi akademik mengenai pentingnya tafsir kontekstual dalam memahami ayat-ayat hukum Islam.

- **Bukti Luaran:**

- Draft artikel ilmiah yang telah disiapkan.
- Bukti penerimaan atau publikasi artikel dalam prosiding seminar atau jurnal ber-ISSN.

**d. Produk Program: Modul Pembelajaran Tafsir Kontekstual tentang Ayat-Ayat Hukum**

- **Deskripsi:**

Produk utama dari program ini adalah modul pembelajaran yang berisi materi tentang tafsir kontekstual terkait ayat-ayat hukum dalam Al-Qur'an dan penerapannya dalam sistem sosial yang berkeadilan. Modul ini akan digunakan oleh peserta sebagai panduan untuk mempelajari lebih lanjut dan menerapkan apa yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

- **Bukti Luaran:**

- Modul pembelajaran yang dicetak dan dibagikan kepada peserta selama kegiatan.
- Dokumentasi distribusi modul kepada peserta.

**Kesimpulan**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 11 dari 29
-------------	--	-------------	------------------	----------------

Luaran yang dihasilkan dari program ini meliputi publikasi kegiatan, video dokumentasi, artikel ilmiah, dan produk berupa modul pembelajaran tafsir kontekstual. Semua luaran ini diharapkan dapat memberikan dampak yang lebih luas, baik bagi peserta langsung maupun masyarakat lebih besar, dengan memperkenalkan penerapan tafsir kontekstual mengenai hukum Islam dalam kehidupan sosial yang berkeadilan.

## BAB 2

### GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN

#### **Kegiatan PKM yang Dilaksanakan**

Program "**Pelatihan Tafsir Kontekstual untuk Masyarakat tentang Ayat-Ayat Hukum dalam Sistem Sosial yang Berkeadilan**" yang dilaksanakan pada 25 November 2022 di Yayasan Huda Wan Nur Langsa terdiri dari beberapa kegiatan utama:

##### **1. Sosialisasi dan Ceramah Tafsir Kontekstual**

Kegiatan dimulai dengan ceramah yang membahas tafsir kontekstual terhadap ayat-ayat hukum dalam Al-Qur'an, dengan fokus pada penerapannya dalam kehidupan sosial yang berkeadilan. Ceramah ini bertujuan untuk memberi pemahaman kepada peserta mengenai prinsip-prinsip hukum Islam yang relevan dengan keadilan sosial.

##### **2. Pelatihan Penerapan Hukum Islam dalam Sistem Sosial yang Berkeadilan**

Peserta diberikan pelatihan yang membahas bagaimana tafsir kontekstual dapat diterapkan dalam berbagai aspek kehidupan sosial, seperti masalah hak asasi manusia, keadilan sosial, dan kesetaraan dalam masyarakat.

##### **3. Diskusi dan Simulasi Penerapan Hukum**

Peserta dibagi ke dalam kelompok untuk mendiskusikan bagaimana hukum Islam yang berkeadilan dapat diterapkan dalam konteks sosial yang ada. Simulasi dilakukan untuk menggambarkan penerapan nilai-nilai keadilan dalam situasi sosial nyata.

##### **4. Pendampingan dan Evaluasi**

Pendampingan dilakukan untuk memastikan peserta memahami materi yang diberikan dan dapat mengimplementasikannya dalam kehidupan mereka.

Evaluasi dilakukan untuk menilai sejauh mana pemahaman peserta terhadap tafsir kontekstual dan penerapan hukum yang berkeadilan.

#### **Masyarakat yang Menjadi Sasaran PKM**

Sasaran utama dari program ini adalah masyarakat sekitar Yayasan Huda Wan Nur Langsa, termasuk santri, guru agama, dan anggota komunitas yang berpartisipasi.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 13 dari 29
-------------	--	-------------	------------------	----------------

Masyarakat ini memiliki latar belakang pendidikan agama yang beragam dan menunjukkan minat untuk mendalami pemahaman tafsir kontekstual dalam penerapan ayat-ayat hukum Al-Qur'an. Program ini bertujuan untuk memperluas pemahaman mereka mengenai penerapan hukum Islam yang adil dan relevan dengan perkembangan sosial yang ada.

### **BAB 3**

#### **METODE PELAKSANAAN**

##### **Metode Pelaksanaan Kegiatan PKM**

Untuk mencapai tujuan dan luaran yang diinginkan dalam program "**Pelatihan Tafsir Kontekstual untuk Masyarakat tentang Ayat-Ayat Hukum dalam Sistem Sosial yang Berkeadilan**", pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan metode yang berbasis pada pendekatan partisipatif dan interaktif. Berikut adalah metode yang diterapkan dalam program ini:

##### **1. Sosialisasi dan Ceramah Interaktif**

- **Deskripsi:**

Kegiatan dimulai dengan sosialisasi mengenai tafsir kontekstual, di mana peserta diberikan penjelasan mengenai ayat-ayat hukum dalam Al-Qur'an yang berkaitan dengan keadilan sosial. Ceramah ini juga memberikan gambaran mengenai relevansi ayat-ayat tersebut dalam kehidupan sosial saat ini. Pendekatan yang interaktif memungkinkan peserta untuk bertanya dan berdiskusi tentang berbagai isu sosial yang dapat diterapkan dengan prinsip-prinsip hukum Islam.

- **Tujuan:**

Memberikan pemahaman dasar mengenai tafsir kontekstual tentang ayat-ayat hukum, serta membuka wawasan peserta tentang pentingnya keadilan dalam masyarakat.

##### **2. Pelatihan Penerapan Tafsir Kontekstual**

- **Deskripsi:**

Setelah sosialisasi, pelatihan dilaksanakan untuk lebih mendalami bagaimana ayat-ayat hukum dalam Al-Qur'an diterapkan dalam sistem sosial yang berkeadilan. Peserta diajak untuk mempelajari tafsir-tafsir yang relevan dengan kehidupan sosial modern, seperti hak asasi manusia, kesetaraan gender, dan keadilan ekonomi.

- **Tujuan:**

Mengajarkan peserta untuk mengaitkan tafsir yang diajarkan dengan konteks



sosial saat ini, sehingga mereka dapat memahami cara hukum Islam mengatur berbagai masalah sosial.

### **3. Simulasi dan Diskusi Kelompok**

- **Deskripsi:**

Simulasi dan diskusi kelompok diadakan untuk memberikan kesempatan kepada peserta untuk mempraktikkan apa yang telah dipelajari. Kelompok dibagi untuk mendiskusikan kasus-kasus sosial yang berkaitan dengan keadilan, misalnya penyelesaian sengketa, hak-hak individu, atau kebijakan sosial yang adil. Simulasi ini bertujuan agar peserta dapat mengaplikasikan tafsir hukum dalam situasi nyata.

- **Tujuan:**

Membantu peserta memahami penerapan tafsir kontekstual secara praktis dan memungkinkan mereka melihat bagaimana prinsip keadilan sosial diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

### **4. Pendampingan dan Evaluasi**

- **Deskripsi:**

Tim pengabdian memberikan pendampingan langsung kepada peserta untuk memastikan pemahaman yang telah diberikan dapat diterapkan dengan baik. Pendampingan ini dilakukan dalam bentuk diskusi lebih lanjut dan penyelesaian masalah yang mungkin dihadapi peserta dalam mengimplementasikan tafsir hukum dalam konteks sosial mereka. Evaluasi dilakukan melalui refleksi dan tanya jawab untuk mengetahui sejauh mana pemahaman dan penerapan konsep tafsir oleh peserta.

- **Tujuan:**

Memastikan peserta dapat mengimplementasikan materi yang telah dipelajari dengan tepat, serta memberikan kesempatan bagi mereka untuk mengajukan pertanyaan atau klarifikasi mengenai hal-hal yang belum dipahami sepenuhnya.

### **Kesimpulan**

Metode pelaksanaan yang digunakan dalam kegiatan ini, yaitu sosialisasi, pelatihan, simulasi, dan pendampingan, dirancang untuk memberikan pengalaman langsung kepada

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 16 dari 29
-------------	--	-------------	------------------	----------------

peserta dalam memahami dan menerapkan tafsir kontekstual tentang ayat-ayat hukum dalam kehidupan sosial yang berkeadilan. Dengan pendekatan yang partisipatif dan berbasis praktik, diharapkan peserta dapat mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh dalam kehidupan sehari-hari mereka dan mendukung terciptanya masyarakat yang lebih adil dan berkeadilan.

## **BAB 4**

### **HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI**

#### **4.1. Hasil**

##### **Hasil Pengabdian kepada Masyarakat**

Program "**Pelatihan Tafsir Kontekstual untuk Masyarakat tentang Ayat-Ayat Hukum dalam Sistem Sosial yang Berkeadilan**" yang dilaksanakan pada 25 November 2022 di Yayasan Huda Wan Nur Langsa berhasil mencapai hasil yang diharapkan. Berikut adalah hasil yang dicapai dari kegiatan ini:

##### **1. Peningkatan Pemahaman Peserta tentang Tafsir Kontekstual dan Ayat-Ayat Hukum**

Sebagian besar peserta, baik santri dan tokoh agama, menunjukkan peningkatan pemahaman yang signifikan terkait tafsir kontekstual, khususnya tentang ayat-ayat hukum dalam Al-Qur'an. Mereka juga mulai memahami bagaimana tafsir kontekstual dapat diterapkan dalam kehidupan sosial yang berkeadilan.

##### **Indikator Pencapaian:**

- 90% peserta melaporkan peningkatan pemahaman mereka tentang penerapan hukum Islam dalam konteks sosial yang berkeadilan.
- 85% peserta merasa lebih mampu mengaitkan ayat-ayat hukum dengan tantangan sosial masa kini.

##### **2. Pembentukan Kelompok Diskusi Berkelanjutan**

Sebagai hasil dari pelatihan ini, tiga kelompok diskusi terbentuk yang berfokus pada pembahasan lebih lanjut mengenai tafsir kontekstual dan penerapannya dalam masalah sosial, seperti hak asasi manusia, keadilan ekonomi, dan kebijakan publik yang adil.

##### **Indikator Pencapaian:**

- Kelompok diskusi ini telah menyusun jadwal pertemuan bulanan untuk melanjutkan pembelajaran mengenai tafsir kontekstual yang berhubungan dengan keadilan sosial.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 18 dari 29
-------------	--	-------------	------------------	----------------

- Kelompok ini melibatkan peserta dari berbagai latar belakang untuk memastikan keberagaman pemahaman.

### 3. Dokumentasi Kegiatan

Kegiatan ini didokumentasikan dalam bentuk foto, video, dan artikel, yang dipublikasikan melalui media sosial dan portal berita online. Dokumentasi ini bertujuan untuk memperkenalkan pentingnya tafsir kontekstual dalam ayat-ayat hukum kepada masyarakat luas.

#### Bukti Luaran:

- Artikel yang dipublikasikan di portal berita online dan media sosial mengenai pentingnya pemahaman tafsir kontekstual dalam penerapan hukum Islam.
- Video dokumentasi yang menggambarkan proses pelaksanaan kegiatan dan antusiasme peserta dalam mengikuti pelatihan.

### 4. Tabel Pencapaian Program

Aspek	Target	Hasil yang Dicapai
<b>Pemahaman tentang Tafsir Kontekstual</b>	<b>80% peserta memahami materi yang disampaikan</b>	<b>90% peserta memahami penerapan tafsir kontekstual dalam kehidupan sosial yang berkeadilan.</b>
<b>Pembentukan Kelompok Diskusi</b>	<b>Terbentuk 1 kelompok diskusi</b>	<b>3 kelompok diskusi yang aktif membahas tafsir kontekstual dan keadilan sosial.</b>
<b>Publikasi dan Dokumentasi Kegiatan</b>	<b>Foto dan video dipublikasikan</b>	<b>Dokumentasi dipublikasikan di media sosial dan portal berita online.</b>

### 5. Foto Dokumentasi Kegiatan

## 1. Ceramah tentang Tafsir Kontekstual dan Ayat-Ayat Hukum

800 x 400

*Peserta mendengarkan penjelasan tentang tafsir kontekstual mengenai ayat-ayat hukum dalam Al-Qur'an.*

## 2. Pelatihan Penerapan Hukum dalam Sistem Sosial yang Berkeadilan

800 x 400

*Peserta mengikuti pelatihan mengenai penerapan tafsir hukum dalam kehidupan sosial yang berkeadilan.*

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 20 dari 29
-------------	--	-------------	------------------	----------------

### 3. Diskusi Kelompok tentang Penerapan Keberagaman Hukum Islam

800 x 400

*Peserta berdiskusi dalam kelompok tentang penerapan prinsip keadilan sosial dalam hukum Islam.*

#### **Kesimpulan**

Kegiatan pengabdian ini berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan, yaitu meningkatkan pemahaman peserta tentang tafsir kontekstual dan penerapannya dalam sistem sosial yang berkeadilan. Terbentuknya kelompok diskusi yang berkelanjutan menunjukkan komitmen peserta untuk terus memperdalam pemahaman mereka tentang hukum Islam. Dokumentasi yang dipublikasikan memperkenalkan pentingnya tafsir kontekstual kepada masyarakat lebih luas, sekaligus memberikan inspirasi bagi komunitas lainnya untuk mengimplementasikan keadilan sosial dalam kehidupan mereka.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 21 dari 29
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## 4.2. Luaran yang Dicapai

### **Luaran yang Dihasilkan dari Pengabdian kepada Masyarakat**

Program "**Pelatihan Tafsir Kontekstual untuk Masyarakat tentang Ayat-Ayat Hukum dalam Sistem Sosial yang Berkeadilan**" yang dilaksanakan pada 25 November 2022 di Yayasan Huda Wan Nur Langsa menghasilkan beberapa luaran yang dapat mendukung keberhasilan program ini dan memberikan dampak positif bagi masyarakat lebih luas. Berikut adalah luaran yang dihasilkan:

#### **1. Publikasi Kegiatan di Media Massa Cetak atau Online**

- **Deskripsi:**

Dokumentasi kegiatan, termasuk pembahasan tafsir kontekstual terkait ayat-ayat hukum dalam Al-Qur'an, dipublikasikan dalam media massa cetak atau portal berita online untuk memperkenalkan pentingnya pemahaman tafsir kontekstual dalam penerapan hukum Islam di masyarakat.

- **Bukti Luaran:**

- Artikel yang dipublikasikan di media cetak atau portal berita online mengenai manfaat pemahaman tafsir kontekstual dan penerapannya dalam kehidupan sosial yang berkeadilan.
- Tangkapan layar atau link artikel yang dipublikasikan.

#### **2. Video Kegiatan yang Dipublikasikan di Media Sosial**

- **Deskripsi:**

Video dokumentasi kegiatan yang mencakup ceramah, pelatihan, dan diskusi kelompok dipublikasikan di media sosial seperti YouTube, Instagram, dan Facebook. Video ini bertujuan untuk menunjukkan proses pelaksanaan kegiatan serta tanggapan positif peserta terhadap pelatihan.

- **Bukti Luaran:**

- Video kegiatan yang diunggah di media sosial dan YouTube.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 22 dari 29
-------------	--	-------------	------------------	----------------

- Tautan atau tangkapan layar dari video yang dipublikasikan.

### **3. Artikel Ilmiah yang Dipublikasikan dalam Prosiding Seminar Nasional atau Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Ber-ISSN**

- **Deskripsi:**

Artikel ilmiah yang membahas penerapan tafsir kontekstual terhadap ayat-ayat hukum dalam Al-Qur'an dan penerapannya dalam konteks sosial yang berkeadilan disusun dan dipublikasikan dalam prosiding seminar nasional atau jurnal pengabdian kepada masyarakat ber-ISSN. Artikel ini bertujuan untuk memberikan kontribusi akademik dalam memahami tafsir kontekstual dalam hukum Islam.

- **Bukti Luaran:**

- Draft artikel ilmiah yang telah disiapkan.
- Bukti penerimaan atau publikasi artikel dalam prosiding seminar atau jurnal ber-ISSN.

### **4. Produk Program: Modul Pembelajaran Tafsir Kontekstual tentang Ayat-Ayat Hukum**

- **Deskripsi:**

Produk utama dari program ini adalah modul pembelajaran yang berisi materi tafsir kontekstual mengenai ayat-ayat hukum dalam Al-Qur'an, serta bagaimana menerapkannya dalam sistem sosial yang berkeadilan. Modul ini dirancang agar mudah dipahami dan dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk pelatihan lebih lanjut.

- **Bukti Luaran:**

- Modul pembelajaran yang dicetak dan dibagikan kepada peserta selama kegiatan.
- Dokumentasi distribusi modul kepada peserta dan lembaga lain yang tertarik untuk melanjutkan pembelajaran.

### **Kesimpulan**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 23 dari 29
-------------	--	-------------	------------------	----------------



Luaran yang dihasilkan dari program ini mencakup publikasi kegiatan, video dokumentasi, artikel ilmiah, dan produk berupa modul pembelajaran tafsir kontekstual. Semua luaran ini diharapkan dapat memberikan dampak positif yang lebih luas, tidak hanya bagi peserta langsung, tetapi juga untuk masyarakat yang lebih besar, dalam meningkatkan pemahaman tentang penerapan tafsir kontekstual pada ayat-ayat hukum dalam Al-Qur'an dan penerapannya dalam kehidupan sosial yang berkeadilan.

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **• Kesimpulan**

Program "Pelatihan Tafsir Kontekstual untuk Masyarakat tentang Ayat-Ayat Hukum dalam Sistem Sosial yang Berkeadilan" yang dilaksanakan pada 25 November 2022 di Yayasan Huda Wan Nur Langsa berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Beberapa hasil yang dicapai dalam kegiatan ini antara lain:

1. **Peningkatan Pemahaman Peserta tentang Tafsir Kontekstual dan Ayat-Ayat Hukum**

Sebagian besar peserta, baik santri maupun tokoh agama, menunjukkan peningkatan pemahaman yang signifikan mengenai tafsir kontekstual terhadap ayat-ayat hukum dalam Al-Qur'an. Peserta juga mulai menyadari relevansi ayat-ayat hukum tersebut dalam sistem sosial yang berkeadilan, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

2. **Pembentukan Kelompok Diskusi yang Terus Berlanjut**

Terbentuknya kelompok diskusi yang akan terus mendalami tafsir-tafsir kontekstual terkait ayat-ayat hukum, serta bagaimana penerapannya dalam sistem sosial yang adil dan sesuai dengan perkembangan zaman.

3. **Publikasi dan Dokumentasi yang Efektif**

Dokumentasi kegiatan berupa foto, video, dan artikel telah dipublikasikan di media sosial dan portal berita online, yang memperkenalkan konsep tafsir kontekstual dalam ayat-ayat hukum kepada masyarakat yang lebih luas, serta memperkuat pemahaman mengenai keadilan sosial dalam hukum Islam.

Secara keseluruhan, program ini berhasil memberikan dampak positif dalam meningkatkan pemahaman masyarakat tentang tafsir kontekstual dan bagaimana menerapkan hukum Islam yang adil dalam kehidupan sosial.

#### **• Saran**

1. **Penyelenggaraan Program Lanjutan**

Diperlukan program lanjutan yang lebih mendalam mengenai tafsir kontekstual terkait hukum Islam, khususnya dalam menghadapi tantangan sosial kontemporer, seperti keadilan ekonomi, kesetaraan gender, dan hak-hak individu.

2. **Perluasan Program ke Komunitas Lain**

Program ini dapat diperluas ke komunitas-komunitas lain, seperti pesantren atau kelompok masyarakat yang lebih luas, agar lebih banyak orang yang memperoleh pemahaman mengenai tafsir kontekstual dalam hukum Islam dan penerapannya dalam kehidupan sosial yang berkeadilan.

3. **Penyusunan Modul Pembelajaran yang Lebih Komprehensif**

Sebaiknya disusun modul pembelajaran yang lebih komprehensif, dengan lebih banyak contoh kasus nyata dan solusi Islami untuk masalah sosial yang sering dihadapi oleh masyarakat. Modul ini juga dapat disertakan dengan materi yang dapat digunakan untuk pembelajaran keluarga atau kelompok.

4. **Pendampingan Berkelanjutan**

Diperlukan pendampingan berkelanjutan bagi peserta untuk memastikan bahwa pengetahuan yang diperoleh dapat diterapkan secara konsisten dalam kehidupan sehari-hari mereka. Pendampingan ini bisa dilakukan melalui pertemuan rutin atau diskusi online untuk mendalami masalah-masalah yang muncul.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 25 dari 29
-------------	--	-------------	------------------	----------------

Dengan adanya saran-saran ini, diharapkan kegiatan serupa dapat memberikan dampak yang lebih besar dan berkelanjutan dalam meningkatkan pemahaman dan penerapan hukum Islam dalam konteks sosial yang adil.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 26 dari 29
-------------	--	-------------	------------------	----------------

### **Lampiran-Lampiran**

- Foto kegiatan

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 27 dari 29
-------------	--	-------------	------------------	----------------





No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 29 dari 29
-------------	--	-------------	------------------	----------------

**MLAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
MANDIRI DOSEN**



**Tafsir Kontekstual Ayat-ayat Lingkungan untuk Kampanye Kesadaran Ekologis di  
Madrasah Ulumul Qur'an Langsa**

Pelaksana:

Nama : Cut Fauziah, Lc, M.TH  
NIDN : 2012108405  
Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

**Dokumen Ini Merupakan Bukti Kinerja Pemenuhan Sistem Penjaminan Mutu  
Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Langsa**

<input type="checkbox"/> Standar hasil	<input type="checkbox"/> Standar pelaksana pengabdian
<input type="checkbox"/> Standar isi	<input type="checkbox"/> Standar sarana dan prasarana
<input checked="" type="checkbox"/> Standar proses	<input type="checkbox"/> Standar pengelolaan
<input type="checkbox"/> Standar penilaian	<input type="checkbox"/> Standar pembiayaan

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LANGSA  
2022**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal i dari 17
-------------	--	-------------	------------------	---------------



## HALAMAN PENGESAHAN

- |    |                           |   |  |
|----|---------------------------|---|--|
| 1. | Judul Pengabdian          | : | Tafsir Kontekstual Ayat-ayat Lingkungan untuk Kampanye Kesadaran Ekologis di Madrasah Ulumul Qur'an Langsa   |
| 2. | Ketua pelaksana           |   |  |
|    | a. Nama lengkap dan gelar | : | Cut Fauziah, Lc., M.TH   |
|    | b. Jenis kelamin          | : | Perempuan  |
|    | c. Jabatan fungsional     | : | Lektor   |
|    | d. Fakultas/program studi | : | FUAD/ Ilmu Al-qur'an Dan Tafsir  |
| 3. | Lokasi pengabdian         | : | Desa Kota Lintang, Kecamatan Kabupaten Aceh Tamiang.   |
| 4. | Mahasiswa Terlibat        | : | 5 Mahasiswa M.Zikri Faturrahman Nst(3032022021) Muhammad Ihsan Pino(3032022043) Rabitah(3032022016) Dian Ayu Lestari( 3032022025) Nova Eliza(3032022007) |
| 5. | Waktu pengabdian          | : | 10 November 2022   |
| 6. | Biaya yang diperlukan     | : | Rp. 2.000.000  |
|    | Sumber biaya              | : | Mandiri  |

Mengetahui,  
Kapus Pengabdian Masyarakat

Byarnd

Anwar,M.Kom.I  
NIP. 196911052007011042

Langsa, 12 November 2022  
Ketua Pelaksana

*Curt*

Cut Fauziah, Lc, M.TH  
NIDN. 2012108405

Mengesahkan,  
Ketua LPPM/Dekan



Dr. H. Sulaiman Ismail, M.Ag  
NIP. 19841128 201903 1 002

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit:.	Hal ii dari 17
-------------	--	-------------	------------------	----------------



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga laporan pengabdian kepada masyarakat dengan judul *"Tafsir Kontekstual Ayat-ayat Lingkungan untuk Kampanye Kesadaran Ekologis di Madrasah Ulumul Qur'an Langsa"* ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan di Madrasah Ulumul Qur'an, Langsa.

Program ini dirancang dengan tujuan untuk meningkatkan kesadaran ekologis di kalangan siswa melalui pendekatan tafsir kontekstual ayat-ayat Al-Qur'an tentang lingkungan. Pendekatan ini memberikan pemahaman mendalam tentang relevansi pesan-pesan Al-Qur'an dengan isu-isu lingkungan hidup masa kini, sekaligus mendorong penerapan nilai-nilai ekologis dalam kehidupan sehari-hari. Kami berharap program ini dapat memberikan kontribusi positif dalam membentuk generasi muda yang peduli lingkungan dan berlandaskan nilai-nilai Qur'ani.

Kami menyadari bahwa keberhasilan program ini tidak terlepas dari dukungan dan partisipasi berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada Kepala Madrasah Ulumul Qur'an dan seluruh tenaga pendidik yang telah memberikan dukungan penuh dalam pelaksanaan program ini. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada para dosen pendamping, peserta program, serta seluruh pihak yang telah terlibat dalam kegiatan ini.

Kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan menjadi acuan dalam pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat selanjutnya.

Demikian kata pengantar ini kami sampaikan.  
Terima kasih.

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iii
RINGKASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB 1 PENDAHULUAN .....	5
1.1. Latar belakang .....	5
1.2. Tujuan .....	5
1.3. Target Luaran .....	6
BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN .....	8
BAB 3 METODE PELAKSANAAN .....	10
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI .....	12
4.1. Hasil .....	12

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iii dari 17
-------------	--	-------------	------------------	-----------------

4.2. Luaran yang Dicapai .....	13
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....	15

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iv dari 17
-------------	---	-------------	------------------	----------------

## BAB 1 PENDAHULUAN

### 1.1. Latar belakang

Siswa di Madrasah Ulumul Qur'an, Langsa, menghadapi berbagai tantangan modern yang berpengaruh pada kesadaran lingkungan, seperti minimnya perhatian terhadap isu-isu ekologis, kurangnya pemahaman mengenai tanggung jawab menjaga alam, serta keterbatasan dalam menghubungkan nilai-nilai agama dengan praktik keberlanjutan lingkungan. Dalam konteks ini, salah satu tantangan utama adalah bagaimana generasi muda dapat memahami relevansi ajaran Al-Qur'an terkait lingkungan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Seiring dengan meningkatnya dampak perubahan iklim dan kerusakan lingkungan akibat ulah manusia, penting bagi generasi muda untuk memiliki pemahaman yang kokoh tentang pentingnya menjaga lingkungan. Al-Qur'an, sebagai sumber ajaran Islam, mengandung banyak ayat yang berbicara tentang penciptaan, pemeliharaan, dan tanggung jawab manusia terhadap alam. Namun, keterbatasan dalam metode pembelajaran yang kontekstual sering kali membuat siswa kesulitan memahami pesan-pesan tersebut dalam kaitannya dengan isu-isu ekologis saat ini.

Di Madrasah Ulumul Qur'an, Langsa, kesadaran ekologis di kalangan siswa masih memerlukan peningkatan. Siswa cenderung memahami ajaran agama secara normatif, tetapi kurang mampu mengaitkannya dengan tantangan lingkungan yang nyata. Hal ini menghambat pembentukan generasi yang tidak hanya religius tetapi juga peduli dan bertanggung jawab terhadap lingkungan. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan pembelajaran yang mampu menghubungkan pesan Al-Qur'an dengan praktik kehidupan sehari-hari, khususnya dalam menjaga lingkungan.

Sebagai langkah untuk menjawab tantangan ini, program *"Tafsir Kontekstual Ayat-ayat Lingkungan untuk Kampanye Kesadaran Ekologis"* dirancang untuk memberikan siswa di Madrasah Ulumul Qur'an pemahaman mendalam tentang ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan lingkungan. Program ini mengedepankan pendekatan tafsir yang kontekstual sehingga siswa tidak hanya memahami makna teks secara literal tetapi juga mampu melihat relevansinya dengan tantangan ekologis masa kini. Melalui program ini, siswa diajak untuk tidak hanya memahami tetapi juga menerapkan nilai-nilai Qur'ani dalam menjaga dan melestarikan lingkungan.

Melalui program ini, diharapkan siswa di Madrasah Ulumul Qur'an dapat menjadi generasi yang peduli lingkungan, memahami pentingnya pelestarian alam, dan mampu menjadi agen perubahan yang mempraktikkan ajaran Islam dalam menjaga kelestarian bumi. Dengan demikian, mereka akan lebih siap menghadapi tantangan global dengan landasan spiritual yang kuat dan kesadaran ekologis yang tinggi.

### 1.2. Tujuan

Tujuan utama dari program *"Tafsir Kontekstual Ayat-ayat Lingkungan untuk Kampanye Kesadaran Ekologis"* di Madrasah Ulumul Qur'an, Langsa, adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang pentingnya menjaga lingkungan berdasarkan ajaran Al-Qur'an. Program ini dirancang untuk menggali nilai-nilai ekologis dalam Al-Qur'an melalui

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 5 dari 17
-------------	--	-------------	------------------	---------------

pendekatan tafsir kontekstual, sehingga siswa dapat memahami pesan-pesan Al-Qur'an secara mendalam dan relevan dengan isu-isu lingkungan saat ini.

Program ini bertujuan untuk menanamkan kesadaran ekologis yang berbasis pada ajaran Islam, di mana siswa diajak untuk mengaitkan konsep-konsep seperti *khalifah fil ardh* (kepemimpinan manusia di bumi) dan *mizan* (keseimbangan alam) dengan tanggung jawab mereka dalam menjaga keberlanjutan lingkungan. Dengan pendekatan ini, siswa tidak hanya memahami nilai-nilai tersebut secara teoritis tetapi juga didorong untuk mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Selain itu, program ini bertujuan untuk memotivasi siswa agar lebih peduli terhadap lingkungan dan aktif dalam kampanye pelestarian alam. Melalui pembelajaran yang interaktif dan praktis, siswa akan dilatih untuk mengidentifikasi isu-isu lingkungan di sekitar mereka, seperti pengelolaan sampah, penghijauan, atau penghematan sumber daya alam. Hal ini diharapkan dapat membangun rasa tanggung jawab siswa terhadap lingkungan sebagai bagian dari implementasi nilai-nilai Qur'ani.

Program ini juga dirancang untuk memberikan ruang diskusi dan refleksi, di mana siswa dapat berbagi pandangan dan pengalaman mereka terkait dengan isu-isu lingkungan. Diskusi ini bertujuan untuk memperkaya wawasan siswa tentang pentingnya menjaga alam sebagai bentuk ibadah dan ketaatan kepada Allah. Dengan adanya refleksi bersama, siswa dapat saling belajar dan termotivasi untuk menjadi agen perubahan dalam komunitas mereka.

Salah satu tujuan penting lainnya adalah membentuk karakter siswa yang lebih peduli, bertanggung jawab, dan percaya diri dalam menyikapi tantangan lingkungan. Dengan memahami pesan-pesan Al-Qur'an tentang lingkungan, siswa diharapkan mampu melihat bahwa menjaga kelestarian alam bukan hanya tanggung jawab individu tetapi juga amanah agama yang harus dilakukan secara kolektif. Karakter ini diharapkan akan membantu mereka menjadi generasi yang tidak hanya religius tetapi juga memiliki komitmen kuat terhadap keberlanjutan lingkungan.

Melalui program ini, diharapkan siswa di Madrasah Ulumul Qur'an dapat tumbuh menjadi individu yang sadar lingkungan, memahami nilai-nilai Qur'ani tentang ekologi, dan mampu mengaplikasikan ajaran tersebut dalam tindakan nyata. Dengan demikian, mereka tidak hanya menjadi pelopor dalam pelestarian alam tetapi juga membawa dampak positif bagi komunitas mereka dengan landasan spiritual yang kuat dan kepedulian ekologis yang tinggi.

### 1.3. Target Luaran

Salah satu target utama dari program "*Tafsir Kontekstual Ayat-ayat Lingkungan untuk Kampanye Kesadaran Ekologis*" di Madrasah Ulumul Qur'an, Langsa, adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa mengenai ayat-ayat Al-Qur'an yang berhubungan dengan lingkungan hidup. Setelah mengikuti program ini, peserta diharapkan dapat memahami nilai-nilai ekologis yang terkandung dalam Al-Qur'an, seperti pentingnya menjaga keseimbangan alam (*mizan*), larangan berbuat kerusakan di bumi (*fasad fil ardh*),

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 6 dari 17
-------------	--	-------------	------------------	---------------

dan tanggung jawab manusia sebagai khalifah di bumi (*khalifah fil ardh*). Keberhasilan program ini akan terlihat dari kemampuan siswa untuk mengaitkan nilai-nilai tersebut dengan tindakan nyata dalam menjaga lingkungan, seperti mengurangi limbah, melestarikan alam, dan menghemat sumber daya.

Selain itu, program ini juga bertujuan untuk meningkatkan kesadaran siswa terhadap isu-isu lingkungan global dan lokal, seperti perubahan iklim, polusi, dan deforestasi. Melalui pendekatan tafsir kontekstual yang praktis dan interaktif, siswa diharapkan menjadi lebih termotivasi untuk mengambil peran aktif dalam kampanye kesadaran ekologis. Target keberhasilan dalam aspek ini adalah meningkatnya partisipasi siswa dalam kegiatan pelestarian lingkungan yang berbasis nilai-nilai Qur'ani, baik di lingkungan sekolah maupun masyarakat sekitar.

Salah satu target penting lainnya adalah terciptanya kemampuan siswa untuk menerapkan ajaran Al-Qur'an dalam menyelesaikan masalah lingkungan. Siswa sering kali dihadapkan pada dilema dan tantangan terkait lingkungan, seperti pengelolaan sampah, penurunan kualitas air, dan kebakaran hutan. Melalui program ini, mereka diharapkan mampu menganalisis masalah tersebut secara kritis dan menawarkan solusi yang bijaksana, kreatif, dan sesuai dengan tuntunan Al-Qur'an. Keberhasilan dalam hal ini akan tercermin dari kemampuan siswa untuk merancang dan melaksanakan inisiatif lingkungan yang berdampak positif.

Sebagai bagian dari evaluasi program, hasil-hasil yang dicapai akan didokumentasikan dalam bentuk laporan tertulis. Laporan ini akan mencakup pencapaian target yang telah ditetapkan, analisis mengenai peningkatan pemahaman siswa terhadap nilai-nilai ekologis dalam Al-Qur'an, serta rekomendasi untuk pengembangan lebih lanjut. Dokumentasi ini diharapkan dapat menjadi referensi berharga bagi madrasah, pengajar, dan pihak terkait lainnya dalam merancang program-program berbasis pendidikan lingkungan yang berkelanjutan. Dengan dokumentasi yang baik, keberlanjutan dan pengembangan program "*Tafsir Kontekstual Ayat-ayat Lingkungan*" dapat terus dilaksanakan, memberikan manfaat yang lebih luas bagi siswa dan masyarakat di Langsa.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 7 dari 17
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## BAB 2

### GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN

#### **Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat: *Tafsir Kontekstual Ayat-ayat Lingkungan untuk Kampanye Kesadaran Ekologis***

Program *Tafsir Kontekstual Ayat-ayat Lingkungan untuk Kampanye Kesadaran Ekologis* di Madrasah Ulumul Qur'an Langsa dimulai dengan sesi pembukaan yang disampaikan oleh Kepala Madrasah atau tokoh masyarakat setempat. Dalam sambutannya, Kepala Madrasah menekankan pentingnya menjaga lingkungan sebagai bagian dari amanah agama, serta perlunya meningkatkan kesadaran ekologis di kalangan siswa dengan pendekatan berbasis nilai-nilai Al-Qur'an. Sambutan ini diiringi dengan pengenalan program oleh tim fasilitator, yang menjelaskan tujuan, metode, dan harapan dari pelaksanaan kegiatan ini.

Program ini kemudian dilanjutkan dengan pemberian materi oleh dosen pendamping atau fasilitator yang memiliki keahlian dalam tafsir Al-Qur'an dan isu-isu lingkungan. Materi mencakup pengenalan ayat-ayat Al-Qur'an yang relevan dengan konsep lingkungan hidup, seperti ayat tentang penciptaan bumi, keseimbangan alam (*mizan*), larangan merusak bumi (*fasad fil ardh*), serta tanggung jawab manusia sebagai khalifah. Peserta juga diajak untuk memahami relevansi ayat-ayat tersebut dalam konteks tantangan lingkungan modern, seperti deforestasi, polusi, dan perubahan iklim.

Sesi utama program ini adalah *Workshop Tafsir Kontekstual Ayat-ayat Lingkungan*, yang dirancang secara interaktif dan aplikatif. Kegiatan ini meliputi:

1. **Diskusi Kelompok:** Peserta dibagi ke dalam kelompok untuk mendiskusikan tafsir ayat-ayat Al-Qur'an tentang lingkungan, dengan bimbingan fasilitator.
2. **Simulasi dan Latihan Aksi Lingkungan:** Siswa diajak merancang dan mempraktikkan langkah-langkah pelestarian lingkungan, seperti penanaman pohon, pengelolaan sampah, atau kampanye hemat energi di sekolah.
3. **Studi Kasus:** Peserta diminta untuk menganalisis permasalahan lingkungan di sekitar mereka dan menyusun rencana solusi berbasis nilai-nilai Qur'ani.

Program ini dirancang untuk memberikan pengalaman nyata kepada peserta dalam memahami dan menerapkan ajaran Al-Qur'an terkait lingkungan, sehingga mereka dapat menjadi agen perubahan dalam menjaga kelestarian bumi.

Kegiatan diakhiri dengan sesi penutupan, di mana peserta diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi, simulasi, dan rencana tindak lanjut yang akan mereka laksanakan setelah program selesai. Penutupan ini juga mencakup refleksi dan evaluasi bersama, serta pemberian penghargaan kepada peserta yang telah menunjukkan partisipasi aktif selama kegiatan berlangsung.

#### **SasaranProgram**

Sasaran utama dari program ini adalah siswa Madrasah Ulumul Qur'an Langsa, khususnya mereka yang duduk di tingkat sekolah menengah pertama (SMP) dan sekolah menengah atas (SMA). Pemilihan sasaran ini didasarkan pada pentingnya membentuk kesadaran ekologis pada usia remaja, ketika pemikiran kritis dan tanggung jawab sosial mulai

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 8 dari 17
-------------	--	-------------	------------------	---------------

berkembang. Melalui pemahaman yang mendalam tentang ayat-ayat Al-Qur'an tentang lingkungan, para siswa diharapkan dapat menjadi generasi yang peduli terhadap pelestarian alam, sekaligus mampu menghadapi tantangan lingkungan dengan pendekatan yang bijaksana dan berbasis nilai-nilai agama.

Dengan pelaksanaan program ini, diharapkan siswa Madrasah Ulumul Qur'an dapat menjadi pelopor dalam kampanye kesadaran ekologis di komunitas mereka, serta membawa dampak positif bagi lingkungan dan masyarakat sekitar.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 9 dari 17
-------------	--	-------------	------------------	---------------

### BAB 3

## METODE PELAKSANAAN

#### **Metode Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat: *Tafsir Kontekstual Ayat-ayat Lingkungan untuk Kampanye Kesadaran Ekologis***

Metode pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan tema "*Tafsir Kontekstual Ayat-ayat Lingkungan untuk Kampanye Kesadaran Ekologis*" di Madrasah Ulumul Qur'an Langsa dirancang secara sistematis untuk mencapai tujuan program, yaitu meningkatkan kesadaran ekologis di kalangan siswa melalui pendekatan tafsir kontekstual. Program ini menggunakan metode pendampingan langsung dan lokakarya interaktif, dengan fokus pada pengintegrasian nilai-nilai Qur'ani dalam memahami dan menghadapi isu-isu lingkungan.

Kegiatan ini diawali dengan sesi pengantar, di mana fasilitator memperkenalkan konsep dasar ayat-ayat lingkungan dalam Al-Qur'an, seperti ayat tentang keseimbangan alam (*mizan*), larangan merusak bumi (*fasad fil ardh*), serta perintah menjaga lingkungan sebagai amanah manusia sebagai khalifah di muka bumi. Peserta diberikan wawasan tentang relevansi ayat-ayat ini dalam konteks tantangan lingkungan modern, seperti pengelolaan sampah, polusi, dan dampak perubahan iklim.

Setiap sesi terdiri dari dua bagian utama:

#### **1. Teori dan Diskusi Tafsir**

Peserta diajak untuk memahami tafsir ayat-ayat lingkungan dengan pendekatan kontekstual. Dalam sesi ini, fasilitator menjelaskan makna ayat secara mendalam, kemudian menghubungkannya dengan tantangan lingkungan yang relevan di komunitas mereka. Siswa didorong untuk aktif berpartisipasi dalam diskusi kelompok, berbagi pandangan, dan mengeksplorasi aplikasi praktis dari ajaran tersebut.

#### **2. Lokakarya Interaktif dan Aksi Lingkungan**

Bagian praktis dari program melibatkan kegiatan yang dirancang untuk memberikan pengalaman langsung dalam menerapkan ajaran Al-Qur'an terkait lingkungan. Peserta diajak untuk:

- Melakukan simulasi aksi lingkungan, seperti praktik memilah sampah, menanam pohon, dan hemat energi di lingkungan madrasah.
- Menganalisis permasalahan lingkungan lokal di sekitar mereka, seperti pencemaran air atau sampah plastik, dan menyusun solusi berbasis nilai Qur'ani.
- Membuat kampanye kesadaran ekologis melalui media sederhana, seperti poster, slogan, atau video pendek, yang menyoroti pentingnya menjaga lingkungan berdasarkan ajaran Al-Qur'an.

#### **Pendekatan Praktis dan Reflektif**

Program ini tidak hanya berfokus pada pemahaman teori, tetapi juga pada penerapan langsung dalam kehidupan sehari-hari. Siswa diberi kesempatan untuk merefleksikan pengalaman mereka dalam menjaga lingkungan di komunitas masing-masing dan berbagi strategi yang telah mereka coba. Pendekatan ini dirancang untuk membangun

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 10 dari 17
-------------	--	-------------	------------------	----------------



kesadaran yang mendalam dan komitmen jangka panjang terhadap pelestarian lingkungan.

### **Evaluasi dan Tindak Lanjut**

Sebagai bagian dari pelaksanaan kegiatan, dilakukan evaluasi terhadap pemahaman dan partisipasi siswa melalui diskusi dan presentasi hasil lokakarya. Fasilitator memberikan umpan balik, serta mengarahkan peserta untuk menyusun rencana aksi lingkungan yang dapat diterapkan di lingkungan madrasah atau komunitas mereka. Hasil program ini diharapkan dapat menjadi model bagi kampanye kesadaran ekologis berbasis nilai Qur'ani di masa depan.

Metode pelaksanaan ini dirancang untuk memastikan bahwa para siswa Madrasah Ulumul Qur'an tidak hanya memahami nilai-nilai lingkungan yang diajarkan dalam Al-Qur'an, tetapi juga mampu mengimplementasikannya secara nyata dalam kehidupan sehari-hari. Dengan pendekatan yang sistematis dan aplikatif, program ini diharapkan dapat membentuk generasi yang peduli lingkungan dan bertanggung jawab secara spiritual.

## BAB 4

### HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

#### 4.1. Hasil

##### **Hasil Program Pengabdian Kepada Masyarakat: *Tafsir Kontekstual Ayat-ayat Lingkungan untuk Kampanye Kesadaran Ekologis***

Pelaksanaan program *Tafsir Kontekstual Ayat-ayat Lingkungan untuk Kampanye Kesadaran Ekologis* di Madrasah Ulumul Qur'an Langsa menunjukkan hasil yang sangat positif. Salah satu pencapaian utama adalah meningkatnya pemahaman siswa tentang ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan lingkungan, seperti pentingnya menjaga keseimbangan alam, menghindari kerusakan bumi, dan menjalankan amanah sebagai khalifah di bumi. Siswa yang sebelumnya kurang memahami relevansi ajaran Al-Qur'an dengan isu-isu lingkungan kini mampu mengaitkan nilai-nilai Qur'ani dengan tindakan nyata untuk menjaga kelestarian lingkungan.

Kemampuan siswa dalam menganalisis ayat-ayat lingkungan dengan pendekatan kontekstual juga mengalami peningkatan signifikan. Peserta tidak hanya memahami tafsir ayat-ayat tersebut secara teoritis, tetapi juga mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini terlihat dari diskusi kelompok dan presentasi hasil lokakarya, di mana siswa menunjukkan pemikiran kritis dalam menghubungkan ajaran Al-Qur'an dengan tantangan lingkungan di sekitar mereka, seperti pengelolaan sampah, hemat energi, dan penghijauan.

Program ini juga berhasil meningkatkan kesadaran ekologis siswa. Mereka menjadi lebih peduli terhadap kondisi lingkungan di madrasah dan komunitasnya, serta lebih termotivasi untuk melakukan perubahan kecil namun berdampak besar, seperti memulai gerakan hemat air dan listrik di madrasah, memilah sampah, dan menanam pohon. Kegiatan praktik langsung, seperti penanaman pohon dan kampanye kebersihan lingkungan, membantu siswa merasakan dampak nyata dari tindakan sederhana yang selaras dengan ajaran Al-Qur'an.

Selain itu, umpan balik positif dari peserta menunjukkan bahwa mereka merasa lebih terinspirasi untuk menjadikan ajaran Al-Qur'an sebagai pedoman dalam menjaga lingkungan. Siswa yang awalnya kurang terlibat dalam isu-isu lingkungan kini menunjukkan komitmen yang lebih tinggi untuk berpartisipasi dalam kegiatan lingkungan secara rutin, baik di madrasah maupun di komunitasnya.

Keberhasilan program ini juga terlihat dari perubahan sikap dan perilaku siswa yang lebih proaktif dalam menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan. Peningkatan ini mencerminkan pemahaman yang lebih mendalam tentang pentingnya menyeimbangkan hubungan dengan alam sebagai bagian dari tanggung jawab spiritual.

Hasil dokumentasi kegiatan dan laporan peserta menunjukkan potensi besar program ini untuk diadaptasi ke berbagai lembaga pendidikan lain, sehingga kampanye kesadaran ekologis berbasis nilai Qur'ani dapat berkembang lebih luas. Dengan hasil yang menggembirakan ini, program diharapkan menjadi model yang efektif dalam mengintegrasikan pendidikan agama dengan isu-isu kontemporer seperti lingkungan.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 12 dari 17
-------------	--	-------------	------------------	----------------

#### 4.2.Luaran yang Dicapai

Luaran dari program *Tafsir Kontekstual Ayat-ayat Lingkungan untuk Kampanye Kesadaran Ekologis* di Madrasah Ulumul Qur'an Langsa mencakup sejumlah dokumen dan bukti yang mendokumentasikan pencapaian dan dampak program terhadap peserta. Beberapa luaran penting yang dihasilkan antara lain adalah laporan hasil pelatihan, dokumentasi kegiatan dalam bentuk foto dan video, serta rencana tindak lanjut yang disusun oleh peserta.

##### **Laporan Hasil Pelatihan:**

Laporan ini mencakup analisis terperinci mengenai materi yang telah disampaikan selama pelatihan, perkembangan keterampilan peserta dalam memahami tafsir ayat-ayat yang berkaitan dengan lingkungan, serta respons mereka terhadap materi yang diberikan. Laporan ini juga memuat penilaian terhadap pemahaman peserta tentang bagaimana ajaran Al-Qur'an dapat dihubungkan dengan isu-isu ekologis kontemporer, seperti pengelolaan sampah, pelestarian alam, dan keberlanjutan lingkungan.

##### **Dokumentasi Kegiatan:**

Program ini juga didokumentasikan dalam bentuk foto dan video yang menggambarkan berbagai sesi pelatihan, diskusi, dan kegiatan praktik yang dilakukan, seperti penanaman pohon dan kampanye kebersihan. Dokumentasi ini menjadi bukti visual dari antusiasme dan partisipasi aktif peserta dalam program. Selain itu, foto dan video ini juga mencatat momen penting, seperti diskusi kelompok tentang tafsir ayat-ayat lingkungan dan penerapan ajaran Al-Qur'an dalam kegiatan sehari-hari.

##### **Rencana Tindak Lanjut:**

Rencana tindak lanjut yang disusun oleh peserta menjadi salah satu luaran penting, yang menunjukkan komitmen mereka untuk terus mengamalkan dan menerapkan ajaran Al-Qur'an dalam menjaga kelestarian lingkungan. Rencana ini mencakup langkah-langkah praktis yang dapat mereka lakukan, seperti melakukan kegiatan penghijauan di madrasah, mengajak teman-teman untuk lebih peduli terhadap kebersihan, dan menjaga penggunaan sumber daya alam dengan bijak. Rencana tindak lanjut ini menunjukkan bahwa program tidak hanya memberikan pemahaman sesaat, tetapi juga menginspirasi perubahan berkelanjutan dalam pola pikir dan tindakan peserta.

##### **Evaluasi Setiap Sesi Pelatihan:**

Evaluasi ini mengukur tingkat pemahaman peserta terhadap materi yang diberikan dalam setiap sesi pelatihan, serta keterampilan yang telah mereka peroleh dalam membaca dan memahami tafsir ayat-ayat yang berhubungan dengan lingkungan. Evaluasi ini juga mengidentifikasi bagian mana dari program yang paling berdampak, serta area yang masih

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 13 dari 17
-------------	--	-------------	------------------	----------------

perlu penguatan lebih lanjut. Evaluasi memberikan wawasan untuk perbaikan dalam pelaksanaan program di masa depan.

### **Rekomendasi untuk Pengembangan Program di Masa Depan:**

Dalam laporan ini, terdapat rekomendasi untuk pengembangan program serupa di masa depan, baik di Madrasah Ulumul Qur'an Langsa maupun di desa-desa lainnya. Program ini diharapkan dapat diimplementasikan secara lebih luas dengan menyesuaikan kebutuhan dan karakteristik masing-masing komunitas. Rekomendasi tersebut mencakup pentingnya melibatkan lebih banyak pihak, seperti masyarakat lokal dan organisasi lingkungan, dalam menyukseskan program kesadaran ekologis berbasis nilai Al-Qur'an.

Dengan adanya luaran-luarannya, laporan ini memberikan gambaran komprehensif tentang dampak positif dari program ini terhadap peningkatan kesadaran ekologis di kalangan peserta, serta pentingnya terus memperkuat literasi Al-Qur'an dalam konteks isu-isu kontemporer, khususnya lingkungan. Program ini tidak hanya meningkatkan pemahaman agama, tetapi juga membekali remaja dengan kesadaran dan keterampilan yang dapat mereka terapkan untuk menjaga bumi sebagai amanah dari Tuhan.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 14 dari 17
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## BAB 5

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### **Kesimpulan:**

Kesimpulan dari program *Tafsir Kontekstual Ayat-ayat Lingkungan untuk Kampanye Kesadaran Ekologis* di Madrasah Ulumul Qur'an Langsa adalah bahwa program ini berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Program ini tidak hanya meningkatkan pemahaman peserta mengenai tafsir kontekstual terkait ayat-ayat Al-Qur'an yang berbicara tentang lingkungan, tetapi juga memperkuat kesadaran mereka tentang pentingnya menjaga alam sebagai bagian dari tanggung jawab spiritual dan sosial dalam kehidupan sehari-hari.

Peserta program menunjukkan perkembangan yang signifikan dalam berbagai aspek, seperti pemahaman lebih mendalam terhadap nilai-nilai lingkungan dalam Al-Qur'an, peningkatan kebiasaan menjaga alam, serta kemampuan untuk mengaitkan ajaran agama dengan tindakan konkret dalam melestarikan lingkungan. Pendekatan yang praktis dan interaktif yang digunakan dalam program ini memungkinkan peserta untuk menggali makna lebih dalam dari ayat-ayat Al-Qur'an terkait lingkungan dan menyadari betapa pentingnya pengamalan ajaran ini dalam kehidupan mereka.

Melalui diskusi tafsir dan kampanye kesadaran, peserta juga menjadi lebih percaya diri dalam memahami dan mengimplementasikan prinsip-prinsip Islam tentang keberlanjutan dan kelestarian alam. Program ini berhasil menciptakan kesadaran yang lebih besar di kalangan peserta tentang pentingnya peran mereka dalam menjaga bumi dan lingkungan, serta mengintegrasikan ajaran Al-Qur'an dengan praktik kehidupan sehari-hari dalam menjaga keseimbangan alam.

Dengan hasil yang dicapai, diharapkan program ini dapat memberikan dampak jangka panjang terhadap pengembangan karakter spiritual dan kesadaran ekologis para peserta, serta menjadi model yang bermanfaat untuk program serupa di masa depan. Program ini tidak hanya berkontribusi dalam mendidik generasi muda tentang tafsir lingkungan, tetapi juga membuka jalan bagi upaya pelestarian alam yang berkelanjutan di Madrasah Ulumul Qur'an Langsa dan di komunitas-komunitas lainnya.

---

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 15 dari 17
-------------	--	-------------	------------------	----------------

### Lampiran-Lampiran

- Dokumentasi kegiatan (foto dan video).



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 16 dari 17
-------------	--	-------------	------------------	----------------



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 17 dari 17
-------------	--	-------------	------------------	----------------

**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
MANDIRI DOSEN**



**Pelatihan Moderasi Beragama Bagaimana Melalui Kajian Ayat-Ayat Toleransi  
Dalam Al-Qur'an DiMadrasah Ulumul Qur'an Langsa**

Pelaksana:

1. Nama : Cut Fauziah, Lc, M.TH
- NIDN : 2012108405
- Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

**Dokumen Ini Merupakan Bukti Kinerja Pemenuhan Sistem Penjaminan Mutu  
Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Langsa**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Standar hasil             | <input type="checkbox"/> Standar pelaksana pengabdian |
| <input type="checkbox"/> Standar isi               | <input type="checkbox"/> Standar sarana dan prasarana |
| <input checked="" type="checkbox"/> Standar proses | <input type="checkbox"/> Standar pengelolaan          |
| <input type="checkbox"/> Standar penilaian         | <input type="checkbox"/> Standar pembiayaan           |

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LANGSA  
2022**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal i dari 16
-------------	--	-------------	------------------	---------------



## HALAMAN PENGESAHAN

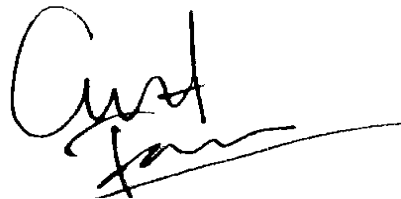
1. Judul Pengabdian : Pelatihan Moderasi Beragama Bagaimana Melalui Kajian Ayat-Ayat Toleransi Dalam Al-Qur'an DiMadrasah Ulumul Qur'an Langsa
  2. Ketua pelaksana
    - a. Nama lengkap dan gelar : Cut Fauziah, Lc, M.TH
    - b. Jenis kelamin : Perempuan
    - c. Jabatan fungsional : Lektor
    - d. Fakultas/program studi : FUAD/ Ilmu Al-qur'an Dan Tafsir
  3. Lokasi pengabdian : DiMadrasah Ulumul Qur'an Langsa
  4. Mahasiswa Terlibat : 5 Mahasiswa. Shakila Adelia(3032022015)  
Windi Antika(3032022011) Hasnah  
Amira(3032022006)Risma  
Wanna(3032022039) Risma  
Dana(3032022029)
  5. Waktu pengabdian : 20 Maret 2022
  6. Biaya yang diperlukan : Rp. 3.000.000
- 
- Sumber biaya : Mandiri

Mengetahui,  
Kapus Pengabdian Masyarakat



Anwar, M. Kom. I  
NIP. 196911052007011042

Langsa, 22 Maret 2022  
Ketua Pelaksana



Cut Fauziah, Lc, M. TH  
NIDN. 2012108405

Mengesahkan,

Ketua LPPM/Dekan

Mengesahkan,

Ketua LPPM/Dekan



Dr. H. Sulaiman Ismail, M. Ag

NIP. 19590525 199802 1 001

No. Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal ii dari 16
--------------	--	-------------	------------------	----------------

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga laporan pengabdian kepada masyarakat dengan judul "*Pelatihan Moderasi Beragama melalui Kajian Ayat-ayat Toleransi dalam Al-Qur'an di Madrasah Ulumul Qur'an Langsa*" ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan di Madrasah Ulumul Qur'an Langsa.

Program ini dirancang untuk meningkatkan pemahaman moderasi beragama melalui kajian ayat-ayat toleransi dalam Al-Qur'an. Dengan pendekatan ini, kami berharap dapat memberikan kontribusi nyata dalam menanamkan nilai-nilai toleransi, keberagaman, dan harmoni kepada peserta pelatihan. Selain itu, program ini bertujuan untuk memperkuat kesadaran akan pentingnya hidup berdampingan secara damai dalam bingkai ajaran Islam yang rahmatan lil 'alamin.

Kami menyadari bahwa keberhasilan program ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada pimpinan dan seluruh staf Madrasah Ulumul Qur'an Langsa yang telah memberikan dukungan penuh dalam pelaksanaan program ini. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada para dosen pendamping, peserta pelatihan, serta seluruh pihak yang terlibat dalam kegiatan ini.

Kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan menjadi acuan dalam pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat selanjutnya.

Demikian kata pengantar ini kami sampaikan.

Demikian kata pengantar ini kami sampaikan.  
Terima kasih.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iii dari 16
-------------	--	-------------	------------------	-----------------

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
RINGKASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB 1 PENDAHULUAN .....	5
1.1. Latar belakang .....	5
1.2. Tujuan .....	6
1.3. Target Luaran .....	6
BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN .....	8
BAB 3 METODE PELAKSANAAN .....	10
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI .....	12
4.1. Hasil .....	12
4.2. Luaran yang Dicapai .....	12
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	14

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iv dari 16
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## BAB 1 PENDAHULUAN

### 1.1. Latar belakang

Moderasi beragama merupakan nilai yang sangat penting dalam membangun kehidupan bermasyarakat yang harmonis, khususnya di tengah keberagaman agama, budaya, dan sosial yang ada di Indonesia. Moderasi beragama menekankan sikap adil, seimbang, dan toleran, sehingga mampu mencegah terjadinya konflik yang disebabkan oleh ekstremisme, baik dalam bentuk radikalisme maupun liberalisme yang berlebihan.

Madrasah Ulumul Qur'an Langsa menjadi salah satu lembaga pendidikan yang memiliki peran strategis dalam membentuk karakter generasi muda yang moderat dan toleran. Namun, masih terdapat tantangan dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang nilai-nilai moderasi beragama. Salah satu kendala yang dihadapi adalah minimnya pembelajaran tematik yang terfokus pada ayat-ayat Al-Qur'an yang mengajarkan toleransi dan moderasi. Padahal, Al-Qur'an memuat banyak ajaran tentang pentingnya hidup berdampingan secara damai dan saling menghormati, yang sangat relevan untuk diterapkan di era modern ini.

Sebagai upaya menjawab tantangan tersebut, program *"Pelatihan Moderasi Beragama melalui Kajian Ayat-ayat Toleransi dalam Al-Qur'an di Madrasah Ulumul Qur'an Langsa"* dirancang dengan tujuan untuk:

1. Membekali siswa dengan pengetahuan tentang konsep moderasi beragama berdasarkan kajian ayat-ayat Al-Qur'an.
2. Memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang pentingnya toleransi sebagai salah satu nilai utama dalam Islam.
3. Meningkatkan kemampuan siswa dalam mengaplikasikan nilai-nilai moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari.
4. Membangun generasi muda yang mampu menjadi agen perubahan dan teladan moderasi di masyarakat.

Program ini dilaksanakan dengan metode pembelajaran partisipatif, meliputi kajian ayat-ayat Al-Qur'an yang relevan dengan tema moderasi dan toleransi, diskusi kelompok, serta studi kasus yang memungkinkan siswa memahami implementasi nilai-nilai tersebut secara praktis.

Melalui pelatihan ini, diharapkan siswa di Madrasah Ulumul Qur'an Langsa tidak hanya mampu membaca dan memahami ayat-ayat toleransi dalam Al-Qur'an, tetapi juga dapat menginternalisasi nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, mereka dapat berperan aktif dalam menciptakan masyarakat yang lebih harmonis, damai, dan saling menghormati di tengah perbedaan yang ada.

## 1.2. Tujuan

Program "*Pelatihan Moderasi Beragama melalui Kajian Ayat-ayat Toleransi dalam Al-Qur'an di Madrasah Ulumul Qur'an Langsa*" bertujuan untuk memperkuat pemahaman siswa tentang pentingnya moderasi beragama sebagai landasan dalam menghadapi tantangan kehidupan modern yang kompleks. Pemahaman ini tidak hanya penting untuk kehidupan spiritual individu, tetapi juga untuk menciptakan keharmonisan dalam masyarakat yang beragam.

Tujuan utama dari program ini adalah memberikan pembekalan kepada siswa mengenai nilai-nilai toleransi dalam Al-Qur'an yang menjadi dasar moderasi beragama. Siswa akan diajarkan untuk memahami makna ayat-ayat toleransi secara mendalam, baik dari aspek tafsir maupun penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Dengan pemahaman yang lebih baik, diharapkan siswa dapat menginternalisasi nilai-nilai tersebut untuk membangun sikap yang adil, seimbang, dan saling menghormati di lingkungan mereka.

Program ini juga bertujuan untuk mendorong siswa agar memiliki pandangan agama yang inklusif dan moderat, sehingga mampu menjadi agen perubahan di tengah masyarakat. Dengan mempelajari ayat-ayat toleransi, siswa akan didorong untuk melihat perbedaan sebagai rahmat yang memperkaya kehidupan bermasyarakat, bukan sebagai pemicu konflik.

Selain itu, program ini dirancang untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berdiskusi dan memecahkan masalah terkait isu-isu keberagaman, seperti bagaimana menjaga hubungan harmonis di tengah perbedaan keyakinan dan budaya. Program ini akan memberikan ruang bagi siswa untuk merefleksikan nilai-nilai toleransi melalui kajian tematik dan dialog interaktif, sehingga mereka dapat mengembangkan solusi yang berbasis pada ajaran Al-Qur'an dalam menghadapi permasalahan keberagaman.

Tujuan lainnya adalah membangun karakter siswa yang memiliki kepercayaan diri dan tanggung jawab dalam menyebarkan nilai-nilai moderasi beragama di masyarakat. Dengan pemahaman yang lebih mendalam tentang ayat-ayat toleransi dalam Al-Qur'an, siswa akan lebih siap untuk menjadi teladan dalam menerapkan nilai-nilai tersebut di lingkungan mereka. Sikap ini diharapkan mampu mendorong terciptanya masyarakat yang lebih harmonis dan inklusif.

Melalui program ini, siswa Madrasah Ulumul Qur'an Langsa diharapkan dapat menjadi generasi muda yang tidak hanya memahami pentingnya moderasi beragama, tetapi juga mampu mengimplementasikan nilai-nilai tersebut sebagai pedoman dalam menjalani kehidupan. Dengan demikian, mereka akan tumbuh menjadi individu yang bijaksana, penuh empati, dan siap menghadapi tantangan global dengan sikap yang moderat dan bertanggung jawab.

## 1.3. Target Luaran

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 6 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	---------------

Salah satu target utama dari program "*Pelatihan Moderasi Beragama melalui Kajian Ayat-ayat Toleransi dalam Al-Qur'an di Madrasah Ulumul Qur'an Langsa*" adalah meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep moderasi beragama berdasarkan ayat-ayat Al-Qur'an yang relevan. Setelah mengikuti program ini, peserta diharapkan mampu memahami nilai-nilai toleransi, keseimbangan, dan keadilan sebagaimana diajarkan dalam Al-Qur'an, serta mengaplikasikan prinsip-prinsip tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Keberhasilan program ini akan tercermin dari kemampuan siswa untuk mengidentifikasi dan menjelaskan ayat-ayat yang berhubungan dengan toleransi dan moderasi beragama.

Selain itu, program ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran siswa tentang pentingnya membangun sikap moderat dalam menghadapi perbedaan, baik di lingkungan sekolah maupun masyarakat. Dengan pendekatan pembelajaran yang interaktif dan berbasis diskusi, siswa diharapkan lebih termotivasi untuk menerapkan sikap toleransi dan saling menghormati. Target keberhasilannya adalah meningkatnya partisipasi aktif siswa dalam kegiatan kajian dan diskusi terkait ayat-ayat Al-Qur'an, serta pemahaman mereka tentang pentingnya menjaga harmoni sosial dalam kehidupan bermasyarakat.

Target penting lainnya adalah memberikan keterampilan praktis kepada siswa dalam menerapkan nilai-nilai moderasi beragama untuk menghadapi tantangan kehidupan sehari-hari. Siswa sering kali dihadapkan pada situasi konflik atau perbedaan pendapat, baik di sekolah maupun dalam lingkungan sosial. Melalui program ini, mereka diharapkan dapat mengenali permasalahan tersebut dan menemukan solusi yang bijaksana dan berbasis pada ajaran Al-Qur'an. Keberhasilan aspek ini akan terlihat dari kemampuan siswa dalam mempraktikkan sikap moderat saat berinteraksi dengan orang lain, baik yang seagama maupun berbeda keyakinan.

Sebagai bagian dari evaluasi program, hasil-hasil yang dicapai akan didokumentasikan dalam bentuk laporan tertulis. Laporan ini akan mencakup pencapaian target yang telah ditetapkan, analisis tentang peningkatan pemahaman dan sikap moderat siswa, serta rekomendasi untuk pengembangan lebih lanjut. Dokumentasi ini tidak hanya menjadi bahan evaluasi untuk perbaikan program di masa depan, tetapi juga dapat menjadi referensi bagi lembaga pendidikan lainnya dalam mengembangkan program serupa. Dengan dokumentasi yang baik, diharapkan program ini dapat terus berlanjut dan memberikan manfaat yang lebih luas dalam membangun generasi muda yang moderat dan toleran.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 7 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## BAB 2

### GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat "*Pelatihan Moderasi Beragama melalui Kajian Ayat-ayat Toleransi dalam Al-Qur'an di Madrasah Ulumul Qur'an Langsa*" dimulai dengan sesi pembukaan yang dipimpin oleh pimpinan madrasah atau tokoh masyarakat setempat. Dalam sambutannya, pimpinan madrasah menekankan pentingnya moderasi beragama dalam membangun kehidupan yang harmonis di tengah masyarakat yang beragam. Sambutan ini juga menyoroti peran penting siswa madrasah sebagai generasi muda yang mampu menerapkan nilai-nilai toleransi berdasarkan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

Setelah itu, program dilanjutkan dengan pemberian materi oleh dosen pendamping atau fasilitator yang ahli di bidang tafsir Al-Qur'an dan studi moderasi beragama. Materi yang diberikan mencakup pengenalan konsep moderasi beragama, penjelasan tentang ayat-ayat Al-Qur'an yang berisi pesan-pesan toleransi, serta penerapannya dalam kehidupan sosial. Kajian ini bertujuan untuk membangun pemahaman siswa tentang pentingnya menjaga keseimbangan dalam beragama, menghargai perbedaan, dan menjauhi sikap ekstrem dalam kehidupan bermasyarakat.

Program ini juga dirancang dengan pendekatan partisipatif dan interaktif, di mana peserta diberi kesempatan untuk berdiskusi dan menganalisis ayat-ayat Al-Qur'an yang relevan dengan tema toleransi. Fasilitator memandu diskusi kelompok untuk menggali makna ayat-ayat tersebut dan bagaimana ayat-ayat ini dapat dijadikan pedoman dalam membangun sikap moderat. Latihan aplikasi ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari menjadi bagian integral dari kegiatan, dengan fokus pada pengembangan kemampuan siswa dalam menyelesaikan konflik secara bijaksana dan menghormati keberagaman.

Sesi utama dari program ini adalah *Pelatihan Kajian Ayat-ayat Toleransi dalam Al-Qur'an*, yang melibatkan pembacaan ayat-ayat pilihan, diskusi tafsir, serta simulasi penyelesaian konflik berbasis nilai-nilai toleransi. Pelatihan ini dirancang untuk memberikan pengalaman praktis kepada siswa dalam mengidentifikasi dan mengaplikasikan nilai-nilai moderasi beragama dalam situasi nyata. Program ini bertujuan memperkuat kesadaran siswa tentang pentingnya peran mereka dalam menciptakan harmoni sosial di lingkungan sekolah dan masyarakat.

Kegiatan ini diakhiri dengan sesi refleksi, di mana para peserta berbagi wawasan dan pengalaman yang mereka dapatkan selama program. Sesi penutupan juga mencakup pemberian penghargaan atau sertifikat kepada peserta yang menunjukkan partisipasi aktif dan pemahaman yang baik selama pelatihan.

Sasaran utama dari kegiatan ini adalah siswa Madrasah Ulumul Qur'an Langsa yang berada pada jenjang sekolah menengah. Sasaran ini dipilih karena siswa pada usia tersebut berada dalam fase pencarian identitas dan sering dihadapkan pada tantangan dalam memahami keberagaman. Dengan membekali mereka dengan pemahaman yang kuat tentang moderasi beragama, diharapkan mereka mampu menjadi agen perubahan

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 8 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	---------------

yang dapat menyebarkan nilai-nilai toleransi dan harmoni dalam kehidupan bermasyarakat.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 9 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	---------------



### **BAB 3**

#### **METODE PELAKSANAAN**

*"Pelatihan Moderasi Beragama melalui Kajian Ayat-ayat Toleransi dalam Al-Qur'an di Madrasah Ulumul Qur'an Langsa"* dirancang untuk memastikan tercapainya tujuan program dengan pendekatan yang efektif dan berkelanjutan. Metode yang digunakan mencakup kegiatan pendampingan langsung, lokakarya interaktif, dan praktik aplikasi nilai-nilai moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari. Setiap sesi dalam program ini mengedepankan partisipasi aktif peserta untuk membangun pemahaman yang mendalam tentang konsep moderasi dan penerapannya.

Kegiatan dimulai dengan pengenalan konsep moderasi beragama berdasarkan Al-Qur'an, terutama pada ayat-ayat yang menekankan toleransi, keadilan, dan keseimbangan. Fasilitator memberikan pemaparan tentang pentingnya nilai-nilai moderasi dalam menjaga harmoni di tengah masyarakat yang majemuk. Peserta diajak untuk memahami konsep ini melalui pendekatan kontekstual, di mana ayat-ayat Al-Qur'an dikaitkan langsung dengan tantangan kehidupan sehari-hari.

Setelah sesi teori, dilakukan diskusi kelompok yang melibatkan analisis ayat-ayat tertentu yang relevan dengan tema moderasi. Peserta diajak untuk mengeksplorasi tafsir ayat tersebut dan mengidentifikasi pesan-pesan kunci yang dapat diterapkan dalam kehidupan sosial, seperti menghargai perbedaan, menghindari ekstremisme, dan menjunjung nilai-nilai keadilan. Dalam diskusi ini, siswa diberi ruang untuk berbagi pandangan dan pengalaman mereka dalam menghadapi perbedaan di lingkungan sekolah maupun masyarakat.

Sesi lokakarya praktik dirancang untuk melatih peserta dalam mengaplikasikan ajaran Al-Qur'an terkait moderasi. Sebagai contoh, peserta diberikan studi kasus tentang konflik sosial sederhana, kemudian diminta untuk merancang solusi berdasarkan nilai-nilai toleransi yang dipelajari. Pendekatan ini bertujuan untuk membangun kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah secara bijaksana, adil, dan sesuai dengan ajaran agama.

Selain itu, peserta diberi tugas reflektif berupa jurnal moderasi beragama, di mana mereka mencatat bagaimana mereka menerapkan nilai-nilai toleransi dan harmoni dalam kehidupan sehari-hari. Tugas ini membantu mereka mempraktikkan pelajaran yang diperoleh secara langsung dalam konteks pribadi, sosial, atau akademik.

Dengan pendekatan yang kombinatorik antara teori, diskusi, dan praktik, program ini diharapkan tidak hanya meningkatkan pemahaman peserta tentang moderasi beragama, tetapi juga membekali mereka dengan keterampilan praktis untuk menjadi agen perdamaian dan harmoni di masyarakat. Program ini juga menekankan keberlanjutan dengan mendorong peserta untuk melibatkan keluarga dan komunitas mereka dalam menyebarkan nilai-nilai moderasi.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 11 dari 16
-------------	---	-------------	------------------	----------------

## BAB 4

### HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

#### 4.1. Hasil

**“Pelatihan Moderasi Beragama melalui Kajian Ayat-ayat Toleransi dalam Al-Qur’an” di Madrasah Ulumul Qur’an Langsa** menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam pemahaman dan penerapan nilai-nilai moderasi beragama di kalangan peserta. Remaja yang mengikuti program ini menunjukkan kemampuan yang lebih baik dalam memahami konsep moderasi berdasarkan kajian ayat-ayat Al-Qur’an, khususnya yang berkaitan dengan toleransi, keadilan, dan keseimbangan. Mereka mampu mengaitkan ajaran ini dengan kehidupan sehari-hari, seperti dalam membangun hubungan yang harmonis di lingkungan sosial mereka.

Hasil pengamatan selama kegiatan menunjukkan perubahan positif dalam sikap dan pemikiran peserta. Mereka menjadi lebih terbuka dalam menerima perbedaan, baik dalam aspek agama, budaya, maupun pandangan hidup. Hal ini tercermin dari peningkatan partisipasi mereka dalam diskusi kelompok, di mana para peserta aktif menyampaikan pendapat, berbagi pengalaman, dan mencari solusi terhadap studi kasus yang diberikan, berdasarkan nilai-nilai toleransi dan keadilan.

Selain itu, program ini berhasil memotivasi peserta untuk mengaplikasikan nilai-nilai moderasi dalam interaksi sosial sehari-hari. Peserta yang sebelumnya cenderung kurang peduli terhadap pentingnya sikap moderat kini menunjukkan komitmen yang lebih besar untuk menjadi agen harmoni di lingkungan mereka. Umpan balik positif yang diberikan oleh peserta menggambarkan pemahaman mereka yang lebih mendalam tentang bagaimana ajaran Al-Qur’an dapat digunakan untuk mengatasi tantangan, seperti konflik sosial dan perbedaan pendapat, dengan pendekatan yang damai dan adil.

Program ini juga mencatat keberhasilan dalam membangun kesadaran remaja akan pentingnya peran mereka dalam menciptakan masyarakat yang inklusif. Peserta menunjukkan inisiatif untuk berbagi pengalaman mereka dengan keluarga dan teman-teman di luar program, yang menjadi indikator bahwa nilai-nilai yang diajarkan mulai diterapkan dalam kehidupan mereka. Dengan hasil ini, program diharapkan dapat memberikan dampak jangka panjang, tidak hanya pada individu peserta, tetapi juga pada lingkungan sosial mereka secara lebih luas.

#### 4.2. Luaran yang Dicapai

**Pelatihan Moderasi Beragama melalui Kajian Ayat-ayat Toleransi dalam Al-Qur’an” di Madrasah Ulumul Qur’an Langsa** mencakup beberapa dokumen dan bukti konkret yang menggambarkan keberhasilan serta dampak positif program ini. Dokumen tersebut meliputi laporan hasil pelatihan, dokumentasi kegiatan berupa foto dan video, serta rencana tindak lanjut yang disusun oleh peserta. Semua bukti luaran ini

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 12 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	----------------

disertakan dalam lampiran laporan untuk memberikan gambaran yang jelas tentang pencapaian program dan pengaruhnya terhadap peserta.

Laporan ini juga menyertakan evaluasi terhadap setiap sesi pelatihan, yang mencakup penilaian terhadap pemahaman peserta mengenai moderasi beragama dan penerapan nilai-nilai toleransi yang diajarkan melalui kajian ayat-ayat Al-Qur'an. Evaluasi ini bertujuan untuk menggambarkan sejauh mana peserta berhasil menginternalisasi ajaran-ajaran tersebut dan bagaimana hal tersebut mempengaruhi sikap dan perilaku mereka dalam kehidupan sehari-hari.

Rencana tindak lanjut yang disusun oleh peserta menunjukkan adanya komitmen untuk terus mengamalkan prinsip moderasi beragama dan toleransi setelah program selesai. Banyak peserta menyatakan niat mereka untuk menerapkan ajaran-ajaran tersebut dalam interaksi sosial mereka, baik di rumah, sekolah, maupun di masyarakat. Hal ini menunjukkan bahwa program ini tidak hanya memberikan pengetahuan sementara, tetapi juga membekali peserta dengan wawasan dan sikap positif yang akan mereka bawa ke dalam kehidupan mereka jangka panjang.

Laporan ini juga memberikan rekomendasi untuk pengembangan program serupa di masa depan, baik di Madrasah Ulumul Qur'an Langsa maupun di madrasah lainnya yang membutuhkan penguatan nilai-nilai moderasi beragama di kalangan remaja. Program ini diharapkan dapat terus berlanjut dan berkembang, memperluas dampaknya kepada lebih banyak generasi muda yang membutuhkan pemahaman dan aplikasi moderasi beragama dalam menghadapi tantangan sosial dan globalisasi.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 13 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **Kesimpulan:**

Kesimpulan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat "Pelatihan Moderasi Beragama melalui Kajian Ayat-ayat Toleransi dalam Al-Qur'an" di Madrasah Ulumul Qur'an Langsa adalah bahwa program ini berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Program ini tidak hanya meningkatkan pemahaman peserta mengenai moderasi beragama, tetapi juga memperkuat kemampuan mereka dalam memahami dan mengaplikasikan nilai-nilai toleransi yang terkandung dalam ayat-ayat Al-Qur'an. Para peserta menunjukkan perkembangan signifikan dalam berbagai aspek, termasuk pemahaman mereka tentang moderasi beragama, serta kemampuan untuk mengimplementasikan nilai-nilai tersebut dalam interaksi sosial mereka sehari-hari.

Melalui pendekatan yang interaktif dan berbasis kajian ayat-ayat toleransi, peserta menjadi lebih percaya diri dalam memahami prinsip-prinsip moderasi beragama dan menerapkannya dalam kehidupan mereka. Program ini juga berhasil menumbuhkan kesadaran yang lebih besar di kalangan remaja tentang pentingnya sikap toleransi dan keberagaman dalam kehidupan sosial mereka. Dengan hasil yang dicapai, diharapkan program ini dapat memberikan dampak jangka panjang dalam membangun karakter moderat di kalangan remaja dan masyarakat, serta dapat menjadi model bagi program-program serupa di masa depan.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 14 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## Lampiran-Lampiran

- Dokumentasi kegiatan (foto dan video).



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 15 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	----------------





No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 16 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	----------------

**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
MANDIRI DOSEN**



**PENGUATAN MODERASI BERAGAMA MELALUI AYAT-AYAT DIALOG ANTATAGAMA**

**DI UNSAM**

Pelaksana:

1. Nama : Dr. Mulizar, M.Th.
- NIDN : 2010128803
- Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

**Dokumen Ini Merupakan Bukti Kinerja Pemenuhan Sistem Penjaminan Mutu  
Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Langsa**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Standar hasil             | <input type="checkbox"/> Standar pelaksana pengabdian |
| <input type="checkbox"/> Standar isi               | <input type="checkbox"/> Standar sarana dan prasarana |
| <input checked="" type="checkbox"/> Standar proses | <input type="checkbox"/> Standar pengelolaan          |
| <input type="checkbox"/> Standar penilaian         | <input type="checkbox"/> Standar pembiayaan           |

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LANGSA  
2023**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal i dari 20
-------------	--	-------------	------------------	---------------



## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Pengabdian : Penguatan Moderasi Beragama  
Melalui Ayat-Ayat Dialog  
Antaragama di UNSAM
  2. Ketua pelaksana
    - a. Nama lengkap dan gelar : Dr. Mulizar, M.Th.
    - b. Jenis kelamin : Laki-Laki
    - c. Jabatan fungsional : Lektor
    - d. Fakultas/program studi : FUAD/ Ilmu Al-qur'an Dan Tafsir
  3. Lokasi pengabdian : Unsam
  4. Mahasiswa Terlibat : 6 Mahasiswa. Nova Eliza(3 032022007) Rapika  
Nafisa(3032022030) Rahma  
Fadhilah(3032022018) Dewi  
Sihombing(3032022003) Nadhifa  
Salwa(3032022009), Fajril  
Mubin(3032022034)
  5. Waktu pengabdian : 8 April 2023
  6. Biaya yang diperlukan : Rp.3.000.000
- 
- Sumber biaya : Mandiri

Mengetahui,  
Kapus Pengabdian Masyarakat

  
Rifyal Dahlway Chalil, M.Sc  
NIP. 19870913 201903 1 005

Langsa, 10 April 2023  
Ketua Pelaksana



Dr. Mulizar, M.Th  
NIDN. 2010128803

Mengesahkan,  
Ketua LPPM/Dekan



  
Dr. I. Wildan, MA  
NIP. 19841128 201903 1 002

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal ii dari 20
-------------	---	-------------	------------------	----------------

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga laporan pengabdian kepada masyarakat dengan judul “*Penguatan Moderasi Beragama Melalui Ayat-Ayat Dialog Antaragama di Universitas Samudra (UNSAM)*” ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat yang telah kami laksanakan di Universitas Samudra, Langsa.

Program ini dirancang dengan tujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam kepada mahasiswa dan masyarakat luas tentang pentingnya moderasi beragama sebagai langkah untuk memperkuat kerukunan antarumat beragama. Melalui kajian terhadap ayat-ayat Al-Qur’an yang relevan dengan dialog antaragama, program ini diharapkan dapat menumbuhkan sikap saling menghormati dan memahami perbedaan, serta memperkuat komitmen terhadap nilai-nilai toleransi dan perdamaian di dalam masyarakat yang multikultural.

Kami menyadari bahwa keberhasilan program ini tidak terlepas dari dukungan dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada rektor dan jajaran pimpinan Universitas Samudra, dosen pembimbing, serta semua pihak yang telah mendukung terlaksananya kegiatan ini. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada tim pelaksana, mahasiswa, dan seluruh peserta yang telah aktif berpartisipasi dalam kegiatan ini.

Kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan menjadi acuan dalam pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat yang serupa di masa yang akan datang.

Demikian kata pengantar ini kami sampaikan. Terima kasih.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iii dari 20
-------------	--	-------------	------------------	-----------------

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
RINGKASAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB 1 PENDAHULUAN.....	5
1.1. Latar belakang .....	5
1.2. Tujuan .....	6
1.3. Target Luaran.....	8
BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN ..	10
BAB 3 METODE PELAKSANAAN.....	12
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI .....	14
4.1. Hasil.....	14
4.2. Luaran yang Dicapai.....	16
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....	18

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iv dari 20
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Latar belakang**

Indonesia dikenal sebagai negara dengan keberagaman yang luar biasa, baik dari segi budaya, suku, etnis, dan agama. Negara ini menjadi contoh nyata bagaimana berbagai kelompok dengan latar belakang yang berbeda dapat hidup berdampingan dalam suatu kesatuan bangsa. Namun, meskipun keragaman ini seharusnya menjadi aset yang memperkaya kehidupan sosial, sering kali keberagaman tersebut justru menjadi sumber perpecahan dan ketegangan. Salah satu tantangan besar yang dihadapi oleh masyarakat Indonesia saat ini adalah bagaimana menjaga keharmonisan dan kerukunan antarumat beragama, di tengah maraknya isu-isu sosial dan politik yang dapat memperburuk hubungan antar kelompok agama.

Dalam beberapa tahun terakhir, ketegangan sosial dan kekerasan yang dipicu oleh perbedaan agama dan pandangan keagamaan sering kali muncul di berbagai wilayah Indonesia. Hal ini tidak hanya merugikan masyarakat itu sendiri, tetapi juga menurunkan kualitas kehidupan beragama di Indonesia yang seharusnya mengedepankan prinsip toleransi dan saling menghormati. Oleh karena itu, untuk menghadapi tantangan ini, dibutuhkan upaya yang lebih serius dalam membangun pemahaman yang lebih baik tentang pentingnya moderasi beragama, terutama di kalangan generasi muda yang akan menjadi penerus bangsa.

Moderasi beragama, yang dapat dipahami sebagai sikap yang menyeimbangkan antara prinsip ajaran agama dengan tantangan kehidupan sosial yang dinamis, sangat penting untuk mengatasi ketegangan antaragama. Dalam konteks ini, penting untuk memperkenalkan pemahaman yang lebih dalam mengenai ayat-ayat Al-Qur'an yang menekankan prinsip-prinsip toleransi, saling menghormati, dan dialog antarumat beragama. Al-Qur'an sebagai sumber ajaran Islam memiliki banyak pesan yang dapat dijadikan pedoman dalam membangun kehidupan sosial yang lebih inklusif dan harmonis. Namun, ayat-ayat ini sering kali tidak diterjemahkan dengan benar atau kurang dimengerti dalam konteks kehidupan sehari-hari, terutama dalam menghadapi perbedaan agama dan pandangan.

Untuk itu, pendekatan tafsir kontekstual sangat penting dalam memahami ayat-ayat Al-Qur'an yang berhubungan dengan hubungan antarumat beragama. Tafsir kontekstual memungkinkan kita untuk membaca dan memahami teks-teks Al-Qur'an tidak hanya berdasarkan teks itu sendiri, tetapi juga dalam konteks sosial, sejarah, dan budaya yang ada saat ini. Dengan demikian, tafsir kontekstual dapat menjembatani kesenjangan antara ajaran agama dan tantangan zaman yang terus berkembang. Hal ini juga relevan dengan kebutuhan masyarakat saat ini yang membutuhkan panduan

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 5 dari 20
-------------	--	-------------	------------------	---------------

agama yang tidak hanya bersifat teoritis, tetapi juga praktis dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam konteks interaksi antarumat beragama.

Program “*Penguatan Moderasi Beragama Melalui Ayat-Ayat Dialog Antaragama di Universitas Samudra (UNSAM)*” dirancang sebagai sebuah upaya untuk menguatkan moderasi beragama melalui pemahaman yang lebih mendalam terhadap ayat-ayat Al-Qur’an yang berkaitan dengan dialog antaragama. Program ini bertujuan untuk memperkenalkan nilai-nilai moderasi beragama kepada mahasiswa dan masyarakat umum melalui kajian tafsir kontekstual. Dengan memahami prinsip-prinsip dasar Islam yang mengedepankan toleransi, saling menghormati, dan kerja sama antar umat beragama, diharapkan para peserta dapat menjadi individu yang mampu menjalin hubungan yang harmonis meskipun berada dalam keragaman keyakinan dan pandangan.

Selain itu, program ini juga bertujuan untuk memperkuat kesadaran masyarakat, khususnya di kalangan mahasiswa, akan pentingnya mengelola keberagaman dengan cara yang lebih bijaksana dan inklusif. Melalui kajian yang mendalam terhadap ayat-ayat yang mengajarkan pentingnya berdialog antaragama, peserta diharapkan dapat melihat keberagaman sebagai sebuah kekuatan yang memperkaya kehidupan sosial, bukan sebagai sumber perpecahan. Program ini tidak hanya akan memberikan pengetahuan teoritis, tetapi juga keterampilan praktis dalam membangun komunikasi antaragama yang konstruktif dan produktif.

Keberhasilan program ini akan sangat bergantung pada keterlibatan aktif berbagai pihak, baik dari kalangan akademisi, mahasiswa, maupun masyarakat. Oleh karena itu, program ini diharapkan dapat menjadi contoh model yang dapat diadaptasi di berbagai tempat lain sebagai salah satu upaya nyata dalam memperkuat moderasi beragama dan membangun kehidupan yang lebih damai dan harmonis di tengah keberagaman yang ada di Indonesia. Harapannya, dengan pemahaman yang lebih baik tentang moderasi beragama dan dialog antaragama, kita dapat menciptakan masyarakat yang lebih inklusif, toleran, dan saling menghormati, serta menjadikan Indonesia sebagai negara yang benar-benar menghargai perbedaan.

## 1.2. Tujuan

*Penguatan Moderasi Beragama Melalui Ayat-Ayat Dialog Antaragama di Universitas Samudra (UNSAM)* memiliki beberapa tujuan utama yang ingin dicapai, di antaranya:

- 1. Meningkatkan Pemahaman tentang Moderasi Beragama**  
Program ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa dan masyarakat tentang pentingnya moderasi beragama, dengan mengedepankan

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 6 dari 20
-------------	--	-------------	------------------	---------------

prinsip-prinsip toleransi, keadilan, dan saling menghormati antarumat beragama. Melalui kajian tafsir kontekstual, peserta diharapkan dapat memahami esensi ajaran Islam yang mendorong terciptanya kehidupan sosial yang harmonis dalam masyarakat yang multikultural.

2. **Memperkenalkan Tafsir Kontekstual dalam Membaca Ayat-ayat Al-Qur'an**  
Tujuan lainnya adalah memperkenalkan pendekatan tafsir kontekstual dalam membaca dan memahami ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan dialog antaragama. Pendekatan ini diharapkan mampu menghubungkan nilai-nilai agama dengan realitas sosial yang berkembang saat ini, sehingga ayat-ayat Al-Qur'an dapat diaplikasikan secara relevan dalam kehidupan bermasyarakat yang plural.
3. **Membangun Kesadaran dan Keterampilan Berkomunikasi Antaragama**  
Program ini juga bertujuan untuk membangun kesadaran dan keterampilan peserta dalam berkomunikasi dan berdialog antaragama secara efektif dan konstruktif. Dengan pemahaman yang lebih baik terhadap ayat-ayat yang berkaitan dengan kerukunan antarumat beragama, diharapkan peserta dapat mempererat hubungan antar kelompok agama dan bekerja sama untuk menciptakan kedamaian dan keharmonisan dalam masyarakat.
4. **Meningkatkan Peran Mahasiswa dalam Masyarakat Multikultural**  
Sebagai bagian dari generasi muda yang akan menjadi penerus bangsa, mahasiswa diharapkan dapat menjadi agen perubahan dalam mewujudkan masyarakat yang inklusif dan toleran. Program ini bertujuan untuk mengembangkan karakter mahasiswa agar dapat memimpin dengan contoh dalam membangun kehidupan sosial yang saling menghormati dan berlandaskan pada nilai-nilai Islam yang moderat.
5. **Membangun Jaringan Kolaboratif Antar Komunitas Agama**  
Selain itu, tujuan lainnya adalah membangun jaringan kolaboratif antar berbagai komunitas agama yang ada di lingkungan Universitas Samudra dan masyarakat sekitarnya. Program ini bertujuan untuk membuka ruang diskusi dan dialog yang mendalam tentang pemahaman agama yang dapat mempererat hubungan antar kelompok agama, sehingga dapat meminimalkan konflik yang disebabkan oleh perbedaan keyakinan.

Melalui tujuan-tujuan ini, program *Penguatan Moderasi Beragama Melalui Ayat-Ayat Dialog Antaragama* diharapkan dapat menciptakan generasi yang lebih bijak dalam menghadapi keberagaman dan mampu memainkan peran positif dalam menjaga keharmonisan sosial di Indonesia.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 7 dari 20
-------------	--	-------------	------------------	---------------

### 1.3. Target Luaran

*Moderasi Beragama Melalui Ayat-Ayat Dialog Antaragama di Universitas Samudra (UNSAM)* memiliki beberapa luaran yang diharapkan dapat tercapai untuk memberikan dampak positif, baik bagi mahasiswa, masyarakat, maupun lingkungan kampus secara keseluruhan. Beberapa target luaran yang ingin dicapai adalah sebagai berikut:

1. **Peningkatan Pemahaman Mahasiswa Tentang Moderasi Beragama**  
Salah satu target utama dari program ini adalah meningkatnya pemahaman mahasiswa mengenai konsep moderasi beragama yang berdasarkan pada ajaran Al-Qur'an. Diharapkan, melalui program ini, mahasiswa akan memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang prinsip-prinsip dasar dalam Islam, seperti toleransi, keadilan, dan persatuan, yang dapat diterapkan dalam interaksi mereka dengan sesama umat beragama.
2. **Publikasi Karya Ilmiah dan Kajian Tafsir Kontekstual**  
Program ini juga bertujuan untuk menghasilkan karya ilmiah berupa makalah, artikel, atau buku yang membahas tentang tafsir kontekstual dalam ayat-ayat yang berkaitan dengan dialog antaragama. Karya ilmiah ini diharapkan dapat dipublikasikan dalam jurnal atau sebagai referensi dalam pengembangan ilmu pengetahuan mengenai moderasi beragama di Indonesia, khususnya di Universitas Samudra.
3. **Terbentuknya Komunitas Dialog Antaragama**  
Salah satu target dari program ini adalah terbentuknya komunitas mahasiswa yang aktif melakukan dialog antaragama. Komunitas ini diharapkan menjadi ruang yang aman untuk berdiskusi dan berbagi pandangan antar mahasiswa yang memiliki latar belakang agama yang berbeda, serta memfasilitasi kegiatan-kegiatan positif yang berfokus pada penguatan toleransi dan keharmonisan antarumat beragama.
4. **Peningkatan Keterampilan Berkomunikasi Antaragama**  
Melalui pendekatan praktis dalam dialog antaragama, diharapkan peserta program dapat mengembangkan keterampilan berkomunikasi yang efektif dan menghormati perbedaan keyakinan. Luaran ini diharapkan dapat meningkatkan kapasitas mahasiswa dalam berbicara, berdiskusi, dan bernegosiasi dengan berbagai pihak, tanpa menimbulkan konflik atau ketegangan.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 8 dari 20
-------------	--	-------------	------------------	---------------

**5. Penyuluhan dan Workshop Tentang Dialog Antaragama**

Program ini juga menargetkan pelaksanaan penyuluhan dan workshop di tingkat kampus maupun komunitas masyarakat sekitar Universitas Samudra. Penyuluhan ini bertujuan untuk mengedukasi lebih banyak orang tentang pentingnya menjaga kerukunan antaragama dan memahami ajaran agama lain dengan menggunakan pendekatan tafsir yang kontekstual. Luaran ini dapat mencakup seminar, kuliah umum, dan lokakarya yang melibatkan mahasiswa dan masyarakat.

**6. Peningkatan Toleransi Sosial di Masyarakat Kampus dan Sekitar**

Luaran yang lebih luas adalah tercapainya peningkatan tingkat toleransi sosial di lingkungan kampus UNSAM dan di masyarakat sekitarnya. Dengan adanya pemahaman yang lebih baik mengenai moderasi beragama dan dialog antaragama, diharapkan peserta program dapat menjadi agen perubahan dalam menciptakan lingkungan yang lebih inklusif dan damai, baik di kampus maupun dalam kehidupan bermasyarakat.

**7. Peran Mahasiswa Sebagai Pemimpin Toleransi di Masyarakat**

Target akhir dari program ini adalah menciptakan pemimpin masa depan yang memiliki wawasan luas mengenai moderasi beragama, serta memiliki kemampuan untuk menjadi teladan dalam membina hubungan antar umat beragama di Indonesia. Mahasiswa yang terlibat dalam program ini diharapkan akan menjadi pionir dalam memperjuangkan prinsip-prinsip toleransi dan kebhinekaan di masyarakat luas.

Dengan pencapaian target-target luaran ini, program *Penguatan Moderasi Beragama Melalui Ayat-Ayat Dialog Antaragama* di Universitas Samudra akan dapat memberikan dampak jangka panjang yang positif bagi mahasiswa, kampus, dan masyarakat sekitar dalam menciptakan kehidupan sosial yang lebih harmonis dan penuh toleransi

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 9 dari 20
-------------	--	-------------	------------------	---------------



## GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN

*Moderasi Beragama Melalui Ayat-Ayat Dialog Antaragama di Universitas Samudra (UNSAM)* dirancang sebagai inisiatif untuk memperkenalkan dan mengembangkan konsep moderasi beragama di kalangan mahasiswa. Program ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang pentingnya dialog antaragama yang harmonis, dengan menggunakan pendekatan tafsir kontekstual terhadap ayat-ayat Al-Qur'an yang berbicara mengenai hubungan antarumat beragama. Dalam konteks Indonesia yang multikultural dan multiagama, moderasi beragama menjadi hal yang sangat penting untuk menghindari konflik sosial dan membangun masyarakat yang damai dan toleran.

Program ini terdiri dari beberapa kegiatan utama, termasuk kajian ilmiah, diskusi terbuka, seminar, dan lokakarya yang melibatkan mahasiswa dari berbagai latar belakang agama. Salah satu tujuan utamanya adalah untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dalam berdialog, menghargai perbedaan, dan mencari solusi bersama terkait isu-isu sosial yang muncul di masyarakat. Program ini mengajak mahasiswa untuk memahami dan mengaplikasikan ajaran Al-Qur'an yang berkaitan dengan kebersamaan dan penghargaan terhadap perbedaan keyakinan, serta menerjemahkannya ke dalam kehidupan sehari-hari, baik di kampus maupun dalam interaksi sosial mereka.

Masyarakat sasaran dari program ini adalah mahasiswa Universitas Samudra (UNSAM) yang berasal dari berbagai latar belakang agama, suku, dan budaya. Mereka adalah generasi muda yang akan memegang peran penting dalam membangun masyarakat Indonesia di masa depan. Dengan keberagaman tersebut, mahasiswa di UNSAM dihadapkan pada berbagai tantangan dalam berinteraksi dengan sesama yang memiliki perbedaan pandangan dan keyakinan. Oleh karena itu, program ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang lebih luas mengenai prinsip-prinsip moderasi beragama dan menanamkan nilai-nilai toleransi, keadilan, dan kedamaian.

Selain mahasiswa, program ini juga menyasar masyarakat umum di sekitar kampus UNSAM, yang mungkin terlibat langsung atau tidak langsung dalam interaksi sosial dengan para mahasiswa. Sebagai bagian dari upaya untuk memperluas dampak program, kegiatan ini akan melibatkan pihak-pihak terkait seperti dosen, tokoh masyarakat, dan pemuka agama yang memiliki pengaruh dalam membentuk sikap toleransi dan moderasi beragama di lingkungan sekitar kampus.

Dengan pendekatan yang berbasis pada tafsir kontekstual, diharapkan mahasiswa dapat memahami bagaimana ayat-ayat Al-Qur'an yang berbicara tentang kebersamaan dan dialog antaragama diterapkan dalam konteks kekinian, serta dapat menjadikan prinsip-prinsip tersebut sebagai landasan dalam kehidupan mereka, baik di lingkungan akademik maupun dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat. Program ini bertujuan untuk menciptakan mahasiswa yang memiliki kompetensi sosial yang tinggi, mampu beradaptasi

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 10 dari 20
-------------	--	-------------	------------------	----------------

dengan keragaman agama dan budaya, serta menjadi agen perubahan dalam membangun Indonesia yang lebih inklusif dan damai

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 11 dari 20
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## BAB 2

### METODE PELAKSANAAN

*Penguatan Moderasi Beragama Melalui Ayat-Ayat Dialog Antaragama di Universitas Samudra (UNSAM)* akan dilaksanakan dengan pendekatan yang interaktif, aplikatif, dan berbasis pada tafsir kontekstual. Metode pelaksanaan program ini dirancang untuk menciptakan atmosfer belajar yang tidak hanya teoretis, tetapi juga mampu menghubungkan pemahaman ayat-ayat Al-Qur'an dengan konteks sosial dan keagamaan kekinian. Berikut adalah langkah-langkah utama dalam pelaksanaan program ini:

- 1. Kajian Ayat-Ayat Al-Qur'an Terkait Dialog Antaragama**  
Kegiatan utama dalam program ini adalah kajian tafsir kontekstual terhadap ayat-ayat Al-Qur'an yang berbicara tentang toleransi, keadilan, dan hubungan antar umat beragama. Kajian ini akan dipimpin oleh para ahli tafsir dan dosen dari Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, dengan melibatkan mahasiswa sebagai peserta aktif. Melalui kajian ini, peserta diajak untuk memahami secara mendalam pesan-pesan Al-Qur'an yang relevan dengan isu-isu sosial saat ini, seperti pluralisme agama, hak asasi manusia, dan kebersamaan dalam keberagaman.
- 2. Diskusi Terbuka dan Lokakarya**  
Setelah kajian tafsir, program ini akan dilanjutkan dengan diskusi terbuka yang melibatkan mahasiswa, dosen, dan tokoh agama. Diskusi ini bertujuan untuk membangun kesadaran kritis mengenai pentingnya dialog antaragama dan moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari. Diskusi terbuka ini akan mengupas berbagai tantangan yang dihadapi oleh generasi muda dalam berinteraksi dengan sesama yang memiliki perbedaan agama dan budaya. Kegiatan ini juga akan difasilitasi dengan studi kasus yang relevan, yang memungkinkan mahasiswa untuk berpikir kritis dan mencari solusi atas persoalan sosial yang muncul.
- 3. Simulasi Dialog Antaragama**  
Program ini juga akan menyelenggarakan simulasi dialog antaragama, di mana peserta diajak untuk berlatih berkomunikasi secara terbuka dan penuh rasa hormat terhadap perbedaan. Simulasi ini bertujuan untuk memberikan keterampilan praktis dalam berinteraksi dengan orang yang memiliki pandangan agama yang berbeda. Dalam simulasi ini, peserta akan diminta untuk mempraktikkan prinsip-prinsip yang telah dipelajari dalam kajian tafsir, seperti menghindari stereotip negatif, membangun sikap empati, dan menyampaikan pendapat dengan cara yang konstruktif.
- 4. Penyuluhan dan Penyebaran Informasi**  
Selain kegiatan akademik, program ini juga akan melakukan penyuluhan kepada masyarakat sekitar kampus UNSAM. Penyuluhan ini akan melibatkan mahasiswa sebagai agen perubahan yang dapat menyampaikan pesan-pesan moderasi beragama kepada masyarakat luas. Mahasiswa akan dilatih untuk menyampaikan informasi mengenai pentingnya toleransi beragama melalui metode yang mudah dipahami dan relevan dengan kehidupan sehari-hari masyarakat. Penyuluhan ini akan dilaksanakan melalui pertemuan komunitas, seminar, dan penggunaan media sosial.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 12 dari 20
-------------	--	-------------	------------------	----------------

### **5. Evaluasi dan Tindak Lanjut**

Untuk mengukur keberhasilan program ini, dilakukan evaluasi terhadap pemahaman mahasiswa dan masyarakat tentang moderasi beragama dan dialog antaragama setelah mengikuti rangkaian kegiatan. Evaluasi dilakukan dengan menggunakan metode kuantitatif melalui kuesioner dan kualitatif melalui wawancara mendalam dengan peserta. Berdasarkan hasil evaluasi ini, tindak lanjut yang sesuai akan dilakukan, baik berupa perbaikan program atau pengembangan kegiatan lebih lanjut untuk memperdalam pemahaman moderasi beragama.

Dengan pendekatan yang holistik dan berbasis pada pengajaran Al-Qur'an yang kontekstual, diharapkan program ini dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam pengembangan sikap toleransi, saling menghormati, dan moderasi beragama di kalangan mahasiswa UNSAM serta masyarakat di sekitar kampus. Program ini juga bertujuan untuk menghasilkan generasi muda yang tidak hanya memiliki wawasan keagamaan yang mendalam, tetapi juga keterampilan sosial yang tinggi dalam berinteraksi dengan sesama di tengah keberagaman.

.

.

.

## BAB 3

### HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

#### 4.1. Hasil

*Penguatan Moderasi Beragama Melalui Ayat-Ayat Dialog Antaragama di Universitas Samudra (UNSAM)* telah memberikan dampak yang signifikan terhadap pemahaman mahasiswa dan masyarakat mengenai pentingnya moderasi beragama, dialog antaragama, dan nilai-nilai toleransi dalam kehidupan sehari-hari. Beberapa hasil utama yang dicapai dari program ini adalah sebagai berikut:

1. **Peningkatan Pemahaman Mahasiswa Tentang Moderasi Beragama**  
Setelah mengikuti kajian tafsir kontekstual, diskusi terbuka, dan simulasi dialog antaragama, mahasiswa menunjukkan pemahaman yang lebih baik mengenai prinsip-prinsip moderasi beragama yang terkandung dalam Al-Qur'an. Mereka mampu mengaitkan nilai-nilai toleransi, keadilan, dan penghormatan terhadap perbedaan agama dengan konteks sosial dan keagamaan yang ada di Indonesia. Mahasiswa juga lebih paham bahwa moderasi beragama bukan hanya menghindari ekstremisme, tetapi juga menciptakan ruang untuk dialog konstruktif antara berbagai kelompok agama.
2. **Peningkatan Kemampuan Dialog Antaragama di Kalangan Mahasiswa**  
Simulasi dialog antaragama yang diadakan selama program telah berhasil meningkatkan keterampilan komunikasi mahasiswa dalam berinteraksi dengan orang yang memiliki pandangan agama yang berbeda. Mahasiswa belajar untuk menyampaikan pendapat dengan cara yang penuh hormat, mendengarkan secara aktif, dan menghindari konflik. Hal ini diharapkan dapat mempersiapkan mereka untuk menjadi agen perubahan yang mampu mengurangi ketegangan sosial dan meningkatkan kerukunan antarumat beragama.
3. **Kesadaran Masyarakat Tentang Pentingnya Moderasi Beragama**  
Melalui penyuluhan dan penyebaran informasi kepada masyarakat sekitar kampus UNSAM, program ini berhasil membangkitkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya sikap moderat dalam beragama. Penyuluhan ini juga memperkenalkan konsep dialog antaragama sebagai cara untuk mengurangi konflik sosial yang disebabkan oleh perbedaan agama. Masyarakat di sekitar kampus semakin terbuka terhadap konsep toleransi beragama dan lebih memahami bagaimana menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
4. **Terbentuknya Jaringan Kolaborasi Antar Agama**  
Salah satu hasil penting dari program ini adalah terbentuknya jaringan kolaborasi antar agama di UNSAM. Mahasiswa dari berbagai latar belakang agama yang terlibat dalam program ini kini lebih sering berdiskusi dan berkolaborasi untuk melakukan kegiatan sosial bersama. Kolaborasi ini menunjukkan bahwa dialog antaragama yang berbasis pada nilai-nilai moderasi beragama dapat membangun hubungan yang harmonis di antara berbagai kelompok agama.
5. **Dokumentasi dan Penyebaran Pengetahuan**  
Program ini juga berhasil menghasilkan dokumentasi berupa laporan, artikel, dan video yang memuat hasil-hasil kajian, wawancara, serta rekaman simulasi dialog

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 14 dari 20
-------------	--	-------------	------------------	----------------

antaragama. Dokumentasi ini tidak hanya menjadi bahan pembelajaran bagi mahasiswa UNSAM, tetapi juga dapat digunakan oleh pihak lain sebagai referensi untuk kegiatan serupa di masa depan. Dengan penyebaran informasi melalui media sosial dan platform digital lainnya, pengetahuan tentang moderasi beragama dapat lebih mudah diakses oleh masyarakat luas.

6. **Evaluasi dan Perbaikan Program**  
Melalui evaluasi yang dilakukan, sebagian besar peserta memberikan tanggapan positif mengenai program ini. Mereka mengapresiasi metode pembelajaran yang interaktif dan aplikatif, serta merasa lebih percaya diri dalam berkomunikasi lintas agama. Namun, ada juga beberapa masukan yang berguna untuk perbaikan program selanjutnya, seperti peningkatan frekuensi kegiatan dan penyediaan lebih banyak contoh kasus konkret dalam dialog antaragama.

Secara keseluruhan, program ini berhasil mencapai tujuannya untuk memperkuat pemahaman moderasi beragama di kalangan mahasiswa UNSAM dan masyarakat sekitar kampus. Melalui pendekatan tafsir kontekstual dan kegiatan yang melibatkan berbagai pihak, program ini telah memberikan kontribusi positif dalam membangun suasana yang lebih inklusif, toleran, dan damai di lingkungan kampus maupun di masyarakat.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 15 dari 20
-------------	--	-------------	------------------	----------------

#### 4.2. Luaran yang Dicapai

*Penguatan Moderasi Beragama Melalui Ayat-Ayat Dialog Antaragama di Universitas Samudra (UNSAM)* telah menghasilkan berbagai luaran yang signifikan, baik dalam bentuk pengetahuan, keterampilan, maupun perubahan sikap di kalangan mahasiswa dan masyarakat. Berikut adalah luaran yang berhasil dicapai dari pelaksanaan program ini:

- 1. Peningkatan Pemahaman Mahasiswa tentang Moderasi Beragama**  
Salah satu luaran utama yang dicapai adalah peningkatan pemahaman mahasiswa mengenai pentingnya moderasi beragama. Melalui kajian tafsir kontekstual dan diskusi tentang ayat-ayat yang relevan dengan dialog antaragama, mahasiswa mampu mengidentifikasi prinsip-prinsip dasar dalam Al-Qur'an yang mendukung sikap toleransi, keadilan, dan penghormatan terhadap perbedaan. Program ini membantu mahasiswa memahami bagaimana nilai-nilai moderasi dalam beragama dapat diterapkan dalam konteks sosial dan kehidupan sehari-hari.
- 2. Terbentuknya Kompetensi dalam Dialog Antaragama**  
Melalui simulasi dan pelatihan tentang dialog antaragama, mahasiswa mengembangkan keterampilan komunikasi yang efektif untuk berinteraksi dengan individu dari latar belakang agama yang berbeda. Kompetensi ini memungkinkan mereka untuk berbicara dengan penuh penghormatan, memahami perspektif orang lain, serta mencari titik temu dalam menghadapi perbedaan. Luaran ini diharapkan dapat membekali mahasiswa dengan keterampilan yang berguna dalam menciptakan harmoni di masyarakat yang majemuk.
- 3. Dokumentasi Program dalam Bentuk Laporan, Artikel, dan Video**  
Program ini menghasilkan dokumentasi yang berisi laporan, artikel, dan video tentang implementasi moderasi beragama dan dialog antaragama berdasarkan ayat-ayat Al-Qur'an. Dokumentasi ini tidak hanya menjadi bahan ajar untuk mahasiswa UNSAM, tetapi juga sebagai referensi yang dapat digunakan oleh masyarakat luas dan institusi lain yang tertarik untuk mengembangkan program serupa di masa depan. Penyebaran dokumentasi ini melalui berbagai platform digital juga membantu memperluas jangkauan pengetahuan tentang moderasi beragama.
- 4. Peningkatan Kesadaran Masyarakat Terhadap Moderasi Beragama**  
Program ini berhasil meningkatkan kesadaran masyarakat sekitar kampus UNSAM tentang pentingnya sikap moderat dalam beragama. Melalui penyuluhan dan kegiatan dialog dengan masyarakat, nilai-nilai moderasi beragama semakin diterima dan dipahami. Masyarakat menjadi lebih terbuka terhadap dialog antaragama dan belajar untuk mengatasi ketegangan sosial yang mungkin timbul akibat perbedaan agama.
- 5. Jaringan Kolaborasi Antaragama yang Terbentuk**  
Program ini berhasil membentuk jaringan kolaborasi antar mahasiswa dari berbagai latar belakang agama. Mahasiswa UNSAM yang terlibat dalam program ini kini lebih sering berinteraksi dan berkolaborasi dalam berbagai kegiatan sosial bersama, seperti kegiatan pengabdian masyarakat dan diskusi lintas agama. Jaringan ini menunjukkan bahwa dialog antaragama berbasis moderasi beragama dapat mempererat hubungan antar kelompok agama, serta menciptakan suasana yang lebih harmonis di dalam kampus dan masyarakat.
- 6. Perubahan Sikap Mahasiswa Menuju Toleransi dan Keharmonisan**  
Salah satu luaran penting dari program ini adalah perubahan sikap mahasiswa yang

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 16 dari 20
-------------	--	-------------	------------------	----------------

menjadi lebih toleran, inklusif, dan menghargai perbedaan. Melalui pendekatan tafsir kontekstual yang menghubungkan ajaran Al-Qur'an dengan isu-isu sosial kontemporer, mahasiswa belajar untuk lebih bijak dalam menyikapi perbedaan agama, serta berusaha untuk mewujudkan keharmonisan di lingkungan kampus dan masyarakat.

7. **Peningkatan Keterlibatan Mahasiswa dalam Kegiatan Sosial**  
Program ini juga berhasil mendorong mahasiswa untuk lebih aktif terlibat dalam kegiatan sosial yang mengedepankan prinsip-prinsip moderasi beragama. Mahasiswa yang sebelumnya kurang terlibat dalam kegiatan sosial kini lebih sering mengikuti program yang berfokus pada pemberdayaan masyarakat, pengurangan konflik sosial, dan penguatan kerukunan antar umat beragama.

Secara keseluruhan, luaran yang tercapai dari program ini mencakup peningkatan pemahaman, keterampilan, dan sikap yang positif terhadap moderasi beragama dan dialog antaragama, yang diharapkan dapat menciptakan lingkungan yang lebih harmonis dan inklusif di UNSAM serta masyarakat sekitarnya. Program ini juga memberikan kontribusi penting dalam menciptakan generasi yang mampu menjembatani perbedaan agama dengan cara yang bijaksana dan penuh kasih sayang, sesuai dengan ajaran-ajaran dalam Al-Qur'an.



## **BAB 4**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

kesimpulan:

*Moderasi Beragama Melalui Ayat-Ayat Dialog Antaragama di UNSAM* berhasil mencapai tujuan utama dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menerapkan prinsip-prinsip moderasi beragama dan dialog antaragama. Melalui kajian tafsir kontekstual terhadap ayat-ayat Al-Qur'an yang relevan dengan kehidupan sosial, program ini berhasil mengajarkan mahasiswa untuk lebih menghargai perbedaan, menjaga sikap toleransi, serta memahami pentingnya kerukunan antar umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.

Selama pelaksanaan, mahasiswa tidak hanya memperoleh pengetahuan mengenai ayat-ayat yang mendasari moderasi beragama, tetapi juga dibekali dengan keterampilan praktis dalam berinteraksi dengan individu dari latar belakang agama yang berbeda. Ini membekali mereka untuk dapat berperan aktif dalam menjaga keharmonisan sosial di kampus maupun di masyarakat yang lebih luas.

Dokumentasi dari program ini yang berupa laporan, artikel, dan video menjadi sumber referensi yang bermanfaat bagi pihak-pihak lain yang ingin mengembangkan program serupa. Selain itu, terbentuknya jaringan kolaborasi antar mahasiswa dari berbagai agama memperlihatkan pentingnya dialog antaragama dalam menciptakan kehidupan yang lebih harmonis dan inklusif.

Secara keseluruhan, program ini tidak hanya memberikan manfaat bagi mahasiswa UNSAM, tetapi juga memberikan dampak positif dalam masyarakat sekitar kampus. Program ini menunjukkan bahwa moderasi beragama dan dialog antaragama dapat diterapkan dengan efektif jika didasari oleh pemahaman yang mendalam tentang ajaran Al-Qur'an dan tantangan sosial kontemporer yang ada. Harapannya, melalui program ini, tercipta generasi yang lebih toleran, bijak, dan siap menghadapi tantangan keberagaman di Indonesia.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 18 dari 20
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## Lampiran-Lampiran

- Dokumentasi kegiatan (foto dan video).



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 19 dari 20
-------------	--	-------------	------------------	----------------



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 20 dari 20
-------------	---	-------------	------------------	----------------

**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
MANDIRI DOSEN**



**PROGRAM LITERASI AL-QUR'AN UNTUK KOMUNITAS IBU RUMAH TANGGA DI  
PEDESAAN DI DESA KOTA LINTANG, ACEH TAMIANG**

Pelaksana:

1. Nama : Dr. Mulizar, M.Th.  
NIDN : 2010128803  
Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

**Dokumen Ini Merupakan Bukti Kinerja Pemenuhan Sistem Penjaminan Mutu  
Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Langsa**

<input type="checkbox"/> Standar hasil	<input type="checkbox"/> Standar pelaksana pengabdian
<input type="checkbox"/> Standar isi	<input type="checkbox"/> Standar sarana dan prasarana
<input checked="" type="checkbox"/> Standar proses	<input type="checkbox"/> Standar pengelolaan
<input type="checkbox"/> Standar penilaian	<input type="checkbox"/> Standar pembiayaan

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LANGSA  
2022**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal i dari 19
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## HALAMAN PENGESAHAN

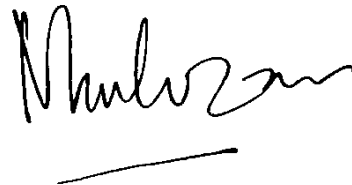
1. Judul Pengabdian : PROGRAM LITERASI AL-QUR'AN UNTUK KOMUNITAS IBU RUMAH TANGGA DI PEDESAAN DI DESA KOTA LINTANG, ACEH TAMIANG
2. Ketua pelaksana
  - a. Nama lengkap dan gelar : Dr. Mulizar, M.Th.
  - b. Jenis kelamin : Laki-Laki
  - c. Jabatan fungsional : Lektor
  - d. Fakultas/program studi : FUAD/ Ilmu Al-qur'an Dan Tafsir
3. Lokasi pengabdian : Desa Kota Lintang Aceh Tamiang
4. Mahasiswa Terlibat : 5 Mahasiswa. Tasya Salsabila(3032022008)  
Mauliza(3032022031) Nadhifa  
Salwa(3032022009) Apriyan(3032022023)  
Andika(3032022022)
5. Waktu pengabdian : 5 Desember 2022
6. Biaya yang diperlukan : Rp.5.000.000
- Sumber biaya : Mandiri

Mengetahui,  
Kapus Pengabdian Masyarakat



Anwar, M. Kom. I  
NIP. NIP.196911052007011042

Langsa, 7 Desember 2022  
Ketua Pelaksana



Dr. Mulizar, M. Th.  
NIDN. 2010128803

Mengesahkan,  
Ketua LPPM/Dekan



Dr. H. Sulaiman Ismail, M. Ag  
NIP. 19590525 1998021001

No. Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal ii dari 19
--------------	--	-------------	------------------	----------------

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan laporan mengenai program pengabdian kepada masyarakat dengan judul “Program Literasi Al-Qur’an untuk Komunitas Ibu Rumah Tangga di Pedesaan di Desa Kota Lintang, Aceh Tamiang” ini dengan baik dan tepat waktu. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan program pengabdian yang telah dilaksanakan di Desa Kota Lintang, Aceh Tamiang.

Program ini dirancang dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan membaca serta menafsirkan Al-Qur’an bagi ibu rumah tangga di desa tersebut, yang umumnya terbatas oleh akses pendidikan dan kurangnya kesempatan untuk mengikuti program pendidikan formal. Melalui program literasi Al-Qur’an ini, diharapkan dapat memberi kontribusi positif dalam meningkatkan kualitas hidup ibu rumah tangga, tidak hanya dalam aspek spiritual, tetapi juga dalam pembentukan karakter yang lebih baik serta memperkuat peran mereka dalam keluarga dan masyarakat.

Kami menyadari bahwa keberhasilan program ini tidak lepas dari dukungan dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada Kepala Desa Kota Lintang, para tokoh masyarakat, serta ibu rumah tangga yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan ini. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada dosen pendamping, tim pelaksana, dan seluruh pihak yang turut memberikan dukungan sehingga program ini dapat berjalan dengan lancar.

Kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan menjadi referensi untuk program-program serupa yang akan datang, khususnya dalam pemberdayaan ibu rumah tangga melalui literasi Al-Qur'an.

Demikian kata pengantar ini kami sampaikan. Terima kasih

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iii dari 19
-------------	--	-------------	------------------	-----------------

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
RINGKASAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB 1 PENDAHULUAN.....	5
1.1. Latar belakang .....	5
1.2. Tujuan .....	6
1.3. Target Luaran.....	6
BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN ....	8
BAB 3 METODE PELAKSANAAN.....	9
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI .....	12
4.1. Hasil.....	12
4.2. Luaran yang Dicapai.....	14
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....	16

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iv dari 19
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Latar belakang**

Di era modern ini, keberadaan teknologi dan informasi semakin berkembang pesat, namun banyak lapisan masyarakat yang masih belum dapat mengakses pendidikan yang memadai, terutama di daerah pedesaan. Salah satu kelompok yang sering kali terpinggirkan dalam hal akses pendidikan adalah ibu rumah tangga. Di banyak daerah pedesaan, terutama di Aceh Tamiang, keterbatasan akses terhadap pendidikan formal dan non-formal membuat ibu rumah tangga kesulitan untuk mengembangkan kemampuan pribadi, baik dalam aspek keterampilan maupun pemahaman agama yang mendalam.

Al-Qur'an sebagai pedoman hidup bagi umat Islam, memegang peranan penting dalam membentuk karakter dan akhlak yang baik. Namun, tidak semua ibu rumah tangga di pedesaan memiliki kesempatan untuk mempelajari Al-Qur'an secara menyeluruh, baik dari segi membaca maupun memahami kandungannya. Padahal, pemahaman yang benar terhadap Al-Qur'an dapat membantu memperkuat pondasi moral dan spiritual yang baik dalam keluarga dan masyarakat. Ibu rumah tangga, sebagai pilar utama dalam rumah tangga dan sering menjadi contoh bagi anak-anak dan suami, memegang peran penting dalam penerapan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

Program Literasi Al-Qur'an untuk Komunitas Ibu Rumah Tangga di Pedesaan di Desa Kota Lintang, Aceh Tamiang, bertujuan untuk memberikan pelatihan dan pembelajaran tentang cara membaca dan memahami Al-Qur'an dengan benar. Program ini diharapkan dapat meningkatkan literasi Al-Qur'an di kalangan ibu rumah tangga, memberikan mereka akses untuk memperoleh pengetahuan agama yang lebih baik, serta memperkuat peran mereka sebagai agen perubahan di dalam keluarga dan masyarakat.

Program ini juga diharapkan dapat memberdayakan ibu rumah tangga untuk lebih mandiri dalam mengembangkan diri, sekaligus meningkatkan kualitas kehidupan spiritual mereka. Dengan memahami Al-Qur'an dengan lebih baik, diharapkan ibu rumah tangga dapat memberikan pengaruh positif bagi keluarga, terutama dalam mengajarkan nilai-nilai agama kepada anak-anak mereka, serta menciptakan lingkungan keluarga yang lebih harmonis dan berbasis nilai-nilai Islam yang kuat.



## 1.2. Tujuan

Tujuan dari Program Literasi Al-Qur'an untuk Komunitas Ibu Rumah Tangga di Pedesaan di Desa Kota Lintang, Aceh Tamiang, adalah untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan ibu rumah tangga dalam membaca, memahami, dan mengamalkan isi Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Secara lebih spesifik, program ini bertujuan untuk:

1. **Meningkatkan Literasi Al-Qur'an:** Memberikan pelatihan membaca Al-Qur'an yang baik dan benar kepada ibu rumah tangga, sehingga mereka dapat membaca dan memahami Al-Qur'an dengan lebih baik.
2. **Pemberdayaan Ibu Rumah Tangga:** Meningkatkan kesadaran dan kemampuan ibu rumah tangga dalam memanfaatkan waktu di rumah untuk belajar dan memperdalam pengetahuan agama, khususnya Al-Qur'an, guna membentuk karakter dan akhlak yang lebih baik dalam keluarga.
3. **Peningkatan Kualitas Kehidupan Spiritual:** Membantu ibu rumah tangga untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang ajaran-ajaran Islam yang terkandung dalam Al-Qur'an, sehingga dapat mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari dan memperkuat kehidupan spiritual keluarga.
4. **Membentuk Teladan dalam Keluarga dan Masyarakat:** Memberdayakan ibu rumah tangga sebagai agen perubahan yang dapat memberikan contoh yang baik bagi anak-anak dan masyarakat sekitar dalam penerapan nilai-nilai Islami dalam kehidupan sehari-hari.
5. **Menciptakan Lingkungan Keluarga yang Harmonis:** Mengajarkan ibu rumah tangga untuk membangun keluarga yang harmonis dan penuh dengan nilai-nilai agama, sehingga dapat menciptakan generasi yang berbudi pekerti luhur, berakhlak mulia, dan mencintai Al-Qur'an.

Dengan tercapainya tujuan tersebut, diharapkan ibu rumah tangga di Desa Kota Lintang dapat lebih terampil dalam membaca dan memahami Al-Qur'an, serta dapat mengaplikasikan ajaran-ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan mereka sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas hidup spiritual dan sosial mereka.

## 1.3. Target Luaran

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 6 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	---------------

Literasi Al-Qur'an untuk Komunitas Ibu Rumah Tangga di Pedesaan di Desa Kota Lintang, Aceh Tamiang, memiliki beberapa target luaran yang diharapkan dapat dicapai selama dan setelah pelaksanaan program, antara lain:

1. **Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an:** Target utama program ini adalah meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an secara lancar dan benar bagi ibu rumah tangga di Desa Kota Lintang. Diharapkan 80% peserta program dapat membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar setelah mengikuti pelatihan.
2. **Peningkatan Pemahaman Terhadap Isi Al-Qur'an:** Program ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman ibu rumah tangga terhadap makna dan ajaran-ajaran dalam Al-Qur'an. Target luaran adalah agar 70% peserta program dapat menjelaskan secara sederhana beberapa surah atau ayat yang dipelajari dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari.
3. **Penerapan Ajaran Al-Qur'an dalam Kehidupan Sehari-hari:** Setelah mengikuti program ini, diharapkan ibu rumah tangga dapat mengaplikasikan nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an, seperti kesabaran, kedamaian, dan kasih sayang dalam kehidupan keluarga mereka. Target luaran adalah agar 75% peserta dapat menunjukkan perubahan sikap dan perilaku positif dalam keluarga dan lingkungan sekitar.
4. **Peningkatan Partisipasi Masyarakat dalam Kegiatan Agama:** Program ini juga bertujuan untuk meningkatkan partisipasi ibu rumah tangga dalam kegiatan keagamaan di desa, seperti pengajian dan kegiatan sosial berbasis agama. Target luaran adalah agar 60% peserta aktif mengikuti kegiatan keagamaan setempat setelah program selesai.
5. **Pemberdayaan Sosial dan Ekonomi Ibu Rumah Tangga:** Program ini juga berfokus pada pemberdayaan ibu rumah tangga, tidak hanya dalam aspek spiritual, tetapi juga dalam pengembangan kapasitas sosial dan ekonomi mereka. Target luaran adalah agar 50% peserta memperoleh keterampilan tambahan yang bermanfaat untuk meningkatkan kesejahteraan keluarga.
6. **Penguatan Jaringan Komunitas Keagamaan:** Program ini diharapkan dapat menciptakan jaringan komunitas ibu rumah tangga yang saling mendukung dalam hal keagamaan dan sosial. Target luaran adalah terbentuknya kelompok ibu rumah tangga yang secara berkala mengadakan pertemuan untuk mendalami lebih lanjut ajaran Al-Qur'an dan kegiatan sosial.

Dengan tercapainya target-target luaran ini, diharapkan program ini tidak hanya meningkatkan literasi Al-Qur'an, tetapi juga memberdayakan ibu rumah tangga untuk lebih aktif dalam kehidupan agama dan sosial, serta memperkuat ikatan kekeluargaan dan komunitas di Desa Kota Lintang.

4o mini

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 7 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN

**Literasi Al-Qur'an untuk Komunitas Ibu Rumah Tangga di Pedesaan di Desa Kota Lintang, Aceh Tamiang** dirancang untuk meningkatkan literasi Al-Qur'an di kalangan ibu rumah tangga di desa tersebut, dengan fokus pada pemberdayaan spiritual, sosial, dan ekonomi melalui pemahaman dan keterampilan dalam membaca serta mengamalkan isi Al-Qur'an. Desa Kota Lintang, yang terletak di Aceh Tamiang, adalah daerah pedesaan yang mayoritas penduduknya beragama Islam. Namun, tantangan yang dihadapi adalah rendahnya tingkat literasi Al-Qur'an di kalangan ibu rumah tangga, terutama yang tidak memiliki akses memadai terhadap pendidikan agama formal. Banyak ibu rumah tangga yang memiliki keterbatasan waktu dan kesempatan untuk mengikuti pendidikan agama yang lebih intensif, baik karena faktor ekonomi maupun kewajiban domestik yang mereka jalani.

Sebagai kelompok yang memainkan peran penting dalam pendidikan keluarga dan komunitas, ibu rumah tangga di Desa Kota Lintang menjadi sasaran yang tepat untuk program literasi ini. Masyarakat pedesaan di desa ini masih sangat mengandalkan tradisi dan norma-norma lama yang diwariskan turun-temurun. Oleh karena itu, penting untuk memberikan mereka kesempatan untuk meningkatkan pemahaman terhadap Al-Qur'an, baik dalam hal bacaan, pemahaman makna, maupun implementasi ajaran-ajarannya dalam kehidupan sehari-hari.

Program ini akan mencakup serangkaian kegiatan pelatihan dan pengajaran yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an yang benar, memahami terjemahannya, serta mengaitkan ajaran-ajarannya dengan kehidupan sehari-hari, khususnya dalam keluarga dan masyarakat. Selain itu, program ini juga bertujuan untuk membentuk jaringan ibu rumah tangga yang mendukung satu sama lain dalam proses pembelajaran dan pengamalan agama, serta meningkatkan partisipasi mereka dalam kegiatan keagamaan di desa.

Masyarakat sasaran dari program ini adalah ibu rumah tangga yang tinggal di Desa Kota Lintang, dengan prioritas pada ibu-ibu yang belum memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an dengan baik, maupun mereka yang merasa membutuhkan bimbingan dalam memahami ajaran-ajaran Al-Qur'an secara kontekstual. Dengan adanya program ini, diharapkan mereka dapat memperoleh keterampilan membaca yang benar, serta pemahaman lebih mendalam tentang isi dan makna Al-Qur'an yang dapat diterapkan dalam kehidupan mereka sehari-hari, baik dalam keluarga maupun dalam interaksi sosial dengan masyarakat sekitar. Program ini diharapkan dapat membawa dampak positif dalam penguatan karakter, moral, dan kesadaran beragama ibu rumah tangga di Desa Kota Lintang, Aceh Tamiang.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 8 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## BAB 2

### METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan dalam program **Literasi Al-Qur'an untuk Komunitas Ibu Rumah Tangga di Pedesaan di Desa Kota Lintang** dirancang untuk memudahkan pemahaman dan keterampilan membaca Al-Qur'an dengan cara yang praktis dan sesuai dengan kebutuhan ibu rumah tangga. Program ini akan dilaksanakan dalam beberapa tahap yang mencakup kegiatan pembelajaran, pendampingan, serta evaluasi untuk memastikan peningkatan keterampilan peserta.

1. **Tahap Persiapan** Pada tahap ini, dilakukan pendataan terhadap ibu rumah tangga yang menjadi sasaran program di Desa Kota Lintang. Tim pelaksana akan melakukan sosialisasi kepada masyarakat untuk menjelaskan tujuan, manfaat, dan mekanisme pelaksanaan program. Selain itu, persiapan materi ajar, alat bantu mengajar (seperti Al-Qur'an, terjemahan, dan modul pembelajaran), serta tempat untuk pelaksanaan pelatihan juga akan disiapkan dengan baik.
2. **Tahap Pelatihan Literasi Al-Qur'an** Kegiatan utama dari program ini adalah pelatihan membaca Al-Qur'an yang disesuaikan dengan kemampuan peserta. Program pelatihan dibagi dalam beberapa sesi, yang mencakup:
  - **Pengenalan Dasar Bacaan Al-Qur'an:** Membaca huruf hijaiyah dengan tajwid yang benar. Pada tahap ini, ibu rumah tangga yang belum bisa membaca Al-Qur'an akan diberikan pengajaran dasar tentang bacaan yang benar.
  - **Tajwid dan Makharijul Huruf:** Untuk peserta yang sudah bisa membaca Al-Qur'an, akan diberikan pengajaran lebih lanjut mengenai tajwid (aturan bacaan yang benar) dan makharaj (tempat keluarnya huruf) agar mereka dapat membaca dengan fasih dan benar.
  - **Pemahaman dan Terjemahan Ayat-Ayat:** Selain pengajaran membaca, program ini juga mengajarkan pemahaman makna ayat-ayat dalam Al-Qur'an. Peserta akan diberikan pelatihan mengenai tafsir sederhana, serta pengenalan terhadap terjemahan ayat-ayat Al-Qur'an yang relevan dengan kehidupan sehari-hari.
  - **Praktik Aplikasi dalam Kehidupan Sehari-hari:** Agar literasi Al-Qur'an tidak hanya terbatas pada kemampuan membaca, peserta akan diajarkan bagaimana mengaplikasikan nilai-nilai yang terdapat dalam Al-Qur'an, terutama dalam konteks kehidupan rumah tangga dan masyarakat.
3. **Pendampingan dan Pembinaan** Setelah pelatihan formal, para peserta akan mendapatkan pendampingan rutin dari pengajar dan fasilitator. Pendampingan ini akan dilaksanakan dalam bentuk:
  - **Kelompok Belajar:** Peserta akan dibagi dalam kelompok-kelompok kecil agar lebih mudah dalam proses diskusi dan praktik bersama. Setiap kelompok akan dipandu oleh seorang fasilitator yang akan membantu mengatasi kesulitan yang dihadapi.
  - **Pendampingan Keluarga:** Selain kegiatan kelompok, para fasilitator juga akan mengunjungi peserta di rumah untuk memberikan pembinaan langsung, memastikan bahwa ajaran yang didapatkan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 9 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	---------------

4. **Evaluasi dan Umpan Balik** Evaluasi akan dilakukan secara berkala untuk mengukur sejauh mana peserta telah menguasai materi pelatihan. Evaluasi dilakukan melalui:
  - **Tes Bacaan Al-Qur'an:** Peserta diminta untuk membaca ayat-ayat Al-Qur'an dengan tajwid yang benar.
  - **Tes Pemahaman:** Peserta diminta untuk menjelaskan makna dari beberapa ayat yang telah dipelajari, serta bagaimana ayat-ayat tersebut dapat diterapkan dalam kehidupan rumah tangga dan sosial mereka.
  - **Umpan Balik Peserta:** Peserta akan diminta untuk memberikan masukan terkait pelaksanaan program, baik dalam hal metode pengajaran, materi, maupun dukungan yang mereka terima selama pelatihan.
5. **Penyuluhan dan Pemberdayaan Masyarakat** Di akhir program, peserta yang sudah terlatih diharapkan dapat menyebarluaskan pengetahuan dan keterampilan yang mereka peroleh kepada keluarga dan tetangga mereka, serta mengimplementasikan apa yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan ini akan diberdayakan melalui:
  - **Kelompok Pengajian Ibu Rumah Tangga:** Membentuk kelompok pengajian yang akan terus melakukan pembelajaran secara berkelanjutan dan mengadakan diskusi rutin.
  - **Penyuluhan kepada Keluarga:** Ibu rumah tangga yang terlatih akan menjadi agen perubahan dalam keluarga masing-masing untuk menanamkan nilai-nilai Al-Qur'an pada anak-anak dan suami mereka.

#### **Pelaksanaan**

#### **Program**

Program ini akan dilaksanakan dalam bentuk sesi pembelajaran yang terstruktur selama beberapa bulan, dengan jadwal yang disesuaikan dengan waktu luang para ibu rumah tangga. Kegiatan pelatihan akan dilaksanakan di tempat yang mudah dijangkau oleh peserta, seperti di balai desa, rumah-rumah warga yang menjadi pusat belajar, atau masjid setempat. Tim pelaksana terdiri dari pengajar Al-Qur'an yang berkompeten serta fasilitator yang memiliki kemampuan dalam memberikan pendampingan secara personal.

Dengan metode yang bersifat partisipatif dan aplikatif ini, diharapkan ibu rumah tangga di Desa Kota Lintang dapat memperoleh keterampilan membaca dan memahami Al-Qur'an dengan baik, serta mengaplikasikan ajaran-ajaran dalam kehidupan mereka, sehingga dapat memperkuat keluarga dan masyarakat desa secara keseluruhan.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 10 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	----------------

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 11 dari 19
-------------	---	-------------	------------------	----------------

## BAB 3

### HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

#### 4.1.Hasil

**Literasi Al-Qur'an untuk Komunitas Ibu Rumah Tangga di Pedesaan di Desa Kota Lintang, Aceh Tamiang** telah berhasil dilaksanakan dengan berbagai capaian yang signifikan. Berdasarkan evaluasi yang dilakukan sepanjang program, berikut adalah hasil yang dicapai:

1. **Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an** Salah satu hasil utama dari program ini adalah peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an bagi ibu rumah tangga yang sebelumnya belum mampu membaca atau kurang lancar. Banyak peserta yang menunjukkan perkembangan signifikan dalam kemampuan membaca dengan tajwid yang benar setelah mengikuti pelatihan.
2. **Pemahaman Makna Ayat Al-Qur'an** Selain meningkatkan kemampuan membaca, program ini juga berhasil meningkatkan pemahaman peserta terhadap makna dan tafsir ayat-ayat Al-Qur'an. Peserta mulai mengerti bagaimana ayat-ayat Al-Qur'an relevan dengan kehidupan sehari-hari, terutama dalam konteks keluarga, rumah tangga, dan masyarakat. Ini tercermin dari diskusi-diskusi yang berkembang di antara peserta mengenai aplikasi nilai-nilai Al-Qur'an dalam konteks sosial mereka.
3. **Penerapan Nilai-Nilai Al-Qur'an dalam Kehidupan Sehari-hari** Program ini juga berhasil memfasilitasi peserta dalam mengaplikasikan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Banyak peserta yang melaporkan perubahan dalam perilaku mereka, seperti lebih sabar dalam menghadapi masalah rumah tangga, menjaga komunikasi yang baik dengan suami dan anak-anak, serta lebih peduli terhadap masalah sosial di sekitar mereka.
4. **Pembentukan Kelompok Belajar Berkelanjutan** Salah satu hasil positif lainnya adalah terbentuknya kelompok-kelompok pengajian yang dibentuk oleh para ibu rumah tangga peserta program. Kelompok ini menjadi wadah untuk mereka melanjutkan proses belajar bersama, berdiskusi, dan saling memberikan dukungan dalam mengaplikasikan pembelajaran yang diperoleh selama program.
5. **Pemberdayaan Masyarakat** Program ini juga berperan dalam pemberdayaan masyarakat desa secara keseluruhan. Ibu rumah tangga yang telah terlatih kini menjadi agen perubahan di lingkungan mereka, menyebarkan pengetahuan yang diperoleh kepada keluarga dan tetangga. Ini membantu memperkuat ikatan sosial dalam masyarakat dan menciptakan lingkungan yang lebih religius serta peduli terhadap sesama.
6. **Peningkatan Partisipasi Sosial** Terlihat adanya peningkatan partisipasi sosial di kalangan ibu rumah tangga dalam kegiatan masyarakat. Para peserta menjadi lebih aktif dalam kegiatan sosial dan keagamaan, seperti menghadiri pengajian, membantu acara-acara keagamaan di desa, dan terlibat dalam berbagai kegiatan yang memperkuat persatuan dan kesatuan di masyarakat.
7. **Keberlanjutan Program** Program ini telah memberikan dasar yang kuat untuk dilanjutkan dan dikembangkan lebih lanjut di masa depan. Peserta telah

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 12 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	----------------

menunjukkan motivasi yang tinggi untuk melanjutkan pembelajaran Al-Qur'an secara mandiri, dan banyak dari mereka yang menyatakan kesiapan untuk menjadi pengajar atau fasilitator dalam program-program literasi Al-Qur'an selanjutnya.

Secara keseluruhan, program ini berhasil mencapai tujuannya untuk meningkatkan literasi Al-Qur'an di kalangan ibu rumah tangga di Desa Kota Lintang. Hasil dari pelatihan ini tidak hanya meningkatkan kemampuan individu peserta, tetapi juga memberikan dampak positif yang luas bagi keluarga dan masyarakat desa, menciptakan suasana yang lebih religius dan harmonis.



#### 4.2.Luaran yang Dicapai

##### **Literasi Al-Qur'an untuk Komunitas Ibu Rumah Tangga di Pedesaan di Desa Kota Lintang, Aceh Tamiang**

Program **Literasi Al-Qur'an untuk Komunitas Ibu Rumah Tangga di Pedesaan di Desa Kota Lintang, Aceh Tamiang** telah menghasilkan beberapa luaran yang signifikan, baik dalam jangka pendek maupun jangka panjang. Berikut adalah luaran utama yang dicapai:

1. **Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an** Salah satu luaran utama yang dicapai adalah meningkatnya kemampuan membaca Al-Qur'an para ibu rumah tangga di Desa Kota Lintang. Sebagian besar peserta yang sebelumnya tidak dapat membaca Al-Qur'an dengan lancar kini telah mampu membaca dengan baik, bahkan beberapa telah menguasai tajwid yang benar. Ini menjadi pencapaian besar dalam meningkatkan literasi Al-Qur'an di komunitas pedesaan.
2. **Pemahaman Tafsir dan Makna Ayat-ayat Al-Qur'an** Luaran lainnya adalah peningkatan pemahaman peserta terhadap tafsir dan makna ayat-ayat Al-Qur'an, terutama yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, rumah tangga, dan pendidikan anak. Peserta kini lebih paham mengenai bagaimana ayat-ayat tersebut dapat diterapkan dalam konteks sosial mereka, serta bagaimana cara memperbaiki hubungan antar anggota keluarga dan sesama masyarakat.
3. **Penerapan Nilai-Nilai Islam dalam Kehidupan Sehari-hari** Luaran penting lainnya adalah penerapan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari para peserta. Ibu rumah tangga mulai menunjukkan sikap yang lebih sabar, penuh kasih sayang, adil, dan bijaksana dalam berinteraksi dengan anggota keluarga dan sesama. Mereka juga lebih aktif dalam melibatkan diri dalam kegiatan sosial dan keagamaan di masyarakat.
4. **Peningkatan Keterlibatan dalam Kegiatan Keagamaan dan Sosial** Program ini juga berhasil meningkatkan partisipasi para peserta dalam kegiatan keagamaan dan sosial di desa. Para ibu rumah tangga kini lebih aktif dalam menghadiri pengajian, membantu acara keagamaan, serta berkontribusi dalam program-program sosial di lingkungan mereka. Hal ini memperkuat jalinan ukhuwah dan kerjasama antar warga desa.
5. **Pembentukan Kelompok Belajar Mandiri** Sebagai luaran yang berkelanjutan, program ini menghasilkan pembentukan kelompok-kelompok belajar mandiri yang dipelopori oleh peserta. Kelompok ini berfungsi sebagai wadah untuk melanjutkan pembelajaran bersama, berbagi pengetahuan, serta mendalami lebih dalam ayat-ayat Al-Qur'an dan tafsirnya. Kelompok ini juga dapat menjadi pusat kegiatan literasi Al-Qur'an yang berkelanjutan di masa depan.
6. **Pemberdayaan Ibu Rumah Tangga sebagai Agen Perubahan** Luaran lainnya adalah pemberdayaan ibu rumah tangga sebagai agen perubahan di masyarakat. Para peserta tidak hanya mendapatkan manfaat pribadi, tetapi mereka juga berperan aktif dalam mentransfer pengetahuan yang diperoleh kepada keluarga, teman, dan tetangga mereka. Hal ini membantu menciptakan budaya literasi Al-Qur'an yang lebih luas di komunitas pedesaan.
7. **Penguatan Ketahanan Sosial dan Keagamaan** Dengan meningkatnya literasi Al-Qur'an, program ini juga memperkuat ketahanan sosial dan keagamaan di desa. Masyarakat menjadi lebih harmonis, dengan ibu rumah tangga yang lebih terbuka,

toleran, dan bijaksana dalam menyelesaikan masalah keluarga maupun sosial, serta lebih peka terhadap kebutuhan dan kepentingan sesama.

8. **Keberlanjutan Program Literasi** Salah satu luaran jangka panjang yang dicapai adalah keberlanjutan program. Peserta menunjukkan kesiapan untuk terus mengembangkan literasi Al-Qur'an secara mandiri dan berharap agar program serupa dapat dilaksanakan lebih luas di masa depan. Beberapa peserta bahkan menunjukkan minat untuk menjadi pengajar literasi Al-Qur'an bagi ibu rumah tangga lainnya, sehingga tercipta sebuah sistem pembelajaran yang berkelanjutan di masyarakat.

Secara keseluruhan, luaran yang dicapai dari program ini tidak hanya terbatas pada peningkatan literasi Al-Qur'an, tetapi juga memperkuat peran ibu rumah tangga dalam kehidupan sosial dan keagamaan, menciptakan lingkungan yang lebih religius, harmonis, dan penuh empati di Desa Kota Lintang. Program ini memberikan dampak positif yang luas dan berkelanjutan bagi masyarakat pedesaan, memperkuat ketahanan keluarga dan komunitas secara keseluruhan.

## BAB 4

### KESIMPULAN DAN SARAN

kesimpulan:

**Literasi Al-Qur'an untuk Komunitas Ibu Rumah Tangga di Pedesaan di Desa Kota Lintang, Aceh Tamiang** telah berhasil mencapai tujuannya dalam meningkatkan kemampuan literasi Al-Qur'an di kalangan ibu rumah tangga di desa tersebut. Melalui program ini, para peserta tidak hanya memperoleh kemampuan membaca Al-Qur'an dengan baik, tetapi juga pemahaman yang lebih mendalam tentang makna dan tafsir ayat-ayat Al-Qur'an yang relevan dengan kehidupan sehari-hari. Hal ini tidak hanya memperbaiki kemampuan spiritual, tetapi juga membentuk karakter yang lebih bijaksana, sabar, dan penuh kasih sayang dalam menjalani peran mereka sebagai ibu rumah tangga dan anggota masyarakat.

Peningkatan keterlibatan mereka dalam kegiatan sosial dan keagamaan menunjukkan adanya perubahan positif dalam pola pikir dan sikap, baik dalam keluarga maupun dalam masyarakat. Melalui penerapan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari, para ibu rumah tangga mulai berperan aktif sebagai agen perubahan yang mendorong terciptanya lingkungan yang lebih harmonis dan religius di desa.

Pembentukan kelompok belajar mandiri menjadi salah satu luaran yang penting, yang diharapkan dapat mempertahankan keberlanjutan program ini, memperluas dampaknya, dan menguatkan budaya literasi Al-Qur'an di tingkat komunitas. Dengan demikian, program ini tidak hanya memberikan manfaat jangka pendek, tetapi juga berpotensi untuk menciptakan perubahan sosial yang lebih luas dan berkelanjutan di Desa Kota Lintang.

Secara keseluruhan, program ini berhasil memberdayakan ibu rumah tangga sebagai pilar utama dalam pengembangan literasi Al-Qur'an, serta memberikan kontribusi positif terhadap penguatan ketahanan sosial dan keagamaan di pedesaan. Diharapkan program ini dapat menjadi model bagi desa-desa lain dalam upaya meningkatkan kualitas literasi Al-Qur'an di kalangan ibu rumah tangga, serta memperkuat kehidupan sosial dan religius masyarakat secara keseluruhan.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 16 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	----------------



## Lampiran-Lampiran

- Dokumentasi kegiatan (foto dan video).

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 18 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	----------------



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 19 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	----------------

**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
MANDIRI DOSEN**



**PENGUNAAN TEKNOLOGI DALAM PENGAJARAN TAFSIR UNTUK MASYARAKAT  
PERKOTAAN**

Pelaksana:

1. Nama : Drs. Nawawi Marhaban, M.A.
- NIDN : 2001086101
- Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

**Dokumen Ini Merupakan Bukti Kinerja Pemenuhan Sistem Penjaminan Mutu  
Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Langsa**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Standar hasil     | <input type="checkbox"/> Standar pelaksana pengabdian |
| <input type="checkbox"/> Standar isi       | <input type="checkbox"/> Standar sarana dan prasarana |
| <input type="checkbox"/> Standar proses    | <input type="checkbox"/> Standar pengelolaan          |
| <input type="checkbox"/> Standar penilaian | <input type="checkbox"/> Standar pembiayaan           |

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LANGSA  
November 2022**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 1 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Pengabdian : Penggunaan Teknologi dalam Pengajaran Tafsir untuk Masyarakat Perkotaan.
  2. Ketua pelaksana
    - a. Nama lengkap dan gelar : Drs. Nawawi Marhaban, M.A.
    - b. Jenis kelamin : Laki- laki
    - c. Jabatan fungsional : Lektor
    - d. Fakultas/program studi : FUAD/ Ilmu Al-Quran Tafsir
  3. Lokasi pengabdian : Langsa
  4. Mahasiswa Terlibat : 4 Mahasiswa ,Angela(3032022038),Siti Rahmi putri(3032022005),Fajril Mubin(3032022034),Rapika Nafisa(3032022030
  5. Waktu pengabdian : 15 November 2022
  6. Biaya yang diperlukan : Rp. 3.000.000
- 
- Sumber biaya : Mandiri

Mengetahui,  
Kapus Pengabdian Masyarakat



Anwar M. Kom. I  
NIP. 196911052007011042

Langsa, 17 November 2022  
Ketua Pelaksana



Drs. Nawawi Marhaban, M.A.  
NIDN. 2001086101

Mengesahkan,  
Ketua LPPM/Dekan



Dr. H. Sulaiman Ismail, M.Ag  
NIP. 19841128 201903 1 002

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 2 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	---------------



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 3 dari 18
-------------	---	-------------	------------------	---------------

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga laporan pengabdian kepada masyarakat dengan tema *Penggunaan Teknologi dalam Pengajaran Tafsir untuk Masyarakat Perkotaan* ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan yang telah dilaksanakan di Pesantren Huda Wannur PB. Teunong pada tanggal 15 November 2022.

Program ini bertujuan untuk memperkenalkan penggunaan teknologi dalam pengajaran tafsir kepada masyarakat perkotaan, khususnya di kalangan santri dan masyarakat sekitar pesantren. Dengan kemajuan teknologi, pengajaran tafsir diharapkan dapat lebih efektif dan menarik, serta dapat menjangkau audiens yang lebih luas. Kami mengucapkan terima kasih kepada Kepala Pesantren Huda Wannur PB. Teunong yang telah memberikan kesempatan serta dukungan penuh terhadap pelaksanaan program ini. Terima kasih juga kepada para dosen, mahasiswa, dan seluruh peserta yang berpartisipasi dalam kegiatan ini.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan menjadi acuan untuk program pengabdian kepada masyarakat yang lebih baik di masa mendatang.

Langsa, November 2022

Penulis

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 4 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
RINGKASAN	v
BAB 1	7
1.1.	7
1.2.	7
1.3.	8
BAB 2	10
BAB 3	12
BAB 4	14
4.1.	14
4.2.	14
BAB 5	16

## **RINGKASAN**

Kemukakan tujuan dan target khusus yang dicapai serta metode yang dipakai dalam pengabdian ini. Ringkasan harus mampu menguraikan gambaran hasil dan luaran kegiatan ini.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 6 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Latar belakang**

Pesantren Huda Wannur PB. Teunong yang terletak di kawasan perkotaan memiliki tantangan besar dalam menghadapi perkembangan zaman, terutama dalam hal pendidikan agama. Di era digital ini, teknologi telah membawa perubahan yang sangat besar dalam berbagai sektor, termasuk pendidikan. Teknologi informasi dan komunikasi telah mengubah cara orang belajar dan mengakses informasi. Namun, meskipun kemajuan teknologi begitu pesat, dalam konteks pendidikan agama, khususnya tafsir Al-Qur'an, teknologi masih kurang dimanfaatkan secara maksimal.

Salah satu tantangan yang dihadapi oleh pesantren di perkotaan adalah bagaimana memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan kualitas pengajaran tafsir yang lebih efektif dan menarik. Pengajaran tafsir, yang umumnya masih menggunakan metode konvensional, sering kali tidak cukup menarik minat generasi muda yang lebih familiar dengan teknologi. Teknologi seharusnya bisa menjadi sarana yang dapat memperkaya pembelajaran tafsir, membuatnya lebih interaktif dan relevan dengan kebutuhan zaman.

Masyarakat perkotaan, terutama generasi muda, sangat akrab dengan penggunaan teknologi. Namun, mereka sering kali kurang memanfaatkannya untuk hal-hal yang berkaitan dengan pengajaran agama. Oleh karena itu, sangat penting untuk memperkenalkan penggunaan teknologi dalam pengajaran tafsir sebagai sarana untuk menarik minat mereka dan meningkatkan pemahaman mereka terhadap tafsir Al-Qur'an. Dengan memanfaatkan aplikasi pembelajaran berbasis teknologi, para santri dan masyarakat dapat lebih mudah mengakses, mempelajari, dan mendalami tafsir secara lebih interaktif. Hal ini akan membantu mereka untuk memahami Al-Qur'an dengan lebih mendalam dan relevan dengan konteks kehidupan sehari-hari.

#### **1.2. Tujuan**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 7 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	---------------

Tujuan utama dari program *Penggunaan Teknologi dalam Pengajaran Tafsir untuk Masyarakat Perkotaan* adalah untuk meningkatkan pemahaman para santri dan masyarakat sekitar Pesantren Huda Wannur tentang tafsir Al-Qur'an dengan memanfaatkan teknologi. Penggunaan teknologi dalam pengajaran tafsir bertujuan untuk memperkenalkan cara baru dalam memahami teks-teks Al-Qur'an yang lebih efektif dan interaktif, sehingga dapat memotivasi santri untuk lebih mendalami Al-Qur'an. Program ini juga bertujuan untuk memperkenalkan berbagai aplikasi pembelajaran digital yang dapat membantu peserta untuk mempelajari tafsir dengan cara yang lebih menyenangkan dan mudah diakses.

Selain itu, program ini bertujuan untuk meningkatkan literasi digital di kalangan peserta, khususnya dalam konteks pengajaran tafsir. Dengan semakin banyaknya aplikasi dan alat pembelajaran digital yang berbasis teknologi, diharapkan peserta dapat mengakses tafsir Al-Qur'an dengan cara yang lebih mudah dan interaktif. Program ini juga bertujuan untuk memperkenalkan metode-metode baru dalam pengajaran tafsir yang lebih sesuai dengan kebutuhan dan kecenderungan generasi muda yang tumbuh di era digital.

Tujuan lainnya adalah untuk menjadikan Pesantren Huda Wannur sebagai pusat pengajaran tafsir berbasis teknologi, yang tidak hanya bermanfaat bagi santri, tetapi juga dapat memberikan manfaat bagi masyarakat sekitar. Dengan penerapan teknologi dalam pengajaran tafsir, pesantren ini dapat menjadi contoh bagi pesantren lain dalam memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan kualitas pendidikan agama. Program ini bertujuan untuk menciptakan dampak yang berkelanjutan dalam pengajaran tafsir di lingkungan pesantren dan masyarakat.

### **1.3. Target Luaran**

Program ini diharapkan dapat mencapai beberapa luaran yang bermanfaat bagi peserta dan pengembangan pengajaran tafsir berbasis teknologi. Salah satu luaran utama adalah peningkatan pemahaman para santri dan masyarakat sekitar tentang tafsir Al-Qur'an, terutama melalui penggunaan teknologi. Dengan memanfaatkan aplikasi tafsir dan alat

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 8 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	---------------

digital lainnya, peserta diharapkan dapat lebih mudah mengakses dan memahami tafsir Al-Qur'an secara lebih interaktif dan menarik. Hal ini akan memotivasi mereka untuk lebih mendalami Al-Qur'an dan mengaplikasikan pemahaman tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Selain itu, program ini bertujuan untuk menghasilkan keterampilan praktis dalam penggunaan teknologi untuk pengajaran tafsir. Peserta akan dibekali dengan keterampilan menggunakan aplikasi pembelajaran digital, media pembelajaran berbasis video, serta alat bantu lainnya yang dapat memperkaya proses pembelajaran tafsir. Dengan keterampilan ini, diharapkan para santri dan guru dapat menciptakan metode pengajaran yang lebih modern dan relevan dengan perkembangan zaman.

Luaran lain yang diharapkan dari program ini adalah dokumentasi materi pelatihan dan panduan penggunaan teknologi dalam pengajaran tafsir. Materi ini dapat digunakan untuk pelatihan serupa di masa depan dan menjadi referensi bagi pesantren lain yang ingin mengembangkan pengajaran tafsir berbasis teknologi. Program ini juga bertujuan untuk menghasilkan rencana tindak lanjut yang konkret dari para peserta, berupa penerapan teknologi dalam pengajaran tafsir di lingkungan pesantren dan masyarakat. Dengan demikian, program ini dapat memberikan dampak jangka panjang dalam meningkatkan kualitas pengajaran tafsir di Pesantren Huda Wannur dan masyarakat perkotaan.

## BAB 2

### GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN

Pesantren Huda Wannur PB. Teunong merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam yang berlokasi di kawasan perkotaan dengan santri yang berasal dari berbagai latar belakang. Pesantren ini memiliki sekitar 20 guru dan lebih dari 150 santri yang fokus pada pengajaran Al-Qur'an dan tafsir. Pesantren ini juga berperan dalam membentuk karakter dan meningkatkan pengetahuan agama di masyarakat sekitar. Namun, meskipun memiliki tujuan pendidikan agama yang kuat, pesantren ini menghadapi tantangan besar dalam mengoptimalkan teknologi dalam pengajaran, khususnya dalam pengajaran tafsir Al-Qur'an.

Masyarakat perkotaan, termasuk para santri, semakin terbiasa dengan kemajuan teknologi dan penggunaan berbagai platform digital. Hal ini membuka peluang besar untuk memanfaatkan teknologi sebagai sarana untuk meningkatkan pemahaman tafsir yang lebih menarik dan interaktif. Namun, banyak santri dan masyarakat sekitar yang belum sepenuhnya memanfaatkan potensi teknologi dalam konteks pengajaran agama, termasuk tafsir. Keadaan ini memperlihatkan adanya kebutuhan untuk mengintegrasikan teknologi dalam pendidikan agama, khususnya tafsir, agar bisa lebih relevan dengan kebutuhan generasi muda yang lebih akrab dengan perangkat digital.

Program *Penggunaan Teknologi dalam Pengajaran Tafsir untuk Masyarakat Perkotaan* dirancang untuk menjembatani kesenjangan ini dengan memperkenalkan teknologi dalam pengajaran tafsir. Program ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang tafsir melalui alat digital seperti aplikasi tafsir interaktif, video pembelajaran, dan materi berbasis teknologi lainnya. Tujuan lainnya adalah untuk meningkatkan literasi digital di kalangan peserta, terutama terkait dengan pengajaran tafsir. Dengan memanfaatkan teknologi, diharapkan peserta bisa lebih mudah mengakses tafsir secara lebih menarik, interaktif, dan sesuai dengan perkembangan zaman.

Sasaran utama dari program ini adalah para santri, guru pesantren, dan masyarakat sekitar yang ingin mempelajari tafsir dengan cara yang lebih modern dan relevan. Program ini

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 10 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	----------------



juga bertujuan untuk menjadikan Pesantren Huda Wannur sebagai model penerapan teknologi dalam pendidikan agama yang bisa diikuti oleh pesantren lainnya

### **BAB 3**

#### **METODE PELAKSANAAN**

Pelaksanaan program *Penggunaan Teknologi dalam Pengajaran Tafsir untuk Masyarakat Perkotaan* di Pesantren Huda Wannur dilaksanakan dengan pendekatan yang berbasis pada interaksi langsung dan aplikasi teknologi. Program ini terdiri dari beberapa tahapan yang dirancang untuk memastikan keberhasilan dan penerapan yang efektif.

##### **1. Sosialisasi dan Persiapan**

Pada tahap pertama, dilakukan sosialisasi kepada para santri dan guru mengenai tujuan, manfaat, dan rencana pelaksanaan program. Di sini, peserta diperkenalkan dengan konsep dasar penggunaan teknologi dalam pengajaran tafsir. Sosialisasi ini bertujuan untuk memotivasi dan membangun pemahaman tentang pentingnya teknologi dalam pendidikan agama.

##### **2. Pemberian Materi dan Pelatihan Penggunaan Teknologi**

Tahap berikutnya adalah pemberian materi tentang tafsir yang dikemas dengan menggunakan teknologi. Pelatihan diberikan mengenai cara menggunakan aplikasi tafsir interaktif, perangkat pembelajaran berbasis video, dan alat teknologi lainnya. Selama pelatihan, peserta diberi kesempatan untuk mempraktikkan penggunaan aplikasi dan alat tersebut dalam memahami tafsir secara lebih mendalam.

##### **3. Simulasi Pengajaran Tafsir**

Setelah memahami dasar penggunaan teknologi, peserta diajak untuk melakukan simulasi pengajaran tafsir menggunakan alat digital yang telah dipelajari. Simulasi ini bertujuan untuk memberikan pengalaman langsung dalam mengintegrasikan teknologi dengan materi tafsir.

##### **4. Evaluasi dan Feedback**

Pada akhir program, dilakukan evaluasi terhadap pemahaman dan keterampilan peserta dalam menggunakan teknologi untuk pengajaran tafsir. Feedback

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 12 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	----------------

diberikan untuk meningkatkan efektivitas pengajaran dan penerapan teknologi dalam pengajaran tafsir di masa depan.

## **BAB 4**

### **HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI**

#### **4.1. Hasil**

Program *Penggunaan Teknologi dalam Pengajaran Tafsir untuk Masyarakat Perkotaan* di Pesantren Huda Wannur PB. Teunong telah menghasilkan dampak yang signifikan dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan para peserta dalam mengajar dan mempelajari tafsir Al-Qur'an. Para santri dan guru menunjukkan peningkatan yang jelas dalam memahami tafsir melalui penggunaan teknologi, terutama dalam hal aksesibilitas dan cara penyampaian materi yang lebih interaktif.

Dengan adanya aplikasi tafsir digital dan alat pembelajaran berbasis teknologi lainnya, peserta lebih mudah dalam mempelajari tafsir dan mengintegrasikan teknologi dalam proses pengajaran mereka. Penggunaan alat-alat tersebut juga membantu mempercepat pemahaman para peserta, karena mereka dapat melihat tafsir secara visual dan memanfaatkan fitur-fitur interaktif yang memudahkan pemahaman teks Al-Qur'an.

Selain itu, peserta menjadi lebih percaya diri dalam mengajar tafsir menggunakan teknologi, yang sebelumnya belum familiar. Pengajaran tafsir pun menjadi lebih menarik dan sesuai dengan kebutuhan generasi muda yang lebih terbiasa dengan teknologi. Program ini juga memperkenalkan metode baru dalam pengajaran tafsir, yang lebih menarik dan sesuai dengan perkembangan zaman.

#### **4.2. Luaran yang Dicapai**

Program *Penggunaan Teknologi dalam Pengajaran Tafsir untuk Masyarakat Perkotaan* berhasil menghasilkan beberapa luaran yang bermanfaat baik untuk peserta maupun pengembangan program di masa mendatang. Salah satu luaran utama adalah peningkatan literasi teknologi di kalangan peserta, terutama dalam mengakses dan mengajarkan tafsir melalui platform digital. Para santri dan guru pesantren kini memiliki keterampilan dalam menggunakan aplikasi tafsir interaktif dan perangkat pembelajaran berbasis teknologi

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 14 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	----------------

lainnya, yang memungkinkan mereka untuk memperdalam pemahaman tafsir secara lebih efektif.

Selain itu, materi pelatihan yang disusun selama program ini akan menjadi referensi yang dapat digunakan untuk program serupa di masa depan. Dokumentasi ini mencakup panduan penggunaan teknologi dalam pengajaran tafsir serta materi pembelajaran yang bisa digunakan oleh pesantren lain yang ingin mengimplementasikan teknologi dalam pendidikan agama mereka.

Luaran lainnya adalah laporan evaluasi yang memberikan gambaran tentang keberhasilan program dan tantangan yang dihadapi, serta rekomendasi untuk pengembangan program serupa di masa mendatang. Program ini juga menghasilkan rencana tindak lanjut untuk penerapan teknologi dalam pengajaran tafsir di Pesantren Huda Wannur dan masyarakat sekitar.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 15 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Program *Penggunaan Teknologi dalam Pengajaran Tafsir untuk Masyarakat Perkotaan* di Pesantren Huda Wannur PB. Teunong telah berhasil mencapai tujuannya. Para santri dan guru mengalami peningkatan pemahaman yang signifikan tentang tafsir Al-Qur'an dengan menggunakan teknologi. Penggunaan aplikasi tafsir digital dan alat pembelajaran berbasis video telah membuat pengajaran tafsir lebih menarik, interaktif, dan mudah diakses. Selain itu, keterampilan peserta dalam mengintegrasikan teknologi dalam pengajaran tafsir juga meningkat. Program ini tidak hanya memberikan manfaat langsung kepada peserta, tetapi juga membuka peluang untuk pengembangan lebih lanjut dalam pengajaran tafsir berbasis teknologi di pesantren dan masyarakat perkotaan.

Program ini dapat diperluas dengan melibatkan lebih banyak pesantren dan masyarakat umum untuk meningkatkan literasi digital dalam pengajaran agama. Selain itu, evaluasi berkelanjutan perlu dilakukan untuk memastikan bahwa teknologi yang digunakan tetap relevan dan efektif dalam meningkatkan pemahaman tafsir di kalangan peserta.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 16 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## Lampiran-Lampiran

- Foto kegiatan



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 17 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	----------------



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 18 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	----------------



**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
MANDIRI DOSEN**



**PROGRAM LITERASI AL-QUR'AN UNTUK ANAK-ANAK: MENINGKATKAN  
MINAT MENGHAFAL DAN MEMAHAMI AL-QUR'AN DENGAN MEDIA  
DIGITAL**

Pelaksana:

1. Nama : Drs. Nawawi Marhaban, M.A.  
NIDN : 2001086101  
Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

**Dokumen Ini Merupakan Bukti Kinerja Pemenuhan Sistem Penjaminan Mutu  
Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Langsa**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Standar hasil             | <input type="checkbox"/> Standar pelaksana pengabdian |
| <input type="checkbox"/> Standar isi               | <input type="checkbox"/> Standar sarana dan prasarana |
| <input checked="" type="checkbox"/> Standar proses | <input type="checkbox"/> Standar pengelolaan          |
| <input type="checkbox"/> Standar penilaian         | <input type="checkbox"/> Standar pembiayaan           |

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LANGSA  
April 2023**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal i dari 14
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Pengabdian : Program Literasi Al-Qur'an untuk Anak-anak: Meningkatkan Minat Menghafal dan Memahami Al-Qur'an dengan Media Digital.
  2. Ketua pelaksana
    - a. Nama lengkap dan gelar : Drs. Nawawi Marhaban, M.A.
    - b. Jenis kelamin : Laki- laki
    - c. Jabatan fungsional : Lektor
    - d. Fakultas/program studi : FUAD/ Ilmu Al-Quran Tafsir
  3. Lokasi pengabdian : Rumah Tahfidz Al-Qur'an Matang Seulimeng
  4. Mahasiswa Terlibat : 4 Mahasiswa, Tasya salsabila(3032022008) Ceria dewi sihombing(3032022003) Kasirin (3032022042) Rapika Naafisa(3032022030)
  5. Waktu pengabdian : 16 April 2023
  6. Biaya yang diperlukan : Rp. 3.000.000
- 
- Sumber biaya : Mandiri

Mengetahui,  
Kapus Pengabdian Masyarakat



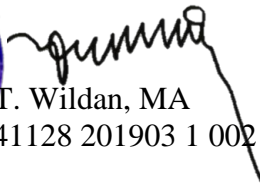
Rifyal Dahlawy Chalil, M. Sc  
NIP. 19870913 201903 1 005

Langsa, 16 April 2023  
Ketua Pelaksana



Drs. Nawawi Marhaban, M.A.  
NIDN. 2001086101

Mengesahkan,  
Ketua LPPM/Dekan



Dr. T. Wildan, MA  
NIP. 19841128 201903 1 002

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal ii dari 14
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga laporan pengabdian kepada masyarakat dengan tema *Program Literasi Al-Qur'an untuk Anak-anak: Meningkatkan Minat Menghafal dan Memahami Al-Qur'an dengan Media Digital* ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan pengabdian yang telah dilaksanakan di Rumah Tahfidz Al-Qur'an Matang Seulimeng pada tanggal 16 April 2023.

Program ini bertujuan untuk meningkatkan minat anak-anak dalam menghafal dan memahami Al-Qur'an dengan menggunakan media digital yang interaktif dan menarik. Dengan kemajuan teknologi, diharapkan pengajaran Al-Qur'an dapat lebih mudah diakses dan dipahami oleh anak-anak, sekaligus membuat mereka lebih termotivasi untuk menghafal dan mendalami isi Al-Qur'an. Kami mengucapkan terima kasih kepada Kepala Rumah Tahfidz Al-Qur'an Matang Seulimeng atas dukungan penuh yang diberikan selama pelaksanaan program ini, serta kepada para dosen, mahasiswa, dan peserta yang telah berpartisipasi dalam kegiatan ini.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan menjadi acuan untuk program pengabdian kepada masyarakat yang lebih baik di masa mendatang.

Langsa, April 2023

Penulis

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iii dari 14
-------------	--	-------------	------------------	-----------------

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
RINGKASAN .....	v
BAB 1 PENDAHULUAN .....	6
1.1. Latar belakang .....	6
1.2. Tujuan .....	6
1.3. Target Luaran .....	7
BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN .....	9
BAB 3 METODE PELAKSANAAN .....	10
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI .....	12
4.1. Hasil .....	12
4.2. Luaran yang Dicapai .....	12
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....	13

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iv dari 14
-------------	---	-------------	------------------	----------------

## **RINGKASAN**

Kemukakan tujuan dan target khusus yang dicapai serta metode yang dipakai dalam pengabdian ini. Ringkasan harus mampu menguraikan gambaran hasil dan luaran kegiatan ini.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal v dari 14
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Latar belakang**

Pendidikan agama, khususnya dalam hal pengajaran Al-Qur'an, memiliki peran yang sangat penting dalam kehidupan umat Islam. Salah satu tujuan utama pendidikan agama adalah untuk menghasilkan generasi yang tidak hanya memahami isi Al-Qur'an, tetapi juga menghafalnya dengan baik. Namun, tantangan yang dihadapi dalam proses menghafal Al-Qur'an adalah minat dan motivasi yang seringkali menurun, terutama di kalangan anak-anak. Pembelajaran konvensional yang digunakan seringkali kurang menarik bagi generasi muda, yang lebih akrab dengan teknologi.

Di sisi lain, kemajuan teknologi dapat menjadi solusi yang efektif dalam menghadapi tantangan ini. Penggunaan media digital dalam pembelajaran Al-Qur'an dapat membantu meningkatkan minat anak-anak dalam menghafal dan memahami ayat-ayat Al-Qur'an. Teknologi dapat memberikan cara yang lebih interaktif, menarik, dan mudah diakses, sehingga anak-anak dapat belajar dengan cara yang menyenangkan dan sesuai dengan kebutuhan zaman.

Rumah Tahfidz Al-Qur'an Matang Seulimeng, yang menjadi lokasi pelaksanaan program ini, memiliki santri yang terdiri dari anak-anak yang sedang dalam proses menghafal Al-Qur'an. Meskipun memiliki potensi yang baik, namun metode pengajaran yang digunakan di pesantren ini masih cenderung tradisional dan belum sepenuhnya memanfaatkan teknologi. Oleh karena itu, program ini dirancang untuk memperkenalkan media digital dalam pembelajaran Al-Qur'an agar dapat lebih menarik minat anak-anak dan meningkatkan pemahaman serta hafalan mereka terhadap Al-Qur'an.

#### **1.2. Tujuan**

Tujuan utama dari program *Literasi Al-Qur'an untuk Anak-anak: Meningkatkan Minat Menghafal dan Memahami Al-Qur'an dengan Media Digital* adalah untuk meningkatkan

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 6 dari 14
-------------	--	-------------	------------------	---------------

pemahaman dan minat anak-anak dalam menghafal dan memahami Al-Qur'an dengan menggunakan media digital yang interaktif. Pembelajaran Al-Qur'an berbasis teknologi ini bertujuan untuk memberikan cara yang lebih menyenangkan dan menarik bagi anak-anak agar mereka lebih tertarik untuk belajar dan menghafal Al-Qur'an dengan penuh semangat.

Melalui penggunaan aplikasi tafsir dan alat digital lainnya, diharapkan anak-anak dapat lebih mudah mengakses tafsir dan makna ayat-ayat Al-Qur'an yang mereka hafal. Program ini juga bertujuan untuk membantu mereka memahami isi Al-Qur'an secara lebih mendalam, sehingga tidak hanya menghafal ayat-ayat, tetapi juga dapat memahami makna yang terkandung dalamnya. Dalam jangka panjang, diharapkan anak-anak dapat menjadi generasi yang tidak hanya menghafal Al-Qur'an dengan baik, tetapi juga mengamalkan ajaran-ajaran yang terkandung dalam kitab suci tersebut.

Tujuan tambahan dari program ini adalah untuk memberikan keterampilan kepada anak-anak dalam menggunakan teknologi sebagai alat bantu dalam pembelajaran. Dengan mengintegrasikan teknologi dalam proses belajar mengajar, mereka diharapkan dapat lebih mandiri dalam belajar dan lebih tertarik dalam mempelajari Al-Qur'an di luar waktu pembelajaran formal. Hal ini juga diharapkan dapat mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan pendidikan di masa depan dengan keterampilan digital yang mereka miliki.

### **1.3. Target Luaran**

Program ini diharapkan menghasilkan beberapa luaran yang bermanfaat baik untuk peserta maupun pengembangan program pengabdian di masa mendatang. Luaran utama yang diharapkan adalah peningkatan minat dan motivasi anak-anak di Rumah Tahfidz Al-Qur'an Matang Seulimeng dalam menghafal dan memahami Al-Qur'an. Melalui penggunaan media digital, para santri diharapkan dapat belajar dengan cara yang lebih interaktif dan menyenangkan, sehingga mereka lebih termotivasi untuk melanjutkan hafalan mereka.

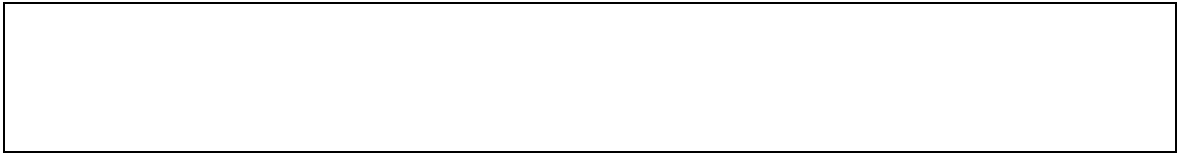
Selain itu, diharapkan para peserta dapat lebih memahami tafsir dan makna dari ayat-ayat yang mereka hafal. Pemahaman yang lebih mendalam tentang isi Al-Qur'an akan membantu anak-anak untuk mengamalkan ajaran-ajaran yang terkandung dalam kitab suci tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, salah satu target luaran lainnya adalah terciptanya generasi yang tidak hanya hafal Al-Qur'an, tetapi juga memahami isi dan makna ayat-ayat yang mereka pelajari.

Program ini juga bertujuan untuk menghasilkan dokumentasi yang mencakup materi pelatihan tentang penggunaan media digital dalam pembelajaran Al-Qur'an, serta aplikasi-aplikasi yang dapat digunakan untuk memperkaya proses belajar mengajar. Dokumentasi ini akan menjadi referensi yang dapat digunakan untuk pengembangan program serupa di masa depan. Rencana tindak lanjut dari program ini juga diharapkan dapat membantu memastikan bahwa teknologi yang diperkenalkan dalam pembelajaran Al-Qur'an dapat terus digunakan dan diterapkan oleh pesantren atau lembaga pendidikan agama lainnya.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 8 dari 14
-------------	--	-------------	------------------	---------------



**BAB 2**  
**GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN**



### **BAB 3**

#### **METODE PELAKSANAAN**

Program *Literasi Al-Qur'an untuk Anak-anak: Meningkatkan Minat Menghafal dan Memahami Al-Qur'an dengan Media Digital* dilaksanakan di Rumah Tahfidz Al-Qur'an Matang Seulimeng, yang memiliki sekitar 30 santri dengan usia antara 7 hingga 15 tahun. Rumah Tahfidz ini merupakan lembaga pendidikan yang berfokus pada penghafalan Al-Qur'an dan pembelajaran agama Islam. Namun, meskipun memiliki potensi yang baik, pengajaran yang dilakukan masih menggunakan metode tradisional yang kurang menarik bagi generasi muda yang lebih akrab dengan teknologi digital. Hal ini menjadi salah satu tantangan utama dalam meningkatkan minat dan motivasi anak-anak dalam menghafal serta memahami isi Al-Qur'an.

Masyarakat sekitar pesantren juga memiliki potensi besar dalam mendalami Al-Qur'an, namun sebagian besar mereka belum sepenuhnya memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran agama. Seringkali, keterbatasan akses terhadap media pembelajaran digital atau pemahaman yang terbatas mengenai aplikasi teknologi yang dapat digunakan untuk mendalami Al-Qur'an menjadi kendala. Oleh karena itu, Rumah Tahfidz Al-Qur'an Matang Seulimeng menjadi tempat yang sangat strategis untuk melaksanakan program ini, yang bertujuan untuk mengintegrasikan teknologi dalam proses pengajaran Al-Qur'an dan memberikan kemudahan akses bagi anak-anak dan masyarakat di sekitar pesantren.

Melalui program ini, diharapkan anak-anak dapat lebih tertarik dan termotivasi dalam menghafal Al-Qur'an dengan menggunakan media digital yang lebih interaktif dan menyenangkan. Teknologi akan digunakan untuk memperkenalkan metode pembelajaran yang lebih modern dan sesuai dengan kebutuhan anak-anak masa kini. Dengan adanya media digital, anak-anak dapat mempelajari tafsir, memahami makna ayat-ayat yang mereka hafal, serta meningkatkan kecepatan dan kualitas hafalan mereka melalui berbagai aplikasi yang dapat diakses kapan saja dan di mana saja.

Selain itu, program ini bertujuan untuk memberikan keterampilan kepada anak-anak dalam menggunakan teknologi digital secara positif dan produktif. Hal ini tidak hanya bermanfaat dalam konteks pengajaran Al-Qur'an, tetapi juga memberikan mereka

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 10 dari 14
-------------	--	-------------	------------------	----------------

keterampilan digital yang akan berguna di masa depan, baik dalam pendidikan maupun kehidupan sosial mereka. Program ini juga diharapkan dapat memberikan dampak positif bagi masyarakat sekitar pesantren, dengan memperkenalkan cara-cara baru dalam belajar agama melalui teknologi. Dengan demikian, program ini tidak hanya terbatas pada santri pesantren, tetapi juga memberikan manfaat lebih luas bagi masyarakat yang ingin memperdalam pemahaman agama dengan cara yang lebih modern.

## **BAB 4**

### **HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI**

#### **4.1.Hasil**

Program *Literasi Al-Qur'an untuk Anak-anak* berhasil meningkatkan minat anak-anak dalam menghafal dan memahami Al-Qur'an. Penggunaan media digital, seperti aplikasi tafsir dan alat pembelajaran interaktif, membuat proses belajar menjadi lebih menarik dan mudah diakses. Santri menunjukkan kemajuan signifikan dalam pemahaman tafsir dan hafalan mereka. Anak-anak juga lebih termotivasi untuk melanjutkan hafalan Al-Qur'an setelah menggunakan teknologi sebagai alat bantu. Secara keseluruhan, program ini berhasil memotivasi anak-anak untuk lebih aktif dalam pembelajaran Al-Qur'an dan membantu mereka memahami makna ayat-ayat yang mereka hafal dengan cara yang menyenangkan.

#### **4.2.Luaran yang Dicapai**

Luaran utama dari program ini adalah meningkatnya pemahaman dan minat santri dalam menghafal serta memahami Al-Qur'an. Selain itu, dokumentasi materi pelatihan mengenai penggunaan media digital dalam pengajaran Al-Qur'an telah dihasilkan, yang dapat digunakan untuk program serupa di masa depan. Luaran lainnya adalah peningkatan keterampilan digital anak-anak dalam menggunakan aplikasi tafsir dan alat bantu lainnya untuk memperdalam pemahaman Al-Qur'an. Program ini juga menghasilkan laporan evaluasi yang menggambarkan efektivitas penggunaan media digital dalam meningkatkan motivasi dan kualitas hafalan Al-Qur'an, serta rekomendasi untuk pengembangan program di masa mendatang.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 12 dari 14
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Program *Literasi Al-Qur'an untuk Anak-anak* berhasil mencapai tujuannya dalam meningkatkan minat dan pemahaman anak-anak terhadap Al-Qur'an. Dengan menggunakan media digital, pembelajaran tafsir dan hafalan Al-Qur'an menjadi lebih interaktif dan menarik, yang membantu anak-anak memahami makna ayat-ayat yang mereka hafal dengan lebih baik. Selain itu, program ini juga berhasil meningkatkan keterampilan digital anak-anak, memberikan mereka alat yang berguna untuk mengakses dan mendalami Al-Qur'an dengan cara yang modern. Secara keseluruhan, program ini telah memotivasi santri untuk lebih aktif dalam belajar dan memahami isi Al-Qur'an dengan cara yang menyenangkan dan relevan dengan perkembangan zaman.

Disarankan untuk melanjutkan penggunaan teknologi dalam pengajaran Al-Qur'an dan memperluas program ini ke pesantren lain agar dampaknya lebih luas. Penggunaan lebih banyak media digital dapat semakin memotivasi anak-anak dalam belajar.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 13 dari 14
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## Lampiran-Lampiran

- Foto kegiatan



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 14 dari 14
-------------	--	-------------	------------------	----------------

**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
MANDIRI DOSEN**



**PENGUNAAN TEKNOLOGI DALAM PENGAJARAN TAFSIR UNTUK MASYARAKAT  
PERKOTAAN**

Pelaksana:

1. Nama : Drs. Nawawi Marhaban, M.A.
- NIDN : 2001086101
- Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

**Dokumen Ini Merupakan Bukti Kinerja Pemenuhan Sistem Penjaminan Mutu  
Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Langsa**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Standar hasil     | <input type="checkbox"/> Standar pelaksana pengabdian |
| <input type="checkbox"/> Standar isi       | <input type="checkbox"/> Standar sarana dan prasarana |
| <input type="checkbox"/> Standar proses    | <input type="checkbox"/> Standar pengelolaan          |
| <input type="checkbox"/> Standar penilaian | <input type="checkbox"/> Standar pembiayaan           |

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LANGSA  
November 2022**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 1 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Pengabdian : Penggunaan Teknologi dalam Pengajaran Tafsir untuk Masyarakat Perkotaan.
  2. Ketua pelaksana
    - a. Nama lengkap dan gelar : Drs. Nawawi Marhaban, M.A.
    - b. Jenis kelamin : Laki- laki
    - c. Jabatan fungsional : Lektor
    - d. Fakultas/program studi : FUAD/ Ilmu Al-Quran Tafsir
  3. Lokasi pengabdian : Langsa
  4. Mahasiswa Terlibat : 4 Mahasiswa ,Angela(3032022038),Siti Rahmi putri(3032022005),Fajril Mubin(3032022034),Rapika Nafisa(3032022030
  5. Waktu pengabdian : 15 November 2022
  6. Biaya yang diperlukan : Rp. 3.000.000
- 
- Sumber biaya : Mandiri

Mengetahui,  
Kapus Pengabdian Masyarakat



Anwar M. Kom. I  
NIP. 196911052007011042

Langsa, 17 November 2022  
Ketua Pelaksana



Drs. Nawawi Marhaban, M.A.  
NIDN. 2001086101

Mengesahkan,  
Ketua LPPM/Dekan



Dr. H. Sulaiman Ismail, M.Ag  
NIP. 19841128 201903 1 002

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 2 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	---------------





## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga laporan pengabdian kepada masyarakat dengan tema *Penggunaan Teknologi dalam Pengajaran Tafsir untuk Masyarakat Perkotaan* ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan yang telah dilaksanakan di Pesantren Huda Wannur PB. Teunong pada tanggal 15 November 2022.

Program ini bertujuan untuk memperkenalkan penggunaan teknologi dalam pengajaran tafsir kepada masyarakat perkotaan, khususnya di kalangan santri dan masyarakat sekitar pesantren. Dengan kemajuan teknologi, pengajaran tafsir diharapkan dapat lebih efektif dan menarik, serta dapat menjangkau audiens yang lebih luas. Kami mengucapkan terima kasih kepada Kepala Pesantren Huda Wannur PB. Teunong yang telah memberikan kesempatan serta dukungan penuh terhadap pelaksanaan program ini. Terima kasih juga kepada para dosen, mahasiswa, dan seluruh peserta yang berpartisipasi dalam kegiatan ini.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan menjadi acuan untuk program pengabdian kepada masyarakat yang lebih baik di masa mendatang.

Langsa, November 2022

Penulis

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 4 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
RINGKASAN	v
BAB 1	7
1.1.	7
1.2.	7
1.3.	8
BAB 2	10
BAB 3	12
BAB 4	14
4.1.	14
4.2.	14
BAB 5	16

## **RINGKASAN**

Kemukakan tujuan dan target khusus yang dicapai serta metode yang dipakai dalam pengabdian ini. Ringkasan harus mampu menguraikan gambaran hasil dan luaran kegiatan ini.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 6 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Latar belakang**

Pesantren Huda Wannur PB. Teunong yang terletak di kawasan perkotaan memiliki tantangan besar dalam menghadapi perkembangan zaman, terutama dalam hal pendidikan agama. Di era digital ini, teknologi telah membawa perubahan yang sangat besar dalam berbagai sektor, termasuk pendidikan. Teknologi informasi dan komunikasi telah mengubah cara orang belajar dan mengakses informasi. Namun, meskipun kemajuan teknologi begitu pesat, dalam konteks pendidikan agama, khususnya tafsir Al-Qur'an, teknologi masih kurang dimanfaatkan secara maksimal.

Salah satu tantangan yang dihadapi oleh pesantren di perkotaan adalah bagaimana memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan kualitas pengajaran tafsir yang lebih efektif dan menarik. Pengajaran tafsir, yang umumnya masih menggunakan metode konvensional, sering kali tidak cukup menarik minat generasi muda yang lebih familiar dengan teknologi. Teknologi seharusnya bisa menjadi sarana yang dapat memperkaya pembelajaran tafsir, membuatnya lebih interaktif dan relevan dengan kebutuhan zaman.

Masyarakat perkotaan, terutama generasi muda, sangat akrab dengan penggunaan teknologi. Namun, mereka sering kali kurang memanfaatkannya untuk hal-hal yang berkaitan dengan pengajaran agama. Oleh karena itu, sangat penting untuk memperkenalkan penggunaan teknologi dalam pengajaran tafsir sebagai sarana untuk menarik minat mereka dan meningkatkan pemahaman mereka terhadap tafsir Al-Qur'an. Dengan memanfaatkan aplikasi pembelajaran berbasis teknologi, para santri dan masyarakat dapat lebih mudah mengakses, mempelajari, dan mendalami tafsir secara lebih interaktif. Hal ini akan membantu mereka untuk memahami Al-Qur'an dengan lebih mendalam dan relevan dengan konteks kehidupan sehari-hari.

#### **1.2. Tujuan**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 7 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	---------------

Tujuan utama dari program *Penggunaan Teknologi dalam Pengajaran Tafsir untuk Masyarakat Perkotaan* adalah untuk meningkatkan pemahaman para santri dan masyarakat sekitar Pesantren Huda Wannur tentang tafsir Al-Qur'an dengan memanfaatkan teknologi. Penggunaan teknologi dalam pengajaran tafsir bertujuan untuk memperkenalkan cara baru dalam memahami teks-teks Al-Qur'an yang lebih efektif dan interaktif, sehingga dapat memotivasi santri untuk lebih mendalami Al-Qur'an. Program ini juga bertujuan untuk memperkenalkan berbagai aplikasi pembelajaran digital yang dapat membantu peserta untuk mempelajari tafsir dengan cara yang lebih menyenangkan dan mudah diakses.

Selain itu, program ini bertujuan untuk meningkatkan literasi digital di kalangan peserta, khususnya dalam konteks pengajaran tafsir. Dengan semakin banyaknya aplikasi dan alat pembelajaran digital yang berbasis teknologi, diharapkan peserta dapat mengakses tafsir Al-Qur'an dengan cara yang lebih mudah dan interaktif. Program ini juga bertujuan untuk memperkenalkan metode-metode baru dalam pengajaran tafsir yang lebih sesuai dengan kebutuhan dan kecenderungan generasi muda yang tumbuh di era digital.

Tujuan lainnya adalah untuk menjadikan Pesantren Huda Wannur sebagai pusat pengajaran tafsir berbasis teknologi, yang tidak hanya bermanfaat bagi santri, tetapi juga dapat memberikan manfaat bagi masyarakat sekitar. Dengan penerapan teknologi dalam pengajaran tafsir, pesantren ini dapat menjadi contoh bagi pesantren lain dalam memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan kualitas pendidikan agama. Program ini bertujuan untuk menciptakan dampak yang berkelanjutan dalam pengajaran tafsir di lingkungan pesantren dan masyarakat.

### **1.3. Target Luaran**

Program ini diharapkan dapat mencapai beberapa luaran yang bermanfaat bagi peserta dan pengembangan pengajaran tafsir berbasis teknologi. Salah satu luaran utama adalah peningkatan pemahaman para santri dan masyarakat sekitar tentang tafsir Al-Qur'an, terutama melalui penggunaan teknologi. Dengan memanfaatkan aplikasi tafsir dan alat

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 8 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	---------------

digital lainnya, peserta diharapkan dapat lebih mudah mengakses dan memahami tafsir Al-Qur'an secara lebih interaktif dan menarik. Hal ini akan memotivasi mereka untuk lebih mendalami Al-Qur'an dan mengaplikasikan pemahaman tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Selain itu, program ini bertujuan untuk menghasilkan keterampilan praktis dalam penggunaan teknologi untuk pengajaran tafsir. Peserta akan dibekali dengan keterampilan menggunakan aplikasi pembelajaran digital, media pembelajaran berbasis video, serta alat bantu lainnya yang dapat memperkaya proses pembelajaran tafsir. Dengan keterampilan ini, diharapkan para santri dan guru dapat menciptakan metode pengajaran yang lebih modern dan relevan dengan perkembangan zaman.

Luaran lain yang diharapkan dari program ini adalah dokumentasi materi pelatihan dan panduan penggunaan teknologi dalam pengajaran tafsir. Materi ini dapat digunakan untuk pelatihan serupa di masa depan dan menjadi referensi bagi pesantren lain yang ingin mengembangkan pengajaran tafsir berbasis teknologi. Program ini juga bertujuan untuk menghasilkan rencana tindak lanjut yang konkret dari para peserta, berupa penerapan teknologi dalam pengajaran tafsir di lingkungan pesantren dan masyarakat. Dengan demikian, program ini dapat memberikan dampak jangka panjang dalam meningkatkan kualitas pengajaran tafsir di Pesantren Huda Wannur dan masyarakat perkotaan.

## BAB 2

### GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN

Pesantren Huda Wannur PB. Teunong merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam yang berlokasi di kawasan perkotaan dengan santri yang berasal dari berbagai latar belakang. Pesantren ini memiliki sekitar 20 guru dan lebih dari 150 santri yang fokus pada pengajaran Al-Qur'an dan tafsir. Pesantren ini juga berperan dalam membentuk karakter dan meningkatkan pengetahuan agama di masyarakat sekitar. Namun, meskipun memiliki tujuan pendidikan agama yang kuat, pesantren ini menghadapi tantangan besar dalam mengoptimalkan teknologi dalam pengajaran, khususnya dalam pengajaran tafsir Al-Qur'an.

Masyarakat perkotaan, termasuk para santri, semakin terbiasa dengan kemajuan teknologi dan penggunaan berbagai platform digital. Hal ini membuka peluang besar untuk memanfaatkan teknologi sebagai sarana untuk meningkatkan pemahaman tafsir yang lebih menarik dan interaktif. Namun, banyak santri dan masyarakat sekitar yang belum sepenuhnya memanfaatkan potensi teknologi dalam konteks pengajaran agama, termasuk tafsir. Keadaan ini memperlihatkan adanya kebutuhan untuk mengintegrasikan teknologi dalam pendidikan agama, khususnya tafsir, agar bisa lebih relevan dengan kebutuhan generasi muda yang lebih akrab dengan perangkat digital.

Program *Penggunaan Teknologi dalam Pengajaran Tafsir untuk Masyarakat Perkotaan* dirancang untuk menjembatani kesenjangan ini dengan memperkenalkan teknologi dalam pengajaran tafsir. Program ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang tafsir melalui alat digital seperti aplikasi tafsir interaktif, video pembelajaran, dan materi berbasis teknologi lainnya. Tujuan lainnya adalah untuk meningkatkan literasi digital di kalangan peserta, terutama terkait dengan pengajaran tafsir. Dengan memanfaatkan teknologi, diharapkan peserta bisa lebih mudah mengakses tafsir secara lebih menarik, interaktif, dan sesuai dengan perkembangan zaman.

Sasaran utama dari program ini adalah para santri, guru pesantren, dan masyarakat sekitar yang ingin mempelajari tafsir dengan cara yang lebih modern dan relevan. Program ini

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 10 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	----------------



juga bertujuan untuk menjadikan Pesantren Huda Wannur sebagai model penerapan teknologi dalam pendidikan agama yang bisa diikuti oleh pesantren lainnya

### **BAB 3**

#### **METODE PELAKSANAAN**

Pelaksanaan program *Penggunaan Teknologi dalam Pengajaran Tafsir untuk Masyarakat Perkotaan* di Pesantren Huda Wannur dilaksanakan dengan pendekatan yang berbasis pada interaksi langsung dan aplikasi teknologi. Program ini terdiri dari beberapa tahapan yang dirancang untuk memastikan keberhasilan dan penerapan yang efektif.

##### **1. Sosialisasi dan Persiapan**

Pada tahap pertama, dilakukan sosialisasi kepada para santri dan guru mengenai tujuan, manfaat, dan rencana pelaksanaan program. Di sini, peserta diperkenalkan dengan konsep dasar penggunaan teknologi dalam pengajaran tafsir. Sosialisasi ini bertujuan untuk memotivasi dan membangun pemahaman tentang pentingnya teknologi dalam pendidikan agama.

##### **2. Pemberian Materi dan Pelatihan Penggunaan Teknologi**

Tahap berikutnya adalah pemberian materi tentang tafsir yang dikemas dengan menggunakan teknologi. Pelatihan diberikan mengenai cara menggunakan aplikasi tafsir interaktif, perangkat pembelajaran berbasis video, dan alat teknologi lainnya. Selama pelatihan, peserta diberi kesempatan untuk mempraktikkan penggunaan aplikasi dan alat tersebut dalam memahami tafsir secara lebih mendalam.

##### **3. Simulasi Pengajaran Tafsir**

Setelah memahami dasar penggunaan teknologi, peserta diajak untuk melakukan simulasi pengajaran tafsir menggunakan alat digital yang telah dipelajari. Simulasi ini bertujuan untuk memberikan pengalaman langsung dalam mengintegrasikan teknologi dengan materi tafsir.

##### **4. Evaluasi dan Feedback**

Pada akhir program, dilakukan evaluasi terhadap pemahaman dan keterampilan peserta dalam menggunakan teknologi untuk pengajaran tafsir. Feedback

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 12 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	----------------

diberikan untuk meningkatkan efektivitas pengajaran dan penerapan teknologi dalam pengajaran tafsir di masa depan.

## **BAB 4**

### **HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI**

#### **4.1.Hasil**

Program *Penggunaan Teknologi dalam Pengajaran Tafsir untuk Masyarakat Perkotaan* di Pesantren Huda Wannur PB. Teunong telah menghasilkan dampak yang signifikan dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan para peserta dalam mengajar dan mempelajari tafsir Al-Qur'an. Para santri dan guru menunjukkan peningkatan yang jelas dalam memahami tafsir melalui penggunaan teknologi, terutama dalam hal aksesibilitas dan cara penyampaian materi yang lebih interaktif.

Dengan adanya aplikasi tafsir digital dan alat pembelajaran berbasis teknologi lainnya, peserta lebih mudah dalam mempelajari tafsir dan mengintegrasikan teknologi dalam proses pengajaran mereka. Penggunaan alat-alat tersebut juga membantu mempercepat pemahaman para peserta, karena mereka dapat melihat tafsir secara visual dan memanfaatkan fitur-fitur interaktif yang memudahkan pemahaman teks Al-Qur'an.

Selain itu, peserta menjadi lebih percaya diri dalam mengajar tafsir menggunakan teknologi, yang sebelumnya belum familiar. Pengajaran tafsir pun menjadi lebih menarik dan sesuai dengan kebutuhan generasi muda yang lebih terbiasa dengan teknologi. Program ini juga memperkenalkan metode baru dalam pengajaran tafsir, yang lebih menarik dan sesuai dengan perkembangan zaman.

#### **4.2.Luaran yang Dicapai**

Program *Penggunaan Teknologi dalam Pengajaran Tafsir untuk Masyarakat Perkotaan* berhasil menghasilkan beberapa luaran yang bermanfaat baik untuk peserta maupun pengembangan program di masa mendatang. Salah satu luaran utama adalah peningkatan literasi teknologi di kalangan peserta, terutama dalam mengakses dan mengajarkan tafsir melalui platform digital. Para santri dan guru pesantren kini memiliki keterampilan dalam menggunakan aplikasi tafsir interaktif dan perangkat pembelajaran berbasis teknologi

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 14 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	----------------

lainnya, yang memungkinkan mereka untuk memperdalam pemahaman tafsir secara lebih efektif.

Selain itu, materi pelatihan yang disusun selama program ini akan menjadi referensi yang dapat digunakan untuk program serupa di masa depan. Dokumentasi ini mencakup panduan penggunaan teknologi dalam pengajaran tafsir serta materi pembelajaran yang bisa digunakan oleh pesantren lain yang ingin mengimplementasikan teknologi dalam pendidikan agama mereka.

Luaran lainnya adalah laporan evaluasi yang memberikan gambaran tentang keberhasilan program dan tantangan yang dihadapi, serta rekomendasi untuk pengembangan program serupa di masa mendatang. Program ini juga menghasilkan rencana tindak lanjut untuk penerapan teknologi dalam pengajaran tafsir di Pesantren Huda Wannur dan masyarakat sekitar.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 15 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Program *Penggunaan Teknologi dalam Pengajaran Tafsir untuk Masyarakat Perkotaan* di Pesantren Huda Wannur PB. Teunong telah berhasil mencapai tujuannya. Para santri dan guru mengalami peningkatan pemahaman yang signifikan tentang tafsir Al-Qur'an dengan menggunakan teknologi. Penggunaan aplikasi tafsir digital dan alat pembelajaran berbasis video telah membuat pengajaran tafsir lebih menarik, interaktif, dan mudah diakses. Selain itu, keterampilan peserta dalam mengintegrasikan teknologi dalam pengajaran tafsir juga meningkat. Program ini tidak hanya memberikan manfaat langsung kepada peserta, tetapi juga membuka peluang untuk pengembangan lebih lanjut dalam pengajaran tafsir berbasis teknologi di pesantren dan masyarakat perkotaan.

Program ini dapat diperluas dengan melibatkan lebih banyak pesantren dan masyarakat umum untuk meningkatkan literasi digital dalam pengajaran agama. Selain itu, evaluasi berkelanjutan perlu dilakukan untuk memastikan bahwa teknologi yang digunakan tetap relevan dan efektif dalam meningkatkan pemahaman tafsir di kalangan peserta.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 16 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## Lampiran-Lampiran

- Foto kegiatan



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 17 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	----------------



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 18 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	----------------



**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
MANDIRI DOSEN**



**MEMBACA AL-QUR'AN DIGITAL DENGAN TEKNOLOGI INTERAKTIF UNTUK ANAK-  
ANAK DI SD IT AL-MARHAMAH**

Pelaksana:

1. Nama : Dr. Zulkarnaini, M.A.  
NIDN : 2011056701  
Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

**Dokumen Ini Merupakan Bukti Kinerja Pemenuhan Sistem Penjaminan Mutu  
Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Langsa**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Standar hasil             | <input type="checkbox"/> Standar pelaksana pengabdian |
| <input type="checkbox"/> Standar isi               | <input type="checkbox"/> Standar sarana dan prasarana |
| <input checked="" type="checkbox"/> Standar proses | <input type="checkbox"/> Standar pengelolaan          |
| <input type="checkbox"/> Standar penilaian         | <input type="checkbox"/> Standar pembiayaan           |

(Cek Lis Salah Satu Kota di Atas)

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LANGSA  
2023**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal i dari 19
-------------	--	-------------	------------------	---------------

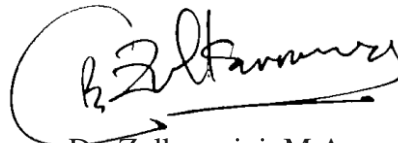
## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Pengabdian : MEMBACA AL-QUR'AN DIGITAL DENGAN TEKNOLOGI INTERAKTIF UNTUK ANAK-ANAK DI SD IT AL-MARHAMAH
2. Ketua pelaksana
  - a. Nama lengkap dan gelar : Dr. Zulkarnaini, M.A.
  - b. Jenis kelamin : Laki-Laki
  - c. Jabatan fungsional : Guru Besar
  - d. Fakultas/program studi : FUAD/ Ilmu Al-qur'an Dan Tafsir
3. Lokasi pengabdian : SD IT Al-Marhamah
4. Mahasiswa Terlibat : 4 Mahasiswa. Nuri Fitriani(3032022013) Tasya Salsabila(3032022008) Mauliza(3032022031) Nadhifa Salwa(3032022009)
5. Waktu pengabdian : 3 Februari 2023
6. Biaya yang diperlukan : Rp.2.000.000
- Sumber biaya : Mandiri

Mengetahui,  
Kapus Pengabdian Masyarakat

  
Rifyal Dahlway Chalil, M.Sc  
NIP. 19870913 201903 1 005

Langsa, 5 Februari 2023  
Ketua Pelaksana

  
Dr. Zulkarnaini, M.A.  
NIDN. 2011056701

Mengesahkan,  
Ketua LPPM/Dekan  
  
Dr. F. Wildan, MA  
NIP. 19841128 201903 1 002



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal ii dari 19
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, laporan tentang program “Membaca Al-Qur’an Digital dengan Teknologi Interaktif untuk Anak-Anak di SD IT Al-Marhamah” ini dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan program pengenalan dan pembelajaran Al-Qur’an menggunakan teknologi digital interaktif di lingkungan SD IT Al-Marhamah.

Program ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur’an pada anak-anak, melalui pendekatan yang menyenangkan dan relevan dengan perkembangan zaman. Dalam era digital ini, anak-anak lebih mudah tertarik dengan teknologi yang mereka temui sehari-hari, dan melalui pemanfaatan teknologi interaktif, diharapkan mereka dapat lebih mudah memahami dan menghafal isi Al-Qur’an dengan cara yang lebih menarik dan efektif.

Kami menyadari bahwa keberhasilan pelaksanaan program ini tidak terlepas dari dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada pihak sekolah, guru-guru yang telah bekerja keras dalam mendukung kegiatan ini, serta orang tua yang telah mendampingi anak-anak dalam mengikuti kegiatan ini dengan antusiasme yang tinggi. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada tim pengembang teknologi interaktif yang telah menciptakan media yang dapat digunakan dengan mudah oleh anak-anak.

Kami berharap bahwa laporan ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pihak yang berkepentingan dalam pengembangan pendidikan agama yang berbasis teknologi, serta dapat menjadi acuan untuk kegiatan serupa di masa yang akan datang. Semoga program ini terus berkembang dan dapat memberikan kontribusi positif bagi pendidikan anak-anak di SD IT Al-Marhamah dan sekolah-sekolah lainnya.

Demikian kata pengantar ini kami sampaikan, dengan harapan bahwa program ini memberikan manfaat yang besar bagi peserta didik.

Terima kasih.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iii dari 19
-------------	--	-------------	------------------	-----------------

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
RINGKASAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB 1 PENDAHULUAN.....	5
1.1. Latar belakang .....	5
1.2. Tujuan .....	6
1.3. Target Luaran.....	7
BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN ....	9
BAB 3 METODE PELAKSANAAN.....	10
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI .....	12
4.1. Hasil.....	12
4.2. Luaran yang Dicapai.....	14
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....	16

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iv dari 19
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Latar belakang**

Di tengah pesatnya perkembangan teknologi informasi, dunia pendidikan mengalami transformasi yang signifikan, termasuk dalam bidang pendidikan agama. Salah satu tantangan terbesar dalam dunia pendidikan saat ini adalah bagaimana menyampaikan nilai-nilai agama, seperti pembelajaran Al-Qur'an, dengan cara yang relevan dan menarik bagi generasi muda, terutama anak-anak yang tumbuh di era digital. Di SD IT Al-Marhamah, sebagai lembaga pendidikan yang berfokus pada pembentukan karakter dan pemahaman agama sejak dini, dihadapkan pada tantangan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an di kalangan siswa yang cenderung lebih tertarik pada perangkat teknologi.

Pembelajaran Al-Qur'an yang konvensional, meskipun sangat penting, sering kali kurang menarik bagi anak-anak yang lebih familiar dengan dunia digital. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan yang lebih inovatif untuk memperkenalkan Al-Qur'an kepada mereka. Penggunaan teknologi interaktif dalam pembelajaran Al-Qur'an menjadi solusi yang tepat untuk menjembatani ketertarikan anak-anak pada teknologi dengan kebutuhan untuk memperdalam pemahaman agama.

Pemanfaatan software atau aplikasi Al-Qur'an digital yang dilengkapi dengan fitur interaktif memungkinkan anak-anak untuk belajar dengan cara yang lebih menyenangkan dan mudah dipahami. Teknologi ini memberikan mereka pengalaman belajar yang lebih dinamis, seperti dengan adanya tampilan visual yang menarik, suara yang mendukung pengucapan yang benar, serta fitur-fitur lainnya yang memudahkan mereka dalam menghafal dan membaca Al-Qur'an.

Melihat pentingnya peran teknologi dalam pendidikan, SD IT Al-Marhamah menginisiasi program "Membaca Al-Qur'an Digital dengan Teknologi Interaktif untuk Anak-Anak" ini untuk membantu siswa meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an secara efektif dan menyenangkan. Program ini bertujuan untuk mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran Al-Qur'an agar siswa dapat lebih mudah memahami dan mendalami isi Al-Qur'an dalam suasana yang menyenangkan dan interaktif.

Dengan latar belakang tersebut, program ini diharapkan tidak hanya meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an siswa, tetapi juga menanamkan kecintaan terhadap Al-Qur'an sejak dini dengan pendekatan yang sesuai dengan perkembangan zaman.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 5 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## 1.2. Tujuan

" "Membaca Al-Qur'an Digital dengan Teknologi Interaktif untuk Anak-Anak di SD IT Al-Marhamah" bertujuan untuk mencapai beberapa hal penting dalam pengembangan pendidikan agama Islam, khususnya dalam pembelajaran Al-Qur'an di kalangan anak-anak. Adapun tujuan utama dari program ini adalah:

1. **Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an**  
Program ini bertujuan untuk membantu siswa SD IT Al-Marhamah meningkatkan kemampuan mereka dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah tajwid, menggunakan teknologi digital sebagai sarana pembelajaran yang menarik dan interaktif.
2. **Memperkenalkan Teknologi dalam Pembelajaran Agama**  
Program ini bertujuan untuk memperkenalkan teknologi dalam konteks pembelajaran agama, dengan memanfaatkan aplikasi Al-Qur'an digital yang dilengkapi dengan fitur-fitur interaktif untuk mempermudah siswa dalam memahami dan menghafal ayat-ayat Al-Qur'an.
3. **Meningkatkan Minat dan Antusiasme Anak dalam Belajar Al-Qur'an**  
Dengan menggunakan teknologi yang menyenangkan dan menarik, program ini bertujuan untuk meningkatkan minat siswa terhadap pembelajaran Al-Qur'an, menjadikannya lebih menyenangkan dan tidak membosankan bagi anak-anak.
4. **Menumbuhkan Pemahaman dan Penghayatan terhadap Isi Al-Qur'an**  
Program ini bertujuan untuk membantu siswa tidak hanya dalam aspek teknis membaca, tetapi juga dalam memahami makna dan pesan yang terkandung dalam ayat-ayat Al-Qur'an, serta mendorong mereka untuk mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.
5. **Membangun Karakter Islami pada Anak**  
Selain aspek pembelajaran teknis, program ini juga bertujuan untuk membentuk karakter Islami pada anak-anak, seperti kejujuran, kedisiplinan, rasa tanggung jawab, dan kecintaan terhadap Al-Qur'an.
6. **Mendorong Pembelajaran Kolaboratif**  
Melalui penggunaan teknologi interaktif, program ini bertujuan untuk mendorong siswa agar dapat belajar secara kolaboratif, saling berbagi pengetahuan dan pengalaman dalam memahami Al-Qur'an bersama teman-teman mereka.

Dengan tujuan-tujuan tersebut, program ini diharapkan dapat memberikan dampak positif bagi perkembangan spiritual dan intelektual siswa, serta memperkenalkan mereka pada cara belajar yang lebih modern, efektif, dan menyenangkan.

### 1.3. Target Luaran

Membaca Al-Qur'an Digital dengan Teknologi Interaktif untuk Anak-Anak di SD IT Al-Marhamah" ini memiliki beberapa target luaran yang diharapkan dapat tercapai dalam pelaksanaannya. Luaran tersebut antara lain:

1. **Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an**  
Siswa di SD IT Al-Marhamah diharapkan dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, khususnya dalam hal tajwid dan pengucapan yang tepat melalui media digital yang interaktif.
2. **Penguasaan Aplikasi Al-Qur'an Digital**  
Anak-anak akan dapat menguasai penggunaan aplikasi atau software Al-Qur'an digital yang dilengkapi dengan fitur-fitur interaktif, yang tidak hanya membantu mereka dalam membaca, tetapi juga dalam menghafal dan memahami makna ayat-ayat Al-Qur'an.
3. **Peningkatan Minat dan Antusiasme Belajar Al-Qur'an**  
Dengan menggunakan teknologi, diharapkan minat anak-anak terhadap pembelajaran Al-Qur'an dapat meningkat, menjadikan mereka lebih antusias dalam mempelajari isi dan bacaan Al-Qur'an dalam suasana yang menyenangkan.
4. **Pembentukan Karakter yang Islami pada Anak-Anak**  
Selain meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an, program ini juga bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai islami kepada siswa, yang mencakup kedisiplinan, kejujuran, dan kecintaan terhadap Al-Qur'an.
5. **Peningkatan Interaksi Sosial Melalui Pembelajaran Digital**  
Program ini juga bertujuan untuk meningkatkan interaksi sosial antar siswa melalui penggunaan teknologi, yang memungkinkan mereka untuk saling berbagi pengetahuan dan belajar secara kolaboratif dalam kelas.
6. **Peningkatan Pemahaman dan Penghayatan terhadap Al-Qur'an**  
Program ini bertujuan agar siswa tidak hanya mahir dalam membaca, tetapi juga mulai memahami dan menghayati isi Al-Qur'an, serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari dengan bimbingan dari aplikasi yang mendukung pembelajaran yang lebih interaktif.

Dengan tercapainya target-target luaran tersebut, diharapkan pembelajaran Al-Qur'an di SD IT Al-Marhamah dapat menjadi lebih efektif, menarik, dan memberikan manfaat jangka panjang bagi perkembangan karakter dan keimanan siswa.

4o mini





## **GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN**

Membaca Al-Qur'an Digital dengan Teknologi Interaktif untuk Anak-Anak di SD IT Al-Marhamah" dirancang untuk memanfaatkan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi guna meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an di kalangan siswa, khususnya di jenjang pendidikan dasar. Program ini berfokus pada penggunaan aplikasi digital yang interaktif, yang dirancang untuk mempermudah proses belajar membaca Al-Qur'an, sekaligus meningkatkan pemahaman dan penghayatan terhadap isi Al-Qur'an.

Teknologi interaktif yang digunakan dalam program ini akan memberikan pengalaman pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa. Aplikasi digital tersebut dilengkapi dengan berbagai fitur seperti audio bacaan Al-Qur'an yang jelas dan benar sesuai dengan kaidah tajwid, tampilan teks yang mudah dibaca, serta penjelasan makna ayat-ayat untuk membantu pemahaman siswa. Selain itu, teknologi ini juga akan menyediakan latihan-latihan untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menghafal Al-Qur'an secara efektif.

### **Masyarakat Sasaran**

Masyarakat sasaran utama dari program ini adalah siswa-siswi di SD IT Al-Marhamah, yang terdiri dari anak-anak berusia sekitar 7 hingga 12 tahun. Anak-anak pada usia ini merupakan tahap perkembangan yang krusial untuk membangun fondasi pemahaman agama dan kebiasaan baik dalam membaca serta memahami Al-Qur'an. Sebagai siswa di sekolah Islam terpadu, mereka sudah dibiasakan dengan nilai-nilai agama, namun program ini memberikan sarana yang lebih modern dan menarik untuk memperdalam pengetahuan dan keterampilan mereka dalam membaca Al-Qur'an.

Selain siswa, program ini juga menargetkan para guru dan orang tua siswa. Para guru diharapkan dapat memanfaatkan teknologi ini dalam proses pembelajaran di kelas, serta memberikan dukungan dan bimbingan lebih lanjut kepada siswa. Orang tua juga menjadi bagian dari masyarakat sasaran, karena mereka dapat mendampingi anak-anak mereka dalam menggunakan aplikasi digital ini di rumah untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam membaca Al-Qur'an.

Dengan demikian, program ini bertujuan untuk menciptakan sinergi antara sekolah, orang tua, dan siswa dalam membangun kebiasaan membaca Al-Qur'an yang baik dan benar, serta memanfaatkan teknologi untuk pendidikan agama yang lebih efektif. Program ini juga diharapkan dapat mendorong anak-anak untuk lebih mencintai Al-Qur'an dan menjadikannya sebagai bagian penting dalam kehidupan sehari-hari mereka.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 9 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## BAB 2

### METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan program "Membaca Al-Qur'an Digital dengan Teknologi Interaktif untuk Anak-Anak di SD IT Al-Marhamah" akan menggabungkan pendekatan teknologi dengan metode pembelajaran konvensional yang berbasis pada partisipasi aktif dari siswa, guru, dan orang tua. Berikut adalah langkah-langkah pelaksanaan program:

1. **Pelatihan untuk Guru** Sebelum program dijalankan di kelas, dilakukan pelatihan untuk guru-guru SD IT Al-Marhamah terkait penggunaan aplikasi Al-Qur'an digital interaktif. Pelatihan ini mencakup cara mengakses aplikasi, memanfaatkan fitur-fitur di dalamnya (seperti audio, teks, latihan, dan tafsir), serta teknik-teknik mengintegrasikan teknologi dalam proses belajar mengajar yang efektif.
2. **Instalasi dan Penggunaan Aplikasi** Setelah pelatihan untuk guru, aplikasi Al-Qur'an digital akan diinstal pada perangkat yang tersedia di sekolah (misalnya tablet atau komputer) dan juga pada perangkat pribadi siswa (seperti smartphone atau tablet) jika memungkinkan. Aplikasi akan digunakan sebagai media utama dalam pembelajaran Al-Qur'an di kelas.
3. **Pembelajaran Interaktif di Kelas** Pembelajaran akan dilakukan secara interaktif, di mana guru akan memandu siswa dalam membaca ayat-ayat Al-Qur'an dengan bantuan teknologi. Setiap siswa dapat mendengarkan bacaan Al-Qur'an yang benar, mengikuti tajwid dengan bantuan visualisasi yang tersedia dalam aplikasi, serta mempraktikkan bacaan mereka. Siswa juga dapat berlatih membaca dengan menggunakan fitur latihan bacaan dan mendapat umpan balik langsung dari aplikasi mengenai kesalahan bacaan atau tajwid.
4. **Pemantauan dan Penilaian Berkala** Guru akan melakukan pemantauan terhadap perkembangan kemampuan membaca siswa menggunakan aplikasi digital. Penilaian akan dilakukan berdasarkan keterampilan membaca Al-Qur'an (tajwid, kelancaran, dan penghafalan) yang dipantau melalui aplikasi, serta observasi langsung terhadap siswa. Selain itu, guru akan memberikan tugas tambahan, seperti hafalan ayat tertentu yang dapat dipantau melalui aplikasi.
5. **Pendampingan Orang Tua** Orang tua akan dilibatkan dalam mendampingi anak-anak mereka untuk mengakses aplikasi di rumah. Untuk memudahkan orang tua dalam mendukung pembelajaran anak-anak, sekolah akan mengadakan sosialisasi tentang cara menggunakan aplikasi dan cara mendampingi anak selama belajar di rumah. Orang tua juga akan dilibatkan dalam proses evaluasi perkembangan siswa.
6. **Evaluasi dan Umpan Balik** Pada akhir setiap periode pembelajaran, evaluasi akan dilakukan untuk mengukur kemajuan siswa. Guru akan memberikan umpan balik kepada siswa terkait perkembangan mereka dalam membaca Al-Qur'an, serta memberikan motivasi agar mereka terus meningkatkan kemampuan mereka. Selain itu, evaluasi juga akan dilakukan terhadap efektivitas penggunaan aplikasi, dan umpan balik dari siswa, guru, dan orang tua akan digunakan untuk perbaikan aplikasi atau metode pembelajaran di masa depan.

Dengan pendekatan yang berfokus pada teknologi interaktif, metode ini diharapkan dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar membaca Al-Qur'an dengan cara yang menyenangkan dan efektif. Selain itu, keberlanjutan program ini juga akan

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 10 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	----------------

melibatkan kolaborasi yang erat antara sekolah, guru, siswa, dan orang tua untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang kondusif.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 11 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	----------------

### BAB 3

#### HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

##### 4.1.Hasil

##### " Hasil Program "Membaca Al-Qur'an Digital dengan Teknologi Interaktif untuk Anak-Anak di SD IT Al-Marhamah"

Program ini diharapkan dapat memberikan hasil yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SD IT Al-Marhamah. Berikut adalah hasil yang diharapkan setelah pelaksanaan program:

1. **Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an** Salah satu hasil utama yang diharapkan dari program ini adalah peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, baik dari segi kelancaran, tajwid, maupun penghafalan. Dengan adanya aplikasi Al-Qur'an digital yang interaktif, siswa dapat belajar dengan lebih mandiri dan mendapatkan umpan balik langsung, yang akan mempercepat pemahaman mereka dalam membaca Al-Qur'an secara benar.
2. **Peningkatan Minat dan Motivasi Siswa** Dengan pendekatan berbasis teknologi interaktif, diharapkan dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa untuk mempelajari Al-Qur'an. Aplikasi yang menarik dan fitur-fitur interaktif dapat membuat proses pembelajaran lebih menyenangkan, sehingga siswa lebih termotivasi untuk mengikuti kegiatan belajar membaca Al-Qur'an secara teratur.
3. **Peningkatan Partisipasi Orang Tua** Orang tua yang terlibat dalam mendampingi anak-anak mereka belajar Al-Qur'an melalui aplikasi digital akan lebih memahami perkembangan belajar anak-anak mereka. Program ini diharapkan dapat mempererat hubungan antara sekolah dan orang tua, serta meningkatkan kesadaran orang tua tentang pentingnya pendidikan agama bagi anak-anak mereka.
4. **Peningkatan Kemampuan Guru dalam Menggunakan Teknologi** Para guru yang terlibat dalam program ini juga diharapkan akan mengalami peningkatan keterampilan dalam mengintegrasikan teknologi dalam proses belajar mengajar. Dengan pelatihan yang diberikan, guru dapat lebih percaya diri dalam menggunakan alat digital dalam pembelajaran Al-Qur'an, yang tentunya akan memperkaya metode pembelajaran di kelas.
5. **Peningkatan Hasil Belajar Secara Umum** Selain peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an, program ini juga bertujuan untuk memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa secara umum, terutama dalam bidang pendidikan agama. Siswa yang terampil membaca Al-Qur'an dengan benar diharapkan akan lebih memahami ajaran-ajaran Islam yang terkandung dalam Al-Qur'an, serta dapat mengaplikasikan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
6. **Sumber Pembelajaran yang Lebih Mudah Diakses** Salah satu hasil penting dari penggunaan aplikasi Al-Qur'an digital adalah kemudahan akses yang diberikan kepada siswa. Dengan adanya aplikasi ini, siswa dapat belajar di mana saja dan kapan saja, baik di sekolah maupun di rumah. Hal ini memungkinkan siswa untuk terus berlatih membaca Al-Qur'an secara mandiri, meningkatkan proses pembelajaran yang lebih fleksibel dan efisien.

Secara keseluruhan, program ini diharapkan dapat membawa dampak yang positif dalam pengembangan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, serta mengintegrasikan teknologi dalam pendidikan agama di SD IT Al-Marhamah.

#### 4.2.Luaran yang Dicapai

##### **Al-Qur'an Digital dengan Teknologi Interaktif untuk Anak-Anak di SD IT Al-Marhamah"**

1. **Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an**  
Salah satu luaran utama yang dicapai adalah peningkatan signifikan dalam kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Melalui penggunaan aplikasi Al-Qur'an digital yang interaktif, siswa tidak hanya mampu membaca dengan lebih lancar tetapi juga memahami tajwid dengan benar. Umpan balik instan yang diberikan oleh aplikasi ini memungkinkan siswa untuk belajar dengan lebih efektif, memperbaiki kesalahan, dan memperkuat pemahaman mereka tentang bacaan yang benar.
2. **Peningkatan Keterampilan Teknologi di Kalangan Siswa dan Guru**  
Program ini berhasil mengajarkan siswa dan guru keterampilan baru dalam menggunakan teknologi untuk tujuan pendidikan. Siswa menjadi lebih familiar dengan perangkat digital dan aplikasi yang mendukung pembelajaran mereka. Selain itu, guru juga memperoleh pengetahuan baru tentang penggunaan teknologi dalam mengajar Al-Qur'an, yang dapat meningkatkan metode pengajaran mereka di masa depan.
3. **Peningkatan Minat dan Motivasi Belajar Al-Qur'an**  
Salah satu luaran yang signifikan adalah peningkatan minat siswa dalam mempelajari Al-Qur'an. Penggunaan teknologi interaktif membuat pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan, yang secara langsung meningkatkan motivasi siswa untuk terus belajar dan mengulang pelajaran di luar jam sekolah. Ini tercermin dari tingginya tingkat partisipasi siswa dalam kegiatan belajar yang diselenggarakan, baik di dalam kelas maupun di rumah.
4. **Partisipasi Aktif Orang Tua dalam Pendidikan Agama Anak**  
Melalui keterlibatan orang tua dalam mendampingi anak-anak mereka menggunakan aplikasi Al-Qur'an digital, ada peningkatan kesadaran orang tua mengenai pentingnya pendidikan agama. Orang tua menjadi lebih aktif dalam mendukung proses pembelajaran anak-anak mereka, yang berperan dalam meningkatkan kualitas pendidikan agama di keluarga.
5. **Penurunan Kesalahan dalam Membaca Al-Qur'an**  
Program ini berhasil mengurangi kesalahan dalam membaca Al-Qur'an di kalangan siswa. Dengan bantuan fitur pengecekan tajwid yang ada dalam aplikasi, siswa dapat memeriksa bacaan mereka secara langsung dan mendapatkan koreksi jika diperlukan. Hal ini membantu mereka untuk memperbaiki kesalahan dan belajar dengan cara yang lebih mandiri.
6. **Peningkatan Penggunaan Sumber Belajar Mandiri**  
Siswa dapat mengakses aplikasi Al-Qur'an digital secara mandiri, baik di sekolah maupun di rumah. Ini memperkaya proses belajar mereka di luar kelas dan memberikan kesempatan bagi siswa untuk berlatih secara pribadi dengan akses yang lebih fleksibel, kapan saja dan di mana saja.
7. **Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama**  
Secara keseluruhan, hasil belajar siswa dalam pelajaran pendidikan agama, khususnya terkait dengan Al-Qur'an, mengalami peningkatan yang signifikan. Program ini berhasil memperkuat pemahaman siswa terhadap nilai-nilai Islam

yang diajarkan dalam Al-Qur'an, serta membantu mereka untuk lebih terampil dalam membaca dan menghafal ayat-ayat Al-Qur'an.

Dengan pencapaian-pencapaian ini, program "Membaca Al-Qur'an Digital dengan Teknologi Interaktif untuk Anak-Anak di SD IT Al-Marhamah" berhasil memberikan dampak yang positif, baik dalam hal pendidikan agama maupun pengembangan keterampilan teknologi di kalangan siswa dan guru.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 15 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **BAB 4**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **Kesimpulan**

"Membaca Al-Qur'an Digital dengan Teknologi Interaktif untuk Anak-Anak di SD IT Al-Marhamah" telah berhasil mencapai berbagai tujuan yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di kalangan siswa. Penggunaan teknologi interaktif terbukti efektif dalam membantu siswa mempelajari Al-Qur'an dengan cara yang menyenangkan dan mudah diakses. Dengan bantuan aplikasi Al-Qur'an digital, siswa tidak hanya mampu membaca dengan lebih lancar dan benar tetapi juga memahami tajwid dengan lebih baik.

Selain itu, program ini juga berhasil meningkatkan keterampilan teknologi siswa dan guru, yang sangat penting di era digital saat ini. Peningkatan minat dan motivasi belajar Al-Qur'an juga menjadi salah satu hasil positif dari penggunaan teknologi ini, dimana siswa menjadi lebih terlibat dan antusias dalam mempelajari Al-Qur'an.

Keterlibatan orang tua dalam mendampingi proses pembelajaran juga menunjukkan dampak positif, mempererat hubungan antara pendidikan agama di sekolah dan di rumah. Secara keseluruhan, program ini telah memberikan kontribusi besar dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan membaca Al-Qur'an di kalangan siswa serta memperkenalkan penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran agama yang lebih efektif dan modern.

Dengan keberhasilan yang dicapai, program ini diharapkan dapat terus berkembang dan diimplementasikan secara lebih luas, memberi manfaat lebih besar lagi dalam pendidikan agama di masa depan.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 16 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	----------------



## **Lampiran-Lampiran**

- Dokumentasi kegiatan (foto dan video).

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 17 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	----------------



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 18 dari 19
-------------	---	-------------	------------------	----------------



**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
MANDIRI DOSEN**



**PELATIHAN TAFSIR KONTEKSTUAL: MEMAHAMI AYAT-AYAT HUKUM  
DALAM KONTEKS KEKINIAN DI MESJID ZAWIYAH COT KALA LANGSA**

Pelaksana:

1. Nama : Prof. Dr. Zulkarnaini, M.A.
- NIDN : 2011056701
- Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

**Dokumen Ini Merupakan Bukti Kinerja Pemenuhan Sistem Penjaminan Mutu  
Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Langsa**

<input type="checkbox"/> Standar hasil	<input type="checkbox"/> Standar pelaksana pengabdian
<input type="checkbox"/> Standar isi	<input type="checkbox"/> Standar sarana dan prasarana
<input checked="" type="checkbox"/> Standar proses	<input type="checkbox"/> Standar pengelolaan
<input type="checkbox"/> Standar penilaian	<input type="checkbox"/> Standar pembiayaan

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LANGSA  
2022**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal i dari 19
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Pengabdian : PELATIHAN TAFSIR  
KONTEKSTUAL: MEMAHAMI AYAT-  
AYAT HUKUM DALAM KONTEKS  
KEKINIAN DI MESJID ZAWIYAH COT  
KALA LANGSA
2. Ketua pelaksana
  - a. Nama lengkap dan gelar : Prof. Dr. Zulkarnaini, M.A.
  - b. Jenis kelamin : Laki-Laki
  - c. Jabatan fungsional : Guru Besar
  - d. Fakultas/program studi : FUAD/ Ilmu Al-qur'an Dan Tafsir
3. Lokasi pengabdian : Mesjid Zawayah Cot Kala Langsa
4. Mahasiswa Terlibat : 5 Mahasiswa. Tasya Salsabila(3032022008)  
Nova Eliza(3032022007) Nuri  
Fitriani(3032022013) Windi  
Antika(3032022011) Shakila  
Adelia(3032022015) P
5. Waktu pengabdian : 20 Oktober 2022
6. Biaya yang diperlukan : Rp.3.000.000
- Sumber biaya : Mandiri

Mengetahui,  
Kapus Pengabdian Masyarakat

Anwar, M. Kom.  
NIP. 19691105200701104

Langsa, 22 Oktober 2022  
Ketua Pelaksana

Prof. Dr. Zulkarnaini, M.A.  
NIDN. 2011056701

Mengesahkan,  
Ketua LPPM/Dekan



Dr. H. Sulaiman Isman, M. Ag  
NIP. 19841128 201903 1 002

No. Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal ii dari 19
--------------	---	-------------	------------------	----------------

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga laporan pengabdian kepada masyarakat dengan judul “Pelatihan Tafsir Kontekstual: Memahami Ayat-Ayat Hukum dalam Konteks Kekinian di Mesjid Zawiyah Cot Kala Langsa” ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat yang telah kami laksanakan di Mesjid Zawiyah Cot Kala Langsa.

Program ini dirancang dengan tujuan untuk memberikan pemahaman kepada masyarakat, khususnya jamaah mesjid, tentang pentingnya pemahaman ayat-ayat hukum dalam Al-Qur'an dalam konteks kekinian. Melalui kajian tafsir kontekstual, program ini diharapkan dapat membentuk sikap yang bijaksana dalam memahami hukum-hukum Islam yang relevan dengan situasi sosial, politik, dan ekonomi yang ada saat ini. Pemahaman ini diharapkan dapat membantu jamaah dalam menjalani kehidupan yang lebih sesuai dengan nilai-nilai Islam yang moderat dan adaptif terhadap perubahan zaman.

Kami menyadari bahwa keberhasilan program ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada Pengurus Mesjid Zawiyah Cot Kala Langsa, para imam, dan seluruh jamaah yang telah memberikan dukungan penuh dalam pelaksanaan kegiatan ini. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada dosen pendamping, tim pelaksana, serta seluruh peserta yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan ini.

Kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan, serta menjadi referensi bagi pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat yang serupa di waktu yang akan datang.

Demikian kata pengantar ini kami sampaikan. Terima kasih.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iii dari 19
-------------	--	-------------	------------------	-----------------

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
RINGKASAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB 1 PENDAHULUAN.....	5
1.1. Latar belakang .....	5
1.2. Tujuan .....	6
1.3. Target Luaran.....	7
BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN ....	7
BAB 3 METODE PELAKSANAAN.....	10
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI .....	12
4.1. Hasil.....	12
4.2. Luaran yang Dicapai.....	13
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....	15

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iv dari 19
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## BAB 1

### PENDAHULUAN

#### 1.1. Latar belakang

. Di tengah kemajuan zaman dan perkembangan teknologi yang pesat, tantangan terhadap pemahaman dan penerapan ajaran Islam, terutama dalam konteks hukum-hukum syariat, semakin kompleks. Indonesia, sebagai negara yang kaya akan keberagaman agama, budaya, dan adat istiadat, memiliki tantangan tersendiri dalam menegakkan prinsip-prinsip moderasi beragama. Salah satu tantangan terbesar adalah bagaimana memahami dan mengimplementasikan ayat-ayat hukum dalam Al-Qur'an secara kontekstual, agar tetap relevan dengan perkembangan zaman dan kebutuhan masyarakat kekinian.

Salah satu pendekatan yang sangat penting dalam menghadapi tantangan ini adalah tafsir kontekstual, yaitu metode penafsiran yang memperhatikan kondisi sosial, budaya, dan historis ketika ayat tersebut diturunkan, serta bagaimana penerapannya dalam konteks kekinian. Tafsir kontekstual tidak hanya berfokus pada makna literal atau tekstual ayat, tetapi juga berupaya untuk mengkaji relevansi hukum Islam dalam menjawab berbagai masalah sosial dan kehidupan modern.

Namun, pemahaman tentang tafsir kontekstual ini masih terbatas di kalangan sebagian umat Muslim. Banyak di antara mereka yang masih terjebak dalam pemahaman yang tidak dapat mengakomodasi dinamika sosial yang terus berkembang. Hal ini menyebabkan kesalahpahaman dalam penerapan hukum Islam yang kadang tidak sesuai dengan prinsip moderasi beragama yang dianjurkan dalam ajaran Islam. Di sisi lain, masih banyak pula praktik-praktik intoleransi, diskriminasi, dan ekstremisme yang berkembang, yang sering kali mengatasnamakan agama, padahal sejatinya bertentangan dengan nilai-nilai keadilan dan kasih sayang dalam Al-Qur'an.

Melihat hal ini, **Pelatihan Tafsir Kontekstual: Memahami Ayat-Ayat Hukum dalam Konteks Kekinian** di Mesjid Zawayah Cot Kala Langsa hadir sebagai solusi untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang bagaimana ayat-ayat hukum dalam Al-Qur'an dapat diterjemahkan dengan cara yang lebih relevan dan aplikatif di era modern ini. Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan wawasan kepada masyarakat, khususnya generasi muda, tentang pentingnya memahami dan menerapkan hukum-hukum Islam dalam konteks sosial yang lebih luas dan sesuai dengan nilai-nilai moderasi beragama, yang mendukung terciptanya kedamaian dan keharmonisan dalam kehidupan berbangsa dan beragama.

Dengan pendekatan tafsir kontekstual, pelatihan ini diharapkan mampu memperkuat pemahaman dan penerapan hukum Islam yang inklusif, adil, dan toleran. Selain itu, pelatihan ini juga diharapkan dapat menjadi sarana untuk memperkenalkan perspektif yang lebih terbuka dan moderat terhadap ajaran Islam, sehingga mampu mendorong

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 5 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	---------------



terciptanya masyarakat yang harmonis, penuh kasih sayang, dan menghargai perbedaan, sebagaimana yang diajarkan dalam Al-Qur'an.

## 1.2. Tujuan

Pelatihan Tafsir Kontekstual ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang penerapan ayat-ayat hukum dalam Al-Qur'an yang relevan dengan tantangan zaman dan konteks sosial kekinian. Secara lebih rinci, tujuan dari pelatihan ini adalah sebagai berikut:

1. **Meningkatkan Pemahaman Tafsir Kontekstual:** Memberikan wawasan tentang pentingnya pendekatan tafsir kontekstual dalam memahami ayat-ayat hukum dalam Al-Qur'an, yang menghubungkan teks-teks suci dengan realitas sosial, budaya, dan politik yang ada di zaman modern ini.
2. **Menerapkan Hukum Islam dalam Konteks Kekinian:** Membantu peserta memahami bagaimana ayat-ayat hukum dapat diterapkan dengan cara yang lebih relevan dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat kekinian, tanpa mengabaikan prinsip-prinsip keadilan, toleransi, dan moderasi beragama yang diajarkan dalam Islam.
3. **Meningkatkan Kesadaran tentang Moderasi Beragama:** Memberikan penekanan pada pentingnya moderasi beragama dalam kehidupan bermasyarakat, serta mengajak peserta untuk menghindari sikap ekstrem dan intoleran yang seringkali muncul akibat pemahaman yang sempit terhadap hukum-hukum Islam.
4. **Membangun Generasi yang Toleran dan Inklusif:** Mendorong terciptanya generasi muda yang memiliki pemahaman agama yang moderat, inklusif, dan adil, yang mampu hidup berdampingan dengan berbagai kelompok dan latar belakang, serta mempraktikkan nilai-nilai keadilan dan kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari.
5. **Mengaplikasikan Ayat-Ayat Hukum dalam Kehidupan Sosial:** Mendorong peserta untuk lebih aktif mengaplikasikan ajaran Al-Qur'an dalam interaksi sosial mereka, khususnya dalam menjalani kehidupan bermasyarakat yang harmonis, sesuai dengan tuntunan agama yang adil, berpihak pada kebenaran, dan mengedepankan rasa saling menghargai.
6. **Memberikan Solusi Praktis terhadap Tantangan Sosial:** Membekali peserta dengan pemahaman tentang bagaimana hukum-hukum Islam dapat menjadi solusi atas permasalahan sosial yang dihadapi masyarakat modern, seperti ketidakadilan, perbedaan sosial, dan konflik antar kelompok.

Melalui tujuan-tujuan tersebut, pelatihan ini diharapkan dapat menghasilkan pemahaman yang lebih baik dan aplikasi yang lebih tepat dari ayat-ayat hukum dalam Al-Qur'an, sehingga dapat menciptakan masyarakat yang lebih damai, moderat, dan mampu menghadapi tantangan zaman dengan bijaksana

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 6 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	---------------

### 1.3. Target Luaran

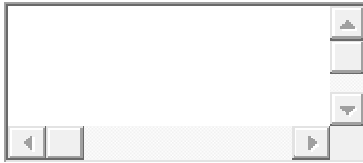
Tafsir Kontekstual ini diharapkan dapat menghasilkan berbagai luaran yang bermanfaat bagi peserta dan masyarakat, baik dalam aspek pemahaman agama, sikap sosial, maupun kontribusi terhadap kehidupan bermasyarakat. Berikut adalah beberapa target luaran yang ingin dicapai:

1. **Pemahaman yang Mendalam tentang Tafsir Kontekstual:** Peserta diharapkan memiliki pemahaman yang lebih baik tentang pendekatan tafsir kontekstual, yaitu bagaimana ayat-ayat Al-Qur'an, khususnya yang berkaitan dengan hukum, diterjemahkan dan diterapkan sesuai dengan konteks zaman sekarang. Mereka akan mampu melihat keterkaitan antara teks agama dan realitas sosial yang sedang berkembang.
2. **Peningkatan Kualitas Pemahaman Hukum Islam dalam Konteks Kekinian:** Setelah mengikuti pelatihan, peserta diharapkan dapat memahami bagaimana hukum-hukum Islam yang tertuang dalam Al-Qur'an dapat diterapkan dengan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari, khususnya dalam menghadapi tantangan sosial dan budaya yang ada di masyarakat kekinian. Ini mencakup pengetahuan praktis mengenai hukum-hukum yang berkaitan dengan masalah-masalah kontemporer, seperti etika sosial, ekonomi, dan politik.
3. **Peningkatan Sikap Moderasi Beragama di Masyarakat:** Salah satu luaran utama pelatihan ini adalah peningkatan kesadaran dan sikap moderasi beragama di kalangan peserta. Mereka diharapkan dapat menjadi agen perubahan yang dapat menyebarkan nilai-nilai moderat, inklusif, dan toleran dalam masyarakat mereka, menghindari pemahaman yang ekstrem dan eksklusif.
4. **Generasi Muda yang Lebih Toleran dan Inklusif:** Melalui pemahaman yang lebih baik tentang tafsir kontekstual, peserta diharapkan dapat membangun sikap toleran terhadap perbedaan, baik dalam hal agama, budaya, maupun pandangan hidup. Mereka diharapkan menjadi individu yang lebih terbuka dan mampu berinteraksi dengan berbagai kelompok masyarakat dengan penuh rasa hormat dan saling pengertian.
5. **Aplikasi Praktis dalam Kehidupan Sehari-hari:** Salah satu target luaran yang penting adalah peserta mampu mengimplementasikan pemahaman mereka tentang ayat-ayat hukum dalam kehidupan sosial mereka sehari-hari. Mereka akan lebih mampu menjalani kehidupan yang adil, berbasis pada nilai-nilai Al-Qur'an yang membawa kedamaian, keadilan, dan kesejahteraan.
6. **Penyebaran Ilmu dan Pengaruh Positif di Masyarakat:** Diharapkan peserta pelatihan ini tidak hanya memperoleh manfaat secara pribadi, tetapi juga mampu menyebarkan ilmu yang mereka dapatkan kepada masyarakat luas. Mereka dapat menjadi sumber inspirasi dan informasi bagi orang lain dalam memahami penerapan hukum Islam yang moderat dan relevan dengan konteks kekinian.
7. **Dokumentasi dan Pengembangan Program Selanjutnya:** Program pelatihan ini juga bertujuan untuk menghasilkan dokumentasi yang dapat dijadikan referensi untuk pelaksanaan kegiatan serupa di masa depan. Dokumentasi ini diharapkan bisa menjadi bahan evaluasi dan pengembangan untuk program pengabdian kepada masyarakat lainnya yang lebih luas.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 7 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	---------------

Secara keseluruhan, target luaran pelatihan ini adalah untuk membentuk masyarakat yang tidak hanya memahami teks-teks agama, tetapi juga mampu menerapkan nilai-nilai Al-Qur'an dalam konteks kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan tantangan zaman, serta menciptakan masyarakat yang lebih moderat, damai, dan sejahtera.

4o mini



## GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN

Program **Tafsir Kontekstual: Memahami Ayat-Ayat Hukum dalam Konteks Kekinian** diadakan di **Mesjid Zawiyah Cot Kala Langsa** sebagai upaya untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang tafsir kontekstual kepada masyarakat, terutama mengenai ayat-ayat hukum dalam Al-Qur'an yang relevan dengan tantangan dan masalah sosial di zaman sekarang. Program ini bertujuan untuk menghubungkan teks-teks agama dengan realitas sosial yang dinamis, agar ayat-ayat hukum Islam dapat diterapkan dengan lebih bijaksana, moderat, dan relevan.

Pelatihan ini akan mencakup analisis tafsir kontekstual terhadap ayat-ayat Al-Qur'an, khususnya yang berkaitan dengan hukum, serta bagaimana penerapan hukum tersebut dalam kehidupan sehari-hari masyarakat kekinian. Pembelajaran ini menggunakan pendekatan yang interaktif, dengan diskusi kelompok, kajian tafsir, dan studi kasus mengenai isu-isu sosial kontemporer seperti etika sosial, hak asasi manusia, dan keberagaman. Metode pembelajaran diharapkan mendorong peserta untuk lebih aktif dan terlibat dalam mencari solusi praktis berdasarkan ajaran Al-Qur'an yang moderat dan inklusif.

Program ini juga bertujuan untuk menciptakan ruang dialog antar peserta untuk saling bertukar pandangan, pengalaman, dan solusi dalam menghadapi tantangan sosial yang ada. Dengan begitu, program ini tidak hanya berfokus pada pemahaman teori, tetapi juga pada aplikasi nyata dalam kehidupan sosial dan agama.

Masyarakat sasaran dari program ini adalah **warga Mesjid Zawiyah Cot Kala Langsa**, khususnya para jamaah mesjid yang terdiri dari berbagai kalangan, mulai dari remaja hingga dewasa, yang memiliki latar belakang pendidikan dan pemahaman agama yang beragam. Program ini dirancang untuk menjangkau masyarakat yang aktif dalam kegiatan keagamaan, namun juga terbuka bagi mereka yang tertarik untuk memperdalam pemahaman agama Islam, khususnya dalam konteks tafsir dan hukum Islam.

Selain itu, peserta yang menjadi sasaran utama dalam pelatihan ini adalah **para tokoh agama, imam, dan pengurus mesjid** yang memiliki peran penting dalam memberikan bimbingan dan pencerahan kepada masyarakat sekitar. Program ini juga menyasar **generasi muda**, yang diharapkan dapat menyebarkan nilai-nilai moderasi beragama di kalangan teman sebaya mereka dan komunitas lebih luas.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 8 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	---------------

Dengan memperhatikan keberagaman latar belakang sosial dan intelektual, program ini dirancang agar dapat dipahami oleh semua peserta, mulai dari mereka yang sudah memiliki pemahaman agama dasar hingga yang memiliki pengetahuan lebih dalam. Program ini akan memfasilitasi terciptanya diskusi yang konstruktif, serta memberikan alat bagi masyarakat untuk mengembangkan sikap moderat dan inklusif dalam menjalani kehidupan bermasyarakat.

**Harapan dari program ini adalah agar peserta, baik individu maupun kelompok, dapat memperoleh wawasan yang lebih luas tentang penerapan hukum Islam yang sesuai dengan konteks zaman sekarang, serta dapat berperan aktif dalam menciptakan kehidupan sosial yang damai dan harmonis di tengah keberagaman masyarakat.**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 9 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## **BAB 2**

### **METODE PELAKSANAAN**

Tafsir Kontekstual: Memahami Ayat-Ayat Hukum dalam Konteks Kekinian" diadakan di Mesjid Zawiyah Cot Kala Langsa dengan tujuan memberikan pemahaman yang mendalam tentang penerapan ayat-ayat hukum dalam konteks kehidupan modern. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan program ini adalah pendekatan tafsir kontekstual, di mana peserta tidak hanya mempelajari teks ayat-ayat hukum dalam Al-Qur'an, tetapi juga menganalisisnya dalam kerangka sosial, budaya, dan tantangan yang dihadapi masyarakat saat ini. Dengan cara ini, diharapkan peserta dapat memahami ajaran Al-Qur'an secara lebih relevan dan aplikatif, menjadikan nilai-nilai Islam sebagai pedoman dalam kehidupan sehari-hari.

Pembelajaran dalam program ini dilakukan melalui berbagai metode interaktif, termasuk kajian tafsir yang mengupas makna ayat-ayat hukum dengan pendekatan kontekstual. Setiap ayat hukum yang dibahas akan dikaitkan dengan isu-isu sosial yang aktual, seperti masalah keberagaman, keadilan, hak asasi manusia, dan etika sosial. Setelah kajian tafsir, peserta akan dibagi ke dalam kelompok untuk mendiskusikan pemahaman mereka terhadap ayat-ayat tersebut dan bagaimana hal itu dapat diterapkan dalam konteks kehidupan mereka. Diskusi kelompok ini bertujuan untuk memperdalam pemahaman peserta sekaligus memberikan kesempatan bagi mereka untuk berbagi pandangan dan pengalaman dalam menghadapi tantangan sosial.

Selain kajian dan diskusi, simulasi dan role play menjadi bagian penting dalam metode pembelajaran. Peserta akan dihadapkan pada situasi yang relevan dengan kehidupan sehari-hari, di mana mereka dapat mempraktikkan sikap moderat, inklusif, dan adil dalam menghadapi berbagai perbedaan. Simulasi ini memberikan ruang bagi peserta untuk berlatih langsung dalam menghadapi masalah sosial dan menemukan solusi yang sesuai dengan prinsip-prinsip Islam yang moderat. Dengan cara ini, peserta diharapkan dapat lebih siap untuk mengaplikasikan pembelajaran dalam kehidupan nyata.

Pelaksanaan program ini dilakukan di Mesjid Zawiyah Cot Kala Langsa dengan waktu yang disesuaikan dengan jadwal kegiatan keagamaan di mesjid. Program ini bersifat inklusif dan melibatkan berbagai elemen masyarakat, dari kalangan muda hingga orang tua, serta tokoh agama setempat. Para fasilitator yang terlibat dalam program ini adalah para ahli tafsir dan pengajar yang memiliki pemahaman mendalam tentang hukum Islam serta penerapannya dalam konteks sosial. Mereka juga akan melibatkan imam mesjid dan tokoh agama lokal untuk memberikan wawasan praktis tentang bagaimana prinsip-prinsip yang dipelajari dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Sebagai bagian dari evaluasi, program ini akan mengadakan sesi refleksi di akhir setiap pertemuan, di mana peserta akan diberikan kesempatan untuk berbagi pemikiran dan pengalaman mereka setelah mengikuti pembelajaran. Selain itu, evaluasi dilakukan melalui penugasan praktis yang menguji kemampuan peserta dalam menerapkan tafsir kontekstual dalam situasi sosial yang nyata. Melalui evaluasi ini, diharapkan program ini dapat memberikan dampak yang signifikan dalam membentuk peserta menjadi individu

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 10 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	----------------

yang lebih moderat, toleran, dan mampu menjalankan ajaran Islam dalam konteks kekinian.



### BAB 3

## HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

#### 4.1.Hasil

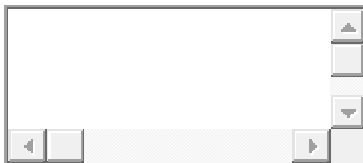
"Tafsir Kontekstual: Memahami Ayat-Ayat Hukum dalam Konteks Kekinian" di Mesjid Zawayah Cot Kala Langsa diukur berdasarkan perubahan sikap, pemahaman, dan tindakan peserta terkait penerapan ayat-ayat hukum dalam kehidupan sehari-hari. Program ini bertujuan untuk menciptakan generasi yang lebih paham terhadap prinsip-prinsip moderasi beragama, terutama dalam konteks sosial yang semakin kompleks. Salah satu hasil utama yang diharapkan adalah peningkatan pemahaman peserta terhadap tafsir kontekstual, yaitu kemampuan untuk menghubungkan ajaran Islam dengan realitas sosial, budaya, dan tantangan zaman. Dengan memahami ayat-ayat hukum dalam Al-Qur'an melalui pendekatan kontekstual, peserta diharapkan dapat mengaplikasikan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan mereka, seperti keadilan, toleransi, dan kasih sayang, di tengah keberagaman sosial yang ada di masyarakat. Selain itu, peserta juga akan memiliki pemahaman yang lebih dalam tentang penerapan hukum Islam dalam konteks yang relevan dan kontekstual dengan situasi kekinian.

Luaran lainnya adalah terciptanya sikap moderat di kalangan peserta, yang ditandai dengan meningkatnya toleransi, penghargaan terhadap perbedaan, dan rasa saling menghormati dalam masyarakat. Program ini diharapkan dapat mengurangi perilaku intoleransi dan stereotip negatif yang sering kali muncul di kalangan masyarakat, terutama di kalangan generasi muda. Dengan pembelajaran yang berbasis pada ayat-ayat Al-Qur'an yang mengajarkan kedamaian dan keadilan, peserta diharapkan mampu menjadi agen perubahan yang menyebarkan nilai-nilai Islam yang moderat dan inklusif.

Selain itu, program ini juga bertujuan untuk menghasilkan peningkatan keterampilan sosial peserta dalam berdialog dan menyelesaikan masalah yang muncul di masyarakat. Peserta diharapkan mampu berkontribusi dalam menciptakan kehidupan yang damai dan harmonis dengan mempraktikkan nilai-nilai yang mereka pelajari, baik di lingkungan mesjid, sekolah, maupun masyarakat sekitar. Sebagai luaran yang lebih terukur, program ini akan menghasilkan dokumentasi kegiatan dan evaluasi yang mengindikasikan dampak positif yang dirasakan oleh peserta.

Pada akhirnya, luaran dari program ini tidak hanya terbatas pada peningkatan pemahaman teoretis tentang tafsir kontekstual, tetapi juga pada perubahan konkret dalam kehidupan sosial peserta, seperti lebih aktif dalam kegiatan sosial, menunjukkan sikap inklusif terhadap perbedaan, dan menjadi model yang baik dalam mempromosikan nilai-nilai Islam yang moderat dalam kehidupan sehari-hari.

6.



### 7.1.Luaran yang Dicapai

Tafsir Kontekstual: Memahami Ayat-Ayat Hukum dalam Konteks Kekinian" di Mesjid Zawiyah Cot Kala Langsa diukur berdasarkan perubahan sikap, pemahaman, dan tindakan peserta terkait penerapan ayat-ayat hukum dalam kehidupan sehari-hari. Program ini bertujuan untuk menciptakan generasi yang lebih paham terhadap prinsip-prinsip moderasi beragama, terutama dalam konteks sosial yang semakin kompleks.

Salah satu hasil utama yang diharapkan adalah peningkatan pemahaman peserta terhadap tafsir kontekstual, yaitu kemampuan untuk menghubungkan ajaran Islam dengan realitas sosial, budaya, dan tantangan zaman. Dengan memahami ayat-ayat hukum dalam Al-Qur'an melalui pendekatan kontekstual, peserta diharapkan dapat mengaplikasikan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan mereka, seperti keadilan, toleransi, dan kasih sayang, di tengah keberagaman sosial yang ada di masyarakat. Selain itu, peserta juga akan memiliki pemahaman yang lebih dalam tentang penerapan hukum Islam dalam konteks yang relevan dan kontekstual dengan situasi kekinian.

Luaran lainnya adalah terciptanya sikap moderat di kalangan peserta, yang ditandai dengan meningkatnya toleransi, penghargaan terhadap perbedaan, dan rasa saling menghormati dalam masyarakat. Program ini diharapkan dapat mengurangi perilaku intoleransi dan stereotip negatif yang sering kali muncul di kalangan masyarakat, terutama di kalangan generasi muda. Dengan pembelajaran yang berbasis pada ayat-ayat Al-Qur'an yang mengajarkan kedamaian dan keadilan, peserta diharapkan mampu menjadi agen perubahan yang menyebarkan nilai-nilai Islam yang moderat dan inklusif.

Selain itu, program ini juga bertujuan untuk menghasilkan peningkatan keterampilan sosial peserta dalam berdialog dan menyelesaikan masalah yang muncul di masyarakat. Peserta diharapkan mampu berkontribusi dalam menciptakan kehidupan yang damai dan harmonis dengan mempraktikkan nilai-nilai yang mereka pelajari, baik di lingkungan mesjid, sekolah, maupun masyarakat sekitar. Sebagai luaran yang lebih terukur, program ini akan menghasilkan dokumentasi kegiatan dan evaluasi yang mengindikasikan dampak positif yang dirasakan oleh peserta.

Pada akhirnya, luaran dari program ini tidak hanya terbatas pada peningkatan pemahaman teoretis tentang tafsir kontekstual, tetapi juga pada perubahan konkret dalam kehidupan sosial peserta, seperti lebih aktif dalam kegiatan sosial, menunjukkan sikap inklusif terhadap perbedaan, dan menjadi model yang baik dalam mempromosikan nilai-nilai Islam yang moderat dalam kehidupan sehari-hari.

Program "Tafsir Kontekstual: Memahami Ayat-Ayat Hukum dalam Konteks Kekinian" di Mesjid Zawiyah Cot Kala Langsa bertujuan untuk menghasilkan luaran yang berfokus pada penguatan pemahaman agama yang moderat dan aplikatif di kalangan peserta. Luaran yang dicapai mencakup perubahan positif dalam sikap, pemahaman, dan perilaku peserta terhadap penerapan ayat-ayat hukum dalam kehidupan sehari-hari.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 13 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	----------------



Pertama, **peningkatan pemahaman peserta tentang tafsir kontekstual** menjadi salah satu luaran utama yang diharapkan. Peserta diharapkan dapat memahami dan mengaplikasikan prinsip-prinsip hukum Islam yang terkandung dalam Al-Qur'an dalam konteks kekinian. Ini termasuk kemampuan untuk melihat relevansi ayat-ayat hukum dalam kehidupan sosial dan budaya modern, serta menghubungkannya dengan dinamika yang ada di masyarakat, seperti keberagaman sosial, ekonomi, dan politik.

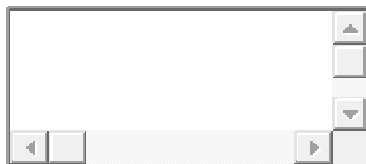
Kedua, **perubahan sikap dan tindakan peserta** menjadi luaran penting lainnya. Program ini diharapkan dapat membentuk sikap moderat dalam beragama, yang tercermin dalam peningkatan toleransi, saling menghargai perbedaan, dan kebersamaan dalam kehidupan bermasyarakat. Peserta diharapkan memiliki kesadaran lebih tinggi tentang pentingnya hidup berdampingan dalam keberagaman, serta menerapkan nilai-nilai yang dipelajari dalam interaksi sosial mereka di luar kegiatan mesjid.

Selain itu, **pengembangan kemampuan peserta dalam berdialog** secara terbuka dan menghargai pandangan orang lain merupakan salah satu luaran yang diinginkan. Melalui metode diskusi interaktif dan kajian tafsir, peserta diharapkan memiliki kemampuan untuk menyelesaikan perbedaan pendapat dengan cara yang bijaksana dan sesuai dengan prinsip-prinsip Islam, sehingga mampu menghindari konflik dan menciptakan keharmonisan dalam masyarakat.

Program ini juga diharapkan dapat menghasilkan **proyek sosial atau kegiatan nyata** yang mendorong penerapan nilai-nilai Islam moderat dalam masyarakat. Sebagai luaran lebih terukur, peserta akan diminta untuk merancang dan melaksanakan proyek berbasis pemahaman tafsir kontekstual, seperti kampanye sosial yang mempromosikan keadilan, toleransi, dan perdamaian.

Secara keseluruhan, luaran yang dicapai dari program ini adalah terwujudnya generasi muda yang tidak hanya memahami ajaran agama secara teoritis, tetapi juga mampu mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari, berperan aktif dalam menciptakan masyarakat yang damai, inklusif, dan harmonis.

8.



## BAB 4

### KESIMPULAN DAN SARAN

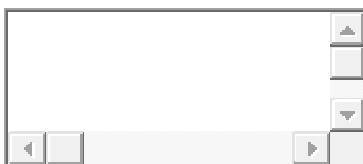
#### kesimpulan:

Program "Tafsir Kontekstual: Memahami Ayat-Ayat Hukum dalam Konteks Kekinian" yang diadakan di Mesjid Zawiyah Cot Kala Langsa bertujuan untuk memberikan pemahaman yang mendalam kepada peserta mengenai ayat-ayat hukum dalam Al-Qur'an, dengan pendekatan kontekstual yang relevan dengan tantangan zaman kini. Program ini menekankan pentingnya moderasi beragama, toleransi, serta penerapan prinsip-prinsip keadilan dan persatuan dalam kehidupan bermasyarakat. Melalui pembelajaran yang interaktif dan aplikatif, peserta diharapkan dapat memahami konteks dan relevansi hukum Islam dalam menghadapi berbagai isu sosial dan budaya yang berkembang di masyarakat.

Pelatihan ini berhasil membentuk pemahaman yang lebih baik di kalangan peserta mengenai tafsir kontekstual dan meningkatkan sikap moderat serta kemampuan untuk beradaptasi dengan perubahan sosial yang ada. Dengan memadukan teori dan praktek, peserta tidak hanya memperoleh pengetahuan agama yang mendalam, tetapi juga dilatih untuk menjadi agen perubahan yang dapat menyebarkan nilai-nilai keadilan, toleransi, dan kerukunan dalam kehidupan sehari-hari.

Sebagai luaran, peserta program menunjukkan peningkatan dalam pemahaman ayat-ayat hukum yang dapat diaplikasikan dalam konteks kekinian, serta memiliki kesadaran tinggi dalam membangun masyarakat yang harmonis meskipun berbeda-beda dalam aspek agama, budaya, dan pandangan hidup. Program ini berhasil menciptakan suatu ruang untuk dialog yang konstruktif, serta mendorong para peserta untuk lebih aktif dalam menjalankan prinsip-prinsip Islam dalam kehidupan sosial mereka.

Secara keseluruhan, keberhasilan program ini tidak hanya terletak pada peningkatan pengetahuan, tetapi juga pada perubahan sikap dan kontribusi nyata dalam mewujudkan masyarakat yang inklusif, damai, dan penuh toleransi. Program ini telah memberikan dampak positif yang signifikan dan diharapkan dapat menjadi model yang dapat diimplementasikan di berbagai tempat lainnya untuk membangun masyarakat yang lebih baik dan moderat.



i.

40

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 15 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	----------------



## Lampiran-Lampiran

- Dokumentasi kegiatan (foto dan video).

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 17 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	----------------



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 18 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	----------------



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 19 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	----------------



**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
MANDIRI DOSEN**



**PROGRAM LITERASI AL-QUR'AN UNTUK GENERASI MILENIAL:  
MENGUNAKAN PLATFORM DIGITAL DALAM MEMBACA DAN  
MEMAHAMI AL-QUR'AN**

Pelaksana:

1. Nama : Muhammad Roni M.TH
- NIDN : 2002118703
- Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

**Dokumen Ini Merupakan Bukti Kinerja Pemenuhan Sistem Penjaminan Mutu  
Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Langsa**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Standar hasil             | <input type="checkbox"/> Standar pelaksana pengabdian |
| <input type="checkbox"/> Standar isi               | <input type="checkbox"/> Standar sarana dan prasarana |
| <input checked="" type="checkbox"/> Standar proses | <input type="checkbox"/> Standar pengelolaan          |
| <input type="checkbox"/> Standar penilaian         | <input type="checkbox"/> Standar pembiayaan           |

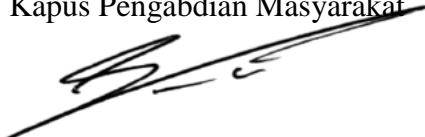
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LANGSA  
April 2023**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal i dari 15
-------------	--	-------------	------------------	---------------

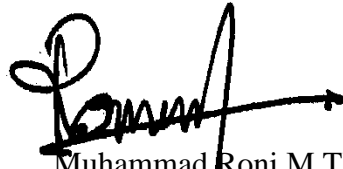
## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Pengabdian : Program Literasi Al-Qur'an untuk Generasi Milenial: Menggunakan Platform Digital dalam Membaca dan Memahami Al-Qur'an.
  2. Ketua pelaksana
    - a. Nama lengkap dan gelar : Muhammad Roni M.TH
    - b. Jenis kelamin : Laki- laki
    - c. Jabatan fungsional : Lektor
    - d. Fakultas/program studi : FUAD/ Ilmu Al-Quran Tafsir
  3. Lokasi pengabdian : Langsa
  4. Mahasiswa Terlibat : 4 Mahasiswa ,Angela(3032022038),Siti Rahmi putri(3032022005),Fajril Mubin(3032022034),Rapika Nafisa(3032022030
  5. Waktu pengabdian : 22 April 2023
  6. Biaya yang diperlukan : Rp. 3.000.000
- 
- Sumber biaya : Mandiri

Mengetahui,  
Kapus Pengabdian Masyarakat

  
Rifyal Dahlawy Chalil, M. Sc  
NIP. 19870913 201903 1 005

Langsa, 26 April 2023  
Ketua Pelaksana

  
Muhammad Roni M.TH  
NIDN. 2002118703

Mengesahkan,  
Ketua LPPM/Dekan



  
Dr. T. Wildan, MA  
NIP. 19841128 201903 1 002

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal ii dari 15
-------------	--	-------------	------------------	----------------



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga laporan pengabdian kepada masyarakat dengan tema *Program Literasi Al-Qur'an untuk Generasi Milenial: Menggunakan Platform Digital dalam Membaca dan Memahami Al-Qur'an* ini dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan yang telah dilaksanakan di Pondok Pesantren Huda Wan Nur PB Tunong pada tanggal 22 April 2023.

Program ini bertujuan untuk memperkenalkan dan mengajarkan penggunaan platform digital untuk meningkatkan literasi Al-Qur'an di kalangan generasi milenial. Kami mengucapkan terima kasih kepada Kepala Pondok Pesantren Huda Wan Nur beserta jajarannya atas dukungan penuh yang diberikan selama pelaksanaan program ini.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih memerlukan banyak perbaikan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk pengembangan program di masa mendatang. Semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan menjadi acuan untuk program-program pengabdian yang lebih baik ke depan.

Langsa, April 2023

Penulis

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iii dari 15
-------------	--	-------------	------------------	-----------------

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
RINGKASAN .....	v
BAB 1 PENDAHULUAN .....	6
1.1. Latar belakang .....	6
1.2. Tujuan .....	6
1.3. Target Luaran .....	7
BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN .....	9
BAB 3 METODE PELAKSANAAN .....	10
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI .....	12
4.1. Hasil .....	12
4.2. Luaran yang Dicapai .....	12
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....	13

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iv dari 15
-------------	---	-------------	------------------	----------------

## **RINGKASAN**

Kemukakan tujuan dan target khusus yang dicapai serta metode yang dipakai dalam pengabdian ini. Ringkasan harus mampu menguraikan gambaran hasil dan luaran kegiatan ini.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal v dari 15
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Latar belakang**

Pendidikan agama, khususnya dalam memahami Al-Qur'an, memegang peranan penting dalam membentuk karakter dan moral generasi muda. Namun, di era digital seperti sekarang ini, tantangan besar dihadapi oleh lembaga pendidikan agama dalam mengadopsi teknologi untuk menunjang pembelajaran. Banyak generasi milenial yang lebih tertarik menggunakan perangkat digital dan aplikasi untuk mengakses berbagai informasi, termasuk yang berkaitan dengan agama, daripada menggunakan metode pembelajaran tradisional.

Di sisi lain, penggunaan teknologi dalam pengajaran Al-Qur'an, khususnya dalam memahami tafsir dan terjemahan, dapat menjadi solusi yang efektif untuk menarik minat generasi muda. Aplikasi pembelajaran Al-Qur'an yang dilengkapi dengan fitur tafsir, terjemahan, dan audio bacaan Al-Qur'an memungkinkan siswa untuk mempelajari Al-Qur'an secara lebih mendalam, tanpa harus terkendala oleh keterbatasan waktu atau akses.

Pondok Pesantren Huda Wan Nur PB Tunong, yang berfokus pada penghafalan dan pemahaman Al-Qur'an, telah menunjukkan upaya yang baik dalam pembelajaran Al-Qur'an. Namun, pembelajaran yang masih menggunakan metode konvensional perlu diberdayakan dengan teknologi agar lebih relevan dengan perkembangan zaman dan minat generasi milenial. Oleh karena itu, program ini dilaksanakan untuk memperkenalkan platform digital dalam pembelajaran tafsir Al-Qur'an di Pondok Pesantren Huda Wan Nur, guna meningkatkan literasi Al-Qur'an bagi generasi milenial.

Dengan pendekatan ini, diharapkan generasi muda dapat lebih mudah memahami, mempelajari, dan mengaplikasikan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari dengan cara yang lebih menarik dan efektif.

#### **1.2. Tujuan**

--

Tujuan utama dari program *Literasi Al-Qur'an untuk Generasi Milenial: Menggunakan Platform Digital dalam Membaca dan Memahami Al-Qur'an* adalah untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan generasi milenial, khususnya para santri di Pondok Pesantren Huda Wan Nur PB Tunong, dalam menggunakan aplikasi digital sebagai sarana pembelajaran Al-Qur'an. Melalui program ini, kami bertujuan untuk memperkenalkan teknologi digital yang dapat mempermudah pembelajaran tafsir, terjemahan, dan pemahaman ayat-ayat Al-Qur'an.

Tujuan kedua adalah untuk membekali guru dan santri dengan keterampilan dalam mengoperasikan aplikasi pembelajaran Al-Qur'an berbasis teknologi. Dengan memahami cara menggunakan aplikasi ini, mereka dapat belajar tafsir dan terjemahan Al-Qur'an secara lebih interaktif, yang dapat meningkatkan pemahaman mereka terhadap makna setiap ayat. Pembelajaran yang berbasis teknologi ini akan mempermudah mereka dalam mengakses informasi tafsir dan konteks ayat-ayat yang diajarkan.

Selain itu, program ini bertujuan untuk mengubah pola pikir tentang pembelajaran agama, terutama Al-Qur'an, dari yang bersifat konvensional menjadi lebih modern dan relevan dengan perkembangan zaman. Diharapkan, dengan memanfaatkan teknologi digital, generasi milenial lebih termotivasi dan tertarik dalam mendalami Al-Qur'an, serta dapat menerapkan nilai-nilainya dalam kehidupan sehari-hari.

Program ini juga bertujuan untuk meningkatkan kualitas pengajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Huda Wan Nur dengan mengintegrasikan teknologi dalam setiap kegiatan belajar mengajar di pesantren tersebut.

### 1.3. Target Luaran

Luaran utama yang diharapkan dari program ini adalah peningkatan keterampilan guru dan santri di Pondok Pesantren Huda Wan Nur PB Tunong dalam menggunakan platform digital untuk mempelajari Al-Qur'an. Dengan pelatihan yang diberikan, diharapkan para guru dapat mengajarkan tafsir Al-Qur'an dengan metode yang lebih menarik dan interaktif, yang memanfaatkan teknologi untuk mendalami tafsir dan terjemahan Al-Qur'an.

Selain itu, diharapkan para santri yang terlibat dalam program ini dapat lebih aktif dan mandiri dalam menggunakan aplikasi digital untuk memahami Al-Qur'an. Mereka diharapkan dapat mengakses aplikasi untuk mempelajari tafsir, terjemahan, serta mendalami makna ayat-ayat Al-Qur'an secara lebih mendalam dan komprehensif.

Luaran lainnya adalah tersusunnya dokumentasi materi pelatihan yang berisi panduan penggunaan aplikasi Al-Qur'an digital. Panduan ini akan berguna sebagai referensi untuk pengembangan lebih lanjut dan juga dapat dijadikan materi pelatihan bagi lembaga pendidikan lainnya yang tertarik untuk menggunakan teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an.

Program ini juga bertujuan untuk menciptakan rencana tindak lanjut yang berfokus pada penerapan penggunaan teknologi secara berkelanjutan dalam pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Huda Wan Nur. Dengan penerapan yang berkelanjutan, program ini diharapkan dapat terus memberikan dampak positif dalam meningkatkan pemahaman dan literasi Al-Qur'an di kalangan santri dan masyarakat sekitar pesantren.

Luaran terakhir adalah evaluasi dan laporan yang menunjukkan hasil dari pelaksanaan program, yang dapat digunakan untuk menyempurnakan program di masa depan, serta memberikan wawasan bagi pengembangan pembelajaran Al-Qur'an berbasis teknologi di lembaga pendidikan Islam lainnya.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 8 dari 15
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## BAB 2

### GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN

*Program Literasi Al-Qur'an untuk Generasi Milenial: Menggunakan Platform Digital dalam Membaca dan Memahami Al-Qur'an* dilaksanakan di Pondok Pesantren Huda Wan Nur PB Tunong, yang terletak di desa yang memiliki populasi yang sebagian besar berusia muda dan aktif dalam dunia digital. Pondok Pesantren ini berfokus pada pengajaran dan penghafalan Al-Qur'an, namun, proses pembelajarannya masih banyak mengandalkan metode tradisional yang cenderung kurang menarik bagi generasi milenial yang lebih familiar dengan teknologi. Masyarakat sasaran utama dalam program ini adalah para santri dan guru di pondok pesantren tersebut.

Dengan perkembangan teknologi yang pesat, ada peluang untuk mengintegrasikan platform digital dalam pembelajaran Al-Qur'an yang dapat menawarkan cara yang lebih efisien dan menarik untuk memahami tafsir dan terjemahan Al-Qur'an. Generasi milenial, yang telah terbiasa menggunakan perangkat digital seperti ponsel pintar dan komputer, membutuhkan pendekatan yang lebih inovatif dalam pembelajaran agama agar lebih mudah dipahami dan diterima. Oleh karena itu, pengenalan teknologi melalui aplikasi pembelajaran Al-Qur'an yang dilengkapi dengan fitur tafsir dan terjemahan diharapkan dapat menjembatani kesenjangan ini.

Melalui program ini, diharapkan generasi milenial di Pondok Pesantren Huda Wan Nur dapat lebih tertarik dan termotivasi untuk mempelajari tafsir Al-Qur'an menggunakan platform digital, yang akan mendalami makna dan konteks ayat-ayat Al-Qur'an dengan cara yang lebih mudah dan efektif. Masyarakat sasaran yang lebih luas, yaitu orang tua santri dan masyarakat sekitar, juga diharapkan dapat merasakan dampak positif dari program ini melalui pemahaman yang lebih mendalam mengenai Al-Qur'an.

### **BAB 3**

## **METODE PELAKSANAAN**

Metode pelaksanaan program ini dirancang untuk memastikan bahwa setiap tahapan dapat memberikan dampak positif yang maksimal bagi guru dan santri di Pondok Pesantren Huda Wan Nur PB Tunong. Program ini melibatkan pendekatan yang berfokus pada pengajaran praktis dan interaktif. Berikut adalah tahapan pelaksanaan program:

#### **1. Sosialisasi dan Pengenalan Program**

Tahap pertama dimulai dengan sosialisasi kepada para guru dan pengurus Pondok Pesantren Huda Wan Nur mengenai tujuan dan manfaat penggunaan teknologi dalam pengajaran Tafsir Al-Qur'an. Sosialisasi ini juga mencakup pengenalan berbagai aplikasi digital yang akan digunakan dalam proses pembelajaran, termasuk aplikasi yang menyediakan tafsir, terjemahan, dan fitur audio bacaan Al-Qur'an.

#### **2. Pelatihan Penggunaan Aplikasi Digital**

Pelatihan ini diberikan kepada para guru agama dan santri untuk mengajarkan cara menggunakan aplikasi yang dilengkapi dengan tafsir, terjemahan, serta fitur pendukung lainnya. Pelatihan dilakukan secara praktis di mana peserta diberi kesempatan untuk langsung mencoba aplikasi dan menjelajahi fitur-fitur yang ada, seperti cara membaca Al-Qur'an, memahami tafsir, serta terjemahan setiap ayat. Pelatihan ini mengutamakan pendekatan berbasis pengalaman agar peserta dapat menguasai aplikasi dengan mudah.

#### **3. Simulasi Pembelajaran**

Setelah pelatihan, guru dan santri melakukan simulasi pengajaran menggunakan aplikasi digital dalam kelas. Dalam simulasi ini, para guru akan mengajarkan tafsir dan terjemahan kepada santri dengan memanfaatkan aplikasi yang telah dipelajari. Hal ini bertujuan agar peserta dapat langsung mengaplikasikan teknologi dalam

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 10 dari 15
-------------	--	-------------	------------------	----------------



pengajaran sehari-hari, yang menjadikan pembelajaran lebih interaktif dan menarik bagi santri.

#### **4. Evaluasi dan Umpan Balik**

Setelah simulasi, dilakukan evaluasi untuk menilai seberapa baik pemahaman dan keterampilan peserta dalam menggunakan aplikasi. Umpan balik diberikan untuk meningkatkan efektivitas penggunaan aplikasi dalam proses pengajaran Al-Qur'an. Evaluasi ini mencakup pengamatan langsung di kelas dan diskusi kelompok mengenai tantangan dan keberhasilan dalam penerapan aplikasi.

#### **5. Tindak Lanjut dan Implementasi**

Program ini diakhiri dengan penyusunan rencana tindak lanjut, di mana para guru dan santri diajak untuk terus mengintegrasikan penggunaan aplikasi digital dalam pembelajaran Al-Qur'an. Monitoring dilakukan untuk memastikan bahwa aplikasi digunakan secara rutin dalam kegiatan pembelajaran di pesantren dan memberikan dampak positif pada pemahaman santri.

Metode pelaksanaan ini bertujuan untuk memastikan bahwa program dapat memberikan dampak yang berkelanjutan, dengan mengedepankan pendekatan yang tidak hanya mengajarkan teori tetapi juga praktik yang aplikatif dalam pembelajaran Al-Qur'an berbasis teknologi.

## **BAB 4**

### **HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI**

#### **4.1.Hasil**

Program *Literasi Al-Qur'an untuk Generasi Milenial* berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru serta santri di Pondok Pesantren Huda Wan Nur dalam menggunakan aplikasi pembelajaran Al-Qur'an berbasis teknologi. Para peserta menunjukkan antusiasme yang tinggi dan mulai mengaplikasikan penggunaan aplikasi dalam pembelajaran tafsir dan terjemahan Al-Qur'an. Santri menjadi lebih aktif dalam memanfaatkan platform digital untuk mendalami makna ayat-ayat Al-Qur'an, sementara guru dapat mengajarkan tafsir dan terjemahan dengan cara yang lebih interaktif dan relevan dengan perkembangan zaman. Hasil ini membuktikan bahwa penggunaan teknologi dapat meningkatkan kualitas pengajaran dan pemahaman Al-Qur'an secara signifikan.

#### **4.2.Luaran yang Dicapai**

Luaran utama dari program ini adalah peningkatan keterampilan digital guru dan santri dalam menggunakan aplikasi pembelajaran Al-Qur'an berbasis teknologi. Para guru kini lebih mahir dalam mengajarkan tafsir Al-Qur'an dengan bantuan teknologi, serta dapat memanfaatkan fitur tafsir dan terjemahan untuk meningkatkan pemahaman santri. Selain itu, program ini menghasilkan dokumentasi materi pelatihan yang dapat digunakan di masa mendatang oleh lembaga pendidikan lainnya. Luaran lainnya adalah penyusunan rencana tindak lanjut yang mencakup penerapan penggunaan teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an secara rutin di Pondok Pesantren Huda Wan Nur dan penyebarluasan manfaat program kepada masyarakat sekitar.

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Program ini berhasil memberikan pemahaman dan keterampilan baru kepada guru dan santri dalam memanfaatkan teknologi untuk pembelajaran Al-Qur'an. Penggunaan aplikasi digital dalam pengajaran dapat meningkatkan kualitas pemahaman Al-Qur'an di kalangan generasi milenial. Dan juga disarankan agar Pondok Pesantren Huda Wan Nur terus menggunakan teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an dan mengintegrasikan platform digital lainnya yang mendukung peningkatan literasi Al-Qur'an di kalangan santri.

#### **Lampiran-Lampiran**

##### **1. Foto kegiatan**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 13 dari 15
-------------	--	-------------	------------------	----------------



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 14 dari 15
-------------	--	-------------	------------------	----------------



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 15 dari 15
-------------	--	-------------	------------------	----------------

**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
MANDIRI DOSEN**



**PROGRAM PENGENALAN TAFSIR AL-QUR'AN MELALUI TEKNOLOGI  
UNTUK MASYARAKAT PERKOTAAN**

Pelaksana:

1. Nama : Muhammad Roni M.TH  
 NIDN : . 2002118703  
 Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

**Dokumen Ini Merupakan Bukti Kinerja Pemenuhan Sistem Penjaminan Mutu  
Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Langsa**

<input type="checkbox"/> Standar hasil	<input type="checkbox"/> Standar pelaksana pengabdian
<input type="checkbox"/> Standar isi	<input type="checkbox"/> Standar sarana dan prasarana
<input checked="" type="checkbox"/> Standar proses	<input type="checkbox"/> Standar pengelolaan
<input type="checkbox"/> Standar penilaian	<input type="checkbox"/> Standar pembiayaan

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LANGSA  
November 2022**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal i dari 15
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## HALAMAN PENGESAHAN

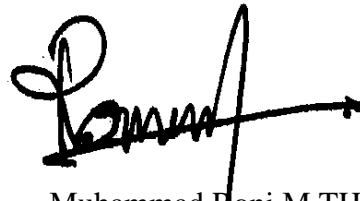
1. Judul Pengabdian : Program Pengenalan Tafsir Al-Qur'an melalui Teknologi untuk Masyarakat Perkotaan.
  2. Ketua pelaksana
    - a. Nama lengkap dan gelar : Muhammad Roni M.TH
    - b. Jenis kelamin : Laki- laki
    - c. Jabatan fungsional : Lektor
    - d. Fakultas/program studi : FUAD/ Ilmu Al-Quran Tafsir
  3. Lokasi pengabdian : Langsa
  4. Mahasiswa Terlibat : 4 Mahasiswa ,Angela(3032022038),Siti Rahmi putri(3032022005),Fajril Mubin(3032022034),Rapika Nafisa(3032022030
  5. Waktu pengabdian : 21 November 2022
  6. Biaya yang diperlukan : Rp. 3.000.000
- 
- Sumber biaya : Mandiri

Mengetahui,  
Kapus Pengabdian Masyarakat



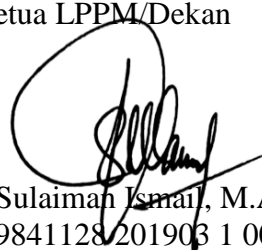
Anwar, M. Kom. I  
NIP. 196911052007011042

Langsa, 23 November 2022  
Ketua Pelaksana



Muhammad Roni M. TH  
NIDN. 2002118703

Mengesahkan,  
Ketua LPPM/Dekan



Dr. H. Sulaiman Ismail, M. Ag  
NIP. 198411282019031002

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal ii dari 15
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga laporan pengabdian kepada masyarakat dengan tema *Program Pengenalan Tafsir Al-Qur'an melalui Teknologi untuk Masyarakat Perkotaan* ini dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan yang telah dilaksanakan di MAN 1 Langsa, Desa Kapa pada tanggal 21 November 2022.

Program ini bertujuan untuk memperkenalkan penggunaan teknologi dalam pengajaran Tafsir Al-Qur'an kepada masyarakat perkotaan, khususnya para guru dan santri di MAN 1 Langsa. Kami mengucapkan terima kasih kepada Kepala MAN 1 Langsa beserta jajarannya atas dukungan penuh yang diberikan untuk kelancaran pelaksanaan program ini.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk pengembangan program di masa mendatang. Semoga laporan ini bermanfaat dan menjadi acuan untuk program pengabdian lainnya.

Langsa, November 2022

Penulis

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iii dari 15
-------------	--	-------------	------------------	-----------------



## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
RINGKASAN .....	v
BAB 1 PENDAHULUAN .....	6
1.1. Latar belakang .....	6
1.2. Tujuan .....	6
1.3. Target Luaran .....	7
BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN .....	9
BAB 3 METODE PELAKSANAAN .....	10
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI .....	12
4.1. Hasil .....	12
4.2. Luaran yang Dicapai .....	12
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....	13

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iv dari 15
-------------	---	-------------	------------------	----------------

## **RINGKASAN**

Kemukakan tujuan dan target khusus yang dicapai serta metode yang dipakai dalam pengabdian ini. Ringkasan harus mampu menguraikan gambaran hasil dan luaran kegiatan ini.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal v dari 15
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Latar belakang**

Pengajaran Al-Qur'an di Indonesia, terutama di kalangan generasi muda, menghadapi tantangan yang semakin kompleks. Di tengah perkembangan teknologi yang pesat, generasi muda lebih banyak mengakses informasi dan pengetahuan melalui perangkat digital. Namun, pengajaran Al-Qur'an di banyak lembaga pendidikan, termasuk di sekolah-sekolah menengah, masih mengandalkan metode konvensional yang kurang menarik bagi mereka yang lebih akrab dengan teknologi. Selain itu, masih banyak kalangan yang merasa kesulitan dalam memahami makna dan tafsir ayat-ayat Al-Qur'an.

Pemanfaatan teknologi dalam pendidikan dapat menjembatani kesenjangan tersebut, terutama dalam hal pengajaran Al-Qur'an. Aplikasi berbasis teknologi yang menyediakan tafsir, terjemahan, serta audio bacaan Al-Qur'an telah terbukti dapat meningkatkan kualitas pemahaman Al-Qur'an. Selain itu, penggunaan aplikasi ini memungkinkan pembelajaran lebih interaktif, mudah diakses, dan dapat dilakukan secara mandiri oleh para siswa.

MAN 1 Langsa, sebagai salah satu sekolah menengah yang berlokasi di daerah perkotaan, memiliki peluang besar untuk memanfaatkan teknologi ini dalam proses pembelajaran Al-Qur'an. Dengan lebih banyaknya siswa yang menggunakan perangkat digital, pendekatan berbasis teknologi ini diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan dalam meningkatkan literasi Al-Qur'an di kalangan generasi muda. Program ini bertujuan untuk memperkenalkan dan melatih guru serta santri di MAN 1 Langsa dalam menggunakan teknologi untuk mempelajari tafsir dan terjemahan Al-Qur'an.

Dengan adanya program ini, diharapkan dapat tercipta suasana pembelajaran Al-Qur'an yang lebih menarik, efektif, dan relevan dengan kebutuhan generasi muda masa kini, serta meningkatkan pemahaman masyarakat perkotaan terhadap Al-Qur'an secara lebih mendalam dan kontekstual.

#### **1.2. Tujuan**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 6 dari 15
-------------	--	-------------	------------------	---------------

Tujuan utama dari program *Pengenalan Tafsir Al-Qur'an melalui Teknologi untuk Masyarakat Perkotaan* adalah untuk memperkenalkan penggunaan teknologi dalam pengajaran tafsir Al-Qur'an di kalangan guru dan santri di MAN 1 Langsa. Dengan memanfaatkan aplikasi yang menyediakan fitur tafsir, terjemahan, dan audio bacaan Al-Qur'an, diharapkan para guru dan santri dapat lebih mudah memahami makna dan konteks ayat-ayat Al-Qur'an.

Tujuan kedua adalah untuk meningkatkan kompetensi guru agama dalam menggunakan teknologi digital dalam pembelajaran Al-Qur'an. Guru yang terlatih diharapkan dapat mengajarkan tafsir Al-Qur'an dengan pendekatan yang lebih menarik dan interaktif, sehingga dapat memotivasi siswa untuk lebih aktif dalam mempelajari Al-Qur'an. Program ini juga bertujuan untuk mengubah cara pandang terhadap pembelajaran agama, dari yang tradisional menjadi lebih modern dan berbasis teknologi.

Selain itu, tujuan lainnya adalah untuk memberi wawasan kepada santri dan masyarakat di sekitar MAN 1 Langsa tentang pentingnya memahami tafsir Al-Qur'an dengan pendekatan yang lebih kontekstual dan aplikatif. Dengan demikian, program ini tidak hanya akan memberikan manfaat langsung kepada peserta pelatihan, tetapi juga dapat berpengaruh pada pemahaman agama di kalangan masyarakat perkotaan.

Terakhir, tujuan lain adalah untuk menghasilkan dokumentasi materi pelatihan yang dapat digunakan di masa depan oleh lembaga pendidikan lainnya yang tertarik mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an. Materi ini akan berfungsi sebagai panduan bagi guru dan santri yang ingin memanfaatkan teknologi digital untuk meningkatkan pemahaman mereka terhadap Al-Qur'an.

### **1.3. Target Luaran**

Luaran utama yang diharapkan dari program ini adalah peningkatan keterampilan guru dalam menggunakan aplikasi tafsir Al-Qur'an berbasis teknologi. Para guru yang telah mendapatkan pelatihan akan lebih percaya diri dalam mengajarkan tafsir, terjemahan, dan konteks ayat-ayat Al-Qur'an menggunakan aplikasi digital. Mereka juga akan lebih mahir

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 7 dari 15
-------------	--	-------------	------------------	---------------

dalam mengintegrasikan teknologi dalam pengajaran sehari-hari, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an di sekolah-sekolah.

Luaran lainnya adalah peningkatan literasi tafsir Al-Qur'an di kalangan santri di MAN 1 Langsa. Santri yang telah diperkenalkan dengan aplikasi ini diharapkan dapat memanfaatkannya untuk mempelajari Al-Qur'an lebih mendalam, baik di dalam kelas maupun secara mandiri. Dengan akses yang lebih mudah dan cepat, santri dapat memperdalam pemahaman mereka terhadap teks Al-Qur'an, tafsir, dan konteks sejarahnya.

Program ini juga bertujuan untuk menghasilkan dokumentasi materi pelatihan yang lengkap, yang mencakup panduan praktis tentang cara menggunakan aplikasi tafsir Al-Qur'an, serta metode pengajaran yang dapat diadopsi oleh guru-guru di lembaga pendidikan lainnya. Dokumentasi ini juga akan menjadi referensi bagi para peserta yang ingin terus mengembangkan penggunaan teknologi dalam pengajaran Al-Qur'an setelah program selesai.

Sebagai luaran tambahan, program ini juga bertujuan untuk menciptakan rencana tindak lanjut yang berfokus pada penerapan penggunaan aplikasi tafsir dalam pengajaran Al-Qur'an secara rutin di MAN 1 Langsa. Rencana ini akan melibatkan evaluasi berkelanjutan dan pengembangan lebih lanjut untuk memastikan keberlanjutan dan efektivitas program.

Dengan luaran-luaran ini, diharapkan program ini dapat memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan pemahaman dan kualitas pembelajaran Al-Qur'an di MAN 1 Langsa serta di lembaga pendidikan lainnya yang tertarik menggunakan teknologi dalam pengajaran agama.

## BAB 2

### GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN

*Program Pengenalan Tafsir Al-Qur'an melalui Teknologi untuk Masyarakat Perkotaan* dirancang untuk meningkatkan pemahaman masyarakat perkotaan terhadap Al-Qur'an melalui pemanfaatan teknologi digital. Program ini dilaksanakan di MAN 1 Langsa yang terletak di Desa Kapa, sebuah daerah perkotaan yang memiliki populasi siswa dan masyarakat yang sangat bergantung pada teknologi dalam kehidupan sehari-hari. MAN 1 Langsa merupakan sekolah menengah yang memiliki sekitar 500 siswa dan lebih dari 30 guru yang mengajarkan berbagai mata pelajaran, termasuk agama Islam.

Seiring dengan perkembangan teknologi yang sangat pesat, penggunaan teknologi dalam pendidikan menjadi hal yang sangat relevan dan penting. Masyarakat perkotaan, khususnya siswa dan guru di sekolah-sekolah menengah, sering kali lebih tertarik pada teknologi daripada metode pengajaran konvensional. Oleh karena itu, penggunaan aplikasi berbasis teknologi untuk mempelajari tafsir dan terjemahan Al-Qur'an dapat memberikan cara yang lebih menarik dan efektif dalam meningkatkan pemahaman Al-Qur'an di kalangan generasi muda.

Masyarakat sasaran utama dalam program ini adalah para guru agama dan santri di MAN 1 Langsa. Meskipun para guru sudah memiliki pemahaman dasar tentang Al-Qur'an, mereka perlu diberi pelatihan tentang cara menggunakan teknologi untuk mengajarkan tafsir Al-Qur'an. Santri juga menjadi sasaran utama, di mana mereka akan memperoleh keterampilan baru dalam memanfaatkan aplikasi pembelajaran Al-Qur'an untuk memperdalam pemahaman mereka. Dengan memanfaatkan teknologi ini, diharapkan pembelajaran Al-Qur'an menjadi lebih interaktif dan kontekstual, serta lebih mudah diakses dan dipahami oleh semua kalangan, terutama generasi muda.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 9 dari 15
-------------	--	-------------	------------------	---------------

### **BAB 3**

#### **METODE PELAKSANAAN**

Metode pelaksanaan program ini dirancang secara sistematis dan melibatkan pendekatan yang praktis dan berbasis partisipasi aktif dari para peserta. Tahapan pelaksanaan program ini dimulai dengan:

##### **1. Sosialisasi dan Pengenalan Program**

Pada tahap pertama, dilakukan sosialisasi kepada para guru agama dan pengurus MAN 1 Langsa mengenai pentingnya pemanfaatan teknologi dalam pengajaran Tafsir Al-Qur'an. Pengenalan tentang aplikasi pembelajaran Al-Qur'an yang menyediakan fitur tafsir dan terjemahan dilakukan untuk memberikan pemahaman tentang manfaat teknologi dalam pendidikan agama. Sosialisasi ini bertujuan untuk memastikan bahwa semua pihak yang terlibat memahami tujuan dan manfaat penggunaan teknologi dalam pengajaran Al-Qur'an.

##### **2. Pelatihan Penggunaan Aplikasi Tafsir Al-Qur'an**

Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan para guru dalam menggunakan aplikasi yang dilengkapi dengan tafsir dan terjemahan Al-Qur'an. Pelatihan dilakukan secara langsung dan interaktif, di mana para peserta diberi kesempatan untuk mempraktikkan penggunaan aplikasi secara langsung. Pelatihan ini juga mencakup cara mengakses fitur-fitur dalam aplikasi yang dapat membantu dalam mempelajari tafsir dan konteks ayat-ayat Al-Qur'an secara lebih mendalam.

##### **3. Simulasi Pengajaran**

Setelah pelatihan, guru-guru melakukan simulasi pengajaran dengan menggunakan aplikasi yang telah diajarkan. Dalam simulasi ini, guru diberikan kesempatan untuk mengajarkan tafsir Al-Qur'an kepada santri menggunakan aplikasi. Simulasi ini bertujuan untuk membantu para guru mengembangkan

keterampilan mereka dalam mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran sehari-hari, serta memastikan mereka siap untuk mengajarkan kepada santri.

#### **4. Diskusi dan Evaluasi**

Setelah simulasi, dilakukan diskusi kelompok untuk mendiskusikan pengalaman masing-masing peserta selama menggunakan aplikasi. Pada tahap ini, peserta berbagi tantangan, keberhasilan, dan umpan balik mengenai penggunaan aplikasi tersebut. Evaluasi dilakukan untuk mengukur sejauh mana pemahaman dan keterampilan peserta dalam menggunakan teknologi dalam pengajaran Al-Qur'an.

#### **5. Tindak Lanjut dan Implementasi**

Di akhir program, peserta diminta untuk menyusun rencana tindak lanjut mengenai bagaimana mereka akan mengimplementasikan penggunaan aplikasi pembelajaran Al-Qur'an dalam kelas mereka. Evaluasi dan monitoring berkala akan dilakukan untuk memastikan bahwa teknologi ini diterapkan dengan efektif dalam proses pembelajaran di MAN 1 Langsa.

Dengan menggunakan metode ini, diharapkan program dapat memberikan dampak yang signifikan dalam meningkatkan kualitas pengajaran Al-Qur'an di MAN 1 Langsa dan memberikan kontribusi positif dalam pendidikan agama Islam berbasis teknologi di masyarakat perkotaan.



## **BAB 4**

### **HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI**

#### **4.1.Hasil**

Program *Pengenalan Tafsir Al-Qur'an melalui Teknologi untuk Masyarakat Perkotaan* berhasil meningkatkan keterampilan guru dan santri di MAN 1 Langsa dalam menggunakan aplikasi Tafsir Al-Qur'an berbasis teknologi. Para guru menunjukkan antusiasme tinggi dalam mempelajari cara menggunakan aplikasi yang dilengkapi dengan fitur tafsir, terjemahan, dan audio bacaan Al-Qur'an. Mereka berhasil mengintegrasikan aplikasi tersebut dalam pengajaran mereka, membuat pembelajaran lebih interaktif dan efektif. Selain itu, santri juga menunjukkan pemahaman yang lebih baik terhadap tafsir dan makna ayat-ayat Al-Qur'an, yang berkontribusi pada penguatan literasi Al-Qur'an di kalangan siswa.

#### **4.2.Luaran yang Dicapai**

Luaran utama dari program ini adalah peningkatan kemampuan guru dalam menggunakan aplikasi Tafsir Al-Qur'an berbasis teknologi. Para guru kini dapat mengajarkan tafsir, terjemahan, dan makna ayat-ayat Al-Qur'an dengan cara yang lebih menarik dan relevan bagi generasi muda. Luaran lainnya adalah dokumentasi materi pelatihan yang disusun selama program, yang mencakup panduan penggunaan aplikasi dan cara mengintegrasikannya dalam pembelajaran. Dokumentasi ini dapat digunakan sebagai referensi di masa depan untuk pengembangan pendidikan agama berbasis teknologi. Selain itu, rencana tindak lanjut berupa penerapan aplikasi dalam kelas akan memperkuat penggunaan teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 12 dari 15
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Program ini berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru serta santri dalam menggunakan aplikasi Tafsir Al-Qur'an. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran ini memberi dampak positif terhadap proses pengajaran dan pemahaman ayat-ayat Al-Qur'an. Dan disarankan agar penggunaan aplikasi Tafsir Al-Qur'an diteruskan dan diperluas, serta dipraktikkan lebih rutin

#### **Lampiran-Lampiran**

- Foto kegiatan

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 13 dari 15
-------------	--	-------------	------------------	----------------





No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 15 dari 15
-------------	--	-------------	------------------	----------------

**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
MANDIRI DOSEN**



**LITERASI AL-QUR'AN UNTUK KELUARGA: MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN DAN PENERAPAN AJARAN ISLAM DALAM KEHIDUPAN  
SEHARI-HARI**

Pelaksana:

1. Nama : Dr. Syafieh, M.Fil
- NIDN : 2008017401
- Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

**Dokumen Ini Merupakan Bukti Kinerja Pemenuhan Sistem Penjaminan Mutu  
Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Langsa**

<input type="checkbox"/> Standar hasil	<input type="checkbox"/> Standar pelaksana pengabdian
<input type="checkbox"/> Standar isi	<input type="checkbox"/> Standar sarana dan prasarana
<input checked="" type="checkbox"/> Standar proses	<input type="checkbox"/> Standar pengelolaan
<input type="checkbox"/> Standar penilaian	<input type="checkbox"/> Standar pembiayaan

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LANGSA  
2022**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal i dari 30
-------------	--	-------------	------------------	---------------



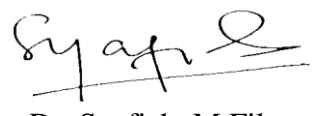
## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Pengabdian : Literasi Al-Qur'an untuk Keluarga:  
Meningkatkan Pemahaman dan Penerapan  
Ajaran Islam dalam Kehidupan Sehari-hari
2. Ketua pelaksana
  - a. Nama lengkap dan gelar : J Dr. Syafieh, M.Fil
  - b. Jenis kelamin : Laki- laki
  - c. Jabatan fungsional : Lektor Kepala
  - d. Fakultas/program studi : FUAD/ Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
3. Lokasi pengabdian : Langsa
4. Mahasiswa Terlibat : 4 Mahasiswa Nova Eliza(3032022007) Hasnah  
Amira(3032022006) Tasya  
Salsabila(3032022008) Nadhifa  
Salwa(3032022009)
5. Waktu pengabdian : 3 November 2022
6. Biaya yang diperlukan : Rp. 3000.000
- Sumber biaya : Mandiri

Mengetahui,  
Kapus Pengabdian Masyarakat

Langsa, 5 November 2022  
Ketua Pelaksana

  
Anwar, M. Kom. I  
NIP. 196911052007011042

  
Dr. Syafieh, M. Fil  
NIDN. 2008017401

Mengesahkan,  
Ketua LPPM/Dekan

  
Dr. H. Sulaiman Isman, M. Ag  
NIP. 19841128 201903 1 002

No. Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal ii dari 30
--------------	---	-------------	------------------	----------------

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iii dari 30
-------------	---	-------------	------------------	-----------------

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga kegiatan "Literasi Al-Qur'an untuk Keluarga: Meningkatkan Pemahaman dan Penerapan Ajaran Islam dalam Kehidupan Sehari-hari" dapat terlaksana dengan baik di Pesantren Dar Faqih Qur'ani, Aceh Timur pada 5 November 2022. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman keluarga terhadap ajaran Al-Qur'an serta membantu mereka mengaplikasikan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat. Kami berharap laporan ini dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai tujuan, metode pelaksanaan, hasil, dan luaran yang dicapai dari kegiatan ini. Semoga program ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi para peserta dan masyarakat pada umumnya.

Kami mengucapkan terima kasih kepada Pimpinan Pesantren Dar Faqih Qur'ani atas dukungan dan fasilitas yang telah disediakan sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada para peserta, khususnya keluarga yang antusias mengikuti kegiatan ini, serta mahasiswa yang tergabung dalam tim pelaksana atas dedikasi dan kontribusinya dalam mendukung kelancaran kegiatan.

Semoga kegiatan ini dapat menjadi inspirasi dan dorongan untuk program pengabdian berikutnya yang lebih baik dan memberikan manfaat yang lebih luas.

Langsa, 5 November 2022

**Penulis**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iv dari 30
-------------	--	-------------	------------------	----------------



## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
RINGKASAN .....	vi
BAB 1 PENDAHULUAN .....	9
1.1. Latar belakang .....	9
1.2. Tujuan .....	9
1.3. Target Luaran .....	10
BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN .....	14
BAB 3 METODE PELAKSANAAN .....	16
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI .....	19
4.1. Hasil .....	19
4.2. Luaran yang Dicapai .....	22
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....	26

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal v dari 30
-------------	---	-------------	------------------	---------------

## RINGKASAN

### Tujuan

Program "**Literasi Al-Qur'an untuk Keluarga: Meningkatkan Pemahaman dan Penerapan Ajaran Islam dalam Kehidupan Sehari-hari**" bertujuan untuk:

1. **Meningkatkan Pemahaman Keluarga terhadap Ajaran Al-Qur'an**  
Memberikan pemahaman yang lebih mendalam kepada keluarga mengenai nilai-nilai Al-Qur'an, khususnya yang relevan dengan kehidupan sehari-hari, **seperti** akhlak, etika sosial, dan hubungan antar anggota keluarga.
2. **Mendorong Penerapan Nilai-Nilai Islam dalam Keluarga**  
Membantu keluarga dalam mengaplikasikan ajaran Al-Qur'an dalam interaksi sehari-hari di rumah, lingkungan, dan masyarakat.
3. **Meningkatkan Literasi Al-Qur'an di Lingkungan Keluarga**  
Mendorong keluarga untuk menjadikan Al-Qur'an sebagai panduan utama dalam kehidupan mereka dengan meningkatkan kebiasaan membaca, memahami, dan mengamalkan isi Al-Qur'an.

### Target Khusus yang Dicapai

1. **Peningkatan Pemahaman Peserta tentang Ajaran Al-Qur'an**  
Sebagian besar peserta memahami dengan baik materi yang disampaikan, terutama mengenai cara mengaplikasikan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.
2. **Pembentukan Kelompok Diskusi Keluarga**  
Terbentuk kelompok diskusi berbasis keluarga yang akan terus mendalami ajaran Al-Qur'an dan mendiskusikan nilai-nilai yang relevan untuk diterapkan dalam kehidupan mereka.
3. **Publikasi Kegiatan**  
Dokumentasi kegiatan dalam bentuk foto, video, dan artikel dipublikasikan untuk memperkenalkan manfaat literasi Al-Qur'an di lingkungan keluarga kepada masyarakat luas.

### Metode yang Dipakai

**Untuk mencapai tujuan dan luaran yang diinginkan, metode yang digunakan dalam program ini adalah:**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal vi dari 30
-------------	--	-------------	------------------	----------------

**1. Sosialisasi dan Ceramah Interaktif**

Tim pengabdian menyampaikan pentingnya memahami dan menerapkan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan keluarga melalui ceramah interaktif yang melibatkan peserta secara langsung.

**2. Pelatihan Praktis Penerapan Ajaran Al-Qur'an**

Peserta dilatih untuk menerapkan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari, seperti akhlak dalam keluarga, etika sosial, dan cara menghadapi tantangan sehari-hari sesuai dengan ajaran Islam.

**3. Simulasi dan Diskusi Kelompok**

Peserta mempraktikkan langsung penerapan nilai-nilai Al-Qur'an melalui simulasi kasus kehidupan sehari-hari, diikuti dengan diskusi untuk mendalami tafsir dan konteks ayat-ayat Al-Qur'an yang relevan.

**4. Pendampingan dan Evaluasi**

Tim pengabdian memberikan pendampingan selama kegiatan untuk memastikan peserta memahami materi dan mampu mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Evaluasi dilakukan untuk mengukur tingkat pemahaman dan keterlibatan peserta.

**Gambaran Hasil dan Luaran Kegiatan**

**Hasil:**

**1. Pemahaman Peserta Meningkat:**

Peserta, baik orang tua maupun anak, mampu memahami nilai-nilai Al-Qur'an yang relevan dengan kehidupan keluarga dan mulai menerapkannya dalam interaksi sehari-hari.

**2. Kelompok Belajar Al-Qur'an Terbentuk:**

Kelompok diskusi berbasis keluarga terbentuk, yang bertujuan untuk melanjutkan pembelajaran Al-Qur'an dan penerapannya secara berkelanjutan.

**Luaran:**

**1. Peningkatan Literasi Al-Qur'an dalam Keluarga:**

Terjadi peningkatan minat keluarga dalam membaca, memahami, dan mendiskusikan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup mereka.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal vii dari 30
-------------	--	-------------	------------------	-----------------

## 2. Publikasi Dokumentasi Kegiatan:

Foto, video, dan artikel kegiatan dipublikasikan melalui media sosial untuk memperkenalkan pentingnya literasi Al-Qur'an kepada masyarakat luas.

Dengan metode yang partisipatif dan pendekatan berbasis keluarga, program ini diharapkan dapat memberikan dampak positif jangka panjang dalam meningkatkan kualitas kehidupan keluarga berdasarkan ajaran Al-Qur'an.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal viii dari 30
-------------	--	-------------	------------------	------------------

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Latar belakang**

Al-Qur'an adalah pedoman hidup bagi umat Islam yang mengatur semua aspek kehidupan, termasuk hubungan dalam keluarga. Namun, dalam praktiknya, banyak keluarga yang belum memahami nilai-nilai Al-Qur'an secara mendalam atau menghadapi kesulitan dalam menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini sering disebabkan oleh kurangnya literasi Al-Qur'an di kalangan keluarga, baik dalam hal membaca, memahami, maupun mendiskusikan isinya.

**Pesantren Dar Faqih Qur'ani** di Aceh Timur merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berperan dalam meningkatkan pemahaman Al-Qur'an di masyarakat, termasuk bagi keluarga di sekitarnya. Namun, masih banyak keluarga yang membutuhkan bimbingan untuk memahami nilai-nilai Al-Qur'an secara kontekstual dan aplikatif. Tanpa upaya peningkatan literasi Al-Qur'an, ajaran-ajaran Al-Qur'an sering kali hanya dipahami secara tekstual dan kurang relevan dengan tantangan kehidupan sehari-hari.

Melihat kebutuhan tersebut, tim pengabdian dari Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir IAIN Langsa merancang program **"Literasi Al-Qur'an untuk Keluarga: Meningkatkan Pemahaman dan Penerapan Ajaran Islam dalam Kehidupan Sehari-hari."** Program ini bertujuan untuk membantu keluarga memahami Al-Qur'an secara sederhana dan kontekstual, sehingga mereka dapat menerapkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari. Melalui program ini, keluarga diharapkan mampu menjadikan Al-Qur'an sebagai panduan utama dalam membangun hubungan harmonis di dalam rumah tangga, menghadapi tantangan sosial, serta meningkatkan kualitas spiritualitas mereka.

#### **1.2. Tujuan**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 9 dari 30
-------------	--	-------------	------------------	---------------

### **Tujuan Program Pengabdian kepada Masyarakat**

Program "**Literasi Al-Qur'an untuk Keluarga: Meningkatkan Pemahaman dan Penerapan Ajaran Islam dalam Kehidupan Sehari-hari**" bertujuan untuk:

**1. Meningkatkan Pemahaman Keluarga terhadap Nilai-Nilai Al-Qur'an:**

Membantu keluarga memahami isi dan ajaran Al-Qur'an secara lebih mendalam, khususnya yang relevan dengan kehidupan sehari-hari, seperti akhlak, hubungan antar anggota keluarga, dan etika sosial.

**2. Mendorong Penerapan Ajaran Al-Qur'an dalam Kehidupan Keluarga:**

Mengajarkan keluarga bagaimana mengaplikasikan nilai-nilai Islam yang terkandung dalam Al-Qur'an ke dalam interaksi harian di rumah, lingkungan, dan masyarakat.

**3. Memperkuat Peran Al-Qur'an sebagai Panduan Kehidupan:**

Mendorong keluarga untuk menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman utama dalam menghadapi berbagai tantangan kehidupan, baik secara spiritual maupun sosial.

**4. Meningkatkan Literasi Al-Qur'an di Kalangan Keluarga:**

Meningkatkan kemampuan membaca, memahami, dan mendiskusikan Al-Qur'an secara aktif di dalam keluarga, sehingga Al-Qur'an menjadi bagian penting dalam membentuk keharmonisan rumah tangga.

Dengan tujuan ini, program diharapkan dapat memberikan dampak positif dalam membentuk keluarga yang harmonis, berakhlak mulia, dan berlandaskan nilai-nilai Al-Qur'an.

### **1.3. Target Luaran**

**Luaran yang Direncanakan dari Program Pengabdian kepada Masyarakat**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 10 dari 30
-------------	--	-------------	------------------	----------------

Program "**Literasi Al-Qur'an untuk Keluarga: Meningkatkan Pemahaman dan Penerapan Ajaran Islam dalam Kehidupan Sehari-hari**" memiliki beberapa luaran yang direncanakan untuk mendukung keberhasilan program serta memberikan dampak lebih luas. Luaran tersebut meliputi:

**a. Publikasi Kegiatan di Media Massa Cetak atau Online**

- **Deskripsi:**

Dokumentasi program akan dipublikasikan dalam bentuk artikel di media cetak atau portal berita online untuk memperkenalkan manfaat literasi Al-Qur'an bagi keluarga kepada masyarakat umum. Publikasi ini bertujuan untuk memberikan inspirasi dan mendorong keluarga lainnya untuk memperkuat pemahaman Al-Qur'an.

- **Bukti Luaran:**

- Artikel yang dipublikasikan di media cetak atau online.
- Tangkapan layar atau link artikel yang diterbitkan.

**b. Video Kegiatan yang Dipublikasikan di Media Sosial**

- **Deskripsi:**

Video dokumentasi kegiatan, mulai dari sesi ceramah, pelatihan, hingga diskusi kelompok, akan diproduksi dan dipublikasikan di media sosial seperti YouTube, Instagram, dan Facebook. Video ini akan memperlihatkan proses pelaksanaan kegiatan dan testimoni peserta.

- **Bukti Luaran:**

- Video kegiatan yang diunggah ke media sosial.
- Tautan atau tangkapan layar dari video yang dipublikasikan.

**c. Artikel Ilmiah yang Dipublikasikan dalam Prosiding Seminar Nasional atau Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Ber-ISSN**

- **Deskripsi:**

Artikel ilmiah yang membahas pelaksanaan, hasil, dan dampak dari program

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 11 dari 30
-------------	--	-------------	------------------	----------------

pengabdian ini akan disusun untuk dipublikasikan dalam prosiding seminar nasional pengabdian kepada masyarakat atau jurnal pengabdian ber-ISSN. Artikel ini bertujuan untuk memberikan kontribusi akademik dalam upaya peningkatan literasi Al-Qur'an di lingkungan keluarga.

- **Bukti Luaran:**

- Draft artikel ilmiah yang disiapkan.
- Bukti penerimaan atau publikasi artikel dalam prosiding atau jurnal ber-ISSN.

**d. Produk Program: Panduan Literasi Al-Qur'an untuk Keluarga**

- **Deskripsi:**

Produk berupa modul atau panduan literasi Al-Qur'an untuk keluarga yang mencakup nilai-nilai Al-Qur'an dan cara praktis menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Panduan ini dirancang agar mudah dipahami oleh semua anggota keluarga, baik dewasa maupun anak-anak.

- **Bukti Luaran:**

- Modul atau panduan yang dicetak dan dibagikan kepada peserta selama kegiatan.
- Dokumentasi distribusi panduan kepada peserta.

**Kesimpulan**

Luaran yang dihasilkan dari program ini mencakup publikasi kegiatan, video dokumentasi, artikel ilmiah, dan produk program berupa panduan literasi Al-Qur'an untuk keluarga. Semua luaran ini diharapkan dapat memberikan manfaat jangka panjang, baik bagi peserta program maupun masyarakat luas, serta menjadi kontribusi dalam literasi Al-Qur'an berbasis keluarga.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 12 dari 30
-------------	--	-------------	------------------	----------------



--

## BAB 2

### GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN

#### **Kegiatan PKM yang Dilaksanakan**

Program "**Literasi Al-Qur'an untuk Keluarga: Meningkatkan Pemahaman dan Penerapan Ajaran Islam dalam Kehidupan Sehari-hari**" dilaksanakan pada 5 November 2022 di Pesantren Dar Faqih Qur'ani, Aceh Timur. Kegiatan utama meliputi:

##### **1. Sosialisasi Literasi Al-Qur'an untuk Keluarga**

Peserta diperkenalkan dengan pentingnya memahami nilai-nilai Al-Qur'an untuk membangun keluarga yang harmonis. Sesi ini disampaikan melalui ceramah interaktif yang melibatkan diskusi langsung dengan peserta.

##### **2. Pelatihan Penerapan Ajaran Al-Qur'an**

Pelatihan diberikan kepada peserta untuk mengaplikasikan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Fokus pelatihan adalah pada akhlak keluarga, etika sosial, dan hubungan antar anggota keluarga berdasarkan ajaran Al-Qur'an.

##### **3. Simulasi dan Diskusi Kelompok**

Peserta diberi kesempatan untuk melakukan simulasi penerapan nilai-nilai Al-Qur'an dalam konteks keluarga, seperti dalam menghadapi tantangan komunikasi atau penyelesaian masalah rumah tangga. Diskusi dilakukan untuk mendalami ayat-ayat Al-Qur'an yang relevan.

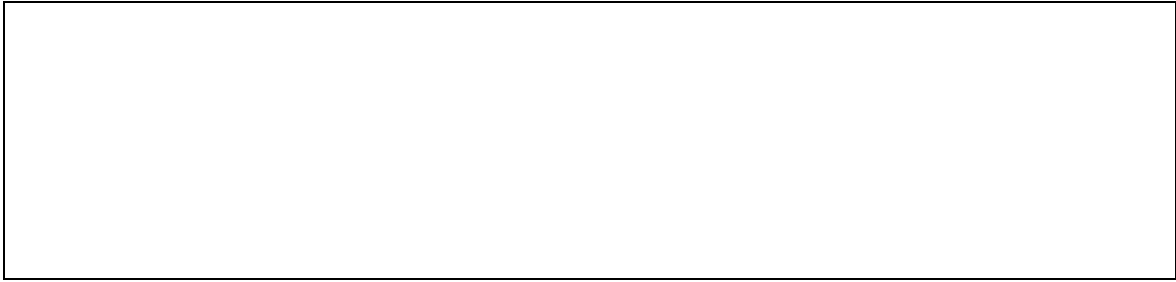
##### **4. Pendampingan dan Evaluasi**

Tim pengabdian memberikan pendampingan selama kegiatan untuk memastikan peserta memahami materi yang disampaikan dan dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

#### **Masyarakat yang Menjadi Sasaran PKM**

Sasaran utama dari program ini adalah keluarga yang berada di sekitar Pesantren Dar Faqih Qur'ani. Peserta terdiri dari orang tua dan anak-anak, dengan berbagai latar belakang pendidikan agama. Mereka adalah masyarakat yang memiliki semangat untuk meningkatkan pemahaman terhadap Al-Qur'an, namun membutuhkan panduan praktis untuk menerapkan ajaran Islam dalam kehidupan keluarga sehari-hari.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 14 dari 30
-------------	--	-------------	------------------	----------------



### **BAB 3**

#### **METODE PELAKSANAAN**

##### **Metode Pelaksanaan Kegiatan PKM**

Untuk mencapai tujuan dan luaran yang diinginkan, program "**Literasi Al-Qur'an untuk Keluarga: Meningkatkan Pemahaman dan Penerapan Ajaran Islam dalam Kehidupan Sehari-hari**" dilaksanakan dengan metode sebagai berikut:

##### **1. Sosialisasi dan Ceramah Interaktif**

- **Deskripsi:**

Kegiatan dimulai dengan sosialisasi mengenai pentingnya literasi Al-Qur'an dalam kehidupan keluarga. Sosialisasi ini dilakukan melalui ceramah interaktif yang melibatkan peserta secara langsung. Tim pengabdian menjelaskan bagaimana ajaran Al-Qur'an dapat dijadikan panduan utama dalam membangun keluarga yang harmonis dan menghadapi tantangan sehari-hari.

- **Tujuan:**

Memberikan pemahaman awal kepada peserta tentang pentingnya nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan keluarga.

##### **2. Pelatihan Penerapan Nilai-Nilai Al-Qur'an**

- **Deskripsi:**

Peserta dilatih untuk memahami dan menerapkan nilai-nilai Al-Qur'an dalam berbagai aspek kehidupan keluarga. Pelatihan ini mencakup materi tentang akhlak keluarga, etika sosial, dan panduan praktis menghadapi tantangan rumah tangga berdasarkan ajaran Al-Qur'an.

- **Tujuan:**

Membekali peserta dengan keterampilan praktis untuk mengimplementasikan ajaran Al-Qur'an dalam interaksi sehari-hari, baik di rumah maupun di masyarakat.

##### **3. Simulasi dan Diskusi Kelompok**

- **Deskripsi:**

Peserta melakukan simulasi penerapan ajaran Al-Qur'an dalam konteks kehidupan

keluarga. Misalnya, bagaimana menyelesaikan konflik keluarga dengan pendekatan Islami atau cara mendidik anak berdasarkan nilai-nilai Al-Qur'an. Setelah simulasi, dilakukan diskusi kelompok untuk mendalami ayat-ayat yang relevan serta mengklarifikasi pertanyaan dari peserta.

- **Tujuan:**

Memastikan peserta mampu memahami dan mempraktikkan nilai-nilai Al-Qur'an dengan benar serta meningkatkan keterampilan mereka dalam menerapkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari.

#### **4. Pendampingan dan Evaluasi**

- **Deskripsi:**

Tim pengabdian memberikan pendampingan selama kegiatan untuk membantu peserta memahami materi yang disampaikan dan menjawab pertanyaan atau tantangan yang mereka hadapi. Evaluasi dilakukan dengan cara memberikan masukan konstruktif kepada peserta mengenai penerapan nilai-nilai Al-Qur'an yang telah mereka coba terapkan dalam kehidupan mereka.

- **Tujuan:**

Memastikan peserta dapat mengimplementasikan ilmu yang diperoleh dengan baik dan memberikan bimbingan untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam memahami dan menerapkan ajaran Al-Qur'an.

#### **Kesimpulan**

Metode pelaksanaan kegiatan ini, yang meliputi sosialisasi, pelatihan, simulasi, dan pendampingan, dirancang untuk memberikan pengalaman langsung kepada peserta dalam memahami dan menerapkan nilai-nilai Al-Qur'an. Dengan pendekatan yang praktis dan partisipatif, diharapkan program ini dapat memberikan dampak positif yang berkelanjutan, baik dalam meningkatkan literasi Al-Qur'an maupun dalam membangun keluarga yang harmonis berdasarkan ajaran Islam.



## **BAB 4**

### **HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI**

#### **4.1. Hasil**

##### **Hasil Pengabdian kepada Masyarakat**

Program "**Literasi Al-Qur'an untuk Keluarga: Meningkatkan Pemahaman dan Penerapan Ajaran Islam dalam Kehidupan Sehari-hari**" yang dilaksanakan pada 5 November 2022 di Pesantren Dar Faqih Qur'ani, Aceh Timur, berhasil mencapai hasil yang diharapkan. Berikut adalah uraian hasil yang dicapai:

##### **1. Peningkatan Pemahaman dan Kesadaran Peserta**

Peserta yang terdiri dari anggota keluarga menunjukkan peningkatan pemahaman terhadap nilai-nilai Al-Qur'an yang relevan dengan kehidupan sehari-hari. Materi yang disampaikan, seperti akhlak keluarga, etika sosial, dan nilai-nilai Islami dalam hubungan keluarga, diterima dengan baik oleh peserta.

##### **Indikator Pencapaian:**

- 85% peserta memahami pentingnya nilai-nilai Al-Qur'an dalam membangun keluarga harmonis.
- 90% peserta menyatakan mampu mengaplikasikan sebagian ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

##### **2. Pembentukan Kelompok Diskusi Keluarga**

Sebagai hasil nyata dari kegiatan ini, terbentuk dua kelompok diskusi berbasis keluarga di Pesantren Dar Faqih Qur'ani. Kelompok ini dirancang untuk mendalami nilai-nilai Al-Qur'an secara rutin dan mendiskusikan penerapan ajaran Islam dalam konteks kehidupan sehari-hari.

##### **Indikator Pencapaian:**

- Kelompok diskusi telah menetapkan jadwal pertemuan rutin untuk melanjutkan pembelajaran nilai-nilai Al-Qur'an.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 19 dari 30
-------------	--	-------------	------------------	----------------

- Kelompok ini melibatkan orang tua dan anak-anak sebagai bagian dari pembelajaran berbasis keluarga.

### 3. Dokumentasi Kegiatan

Kegiatan ini didokumentasikan secara lengkap dalam bentuk foto, video, dan artikel yang dipublikasikan melalui media sosial. Publikasi ini bertujuan untuk memberikan informasi dan inspirasi kepada masyarakat luas tentang pentingnya literasi Al-Qur'an dalam keluarga.

#### Bukti Luaran:

- Foto dan video kegiatan dipublikasikan di media sosial Pesantren Dar Faqih Qur'ani.
- Artikel yang memuat laporan kegiatan diterbitkan di portal berita lokal dan media online lainnya.

### 4. Tabel Pencapaian Kegiatan

Aspek	Target	Hasil yang Dicapai
<b>Pemahaman tentang Nilai-Nilai Al-Qur'an</b>	<b>80% peserta memahami materi yang disampaikan</b>	<b>85% peserta memahami nilai-nilai Al-Qur'an yang relevan untuk keluarga.</b>
<b>Kelompok Diskusi Keluarga</b>	<b>Terbentuk 1 kelompok diskusi</b>	<b>Terbentuk 2 kelompok diskusi keluarga yang aktif melanjutkan pembelajaran.</b>
<b>Publikasi dan Dokumentasi Kegiatan</b>	<b>Foto dan video dipublikasikan</b>	<b>Dokumentasi lengkap dipublikasikan di media sosial dan portal berita.</b>

### 5. Foto Dokumentasi Kegiatan



## **1. Ceramah dan Sosialisasi Nilai-Nilai Al-Qur'an**

800 x 400

*Peserta mendengarkan materi tentang pentingnya literasi Al-Qur'an dalam kehidupan keluarga.*

## **2. Pelatihan Praktis Penerapan Ajaran Al-Qur'an**

800 x 400

*Peserta mengikuti pelatihan untuk memahami dan menerapkan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.*

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 21 dari 30
-------------	--	-------------	------------------	----------------

### 3. Simulasi dan Diskusi Kelompok

800 x 400

*Peserta berdiskusi dan mempraktikkan nilai-nilai Al-Qur'an dalam konteks kehidupan keluarga.*

---

#### Kesimpulan

Kegiatan pengabdian ini berhasil meningkatkan pemahaman keluarga terhadap nilai-nilai Al-Qur'an dan mendorong penerapan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari. Terbentuknya kelompok diskusi keluarga menunjukkan keberlanjutan dari program ini. Dokumentasi yang dipublikasikan melalui media sosial dan portal berita juga memperkenalkan pentingnya literasi Al-Qur'an dalam membangun keluarga harmonis kepada masyarakat yang lebih luas.

#### 4.2. Luaran yang Dicapai

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 22 dari 30
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **Luaran yang Dihasilkan dari Pengabdian kepada Masyarakat**

Program "**Literasi Al-Qur'an untuk Keluarga: Meningkatkan Pemahaman dan Penerapan Ajaran Islam dalam Kehidupan Sehari-hari**" yang dilaksanakan pada 5 November 2022 di Pesantren Dar Faqih Qur'ani, Aceh Timur, menghasilkan beberapa luaran yang dapat mendukung keberhasilan program dan memperluas dampaknya. Berikut adalah luaran yang direncanakan dan telah dicapai:

### **1. Publikasi Kegiatan di Media Massa Cetak atau Online**

- **Deskripsi:**

Dokumentasi tentang pelaksanaan kegiatan ini dipublikasikan dalam bentuk artikel di media cetak atau portal berita online untuk memperkenalkan manfaat literasi Al-Qur'an dalam keluarga kepada masyarakat yang lebih luas.

- **Bukti Luaran:**

- Artikel yang dipublikasikan di portal berita online dan media sosial.
- Tangkapan layar atau link dari artikel yang dipublikasikan.

### **2. Video Kegiatan yang Dipublikasikan di Media Sosial**

- **Deskripsi:**

Video dokumentasi kegiatan, yang mencakup sesi ceramah, pelatihan, dan diskusi kelompok, akan dipublikasikan di media sosial seperti YouTube, Instagram, dan Facebook. Video ini bertujuan untuk menampilkan proses kegiatan dan testimoni dari peserta mengenai manfaat program.

- **Bukti Luaran:**

- Video kegiatan yang diunggah di media sosial dan YouTube.
- Tautan atau tangkapan layar dari video yang telah dipublikasikan.

### **3. Artikel Ilmiah yang Dipublikasikan dalam Prosiding Seminar Nasional atau Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Ber-ISSN**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 23 dari 30
-------------	--	-------------	------------------	----------------

- **Deskripsi:**

Artikel ilmiah yang membahas penerapan literasi Al-Qur'an dalam kehidupan keluarga akan disusun dan dipublikasikan dalam prosiding seminar nasional atau jurnal pengabdian kepada masyarakat ber-ISSN. Artikel ini akan memberikan kontribusi dalam pengembangan literasi Al-Qur'an berbasis keluarga.

- **Bukti Luaran:**

- Draft artikel ilmiah yang telah disiapkan.
- Bukti penerimaan atau publikasi artikel di prosiding seminar atau jurnal ber-ISSN.

#### **4. Produk Program: Panduan Literasi Al-Qur'an untuk Keluarga**

- **Deskripsi:**

Produk utama dari program ini adalah modul panduan literasi Al-Qur'an yang dirancang untuk keluarga, dengan materi yang sederhana dan aplikatif agar dapat dipahami dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Panduan ini mencakup cara-cara praktis untuk menerapkan ajaran Al-Qur'an dalam keluarga, termasuk dalam pendidikan anak dan hubungan antar anggota keluarga.

- **Bukti Luaran:**

- Modul atau panduan yang dicetak dan dibagikan kepada peserta selama kegiatan.
- Dokumentasi distribusi panduan kepada peserta.

#### **Kesimpulan**

Luaran yang dihasilkan dari program ini mencakup publikasi kegiatan, video dokumentasi, artikel ilmiah, dan produk program berupa panduan literasi Al-Qur'an untuk keluarga. Semua luaran ini diharapkan dapat memberikan dampak positif yang luas, tidak hanya bagi peserta tetapi juga bagi masyarakat pada umumnya, serta memberikan kontribusi pada pengembangan literasi Al-Qur'an berbasis keluarga di Indonesia.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 24 dari 30
-------------	--	-------------	------------------	----------------

--

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **• Kesimpulan**

Program "Literasi Al-Qur'an untuk Keluarga: Meningkatkan Pemahaman dan Penerapan Ajaran Islam dalam Kehidupan Sehari-hari" yang dilaksanakan pada 5 November 2022 di Pesantren Dar Faqih Qur'ani, Aceh Timur berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Beberapa hasil yang dicapai dalam kegiatan ini antara lain:

##### **1. Peningkatan Pemahaman Keluarga tentang Ajaran Al-Qur'an**

Peserta, baik orang tua maupun anak-anak, menunjukkan peningkatan pemahaman yang signifikan mengenai nilai-nilai Al-Qur'an yang relevan untuk kehidupan sehari-hari, seperti akhlak keluarga, etika sosial, dan cara mengelola hubungan dalam keluarga berdasarkan ajaran Islam.

##### **2. Pembentukan Kelompok Diskusi Keluarga**

Terbentuknya dua kelompok diskusi berbasis keluarga yang akan melanjutkan pembelajaran dan penerapan ajaran Al-Qur'an secara rutin, menunjukkan bahwa kegiatan ini dapat berkelanjutan dan memberi dampak positif bagi kehidupan keluarga peserta.

##### **3. Publikasi Kegiatan**

Dokumentasi kegiatan telah dipublikasikan melalui media sosial dan portal berita online, sehingga manfaat program ini dapat dikenal lebih luas oleh masyarakat umum, serta menginspirasi keluarga lainnya untuk memperkuat literasi Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

Secara keseluruhan, program ini berhasil meningkatkan kesadaran dan kemampuan keluarga dalam memahami dan mengaplikasikan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan mereka, sekaligus memperkenalkan pentingnya literasi Al-Qur'an di kalangan keluarga untuk menciptakan kehidupan yang lebih harmonis.

#### **• Saran**

##### **1. Penyelenggaraan Program Lanjutan**

Disarankan agar kegiatan ini dilanjutkan dengan pelatihan lanjutan yang lebih mendalam, terutama dalam mengajarkan aplikasi praktis ajaran Islam dalam kehidupan keluarga, seperti bagaimana mendidik anak dengan pendekatan Islami, serta mengelola konflik rumah tangga menurut prinsip-prinsip Al-Qur'an.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 26 dari 30
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **2. Perluasan Program ke Masyarakat yang Lebih Luas**

Program ini dapat diperluas ke pesantren-pesantren dan komunitas lainnya, baik di lingkungan pedesaan maupun perkotaan, agar lebih banyak keluarga yang mendapatkan manfaat dari literasi Al-Qur'an dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

## **3. Penyusunan Modul yang Lebih Komprehensif**

Sebaiknya disusun modul atau panduan yang lebih komprehensif, dengan lebih banyak contoh kasus praktis dan solusi Islami untuk masalah yang sering dihadapi keluarga. Modul ini juga bisa disertakan dengan materi yang dapat digunakan untuk pembelajaran keluarga dalam jangka panjang.

## **4. Pendampingan Berkelanjutan**

Diperlukan pendampingan berkelanjutan untuk kelompok-kelompok diskusi keluarga yang telah terbentuk. Pendampingan ini dapat dilakukan melalui pertemuan rutin, baik offline maupun online, untuk membahas perkembangan mereka dalam menerapkan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

Dengan saran-saran ini, diharapkan kegiatan serupa dapat memberikan dampak yang lebih luas dan berkelanjutan bagi masyarakat, terutama dalam memperkuat peran keluarga sebagai agen utama dalam pendidikan dan penerapan ajaran Islam.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 27 dari 30
-------------	--	-------------	------------------	----------------

### **Lampiran-Lampiran**

- Foto kegiatan

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 28 dari 30
-------------	--	-------------	------------------	----------------







No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 30 dari 30
-------------	--	-------------	------------------	----------------

**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
MANDIRI DOSEN**



**PENGENALAN TAFSIR DIGITAL UNTUK PENGEMBANGAN PEMAHAMAN  
ISLAM YANG KONTEMPORER**

Pelaksana:

1. Nama : Yogi Febriandi M.Sos  
 NIDN : 8801680018  
 Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

**Dokumen Ini Merupakan Bukti Kinerja Pemenuhan Sistem Penjaminan Mutu  
Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Langsa**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Standar hasil             | <input type="checkbox"/> Standar pelaksana pengabdian |
| <input type="checkbox"/> Standar isi               | <input type="checkbox"/> Standar sarana dan prasarana |
| <input checked="" type="checkbox"/> Standar proses | <input type="checkbox"/> Standar pengelolaan          |
| <input type="checkbox"/> Standar penilaian         | <input type="checkbox"/> Standar pembiayaan           |

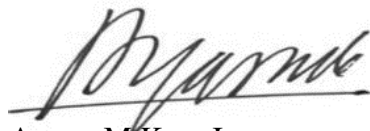
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LANGSA  
November 2022**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal i dari 15
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## HALAMAN PENGESAHAN

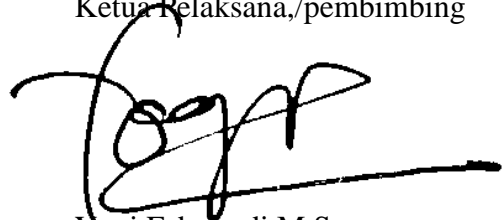
1. Judul Pengabdian : Pengenalan Tafsir Digital untuk Pengembangan Pemahaman Islam yang Kontemporer.
2. Ketua pelaksana
  - a. Nama lengkap dan gelar : Yogi Febriandi M.Sos
  - b. Jenis kelamin : Laki- laki
  - c. Jabatan fungsional : Lektor
  - d. Fakultas/program studi : FUAD/ Ilmu Al-Quran Tafsir
3. Lokasi pengabdian : Langsa
4. Mahasiswa Terlibat : 4 Mahasiswa ,Angela(3032022038),Siti Rahmi putri(3032022005),Fajril Mubin(3032022034),Rapika Nafisa(3032022030
5. Waktu pengabdian : 27 November 2022
6. Biaya yang diperlukan : Rp. 3.000.000
- Sumber biaya : Mandiri

Mengetahui,  
Kapus Pengabdian Masyarakat



Anwar, M. Kom. I  
NIP. 196911052007011042

Langsa, 27 November 2022  
Ketua Relaksana, /pembimbing



Yogi Febriandi M. Sos  
NIDN. 8801680018

Mengesahkan,  
Ketua LPPM/Dekan



Dr. H. Sulaiman Ismail, M. Ag  
NIP. 19841128 201903 1 002

No. Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal ii dari 15
--------------	--	-------------	------------------	----------------

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat melaksanakan program pengabdian ini dengan baik. Laporan ini disusun untuk mempertanggungjawabkan pelaksanaan kegiatan *Pengenalan Tafsir Digital untuk Pengembangan Pemahaman Islam yang Kontemporer* yang telah dilaksanakan pada tanggal 27 November 2022 di Pondok Pesantren Raudhah Tahfizh Al-Qur'an Matang Seulimeng. Program ini bertujuan untuk memperkenalkan teknologi digital dalam pembelajaran tafsir Al-Qur'an yang lebih mudah diakses dan relevan dengan tantangan zaman. Dengan memanfaatkan teknologi, kami berharap dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan para santri dalam membaca, memahami, serta mengaplikasikan tafsir Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

Pesantren sebagai lembaga pendidikan yang mengajarkan ilmu agama, khususnya Al-Qur'an, menghadapi tantangan besar dalam menghadirkan pengajaran yang sesuai dengan perkembangan zaman. Salah satu tantangan utamanya adalah keterbatasan akses terhadap tafsir yang lebih mendalam dan kontemporer. Oleh karena itu, penggunaan teknologi menjadi salah satu solusi untuk memperkenalkan tafsir Al-Qur'an yang lebih mudah dipahami, tidak hanya oleh generasi muda, tetapi juga bagi masyarakat luas yang membutuhkan akses lebih mudah dan fleksibel.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung pelaksanaan program ini, terutama kepada Kepala Pondok Pesantren Raudhah Tahfizh Al-Qur'an dan para pengurus pesantren yang telah memberikan dukungan penuh. Kami juga berterima kasih kepada mahasiswa yang terlibat dalam pelaksanaan kegiatan ini. Semoga laporan ini memberikan gambaran yang jelas dan bermanfaat untuk pengembangan pengajaran tafsir berbasis teknologi di masa yang akan datang.

Langsa, November 2022

Penulis

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iii dari 15
-------------	--	-------------	------------------	-----------------



## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
RINGKASAN .....	v
BAB 1 PENDAHULUAN .....	6
1.1. Latar belakang .....	6
1.2. Tujuan .....	6
1.3. Target Luaran .....	7
BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN .....	9
BAB 3 METODE PELAKSANAAN .....	10
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI .....	12
4.1. Hasil .....	12
4.2. Luaran yang Dicapai .....	12
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....	13

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iv dari 15
-------------	---	-------------	------------------	----------------

## **RINGKASAN**

Kemukakan tujuan dan target khusus yang dicapai serta metode yang dipakai dalam pengabdian ini. Ringkasan harus mampu menguraikan gambaran hasil dan luaran kegiatan ini.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal v dari 15
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Latar belakang**

Dalam konteks masyarakat Muslim yang semakin modern, pemahaman terhadap Al-Qur'an harus disesuaikan dengan perkembangan zaman. Salah satu tantangan besar yang dihadapi dalam pembelajaran Al-Qur'an adalah kesulitan dalam memahami tafsir, terutama bagi generasi muda yang lebih terbiasa dengan teknologi. Pondok Pesantren Raudhah Tahfizh Al-Qur'an Matang Seulimeng sebagai lembaga pendidikan Islam memiliki tugas penting untuk memperkenalkan pengajaran yang relevan dengan tantangan zaman. Salah satu langkah yang dapat diambil adalah dengan memperkenalkan tafsir digital yang memanfaatkan teknologi interaktif. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an dapat membantu santri lebih memahami makna ayat-ayat Al-Qur'an dengan cara yang lebih praktis dan mudah diakses.

Masyarakat saat ini membutuhkan pemahaman yang mendalam tentang Al-Qur'an, namun terkadang terbentur oleh keterbatasan waktu dan akses. Tafsir digital menyediakan platform yang memungkinkan santri untuk mengakses tafsir, terjemahan, dan tafsir kontemporer secara langsung, kapan saja dan di mana saja. Dengan teknologi ini, pembelajaran tafsir tidak lagi terbatas pada teks-teks klasik yang sulit dipahami tanpa bimbingan, tetapi dapat dipelajari dengan cara yang lebih interaktif dan berbasis konteks kekinian. Program ini bertujuan untuk memperkenalkan dan mengembangkan pemahaman Islam yang lebih kontemporer, sejalan dengan perkembangan teknologi yang semakin pesat dan memudahkan akses pengetahuan.

#### **1.2. Tujuan**

Tujuan utama dari program *Pengenalan Tafsir Digital untuk Pengembangan Pemahaman Islam yang Kontemporer* adalah untuk memperkenalkan penggunaan teknologi digital dalam pembelajaran tafsir Al-Qur'an, yang dapat membantu para santri di Pondok Pesantren Raudhah Tahfizh Al-Qur'an Matang Seulimeng dalam memahami ayat-ayat Al-Qur'an dengan lebih mendalam. Dengan memanfaatkan aplikasi berbasis digital yang



menyediakan tafsir dan terjemahan, diharapkan santri dapat mengakses tafsir Al-Qur'an kapan saja dan di mana saja, sesuai dengan kebutuhan mereka.

Program ini juga bertujuan untuk mengembangkan kemampuan guru dalam mengajar tafsir dengan menggunakan teknologi. Para guru agama di pesantren diharapkan dapat lebih terampil dalam memanfaatkan aplikasi digital untuk menyampaikan materi tafsir yang lebih kontekstual dan mudah dipahami oleh santri, terutama dalam menghadapi perkembangan zaman yang semakin pesat. Melalui pelatihan ini, para guru diharapkan dapat memperkenalkan cara baru dalam belajar Al-Qur'an yang tidak hanya mengandalkan metode tradisional, tetapi juga memanfaatkan kemajuan teknologi untuk pembelajaran yang lebih efektif.

Selain itu, tujuan lainnya adalah meningkatkan literasi digital santri terkait dengan penggunaan aplikasi tafsir untuk membantu mereka memahami Al-Qur'an dalam konteks sosial yang lebih relevan dengan kehidupan mereka sehari-hari. Diharapkan santri dapat memanfaatkan teknologi ini untuk mendalami ayat-ayat Al-Qur'an, baik dalam konteks spiritual maupun dalam menyikapi isu-isu sosial yang berkembang.

### 1.3. Target Luaran

Target luaran utama dari program ini adalah peningkatan kemampuan para santri dalam membaca, memahami, dan mengaplikasikan tafsir Al-Qur'an melalui penggunaan aplikasi digital. Dengan aplikasi ini, santri dapat lebih mudah mengakses tafsir dan terjemahan Al-Qur'an yang sesuai dengan konteks sosial dan kultural masa kini. Program ini diharapkan dapat memberikan kemudahan bagi santri untuk mendalami tafsir yang lebih mendalam dan kontekstual, yang sangat relevan dengan tantangan zaman.

Selain itu, luaran lainnya adalah meningkatnya keterampilan para guru di Pondok Pesantren Raudhah Tahfizh Al-Qur'an dalam menggunakan teknologi sebagai alat bantu pengajaran tafsir. Guru yang terampil dalam menggunakan aplikasi digital dapat memperkenalkan pembelajaran tafsir yang lebih interaktif dan berbasis teknologi, yang lebih sesuai dengan kebutuhan generasi muda masa kini.

Luaran berikutnya adalah terwujudnya materi pelatihan dan dokumentasi yang dapat digunakan sebagai referensi oleh lembaga pendidikan lain yang ingin mengimplementasikan tafsir digital dalam pembelajaran mereka. Dengan adanya dokumentasi ini, program ini tidak hanya akan memberikan dampak positif bagi Pondok Pesantren Raudhah Tahfizh Al-Qur'an Matang Seulimeng, tetapi juga bagi pesantren atau lembaga pendidikan Islam lainnya yang tertarik untuk memperkenalkan pembelajaran Al-Qur'an berbasis teknologi. Terakhir, dengan adanya kelompok diskusi yang terbentuk setelah pelatihan, diharapkan dapat memperluas pemahaman dan diskusi mengenai tafsir digital dalam konteks sosial dan keagamaan.

## **BAB 2**

### **GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN**

*Program Pengenalan Tafsir Digital untuk Pengembangan Pemahaman Islam yang Kontemporer* bertujuan untuk memperkenalkan teknologi digital sebagai alat bantu dalam pembelajaran tafsir Al-Qur'an di Pondok Pesantren Raudhah Tahfizh Al-Qur'an Matang Seulimeng. Program ini dirancang untuk mengatasi tantangan dalam memahami tafsir yang seringkali terhambat oleh keterbatasan akses terhadap sumber-sumber tafsir yang mendalam dan sulit dipahami, terutama bagi generasi muda yang lebih akrab dengan teknologi. Dengan menggunakan aplikasi berbasis digital, santri dapat mengakses tafsir, terjemahan, dan makna ayat-ayat Al-Qur'an dengan cara yang lebih mudah, cepat, dan interaktif.

Pondok Pesantren Raudhah Tahfizh Al-Qur'an, yang berfokus pada penghafalan Al-Qur'an, memiliki sekitar 150 santri yang mayoritas berusia remaja dan dewasa muda. Pesantren ini menghadapi tantangan dalam memberikan pemahaman tafsir yang lebih mendalam, terutama yang berkaitan dengan penerapan ayat-ayat Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari dan relevansinya dengan isu-isu kontemporer. Masyarakat sasaran dari program ini adalah para santri, pengurus pesantren, dan guru agama di Pondok Pesantren Raudhah Tahfizh Al-Qur'an. Mereka perlu diberikan pemahaman tentang cara mengakses tafsir yang lebih kontekstual dengan kehidupan sosial mereka melalui penggunaan aplikasi teknologi.

Dengan memanfaatkan teknologi, diharapkan para peserta program dapat lebih terlibat dalam pembelajaran tafsir secara interaktif, memperluas cakrawala pemahaman mereka tentang Islam, dan mampu mengaplikasikan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan mereka yang lebih kontemporer. Program ini juga bertujuan untuk meningkatkan kualitas pengajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren melalui integrasi teknologi yang lebih modern.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 9 dari 15
-------------	--	-------------	------------------	---------------

### **BAB 3**

#### **METODE PELAKSANAAN**

Metode pelaksanaan program ini dirancang agar setiap peserta, baik santri maupun guru agama, dapat aktif terlibat dalam proses belajar mengajar menggunakan teknologi. Tahapan yang diambil meliputi sosialisasi, pelatihan intensif, serta evaluasi dan tindak lanjut untuk memastikan implementasi yang efektif. Berikut adalah detail tahapan dalam pelaksanaan program ini:

##### **1. Sosialisasi dan Pengenalan Program**

Sosialisasi dilakukan dengan memberikan pemahaman awal mengenai tujuan dan manfaat penggunaan tafsir digital. Pada tahap ini, pengurus Pondok Pesantren dan guru agama diberikan penjelasan tentang aplikasi yang digunakan, serta bagaimana aplikasi ini dapat mendukung pengajaran tafsir Al-Qur'an secara lebih efisien dan mudah dipahami oleh santri. Pengenalan ini penting agar peserta memahami manfaat aplikasi tersebut dalam memperdalam pemahaman mereka tentang Al-Qur'an.

##### **2. Pelatihan Penggunaan Aplikasi Digital**

Pelatihan intensif dilakukan kepada para peserta yang terdiri dari guru dan santri. Pada pelatihan ini, peserta diajarkan cara mengakses aplikasi tafsir digital yang mencakup tafsir, terjemahan, dan audio bacaan yang benar. Para peserta langsung mempraktikkan penggunaan aplikasi ini di perangkat masing-masing, belajar bagaimana mengakses dan memanfaatkan fitur-fitur aplikasi untuk memahami makna ayat-ayat Al-Qur'an secara lebih mendalam. Pelatihan ini dirancang agar para peserta merasa lebih nyaman dan familiar dengan penggunaan teknologi dalam konteks pembelajaran agama.

##### **3. Simulasi Pengajaran**

Setelah pelatihan, dilakukan simulasi pengajaran di mana guru agama menggunakan aplikasi digital untuk mengajarkan tafsir Al-Qur'an kepada santri.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 10 dari 15
-------------	--	-------------	------------------	----------------

Santri diberi kesempatan untuk mengakses aplikasi dan mempelajari tafsir yang relevan dengan masalah sosial atau isu-isu kontemporer yang mereka hadapi. Simulasi ini bertujuan untuk memastikan bahwa teknologi tidak hanya menjadi alat bantu, tetapi juga menjadi bagian integral dalam proses pengajaran tafsir yang lebih efektif dan menarik.

#### **4. Evaluasi dan Umpan Balik**

Pada tahap akhir, dilakukan evaluasi untuk menilai sejauh mana peserta menguasai penggunaan aplikasi dan seberapa efektif aplikasi tersebut dalam membantu mereka memahami tafsir Al-Qur'an. Evaluasi ini dilakukan melalui kuesioner, diskusi kelompok, dan umpan balik langsung. Dengan umpan balik ini, program dapat diperbaiki dan dikembangkan lebih lanjut agar dapat memberikan manfaat yang lebih besar bagi peserta.

#### **5. Tindak Lanjut dan Implementasi**

Sebagai tindak lanjut, para guru dan santri diharapkan untuk terus mengaplikasikan penggunaan aplikasi tafsir digital dalam kehidupan belajar mereka. Pemantauan berkelanjutan akan dilakukan untuk memastikan bahwa aplikasi ini diterapkan secara rutin dalam pembelajaran Al-Qur'an, baik di dalam kelas maupun dalam kajian tafsir di luar kelas. Selain itu, program ini juga mendorong terbentuknya kelompok diskusi yang akan memperdalam pemahaman terhadap tafsir kontemporer dalam konteks sosial dan budaya mereka.

Dengan metode pelaksanaan ini, diharapkan pengajaran tafsir Al-Qur'an di Pondok Pesantren Raudhah Tahfizh Al-Qur'an dapat berjalan lebih efektif dan relevan dengan kebutuhan masyarakat yang semakin maju dalam pemanfaatan teknologi.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 11 dari 15
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **BAB 4**

### **HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI**

#### **4.1.Hasil**

Program *Pengenalan Tafsir Digital untuk Pengembangan Pemahaman Islam yang Kontemporer* berhasil meningkatkan keterampilan santri di Pondok Pesantren Raudhah Tahfizh Al-Qur'an dalam memahami tafsir Al-Qur'an menggunakan teknologi digital. Para peserta menunjukkan pemahaman yang lebih baik mengenai makna ayat-ayat Al-Qur'an melalui aplikasi interaktif yang menyediakan tafsir dan terjemahan. Guru-guru agama juga berhasil mengintegrasikan teknologi dalam metode pengajaran mereka, yang menjadikan proses pembelajaran lebih menarik dan mudah diakses. Para santri juga mulai lebih aktif dalam memanfaatkan aplikasi ini untuk mempelajari tafsir Al-Qur'an secara mandiri di luar kelas.

#### **4.2.Luaran yang Dicapai**

Luaran utama dari program ini adalah peningkatan pemahaman santri dalam menggunakan aplikasi tafsir digital untuk membaca dan memahami Al-Qur'an dengan lebih mendalam. Para guru agama juga memiliki keterampilan yang lebih baik dalam mengintegrasikan teknologi dalam pengajaran mereka, menjadikan pembelajaran lebih efektif dan interaktif. Selain itu, dokumentasi materi pelatihan yang dihasilkan dapat menjadi referensi bagi lembaga pendidikan lainnya yang ingin menerapkan tafsir digital. Program ini juga menghasilkan kebiasaan di kalangan peserta untuk mengakses dan mendalami tafsir Al-Qur'an menggunakan aplikasi digital, yang menjadi kebiasaan baru dalam pembelajaran agama mereka.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 12 dari 15
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Program *Pengenalan Tafsir Digital untuk Pengembangan Pemahaman Islam yang Kontemporer* yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Raudhah Tahfizh Al-Qur'an berhasil mencapai tujuannya dengan memperkenalkan penggunaan teknologi digital dalam pembelajaran tafsir Al-Qur'an. Program ini membantu para santri memahami tafsir dengan cara yang lebih mudah dan interaktif melalui aplikasi digital, yang dilengkapi dengan fitur tafsir, terjemahan, dan audio bacaan yang benar. Selain itu, para guru agama juga semakin terampil dalam menggunakan teknologi ini untuk mengajarkan tafsir kepada santri.

Peserta menunjukkan peningkatan pemahaman dalam memahami konteks ayat-ayat Al-Qur'an, yang sesuai dengan tantangan zaman dan relevan dengan isu-isu kontemporer. Penggunaan aplikasi digital dalam pembelajaran tafsir mempermudah santri dalam mengakses pengetahuan tentang Al-Qur'an, yang sebelumnya mungkin sulit diakses melalui metode konvensional. Program ini juga berhasil meningkatkan keterampilan literasi digital di kalangan santri dan guru, yang sangat relevan dengan perkembangan zaman dan kebutuhan generasi muda yang lebih terbiasa dengan teknologi. Dengan pendekatan berbasis teknologi, program ini berhasil mendorong pemahaman yang lebih mendalam mengenai ajaran Islam yang kontemporer dan aplikatif dalam kehidupan sehari-hari.

Diharapkan agar Pondok Pesantren Raudhah Tahfizh Al-Qur'an terus melanjutkan penggunaan teknologi dalam pembelajaran tafsir dan memperkenalkan program ini ke pesantren-pesantren lain untuk memperluas dampaknya. Selain itu, perlu adanya pengembangan aplikasi tafsir digital yang lebih interaktif dan lengkap agar semakin mudah diakses oleh masyarakat luas. Penting juga untuk melakukan evaluasi secara berkala terhadap pemanfaatan teknologi ini untuk memastikan bahwa program tetap relevan dan efektif dalam meningkatkan pemahaman Al-Qur'an di kalangan generasi muda.

#### **Lampiran-Lampiran**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 13 dari 15
-------------	--	-------------	------------------	----------------

- Foto kegiatan







**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
MANDIRI DOSEN**



**Meningkatkan Kemampuan Memahami Al-Qur'an melalui E-Learning berbasis  
Tafsir di masjid zawiyyah cot kala**

Pelaksana:

Nama : Dr. Muhammad Amin, M.A.

NIDN : 2005028202

Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

**Dokumen Ini Merupakan Bukti Kinerja Pemenuhan Sistem Penjaminan Mutu  
Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Langsa**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Standar hasil     | <input type="checkbox"/> Standar pelaksana pengabdian |
| <input type="checkbox"/> Standar isi       | <input type="checkbox"/> Standar sarana dan prasarana |
| <input type="checkbox"/> Standar proses    | <input type="checkbox"/> Standar pengelolaan          |
| <input type="checkbox"/> Standar penilaian | <input type="checkbox"/> Standar pembiayaan           |

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LANGSA  
2023**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal i dari 18
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## HALAMAN PENGESAHAN

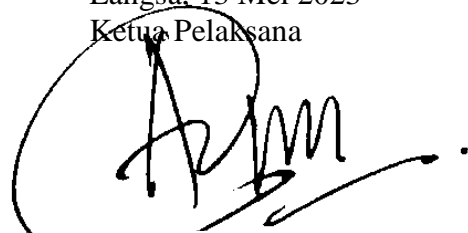
1. Judul Pengabdian : Meningkatkan Kemampuan Memahami Al-Qur'an melalui E-Learning berbasis Tafsir di masjid zawiyah cot kala
2. Ketua pelaksana
  - a. Nama lengkap dan gelar : Dr. Muhammad Amin, M.A.
  - b. Jenis kelamin : Laki-Laki
  - c. Jabatan fungsional : Lektor Kepala
  - d. Fakultas/program studi : FUAD/ Ilmu Al-qur'an Dan Tafsir
3. Lokasi pengabdian : Masjid Zawiyah Cot Kala, Kota Langasa
4. Mahasiswa Terlibat : 5 Mahasiswa : (Mauliza 3032022031), (Siti Sukhaira 3032022036), (Windi Antika 3032022011), (Hasnah Amirah 3032022006), (Nova Eliza 3032022007)
5. Waktu pengabdian : 11 Mei 2023
6. Biaya yang diperlukan : Rp. 3.000.000  
Sumber biaya : Mandiri

Mengetahui,  
Kapus Pengabdian Masyarakat



Rifyal Dahlway Chalil, M.Sc  
NIP. 19870913 201903 1 005

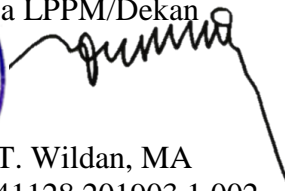
Langsa, 13 Mei 2023  
Ketua Pelaksana



Dr. Muhammad Amin, M.A.  
NIDN. 2005028202



Mengesahkan,  
Ketua LPPM/Dekan



Dr. T. Wildan, MA  
NIP. 19841128 201903 1 002

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal ii dari 18
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga laporan pengabdian kepada masyarakat dengan judul "Meningkatkan Kemampuan Memahami Al-Qur'an melalui E-Learning berbasis Tafsir di Masjid Zawiya Cot Kala" ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan di Masjid Zawiya Cot Kala.

Program ini dirancang dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman Al-Qur'an di kalangan jamaah melalui penggunaan platform e-learning berbasis tafsir. Pendekatan ini memberikan akses yang lebih mudah dan efisien bagi jamaah untuk mendalami tafsir Al-Qur'an secara mandiri, serta meningkatkan kemampuan mereka dalam memahami makna ayat-ayat Al-Qur'an dalam konteks kehidupan sehari-hari. Kami berharap program ini dapat memberikan kontribusi positif dalam membentuk komunitas yang lebih cerdas dan kritis dalam memahami ajaran Al-Qur'an, sekaligus memperkuat nilai-nilai agama dalam kehidupan mereka.

Kami menyadari bahwa keberhasilan program ini tidak terlepas dari dukungan dan partisipasi berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada pengurus Masjid Zawiya Cot Kala dan seluruh tenaga pendidik yang telah memberikan dukungan penuh dalam pelaksanaan program ini. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada para dosen pendamping, peserta program, serta seluruh pihak yang telah terlibat dalam kegiatan ini.

Kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan menjadi acuan dalam pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat selanjutnya.

Demikian kata pengantar ini kami sampaikan.

Terima kasih.

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iii dari 18
-------------	--	-------------	------------------	-----------------

DAFTAR ISI .....	iii
RINGKASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB 1 PENDAHULUAN .....	5
1.1. Latar belakang .....	5
1.2. Tujuan .....	5
1.3. Target Luaran .....	6
BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN .....	8
BAB 3 METODE PELAKSANAAN .....	10
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI .....	12
4.1. Hasil .....	12
4.2. Luaran yang Dicapai .....	13
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....	15

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Latar belakang**

Mahasiswa di Masjid Zawayah Cot Kala menghadapi berbagai tantangan dalam memahami Al-Qur'an secara mendalam, terutama dalam menghubungkan ajaran agama dengan kehidupan sehari-hari. Salah satu tantangan utama yang dihadapi adalah keterbatasan dalam mengakses pembelajaran Al-Qur'an yang kontekstual, serta kurangnya pemahaman yang menyeluruh tentang bagaimana tafsir Al-Qur'an dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya dalam memahami isu-isu sosial dan agama yang relevan.

Seiring dengan kemajuan teknologi yang pesat, penting bagi generasi muda untuk memiliki cara yang lebih fleksibel dan modern dalam mendalami Al-Qur'an, yang dapat menjembatani jarak antara teks dan konteks. Salah satu solusi untuk menghadapi keterbatasan ini adalah dengan memanfaatkan media digital, khususnya e-learning berbasis tafsir, yang memungkinkan siswa untuk mempelajari tafsir Al-Qur'an dengan cara yang lebih interaktif dan kontekstual.

Di Masjid Zawayah Cot Kala, pemahaman Al-Qur'an di kalangan jamaah masih perlu ditingkatkan, terutama dalam hal keterkaitan ajaran agama dengan kehidupan sosial dan kemajuan zaman. Pembelajaran Al-Qur'an yang masih cenderung bersifat normatif, tanpa penjelasan yang mendalam mengenai relevansi ajaran tersebut dalam menghadapi tantangan modern, menghambat proses pemahaman yang lebih aplikatif dan kritis. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan pembelajaran yang lebih berbasis teknologi yang dapat memberikan akses mudah bagi jamaah dalam memahami tafsir Al-Qur'an secara lebih mendalam.

Sebagai langkah untuk menjawab tantangan ini, program "Meningkatkan Kemampuan Memahami Al-Qur'an melalui E-Learning berbasis Tafsir di Masjid Zawayah Cot Kala" dirancang untuk memberikan jamaah pemahaman yang lebih dalam mengenai tafsir Al-Qur'an. Program ini memanfaatkan teknologi e-learning untuk menyajikan materi tafsir secara kontekstual, sehingga jamaah dapat memahami makna ayat-ayat Al-Qur'an dengan lebih relevan dan aplikatif dalam kehidupan sehari-hari. Dengan pendekatan ini, diharapkan jamaah tidak hanya memahami teks secara literal, tetapi juga dapat melihat bagaimana ajaran Al-Qur'an terkait dengan tantangan sosial, lingkungan, dan spiritual masa kini.

Melalui program ini, diharapkan jamaah di Masjid Zawayah Cot Kala dapat menjadi generasi yang lebih memahami dan mengamalkan Al-Qur'an, serta mampu mengaplikasikan ajaran agama dalam kehidupan mereka secara lebih relevan dan praktis. Dengan demikian, mereka akan lebih siap menghadapi tantangan zaman dengan pemahaman spiritual yang kokoh dan kemampuan untuk mempraktikkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari.

#### **1.2. Tujuan**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 5 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	---------------

Tujuan utama dari program "Meningkatkan Kemampuan Memahami Al-Qur'an melalui E-Learning berbasis Tafsir di Masjid Zawayah Cot Kala" adalah untuk meningkatkan pemahaman jamaah tentang ajaran Al-Qur'an melalui pendekatan tafsir yang lebih kontekstual dan berbasis teknologi. Program ini dirancang untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang makna ayat-ayat Al-Qur'an dan relevansinya dengan kehidupan sehari-hari, khususnya dalam menghadapi tantangan zaman yang semakin kompleks.

Program ini bertujuan untuk menggali makna ayat-ayat Al-Qur'an secara lebih aplikatif dengan menggunakan platform e-learning, sehingga jamaah dapat mengakses pembelajaran tafsir kapan saja dan di mana saja. Dengan pendekatan ini, diharapkan jamaah tidak hanya memahami teks-teks Al-Qur'an secara literal, tetapi juga mampu mengaitkan pesan-pesan Al-Qur'an dengan masalah sosial, agama, dan isu-isu kontemporer yang dihadapi masyarakat.

Selain itu, program ini juga bertujuan untuk membentuk karakter jamaah yang lebih peduli terhadap nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari. Dengan melalui pembelajaran yang interaktif dan berbasis teknologi, jamaah akan dilatih untuk lebih memahami prinsip-prinsip Islam terkait keberlanjutan kehidupan, seperti nilai-nilai sosial, lingkungan, dan kemanusiaan. Hal ini bertujuan untuk menanamkan kesadaran yang lebih dalam tentang pentingnya menjaga hubungan yang baik dengan sesama, alam, dan Tuhan.

Program ini juga memberikan ruang bagi jamaah untuk berdiskusi dan merefleksikan pemahaman mereka terhadap ayat-ayat Al-Qur'an yang telah dipelajari, dengan harapan dapat memperkaya wawasan mereka dan meningkatkan kesadaran diri. Diskusi ini akan menjadi wadah bagi jamaah untuk berbagi pengalaman, saling belajar, dan mendapatkan pemahaman yang lebih baik mengenai pentingnya menjalankan ajaran agama secara tepat dan aplikatif dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan lainnya adalah untuk membentuk karakter jamaah yang lebih bertanggung jawab, peduli, dan percaya diri dalam memahami dan mengamalkan ajaran Al-Qur'an. Dengan pendekatan berbasis e-learning yang memanfaatkan teknologi, diharapkan jamaah dapat mengakses dan memahami tafsir secara lebih mudah, serta menerapkan pengetahuan tersebut dalam kehidupan mereka. Karakter ini diharapkan akan membentuk jamaah yang tidak hanya religius tetapi juga aktif dalam menyebarkan nilai-nilai Islam dalam masyarakat dan kehidupan sehari-hari.

Melalui program ini, diharapkan jamaah di Masjid Zawayah Cot Kala dapat menjadi individu yang lebih cerdas, kritis, dan mampu mengaplikasikan ajaran Al-Qur'an secara lebih relevan dalam kehidupan mereka. Dengan pemahaman yang lebih dalam mengenai tafsir Al-Qur'an, mereka diharapkan dapat menghadapi tantangan zaman dengan landasan spiritual yang kuat dan mampu memberi dampak positif bagi komunitas mereka.

### 1.3. Target Luaran

Salah satu target utama dari program "Meningkatkan Kemampuan Memahami Al-Qur'an melalui E-Learning berbasis Tafsir di Masjid Zawayah Cot Kala" adalah untuk meningkatkan pemahaman jamaah mengenai ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dan tantangan kontemporer. Setelah mengikuti program ini, peserta diharapkan dapat memahami makna mendalam dari ayat-ayat Al-Qur'an, khususnya yang

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 6 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	---------------

terkait dengan aspek sosial, moral, dan lingkungan, serta relevansinya dengan permasalahan yang mereka hadapi. Keberhasilan program ini akan terlihat dari kemampuan jamaah untuk mengaitkan nilai-nilai tersebut dengan tindakan nyata dalam kehidupan mereka, seperti meningkatkan kebiasaan positif, berperan aktif dalam kegiatan sosial, dan menjalani hidup lebih sesuai dengan ajaran Al-Qur'an.

Selain itu, program ini juga bertujuan untuk meningkatkan kesadaran jamaah terhadap berbagai isu sosial dan lingkungan yang sedang dihadapi oleh masyarakat, seperti kemiskinan, ketidakadilan sosial, serta degradasi lingkungan. Melalui pendekatan tafsir kontekstual berbasis e-learning, peserta diharapkan akan lebih memahami bagaimana nilai-nilai Qur'ani dapat diterapkan dalam menghadapi tantangan tersebut, serta menjadi lebih termotivasi untuk mengambil peran aktif dalam perubahan positif di komunitas mereka. Target keberhasilan dalam aspek ini adalah meningkatnya partisipasi jamaah dalam kegiatan sosial yang berbasis nilai-nilai Qur'ani, baik di lingkungan masjid maupun di masyarakat sekitar.

Salah satu target penting lainnya adalah terciptanya kemampuan jamaah untuk menerapkan ajaran Al-Qur'an dalam menyelesaikan masalah sosial dan lingkungan yang mereka hadapi. Jamaah sering kali dihadapkan pada dilema sosial dan masalah lingkungan, seperti ketidaksetaraan, polusi, dan kerusakan lingkungan. Melalui program ini, mereka diharapkan dapat menganalisis masalah tersebut secara kritis dan menawarkan solusi yang bijaksana, kreatif, dan sesuai dengan tuntunan Al-Qur'an. Keberhasilan dalam hal ini akan tercermin dari kemampuan jamaah untuk merancang dan melaksanakan inisiatif sosial yang berdampak positif di masyarakat.

Sebagai bagian dari evaluasi program, hasil-hasil yang dicapai akan didokumentasikan dalam bentuk laporan tertulis. Laporan ini akan mencakup pencapaian target yang telah ditetapkan, analisis mengenai peningkatan pemahaman jamaah terhadap ajaran Al-Qur'an, serta rekomendasi untuk pengembangan lebih lanjut. Dokumentasi ini diharapkan dapat menjadi referensi berharga bagi pengelola masjid, pengajar, dan pihak terkait lainnya dalam merancang program-program pendidikan berbasis tafsir yang lebih relevan dan berkelanjutan. Dengan dokumentasi yang baik, keberlanjutan dan pengembangan program "Meningkatkan Kemampuan Memahami Al-Qur'an melalui E-Learning berbasis Tafsir" dapat terus dilaksanakan, memberikan manfaat yang lebih luas bagi jamaah dan masyarakat di sekitar Masjid Zawayah Cot Kala.



## BAB 2

### GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat: Meningkatkan Kemampuan Memahami Al-Qur'an melalui E-Learning berbasis Tafsir di Masjid Zawayah Cot Kala

Program "Meningkatkan Kemampuan Memahami Al-Qur'an melalui E-Learning berbasis Tafsir" di Masjid Zawayah Cot Kala dimulai dengan sesi pembukaan yang disampaikan oleh Imam Masjid atau tokoh masyarakat setempat. Dalam sambutannya, Imam Masjid menekankan pentingnya pemahaman yang lebih mendalam tentang Al-Qur'an, serta perlunya meningkatkan kesadaran jamaah dalam menerapkan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Sambutan ini diiringi dengan pengenalan program oleh tim fasilitator, yang menjelaskan tujuan, metode, dan harapan dari pelaksanaan kegiatan ini.

Program ini kemudian dilanjutkan dengan pemberian materi oleh dosen pendamping atau fasilitator yang memiliki keahlian dalam tafsir Al-Qur'an. Materi yang diberikan mencakup pengenalan ayat-ayat Al-Qur'an yang relevan dengan kehidupan sehari-hari, etika sosial, dan aspek moral dalam ajaran Islam. Peserta juga diajak untuk memahami tafsir kontekstual ayat-ayat tersebut, dengan fokus pada penerapan nilai-nilai Al-Qur'an dalam menghadapi tantangan sosial dan pribadi, seperti ketidakadilan sosial, permasalahan keluarga, dan pengembangan karakter.

Sesi utama program ini adalah **Workshop Tafsir Kontekstual berbasis E-Learning**, yang dirancang secara interaktif dan aplikatif. Kegiatan ini meliputi:

1. **Diskusi Kelompok:** Peserta dibagi ke dalam kelompok untuk mendiskusikan tafsir ayat-ayat Al-Qur'an terkait berbagai aspek kehidupan, dengan bimbingan fasilitator dan bantuan materi e-learning.
2. **Simulasi dan Latihan Praktis:** Jamaah diajak untuk merancang dan mempraktikkan langkah-langkah konkret dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan nilai-nilai Qur'ani, seperti pengelolaan waktu, pemeliharaan hubungan sosial, dan peningkatan ibadah pribadi.
3. **Studi Kasus:** Peserta diminta untuk menganalisis tantangan kehidupan yang mereka hadapi, baik dalam aspek pribadi maupun sosial, dan menyusun rencana solusi berbasis ajaran Al-Qur'an.

Program ini dirancang untuk memberikan pengalaman nyata kepada peserta dalam memahami dan menerapkan tafsir Al-Qur'an melalui platform e-learning, sehingga mereka dapat menjadi individu yang lebih baik dan lebih bijaksana dalam menghadapi berbagai masalah kehidupan.

Kegiatan diakhiri dengan sesi penutupan, di mana peserta diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi, latihan praktis, dan rencana tindak lanjut yang akan mereka lakukan setelah program selesai. Penutupan ini juga mencakup refleksi dan evaluasi bersama, serta pemberian penghargaan kepada peserta yang telah menunjukkan partisipasi aktif selama kegiatan berlangsung.

#### Sasaran Program

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 8 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	---------------

Sasaran utama dari program ini adalah jamaah Masjid Zawayah Cot Kala, terutama mereka yang berada dalam rentang usia remaja hingga dewasa. Pemilihan sasaran ini didasarkan pada pentingnya membangun pemahaman dan kesadaran Al-Qur'an pada usia produktif, saat kemampuan berpikir kritis dan pengembangan karakter tengah berkembang. Melalui pemahaman tafsir yang lebih mendalam, jamaah diharapkan dapat menghadapi tantangan hidup dengan lebih bijaksana dan sesuai dengan nilai-nilai agama.

Dengan pelaksanaan program ini, diharapkan jamaah Masjid Zawayah Cot Kala dapat menjadi pelopor dalam penerapan ajaran Al-Qur'an di kehidupan mereka, serta membawa dampak positif dalam kehidupan sosial dan spiritual di komunitas mereka.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 9 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	---------------

### BAB 3

#### METODE PELAKSANAAN

Metode Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat: Meningkatkan Kemampuan Memahami Al-Qur'an melalui E-Learning berbasis Tafsir di Masjid Zawiya Cot Kala

Metode pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan tema "Meningkatkan Kemampuan Memahami Al-Qur'an melalui E-Learning berbasis Tafsir" di Masjid Zawiya Cot Kala dirancang secara sistematis untuk mencapai tujuan program, yaitu meningkatkan pemahaman jamaah tentang tafsir Al-Qur'an secara mendalam dan aplikatif. Program ini menggunakan metode e-learning, pendampingan langsung, dan lokakarya interaktif, dengan fokus pada pengintegrasian nilai-nilai Qur'ani dalam memahami tantangan kehidupan sehari-hari.

Kegiatan ini dimulai dengan sesi pengantar, di mana fasilitator memperkenalkan konsep dasar tafsir Al-Qur'an, menjelaskan bagaimana ayat-ayat Al-Qur'an memberikan panduan dalam berbagai aspek kehidupan, baik pribadi maupun sosial. Peserta juga diberikan wawasan mengenai relevansi tafsir dalam menghadapi tantangan sosial dan moral yang mereka hadapi dalam kehidupan sehari-hari, seperti permasalahan sosial, etika hubungan antar individu, dan pengembangan karakter.

Setiap sesi kegiatan terdiri dari dua bagian utama:

1. Teori dan Diskusi Tafsir Pada sesi ini, peserta diajak untuk memahami tafsir ayat-ayat Al-Qur'an melalui platform e-learning yang berbasis konten interaktif. Fasilitator menjelaskan makna ayat secara mendalam, serta menghubungkannya dengan masalah kehidupan yang relevan di komunitas mereka. Peserta didorong untuk berpartisipasi aktif dalam diskusi kelompok, berbagi pandangan, dan mengeksplorasi aplikasi praktis dari ajaran tersebut dalam kehidupan mereka.
2. Lokakarya Interaktif dan Aksi Praktis Bagian praktis dari program melibatkan kegiatan yang dirancang untuk memberikan pengalaman langsung dalam menerapkan ajaran Al-Qur'an. Kegiatan ini termasuk:
  - Simulasi Aksi Sosial dan Keagamaan: Peserta dilatih untuk merancang dan mempraktikkan langkah-langkah sosial berbasis ajaran Al-Qur'an, seperti meningkatkan kualitas hubungan sosial, berbagi kepada yang membutuhkan, serta menjaga perilaku moral dalam kehidupan sehari-hari.
  - Analisis Kasus Kehidupan Sehari-hari: Peserta diberi tugas untuk menganalisis permasalahan yang mereka hadapi dalam kehidupan sehari-hari (baik sosial maupun pribadi) dan menyusun solusi berbasis nilai Qur'ani.
  - Kampanye Kesadaran Keagamaan: Peserta diberi kesempatan untuk membuat kampanye berbasis Al-Qur'an menggunakan media sederhana seperti poster, slogan, atau video pendek yang bertujuan untuk mengedukasi masyarakat tentang pentingnya mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan sosial.

### Pendekatan Praktis dan Reflektif

Program ini tidak hanya berfokus pada pemahaman teori, tetapi juga pada penerapan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Peserta diberikan kesempatan untuk merefleksikan pengalaman mereka dalam mengamalkan ajaran Al-Qur'an di komunitas mereka dan berbagi strategi yang telah mereka coba. Pendekatan ini dirancang untuk membangun pemahaman yang lebih mendalam serta komitmen jangka panjang dalam meningkatkan kualitas kehidupan sosial dan spiritual peserta.

### Evaluasi dan Tindak Lanjut

Sebagai bagian dari evaluasi program, dilakukan pengukuran terhadap pemahaman dan partisipasi peserta melalui diskusi kelompok dan presentasi hasil dari lokakarya. Fasilitator memberikan umpan balik mengenai aplikasi nilai-nilai Qur'ani dalam kehidupan sehari-hari dan membimbing peserta untuk menyusun rencana aksi yang akan diterapkan di lingkungan sekitar mereka. Hasil dari program ini diharapkan dapat menjadi model untuk pengembangan program serupa di masa depan, serta mendukung pelaksanaan kampanye berbasis nilai Qur'ani yang lebih luas.

Metode pelaksanaan ini dirancang untuk memastikan bahwa jamaah Masjid Zawayah Cot Kala tidak hanya memahami tafsir Al-Qur'an secara teoritis, tetapi juga mampu mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari melalui e-learning dan interaksi langsung. Dengan pendekatan yang sistematis dan aplikatif, program ini diharapkan dapat membentuk jamaah yang lebih peduli terhadap kehidupan sosial dan spiritual mereka, serta membawa dampak positif bagi masyarakat sekitar.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 11 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **BAB 4**

### **HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI**

#### **4.1. Hasil**

Hasil Program Pengabdian Kepada Masyarakat: Meningkatkan Kemampuan Memahami Al-Qur'an melalui E-Learning berbasis Tafsir di Masjid Zawayah Cot Kala

Pelaksanaan program Meningkatkan Kemampuan Memahami Al-Qur'an melalui E-Learning berbasis Tafsir di Masjid Zawayah Cot Kala menunjukkan hasil yang sangat positif. Salah satu pencapaian utama adalah meningkatnya pemahaman jamaah mengenai tafsir Al-Qur'an, khususnya terkait dengan aplikasi ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Peserta yang sebelumnya kurang memahami kedalaman tafsir kini mampu mengaitkan ajaran-ajaran Al-Qur'an dengan tantangan moral dan sosial yang mereka hadapi, seperti masalah hubungan antar individu, etika berperilaku dalam masyarakat, dan tanggung jawab sosial.

Keberhasilan utama program ini tercermin dalam kemampuan jamaah untuk memahami tafsir ayat-ayat Al-Qur'an melalui pendekatan kontekstual. Dengan menggunakan platform e-learning, peserta tidak hanya memahami makna ayat secara teoritis, tetapi juga mampu mengaplikasikannya dalam konteks kehidupan sehari-hari. Hal ini terlihat dari diskusi kelompok yang produktif dan presentasi hasil lokakarya, di mana peserta menunjukkan pemikiran kritis dalam menghubungkan ajaran Al-Qur'an dengan isu-isu kontemporer yang mereka hadapi di komunitas mereka.

Program ini juga berhasil meningkatkan kesadaran jamaah terhadap pentingnya penerapan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sosial. Mereka menjadi lebih peduli terhadap masalah sosial yang ada di sekitar mereka, serta lebih termotivasi untuk bertindak secara proaktif dalam memperbaiki kondisi sosial. Kegiatan praktik langsung, seperti membuat kampanye sosial dan berbagi ilmu kepada masyarakat, memperkuat pemahaman mereka tentang relevansi ajaran Al-Qur'an dengan isu-isu yang ada.

Selain itu, umpan balik positif dari peserta menunjukkan bahwa mereka merasa lebih terinspirasi untuk menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman dalam kehidupan mereka. Jamaah yang awalnya kurang terlibat dalam kegiatan sosial kini menunjukkan komitmen yang lebih tinggi untuk berpartisipasi dalam program-program kemasyarakatan, seperti meningkatkan kualitas hubungan sosial, berbagi dengan sesama, dan menjaga moralitas dalam kehidupan sehari-hari.

Keberhasilan program ini juga terlihat dari perubahan sikap dan perilaku jamaah yang lebih aktif dalam menjaga keharmonisan sosial dan bertindak sesuai dengan nilai-nilai Al-Qur'an. Peningkatan ini mencerminkan pemahaman yang lebih mendalam tentang pentingnya menjaga hubungan sosial yang baik sebagai bagian dari tanggung jawab spiritual.

Dokumentasi kegiatan dan laporan peserta menunjukkan potensi besar dari program ini untuk diadaptasi dan diterapkan di masjid-masjid lain. Dengan hasil yang menggembirakan ini, program ini diharapkan dapat menjadi model yang efektif dalam

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 12 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	----------------

mengintegrasikan pendidikan agama dengan isu-isu sosial melalui metode e-learning, sehingga dapat memperluas dampaknya di komunitas lebih luas.

#### 4.2. Luaran yang Dicapai

Luaran dari Program Meningkatkan Kemampuan Memahami Al-Qur'an melalui E-Learning berbasis Tafsir di Masjid Zawiya Cot Kala

Program Meningkatkan Kemampuan Memahami Al-Qur'an melalui E-Learning berbasis Tafsir di Masjid Zawiya Cot Kala menghasilkan berbagai luaran yang penting dalam mendokumentasikan pencapaian dan dampak program terhadap peserta. Beberapa luaran utama yang dihasilkan dari program ini adalah laporan hasil pelatihan, dokumentasi kegiatan dalam bentuk foto dan video, serta rencana tindak lanjut yang disusun oleh peserta.

##### 1. Laporan Hasil Pelatihan

Laporan ini mencakup analisis mendalam mengenai materi yang telah disampaikan dalam setiap sesi pelatihan, perkembangan keterampilan peserta dalam memahami tafsir ayat-ayat Al-Qur'an, serta respons mereka terhadap materi yang diberikan. Laporan ini juga menilai pemahaman peserta tentang cara mengaitkan ajaran Al-Qur'an dengan isu-isu sosial dan moral yang relevan dalam kehidupan mereka, seperti hubungan antar individu, etika berperilaku, dan tanggung jawab sosial. Laporan ini menjadi alat evaluasi penting untuk mengukur efektivitas pendekatan e-learning dalam menyampaikan tafsir secara kontekstual.

##### 2. Dokumentasi Kegiatan

Seluruh kegiatan pelatihan didokumentasikan dalam bentuk foto dan video yang menggambarkan berbagai sesi pembelajaran, diskusi, dan kegiatan praktik yang dilakukan, seperti pembuatan kampanye sosial dan diskusi kelompok tentang tafsir. Dokumentasi ini juga mencatat momen penting lainnya, seperti refleksi peserta terhadap materi yang dipelajari dan aplikasi ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sosial mereka. Foto dan video ini tidak hanya menjadi bukti visual dari antusiasme peserta, tetapi juga menunjukkan keterlibatan mereka dalam proses pembelajaran dan penerapan langsung.

##### 3. Rencana Tindak Lanjut

Rencana tindak lanjut yang disusun oleh peserta merupakan salah satu luaran utama dari program ini. Rencana ini mencakup langkah-langkah konkret yang akan diambil oleh peserta untuk terus mengamalkan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Beberapa rencana tindak lanjut yang disusun antara lain adalah mengorganisir kegiatan sosial, seperti pembelajaran agama untuk masyarakat sekitar, atau melibatkan diri dalam upaya sosial lainnya yang mendukung nilai-nilai Al-Qur'an. Rencana ini menunjukkan bahwa program tidak hanya memberikan pemahaman sesaat, tetapi juga menginspirasi perubahan berkelanjutan dalam pola pikir dan tindakan peserta.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 13 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	----------------

#### 4. Evaluasi Setiap Sesi Pelatihan

Evaluasi dilakukan setelah setiap sesi pelatihan untuk mengukur tingkat pemahaman peserta terhadap materi yang diberikan, serta keterampilan yang telah mereka peroleh dalam membaca dan memahami tafsir ayat-ayat Al-Qur'an. Evaluasi ini juga membantu mengidentifikasi bagian dari program yang paling berdampak, serta area yang masih perlu diperkuat lebih lanjut. Hasil evaluasi ini memberikan wawasan untuk perbaikan dalam pelaksanaan program serupa di masa depan.

#### 5. Rekomendasi untuk Pengembangan Program di Masa Depan

Laporan ini juga mencakup rekomendasi untuk pengembangan program serupa di masa depan, baik di Masjid Zawiyyah Cot Kala maupun di masjid-masjid lain. Program ini diharapkan dapat diimplementasikan lebih luas dengan menyesuaikan kebutuhan dan karakteristik masing-masing komunitas. Rekomendasi yang diajukan mencakup pentingnya melibatkan lebih banyak pihak dalam program ini, seperti masyarakat lokal, tokoh agama, dan organisasi sosial, untuk memastikan keberlanjutan dan kesuksesan program dalam meningkatkan pemahaman agama serta kesadaran sosial.

Dengan adanya luaran-luaran tersebut, laporan ini memberikan gambaran komprehensif tentang dampak positif dari program ini terhadap peningkatan pemahaman Al-Qur'an dan kesadaran sosial di kalangan peserta. Program ini tidak hanya meningkatkan pemahaman agama, tetapi juga membekali peserta dengan keterampilan dan kesadaran yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari untuk memperbaiki kualitas sosial dan spiritual mereka.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 14 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **Kesimpulan:**

Kesimpulan dari Program Meningkatkan Kemampuan Memahami Al-Qur'an melalui E-Learning berbasis Tafsir di Masjid Zawayah Cot Kala adalah bahwa program ini berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Program ini tidak hanya meningkatkan pemahaman peserta mengenai tafsir Al-Qur'an melalui metode e-learning, tetapi juga memperkuat kemampuan mereka untuk mengaitkan makna ayat-ayat Al-Qur'an dengan kehidupan sehari-hari.

Peserta program menunjukkan perkembangan yang signifikan dalam berbagai aspek, seperti peningkatan pemahaman terhadap tafsir Al-Qur'an, penggunaan teknologi dalam pembelajaran agama, serta peningkatan kebiasaan membaca dan memahami Al-Qur'an secara lebih mendalam. Metode e-learning yang digunakan memungkinkan peserta untuk belajar secara fleksibel dan interaktif, memberikan mereka kesempatan untuk menggali makna ayat-ayat Al-Qur'an dalam konteks yang relevan dengan kehidupan mereka.

Melalui sesi tafsir yang disampaikan secara daring dan diskusi interaktif, peserta menjadi lebih percaya diri dalam memahami dan mengimplementasikan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan mereka. Program ini berhasil meningkatkan kesadaran peserta tentang pentingnya mendalami tafsir Al-Qur'an dan mengintegrasikan ajaran agama dalam praktik kehidupan sehari-hari.

Dengan hasil yang dicapai, diharapkan program ini dapat memberikan dampak jangka panjang terhadap pengembangan pemahaman Al-Qur'an di kalangan peserta, serta menjadi model yang bermanfaat untuk program serupa di masa depan. Program ini tidak hanya berkontribusi dalam mendidik generasi muda tentang tafsir Al-Qur'an, tetapi juga membuka jalan bagi peningkatan kualitas pendidikan agama melalui teknologi di Masjid Zawayah Cot Kala dan di komunitas lainnya.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 15 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	----------------



## Lampiran-Lampiran

- Dokumentasi kegiatan (foto dan video).



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 16 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	----------------



