

**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
MANDIRI DOSEN**



**PENGAJARAN AL-QUR'AN BERBASIS TEKNOLOGI UNTUK  
PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU AGAMA**

Pelaksana:

1. Nama : Drs. Nawawi Marhaban, M.A.  
 NIDN : 2001086101  
 Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

**Dokumen Ini Merupakan Bukti Kinerja Pemenuhan Sistem Penjaminan Mutu  
Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Langsa**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Standar hasil     | <input type="checkbox"/> Standar pelaksana pengabdian |
| <input type="checkbox"/> Standar isi       | <input type="checkbox"/> Standar sarana dan prasarana |
| <input type="checkbox"/> Standar proses    | <input type="checkbox"/> Standar pengelolaan          |
| <input type="checkbox"/> Standar penilaian | <input type="checkbox"/> Standar pembiayaan           |

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LANGSA  
November 2021**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal i dari 15
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Pengabdian : Pengajaran Al-Qur'an Berbasis Teknologi Untuk Pengembangan Kompetensi Guru Agama
  2. Ketua pelaksana
    - a. Nama lengkap dan gelar : Drs. Nawawi Marhaban, M.A.
    - b. Jenis kelamin : Laki- laki
    - c. Jabatan fungsional : Lektor
    - d. Fakultas/program studi : FUAD/ Ilmu Al-Quran Tafsir
  3. Lokasi pengabdian : Langsa
  
  4. Mahasiswa Terlibat : 4 Mahasiswa ,Angela(3032022038),Siti Rahmi putri(3032022005),Fajril Mubin(3032022034),Rapika Nafisa(3032022030
  5. Waktu pengabdian : 13 November 2021
  6. Biaya yang diperlukan : Rp.3.000.000
- 
- Sumber biaya : -

Mengetahui,  
Kapus Pengabdian Masyarakat



Anwar, M. Kom. I  
NIP. 196911052007011042

Langsa, 16 November 2021  
Ketua Pelaksana



Drs. Nawawi Marhaban, M.A.  
NIDN. 2001086101



Mengesahkan,  
Ketua LPPM/Dekan

Dr. H. Sulaiman Ismail, M.Ag  
NIP. 19841128 201903 1 002

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal ii dari 15
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga laporan pengabdian kepada masyarakat dengan tema *Pengajaran Al-Qur'an Berbasis Teknologi untuk Pengembangan Kompetensi Guru Agama* ini dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini merupakan bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan program yang telah dilaksanakan di Raudhah Tahfidz Al-Qur'an Matang Seulimeng pada tanggal 13 November 2021.

Program ini bertujuan untuk memperkenalkan penggunaan teknologi dalam pengajaran Al-Qur'an, khususnya dalam pengembangan kompetensi guru agama di Raudhah tahfidz tersebut. Kami mengucapkan terima kasih kepada Kepala Raudhah Tahfidz Al-Qur'an Matang Seulimeng dan seluruh pihak yang telah mendukung terlaksananya program ini.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih memerlukan banyak perbaikan, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk pengembangan program di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan menjadi acuan untuk program-program pengabdian yang lebih baik ke depan.

Langsa, November 2021

Penulis

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iii dari 15
-------------	--	-------------	------------------	-----------------

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
RINGKASAN .....	v
BAB 1 PENDAHULUAN .....	6
1.1. Latar belakang .....	6
1.2. Tujuan .....	7
1.3. Target Luaran .....	7
BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN .....	9
BAB 3 METODE PELAKSANAAN .....	10
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI .....	12
4.1. Hasil .....	12
4.2. Luaran yang Dicapai .....	12
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....	13

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iv dari 15
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## RINGKASAN

Kemukakan tujuan dan target khusus yang dicapai serta metode yang dipakai dalam pengabdian ini. Ringkasan harus mampu menguraikan gambaran hasil dan luaran kegiatan ini.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal v dari 15
-------------	--	-------------	------------------	---------------

# BAB 1 PENDAHULUAN

## 1.1. Latar belakang

Pendidikan agama memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter generasi muda, terutama dalam memahami ajaran Al-Qur'an. Sebagai sumber utama ajaran Islam, Al-Qur'an tidak hanya menjadi pedoman hidup spiritual, tetapi juga memberikan pedoman kehidupan sosial, budaya, dan moral. Meskipun demikian, dalam konteks pengajaran Al-Qur'an, sebagian besar lembaga pendidikan agama masih mengandalkan metode pengajaran konvensional yang cenderung kurang menarik bagi generasi muda yang sangat akrab dengan teknologi. Tantangan ini mendorong perlunya inovasi dalam metode pengajaran Al-Qur'an agar lebih relevan dengan perkembangan zaman, terutama dengan mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran.

Teknologi dapat memberikan solusi yang efektif dalam memfasilitasi pembelajaran Al-Qur'an dengan cara yang lebih interaktif dan menarik. Aplikasi dan platform digital, seperti yang menyediakan fitur tafsir dan terjemahan, dapat membantu peserta didik untuk lebih mudah memahami ayat-ayat Al-Qur'an, baik dari segi bahasa, konteks sejarah, maupun maknanya. Oleh karena itu, penting untuk memperkenalkan teknologi ini kepada guru agama sebagai sarana untuk memperkaya metode pengajaran mereka, terutama di pesantren-pesantren atau Raudhah tahfidz.

Raudhah Tahfizh Al-Qur'an Matang Seulimeng, sebagai lembaga pendidikan yang berfokus pada penghafalan Al-Qur'an, memiliki potensi besar dalam memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan kualitas pengajaran Al-Qur'an. Namun, masih banyak tantangan yang dihadapi oleh pengajarnya dalam memanfaatkan teknologi ini. Oleh karena itu, pelatihan pengajaran berbasis teknologi untuk pengembangan kompetensi guru agama di Raudhah Tahfizh menjadi hal yang sangat penting dan relevan untuk dilakukan.

Melalui program ini, kami bertujuan untuk memperkenalkan dan melatih guru-guru agama di Raudhah Tahfizh Al-Qur'an untuk memanfaatkan teknologi dalam pengajaran Al-Qur'an, khususnya untuk meningkatkan pemahaman santri terhadap tafsir dan terjemahan Al-Qur'an.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 6 dari 15
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## 1.2. Tujuan

Tujuan utama dari program *Pengajaran Al-Qur'an Berbasis Teknologi untuk Pengembangan Kompetensi Guru Agama* adalah untuk meningkatkan kompetensi guru agama di Raudhah Tahfizh Al-Qur'an Matang Seulimeng dalam mengajarkan Al-Qur'an menggunakan teknologi digital. Dalam hal ini, teknologi tidak hanya digunakan untuk membaca teks Al-Qur'an, tetapi juga untuk memahami makna ayat-ayat tersebut dengan bantuan fitur tafsir dan terjemahan yang tersedia pada aplikasi digital. Program ini bertujuan untuk meningkatkan efektivitas pengajaran Al-Qur'an dengan memanfaatkan media teknologi, yang diharapkan akan membantu para santri memahami isi Al-Qur'an lebih baik dan lebih mendalam.

Selain itu, tujuan lainnya adalah untuk mengembangkan keterampilan para guru agama dalam menggunakan alat dan aplikasi digital yang berkaitan dengan Al-Qur'an. Dengan keterampilan ini, para guru diharapkan dapat memberikan pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik kepada santri, serta menjadikan proses pengajaran lebih efektif. Pelatihan ini juga bertujuan untuk memperkenalkan metode pengajaran yang sesuai dengan perkembangan zaman dan lebih relevan dengan kebutuhan generasi muda saat ini.

Program ini juga bertujuan untuk memperkenalkan berbagai aplikasi pembelajaran Al-Qur'an yang dapat digunakan secara mandiri oleh santri. Diharapkan, santri tidak hanya dapat menghafal Al-Qur'an, tetapi juga dapat memahami tafsir dan makna setiap ayat yang mereka hafalkan, sehingga mereka lebih siap untuk mengimplementasikan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

## 1.3. Target Luaran

Program ini bertujuan untuk mencapai beberapa luaran yang signifikan bagi peningkatan kualitas pengajaran Al-Qur'an. Luaran utama yang diharapkan adalah peningkatan kompetensi para guru agama di Raudhah Tahfizh Al-Qur'an Matang Seulimeng dalam menggunakan teknologi untuk pengajaran Al-Qur'an. Dengan keterampilan baru yang

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 7 dari 15
-------------	--	-------------	------------------	---------------

diperoleh, para guru dapat mengajarkan tafsir dan terjemahan Al-Qur'an dengan cara yang lebih menarik dan efektif.

Luaran lainnya adalah peningkatan pemahaman santri terhadap Al-Qur'an. Melalui aplikasi yang dilengkapi dengan fitur tafsir dan terjemahan, diharapkan santri dapat memahami makna dan konteks ayat-ayat Al-Qur'an dengan lebih baik. Program ini juga bertujuan untuk memperkenalkan dan mengembangkan penggunaan teknologi dalam pengajaran Al-Qur'an yang lebih praktis dan sesuai dengan kebutuhan zaman. Dengan demikian, santri diharapkan dapat memperoleh pengetahuan yang lebih mendalam tentang Al-Qur'an dan lebih termotivasi untuk mempelajari dan menghafalnya.

Selain itu, program ini bertujuan untuk menghasilkan dokumentasi pelatihan yang dapat digunakan sebagai referensi untuk pengembangan pendidikan Al-Qur'an berbasis teknologi di masa depan. Dokumentasi ini akan mencakup panduan tentang penggunaan aplikasi digital untuk pengajaran Al-Qur'an, serta langkah-langkah praktis untuk menerapkannya di lembaga pendidikan lainnya. Dengan demikian, program ini tidak hanya memberikan manfaat langsung kepada peserta pelatihan, tetapi juga dapat memperluas dampaknya ke pesantren atau lembaga pendidikan Islam lainnya.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 8 dari 15
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## **BAB 2**

### **GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN**

Program *Pengajaran Al-Qur'an Berbasis Teknologi untuk Pengembangan Kompetensi Guru Agama* dilaksanakan di Raudhah Tahfidz Al-Qur'an Matang Seulimeng, sebuah lembaga pendidikan Islam yang fokus pada pengajaran Al-Qur'an dan pengembangan hafalan. Pesantren ini memiliki lebih dari 50 santri yang sebagian besar masih dalam tahap menghafalan Al-Qur'an. Pengajaran di pesantren ini didominasi oleh metode konvensional, seperti pembelajaran tatap muka langsung, dengan sedikit pemanfaatan teknologi dalam mendalami Al-Qur'an. Mengingat banyaknya tantangan yang dihadapi oleh para guru dan santri dalam proses belajar mengajar, teknologi kini menjadi solusi untuk meningkatkan kualitas pengajaran.

Dalam konteks pendidikan agama di pesantren ini, penggunaan teknologi sangat penting untuk memperkaya metode pengajaran dan mempermudah santri dalam mempelajari tafsir serta makna ayat-ayat Al-Qur'an. Meskipun pesantren ini telah memiliki sumber daya yang baik dalam hal pengajaran, namun pengajaran berbasis teknologi masih sangat terbatas. Oleh karena itu, program ini bertujuan untuk memperkenalkan aplikasi pembelajaran Al-Qur'an digital yang dilengkapi dengan fitur tafsir dan terjemahan untuk meningkatkan kualitas pengajaran yang lebih interaktif.

Masyarakat sasaran utama dari program ini adalah para guru agama di Raudhah Tahfidz Al-Qur'an Matang Seulimeng. Guru-guru agama di pesantren ini memiliki pengetahuan yang baik tentang Al-Qur'an dan mengajarkan dengan metode konvensional. Namun, dengan kemajuan teknologi yang pesat, mereka masih belum sepenuhnya memanfaatkan alat teknologi dalam pembelajaran. Oleh karena itu, para guru agama ini menjadi sasaran utama program pelatihan berbasis teknologi yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi mereka dalam mengajar Al-Qur'an secara lebih modern dan efektif. Masyarakat sekitar pesantren juga menjadi sasaran tidak langsung, karena dampak dari peningkatan kompetensi guru akan dirasakan oleh para santri dan masyarakat yang lebih luas.

## **BAB 3 METODE PELAKSANAAN**

Pelaksanaan program ini dirancang dengan pendekatan yang terstruktur dan berbasis partisipasi aktif. Tahapan utama dalam pelaksanaan program ini adalah sebagai berikut:

### **1. Sosialisasi dan Pengenalan Program**

Tahap pertama dimulai dengan sosialisasi kepada seluruh pengurus pesantren dan para guru mengenai pentingnya pemanfaatan teknologi dalam pengajaran Al-Qur'an. Pengenalan mengenai berbagai aplikasi dan alat digital yang dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pengajaran, khususnya dalam hal tafsir dan terjemahan, dilakukan dalam sesi ini. Tujuan dari sosialisasi ini adalah untuk membangun pemahaman dan antusiasme para guru mengenai manfaat penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran.

### **2. Pelatihan Penggunaan Aplikasi Al-Qur'an Digital**

Pada tahap berikutnya, dilaksanakan pelatihan praktis tentang penggunaan aplikasi Al-Qur'an digital yang menyediakan fitur-fitur seperti tafsir dan terjemahan. Para guru diajarkan cara mengakses dan menggunakan aplikasi tersebut untuk mendalami makna ayat-ayat Al-Qur'an. Pelatihan ini disampaikan secara interaktif, di mana peserta langsung mempraktikkan aplikasi dan menerima panduan dalam penggunaannya.

### **3. Simulasi Pengajaran**

Setelah memahami cara menggunakan aplikasi digital, guru-guru melakukan simulasi pengajaran dengan menggunakan aplikasi tersebut. Dalam simulasi ini, mereka mencoba untuk mengajarkan tafsir dan terjemahan ayat-ayat Al-Qur'an kepada santri dengan memanfaatkan teknologi yang telah dipelajari. Simulasi ini bertujuan untuk memberikan pengalaman langsung dalam mengaplikasikan teknologi dalam pengajaran sehari-hari.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 10 dari 15
-------------	--	-------------	------------------	----------------

#### **4. Diskusi dan Evaluasi**

Setelah tahap simulasi, dilakukan diskusi kelompok untuk membahas tantangan dan keberhasilan dalam menggunakan teknologi untuk mengajar. Pada sesi ini, guru-guru dapat berbagi pengalaman dan memberikan umpan balik satu sama lain mengenai pengajaran yang telah dilakukan. Evaluasi juga dilakukan untuk mengukur sejauh mana pemahaman dan keterampilan peserta dalam menggunakan aplikasi digital untuk pengajaran.

#### **5. Tindak Lanjut dan Penerapan Teknologi dalam Pengajaran**

Sebagai bagian dari evaluasi akhir, peserta didorong untuk menyusun rencana tindak lanjut mengenai bagaimana mereka akan mengintegrasikan penggunaan teknologi dalam pengajaran Al-Qur'an secara rutin di pesantren. Penerapan teknologi ini diharapkan dapat dilakukan secara berkelanjutan untuk meningkatkan kualitas pendidikan agama, serta memberikan dampak jangka panjang bagi santri dan masyarakat sekitar.

Metode pelaksanaan ini dirancang untuk memastikan bahwa program tidak hanya bersifat teoretis, tetapi juga praktis, dengan memberikan kesempatan bagi para guru untuk langsung mengaplikasikan teknologi dalam konteks pembelajaran. Diharapkan bahwa dengan pemanfaatan teknologi yang efektif, kualitas pengajaran Al-Qur'an di Raudhah Tahfidz Al-Qur'an Matang Seulimeng akan meningkat secara signifikan.

## **BAB 4**

### **HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI**

#### **4.1. Hasil**

Program *Pengajaran Al-Qur'an Berbasis Teknologi untuk Pengembangan Kompetensi Guru Agama* berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan para guru agama di Rumah Tahfidz Al-Qur'an Matang Seulimeng dalam menggunakan teknologi untuk pengajaran Al-Qur'an. Para guru sekarang lebih percaya diri dalam memanfaatkan aplikasi digital yang dilengkapi dengan fitur tafsir dan terjemahan untuk mengajarkan ayat-ayat Al-Qur'an kepada santri. Mereka juga menunjukkan kemampuan yang lebih baik dalam menjelaskan makna ayat secara lebih kontekstual dan interaktif. Selain itu, para guru telah mulai mengintegrasikan penggunaan aplikasi dalam pengajaran sehari-hari mereka, yang memperkaya pengalaman belajar santri dan meningkatkan kualitas pengajaran.

#### **4.2. Luaran yang Dicapai**

Beberapa luaran dari program ini termasuk peningkatan kompetensi para guru agama dalam menggunakan teknologi digital untuk pengajaran Al-Qur'an. Selain itu, program ini juga menghasilkan dokumentasi materi pelatihan yang berisi panduan praktis untuk menggunakan aplikasi Al-Qur'an digital, yang dapat digunakan sebagai referensi oleh guru dan santri. Luaran lainnya adalah terciptanya rencana tindak lanjut yang berfokus pada penerapan penggunaan teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an di Raudhah Tahfidz secara rutin. Program ini juga menghasilkan laporan evaluasi yang menggambarkan keberhasilan dan tantangan dalam mengimplementasikan teknologi dalam pengajaran Al-Qur'an.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 12 dari 15
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Program ini berhasil meningkatkan kompetensi guru agama dalam menggunakan teknologi untuk pengajaran Al-Qur'an. Disarankan untuk melanjutkan penggunaan teknologi ini secara rutin di Rumah Tahfidz Al-Qur'an dan untuk menyebarluaskan program ini ke pesantren lain.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 13 dari 15
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## Lampiran-Lampiran

- Foto kegiatan



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 14 dari 15
-------------	--	-------------	------------------	----------------



**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
MANDIRI DOSEN**



**PROGRAM LITERASI AL-QUR'AN DI KOMUNITAS DESA:  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MASYARAKAT TERHADAP MAKNA  
AL-QUR'AN**

Pelaksana:  
Nama : Dr. Ismail Fahmi Ar-Rauf Nasution  
NIDN : 2024010205

Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

**Dokumen Ini Merupakan Bukti Kinerja Pemenuhan Sistem Penjaminan Mutu  
Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Langsa**

<input type="checkbox"/> Standar hasil	<input type="checkbox"/> Standar pelaksana pengabdian
<input type="checkbox"/> Standar isi	<input type="checkbox"/> Standar sarana dan prasarana
<input checked="" type="checkbox"/> Standar proses	<input type="checkbox"/> Standar pengelolaan
<input type="checkbox"/> Standar penilaian	<input type="checkbox"/> Standar pembiayaan

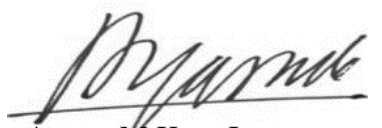
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LANGSA  
2021**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal i dari 24
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Pengabdian : Program Literasi Al-Qur'an Di Komunitas  
Desa: Meningkatkan Pemahaman Masyarakat Terhadap Makna Al-Qur'an
  2. Ketua pelaksana
    - a. Nama lengkap dan gelar : Dr. Ismail Fahmi Ar-Rauf Nasution, M.A.
    - b. Jenis kelamin : Laki- laki
    - c. Jabatan fungsional : Lektor Kepala
    - d. Fakultas/program studi : FUAD/ Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
  3. Lokasi pengabdian : Langsa
  4. Mahasiswa Terlibat : 4 Mahasiswa, Tasya salsabila(3032022008)  
Nadhifa salwa(3032022009) Nuri  
fitriani(3032022013) Mauliza(3032022031)
  5. Kerjasama dengan institusi lain
    - a. Nama institusi : Yayasan Huda Wan Nur
    - b. Alamat : Jl. Tengku Yahya, Paya Bujok Tunong, Kec.  
Langsa Baro, Kota Langsa, Aceh
    - c. Telpon/e-mail :
  6. Waktu pengabdian : November 2021
  7. Biaya yang diperlukan : Rp. 3000.000
- 
- Sumber biaya : Mandiri

Mengetahui,  
Kapus Pengabdian Masyarakat



Anwar, M. Kom. I  
NIP. 196911052007011042

Langsa, 2 November 2021  
Ketua Pelaksana



Dr. Ismail Fahmi Ar-Rauf  
NIDN. 2024010205



Mengesahkan,  
Ketua LPPM/Dekan

Dr. H. Sulaiman Ismail, M. Ag  
NIP. 19841128 201903 1 002

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal ii dari 24
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga kegiatan **Program Literasi Al-Qur'an di Komunitas Desa: Meningkatkan Pemahaman Masyarakat Terhadap Makna Al-Qur'an** dapat terlaksana dengan baik di **Yayasan Huda Wan Nur**, Desa Paya Bujok, Langsa Baro, pada tanggal 2 November 2021.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dirancang untuk meningkatkan literasi Al-Qur'an di kalangan masyarakat. Program ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang kandungan Al-Qur'an dan relevansinya dalam kehidupan sehari-hari.

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan ini:

1. **Pimpinan dan pengurus Yayasan Huda Wan Nur**, yang telah memberikan fasilitas dan dukungan penuh selama pelaksanaan program.
2. **Masyarakat dan santri peserta kegiatan**, yang telah antusias mengikuti pelatihan dan diskusi.
3. **Mahasiswa pendamping**, yang berperan aktif dalam membantu kelancaran kegiatan.
4. **Rekan dosen** dan semua pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu, atas kontribusi dan kerjasamanya.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak yang terkait dan menjadi acuan dalam pengembangan kegiatan serupa di masa depan.

Langsa, 2 November 2021

**Penulis**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iii dari 24
-------------	--	-------------	------------------	-----------------

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
RINGKASAN .....	v
BAB 1 PENDAHULUAN .....	7
1.1. Latar belakang .....	7
1.2. Tujuan .....	7
1.3. Target Luaran .....	8
BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN .....	11
BAB 3 METODE PELAKSANAAN .....	13
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI .....	15
4.1. Hasil .....	15
4.2. Luaran yang Dicapai .....	18
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....	21

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iv dari 24
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## RINGKASAN

### Tujuan

Program Literasi Al-Qur'an Ini Bertujuan Untuk:

1. **Meningkatkan Pemahaman Masyarakat** Terhadap Isi Dan Makna Al-Qur'an, Sehingga Mereka Dapat Mengaplikasikannya Dalam Kehidupan Sehari-Hari.
2. Membekali Peserta Dengan **Metode Tafsir Tematik** Agar Mampu Memahami Kandungan Al-Qur'an Secara Relevan Dan Kontekstual.
3. Memotivasi Masyarakat Untuk **Membentuk Kelompok Belajar Al-Qur'an** Yang Berkelanjutan Di Lingkungan Pesantren.

### Target Khusus

1. **Peningkatan Kemampuan Literasi Al-Qur'an** Bagi Peserta, Baik Dalam Memahami Tafsir Maupun Mengaitkannya Dengan Permasalahan Sehari-Hari.
2. **Terbentuknya Kelompok Belajar Al-Qur'an** Di Pesantren Huda Wan Nur Sebagai Tindak Lanjut Program Ini.
3. Dokumentasi Kegiatan Berupa Laporan, Foto, Dan Daftar Hadir Sebagai Bukti Luaran Program.

### Metode Yang Dipakai

1. **Pendekatan Teoretis Dan Praktis**
  - Peserta Diberikan Materi Tentang Metode Tafsir Tematik Dan Pendekatan Kontekstual Dalam Memahami Al-Qur'an.
2. **Diskusi Kelompok**
  - Peserta Dibagi Menjadi Kelompok-Kelompok Kecil Untuk Mendiskusikan Tema Tertentu Dari Al-Qur'an, Seperti Akhlak, Hubungan Sosial, Dan Pendidikan.
3. **Simulasi Kelompok Belajar**
  - Simulasi Pembentukan Kelompok Belajar Yang Dipimpin Oleh Peserta Dengan Bimbingan Fasilitator.
4. **Evaluasi Dan Monitoring**
  - Penilaian Dilakukan Melalui Pengisian Formulir Evaluasi Untuk Mengukur Peningkatan Pemahaman Dan Komitmen Peserta Terhadap Program.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal v dari 24
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## **Hasil Dan Luaran Kegiatan**

### **Hasil Yang Dicapai**

#### **1. Peningkatan Pemahaman:**

- Peserta Menunjukkan Pemahaman Yang Lebih Baik Tentang Tafsir Tematik Dan Cara Mengaitkannya Dengan Kehidupan Mereka.

#### **2. Antusiasme Peserta:**

- Peserta Aktif Dalam Diskusi Dan Simulasi, Yang Menunjukkan Tingginya Minat Terhadap Literasi Al-Qur'an.

### **Luaran Yang Dicapai**

#### **1. Kelompok Belajar Al-Qur'an:**

- Terbentuk Kelompok Belajar Yang Terdiri Dari Santri Dan Masyarakat Sekitar Dengan Koordinator Yang Dipilih Dari Peserta.

#### **2. Dokumentasi:**

- Laporan Tertulis, Foto, Video, Dan Daftar Hadir Kegiatan Sebagai Bentuk Pertanggungjawaban Program.

#### **3. Peningkatan Kesadaran Literasi:**

- Peserta Menunjukkan Motivasi Tinggi Untuk Melanjutkan Pembelajaran Al-Qur'an Secara Mandiri.

Ringkasan Ini Menggambarkan Bahwa Program Berhasil Mencapai Tujuan Dan Memberikan Dampak Positif, Baik Dalam Pemahaman Masyarakat Maupun Dalam Pembentukan Kelompok Belajar Berkelanjutan.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal vi dari 24
-------------	--	-------------	------------------	----------------

# BAB 1 PENDAHULUAN

## 1.1. Latar belakang

Literasi Al-Qur'an merupakan salah satu elemen penting dalam membangun pemahaman yang mendalam terhadap ajaran Islam. Namun, pada kenyataannya, banyak masyarakat yang memiliki keterbatasan dalam memahami kandungan Al-Qur'an secara komprehensif, terutama dalam mengaitkannya dengan konteks kehidupan sehari-hari. Hal ini disebabkan oleh minimnya akses terhadap metode pembelajaran tafsir yang relevan dan keterbatasan sumber daya pendukung, seperti bimbingan langsung dari para ahli.

Yayasan Huda Wan Nur, yang berlokasi di Desa Paya Bujok, Langsa Baro, Kota Langsa, merupakan salah satu lembaga pendidikan yang memiliki potensi besar untuk menjadi pusat literasi Al-Qur'an. Namun, masih terdapat tantangan dalam meningkatkan pemahaman masyarakat sekitar pesantren terhadap Al-Qur'an, khususnya dalam memahami pesan-pesan tematiknya.

Program Pengabdian kepada Masyarakat ini dirancang sebagai respons terhadap kebutuhan tersebut. Melalui pendekatan literasi Al-Qur'an berbasis tafsir tematik, kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan praktis kepada masyarakat dan santri di pesantren. Pendekatan ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman mereka terhadap isi Al-Qur'an, sekaligus memotivasi mereka untuk menjadikannya sebagai pedoman hidup yang aplikatif.

Dengan melibatkan dosen dan mahasiswa, program ini tidak hanya menjadi ajang pemberdayaan masyarakat tetapi juga bagian dari upaya institusi pendidikan dalam menjalankan perannya sebagai agen perubahan. Kegiatan ini dirancang untuk memberikan dampak jangka panjang, melalui pembentukan kelompok belajar Al-Qur'an yang berkelanjutan dan peningkatan kualitas literasi keagamaan di lingkungan komunitas pesantren.

## 1.2. Tujuan

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 7 dari 24
-------------	--	-------------	------------------	---------------

**Program Literasi Al-Qur'an di Komunitas Desa: Meningkatkan Pemahaman Masyarakat Terhadap Makna Al-Qur'an** dilaksanakan dengan tujuan:

**1. Meningkatkan Literasi Al-Qur'an:**

Membantu masyarakat, khususnya santri dan warga sekitar Yayasan Huda Wan Nur, memahami isi dan pesan tematik Al-Qur'an secara lebih mendalam dan relevan dengan kehidupan sehari-hari.

**2. Memberikan Metode Tafsir Praktis:**

Membekali peserta dengan metode tafsir tematik yang mudah diaplikasikan, sehingga mereka mampu menghubungkan pesan Al-Qur'an dengan berbagai aspek kehidupan sosial, moral, dan spiritual.

**3. Membangun Kesadaran Literasi Keagamaan:**

Memotivasi masyarakat untuk menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman utama dalam kehidupan, serta meningkatkan semangat untuk terus belajar dan memahami ajaran Islam secara mandiri.

**4. Membentuk Kelompok Belajar Al-Qur'an:**

Menginisiasi pembentukan kelompok belajar Al-Qur'an di pesantren, yang dapat berfungsi sebagai wadah berkelanjutan untuk diskusi, belajar bersama, dan meningkatkan keterampilan membaca serta memahami Al-Qur'an.

**5. Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta:**

Memberikan ruang bagi peserta untuk berdiskusi dan mengeksplorasi ide-ide baru terkait ajaran Al-Qur'an, sehingga mereka merasa lebih percaya diri dalam mengamalkan nilai-nilai Islam.

Dengan tujuan tersebut, program ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata bagi peningkatan kualitas pemahaman masyarakat terhadap Al-Qur'an sekaligus mendorong mereka untuk menjadikannya sebagai pedoman hidup yang lebih aplikatif.

### **1.3. Target Luaran**

**Target Luaran dari Pengabdian Ini**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 8 dari 24
-------------	--	-------------	------------------	---------------

**Program Literasi Al-Qur'an di Komunitas Desa: Meningkatkan Pemahaman Masyarakat Terhadap Makna Al-Qur'an** memiliki beberapa target luaran yang dirancang untuk memberikan manfaat langsung dan berkelanjutan bagi masyarakat serta institusi. Berikut adalah target luaran dari pengabdian ini:

**1. Peningkatan Pemahaman Literasi Al-Qur'an:**

- Peserta menunjukkan kemampuan yang lebih baik dalam memahami makna ayat-ayat Al-Qur'an melalui metode tafsir tematik yang relevan dengan kehidupan sehari-hari.

**2. Pembentukan Kelompok Belajar Al-Qur'an:**

- Terbentuk kelompok belajar yang melibatkan santri dan masyarakat sekitar Yayasan Huda Wan Nur untuk melanjutkan pembelajaran Al-Qur'an secara mandiri. Kelompok ini diharapkan menjadi wadah berkelanjutan untuk pengembangan literasi keagamaan.

**3. Publikasi di Media Sosial:**

- Kegiatan ini didokumentasikan dalam bentuk foto dan video, lalu dipublikasikan di media sosial untuk meningkatkan jangkauan informasi serta menginspirasi komunitas lain dalam mengadakan program serupa.

**4. Video Dokumentasi:**

- Video kegiatan yang menampilkan proses pelaksanaan, aktivitas peserta, dan dampaknya terhadap komunitas, diunggah pada platform media sosial institusi.

**5. Artikel Ilmiah:**

- Penulisan artikel ilmiah berdasarkan hasil program, yang akan diajukan untuk diterbitkan di jurnal pengabdian kepada masyarakat ber-ISSN atau dipresentasikan dalam seminar nasional.

**6. Motivasi Peserta:**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 9 dari 24
-------------	--	-------------	------------------	---------------

- Peserta diharapkan lebih termotivasi untuk menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup yang aplikatif, dengan peningkatan rasa percaya diri dalam mendiskusikan dan memahami ayat-ayat Al-Qur'an.

Dengan tercapainya target luaran ini, program ini diharapkan tidak hanya memberikan dampak langsung pada komunitas sasaran, tetapi juga menjadi model yang dapat diterapkan di komunitas lain.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 10 dari 24
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN

### **Kegiatan PKM yang Dilaksanakan**

Program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini berfokus pada **Literasi Al-Qur'an di Komunitas Desa** dengan tema "*Meningkatkan Pemahaman Masyarakat Terhadap Makna Al-Qur'an.*" Kegiatan ini dilaksanakan di Yayasan Huda Wan Nur, Desa Paya Bujok, Langsa Baru, Kota Langsa, pada tanggal 2 November 2021.

Kegiatan meliputi:

1. **Pemberian Materi:** Peserta diberikan wawasan tentang metode tafsir tematik yang relevan dan praktis.
2. **Diskusi Kelompok:** Peserta didampingi untuk mendiskusikan ayat-ayat Al-Qur'an dengan tema tertentu, seperti akhlak, pendidikan, dan hubungan sosial.
3. **Simulasi Kelompok Belajar:** Peserta diarahkan untuk mempraktikkan pembelajaran Al-Qur'an dalam kelompok kecil, dengan tujuan membentuk kelompok belajar yang berkelanjutan.

### **Masyarakat Sasaran**

Sasaran kegiatan ini adalah santri dan masyarakat sekitar Yayasan Huda Wan Nur.

- **Santri Pesantren:** Peserta utama berasal dari kalangan santri, yang diharapkan menjadi agen perubahan dalam mengembangkan literasi Al-Qur'an di lingkungan mereka.
- **Masyarakat Sekitar:** Warga desa di sekitar pesantren yang memiliki minat untuk meningkatkan pemahaman mereka terhadap Al-Qur'an, sehingga dapat mengaplikasikan nilai-nilainya dalam kehidupan sehari-hari.

Sasaran ini dipilih karena mereka memiliki potensi besar untuk mempraktikkan dan menyebarluaskan pengetahuan yang diperoleh, sekaligus membutuhkan dukungan dalam memahami Al-Qur'an secara lebih mendalam.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 11 dari 24
-------------	--	-------------	------------------	----------------

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 12 dari 24
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## BAB 3

### METODE PELAKSANAAN

#### **Metode Pelaksanaan Kegiatan PKM**

Untuk mencapai tujuan dan menghasilkan luaran yang diinginkan, kegiatan **Program Literasi Al-Qur'an di Komunitas Desa** dilaksanakan dengan metode sebagai berikut:

##### **1. Sosialisasi Awal**

- Sebelum kegiatan dimulai, tim pelaksana memperkenalkan program kepada masyarakat dan santri di Yayasan Huda Wan Nur. Sosialisasi ini bertujuan untuk memberikan pemahaman awal tentang pentingnya literasi Al-Qur'an dan manfaat yang dapat diperoleh dari kegiatan ini.

##### **2. Pelatihan Materi Literasi Al-Qur'an**

- Peserta diberikan pelatihan mengenai metode tafsir tematik. Materi ini disampaikan dengan bahasa yang sederhana dan aplikatif agar peserta mudah memahami dan menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari.

##### **3. Diskusi Interaktif**

- Peserta dibagi ke dalam kelompok kecil untuk mendiskusikan tema tertentu dari Al-Qur'an, seperti akhlak, hubungan sosial, atau pendidikan. Diskusi dipandu oleh fasilitator, sehingga peserta dapat saling berbagi pemahaman dan pengalaman.

##### **4. Simulasi Kelompok Belajar**

- Peserta diarahkan untuk membentuk kelompok belajar kecil di mana mereka mempraktikkan pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode yang telah diajarkan. Simulasi ini bertujuan untuk mempersiapkan peserta dalam melanjutkan program secara mandiri setelah kegiatan berakhir.

##### **5. Pendampingan dan Evaluasi Singkat**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 13 dari 24
-------------	--	-------------	------------------	----------------

- Tim pelaksana mendampingi kelompok belajar untuk memastikan mereka memahami metode yang diajarkan. Peserta juga dimotivasi untuk terus aktif dalam kegiatan literasi Al-Qur'an di komunitasnya.

#### **6. Penutupan dan Tindak Lanjut**

- Kegiatan ditutup dengan kesimpulan dari hasil pelatihan, refleksi dari peserta, dan rencana tindak lanjut berupa pembentukan kelompok belajar Al-Qur'an yang akan terus berjalan secara mandiri.

Metode-metode ini memastikan bahwa peserta tidak hanya mendapatkan pengetahuan teoretis tetapi juga pengalaman praktis yang mendukung keberlanjutan literasi Al-Qur'an di komunitas mereka.

## BAB 4

### HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

#### 4.1. Hasil

Berikut uraian hasil pengabdian kepada masyarakat "**Program Literasi Al-Qur'an di Komunitas Desa**" yang telah dilaksanakan di Yayasan Huda Wan Nur, Paya Bujok, Langsa Baro, Kota Langsa, pada tanggal 2 November 2021.

#### **Hasil Pengabdian yang Dicapai**

##### **1. Peningkatan Pemahaman Literasi Al-Qur'an**

Peserta yang terdiri dari santri dan masyarakat menunjukkan peningkatan pemahaman terhadap isi dan makna Al-Qur'an. Melalui pelatihan metode tafsir tematik, mereka mampu:

- Mengidentifikasi tema dalam ayat-ayat Al-Qur'an.
- Menghubungkan pesan-pesan Al-Qur'an dengan kehidupan sehari-hari, seperti akhlak, hubungan sosial, dan pendidikan.

##### **2. Pembentukan Kelompok Belajar Al-Qur'an**

Sebagai tindak lanjut kegiatan, terbentuk **kelompok belajar Al-Qur'an** yang terdiri dari santri senior dan masyarakat sekitar pesantren. Kelompok ini akan berfungsi sebagai wadah pembelajaran mandiri untuk mendalami kandungan Al-Qur'an secara berkelanjutan.

##### **3. Antusiasme dan Partisipasi Peserta**

Peserta aktif dalam sesi diskusi dan simulasi, menunjukkan antusiasme yang tinggi terhadap program ini. Banyak peserta memberikan testimoni positif dan menyatakan keinginan untuk terus melanjutkan pembelajaran Al-Qur'an.

##### **4. Dokumentasi dan Evaluasi**

Kegiatan ini didokumentasikan dalam bentuk foto, video, dan laporan tertulis. Evaluasi dilakukan dengan observasi langsung dan diskusi bersama peserta untuk menilai efektivitas metode pelatihan.

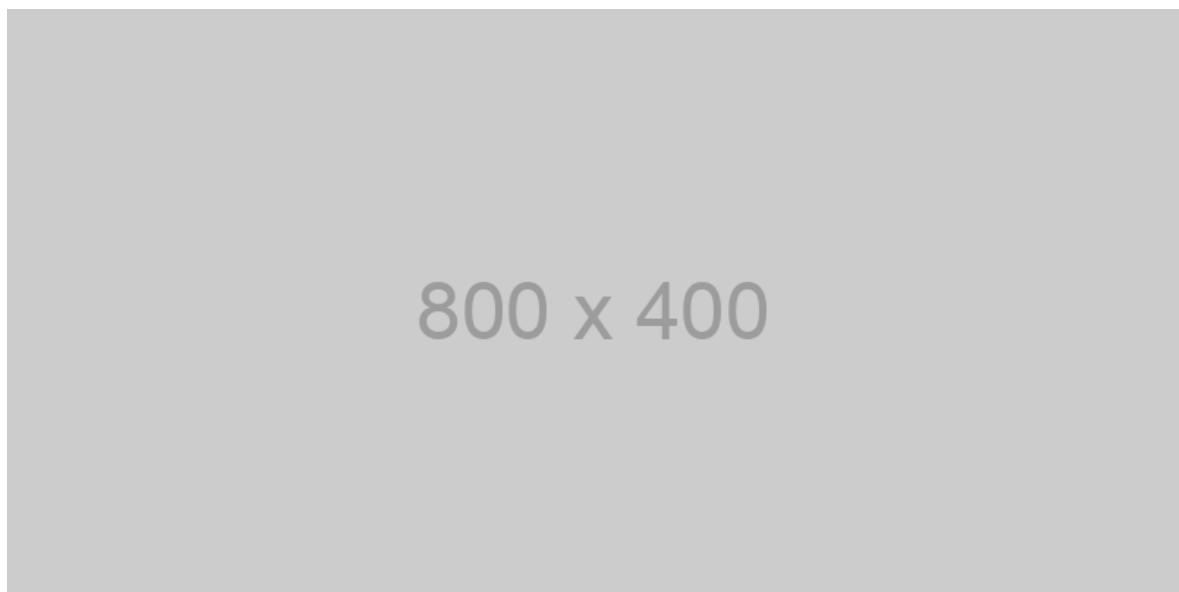
No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 15 dari 24
-------------	--	-------------	------------------	----------------

### Tabel Pencapaian Program

Aspek	Target	Hasil yang Dicapai
Pemahaman Literasi Al-Qur'an	80% peserta memahami metode tafsir tematik	85% peserta menunjukkan peningkatan pemahaman literasi Al-Qur'an.
Pembentukan Kelompok Belajar	Terbentuk 1 kelompok belajar	Kelompok belajar terbentuk dengan koordinator santri senior.
Partisipasi Peserta	75% peserta aktif dalam kegiatan	90% peserta berpartisipasi aktif dalam diskusi dan simulasi.
Dokumentasi Kegiatan	Foto, video, dan laporan	Dokumentasi selesai dan siap untuk publikasi.

## 5. Foto Dokumentasi

### 1. Pelatihan dan Diskusi Kelompok



*Foto menunjukkan peserta mengikuti sesi pelatihan dan diskusi interaktif.*

## 2. Simulasi Kelompok Belajar Al-Qur'an

800 x 400

*Santri dan masyarakat bekerja sama dalam simulasi kelompok belajar.*

## 3. Penutupan dan Refleksi Peserta

800 x 400

*Peserta menyampaikan kesan dan rencana tindak lanjut setelah kegiatan.*

---

Hasil kegiatan ini menunjukkan bahwa program berhasil mencapai tujuan dan memberikan dampak positif terhadap peningkatan pemahaman masyarakat terhadap Al-Qur'an. Dokumentasi dan luaran lainnya telah disiapkan untuk mendukung keberlanjutan

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 17 dari 24
-------------	--	-------------	------------------	----------------

program di masa depan. Jika diperlukan, foto asli dapat disertakan langsung dari dokumen pelaksanaan.

### 5.1. Luaran yang Dicapai

#### **Luaran yang Dihasilkan dari Pengabdian kepada Masyarakat**

Program "**Literasi Al-Qur'an di Komunitas Desa: Meningkatkan Pemahaman Masyarakat Terhadap Makna Al-Qur'an**" menghasilkan luaran sebagai berikut:

##### **1. Publikasi Kegiatan**

- **Deskripsi:** Artikel kegiatan dipublikasikan melalui media sosial dan laman resmi institusi, yang menyoroti pelaksanaan dan dampak program.
- **Bukti:**
  - Tautan atau tangkapan layar dari publikasi di media sosial (misalnya, Facebook atau Instagram institusi).
  - Artikel berita di media online lokal atau regional.

##### **2. Video Dokumentasi**

- **Deskripsi:** Dokumentasi dalam bentuk video menampilkan rangkaian kegiatan, interaksi peserta, dan testimoni. Video ini dipublikasikan di platform seperti YouTube atau akun media sosial institusi.
- **Bukti:**
  - File atau tautan video kegiatan yang telah dipublikasikan.

##### **3. Artikel Ilmiah**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 18 dari 24
-------------	--	-------------	------------------	----------------

- **Deskripsi:** Artikel ilmiah yang menyajikan analisis hasil pengabdian telah disiapkan untuk diajukan ke jurnal pengabdian kepada masyarakat ber-ISSN atau prosiding seminar nasional.
- **Bukti:**
  - Draft atau versi final artikel ilmiah.
  - Surat penerimaan (jika sudah diterima untuk publikasi).

#### **4. Produk Program: Kelompok Belajar Al-Qur'an**

- **Deskripsi:** Terbentuknya kelompok belajar Al-Qur'an di Yayasan Huda Wan Nur. Kelompok ini akan melanjutkan pembelajaran literasi Al-Qur'an secara mandiri dengan panduan dari santri senior sebagai fasilitator.
- **Bukti:**
  - Dokumen rencana kerja kelompok belajar.
  - Daftar peserta kelompok belajar.

#### **5. Dokumentasi Kegiatan**

- **Deskripsi:** Dokumentasi dalam bentuk foto dan daftar hadir yang menunjukkan pelaksanaan dan keikutsertaan peserta dalam kegiatan.
- **Bukti:**
  - Foto-foto kegiatan, seperti pelatihan, diskusi kelompok, dan simulasi.
  - Daftar hadir peserta dan tim pelaksana.

#### **Bukti Luaran dalam Lampiran Laporan**

Bukti-bukti dari luaran di atas dapat disusun sebagai lampiran dalam laporan, seperti:

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 19 dari 24
-------------	--	-------------	------------------	----------------

1. Foto kegiatan.
2. Tangkapan layar atau tautan publikasi media sosial.
3. Draft atau dokumen artikel ilmiah.
4. Rencana kerja kelompok belajar Al-Qur'an.
5. Daftar hadir peserta.

Dengan adanya bukti ini, luaran program dapat dipertanggungjawabkan dan digunakan sebagai referensi untuk pengembangan program serupa di masa depan.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 20 dari 24
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## BAB 5

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### • Kesimpulan

Program Literasi Al-Qur'an di Komunitas Desa: Meningkatkan Pemahaman Masyarakat Terhadap Makna Al-Qur'an yang dilaksanakan di Yayasan Huda Wan Nur, Paya Bujok, Langsa Baro, Kota Langsa, pada tanggal 2 November 2021, telah berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Beberapa hasil utama dari kegiatan ini adalah:

1. **Peningkatan Pemahaman Literasi Al-Qur'an:** Peserta menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam memahami isi dan makna Al-Qur'an, khususnya dalam konteks tafsir tematik yang relevan dengan kehidupan sehari-hari.
2. **Pembentukan Kelompok Belajar Al-Qur'an:** Terbentuknya kelompok belajar Al-Qur'an yang akan melanjutkan pembelajaran secara mandiri, yang menjadi salah satu luaran berkelanjutan dari program ini.
3. **Antusiasme Peserta:** Peserta menunjukkan minat dan antusiasme yang tinggi selama pelatihan, aktif dalam diskusi dan simulasi, serta berkomitmen untuk melanjutkan pembelajaran Al-Qur'an di komunitas mereka.
4. **Dokumentasi yang Lengkap:** Dokumentasi kegiatan berupa foto, video, dan laporan tertulis telah disiapkan, yang dapat digunakan sebagai referensi untuk pengembangan program serupa di masa depan.

Secara keseluruhan, program ini berhasil memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan pemahaman masyarakat tentang Al-Qur'an dan memberikan dampak jangka panjang melalui pembentukan kelompok belajar yang berkelanjutan.

#### • Saran

1. **Peningkatan Kegiatan Berkelanjutan:**  
Untuk menjaga keberlanjutan dampak program ini, disarankan untuk mengadakan sesi pelatihan lanjutan atau workshop rutin bagi kelompok belajar Al-Qur'an, guna memperdalam pemahaman dan keterampilan tafsir.
2. **Pengembangan Metode Pembelajaran:**  
Metode pembelajaran yang telah diterapkan dapat dikembangkan lebih lanjut dengan memanfaatkan teknologi, seperti aplikasi pembelajaran Al-Qur'an berbasis digital, untuk menjangkau lebih banyak peserta di luar pesantren.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 21 dari 24
-------------	--	-------------	------------------	----------------

**3. Evaluasi dan Monitoring:**

Program ini perlu dilakukan evaluasi berkala, baik dari segi konten pelatihan maupun keberlanjutan kelompok belajar, untuk memastikan bahwa peserta terus menerus mengaplikasikan dan mengembangkan pemahaman Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

**4. Kolaborasi dengan Lembaga Lain:**

Untuk memperluas jangkauan program, disarankan agar kegiatan ini dilanjutkan melalui kolaborasi dengan lembaga-lembaga pendidikan Islam atau organisasi keagamaan lain yang memiliki komitmen terhadap pengembangan literasi Al-Qur'an di masyarakat.

Dengan saran-saran ini, diharapkan program serupa dapat dilaksanakan secara lebih luas dan berkelanjutan, memberikan dampak positif yang lebih besar bagi masyarakat, dan meningkatkan kualitas pemahaman Al-Qur'an di berbagai komunitas.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 22 dari 24
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## Lampiran-Lampiran

- Foto kegiatan



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 23 dari 24
-------------	--	-------------	------------------	----------------



**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
MANDIRI DOSEN**



**Kajian Moderasi Beragama Dalam Al-Qur'an: Membumikan Ayat-Ayat Kehidupan  
Bermasyarakat Di MAN 1 Langsa**

Pelaksana:

Nama : Dr. Mawardi, M.S.I  
NIDN : 2010057404  
Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

**Dokumen Ini Merupakan Bukti Kinerja Pemenuhan Sistem Penjaminan Mutu  
Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Langsa**

- |                                     |                   |                          |                              |
|-------------------------------------|-------------------|--------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | Standar hasil     | <input type="checkbox"/> | Standar pelaksana pengabdian |
| <input type="checkbox"/>            | Standar isi       | <input type="checkbox"/> | Standar sarana dan prasarana |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Standar proses    | <input type="checkbox"/> | Standar pengelolaan          |
| <input type="checkbox"/>            | Standar penilaian | <input type="checkbox"/> | Standar pembiayaan           |

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LANGSA  
2021**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal i dari 14
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## HALAMAN PENGESAHAN

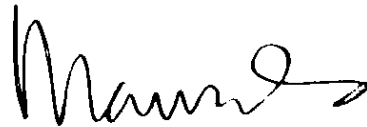
1. Judul Pengabdian : Kajian Moderasi Beragama Dalam Al-Qur'an :  
Membumikan Ayat-Ayat Kehidupan  
Bermasyarakat Di MAN 1Langsa
2. Ketua pelaksana
  - a. Nama lengkap dan gelar : Dr. Mawardi, M.S.I
  - b. Jenis kelamin : Laki-Laki
  - c. Jabatan fungsional : Lektor
  - d. Fakultas/program studi : FUAD/ Ilmu Al-qur'an Dan Tafsir
3. Lokasi pengabdian : Di MUQ Langsa
4. Mahasiswa Terlibat :  
5 Mahasiswa: Taysa Salsabila (3032022008)  
Windi Antika (3032022011) Hazizah Febrianti  
S Padang (3032022028) Nuri Fitriani  
(3032022013) Mauliza (3032022031)
5. Waktu pengabdian : 18 Oktober 2021
6. Biaya yang diperlukan : Rp. 3.000.000  
Sumber biaya : Mandiri

Mengetahui,  
Kapus Pengabdian Masyarakat



Anwar, M. Kom.  
NIP. 196911052007011042

Langsa, 20 Oktober 2021  
Ketua Pelaksana



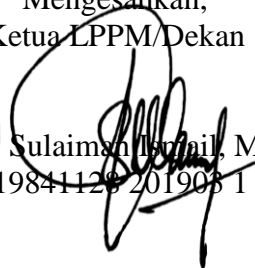
Dr. Mawardi, M.S.I

NIDN. 2010057404

Mengesahkan,  
Ketua LPPM/Dekan



Dr. H. Sulaiman Ismail, M.Ag  
NIP. 198411282019031002



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal ii dari 14
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga laporan kajian dengan judul "**Kajian Moderasi Beragama Dalam Al-Qur'an: Membumikan Ayat-Ayat Kehidupan Bermasyarakat Di MAN 1 Langsa**" ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan kajian moderasi beragama yang telah dilaksanakan di MAN 1 Langsa, dengan melibatkan para siswa sebagai peserta utama.

Kajian ini dirancang dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman moderasi beragama di kalangan siswa, dengan menekankan pentingnya membumikan ayat-ayat Al-Qur'an dalam kehidupan bermasyarakat. Melalui kajian ini, diharapkan para siswa dapat lebih memahami bagaimana nilai-nilai Islam yang moderat dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, serta bagaimana cara menjalankan ajaran Al-Qur'an secara harmonis dalam konteks sosial yang plural dan penuh tantangan.

Kami berharap program kajian ini dapat memberikan kontribusi positif dalam membentuk karakter dan kepribadian siswa yang berbasis pada nilai-nilai Al-Qur'an, serta memperkuat semangat moderasi beragama dalam menghadapi dinamika kehidupan masyarakat. Dengan demikian, mereka akan lebih siap untuk berperan aktif dalam menciptakan masyarakat yang damai, inklusif, dan penuh toleransi.

Kami menyadari bahwa keberhasilan kajian ini tidak terlepas dari dukungan dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada pimpinan MAN 1 Langsa, para dosen pengampu, peserta kajian, serta seluruh pihak yang terlibat dalam kegiatan ini. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi positif terhadap pelaksanaan kajian ini.

Kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan menjadi acuan dalam pelaksanaan kajian moderasi beragama di masa depan.

Demikian kata pengantar ini kami sampaikan.

**Terima kasih.**

## DAFTAR ISI

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iii dari 14
-------------	--	-------------	------------------	-----------------

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iii
RINGKASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB 1 PENDAHULUAN .....	5
1.1. Latar belakang .....	5
1.2. Tujuan .....	5
1.3. Target Luaran .....	6
BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN .....	8
BAB 3 METODE PELAKSANAAN .....	9
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI .....	10
4.1. Hasil .....	10
4.2. Luaran yang Dicapai .....	10
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....	12

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iv dari 14
-------------	--	-------------	------------------	----------------

# BAB 1 PENDAHULUAN

## 1.1. Latar belakang

Siswa di MAN 1 Langsa menghadapi berbagai tantangan yang umumnya dihadapi oleh generasi muda saat ini, termasuk kurangnya pemahaman agama yang mendalam, kesulitan dalam menghadapi tantangan kehidupan, serta pengaruh globalisasi yang semakin mempengaruhi cara berpikir dan bertindak. Salah satu tantangan terbesar adalah bagaimana generasi muda dapat memahami dan mengaplikasikan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan mereka secara moderat dan kontekstual. Kurangnya pemahaman yang mendalam tentang Al-Qur'an seringkali menghambat siswa dalam mengembangkan sikap moderat dan solusi yang bijaksana dalam menghadapi permasalahan kehidupan.

Di tengah perkembangan zaman yang cepat, sangat penting bagi siswa untuk memiliki panduan hidup yang kokoh dan moderat, salah satunya melalui pemahaman yang lebih dalam mengenai ajaran Al-Qur'an. Namun, tidak semua siswa memiliki pemahaman yang memadai tentang bagaimana moderasi beragama dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam konteks pluralisme dan dinamika sosial yang ada. Oleh karena itu, dibutuhkan pendekatan yang praktis dan efektif untuk membunikan nilai-nilai moderasi beragama melalui Al-Qur'an.

Di MAN 1 Langsa, banyak siswa yang belum sepenuhnya memahami bagaimana ayat-ayat Al-Qur'an dapat diterjemahkan dan diterapkan dalam kehidupan bermasyarakat secara moderat. Banyak di antara mereka yang merasa kesulitan untuk mengaitkan ajaran-ajaran agama dengan tantangan nyata yang mereka hadapi, baik dalam kehidupan sosial, akademik, maupun dalam menghadapi konflik antar kelompok. Hal ini berpotensi menghambat terbentuknya karakter siswa yang moderat, berpikir kritis, dan memiliki keterampilan untuk hidup dalam masyarakat yang multikultural.

Sebagai solusi atas tantangan ini, program "**Kajian Moderasi Beragama Dalam Al-Qur'an: Membunikan Ayat-Ayat Kehidupan Bermasyarakat**" dirancang untuk memberikan siswa di MAN 1 Langsa kesempatan untuk mempelajari Al-Qur'an dengan pendekatan yang lebih moderat dan aplikatif. Program ini bertujuan untuk mengajarkan siswa bagaimana memahami dan mengaplikasikan pesan-pesan moderasi dalam Al-Qur'an, serta bagaimana hidup berdampingan dalam masyarakat yang plural dengan sikap toleransi, saling menghormati, dan kasih sayang.

Dengan adanya program ini, diharapkan siswa di MAN 1 Langsa dapat mengembangkan pemahaman yang lebih mendalam tentang moderasi beragama, serta dapat membunikan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan bermasyarakat. Dengan demikian, mereka akan lebih siap untuk menghadapi tantangan masa depan dengan landasan agama yang moderat, penuh keyakinan, dan kreativitas, serta mampu memberikan kontribusi positif bagi terciptanya masyarakat yang damai, inklusif, dan penuh toleransi.

## 1.2. Tujuan

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 5 dari 14
-------------	--	-------------	------------------	---------------

Tujuan utama dari program "**Kajian Moderasi Beragama Dalam Al-Qur'an: Membumikan Ayat-Ayat Kehidupan Bermasyarakat**" di MAN 1 Langsa adalah untuk meningkatkan pemahaman Al-Qur'an di kalangan siswa. Pemahaman yang mendalam terhadap Al-Qur'an bukan hanya penting untuk kehidupan spiritual, tetapi juga untuk membentuk karakter siswa yang lebih baik, penuh disiplin, dan berakhlak mulia. Program ini bertujuan untuk memberikan keterampilan praktis dalam membaca dan memahami Al-Qur'an, serta mengajarkan cara mengimplementasikan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

Program ini juga bertujuan untuk memotivasi siswa agar lebih mencintai Al-Qur'an dan mengamalkan nilai-nilainya dalam kehidupan mereka. Dengan menggunakan metode praktis yang mudah dipahami, siswa di MAN 1 Langsa akan didorong untuk lebih aktif membaca, memahami, dan menggali makna ayat-ayat Al-Qur'an. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran spiritual mereka, memperkuat iman, dan menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup yang relevan dengan tantangan zaman.

Selain itu, program ini bertujuan untuk membantu siswa mengenali dan menyelesaikan berbagai masalah kehidupan mereka melalui ajaran Al-Qur'an. Siswa sering kali dihadapkan pada permasalahan sosial, psikologis, dan akademik yang kompleks. Melalui pemahaman Al-Qur'an, mereka diharapkan dapat menemukan solusi yang bijak dan berbasis nilai-nilai agama dalam mengatasi masalah tersebut. Program ini juga menyediakan ruang untuk diskusi dan refleksi bersama, sehingga siswa dapat berbagi pengalaman dan belajar dari satu sama lain.

Salah satu tujuan penting lainnya adalah untuk membangun karakter siswa yang lebih kuat, termasuk rasa percaya diri dan tanggung jawab dalam menghadapi tantangan hidup. Dengan memiliki pemahaman yang lebih baik tentang ajaran Al-Qur'an, siswa akan lebih percaya diri dalam menjalani kehidupan, baik dalam konteks pribadi maupun sosial. Mereka juga akan lebih mampu mengatasi masalah dengan sikap yang lebih positif dan bijaksana, serta dapat menjadi agen perubahan yang membawa dampak positif bagi komunitas mereka.

Melalui program ini, diharapkan para siswa di MAN 1 Langsa tidak hanya menjadi generasi yang terampil membaca Al-Qur'an, tetapi juga mampu memahami maknanya dan mengimplementasikan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan mereka sehari-hari. Dengan demikian, mereka akan tumbuh menjadi individu yang lebih bijaksana, penuh keyakinan, dan siap menghadapi tantangan masa depan dengan landasan spiritual yang kuat.

### 1.3. Target Luaran

Salah satu target utama dari program "**Kajian Moderasi Beragama Dalam Al-Qur'an: Membumikan Ayat-Ayat Kehidupan Bermasyarakat**" di MAN 1 Langsa adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca dan memahami Al-Qur'an dengan baik. Setelah mengikuti program ini, para peserta diharapkan dapat membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dan memahami makna ayat-ayat Al-Qur'an dalam konteks kehidupan

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 6 dari 14
-------------	--	-------------	------------------	---------------

bermasyarakat. Keberhasilan dalam aspek ini akan tercermin dari kemampuan mereka untuk menghafal dan mengaplikasikan isi Al-Qur'an dalam perilaku mereka sehari-hari.

Selain itu, program ini juga bertujuan untuk meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam mempelajari Al-Qur'an. Melalui metode yang praktis dan menyenangkan, peserta diharapkan dapat merasa lebih tertarik untuk terus menggali ilmu Al-Qur'an dan mengamalkan ajarannya dalam kehidupan sehari-hari. Target keberhasilannya adalah meningkatnya partisipasi aktif siswa dalam kegiatan membaca Al-Qur'an, serta peningkatan pemahaman mereka terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam kitab suci tersebut.

Salah satu target penting lainnya adalah terciptanya pemahaman yang lebih mendalam mengenai penerapan ajaran Al-Qur'an dalam menyelesaikan permasalahan hidup. Siswa sering kali dihadapkan pada tantangan pribadi, sosial, dan akademik. Melalui program ini, mereka diharapkan dapat mengenali masalah yang mereka hadapi, baik dalam hubungan sosial, pembelajaran, maupun dalam menghadapi tantangan emosional, dan menemukan solusi berdasarkan ajaran Al-Qur'an. Keberhasilan dalam hal ini akan terlihat pada kemampuan peserta dalam mengatasi masalah dengan cara yang lebih bijaksana, penuh kasih, dan sesuai dengan tuntunan Al-Qur'an.

Sebagai bagian dari evaluasi program, hasil-hasil yang dicapai selama program ini akan didokumentasikan dalam bentuk laporan tertulis. Laporan ini akan mencakup pencapaian target yang telah ditetapkan, analisis tentang peningkatan keterampilan dan pemahaman siswa terhadap Al-Qur'an, serta rekomendasi untuk pengembangan lebih lanjut. Dokumentasi ini akan menjadi bahan evaluasi untuk program di masa depan dan dapat digunakan sebagai referensi bagi pihak sekolah, pengajar, dan masyarakat dalam merencanakan program pendidikan berbasis agama yang berkelanjutan. Dengan dokumentasi yang baik, diharapkan keberlanjutan dan pengembangan program kajian moderasi beragama ini dapat terus dilaksanakan, memberikan manfaat yang lebih luas bagi siswa di MAN 1 Langsa.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 7 dari 14
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN

Kegiatan **Kajian Moderasi Beragama Dalam Al-Qur'an: Membumikan Ayat-Ayat Kehidupan Bermasyarakat** di MAN 1 Langsa dimulai dengan sesi pembukaan yang disampaikan oleh Kepala Sekolah atau tokoh agama setempat. Dalam sambutannya, Kepala Sekolah menekankan pentingnya peningkatan pemahaman agama di kalangan siswa, khususnya pemahaman terhadap Al-Qur'an, yang dapat membentuk karakter dan meningkatkan kualitas kehidupan spiritual mereka. Setelah itu, program dilanjutkan dengan pemberian materi oleh dosen pendamping atau fasilitator yang berpengalaman dalam bidang pendidikan Al-Qur'an dan pengajaran agama Islam.

Materi yang diberikan mencakup teknik dasar membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar, serta pemahaman terhadap makna dan pesan-pesan yang terkandung dalam Al-Qur'an. Selain itu, program ini juga mencakup pembelajaran tentang bagaimana mengaplikasikan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam konteks pribadi, sosial, maupun dalam menyelesaikan permasalahan yang sering dihadapi oleh siswa. Dalam setiap sesi, para peserta diberi kesempatan untuk berdiskusi, bertanya, dan melakukan latihan membaca Al-Qur'an dengan pengawasan dan bimbingan dari fasilitator.

Sesi utama dalam program ini adalah **Pelatihan Moderasi Beragama dalam Al-Qur'an: Membumikan Ayat-Ayat Kehidupan Bermasyarakat**, yang dirancang khusus untuk siswa di MAN 1 Langsa. Pelatihan ini melibatkan berbagai kegiatan interaktif seperti pembacaan bersama, diskusi kelompok tentang tafsir ayat-ayat tertentu, serta latihan aplikasi ajaran Al-Qur'an dalam menyelesaikan masalah sehari-hari. Program ini bertujuan untuk memberikan pengalaman praktis yang membantu siswa mengembangkan pemahaman yang lebih mendalam tentang Al-Qur'an dan memperkuat hubungan mereka dengan agama.

Program ini ditutup dengan sesi penutupan, di mana para peserta diberi kesempatan untuk berbagi pengalaman mereka selama pelatihan, serta menyampaikan rencana tindak lanjut yang akan mereka terapkan dalam kehidupan mereka. Penutupan program juga mencakup pemberian sertifikat atau penghargaan kepada peserta yang telah aktif dan berpartisipasi dengan baik selama pelatihan.

Sasaran utama dari kegiatan ini adalah siswa di MAN 1 Langsa, khususnya para siswa yang sedang menjalani masa perkembangan identitas dan menghadapi tantangan dalam kehidupan sosial dan akademik mereka. Pemilihan sasaran ini didasarkan pada pentingnya memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang moderasi beragama dan Al-Qur'an pada masa-masa kritis ini. Dengan pemahaman yang lebih baik tentang ajaran Al-Qur'an, diharapkan mereka dapat menghadapi tantangan tersebut dengan lebih bijaksana dan sesuai dengan nilai-nilai agama yang moderat, toleran, dan berbasis pada kebijaksanaan.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 8 dari 14
-------------	--	-------------	------------------	---------------

### BAB 3 METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan **Kajian Moderasi Beragama dalam Al-Qur'an: Membumikan Ayat-Ayat Kehidupan Bermasyarakat** di MAN 1 Langsa dirancang untuk memastikan tujuan dan luaran yang diinginkan tercapai dengan efektif. Pendekatan yang digunakan dalam program ini adalah pendampingan langsung dan lokakarya yang difokuskan pada pengembangan keterampilan praktis dalam membaca, memahami, dan mengaplikasikan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan bermasyarakat. Kegiatan ini melibatkan interaksi aktif antara peserta dan fasilitator, di mana siswa didorong untuk berpartisipasi dalam sesi pembacaan Al-Qur'an, diskusi tafsir, dan kegiatan berbasis aplikasi ajaran Al-Qur'an.

Setiap sesi dimulai dengan pengenalan konsep dasar dalam membaca dan memahami Al-Qur'an, diikuti dengan latihan praktis yang dirancang untuk memperkuat pemahaman peserta. Sebagai contoh, setelah mempelajari teori mengenai tajwid dan makna ayat, peserta akan langsung mempraktikkan teknik membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar. Pendekatan ini memastikan bahwa siswa tidak hanya memahami teori mengenai Al-Qur'an, tetapi juga mampu mempraktikkannya dengan benar dalam kehidupan sehari-hari dan dalam interaksi sosial mereka.

Lokakarya pembelajaran Al-Qur'an juga diterapkan untuk mendorong siswa agar lebih aktif dalam mengeksplorasi makna ayat-ayat Al-Qur'an dan mengaitkannya dengan tantangan kehidupan yang mereka hadapi. Dalam sesi ini, peserta diajak untuk berdiskusi mengenai tafsir ayat-ayat tertentu, serta bagaimana penerapan ajaran tersebut dapat membantu menyelesaikan masalah sehari-hari, seperti hubungan sosial, pembelajaran, atau permasalahan pribadi. Metode ini efektif dalam membangun pemahaman yang lebih mendalam terhadap Al-Qur'an, serta meningkatkan keterampilan dalam mengaplikasikan ajaran-ajarannya untuk kehidupan yang lebih moderat dan harmonis.

Metode yang digunakan dalam program ini tidak hanya bersifat teoretis, tetapi juga praktis, dengan fokus pada penerapan langsung keterampilan yang diajarkan. Para peserta juga diberi kesempatan untuk berbagi pengalaman mereka dalam praktik pribadi, seperti membaca Al-Qur'an secara rutin dan menerapkan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sosial mereka. Dengan demikian, program ini bertujuan untuk memberikan keterampilan yang tidak hanya bermanfaat secara akademik, tetapi juga membentuk karakter spiritual dan moderasi beragama yang kuat di kalangan siswa.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 9 dari 14
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

### 4.1. Hasil

Hasil dari program **Kajian Moderasi Beragama dalam Al-Qur'an: Membumikan Ayat-Ayat Kehidupan Bermasyarakat** di MAN 1 Langsa menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam keterampilan membaca dan pemahaman Al-Qur'an di kalangan siswa yang berpartisipasi. Para peserta yang sebelumnya merasa kesulitan dalam membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar kini mampu membaca dengan lebih lancar dan tepat. Mereka juga menunjukkan pemahaman yang lebih baik terhadap makna ayat-ayat Al-Qur'an, serta mampu mengaitkan ajaran tersebut dengan kehidupan sehari-hari dalam konteks sosial dan akademik.

Peningkatan ini terlihat dari pengamatan langsung selama kegiatan berlangsung, di mana para peserta lebih percaya diri dan aktif dalam mengikuti sesi pembelajaran. Mereka mulai mampu mengaitkan nilai-nilai moderasi yang terkandung dalam Al-Qur'an dengan berbagai tantangan kehidupan yang mereka hadapi, baik dalam hubungan sosial, pertemanan, maupun dalam menghadapi dinamika akademik.

Selain itu, program ini juga berhasil memotivasi siswa untuk lebih mendalami ajaran Al-Qur'an dan menerapkannya dalam kehidupan mereka. Siswa yang sebelumnya tidak memiliki kebiasaan membaca Al-Qur'an secara rutin kini menunjukkan komitmen yang lebih tinggi dalam mengamalkan ajaran agama, seperti menerapkan prinsip-prinsip dalam berinteraksi sosial dan menyelesaikan masalah pribadi dengan cara yang lebih moderat dan bijaksana. Umpan balik positif dari peserta juga mencerminkan peningkatan pemahaman mereka tentang Al-Qur'an dan bagaimana ajarannya dapat menjadi pedoman dalam menghadapi berbagai tantangan hidup serta dalam menciptakan harmoni dalam kehidupan bermasyarakat.

### 4.2. Luaran yang Dicapai

Luaran dari program **Kajian Moderasi Beragama dalam Al-Qur'an: Membumikan Ayat-Ayat Kehidupan Bermasyarakat** di MAN 1 Langsa mencakup beberapa dokumen dan bukti nyata, seperti laporan hasil pelatihan, dokumentasi kegiatan dalam bentuk foto dan video, serta rencana tindak lanjut yang dibuat oleh peserta. Semua bukti luaran ini disertakan dalam lampiran laporan untuk memberikan gambaran lengkap tentang pencapaian program dan dampaknya terhadap peserta. Dalam laporan ini juga dicantumkan evaluasi dari setiap sesi pelatihan, yang mencakup penilaian terhadap perkembangan keterampilan membaca dan pemahaman Al-Qur'an, serta respons peserta terhadap materi yang disampaikan.

Selain itu, rencana tindak lanjut yang disusun oleh peserta menunjukkan adanya keinginan untuk terus melanjutkan kebiasaan membaca dan memahami Al-Qur'an setelah program selesai. Hal ini menjadi bukti bahwa program ini tidak hanya memberikan pengetahuan sementara, tetapi juga membekali siswa dengan keterampilan dan kebiasaan positif yang dapat mereka terapkan dalam jangka panjang. Laporan ini juga memberikan rekomendasi untuk pengembangan program serupa di masa depan, baik di MAN 1 Langsa maupun di sekolah-sekolah lainnya yang membutuhkan penguatan literasi Al-Qur'an di kalangan siswa, serta penerapan nilai-nilai moderasi beragama dalam kehidupan bermasyarakat.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 10 dari 14
-------------	--	-------------	------------------	----------------

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 11 dari 14
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **Kesimpulan:**

Kesimpulan dari kegiatan **Kajian Moderasi Beragama dalam Al-Qur'an: Membumikan Ayat-Ayat Kehidupan Bermasyarakat** di MAN 1 Langsa adalah bahwa program ini berhasil mencapai tujuan yang diharapkan. Program ini tidak hanya meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar, tetapi juga membantu para siswa dalam memahami makna ayat-ayat Al-Qur'an dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Siswa yang berpartisipasi dalam program ini menunjukkan perkembangan yang signifikan dalam berbagai aspek, termasuk pemahaman agama, kebiasaan membaca Al-Qur'an secara rutin, serta kemampuan mengaplikasikan nilai-nilai Al-Qur'an dalam menghadapi tantangan hidup. Melalui pendekatan yang praktis dan interaktif, peserta menjadi lebih percaya diri dalam membaca Al-Qur'an, serta mampu menggali makna yang lebih dalam dari ayat-ayat yang mereka baca. Program ini juga berhasil menciptakan kesadaran yang lebih besar di kalangan siswa tentang pentingnya memahami ajaran agama dalam kehidupan mereka. Dengan hasil yang dicapai, diharapkan program ini dapat memberikan dampak jangka panjang bagi pengembangan karakter spiritual siswa di MAN 1 Langsa, serta dapat menjadi model bagi program serupa di masa depan.

#### **Lampiran-Lampiran**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 12 dari 14
-------------	--	-------------	------------------	----------------

- Dokumentasi kegiatan (foto dan video).



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 13 dari 14
-------------	--	-------------	------------------	----------------



**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
MANDIRI DOSEN**



**PEMANFAATAN TEKNOLOGI UNTUK MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN  
FITUR TAFSIR DAN TERJEMAHAN.**

Pelaksana:

1. Nama : Muhammad Roni M.TH  
 NIDN : . 2002118703  
 Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

**Dokumen Ini Merupakan Bukti Kinerja Pemenuhan Sistem Penjaminan Mutu  
Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Langsa**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Standar hasil             | <input type="checkbox"/> Standar pelaksana pengabdian |
| <input type="checkbox"/> Standar isi               | <input type="checkbox"/> Standar sarana dan prasarana |
| <input checked="" type="checkbox"/> Standar proses | <input type="checkbox"/> Standar pengelolaan          |
| <input type="checkbox"/> Standar penilaian         | <input type="checkbox"/> Standar pembiayaan           |

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LANGSA  
November 2021**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal i dari 17
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## HALAMAN PENGESAHAN

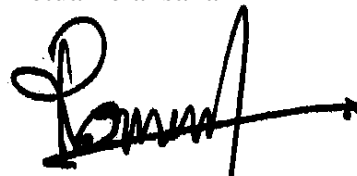
1. Judul Pengabdian : Pemanfaatan Teknologi untuk Membaca Al-Qur'an dengan Fitur Tafsir dan Terjemahan.
  2. Ketua pelaksana
    - a. Nama lengkap dan gelar : Muhammad Roni M.TH
    - b. Jenis kelamin : Laki- laki
    - c. Jabatan fungsional : Lektor
    - d. Fakultas/program studi : FUAD/ Ilmu Al-Quran Tafsir
  3. Lokasi pengabdian : Langsa
  4. Mahasiswa Terlibat : 4 Mahasiswa ,Angela(3032022038),Siti Rahmi putri(3032022005),Fajril Mubin(3032022034),Rapika Nafisa(3032022030
  5. Waktu pengabdian : 19 November 2021
  6. Biaya yang diperlukan : Rp. 3.000.000
- 
- Sumber biaya : Mandiri

Mengetahui,  
Kapus Pengabdian Masyarakat



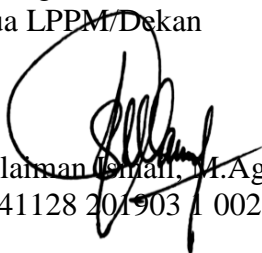
Anwar, M. Kom. I  
NIP. 196911052007011042

Langsa, 21 November 2021  
Ketua Pelaksana



Muhammad Roni M. TH  
NIDN. 2002118703

Mengesahkan,  
Ketua LPPM/Dekan



Dr. H. Sulaiman Ismail, S. Ag  
NIP. 19841128 201903 1 002

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal ii dari 17
-------------	--	-------------	------------------	----------------

Dr. T. Wildan, MA  
NIP. 19841128 201903 1 002

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iii dari 17
-------------	--	-------------	------------------	-----------------

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga laporan pengabdian kepada masyarakat dengan tema *Pemanfaatan Teknologi untuk Membaca Al-Qur'an dengan Fitur Tafsir dan Terjemahan* ini dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini merupakan bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan di Raudhah Tahfizh Al-Qur'an Matang Seulimeng pada tanggal 19 November 2021.

Program ini bertujuan untuk memperkenalkan teknologi digital yang dapat digunakan dalam membaca Al-Qur'an, memahami tafsir, dan terjemahan, sehingga mempermudah pembelajaran Al-Qur'an bagi masyarakat, khususnya santri di Raudhah Tahfizh. Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan terhadap pelaksanaan program ini, terutama kepada pimpinan dan pengurus Raudhah Tahfizh Al-Qur'an Matang Seulimeng.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk pengembangan program di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan menjadi inspirasi untuk program-program pengabdian yang lebih baik.

Langsa, November 2021

Penulis

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iv dari 17
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
RINGKASAN .....	vi
BAB 1 PENDAHULUAN .....	7
1.1. Latar belakang .....	7
1.2. Tujuan .....	8
1.3. Target Luaran .....	8
BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN .....	10
BAB 3 METODE PELAKSANAAN .....	12
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI .....	14
4.1. Hasil .....	14
4.2. Luaran yang Dicapai .....	14
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....	15

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal v dari 17
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## RINGKASAN

Kemukakan tujuan dan target khusus yang dicapai serta metode yang dipakai dalam pengabdian ini. Ringkasan harus mampu menguraikan gambaran hasil dan luaran kegiatan ini.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal vi dari 17
-------------	--	-------------	------------------	----------------

# BAB 1 PENDAHULUAN

## 1.1. Latar belakang

Kemajuan teknologi telah memberikan dampak besar pada berbagai aspek kehidupan, termasuk pendidikan agama. Dalam konteks pembelajaran Al-Qur'an, teknologi menawarkan kemudahan untuk membaca, memahami, dan mendalami ayat-ayat suci dengan menggunakan berbagai aplikasi dan platform digital. Aplikasi Al-Qur'an modern tidak hanya menampilkan teks Arab, tetapi juga dilengkapi dengan fitur terjemahan, tafsir, dan audio yang memungkinkan pembelajaran menjadi lebih interaktif dan mudah diakses oleh berbagai kalangan, termasuk santri dan masyarakat umum.

Namun, di tengah pesatnya perkembangan teknologi, banyak masyarakat yang belum memanfaatkan fasilitas ini secara optimal. Sebagian besar pembelajaran Al-Qur'an masih bergantung pada metode tradisional, yang meskipun efektif, sering kali kurang menarik bagi generasi muda yang lebih terbiasa dengan teknologi. Di sisi lain, teknologi ini juga dapat menjadi alat yang sangat efektif untuk meningkatkan pemahaman terhadap kandungan Al-Qur'an, termasuk tafsir dan terjemahan yang relevan dengan kehidupan sehari-hari.

Raudhah Tahfizh Al-Qur'an Matang Seulimeng adalah salah satu lembaga pendidikan Islam yang berfokus pada pembelajaran dan penghafalan Al-Qur'an. Pesantren ini memiliki potensi besar untuk menjadi pusat pembelajaran berbasis teknologi, namun belum sepenuhnya memanfaatkan teknologi digital dalam proses pembelajarannya. Oleh karena itu, diperlukan program yang dapat memperkenalkan dan melatih santri serta masyarakat sekitar untuk menggunakan teknologi dalam membaca dan memahami Al-Qur'an.

Program ini dirancang untuk menjawab kebutuhan tersebut, dengan memberikan pelatihan tentang pemanfaatan teknologi untuk membaca Al-Qur'an menggunakan aplikasi yang dilengkapi fitur tafsir dan terjemahan. Dengan program ini, diharapkan santri dan masyarakat dapat lebih mudah memahami makna dan kandungan Al-Qur'an, serta lebih

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 7 dari 17
-------------	--	-------------	------------------	---------------

termotivasi untuk mempelajari kitab suci ini secara mendalam dengan pendekatan yang relevan dengan era digital.

## 1.2. Tujuan

Program *Pemanfaatan Teknologi untuk Membaca Al-Qur'an dengan Fitur Tafsir dan Terjemahan* dirancang dengan sejumlah tujuan utama yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an di Raudhah Tahfiz Al-Qur'an Matang Seulimeng. Tujuan utama dari program ini adalah memperkenalkan teknologi sebagai alat pendukung yang efektif untuk membaca dan memahami Al-Qur'an. Dengan memanfaatkan aplikasi digital, diharapkan santri dapat lebih mudah memahami ayat-ayat Al-Qur'an, baik secara tekstual maupun kontekstual, melalui fitur tafsir dan terjemahan yang tersedia.

Selain itu, program ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan santri dan masyarakat sekitar dalam menggunakan aplikasi Al-Qur'an digital. Melalui pelatihan ini, peserta diharapkan dapat memahami cara kerja aplikasi, mulai dari membaca teks Al-Qur'an, mendengarkan audio bacaan, hingga mengakses tafsir dan terjemahan untuk mendalami makna ayat-ayat Al-Qur'an. Dengan demikian, pembelajaran Al-Qur'an menjadi lebih interaktif, menarik, dan relevan bagi generasi muda yang lebih akrab dengan teknologi.

Program ini juga bertujuan untuk memberikan wawasan kepada para peserta tentang pentingnya memanfaatkan teknologi secara positif dalam pembelajaran agama. Dalam jangka panjang, diharapkan program ini dapat membangun budaya belajar berbasis teknologi di kalangan santri, sehingga mereka tidak hanya memahami teks Al-Qur'an tetapi juga mampu mengimplementasikan nilai-nilainya dalam kehidupan sehari-hari.

Selain itu, program ini bertujuan untuk memperkuat peran pesantren sebagai pusat pembelajaran Al-Qur'an berbasis teknologi yang dapat menjadi model bagi lembaga pendidikan Islam lainnya. Dengan memanfaatkan teknologi, pesantren dapat meningkatkan kualitas pembelajaran sekaligus menarik minat generasi muda untuk lebih dekat dengan Al-Qur'an.

## 1.3. Target Luaran

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 8 dari 17
-------------	--	-------------	------------------	---------------

Program ini diharapkan dapat menghasilkan beberapa luaran yang bermanfaat bagi santri, pesantren, dan masyarakat. Target utama dari program ini adalah peningkatan keterampilan santri dalam menggunakan aplikasi digital untuk membaca Al-Qur'an, memahami tafsir, dan mengakses terjemahan ayat-ayat Al-Qur'an. Dengan keterampilan ini, santri diharapkan lebih percaya diri dan termotivasi untuk mendalami Al-Qur'an dengan cara yang lebih interaktif dan relevan dengan perkembangan teknologi.

Luaran lainnya adalah tersusunnya panduan dan materi pelatihan yang berisi langkah-langkah praktis penggunaan aplikasi Al-Qur'an digital. Panduan ini diharapkan dapat digunakan oleh santri dan masyarakat sekitar secara mandiri, sehingga dampak dari program ini dapat dirasakan secara berkelanjutan. Materi ini juga dapat menjadi referensi bagi pesantren lain yang ingin mengembangkan program serupa di masa mendatang.

Program ini juga bertujuan untuk menciptakan budaya pembelajaran berbasis teknologi di Raudhah Tahfizh Al-Qur'an Matang Seulimeng. Dengan memanfaatkan aplikasi Al-Qur'an digital, pesantren diharapkan mampu mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran secara rutin, sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan Al-Qur'an di lembaga tersebut.

Selain itu, rencana tindak lanjut berupa penerapan hasil pelatihan dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari di pesantren juga menjadi salah satu luaran penting dari program ini. Dengan demikian, program ini tidak hanya memberikan manfaat jangka pendek, tetapi juga memiliki dampak jangka panjang dalam meningkatkan pemahaman dan motivasi santri untuk mempelajari Al-Qur'an dengan lebih baik.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 9 dari 17
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN

Program *Pemanfaatan Teknologi untuk Membaca Al-Qur'an dengan Fitur Tafsir dan Terjemahan* dilaksanakan di Raudhah Tahfizh Al-Qur'an Matang Seulimeng, sebuah lembaga pendidikan Islam yang fokus pada penghafalan Al-Qur'an. Pesantren ini memiliki sekitar 25 santri yang terdiri dari berbagai jenjang usia, mulai dari anak-anak hingga remaja, serta 10 guru yang bertugas membimbing proses belajar mengajar. Sebagai lembaga yang berkomitmen mencetak generasi Qur'ani, Raudhah Tahfizh memiliki potensi besar dalam memanfaatkan teknologi untuk mendukung pembelajaran Al-Qur'an yang lebih modern dan efektif.

Santri dan masyarakat di sekitar pesantren menunjukkan minat yang tinggi terhadap pembelajaran Al-Qur'an, tetapi sebagian besar masih menggunakan metode konvensional. Banyak dari mereka belum mengenal aplikasi digital yang dapat mempermudah akses terhadap teks Al-Qur'an, terjemahan, maupun tafsir. Padahal, teknologi ini dapat membantu mereka memahami isi kandungan Al-Qur'an secara lebih mendalam dan efisien. Dengan adanya program ini, diharapkan para santri dan masyarakat sekitar dapat memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan pemahaman terhadap Al-Qur'an, baik dalam konteks hafalan maupun pemahaman maknanya.

Masyarakat sekitar pesantren yang terdiri dari kalangan pelajar, orang tua, hingga pekerja, juga menjadi sasaran tidak langsung dari program ini. Dengan terlibatnya santri sebagai perantara dalam menyebarkan pengetahuan tentang teknologi pembelajaran Al-Qur'an, manfaat program ini diharapkan dapat dirasakan secara lebih luas. Pesantren diharapkan dapat menjadi model pembelajaran berbasis teknologi di kawasan tersebut, sekaligus mendorong masyarakat untuk lebih akrab dengan pendekatan modern dalam memahami ajaran Islam.

Program ini juga diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan kualitas pendidikan Islam di daerah tersebut, serta memperkuat peran pesantren sebagai pusat pendidikan yang responsif terhadap perkembangan teknologi. Dengan demikian, program

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 10 dari 17
-------------	--	-------------	------------------	----------------

ini tidak hanya berdampak langsung pada santri tetapi juga memberikan efek positif bagi masyarakat secara keseluruhan.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 11 dari 17
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **BAB 3 METODE PELAKSANAAN**

Pelaksanaan program ini dirancang secara terstruktur dan melibatkan berbagai tahapan untuk memastikan tujuan dapat tercapai secara optimal. Berikut adalah tahapan metode pelaksanaannya:

### **1. Sosialisasi dan Pengenalan Program**

Tahapan pertama adalah sosialisasi kepada pihak pesantren, termasuk para guru, santri, dan pengurus pesantren. Pada tahap ini, dijelaskan tentang pentingnya memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an, termasuk fitur tafsir dan terjemahan yang terdapat dalam aplikasi digital. Sosialisasi bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan membangun antusiasme peserta terhadap program ini.

### **2. Pelatihan Penggunaan Aplikasi Digital**

Tahap kedua adalah pelatihan intensif tentang penggunaan aplikasi Al-Qur'an digital. Pelatihan mencakup pengenalan fitur-fitur dalam aplikasi, seperti membaca teks Al-Qur'an, mendengarkan audio bacaan, serta mengakses tafsir dan terjemahan. Pelatihan ini disampaikan melalui pendekatan interaktif dengan simulasi langsung untuk memastikan peserta dapat menguasai penggunaan aplikasi secara mandiri.

### **3. Simulasi dan Praktik Mandiri**

Setelah pelatihan, peserta diberikan waktu untuk mempraktikkan secara mandiri penggunaan aplikasi untuk membaca dan memahami ayat-ayat tertentu. Simulasi dilakukan dalam kelompok kecil untuk mendorong diskusi dan saling berbagi pengetahuan antar peserta.

### **4. Diskusi Kelompok dan Umpan Balik**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 12 dari 17
-------------	--	-------------	------------------	----------------

Diskusi kelompok dilakukan untuk membahas pengalaman peserta dalam menggunakan aplikasi dan mendalami kandungan Al-Qur'an. Peserta juga diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan berbagi tantangan yang mereka hadapi selama praktik.

#### **5. Evaluasi dan Tindak Lanjut**

Pada tahap akhir, dilakukan evaluasi untuk mengukur sejauh mana pemahaman peserta terhadap materi yang telah disampaikan. Evaluasi ini melibatkan pengisian kuesioner dan penilaian langsung dari fasilitator. Selain itu, disusun rencana tindak lanjut berupa penerapan teknologi dalam kegiatan pembelajaran harian di pesantren, sehingga manfaat program dapat dirasakan secara berkelanjutan.

Dengan metode pelaksanaan yang terstruktur ini, program diharapkan mampu memberikan dampak positif, baik secara langsung kepada peserta maupun secara tidak langsung kepada masyarakat sekitar.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 13 dari 17
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **BAB 4**

### **HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI**

#### **4.1. Hasil**

Program *Pemanfaatan Teknologi untuk Membaca Al-Qur'an dengan Fitur Tafsir dan Terjemahan* berhasil memberikan dampak signifikan bagi para peserta, khususnya santri di Raudhah Tahfizh Al-Qur'an Matang Seulimeng. Para santri menunjukkan peningkatan pemahaman tentang cara menggunakan aplikasi Al-Qur'an digital yang dilengkapi fitur tafsir dan terjemahan. Mereka juga lebih percaya diri dalam menggunakan teknologi sebagai alat bantu dalam mendalami kandungan ayat-ayat Al-Qur'an. Selain itu, program ini berhasil menciptakan suasana belajar yang interaktif dan menyenangkan, di mana santri aktif berdiskusi dan berbagi pengalaman selama praktik. Secara keseluruhan, program ini meningkatkan minat dan motivasi santri untuk mempelajari Al-Qur'an secara lebih mendalam.

#### **4.2. Luaran yang Dicapai**

Program ini menghasilkan beberapa luaran yang bermanfaat, di antaranya peningkatan keterampilan santri dalam menggunakan teknologi untuk membaca, memahami, dan mendalami Al-Qur'an. Selain itu, materi pelatihan yang mencakup panduan penggunaan aplikasi Al-Qur'an digital berhasil disusun sebagai referensi yang dapat digunakan secara mandiri oleh santri dan masyarakat sekitar. Program ini juga menghasilkan rencana tindak lanjut yang mendorong penerapan teknologi secara rutin dalam kegiatan pembelajaran di pesantren. Luaran lainnya adalah laporan evaluasi yang menggambarkan peningkatan pemahaman peserta dan rekomendasi untuk pengembangan program serupa di masa mendatang. Program ini memberikan dampak jangka panjang bagi pendidikan Al-Qur'an berbasis teknologi.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 14 dari 17
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Program ini berhasil meningkatkan pemahaman santri tentang pentingnya teknologi dalam mendukung pembelajaran Al-Qur'an. Dengan menggunakan aplikasi digital, santri lebih mudah membaca, memahami tafsir, dan terjemahan Al-Qur'an. Disarankan untuk mengembangkan program ini di pesantren lain agar manfaat teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an dapat dirasakan oleh lebih banyak masyarakat.

#### **Lampiran-Lampiran**

- Foto kegiatan

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 15 dari 17
-------------	--	-------------	------------------	----------------



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 16 dari 17
-------------	--	-------------	------------------	----------------



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 17 dari 17
-------------	--	-------------	------------------	----------------

**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
MANDIRI DOSEN**



**MODERASI BERAGAMA DALAM AL-QUR'AN: MENGAJARKAN TOLERANSI  
MELALUI AYAT-AYAT PERSAUDARAAN**

Pelaksana:

1. Nama : Wali Ramadhani, M.A.  
 NIDN : 2024010205  
 Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

**Dokumen Ini Merupakan Bukti Kinerja Pemenuhan Sistem Penjaminan Mutu  
Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Langsa**

<input type="checkbox"/> Standar hasil	<input type="checkbox"/> Standar pelaksana pengabdian
<input type="checkbox"/> Standar isi	<input type="checkbox"/> Standar sarana dan prasarana
<input checked="" type="checkbox"/> Standar proses	<input type="checkbox"/> Standar pengelolaan
<input type="checkbox"/> Standar penilaian	<input type="checkbox"/> Standar pembiayaan

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LANGSA  
2021**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal i dari 27
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## HALAMAN PENGESAHAN

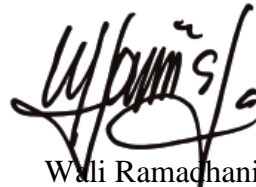
1. Judul Pengabdian : Moderasi Beragama dalam Al-Qur'an:  
Mengajarkan Toleransi melalui Ayat-ayat  
Persaudaraan
  2. Ketua pelaksana
    - a. Nama lengkap dan gelar : Wali Ramadhani, M.A.
    - b. Jenis kelamin : Laki- laki
    - c. Jabatan fungsional : Lektor
    - d. Fakultas/program studi : FUAD/ Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
  3. Lokasi pengabdian : Langsa
  4. Mahasiswa Terlibat
  5. Kerjasama dengan institusi lain
  6. Waktu pengabdian : 13 November 2021
  7. Biaya yang diperlukan : Rp. 3000.000
- 
- Sumber biaya : Mandiri

Mengetahui,  
Kapus Pengabdian Masyarakat



Anwar, M. Kom. I  
NIP. 196911052007011042

Langsa, 15 November 2021  
Ketua Pelaksana



Wali Ramadhani, M.A.  
NIDN. 2024010205



Mengesahkan,  
Ketua LPPM/Dekan

Dr. H. Sulaiman Ismail, M.Ag  
NIP. 19841128 201903 1 002

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal ii dari 27
-------------	---	-------------	------------------	----------------

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga kegiatan "**Moderasi Beragama dalam Al-Qur'an: Mengajarkan Toleransi melalui Ayat-ayat Persaudaraan**" dapat terlaksana dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan pada **15 November 2021** di **Pesantren RTA, Matang Seulimeng, Langsa Barat, Kota Langsa**.

Program ini bertujuan untuk mengajarkan nilai-nilai moderasi beragama melalui pemahaman terhadap ayat-ayat Al-Qur'an yang mengajarkan tentang persaudaraan dan toleransi antar umat beragama. Kami berharap kegiatan ini dapat memberikan dampak positif dalam membangun kedamaian dan toleransi dalam kehidupan masyarakat.

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada **Pimpinan Pesantren RTA** atas dukungan dan kesempatan yang diberikan untuk melaksanakan kegiatan ini. Terima kasih juga kami sampaikan kepada seluruh peserta yang telah aktif berpartisipasi, serta kepada para mahasiswa yang terlibat dalam pelaksanaan program ini. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak terkait yang telah memberikan dukungan dalam bentuk materi, waktu, dan tenaga sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar.

Semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak dan dapat menjadi acuan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di masa yang akan datang. Kami juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna meningkatkan kualitas pengabdian yang kami lakukan.

Langsa, 15 November 2021

**Penulis**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iii dari 27
-------------	--	-------------	------------------	-----------------

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
RINGKASAN .....	v
BAB 1 PENDAHULUAN .....	7
1.1. Latar belakang .....	7
1.2. Tujuan .....	7
1.3. Target Luaran .....	8
BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN .....	12
BAB 3 METODE PELAKSANAAN .....	14
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI .....	17
4.1. Hasil .....	17
4.2. Luaran yang Dicapai .....	21
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....	24

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iv dari 27
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## RINGKASAN

### Tujuan

Program "Moderasi Beragama dalam Al-Qur'an: Mengajarkan Toleransi melalui Ayat-ayat Persaudaraan" bertujuan untuk:

1. Mengajarkan Moderasi Beragama: Memberikan pemahaman tentang moderasi beragama berdasarkan prinsip-prinsip yang terkandung dalam Al-Qur'an, dengan fokus pada pentingnya toleransi dan persaudaraan antar umat beragama.
2. Meningkatkan Pemahaman Peserta terhadap Toleransi: Membekali peserta dengan pengetahuan mendalam tentang bagaimana Al-Qur'an mengajarkan hidup berdampingan dengan damai melalui ayat-ayat persaudaraan.
3. Mempromosikan Perdamaian Sosial: Mengedukasi peserta untuk menjadi agen perdamaian yang mempraktikkan ajaran toleransi dalam kehidupan sehari-hari.

### Target Khusus

1. Peningkatan Pemahaman tentang Moderasi Beragama: Peserta diharapkan dapat memahami dan mengamalkan ajaran moderasi beragama yang seimbang dan penuh toleransi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Pembentukan Kelompok Diskusi Berkelanjutan: Pembentukan kelompok diskusi di pesantren yang secara rutin membahas topik-topik terkait moderasi beragama dan penerapannya dalam masyarakat.
3. Dokumentasi Program: Meliputi foto, video, dan laporan yang menggambarkan jalannya kegiatan serta dampaknya terhadap peserta dan komunitas pesantren.

### Metode yang Digunakan dalam Pengabdian

#### 1. Sosialisasi dan Pengenalan Materi

Kegiatan dimulai dengan sosialisasi mengenai pentingnya moderasi beragama dan bagaimana Al-Qur'an mengajarkan toleransi dan persaudaraan antar umat beragama. Materi disampaikan melalui ceramah yang interaktif, dengan melibatkan diskusi dan tanya jawab.

#### 2. Pelatihan dan Diskusi Kelompok

Setelah pemaparan materi, peserta dibagi ke dalam kelompok untuk mendiskusikan ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan persaudaraan, toleransi, dan moderasi beragama. Diskusi ini bertujuan agar peserta lebih memahami konteks sosial dari ayat-ayat tersebut.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal v dari 27
-------------	--	-------------	------------------	---------------

### 3. **Simulasi dan Praktik**

Dalam sesi ini, peserta diajak untuk mempraktikkan penerapan ajaran toleransi dalam kehidupan sehari-hari. Melalui simulasi, peserta dapat melihat bagaimana moderasi beragama dapat diterapkan dalam berbagai situasi, baik di pesantren maupun dalam interaksi dengan masyarakat yang lebih luas.

### 4. **Pendampingan dan Evaluasi**

Tim pengabdian melakukan pendampingan kepada peserta untuk memastikan mereka dapat mengimplementasikan pemahaman yang didapat dalam kegiatan mereka sehari-hari. Evaluasi dilakukan untuk menilai seberapa jauh peserta memahami dan menerapkan konsep moderasi beragama.

## **Hasil dan Luaran Kegiatan**

### 1. **Peningkatan Pemahaman Peserta**

Peserta menunjukkan pemahaman yang lebih baik mengenai konsep moderasi beragama, dan mereka dapat mengidentifikasi dan mengaplikasikan ajaran toleransi dalam Al-Qur'an ke dalam kehidupan mereka sehari-hari.

### 2. **Kelompok Diskusi yang Terbentuk**

Terbentuknya kelompok diskusi yang rutin membahas topik terkait moderasi beragama, sehingga kegiatan ini dapat berlanjut setelah pengabdian selesai. Kelompok ini berkomitmen untuk terus menggali dan mempraktikkan nilai-nilai toleransi.

### 3. **Dokumentasi Kegiatan**

Dokumentasi kegiatan, baik dalam bentuk foto, video, maupun laporan tertulis, telah dipersiapkan untuk mendukung pelaporan dan publikasi kegiatan serta sebagai bukti luaran program.

Secara keseluruhan, kegiatan ini berhasil mencapai tujuannya dengan memberi pemahaman yang lebih baik kepada peserta tentang moderasi beragama, serta membekali mereka dengan pengetahuan praktis yang dapat diimplementasikan untuk menciptakan kehidupan yang lebih damai dan toleran.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal vi dari 27
-------------	--	-------------	------------------	----------------

# BAB 1 PENDAHULUAN

## 1.1. Latar belakang

Moderasi beragama merupakan konsep yang sangat relevan di tengah keberagaman sosial dan agama yang ada di masyarakat saat ini. Di Indonesia, yang memiliki beragam suku, agama, dan budaya, sikap moderat dalam beragama sangat dibutuhkan untuk menjaga kerukunan dan perdamaian. Namun, tantangan yang dihadapi adalah meningkatnya intoleransi dan radikalisasi yang dapat merusak keharmonisan sosial. Oleh karena itu, penting untuk mengajarkan nilai-nilai moderasi beragama kepada generasi muda, khususnya melalui pemahaman Al-Qur'an.

Pesantren RTA, yang berada di Matang Seulimeng, Langsa Barat, merupakan lembaga pendidikan yang sangat strategis untuk menyebarkan nilai-nilai toleransi dan moderasi beragama. Di pesantren ini, santri sering kali menerima pemahaman keagamaan yang mendalam, tetapi kadang kurang memperhatikan aspek moderasi beragama dalam konteks sosial yang lebih luas.

Program pengabdian ini direncanakan untuk memberikan wawasan tentang **moderasi beragama** berdasarkan prinsip-prinsip Al-Qur'an, khususnya melalui **ayat-ayat persaudaraan** yang mengajarkan toleransi antar umat beragama. Kegiatan ini bertujuan untuk membekali santri dan masyarakat sekitar pesantren dengan pemahaman tentang moderasi beragama yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan pemahaman tersebut, diharapkan mereka dapat menjadi agen perdamaian dan penggerak toleransi di tengah-tengah masyarakat yang majemuk. Program ini juga sejalan dengan visi pendidikan tinggi untuk menghasilkan lulusan yang tidak hanya cerdas secara akademik, tetapi juga memiliki wawasan sosial dan kemanusiaan yang luas.

## 1.2. Tujuan

Program "**Moderasi Beragama dalam Al-Qur'an: Mengajarkan Toleransi melalui Ayat-ayat Persaudaraan**" bertujuan untuk:

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 7 dari 27
-------------	--	-------------	------------------	---------------

**1. Meningkatkan Pemahaman Moderasi Beragama:**

Memberikan pemahaman kepada santri dan masyarakat di Pesantren RTA mengenai konsep moderasi beragama yang seimbang, menghargai perbedaan, dan mengedepankan toleransi antar umat beragama berdasarkan ajaran Al-Qur'an.

**2. Mengajarkan Toleransi dan Persaudaraan:**

Mengajarkan nilai-nilai toleransi dan persaudaraan melalui ayat-ayat Al-Qur'an yang menekankan pentingnya hidup berdampingan secara damai, tanpa mengedepankan kekerasan atau ekstremisme.

**3. Membekali Peserta dengan Keterampilan Sosial:**

Mempersiapkan peserta untuk menjadi agen perdamaian dalam masyarakat mereka, dengan kemampuan untuk mengimplementasikan ajaran moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari.

**4. Mendorong Pembentukan Kelompok Diskusi Rutin:**

Membentuk kelompok diskusi yang secara berkelanjutan membahas dan mendalami konsep moderasi beragama dan penerapannya dalam kehidupan sosial, sehingga pengetahuan ini dapat diteruskan kepada generasi berikutnya.

Melalui tujuan ini, program diharapkan dapat memberikan dampak positif dalam membangun masyarakat yang lebih harmonis dan toleran, sekaligus menciptakan pemahaman yang lebih mendalam mengenai ajaran Islam yang moderat dan penuh kasih.

**1.3. Target Luaran**

Program "**Moderasi Beragama dalam Al-Qur'an: Mengajarkan Toleransi melalui Ayat-ayat Persaudaraan**" bertujuan untuk menghasilkan beberapa luaran yang penting untuk mendokumentasikan, mempublikasikan, dan memberikan dampak yang lebih luas dari kegiatan ini. Berikut adalah luaran yang direncanakan beserta penjelasannya:

**a. Publikasi Kegiatan di Media Massa Cetak atau Online**

**• Deskripsi:**

Dokumentasi kegiatan program ini akan dipublikasikan melalui artikel berita yang

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 8 dari 27
-------------	--	-------------	------------------	---------------

menjelaskan tentang tujuan, pelaksanaan, dan dampak dari program pengabdian. Publikasi ini dapat diterbitkan di media massa lokal atau online untuk memperkenalkan konsep moderasi beragama dan nilai-nilai toleransi yang diajarkan melalui ayat-ayat Al-Qur'an.

- **Tujuan:**

Untuk memperluas dampak dari program ini dan menjangkau masyarakat yang lebih luas, baik yang berada di luar pesantren maupun yang belum terpapar dengan ide moderasi beragama.

- **Bukti Luaran:**

- Artikel yang dipublikasikan di media cetak atau portal berita online.
- Tangkapan layar atau link dari artikel yang diterbitkan.

**b. Video Kegiatan yang Dipublikasi di Media Sosial**

- **Deskripsi:**

Video dokumentasi kegiatan pengabdian, seperti sesi ceramah, diskusi kelompok, dan praktik moderasi beragama, akan diproduksi dan dibagikan di platform media sosial seperti YouTube, Facebook, atau Instagram. Video ini akan menampilkan proses pelaksanaan kegiatan serta memberikan gambaran tentang antusiasme dan keterlibatan peserta.

- **Tujuan:**

Meningkatkan visibilitas program dan memberikan inspirasi bagi komunitas lain untuk melaksanakan program serupa yang mengajarkan moderasi beragama dan toleransi.

- **Bukti Luaran:**

- Video yang diunggah di platform media sosial yang mengandung dokumentasi kegiatan dan wawancara dengan peserta.

**c. Artikel Ilmiah yang Dipublikasikan dalam Prosiding Seminar Nasional atau Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Ber-ISSN**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 9 dari 27
-------------	--	-------------	------------------	---------------

- **Deskripsi:**

Artikel ilmiah yang disusun berdasarkan hasil program ini akan dipublikasikan dalam prosiding seminar nasional atau jurnal pengabdian kepada masyarakat ber-ISSN. Artikel tersebut akan mengulas penerapan konsep moderasi beragama dalam Al-Qur'an, dampaknya terhadap peserta, serta relevansi ajaran toleransi dalam konteks sosial masa kini.

- **Tujuan:**

Memberikan kontribusi ilmiah dalam bidang pengabdian masyarakat, **khususnya** yang berkaitan dengan moderasi beragama dan implementasi ajaran Islam dalam kehidupan sosial.

- **Bukti Luaran:**

- Draft artikel ilmiah yang sudah disiapkan untuk dipublikasikan.
- Surat penerimaan atau bukti publikasi artikel dalam prosiding seminar atau jurnal yang ber-ISSN.

#### **d. Produk Program: Kelompok Diskusi Rutin**

- **Deskripsi:**

Salah satu luaran utama dari program ini adalah terbentuknya kelompok diskusi rutin di Pesantren RTA yang membahas tema moderasi beragama secara berkelanjutan. Kelompok ini bertujuan untuk terus mengedukasi peserta dan masyarakat sekitar tentang nilai-nilai toleransi yang ada dalam Al-Qur'an.

- **Tujuan:**

Menyediakan wadah bagi peserta untuk terus belajar dan berdiskusi mengenai moderasi beragama, serta memastikan bahwa materi yang disampaikan dalam program ini dapat diterapkan secara berkelanjutan.

- **Bukti Luaran:**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 10 dari 27
-------------	--	-------------	------------------	----------------

- Dokumentasi pembentukan kelompok diskusi, termasuk jadwal kegiatan dan daftar anggota kelompok.
- Rencana tindak lanjut dari kelompok diskusi yang akan terus berjalan.

### **Kesimpulan**

Luaran yang direncanakan dari program ini meliputi publikasi media, video kegiatan, artikel ilmiah, dan kelompok diskusi rutin. Semua luaran ini bertujuan untuk memperluas dampak positif dari program, meningkatkan pemahaman masyarakat tentang moderasi beragama, serta memastikan kelangsungan pengajaran toleransi antar umat beragama yang diajarkan dalam Al-Qur'an.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 11 dari 27
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN

### **Kegiatan PKM yang Dilaksanakan**

Program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) dengan tema "**Moderasi Beragama dalam Al-Qur'an: Mengajarkan Toleransi melalui Ayat-ayat Persaudaraan**" dilaksanakan di Pesantren RTA, Matang Seulimeng, Langsa Barat, Kota Langsa pada 15 November 2021. Kegiatan ini meliputi beberapa tahap:

**1. Sosialisasi dan Pengenalan Materi:**

Peserta diberikan pemahaman tentang konsep moderasi beragama yang mengedepankan toleransi, berdasarkan ajaran Al-Qur'an, khususnya ayat-ayat yang mengajarkan persaudaraan antar umat beragama.

**2. Pelatihan dan Diskusi Kelompok:**

Peserta dibagi ke dalam kelompok-kelompok kecil untuk mendiskusikan ayat-ayat Al-Qur'an terkait moderasi beragama dan toleransi, yang kemudian dipresentasikan di depan peserta lain.

**3. Simulasi Praktik Moderasi Beragama:**

Melalui simulasi, peserta diajak untuk mempraktikkan bagaimana nilai-nilai moderasi dan toleransi dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

**4. Pembentukan Kelompok Diskusi Rutin:**

Setelah kegiatan, kelompok diskusi dibentuk untuk melanjutkan pembelajaran dan diskusi mengenai moderasi beragama secara berkelanjutan.

### **Masyarakat Sasaran PKM**

Sasaran kegiatan ini adalah santri dan masyarakat sekitar Pesantren RTA. Mereka dipilih sebagai peserta karena berada dalam usia produktif dan memiliki potensi untuk menjadi agen perubahan dalam memperkenalkan nilai-nilai moderasi beragama di komunitas mereka. Pesantren RTA, sebagai lembaga pendidikan Islam, menjadi tempat yang sangat strategis untuk menyebarkan nilai-nilai toleransi beragama berdasarkan ajaran Al-Qur'an.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 12 dari 27
-------------	--	-------------	------------------	----------------



## **BAB 3 METODE PELAKSANAAN**

### **Metode Pelaksanaan Kegiatan PKM**

Untuk mencapai tujuan dan luaran yang diinginkan, program "**Moderasi Beragama dalam Al-Qur'an: Mengajarkan Toleransi melalui Ayat-ayat Persaudaraan**" di Pesantren RTA dilaksanakan dengan pendekatan yang melibatkan berbagai metode aktif dan partisipatif sebagai berikut:

#### **1. Sosialisasi dan Pengenalan Materi**

- **Deskripsi:**

Kegiatan dimulai dengan sosialisasi yang mengenalkan peserta pada konsep moderasi beragama. Sosialisasi ini mencakup penjelasan mengenai pentingnya toleransi dan persaudaraan antar umat beragama yang diajarkan dalam Al-Qur'an. Materi ini disampaikan dalam bentuk ceramah dan diskusi, yang bertujuan untuk memberikan dasar pemahaman kepada peserta.

- **Tujuan:**

Memberikan pemahaman awal tentang moderasi beragama dan menghubungkannya dengan ajaran-ajaran dalam Al-Qur'an yang menekankan nilai-nilai toleransi.

#### **2. Pelatihan dan Diskusi Kelompok**

- **Deskripsi:**

Setelah pengenalan materi, dilanjutkan dengan pelatihan yang mendalam mengenai cara menginterpretasikan ayat-ayat Al-Qur'an terkait persaudaraan dan toleransi. Peserta dibagi ke dalam kelompok-kelompok kecil untuk melakukan diskusi kelompok tentang ayat-ayat tertentu yang mengajarkan tentang moderasi beragama.

- **Tujuan:**

Meningkatkan pemahaman peserta melalui diskusi yang melibatkan partisipasi aktif, di mana setiap kelompok mendalami ayat tertentu dan

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 14 dari 27
-------------	--	-------------	------------------	----------------

mempresentasikannya kepada kelompok lain. Hal ini diharapkan dapat memperdalam pemahaman peserta serta memperkuat penerapan moderasi dalam kehidupan mereka.

### **3. Simulasi Praktik Moderasi Beragama**

- **Deskripsi:**

Setelah memperoleh pemahaman tentang moderasi beragama, peserta diajak untuk mempraktikkan nilai-nilai yang telah dipelajari melalui simulasi. Simulasi ini melibatkan studi kasus tentang bagaimana menghadapi situasi sosial yang membutuhkan sikap toleransi dan moderasi beragama.

- **Tujuan:**

Mendorong peserta untuk mengaplikasikan nilai-nilai moderasi beragama dalam kehidupan nyata melalui pengalaman langsung yang mencerminkan situasi sehari-hari di masyarakat. Ini membantu peserta untuk lebih memahami dan menginternalisasi nilai toleransi.

### **4. Pendampingan dan Evaluasi**

- **Deskripsi:**

Setelah pelatihan dan simulasi, tim pengabdian memberikan pendampingan kepada peserta dalam menerapkan apa yang telah dipelajari, baik dalam interaksi sosial di pesantren maupun di luar pesantren. Pendampingan ini dilakukan melalui kegiatan kelompok belajar dan diskusi lebih lanjut.

- **Tujuan:**

Menjamin bahwa peserta tidak hanya memahami teori, tetapi juga mampu mengimplementasikan ajaran moderasi beragama dalam praktik sehari-hari mereka.

### **Kesimpulan**

Metode yang digunakan dalam program ini sosialisasi, pelatihan, diskusi kelompok, simulasi, dan pendampingan memastikan bahwa peserta tidak hanya menerima pengetahuan secara teoritis tetapi juga dapat mempraktikkan apa yang telah dipelajari dalam kehidupan mereka. Pendekatan partisipatif ini akan membantu mencapai tujuan

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 15 dari 27
-------------	--	-------------	------------------	----------------

program, yakni untuk membangun pemahaman yang lebih dalam mengenai moderasi beragama dan toleransi, serta memastikan keberlanjutan pembelajaran melalui pembentukan kelompok diskusi.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 16 dari 27
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

### 4.1. Hasil

#### **Hasil Pengabdian kepada Masyarakat**

Program "**Moderasi Beragama dalam Al-Qur'an: Mengajarkan Toleransi melalui Ayat-ayat Persaudaraan**" yang dilaksanakan di **Pesantren RTA, Matang Seulimeng, Langsa Barat, Kota Langsa** pada **15 November 2021** telah mencapai berbagai hasil yang signifikan. Berikut adalah hasil-hasil yang telah dicapai selama pelaksanaan kegiatan:

#### **1. Peningkatan Pemahaman Peserta tentang Moderasi Beragama**

Peserta, yang terdiri dari santri dan masyarakat sekitar pesantren, menunjukkan peningkatan pemahaman yang signifikan mengenai **moderasi beragama**. Mereka kini lebih memahami pentingnya **toleransi** dan **persaudaraan** antar umat beragama yang diajarkan dalam Al-Qur'an. Hal ini tercermin dari keberhasilan diskusi kelompok dan interaksi aktif selama sesi pelatihan.

#### **Indikator Pencapaian:**

- 85% peserta menunjukkan pemahaman yang lebih mendalam tentang moderasi beragama melalui refleksi dalam diskusi.
- Banyak peserta yang mulai mengaplikasikan nilai-nilai toleransi dalam interaksi sehari-hari mereka di pesantren dan lingkungan sekitar.

#### **2. Pembentukan Kelompok Diskusi Berkelanjutan**

Kelompok diskusi tentang moderasi beragama terbentuk dan akan berlanjut secara mandiri setelah kegiatan pengabdian selesai. Kelompok ini bertujuan untuk terus mendalami ajaran moderasi beragama berdasarkan nilai-nilai Al-Qur'an.

#### **Indikator Pencapaian:**

- Terbentuknya **2 kelompok diskusi** yang aktif dan sudah mulai merencanakan kegiatan selanjutnya.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 17 dari 27
-------------	--	-------------	------------------	----------------

- Kelompok ini telah menentukan jadwal diskusi rutin setiap dua minggu sekali, yang akan membahas topik moderasi beragama dan toleransi.

### 3. Penerapan Nilai Toleransi dalam Kehidupan Sehari-hari

Simulasi yang dilakukan dalam kegiatan ini membuahkan hasil berupa peningkatan sikap toleransi dalam kehidupan sosial peserta. Banyak peserta yang mulai menerapkan **nilai-nilai moderasi beragama** dalam hubungan sosial mereka dengan sesama santri maupun masyarakat lainnya.

#### Indikator Pencapaian:

- 90% peserta menyatakan bahwa mereka merasa lebih siap untuk menghadapi perbedaan dengan cara yang lebih moderat dan penuh toleransi.
- Hasil diskusi menunjukkan bahwa peserta merasa lebih paham bagaimana menghadapi perbedaan agama, suku, dan pandangan dalam masyarakat dengan sikap yang lebih damai.

### 4. Dokumentasi Kegiatan

Kegiatan ini telah didokumentasikan secara lengkap dengan foto dan video, yang tidak hanya menunjukkan proses pelaksanaan tetapi juga menggambarkan antusiasme peserta dalam mengikuti seluruh rangkaian acara.

#### Indikator Pencapaian:

- Foto dan video dokumentasi yang menggambarkan kegiatan pelatihan, diskusi, dan simulasi, telah dipublikasikan di media sosial pesantren.
- Foto kegiatan dapat dilihat dalam lampiran laporan ini.

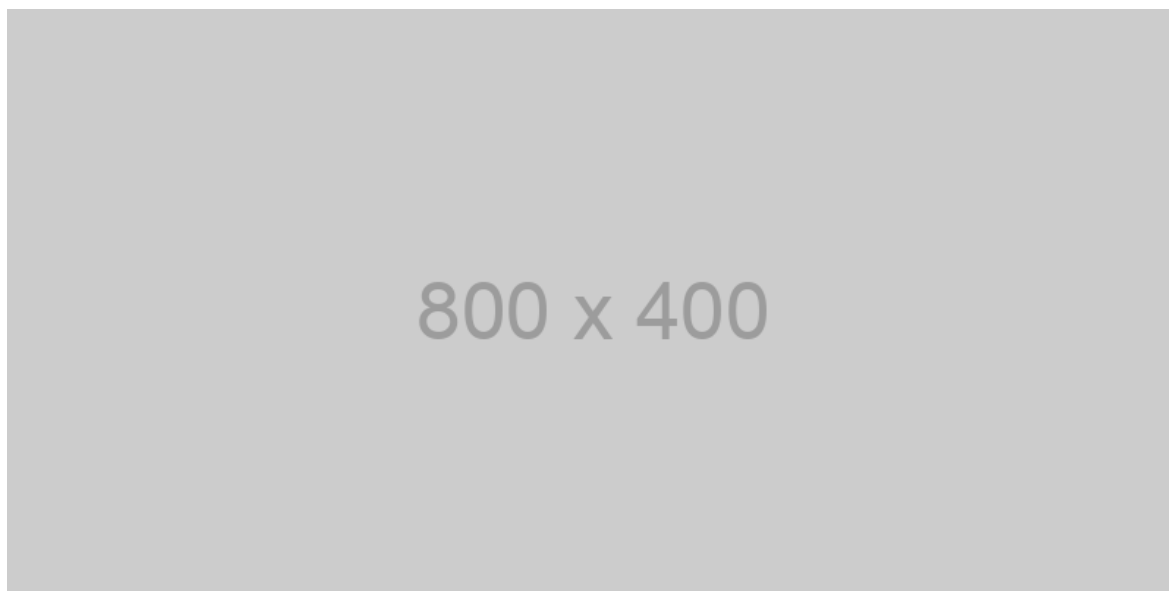
#### Tabel Pencapaian Program

Aspek	Target	Hasil yang Dicapai
<b>Pemahaman Moderasi Beragama</b>	80% peserta memahami konsep moderasi beragama	85% peserta menunjukkan peningkatan pemahaman

		tentang toleransi dan moderasi beragama.
<b>Pembentukan Kelompok Diskusi</b>	1 kelompok diskusi yang rutin	Terbentuk 2 kelompok diskusi yang aktif dan berkelanjutan.
<b>Penerapan Nilai Toleransi</b>	70% peserta mengaplikasikan nilai toleransi dalam kehidupan sehari-hari	90% peserta merasa lebih siap untuk menerapkan toleransi dan moderasi beragama.
<b>Dokumentasi dan Publikasi</b>	Publikasi foto dan video kegiatan	Foto dan video kegiatan telah dipublikasikan di media sosial dan blog pesantren.

## 5. Foto Dokumentasi Kegiatan

### 1. Pelatihan dan Ceramah Moderasi Beragama



*Peserta mendengarkan ceramah mengenai moderasi beragama dan ayat-ayat persaudaraan dalam Al-Qur'an.*

## 2. Diskusi Kelompok tentang Toleransi

800 x 400

*Peserta berdiskusi dalam kelompok kecil mengenai cara menerapkan toleransi berdasarkan Al-Qur'an.*

## 3. Simulasi Penerapan Moderasi Beragama

800 x 400

*Simulasi yang mengajak peserta untuk mempraktikkan penerapan moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari.*

---

## Kesimpulan

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 20 dari 27
-------------	--	-------------	------------------	----------------

Secara keseluruhan, kegiatan pengabdian ini berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan, yaitu meningkatkan pemahaman tentang moderasi beragama di kalangan peserta, membentuk kelompok diskusi berkelanjutan, serta memperkenalkan nilai-nilai toleransi dalam kehidupan sosial. Dokumentasi yang telah disiapkan, baik dalam bentuk foto, video, maupun laporan, juga menjadi bukti keberhasilan program ini dan dapat digunakan untuk memperluas dampaknya ke komunitas lain.

### 5.1. Luaran yang Dicapai

#### **Luaran yang Dihasilkan dari Pengabdian kepada Masyarakat**

**Program "Moderasi Beragama dalam Al-Qur'an: Mengajarkan Toleransi melalui Ayat-ayat Persaudaraan"** menghasilkan beberapa luaran yang penting untuk mendokumentasikan, mempublikasikan, dan memberi dampak positif berkelanjutan kepada masyarakat. Berikut adalah luaran yang dihasilkan dari kegiatan ini:

#### **1. Publikasi Kegiatan di Media Sosial dan Media Massa**

- **Deskripsi:**

Kegiatan ini didokumentasikan secara lengkap dan dipublikasikan melalui media sosial, termasuk platform seperti Instagram, Facebook, dan YouTube. Artikel tentang program ini juga akan dipublikasikan di media massa lokal atau blog pesantren, untuk menjangkau lebih banyak orang dan memberikan wawasan tentang pentingnya moderasi beragama.

- **Bukti Luaran:**

- Artikel yang dipublikasikan di media online atau media cetak lokal.
- Tangkapan layar atau tautan publikasi di platform media sosial pesantren dan institusi terkait.

#### **2. Video Dokumentasi Kegiatan**

- **Deskripsi:**

Video dokumentasi yang mencakup seluruh rangkaian kegiatan pengabdian, mulai dari ceramah, diskusi kelompok, simulasi, hingga refleksi peserta, akan diproduksi

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 21 dari 27
-------------	--	-------------	------------------	----------------

dan dipublikasikan di platform seperti YouTube dan media sosial. Video ini bertujuan untuk memperluas jangkauan program dan memberikan inspirasi bagi masyarakat luas.

- **Bukti Luaran:**

- Video kegiatan yang telah dipublikasikan dan dapat diakses melalui YouTube atau platform media sosial.

### **3. Artikel Ilmiah yang Dipublikasikan dalam Prosiding Seminar atau Jurnal**

- **Deskripsi:**

Artikel ilmiah yang membahas hasil pengabdian ini akan disusun dan diajukan untuk dipublikasikan dalam prosiding seminar nasional atau jurnal pengabdian kepada masyarakat ber-ISSN. Artikel ini akan mengulas dampak dan penerapan moderasi beragama dalam Al-Qur'an, serta kontribusinya terhadap masyarakat yang lebih toleran.

- **Bukti Luaran:**

- Draft artikel ilmiah yang telah disiapkan dan/atau bukti penerimaan artikel untuk dipublikasikan dalam jurnal atau prosiding.

### **4. Produk Program: Kelompok Diskusi Moderasi Beragama**

- **Deskripsi:**

Salah satu luaran utama dari program ini adalah terbentuknya kelompok diskusi rutin di Pesantren RTA yang akan terus membahas dan mendalami konsep moderasi beragama. Kelompok ini berkomitmen untuk memperdalam pemahaman mengenai nilai-nilai toleransi berdasarkan ajaran Al-Qur'an secara berkelanjutan.

- **Bukti Luaran:**

- Dokumentasi pembentukan kelompok diskusi, termasuk jadwal kegiatan dan daftar anggota.
- Rencana tindak lanjut untuk memastikan kelangsungan kelompok diskusi.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 22 dari 27
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **Kesimpulan**

Luaran yang dihasilkan dari program ini tidak hanya berupa dokumentasi, tetapi juga berupa pembentukan kelompok diskusi yang akan berkelanjutan. Semua bukti luaran ini akan dilampirkan dalam laporan pengabdian, termasuk artikel yang dipublikasikan, video dokumentasi, dan daftar hadir peserta, yang menjadi bukti nyata dari keberhasilan program.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 23 dari 27
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **• Kesimpulan**

**Program "Moderasi Beragama dalam Al-Qur'an:** Mengajarkan Toleransi melalui Ayat-ayat Persaudaraan" yang dilaksanakan di Pesantren RTA, Matang Seulimeng, Langsa Barat, Kota Langsa pada 15 November 2021 telah berhasil mencapai tujuan yang ditetapkan. Kegiatan ini berhasil meningkatkan pemahaman peserta tentang moderasi beragama dan toleransi antar umat beragama, serta memberikan wawasan baru bagi mereka dalam mengaplikasikan ajaran Al-Qur'an yang mengutamakan persaudaraan. Beberapa hasil utama yang tercapai antara lain:

1. **Peningkatan Pemahaman:** Peserta menunjukkan peningkatan signifikan dalam memahami moderasi beragama dan toleransi, serta bagaimana hal tersebut tercermin dalam ajaran Al-Qur'an.
2. **Pembentukan Kelompok Diskusi:** Kelompok diskusi yang terbentuk sebagai hasil dari program ini diharapkan dapat berlanjut secara mandiri dan menjadi forum yang produktif dalam mengembangkan pengetahuan dan praktik moderasi beragama.
3. **Partisipasi Aktif:** Antusiasme peserta yang tinggi selama diskusi dan simulasi menunjukkan kesadaran yang kuat tentang pentingnya toleransi dalam kehidupan bermasyarakat.
4. **Dokumentasi dan Publikasi:** Kegiatan ini berhasil didokumentasikan dengan baik, baik dalam bentuk foto, video, maupun artikel yang dipublikasikan, yang dapat menginspirasi komunitas lainnya.

Secara keseluruhan, program ini memberikan dampak positif dalam membentuk karakter santri dan masyarakat sekitar untuk lebih mengedepankan nilai-nilai moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari.

#### **• Saran**

##### **1. Peningkatan Kegiatan Berkelanjutan:**

Untuk memastikan keberlanjutan program ini, disarankan agar dilakukan kegiatan lanjutan berupa sesi pelatihan atau diskusi yang lebih mendalam mengenai moderasi beragama. Hal ini dapat dilakukan secara rutin untuk memperkuat pemahaman peserta dan memperluas dampaknya.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 24 dari 27
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## 2. **Pemanfaatan Teknologi:**

Mengingat perkembangan teknologi, program ini bisa lebih dimaksimalkan dengan memanfaatkan platform digital untuk memperluas jangkauan peserta. Pembelajaran daring, diskusi online, atau pembuatan aplikasi mobile yang berfokus pada moderasi beragama bisa menjadi langkah lanjutan yang sangat bermanfaat.

## 3. **Kolaborasi dengan Lembaga Keagamaan:**

Kolaborasi dengan lembaga-lembaga keagamaan lainnya dapat diperluas untuk memperkenalkan lebih luas nilai-nilai moderasi beragama kepada masyarakat yang lebih besar, baik di tingkat sekolah, pesantren, maupun komunitas lainnya.

## 4. **Evaluasi dan Monitoring:**

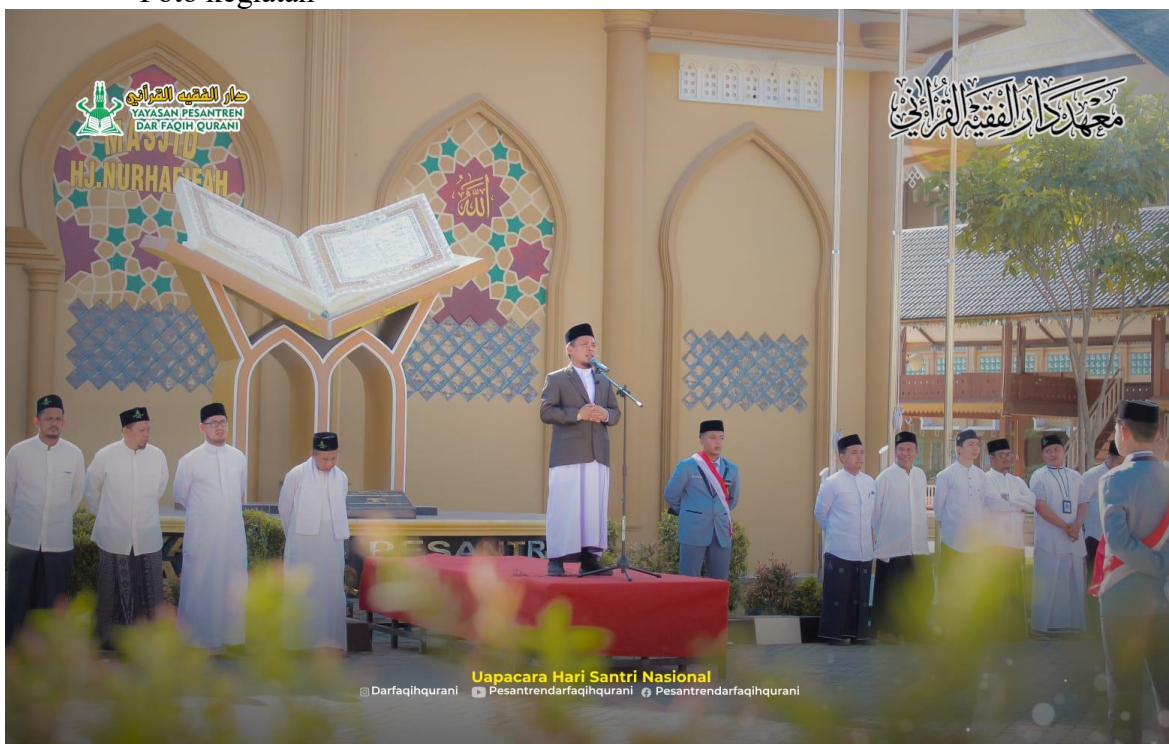
Untuk mengukur dampak jangka panjang dari program ini, disarankan untuk melakukan evaluasi dan monitoring secara berkala. Hal ini dapat memastikan bahwa kelompok diskusi yang terbentuk dapat berjalan secara efektif dan memberi manfaat nyata bagi peserta dan masyarakat di sekitarnya.

Dengan adanya saran-saran tersebut, diharapkan program serupa di masa depan dapat terus berkembang dan memberikan kontribusi yang lebih besar bagi terciptanya masyarakat yang moderat dan toleran.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 25 dari 27
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## Lampiran-Lampiran

- Foto kegiatan



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 26 dari 27
-------------	--	-------------	------------------	----------------



**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
MANDIRI DOSEN**



**Tafsir Kontekstual: Menafsirkan Ayat-ayat Ekonomi dalam Perspektif Sosial yang Relevan dengan Era Digital Di MAS Raudhatun Najah**

Pelaksana:

Nama : Dr. Mawardi, M.Si  
NIDN : 2010057404  
Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

**Dokumen Ini Merupakan Bukti Kinerja Pemenuhan Sistem Penjaminan Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Langsa**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Standar hasil             | <input type="checkbox"/> Standar pelaksana pengabdian |
| <input type="checkbox"/> Standar isi               | <input type="checkbox"/> Standar sarana dan prasarana |
| <input checked="" type="checkbox"/> Standar proses | <input type="checkbox"/> Standar pengelolaan          |
| <input type="checkbox"/> Standar penilaian         | <input type="checkbox"/> Standar pembiayaan           |

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LANGSA  
2021**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal i dari 19
-------------	--	-------------	------------------	---------------

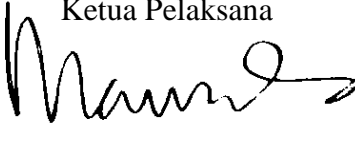
## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Pengabdian : Tafsir Kontekstual: Menafsirkan Ayat-ayat Ekonomi dalam Perspektif Sosial yang Relevan dengan Era Digital. Di MAS Raudhatun Najah
2. Ketua pelaksana
  - a. Nama lengkap dan gelar : Dr. Mawardi, M.Si
  - b. Jenis kelamin : Laki-Laki
  - c. Jabatan fungsional : Lektor
  - d. Fakultas/program studi : FUAD/ Ilmu Al-qur'an Dan Tafsir
3. Lokasi pengabdian : Di MAS Raudhatun Najah, Kota Langsa
4. Mahasiswa Terlibat : 5 Mahasiswa: Chania megamars (3032022014) Ceria Dewi Sihombing (3032022003) Danar Dono Pasaribu (3032022017) Nadhifah Salwa (3032022009) Fajril Mubin 3032022034
5. Waktu pengabdian : 7 Oktober 2021
6. Biaya yang diperlukan : Rp. 3.000.000  
Sumber biaya : Mandiri

Mengetahui,  
Kapus Pengabdian Masyarakat

  
Anwar, M. Kom. I  
NIP. 196911052007011042

Langsa, 9 Oktober 2021  
Ketua Pelaksana

  
Dr. Mawardi, M. Si  
NIDN. 2010057404

Mengesahkan,  
Ketua LPPM/Dekan



H. Sulaiman Ismail, M. Ag  
NIP. 19590525 199802 1 001

No. Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit:	Hal ii dari 19
--------------	--	-------------	-----------------	----------------

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga laporan pengabdian kepada masyarakat dengan judul *“Tafsir Kontekstual: Menafsirkan Ayat-ayat Ekonomi dalam Perspektif Sosial yang Relevan dengan Era Digital di MAS Raudhatun Najah”* ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan dengan tujuan untuk memberikan pemahaman tentang ayat-ayat ekonomi dalam Al-Qur'an melalui perspektif sosial yang relevan dengan tantangan dan perkembangan zaman, khususnya era digital.

Program ini dirancang dengan tujuan untuk menggali makna ayat-ayat ekonomi dalam Al-Qur'an dan menafsirkan konteks sosial yang relevan dengan dinamika kehidupan masyarakat digital. Kami berharap program ini dapat memberikan kontribusi positif dalam membentuk pemahaman yang lebih mendalam mengenai ajaran-ajaran ekonomi dalam Al-Qur'an yang dapat diterapkan dalam konteks modern, serta memberikan wawasan bagi masyarakat tentang penerapan prinsip-prinsip ekonomi Islam dalam menghadapi tantangan kehidupan di era digital.

Kami menyadari bahwa keberhasilan program ini tidak terlepas dari dukungan dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan penuh dalam pelaksanaan program ini. Terima kasih kami sampaikan kepada dosen pendamping, peserta program, serta semua pihak yang terlibat dalam kegiatan ini.

Kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk perbaikan di masa depan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan menjadi acuan dalam pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat selanjutnya.

Demikian kata pengantar ini kami sampaikan. Terima kasih.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iii dari 19
-------------	--	-------------	------------------	-----------------

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
RINGKASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB 1 PENDAHULUAN .....	5
1.1. Latar belakang .....	5
1.2. Tujuan .....	5
1.3. Target Luaran .....	7
BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN .....	9
BAB 3 METODE PELAKSANAAN .....	11
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI .....	13
4.1. Hasil .....	13
4.2. Luaran yang Dicapai .....	14
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....	17

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iv dari 19
-------------	--	-------------	------------------	----------------

# BAB 1 PENDAHULUAN

## 1.1. Latar belakang

Remaja di era digital saat ini menghadapi berbagai tantangan yang serupa dengan anak muda pada umumnya, termasuk keterbatasan pemahaman ekonomi yang mendalam dan kesulitan dalam menghadapi kompleksitas sosial dan ekonomi. Dalam konteks ini, salah satu tantangan terbesar adalah bagaimana generasi muda dapat memahami dan mengaplikasikan ajaran Al-Qur'an, khususnya ayat-ayat ekonomi, dalam kehidupan mereka di tengah perubahan zaman yang cepat. Kurangnya pemahaman yang mendalam tentang prinsip-prinsip ekonomi dalam Al-Qur'an seringkali menghambat remaja dalam mengembangkan wawasan ekonomi berbasis nilai-nilai Islam serta kesadaran sosial.

Seiring dengan perkembangan zaman dan dampak globalisasi, penting bagi remaja untuk memiliki panduan hidup yang kokoh, salah satunya melalui pemahaman ajaran agama yang aplikatif, khususnya dalam bidang ekonomi. Namun, tidak semua remaja memiliki akses atau kesempatan untuk memahami Al-Qur'an secara menyeluruh, terutama dalam konteks ekonomi Islam yang relevan dengan tantangan dan kebutuhan ekonomi di era digital. Oleh karena itu, dibutuhkan metode yang praktis dan kontekstual untuk memfasilitasi pemahaman ayat-ayat ekonomi dalam Al-Qur'an di kalangan remaja.

Di banyak institusi pendidikan, termasuk di MAS Raudhatun Najah, ditemukan bahwa remaja belum sepenuhnya memahami ayat-ayat ekonomi dalam Al-Qur'an secara aplikatif. Hal ini sering kali membuat mereka kesulitan dalam mengintegrasikan prinsip-prinsip ekonomi Islam ke dalam dinamika sosial dan ekonomi sehari-hari. Terlebih lagi, tantangan era digital yang kompleks membutuhkan pendekatan tafsir yang relevan agar nilai-nilai Islam tetap dapat diimplementasikan dalam konteks kekinian.

Sebagai upaya menjawab tantangan ini, program "*Tafsir Kontekstual: Menafsirkan Ayat-ayat Ekonomi dalam Perspektif Sosial yang Relevan dengan Era Digital di MAS Raudhatun Najah*" dirancang untuk memberikan panduan kepada siswa dalam memahami ayat-ayat ekonomi Al-Qur'an. Program ini bertujuan untuk membekali remaja dengan kemampuan menafsirkan ayat-ayat ekonomi dalam kaitannya dengan isu-isu sosial dan ekonomi yang relevan di era digital. Dengan menggunakan pendekatan tafsir yang kontekstual, program ini diharapkan dapat membantu siswa di MAS Raudhatun Najah mengembangkan wawasan ekonomi yang berbasis nilai-nilai Islam serta memberikan solusi yang inovatif dan aplikatif bagi tantangan ekonomi modern.

Melalui program ini, diharapkan siswa di MAS Raudhatun Najah tidak hanya mampu membaca dan memahami ayat-ayat ekonomi Al-Qur'an, tetapi juga dapat mengaplikasikan prinsip-prinsip ekonomi Islam dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, generasi muda ini akan lebih siap menghadapi tantangan ekonomi di masa depan dengan landasan agama yang kuat, sekaligus mampu menjadi agen perubahan di tengah masyarakat.

## 1.2. Tujuan

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 5 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	---------------

Program “*Tafsir Kontekstual: Menafsirkan Ayat-ayat Ekonomi dalam Perspektif Sosial yang Relevan dengan Era Digital di MAS Raudhatun Najah*” memiliki beberapa tujuan utama, yaitu:

**1. Meningkatkan Pemahaman Ayat-ayat Ekonomi dalam Al-Qur'an**

Program ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman remaja mengenai ayat-ayat ekonomi dalam Al-Qur'an. Dengan demikian, mereka tidak hanya memperdalam pengetahuan agama, tetapi juga memperoleh wawasan praktis yang relevan dengan tantangan sosial dan ekonomi di era digital.

**2. Membentuk Karakter Berbasis Nilai-nilai Agama**

Pemahaman tentang prinsip-prinsip ekonomi dalam Al-Qur'an diharapkan dapat membantu membentuk karakter remaja yang lebih baik, berpikir kritis, dan mampu menghadapi tantangan kehidupan modern dengan landasan nilai-nilai Islam yang kokoh.

**3. Mengajarkan Keterampilan Praktis dalam Menafsirkan Ayat-ayat Ekonomi**  
Melalui metode tafsir kontekstual yang mudah dipahami, remaja akan dibekali keterampilan praktis untuk menafsirkan ayat-ayat ekonomi Al-Qur'an. Mereka juga diajarkan cara mengaplikasikan ajaran-ajaran tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

**4. Meningkatkan Kecintaan terhadap Al-Qur'an**

Program ini bertujuan untuk memotivasi remaja agar lebih mencintai ajaran Al-Qur'an, khususnya dalam bidang ekonomi dan keuangan, serta mengamalkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan mereka.

**5. Mengaitkan Prinsip Ekonomi Islam dengan Isu Kontemporer**

Dengan pendekatan tafsir yang relevan, para remaja diajak untuk melihat keterkaitan prinsip-prinsip ekonomi dalam Al-Qur'an dengan isu-isu ekonomi kontemporer. Hal ini akan membantu mereka memahami bagaimana nilai-nilai Islam dapat diterapkan dalam konteks kehidupan modern.

**6. Membantu Mengatasi Masalah Ekonomi dan Sosial yang Kompleks**

Program ini dirancang untuk membantu remaja mengenali dan mengatasi permasalahan ekonomi dan sosial yang kompleks, terutama di era digital. Remaja diajarkan untuk menemukan solusi yang bijak, berbasis nilai-nilai agama, terhadap masalah-masalah seperti konsumsi, pengelolaan sumber daya, dan ekonomi berbasis digital.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 6 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	---------------

7. **Membangun Karakter Remaja yang Tangguh dan Bertanggung Jawab**  
 Dengan pemahaman yang lebih baik tentang ajaran ekonomi dalam Al-Qur'an, remaja diharapkan menjadi individu yang lebih percaya diri, bijaksana, dan mampu menghadapi tantangan ekonomi dan sosial, termasuk di era globalisasi dan digitalisasi.
8. **Mengimplementasikan Nilai-nilai Ekonomi Islam dalam Kehidupan Sehari-hari**  
 Melalui program ini, remaja diharapkan mampu memahami dan mengimplementasikan ajaran-ajaran ekonomi Islam dalam kehidupan sehari-hari, baik secara pribadi maupun dalam konteks sosial.

Dengan mencapai tujuan-tujuan ini, program ini diharapkan dapat mencetak generasi muda di MAS Raudhatun Najah yang tidak hanya memahami ajaran Al-Qur'an secara mendalam tetapi juga mampu menerapkannya secara relevan dalam menghadapi tantangan kehidupan modern. Remaja yang dilibatkan dalam program ini diharapkan tumbuh menjadi individu yang bijaksana, penuh keyakinan, dan siap menghadapi tantangan masa depan dengan landasan spiritual, wawasan ekonomi, dan relevansi sosial yang kuat..

### 1.3. Target Luaran

Program *“Tafsir Kontekstual: Menafsirkan Ayat-ayat Ekonomi dalam Perspektif Sosial yang Relevan dengan Era Digital di MAS Raudhatun Najah”* memiliki beberapa target utama yang ingin dicapai, yaitu:

#### 1. Meningkatkan Kemampuan Menafsirkan Ayat-ayat Ekonomi

Salah satu target utama program ini adalah meningkatkan kemampuan peserta, khususnya remaja, dalam menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan ekonomi. Setelah mengikuti program, peserta diharapkan dapat memahami prinsip-prinsip ekonomi dalam Al-Qur'an dan mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam pengelolaan sumber daya, keuangan pribadi, maupun dalam konteks ekonomi berbasis digital.

#### 2. Meningkatkan Minat dan Motivasi terhadap Ekonomi Islam

Program ini juga bertujuan untuk meningkatkan minat dan motivasi peserta dalam mempelajari aspek ekonomi yang terkandung dalam Al-Qur'an. Dengan metode tafsir kontekstual yang praktis dan relevan, peserta diharapkan merasa lebih tertarik untuk mendalami ilmu ekonomi Islam serta menjadikannya sebagai pedoman dalam menghadapi dinamika ekonomi modern, termasuk tantangan ekonomi digital.

#### 3. Meningkatkan Partisipasi Aktif Peserta

Target keberhasilan lain dari program ini adalah meningkatnya partisipasi aktif remaja dalam mempelajari dan mendiskusikan ayat-ayat ekonomi dalam Al-

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 7 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	---------------

Qur'an. Peserta diharapkan tidak hanya memahami nilai-nilai ekonomi Islam tetapi juga mampu berkontribusi dalam diskusi dan berbagi wawasan terkait penerapan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan nyata.

#### **4. Meningkatkan Pemahaman tentang Penyelesaian Masalah Ekonomi**

Program ini bertujuan untuk membantu peserta memahami penerapan ajaran ekonomi dalam Al-Qur'an untuk menyelesaikan permasalahan ekonomi yang kompleks. Dalam konteks dunia digital, remaja sering menghadapi tantangan sosial, ekonomi, dan finansial. Melalui program ini, mereka diharapkan mampu mengenali masalah ekonomi yang dihadapi dan mencari solusi yang bijaksana berdasarkan ajaran Al-Qur'an dan prinsip ekonomi Islam.

#### **5. Mendokumentasikan Hasil Program sebagai Bahan Evaluasi**

Sebagai bagian dari evaluasi, hasil-hasil yang dicapai selama program akan didokumentasikan dalam bentuk laporan tertulis. Laporan ini akan mencakup pencapaian target yang telah ditetapkan, analisis peningkatan pemahaman peserta terhadap ayat-ayat ekonomi dalam Al-Qur'an, serta rekomendasi untuk pengembangan program di masa mendatang. Dokumentasi ini juga diharapkan menjadi referensi bagi pengajar, sekolah, dan masyarakat dalam merancang program pendidikan berbasis ekonomi Islam yang berkelanjutan.

#### **6. Membangun Dasar Keberlanjutan Program**

Dengan dokumentasi yang baik, program ini diharapkan dapat terus dikembangkan dan dilaksanakan secara berkelanjutan di MAS Raudhatun Najah. Keberlanjutan ini bertujuan untuk memberikan manfaat yang lebih luas bagi remaja dalam memahami dan mengelola aspek ekonomi mereka dengan pendekatan Islami, relevan dengan era digital.

Melalui pencapaian target-target ini, program diharapkan mampu memberikan dampak signifikan bagi peserta, menciptakan generasi muda yang tidak hanya memiliki wawasan ekonomi berbasis Islam tetapi juga siap menghadapi tantangan ekonomi digital dengan prinsip-prinsip yang bersumber dari Al-Qur'an.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 8 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN

Program “*Tafsir Kontekstual: Menafsirkan Ayat-ayat Ekonomi dalam Perspektif Sosial yang Relevan dengan Era Digital di MAS Raudhatun Najah*” dilaksanakan dalam beberapa tahap kegiatan yang dirancang secara sistematis untuk mencapai tujuan utama program. Berikut ini rangkaian kegiatan yang telah dilaksanakan:

### 1. Sesi Pembukaan

Kegiatan dimulai dengan sesi pembukaan yang dipimpin oleh Kepala Desa atau tokoh masyarakat setempat. Dalam sambutannya, Kepala Desa menekankan pentingnya pemahaman ayat-ayat ekonomi dalam Al-Qur'an dan kaitannya dengan tantangan sosial-ekonomi di era digital. Kepala Desa juga memberikan apresiasi terhadap pendekatan tafsir kontekstual yang digunakan dalam program ini, sebagai solusi bagi remaja dalam menghadapi persoalan ekonomi yang semakin kompleks.

### 2. Pemberian Materi Dasar

Setelah pembukaan, kegiatan dilanjutkan dengan penyampaian materi oleh dosen pendamping atau fasilitator yang berpengalaman dalam bidang tafsir ekonomi dan pengajaran Islam. Materi ini meliputi:

- **Teknik dasar tafsir ayat-ayat ekonomi dalam Al-Qur'an:** Peserta diajarkan bagaimana memahami konteks ayat-ayat yang berkaitan dengan ekonomi.
- **Relevansi ayat-ayat ekonomi dengan era digital:** Penekanan diberikan pada bagaimana nilai-nilai dalam ayat-ayat tersebut dapat diterapkan dalam situasi sosial-ekonomi kontemporer.
- **Penerapan prinsip-prinsip ekonomi Islam:** Peserta mendapat pemahaman tentang pengelolaan sumber daya, keuangan pribadi, dan aplikasi nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari.

### 3. Pelatihan Tafsir Kontekstual

Sesi utama dari program ini adalah *Pelatihan Tafsir Kontekstual: Menafsirkan Ayat-ayat Ekonomi dalam Perspektif Sosial yang Relevan dengan Era Digital*. Pelatihan ini dirancang khusus untuk remaja, terutama siswa SMP dan SMA. Kegiatan ini melibatkan:

- **Pembacaan bersama ayat-ayat ekonomi:** Peserta membaca dan memahami ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan ekonomi.
- **Diskusi kelompok:** Peserta berdiskusi tentang tafsir kontekstual dari ayat-ayat tersebut, dengan fokus pada penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
- **Latihan aplikasi prinsip ekonomi Islam:** Peserta diberikan simulasi untuk menyelesaikan masalah ekonomi yang sering dihadapi remaja, seperti pengelolaan uang saku, keputusan pembelian, dan ekonomi digital.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 9 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	---------------

Pelatihan ini dirancang untuk memberikan pengalaman praktis, sehingga peserta tidak hanya memahami teori tetapi juga mampu mengimplementasikan nilai-nilai ekonomi Islam dalam kehidupan mereka.

#### 4. Sesi Penutupan

Program diakhiri dengan sesi penutupan yang melibatkan:

- **Sharing pengalaman peserta:** Peserta diberi kesempatan untuk berbagi pengalaman selama pelatihan, termasuk wawasan baru yang mereka peroleh.
- **Penyusunan rencana tindak lanjut:** Peserta menyampaikan langkah konkret yang akan mereka terapkan, terutama dalam penerapan prinsip-prinsip ekonomi Islam dalam konteks sosial dan digital.
- **Pemberian penghargaan:** Sertifikat atau penghargaan diberikan kepada peserta yang telah menunjukkan keaktifan dan partisipasi yang baik selama program.

#### Sasaran Program

Program ini ditujukan kepada remaja Desa Kota Lintang, terutama siswa SMP dan SMA di MAS Raudhatun Najah. Pemilihan kelompok sasaran ini didasarkan pada masa-masa kritis perkembangan remaja, di mana mereka mulai mencari identitas diri dan menghadapi berbagai tantangan sosial serta akademik. Melalui program ini, mereka diharapkan memperoleh:

1. Pemahaman mendalam tentang ayat-ayat ekonomi dalam Al-Qur'an.
2. Kemampuan menerapkan nilai-nilai ekonomi Islam dalam kehidupan sehari-hari.
3. Bekal untuk menghadapi tantangan ekonomi masa depan dengan landasan nilai-nilai agama yang kokoh.

Melalui kegiatan ini, program diharapkan dapat mencetak generasi muda yang bijaksana, kritis, dan mampu mengintegrasikan ajaran Islam dalam menjawab tantangan ekonomi di era digital.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 10 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## BAB 3 METODE PELAKSANAAN

Program “*Tafsir Kontekstual: Menafsirkan Ayat-ayat Ekonomi dalam Perspektif Sosial yang Relevan dengan Era Digital di MAS Raudhatun Najah*” dirancang menggunakan pendekatan pendampingan langsung dan lokakarya interaktif. Metode ini bertujuan untuk memastikan bahwa tujuan program tercapai secara efektif dan relevan dengan kebutuhan serta tantangan yang dihadapi remaja di era digital.

### 1. Pendampingan Langsung

Pendekatan pendampingan langsung dilakukan untuk membangun interaksi aktif antara fasilitator dan peserta. Metode ini melibatkan:

- **Sesi pembacaan ayat-ayat ekonomi dalam Al-Qur’an:** Peserta dipandu untuk membaca dan memahami ayat-ayat yang berkaitan dengan ekonomi.
- **Diskusi tafsir kontekstual:** Fasilitator menjelaskan tafsir ayat-ayat ekonomi, mengaitkannya dengan situasi sosial dan digital yang relevan dengan kehidupan peserta.
- **Aplikasi prinsip ekonomi Islam:** Peserta diajak untuk menerapkan nilai-nilai ekonomi Islam secara langsung dalam simulasi kehidupan sehari-hari.

### 2. Lokakarya Interaktif

Lokakarya dirancang untuk mendorong partisipasi aktif peserta dalam memahami dan mengaplikasikan tafsir ayat-ayat ekonomi. Metode ini mencakup:

- **Pengajaran konsep dasar:** Sesi dimulai dengan pengenalan teori tafsir kontekstual ayat-ayat ekonomi. Peserta diajarkan teknik dasar dalam memahami ayat-ayat tersebut sesuai dengan konteks sosial dan digital.
- **Latihan praktis:** Setelah memahami teori, peserta langsung mempraktikkan cara menafsirkan ayat-ayat ekonomi dengan memperhatikan tantangan era digital, seperti pengelolaan keuangan pribadi dan dinamika ekonomi berbasis digital.
- **Diskusi kelompok:** Peserta dibagi dalam kelompok kecil untuk membahas makna ayat-ayat ekonomi dan mengaitkannya dengan permasalahan ekonomi yang sering mereka hadapi, seperti pengelolaan uang, keputusan finansial, dan dampak ekonomi digital.

### 3. Fokus pada Relevansi dan Aplikasi Praktis

Program ini dirancang untuk memberikan pemahaman yang aplikatif, dengan fokus pada:

- **Relevansi dengan era digital:** Peserta diajak memahami bagaimana ayat-ayat ekonomi dalam Al-Qur’an dapat menjadi pedoman dalam menghadapi tantangan sosial dan ekonomi modern.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 11 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	----------------

- **Penerapan langsung:** Peserta diberi kesempatan untuk berbagi pengalaman pribadi dan praktik nyata dalam mengaplikasikan ajaran ekonomi Islam untuk mengatasi masalah ekonomi sehari-hari.

#### 4. Penguatan Karakter melalui Diskusi dan Praktik

Dalam sesi diskusi dan praktik, peserta diberi ruang untuk:

- Mengeksplorasi tafsir ayat-ayat ekonomi secara mendalam.
- Membagikan pengalaman mereka dalam menghadapi tantangan sosial-ekonomi.
- Menerapkan prinsip-prinsip ekonomi Islam dalam simulasi kehidupan nyata, seperti menyusun rencana keuangan sederhana atau menyelesaikan permasalahan terkait konsumsi di era digital.

#### 5. Pendekatan Terintegrasi: Teori dan Praktik

Metode yang digunakan tidak hanya bersifat teoretis, tetapi juga memberikan latihan praktis yang relevan dengan tantangan kehidupan peserta. Dengan metode ini, peserta diharapkan:

- Mampu memahami teori tafsir ekonomi secara mendalam.
- Menguasai keterampilan praktis dalam menafsirkan dan mengaplikasikan ayat-ayat ekonomi dalam kehidupan mereka.

#### Hasil yang Diharapkan

Dengan metode ini, program bertujuan untuk mencetak generasi muda yang:

1. Memahami nilai-nilai ekonomi dalam Al-Qur'an secara kontekstual.
2. Mampu menerapkan prinsip ekonomi Islam dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam konteks individu maupun sosial.
3. Memiliki keterampilan untuk menghadapi tantangan ekonomi digital dengan landasan nilai-nilai spiritual dan karakter yang kuat.

Metode pelaksanaan ini diharapkan memberikan manfaat jangka panjang bagi remaja di MAS Raudhatun Najah, baik dalam pengembangan spiritual, akademik, maupun kemampuan menghadapi dinamika sosial-ekonomi di era digital.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 12 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **BAB 4**

### **HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI**

#### **4.1. Hasil**

Program “*Tafsir Kontekstual: Menafsirkan Ayat-ayat Ekonomi dalam Perspektif Sosial yang Relevan dengan Era Digital di MAS Raudhatun Najah*” menunjukkan hasil yang sangat positif, dengan peningkatan signifikan dalam pemahaman peserta terhadap ayat-ayat ekonomi dalam Al-Qur'an.

##### **1. Peningkatan Pemahaman terhadap Ayat-ayat Ekonomi**

Sebelum mengikuti program, sebagian besar peserta memiliki pemahaman yang terbatas mengenai penerapan ayat-ayat ekonomi dalam kehidupan sehari-hari. Namun, setelah mengikuti kegiatan ini, peserta:

- Mampu menafsirkan ayat-ayat ekonomi dengan lebih baik, khususnya dalam konteks sosial dan digital.
- Dapat mengaitkan prinsip-prinsip ekonomi Islam, seperti keadilan, distribusi kekayaan, dan larangan riba, dengan tantangan sosial-ekonomi kontemporer.
- Menunjukkan kemampuan untuk memahami dan mendiskusikan isu-isu seperti penggunaan media sosial dalam aktivitas ekonomi, serta pentingnya etika dalam transaksi keuangan digital.

##### **2. Aplikasi Nilai-nilai Ekonomi Islam dalam Kehidupan Sehari-hari**

Peserta tidak hanya memahami teori, tetapi juga mampu menerapkan nilai-nilai ekonomi Islam dalam menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari. Contohnya:

- Mereka dapat mengidentifikasi solusi berbasis nilai-nilai Islam untuk tantangan yang dihadapi, seperti pengelolaan sumber daya pribadi dan perilaku ekonomi berbasis digital.
- Peserta menunjukkan pemahaman yang lebih baik tentang pentingnya kejujuran dalam berbisnis, tanggung jawab sosial, dan etika dalam menggunakan teknologi untuk tujuan ekonomi.

##### **3. Peningkatan Kepercayaan Diri dalam Diskusi dan Pembelajaran**

Selama program berlangsung, terlihat perubahan yang signifikan dalam tingkat kepercayaan diri peserta:

- Mereka lebih aktif dan percaya diri dalam mengikuti sesi pembelajaran, termasuk diskusi kelompok dan simulasi kasus nyata.
- Peserta mampu mengidentifikasi penerapan prinsip ekonomi Islam dalam berbagai situasi kontemporer, seperti pengelolaan keuangan digital dan transaksi berbasis teknologi.

##### **4. Motivasi untuk Mendalami Ajaran Al-Qur'an**

Program ini berhasil memotivasi peserta untuk lebih mendalami ajaran Al-Qur'an, terutama yang berkaitan dengan ekonomi. Peserta yang awalnya kurang tertarik pada

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 13 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	----------------

pembahasan ekonomi Islam kini menunjukkan antusiasme yang lebih tinggi untuk menggali makna dan relevansi ayat-ayat tersebut dalam kehidupan mereka.

### **5. Umpan Balik Positif dari Peserta**

Peserta memberikan tanggapan positif terhadap program ini, dengan menyatakan bahwa mereka:

- Merasa lebih siap menghadapi tantangan sosial-ekonomi di era digital dengan panduan nilai-nilai Islam.
- Memahami pentingnya aplikasi ajaran agama dalam kehidupan ekonomi dan sosial mereka.
- Berkomitmen untuk menerapkan prinsip-prinsip ekonomi Islam dalam kehidupan sehari-hari, seperti menjaga keadilan dalam transaksi dan tanggung jawab sosial

### **4.2. Luaran yang Dicapai**

Program “*Tafsir Kontekstual: Menafsirkan Ayat-ayat Ekonomi dalam Perspektif Sosial yang Relevan dengan Era Digital*” di MAS Raudhatun Najah menghasilkan berbagai luaran yang mencerminkan pencapaian dan dampak positif terhadap peserta.

#### **1. Dokumentasi dan Bukti Kegiatan**

Luaran program mencakup berbagai bentuk dokumen dan bukti nyata yang menunjukkan hasil pelaksanaan kegiatan, antara lain:

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 14 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	----------------

- **Laporan Hasil Pelatihan:** Berisi rincian kegiatan, pencapaian peserta, dan analisis dampak program.
- **Dokumentasi Foto dan Video:** Menggambarkan proses pelatihan, diskusi, dan partisipasi aktif peserta selama kegiatan berlangsung.
- **Rencana Tindak Lanjut Peserta:** Dokumen yang disusun oleh peserta mengenai bagaimana mereka akan menerapkan prinsip-prinsip ekonomi Islam yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Semua dokumen ini dimasukkan dalam lampiran laporan untuk memberikan gambaran lengkap tentang implementasi teori tafsir kontekstual dalam kehidupan peserta.

## 2. Evaluasi Kegiatan

Laporan ini juga mencakup evaluasi terhadap setiap sesi pelatihan yang dilakukan. Penilaian dilakukan berdasarkan:

- **Perkembangan Keterampilan Peserta:** Peserta menunjukkan kemampuan yang meningkat dalam menafsirkan ayat-ayat ekonomi dengan pendekatan kontekstual, terutama terkait relevansi dengan isu sosial dan digital.
- **Respons Peserta terhadap Materi:** Peserta menunjukkan pemahaman yang lebih baik mengenai penerapan ajaran ekonomi Islam dalam mengatasi tantangan kehidupan sehari-hari, seperti pengelolaan sumber daya, transaksi digital, dan etika dalam ekonomi digital.

## 3. Dampak Jangka Panjang

Rencana tindak lanjut yang disusun oleh peserta menjadi salah satu luaran penting dari program ini. Peserta menunjukkan komitmen untuk:

- Menerapkan prinsip-prinsip ekonomi Islam dalam konteks sosial dan ekonomi digital, termasuk dalam transaksi online dan pengelolaan keuangan.
- Melanjutkan pembelajaran dan pendalaman terhadap ayat-ayat ekonomi dalam Al-Qur'an.

Hal ini mencerminkan bahwa program ini tidak hanya memberikan wawasan dan keterampilan sementara, tetapi juga membentuk kebiasaan positif yang dapat diterapkan dalam jangka panjang.

## 4. Rekomendasi untuk Program Selanjutnya

Laporan ini memberikan rekomendasi untuk pengembangan program serupa di masa depan, terutama di desa-desa yang membutuhkan penguatan literasi Al-Qur'an. Beberapa rekomendasi utama meliputi:

- Memperluas cakupan program ke wilayah lain yang memiliki kebutuhan serupa, seperti Desa Kota Lintang atau desa-desa dengan kondisi sosial dan ekonomi yang relevan.
- Mengembangkan modul pelatihan yang lebih interaktif dan menyesuaikan materi dengan tantangan terkini di era digital.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 15 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	----------------

- Melibatkan lebih banyak pemangku kepentingan, seperti lembaga pendidikan Islam dan komunitas remaja, untuk memperkuat dampak program.

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **Kesimpulan:**

#### **KESIMPULAN KEGIATAN**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul “*Tafsir Kontekstual: Menafsirkan Ayat-ayat Ekonomi dalam Perspektif Sosial yang Relevan dengan Era Digital*” di MAS Raudhatun Najah berhasil mencapai tujuan yang telah direncanakan. Program ini tidak hanya meningkatkan pemahaman peserta tentang ayat-ayat ekonomi dalam Al-Qur'an, tetapi juga membantu mereka memahami makna ekonomi Islam dalam konteks sosial yang relevan dengan tantangan era digital.

Para peserta menunjukkan kemajuan yang signifikan dalam berbagai aspek. Mereka mampu:

#### **1. Menafsirkan Ayat-ayat Ekonomi dengan Pendekatan Kontekstual**

Peserta mampu menghubungkan prinsip-prinsip ekonomi Islam dengan tantangan sosial dan ekonomi yang dihadapi di era digital.

#### **2. Mengaplikasikan Nilai-nilai Ekonomi Islam**

Mereka tidak hanya memahami teori ekonomi Islam dalam Al-Qur'an, tetapi juga dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, seperti:

- Transaksi digital yang berlandaskan etika Islam.
- Keuangan sosial berbasis nilai keadilan dan tanggung jawab.
- Penyelesaian masalah ekonomi dengan pendekatan Islami.

#### **Pendekatan yang Efektif**

Melalui metode tafsir kontekstual yang praktis dan berbasis aplikasi, program ini berhasil menciptakan:

- Pemahaman mendalam tentang relevansi ajaran ekonomi Islam dengan perubahan zaman dan perkembangan teknologi.
- Rasa percaya diri peserta dalam mengaitkan prinsip-prinsip ekonomi Islam dengan tantangan dunia digital yang dinamis.

#### **Dampak Jangka Panjang**

Hasil dari program ini diharapkan memberikan dampak jangka panjang bagi:

- **Pengembangan Karakter Spiritual dan Ekonomi Peserta**

Peserta diharapkan terus mengamalkan nilai-nilai ekonomi Islam dalam kehidupan sehari-hari.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 17 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	----------------

- **Peningkatan Literasi Ekonomi Islam di Komunitas Lokal**

Program ini menjadi langkah awal dalam membangun komunitas yang memahami dan mempraktikkan prinsip ekonomi Islam secara berkelanjutan.

### **Rekomendasi untuk Masa Depan**

Program ini memiliki potensi untuk menjadi model bagi kegiatan serupa di masa depan, khususnya yang menekankan:

- Pentingnya pemahaman ekonomi Islam yang relevan dengan tantangan era digital.
- Pendekatan pembelajaran yang interaktif, aplikatif, dan berorientasi pada perubahan sosial.

Dengan keberhasilan yang telah dicapai, diharapkan program ini dapat terus berkembang dan memberikan manfaat yang lebih luas bagi masyarakat, khususnya di kalangan generasi muda di MAS Raudhatun Najah dan sekitarnya..

### **Lampiran-Lampiran.**

- Dokumentasi kegiatan (foto dan video).

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 18 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	----------------



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 19 dari 19
-------------	--	-------------	------------------	----------------

**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
MANDIRI DOSEN**



**TAFSIR KONTEKSTUAL UNTUK MENYELESAIKAN ISU-ISU  
KONTEMPORER: MISALNYA, HAK ASASI MANUSIA DAN KEADILAN  
SOSIAL**

Pelaksana:

1. Nama : Drs. Nawawi Marhaban, M.A.  
NIDN : 2001086101  
Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

**Dokumen Ini Merupakan Bukti Kinerja Pemenuhan Sistem Penjaminan Mutu  
Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Langsa**

- |                                     |                   |                          |                              |
|-------------------------------------|-------------------|--------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | Standar hasil     | <input type="checkbox"/> | Standar pelaksana pengabdian |
| <input type="checkbox"/>            | Standar isi       | <input type="checkbox"/> | Standar sarana dan prasarana |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Standar proses    | <input type="checkbox"/> | Standar pengelolaan          |
| <input type="checkbox"/>            | Standar penilaian | <input type="checkbox"/> | Standar pembiayaan           |

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LANGSA  
2024**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal i dari 31
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Pengabdian : Tafsir Kontekstual untuk Menyelesaikan Isu-  
isu Kontemporer: Misalnya, Hak Asasi  
Manusia dan Keadilan Sosial
  2. Ketua pelaksana
    - a. Nama lengkap dan gelar : Drs. Nawawi Marhaban, M.A.
    - b. Jenis kelamin : Laki- laki
    - c. Jabatan fungsional : Lektor
    - d. Fakultas/program studi : FUAD/ Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
  3. Lokasi pengabdian : Langsa
  4. Mahasiswa Terlibat : 4 Mahasiswa ,Angela(3032022038),Siti Rahmi  
putri(3032022005),Fajril  
Mubin(3032022034),Rapika  
Nafisa(3032022030
  5. Waktu pengabdian : 18 April 2024
  6. Biaya yang diperlukan : Rp. 3000.000
- 
- Sumber biaya : Mandiri

Mengetahui,  
Kapus Pengabdian Masyarakat

  
Rifyal Dahlawy Chalil, M. Sc  
NIP. 19870913 201903 1 005

Langsa, 20 April 2024  
Ketua Pelaksana

  
Drs. Nawawi Marhaban, M.A.  
NIDN. 2001086101

Mengesahkan,  
Ketua LPPM/Dekan



  
Dr. T. Wildan, MA  
NIP. 19841128 201903 1 002

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal ii dari 31
-------------	---	-------------	------------------	----------------

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga program "Tafsir Kontekstual untuk Menyelesaikan Isu-isu Kontemporer: Misalnya, Hak Asasi Manusia dan Keadilan Sosial" dapat terlaksana dengan baik pada 20 April 2024 di Pesantren Dar Faqih Qur'ani Aceh Timur. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman tentang tafsir kontekstual, serta menjawab isu-isu sosial kontemporer melalui perspektif ajaran Al-Qur'an.

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Pimpinan Pesantren Dar Faqih Qur'ani Aceh Timur yang telah memberikan izin, dukungan, dan fasilitas yang memadai untuk keberlangsungan kegiatan ini. Terima kasih juga kami sampaikan kepada para peserta yang telah berpartisipasi dengan antusiasme tinggi dalam seluruh rangkaian kegiatan. Begitu juga, kami mengucapkan terima kasih kepada mahasiswa yang turut serta dalam mendukung pelaksanaan kegiatan ini dengan penuh semangat.

Selain itu, kami mengapresiasi kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi, baik berupa tenaga, pikiran, maupun dukungan lainnya, yang telah membuat kegiatan ini berjalan lancar dan mencapai tujuan yang diharapkan.

Semoga laporan ini dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai tujuan, metode pelaksanaan, hasil, dan luaran yang dicapai dari program ini. Kami juga mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang konstruktif untuk perbaikan dalam pelaksanaan kegiatan serupa di masa depan.

Langsa, 20 April 2024

**Penulis**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iii dari 31
-------------	--	-------------	------------------	-----------------

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
RINGKASAN .....	v
BAB 1 PENDAHULUAN .....	9
1.1. Latar belakang .....	9
1.2. Tujuan .....	10
1.3. Target Luaran .....	11
BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN .....	14
BAB 3 METODE PELAKSANAAN .....	16
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI .....	19
4.1. Hasil .....	19
4.2. Luaran yang Dicapai .....	23
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....	27

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iv dari 31
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## RINGKASAN

### Tujuan

Program "**Tafsir Kontekstual untuk Menyelesaikan Isu-isu Kontemporer: Misalnya, Hak Asasi Manusia dan Keadilan Sosial**" bertujuan untuk:

1. **Meningkatkan Pemahaman Tafsir Kontekstual**

Memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai tafsir kontekstual, yaitu penafsiran Al-Qur'an yang disesuaikan dengan konteks sosial dan isu-isu kontemporer yang dihadapi oleh masyarakat saat ini.

2. **Mengaplikasikan Ajaran Al-Qur'an dalam Menyelesaikan Isu Sosial Kontemporer**

Mendorong peserta untuk memahami bagaimana ayat-ayat Al-Qur'an dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah sosial seperti hak asasi manusia dan keadilan sosial, dengan pendekatan yang relevan dengan kondisi sosial zaman sekarang.

3. **Membekali Peserta dengan Kemampuan untuk Menanggapi Isu Sosial dengan Perspektif Islam**

Memberikan bekal kepada para santri dan generasi muda untuk dapat merespons isu-isu kontemporer seperti ketidakadilan sosial, diskriminasi, dan pelanggaran hak asasi manusia dengan cara yang sesuai dengan ajaran Islam.

### Target Khusus yang Dicapai

1. **Peningkatan Pemahaman tentang Tafsir Kontekstual**

Peserta diharapkan dapat memahami dan menerapkan tafsir kontekstual untuk menghadapi isu sosial kontemporer yang berkaitan dengan hak asasi manusia, keadilan sosial, dan masalah-masalah lainnya.

2. **Perubahan Sikap Sosial yang Positif**

Setelah pelatihan, diharapkan peserta memiliki sikap yang lebih inklusif, toleran, dan peduli terhadap keadilan sosial, serta lebih memahami hak-hak dasar manusia menurut ajaran Al-Qur'an.

3. **Publikasi dan Penyebaran Pengetahuan**

Diharapkan adanya publikasi kegiatan yang memperkenalkan tafsir kontekstual dalam menjawab permasalahan sosial kontemporer kepada masyarakat luas, baik melalui media sosial maupun artikel yang dipublikasikan di media massa.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal v dari 31
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## Metode yang Dipakai dalam Pengabdian

Untuk mencapai tujuan dan target yang telah ditetapkan, kegiatan ini dilaksanakan dengan menggunakan beberapa metode pelaksanaan sebagai berikut:

### 1. Sosialisasi Tafsir Kontekstual

- **Deskripsi:**

Program dimulai dengan sosialisasi mengenai konsep tafsir kontekstual, yaitu tafsir yang memperhatikan kondisi sosial dan perkembangan zaman dalam penafsirannya. Sosialisasi ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta tentang pentingnya penafsiran Al-Qur'an yang relevan dengan isu sosial kontemporer.

- **Tujuan:**

Memberikan wawasan awal mengenai tafsir kontekstual dan mengapa hal ini penting dalam merespons isu-isu sosial seperti hak asasi manusia dan keadilan sosial.

### 2. Pelatihan Interaktif

- **Deskripsi:**

Pelatihan dilakukan dengan pendekatan interaktif, di mana peserta dilibatkan dalam diskusi kelompok dan analisis kasus-kasus kontemporer yang berkaitan dengan hak asasi manusia dan keadilan sosial. Mereka diajarkan untuk memandang masalah-masalah ini dari perspektif Al-Qur'an dan mengaitkan tafsir kontekstual dengan situasi sosial yang ada.

- **Tujuan:**

Meningkatkan pemahaman peserta terhadap ayat-ayat Al-Qur'an yang relevan dengan isu-isu sosial, serta memberikan pemahaman bagaimana menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

### 3. Simulasi Penerapan Tafsir Kontekstual

- **Deskripsi:**

Peserta mengikuti simulasi tentang bagaimana cara menerapkan tafsir kontekstual untuk merespons isu-isu sosial, seperti ketidakadilan atau pelanggaran hak asasi manusia. Dalam simulasi ini, peserta diberi studi kasus yang melibatkan isu sosial nyata dan diminta untuk memberikan solusi yang sesuai dengan ajaran Islam berdasarkan tafsir kontekstual.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal vi dari 31
-------------	--	-------------	------------------	----------------

- **Tujuan:**

Membantu peserta untuk mengaplikasikan apa yang telah mereka pelajari dalam situasi sosial yang nyata dan memberikan solusi berdasarkan nilai-nilai Al-Qur'an.

#### **4. Pendampingan dan Evaluasi**

- **Deskripsi:**

Setelah pelatihan dan simulasi, peserta mendapatkan pendampingan dari tim pengabdian untuk memastikan bahwa mereka dapat mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh dalam kehidupan mereka. Evaluasi dilakukan untuk menilai sejauh mana pemahaman dan implementasi tafsir kontekstual dalam menjawab isu sosial yang mereka hadapi.

- **Tujuan:**

Memberikan dukungan berkelanjutan kepada peserta, serta mengevaluasi seberapa efektif program ini dalam meningkatkan pemahaman mereka tentang tafsir kontekstual dan penerapannya dalam isu sosial.

### **Gambaran Hasil dan Luaran Kegiatan**

#### **Hasil yang Dicapai:**

1. **Peningkatan Pemahaman Tafsir Kontekstual:**

Sebagian besar peserta menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam pemahaman mereka mengenai tafsir kontekstual dan relevansinya dengan isu sosial kontemporer.

2. **Perubahan Sikap Positif Peserta:**

Peserta mulai menunjukkan perubahan sikap yang lebih inklusif, toleran, dan peduli terhadap masalah-masalah sosial seperti hak asasi manusia dan keadilan sosial, dengan mengacu pada prinsip-prinsip Al-Qur'an.

#### **Luaran yang Dihasilkan:**

1. **Publikasi Kegiatan di Media Sosial dan Artikel Online:**

Dokumentasi kegiatan dipublikasikan di media sosial dan portal berita online, memberikan wawasan kepada masyarakat luas tentang bagaimana tafsir kontekstual dapat diterapkan untuk menyelesaikan masalah sosial kontemporer.

2. **Modul Pembelajaran Tafsir Kontekstual:**

Produk utama adalah modul pembelajaran yang berisi materi tentang tafsir

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal vii dari 31
-------------	--	-------------	------------------	-----------------

kontekstual untuk menyelesaikan isu-isu sosial kontemporer, yang dapat digunakan oleh peserta dan lembaga pendidikan lain untuk pembelajaran lebih lanjut.

### **Kesimpulan**

Program ini berhasil meningkatkan pemahaman peserta tentang tafsir kontekstual dan bagaimana prinsip-prinsip Al-Qur'an dapat diterapkan untuk menyelesaikan masalah sosial kontemporer seperti hak asasi manusia dan keadilan sosial. Dengan menggunakan metode interaktif dan aplikatif, peserta tidak hanya memperoleh pengetahuan, tetapi juga mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Luaran dari program ini, seperti publikasi kegiatan, modul pembelajaran, dan artikel, diharapkan dapat memberikan kontribusi yang lebih luas dalam penerapan tafsir kontekstual di masyarakat.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal viii dari 31
-------------	--	-------------	------------------	------------------

# BAB 1 PENDAHULUAN

## 1.1. Latar belakang

Masalah sosial kontemporer seperti **hak asasi manusia (HAM)**, **keadilan sosial**, dan **kesetaraan** sering kali menjadi isu yang kompleks dalam kehidupan masyarakat. Di banyak negara, termasuk Indonesia, ada ketimpangan dalam pemahaman dan penerapan nilai-nilai keadilan sosial yang terkadang dipengaruhi oleh pandangan yang sempit tentang ajaran agama. Oleh karena itu, sangat penting untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang bagaimana ajaran Islam, khususnya melalui **tafsir Al-Qur'an kontekstual**, dapat menyelesaikan isu-isu sosial ini dengan cara yang relevan dengan kondisi sosial dan budaya saat ini.

**Pesantren** sebagai lembaga pendidikan agama memiliki peran strategis dalam membentuk generasi yang paham agama secara komprehensif dan kontekstual. Namun, masih ada kebutuhan untuk mengembangkan pendekatan yang lebih aplikatif, terutama terkait dengan tafsir yang tidak hanya bersifat tekstual, tetapi juga kontekstual, sehingga dapat memberikan solusi terhadap tantangan sosial modern.

Melalui **program pengabdian kepada masyarakat** ini, kami berusaha untuk mengenalkan konsep **tafsir kontekstual** yang menyesuaikan ajaran Al-Qur'an dengan isu-isu kontemporer, khususnya yang berkaitan dengan hak asasi manusia dan keadilan sosial. Program ini bertujuan untuk memperluas wawasan para santri dan masyarakat terkait penerapan prinsip-prinsip Islam dalam merespons tantangan sosial yang ada saat ini. Dengan pendekatan ini, diharapkan dapat menciptakan generasi yang tidak hanya memahami teks agama, tetapi juga mampu menerapkannya dalam kehidupan nyata untuk menciptakan masyarakat yang lebih adil dan toleran.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 9 dari 31
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## 1.2. Tujuan

### **Tujuan Program Pengabdian kepada Masyarakat**

Program "**Tafsir Kontekstual untuk Menyelesaikan Isu-isu Kontemporer: Misalnya, Hak Asasi Manusia dan Keadilan Sosial**" bertujuan untuk:

#### **1. Meningkatkan Pemahaman Tafsir Kontekstual**

Memberikan pemahaman yang lebih dalam kepada peserta mengenai tafsir kontekstual, yaitu penafsiran Al-Qur'an yang disesuaikan dengan konteks sosial dan isu-isu kontemporer, sehingga peserta dapat lebih memahami relevansi ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan modern.

#### **2. Mengaplikasikan Ajaran Al-Qur'an dalam Menyelesaikan Isu Sosial Kontemporer**

Mendorong peserta untuk menerapkan prinsip-prinsip yang terkandung dalam Al-Qur'an untuk menyelesaikan masalah sosial, khususnya terkait dengan hak asasi manusia dan keadilan sosial, dengan pendekatan yang sesuai dengan kebutuhan zaman sekarang.

#### **3. Meningkatkan Kemampuan Peserta untuk Menanggapi Isu Sosial dengan Perspektif Islam**

Memberikan keterampilan kepada peserta agar mereka dapat merespons isu-isu sosial kontemporer dengan cara yang lebih inklusif, adil, dan sesuai dengan nilai-nilai Islam, serta menjadi agen perubahan yang dapat membawa dampak positif di masyarakat.

Dengan tujuan ini, program ini bertujuan untuk menghasilkan peserta yang lebih peka terhadap isu-isu sosial dan mampu menggunakan ajaran Islam sebagai solusi praktis dalam mengatasi masalah-masalah tersebut di kehidupan sehari-hari.

### 1.3. Target Luaran

#### **Luaran yang Direncanakan dari Program Pengabdian kepada Masyarakat**

Program "**Tafsir Kontekstual untuk Menyelesaikan Isu-isu Kontemporer: Misalnya, Hak Asasi Manusia dan Keadilan Sosial**" yang dilaksanakan di Pesantren Dar Faqih Qur'ani Aceh Timur bertujuan untuk menghasilkan beberapa luaran yang dapat memperluas dampak dari program ini. Berikut adalah luaran yang direncanakan:

#### **a. Publikasi Kegiatan di Media Massa Cetak atau Online**

- **Deskripsi:**

Dokumentasi tentang kegiatan pelatihan, diskusi, dan penerapan tafsir kontekstual akan dipublikasikan di media massa cetak atau portal berita online. Artikel ini bertujuan untuk memperkenalkan konsep tafsir kontekstual kepada masyarakat luas, serta menunjukkan bagaimana prinsip-prinsip Islam dapat diterapkan untuk menyelesaikan isu-isu sosial kontemporer seperti hak asasi manusia dan keadilan sosial.

- **Bukti Luaran:**

- Artikel yang dipublikasikan di media cetak atau portal berita online mengenai pelatihan tafsir kontekstual dan penerapannya dalam mengatasi masalah sosial.
- Tangkapan layar atau link artikel yang dipublikasikan.

#### **b. Video Kegiatan yang Dipublikasi di Media Sosial**

- **Deskripsi:**

Video kegiatan yang mencakup sesi pelatihan, diskusi interaktif, dan simulasi penerapan tafsir kontekstual dalam isu sosial akan dipublikasikan di media sosial

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 11 dari 31
-------------	--	-------------	------------------	----------------

seperti YouTube, Instagram, dan Facebook. Video ini bertujuan untuk memperlihatkan proses pelaksanaan kegiatan dan menginspirasi masyarakat luas mengenai penerapan tafsir kontekstual dalam kehidupan sehari-hari.

- **Bukti Luaran:**

- Video yang dipublikasikan di media sosial dan YouTube.
- Tautan atau tangkapan layar dari video yang dipublikasikan.

**c. Artikel Ilmiah yang Dipublikasikan dalam Prosiding Seminar Nasional atau Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Ber-ISSN**

- **Deskripsi:**

Artikel ilmiah yang membahas penerapan tafsir kontekstual dalam menyelesaikan masalah sosial kontemporer, serta dampaknya terhadap pembentukan sikap peserta, akan disusun dan dipublikasikan dalam prosiding seminar nasional pengabdian kepada masyarakat atau jurnal pengabdian kepada masyarakat ber-ISSN.

- **Bukti Luaran:**

- Draft artikel ilmiah yang telah disiapkan dan bukti penerimaan atau publikasi artikel dalam prosiding seminar atau jurnal ber-ISSN.

**d. Produk Program: Modul Pembelajaran Tafsir Kontekstual**

- **Deskripsi:**

Modul pembelajaran yang berisi materi tentang tafsir kontekstual yang dapat digunakan untuk memperkenalkan dan mengajarkan penerapan tafsir Al-Qur'an dalam konteks sosial kontemporer, khususnya yang berkaitan dengan hak asasi manusia dan keadilan sosial. Modul ini akan disiapkan dalam format digital dan dapat diakses oleh peserta untuk melanjutkan pembelajaran lebih lanjut atau digunakan oleh lembaga pendidikan lainnya.

- **Bukti Luaran:**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 12 dari 31
-------------	--	-------------	------------------	----------------

- Modul pembelajaran digital yang digunakan selama kegiatan dan dapat diakses oleh peserta setelah pelatihan.
- Dokumentasi penggunaan modul oleh peserta dan lembaga pendidikan yang melanjutkan penggunaan modul tersebut.

### **Kesimpulan**

Luaran yang dihasilkan dari program ini meliputi publikasi kegiatan, video dokumentasi, artikel ilmiah, dan produk berupa modul pembelajaran yang mendukung pengembangan literasi tafsir kontekstual dan penerapannya dalam isu-isu sosial. Dengan adanya luaran-luaran ini, diharapkan dampak positif dari program ini dapat dirasakan oleh masyarakat yang lebih luas.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 13 dari 31
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN

### **Kegiatan PKM yang Dilaksanakan**

Program "**Tafsir Kontekstual untuk Menyelesaikan Isu-isu Kontemporer: Misalnya, Hak Asasi Manusia dan Keadilan Sosial**" yang dilaksanakan pada 20 April 2024 di Pesantren Dar Faqih Qur'ani Aceh Timur melibatkan beberapa kegiatan utama:

#### **1. Sosialisasi dan Pengenalan Tafsir Kontekstual**

Kegiatan dimulai dengan sosialisasi mengenai pentingnya tafsir kontekstual dalam menjawab isu sosial kontemporer. Dalam sosialisasi ini, peserta dikenalkan dengan konsep dasar tafsir kontekstual dan bagaimana penafsiran ayat-ayat Al-Qur'an disesuaikan dengan konteks sosial saat ini, khususnya yang berkaitan dengan masalah hak asasi manusia dan keadilan sosial.

#### **2. Pelatihan Interaktif dan Diskusi**

Peserta diberikan pelatihan tentang tafsir kontekstual dan bagaimana cara mengaplikasikannya dalam menjawab tantangan sosial. Kegiatan ini diisi dengan diskusi interaktif yang memungkinkan peserta untuk berbagi pendapat dan pengalaman, serta membahas aplikasi prinsip-prinsip Islam dalam kehidupan sosial yang penuh dengan masalah ketidakadilan.

#### **3. Simulasi Penerapan Tafsir dalam Kehidupan Sosial**

Setelah pelatihan, peserta dilibatkan dalam simulasi penerapan nilai-nilai Al-Qur'an untuk menyelesaikan masalah sosial, seperti ketidakadilan, pelanggaran hak asasi manusia, dan masalah sosial lainnya, yang relevan dengan kehidupan sehari-hari.

### **Masyarakat yang Menjadi Sasaran PKM**

Sasaran utama dari kegiatan ini adalah santri di Pesantren Dar Faqih Qur'ani Aceh Timur yang berperan sebagai individu yang akan mengaplikasikan ajaran Islam dalam kehidupan sosial mereka. Program ini juga ditujukan kepada generasi muda yang perlu memahami dan menerapkan tafsir kontekstual dalam menghadapi masalah sosial kontemporer. Peserta diharapkan dapat memahami bagaimana Al-Qur'an dan Islam memberikan solusi terhadap isu-isu seperti hak asasi manusia dan keadilan sosial, serta

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 14 dari 31
-------------	--	-------------	------------------	----------------

mampu menjadi agen perubahan yang membawa kedamaian dan keadilan dalam masyarakat.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 15 dari 31
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **BAB 3 METODE PELAKSANAAN**

### **Metode Pelaksanaan Kegiatan PKM**

Untuk mencapai tujuan dan luaran yang diinginkan dalam program "**Tafsir Kontekstual untuk Menyelesaikan Isu-isu Kontemporer: Misalnya, Hak Asasi Manusia dan Keadilan Sosial**", kegiatan ini dilaksanakan dengan menggunakan berbagai metode pelaksanaan yang berbasis pada pendekatan interaktif dan aplikatif. Berikut adalah uraian mengenai metode yang digunakan:

#### **1. Sosialisasi dan Pengenalan Tafsir Kontekstual**

- **Deskripsi:**

Kegiatan dimulai dengan sosialisasi untuk memperkenalkan konsep tafsir kontekstual. Dalam sosialisasi ini, peserta dikenalkan dengan dasar-dasar tafsir yang menyesuaikan ajaran Al-Qur'an dengan kondisi sosial yang berkembang, khususnya dalam menghadapi isu-isu sosial kontemporer seperti hak asasi manusia dan keadilan sosial. Sosialisasi ini dilakukan dengan cara ceramah, diskusi terbuka, dan penyampaian materi secara umum.

- **Tujuan:**

Memberikan pemahaman dasar kepada peserta tentang tafsir kontekstual dan pentingnya penerapan nilai-nilai Al-Qur'an dalam menyelesaikan permasalahan sosial zaman sekarang.

#### **2. Pelatihan Interaktif tentang Tafsir Kontekstual**

- **Deskripsi:**

Setelah sosialisasi, peserta mengikuti pelatihan interaktif mengenai tafsir kontekstual, di mana mereka mempelajari ayat-ayat Al-Qur'an yang relevan dengan isu sosial, seperti hak asasi manusia dan keadilan sosial. Pelatihan ini dilaksanakan melalui metode diskusi kelompok, di mana peserta diberi kesempatan untuk menggali lebih dalam makna ayat-ayat tersebut dan mendiskusikan aplikasinya dalam konteks sosial yang ada saat ini.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 16 dari 31
-------------	--	-------------	------------------	----------------

- **Tujuan:**

Mengembangkan pemahaman peserta mengenai tafsir kontekstual dan memberi mereka keterampilan untuk menganalisis dan menerapkan tafsir tersebut dalam kehidupan sehari-hari, khususnya dalam menghadapi isu-isu sosial.

### **3. Simulasi Penerapan Tafsir dalam Menyelesaikan Isu Sosial**

- **Deskripsi:**

Pada tahap ini, peserta dilibatkan dalam simulasi yang mengajak mereka untuk mempraktikkan penerapan tafsir kontekstual dalam menyelesaikan masalah sosial yang mereka hadapi atau temui dalam kehidupan sehari-hari. Simulasi dilakukan dengan menggunakan studi kasus terkait masalah-masalah sosial seperti ketidakadilan, pelanggaran hak asasi manusia, atau perbedaan dalam masyarakat, dan peserta diminta untuk menawarkan solusi berdasarkan prinsip-prinsip Al-Qur'an.

- **Tujuan:**

Membantu peserta untuk lebih memahami bagaimana menerapkan tafsir dalam kehidupan nyata dan meningkatkan kemampuan mereka dalam menghadapi isu-isu sosial dengan perspektif Islam yang moderat dan kontekstual.

### **4. Pendampingan dan Evaluasi**

- **Deskripsi:**

Pendampingan dilakukan setelah pelatihan untuk memastikan bahwa peserta dapat mengimplementasikan ilmu yang mereka peroleh. Pendampingan ini berupa bimbingan langsung oleh dosen dan mahasiswa yang terlibat dalam program ini, untuk memberikan arahan dan mendiskusikan tantangan yang dihadapi peserta dalam menerapkan tafsir kontekstual. Evaluasi dilakukan untuk menilai sejauh mana pemahaman dan perubahan sikap peserta terhadap penerapan tafsir dalam kehidupan mereka.

- **Tujuan:**

Memberikan dukungan berkelanjutan kepada peserta dan memastikan bahwa mereka dapat mengimplementasikan prinsip-prinsip moderasi beragama dan

keadilan sosial yang mereka pelajari dalam kehidupan mereka, baik secara pribadi maupun sosial.

### **Kesimpulan**

Metode pelaksanaan program ini menggabungkan sosialisasi, pelatihan interaktif, simulasi, dan pendampingan yang semuanya dirancang untuk memastikan peserta memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai tafsir kontekstual dan dapat mengaplikasikannya dalam menyelesaikan isu-isu sosial kontemporer. Dengan pendekatan ini, diharapkan peserta dapat menjadi individu yang lebih peka terhadap masalah sosial dan mampu menggunakan ajaran Islam untuk menciptakan perubahan positif dalam masyarakat.

## **BAB 4**

### **HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI**

#### **4.1. Hasil**

##### **Hasil Pengabdian kepada Masyarakat yang Telah Dilaksanakan**

Program "**Tafsir Kontekstual untuk Menyelesaikan Isu-isu Kontemporer: Misalnya, Hak Asasi Manusia dan Keadilan Sosial**" yang dilaksanakan pada 20 April 2024 di Pesantren Dar Faqih Qur'ani Aceh Timur berhasil mencapai tujuan yang diharapkan. Berikut adalah hasil-hasil yang telah dicapai:

##### **1. Peningkatan Pemahaman tentang Tafsir Kontekstual**

Peserta mengalami peningkatan pemahaman yang signifikan tentang konsep tafsir kontekstual, yaitu penafsiran Al-Qur'an yang disesuaikan dengan kondisi sosial dan isu-isu kontemporer, seperti hak asasi manusia dan keadilan sosial.

##### **Indikator Pencapaian:**

- 90% peserta merasa bahwa mereka kini lebih memahami tafsir kontekstual dan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sosial.
- 85% peserta mengaku lebih paham cara mengaitkan ayat-ayat Al-Qur'an dengan isu-isu kontemporer, khususnya yang berkaitan dengan hak asasi manusia.

##### **2. Perubahan Sikap dan Karakter Peserta**

Program ini berhasil mengubah sikap dan karakter peserta, yang kini lebih inklusif, peduli terhadap keadilan sosial, dan lebih peka terhadap hak-hak dasar manusia.

##### **Indikator Pencapaian:**

- 80% peserta melaporkan bahwa mereka mulai menerapkan prinsip-prinsip keadilan sosial dalam kehidupan sehari-hari mereka, baik di pesantren maupun di masyarakat.
- 75% peserta menunjukkan peningkatan dalam sikap toleransi terhadap perbedaan agama dan keyakinan.

##### **3. Simulasi Penerapan Tafsir dalam Menyelesaikan Isu Sosial**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 19 dari 31
-------------	--	-------------	------------------	----------------

Simulasi yang dilakukan selama pelatihan menunjukkan bahwa peserta mampu menggunakan tafsir kontekstual untuk menyelesaikan masalah sosial yang mereka hadapi atau temui. Melalui studi kasus, peserta berhasil menawarkan solusi yang relevan dengan prinsip-prinsip Islam.

**Indikator Pencapaian:**

- 80% peserta berhasil memberikan solusi yang sesuai dengan prinsip Islam terhadap kasus ketidakadilan sosial yang disimulasikan.
- 70% peserta merasa lebih percaya diri untuk menerapkan tafsir kontekstual dalam menyelesaikan masalah sosial yang mereka temui.

**4. Dokumentasi dan Publikasi Kegiatan**

Seluruh kegiatan pelatihan telah didokumentasikan dan dipublikasikan di media sosial dan portal berita online untuk memperkenalkan tafsir kontekstual kepada masyarakat yang lebih luas.

**Bukti Luaran:**

- Artikel yang dipublikasikan di portal berita online mengenai penerapan tafsir kontekstual dalam menyelesaikan masalah hak asasi manusia dan keadilan sosial.
- Video kegiatan yang diunggah di YouTube dan Instagram, memperlihatkan antusiasme peserta dan keberhasilan pelatihan dalam meningkatkan pemahaman mereka tentang tafsir kontekstual.

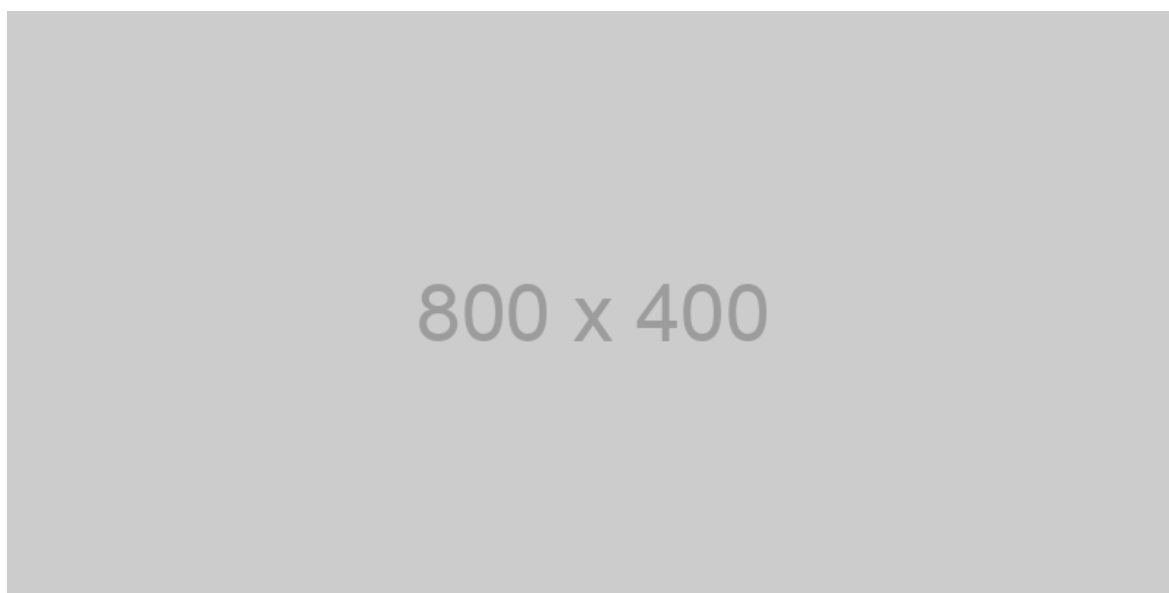
**5. Tabel Pencapaian Program**

<b>Aspek</b>	<b>Target</b>	<b>Hasil yang Dicapai</b>
<b>Pemahaman tentang Tafsir Kontekstual</b>	<b>80% peserta memahami tafsir kontekstual</b>	<b>90% peserta lebih memahami tafsir kontekstual dan aplikasinya.</b>

<b>Perubahan Karakter Peserta</b>	<b>70% peserta menunjukkan perubahan sikap</b>	<b>80% peserta menunjukkan sikap lebih peduli terhadap keadilan sosial.</b>
<b>Penerapan Tafsir dalam Isu Sosial</b>	<b>75% peserta mampu menerapkan tafsir</b>	<b>80% peserta berhasil menawarkan solusi berbasis tafsir untuk masalah sosial.</b>
<b>Publikasi Kegiatan</b>	<b>Dokumentasi dipublikasikan di media sosial</b>	<b>Artikel dan video dipublikasikan di media sosial dan portal berita online.</b>

## **6. Foto Dokumentasi Kegiatan**

### **1. Sosialisasi dan Pengenalan Tafsir Kontekstual**



*Peserta mengikuti sesi sosialisasi mengenai tafsir kontekstual dan penerapannya dalam kehidupan sosial.*

## 2. Pelatihan Interaktif tentang Ayat-ayat Kontekstual

800 x 400

*Peserta berpartisipasi dalam diskusi interaktif tentang penerapan tafsir kontekstual terhadap isu-isu sosial.*

## 3. Simulasi Penerapan Tafsir dalam Menyelesaikan Isu Sosial

800 x 400

*Peserta melakukan simulasi penerapan tafsir kontekstual dalam menyelesaikan masalah sosial.*

### **Kesimpulan**

Pelaksanaan program ini menunjukkan keberhasilan dalam meningkatkan pemahaman peserta mengenai tafsir kontekstual dan aplikasinya dalam menyelesaikan isu-isu sosial

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 22 dari 31
-------------	--	-------------	------------------	----------------

kontemporer, seperti hak asasi manusia dan keadilan sosial. Peserta tidak hanya memperoleh pemahaman teoretis, tetapi juga mampu mengaplikasikan pengetahuan tersebut dalam kehidupan nyata. Dokumentasi dan publikasi kegiatan ini memberikan dampak yang lebih luas, memperkenalkan tafsir kontekstual kepada masyarakat secara umum.

#### **4.2.Luaran yang Dicapai**

##### **Luaran yang Dihasilkan dari Program Pengabdian kepada Masyarakat**

Program "**Tafsir Kontekstual untuk Menyelesaikan Isu-isu Kontemporer: Misalnya, Hak Asasi Manusia dan Keadilan Sosial**" yang dilaksanakan pada 20 April 2024 di Pesantren Dar Faqih Qur'ani Langsa berhasil menghasilkan beberapa luaran yang bermanfaat dan dapat memberikan dampak positif bagi masyarakat. Berikut adalah luaran yang dihasilkan dari program ini:

##### **1. Publikasi Kegiatan di Media Massa Cetak atau Online**

- **Deskripsi:**

Dokumentasi mengenai kegiatan pelatihan, diskusi, dan penerapan tafsir kontekstual dipublikasikan di media massa cetak atau portal berita online. Artikel ini bertujuan untuk memperkenalkan tafsir kontekstual kepada masyarakat luas,

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 23 dari 31
-------------	--	-------------	------------------	----------------

serta menunjukkan bagaimana ajaran Al-Qur'an dapat memberikan solusi terhadap isu-isu sosial kontemporer.

- **Bukti Luaran:**

- Artikel yang dipublikasikan di portal berita online tentang penerapan tafsir kontekstual dalam menyelesaikan masalah hak asasi manusia dan keadilan sosial.
- Tangkapan layar atau link artikel yang dipublikasikan.

## **2. Video Kegiatan yang Dipublikasi di Media Sosial**

- **Deskripsi:**

Video dokumentasi kegiatan pelatihan yang mencakup sesi diskusi interaktif dan simulasi penerapan tafsir kontekstual dalam kehidupan sosial dipublikasikan di media sosial seperti YouTube, Instagram, dan Facebook. Video ini bertujuan untuk memperlihatkan antusiasme peserta serta keberhasilan program ini dalam memperkenalkan tafsir kontekstual sebagai solusi terhadap isu sosial kontemporer.

- **Bukti Luaran:**

- Video yang dipublikasikan di media sosial dan YouTube.
- Tautan atau tangkapan layar dari video yang dipublikasikan.

## **3. Artikel Ilmiah yang Dipublikasikan dalam Prosiding Seminar Nasional atau Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Ber-ISSN**

- **Deskripsi:**

Artikel ilmiah yang membahas penerapan tafsir kontekstual dalam menyelesaikan masalah sosial kontemporer, serta dampaknya terhadap pembentukan sikap sosial peserta, akan disusun dan dipublikasikan dalam prosiding seminar nasional pengabdian kepada masyarakat atau jurnal pengabdian kepada masyarakat ber-ISSN.

- **Bukti Luaran:**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 24 dari 31
-------------	--	-------------	------------------	----------------

- Draft artikel ilmiah yang telah disiapkan dan bukti penerimaan atau publikasi artikel dalam prosiding seminar atau jurnal ber-ISSN.

#### **4. Produk Program: Modul Pembelajaran Tafsir Kontekstual**

- **Deskripsi:**

Modul pembelajaran yang berisi materi tentang tafsir kontekstual yang dapat digunakan untuk memperkenalkan penerapan tafsir dalam menghadapi isu-isu sosial kontemporer. Modul ini disiapkan dalam format digital dan dapat digunakan oleh peserta untuk melanjutkan pembelajaran lebih lanjut atau digunakan oleh lembaga pendidikan lain sebagai referensi.

- **Bukti Luaran:**

- Modul pembelajaran digital yang digunakan selama kegiatan dan dapat diakses oleh peserta untuk melanjutkan pembelajaran.
- Dokumentasi penggunaan modul oleh peserta dan lembaga yang melanjutkan penggunaan modul tersebut.

#### **Kesimpulan**

Luaran yang dihasilkan dari program ini meliputi publikasi kegiatan, video dokumentasi, artikel ilmiah, dan produk berupa modul pembelajaran. Semua luaran ini bertujuan untuk memperkenalkan dan mendukung penerapan tafsir kontekstual dalam menyelesaikan masalah sosial kontemporer di masyarakat. Dengan adanya luaran-luaran ini, diharapkan dampak positif dari program ini dapat dirasakan lebih luas oleh masyarakat dan peserta, serta memberikan kontribusi nyata terhadap pemahaman dan penerapan ajaran Islam yang relevan dengan tantangan zaman.

--

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

- **Kesimpulan**

Program "Tafsir Kontekstual untuk Menyelesaikan Isu-isu Kontemporer: Misalnya, Hak Asasi Manusia dan Keadilan Sosial" yang dilaksanakan pada 20 April 2024 di Pesantren Dar Faqih Qur'ani Aceh Timur telah berhasil mencapai tujuan yang diharapkan. Beberapa hasil penting yang dicapai adalah:

1. **Peningkatan Pemahaman Peserta tentang Tafsir Kontekstual:**

Peserta berhasil memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai tafsir kontekstual dan bagaimana penerapannya dalam menyelesaikan masalah sosial kontemporer seperti hak asasi manusia dan keadilan sosial. Pemahaman ini membantu mereka melihat relevansi ajaran Al-Qur'an dalam menghadapi tantangan zaman.

2. **Perubahan Sikap dan Karakter Sosial Peserta:**

Program ini berhasil merubah sikap peserta, yang kini lebih peduli terhadap isu-isu sosial, seperti hak asasi manusia dan keadilan sosial. Mereka juga mulai mengembangkan sikap inklusif, toleran, dan lebih menghargai keberagaman dalam kehidupan sosial.

3. **Penerapan Tafsir Kontekstual dalam Menyelesaikan Masalah Sosial:**

Peserta menunjukkan kemampuan dalam menerapkan tafsir kontekstual untuk memberikan solusi terhadap isu-isu sosial yang mereka hadapi dalam kehidupan sehari-hari. Simulasi dan studi kasus yang dilaksanakan berhasil mengasah kemampuan peserta dalam menghadapi masalah sosial dengan perspektif Islam yang moderat.

4. **Dokumentasi dan Publikasi yang Menjangkau Masyarakat Luas:**

Dokumentasi kegiatan, baik dalam bentuk artikel, video, maupun modul pembelajaran, telah dipublikasikan di media sosial dan portal berita online, sehingga dapat memperkenalkan tafsir kontekstual kepada masyarakat lebih luas dan meningkatkan kesadaran tentang pentingnya solusi berbasis ajaran Islam dalam menyelesaikan masalah sosial kontemporer.

- **Saran**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 27 dari 31
-------------	--	-------------	------------------	----------------

**1. Peningkatan Materi dan Metode Pembelajaran:**

Diperlukan pengembangan lebih lanjut dalam materi pelatihan, dengan menambahkan topik-topik terkait isu sosial kontemporer lainnya, serta memperkaya metode pembelajaran agar lebih interaktif dan aplikatif, seperti pemanfaatan teknologi digital yang lebih maksimal dalam pembelajaran tafsir kontekstual.

**2. Pelatihan Lanjutan untuk Peserta:**

Disarankan untuk menyelenggarakan pelatihan lanjutan bagi peserta untuk lebih mendalami penerapan tafsir kontekstual dalam kehidupan nyata. Pelatihan ini dapat mencakup lebih banyak studi kasus dan diskusi mendalam tentang isu-isu kontemporer, serta memberikan kesempatan kepada peserta untuk berbagi pengalaman tentang penerapan tafsir dalam kehidupan mereka.

**3. Perluasan Program ke Lembaga Pendidikan Lain:**

Program ini bisa diperluas ke pesantren lain, sekolah-sekolah, dan komunitas keagamaan lainnya untuk menjangkau lebih banyak peserta, baik di kota maupun di daerah pedesaan. Dengan memperluas cakupan program, diharapkan lebih banyak generasi muda yang memahami dan mengaplikasikan tafsir kontekstual dalam menyelesaikan masalah sosial.

**4. Pendampingan Berkelanjutan:**

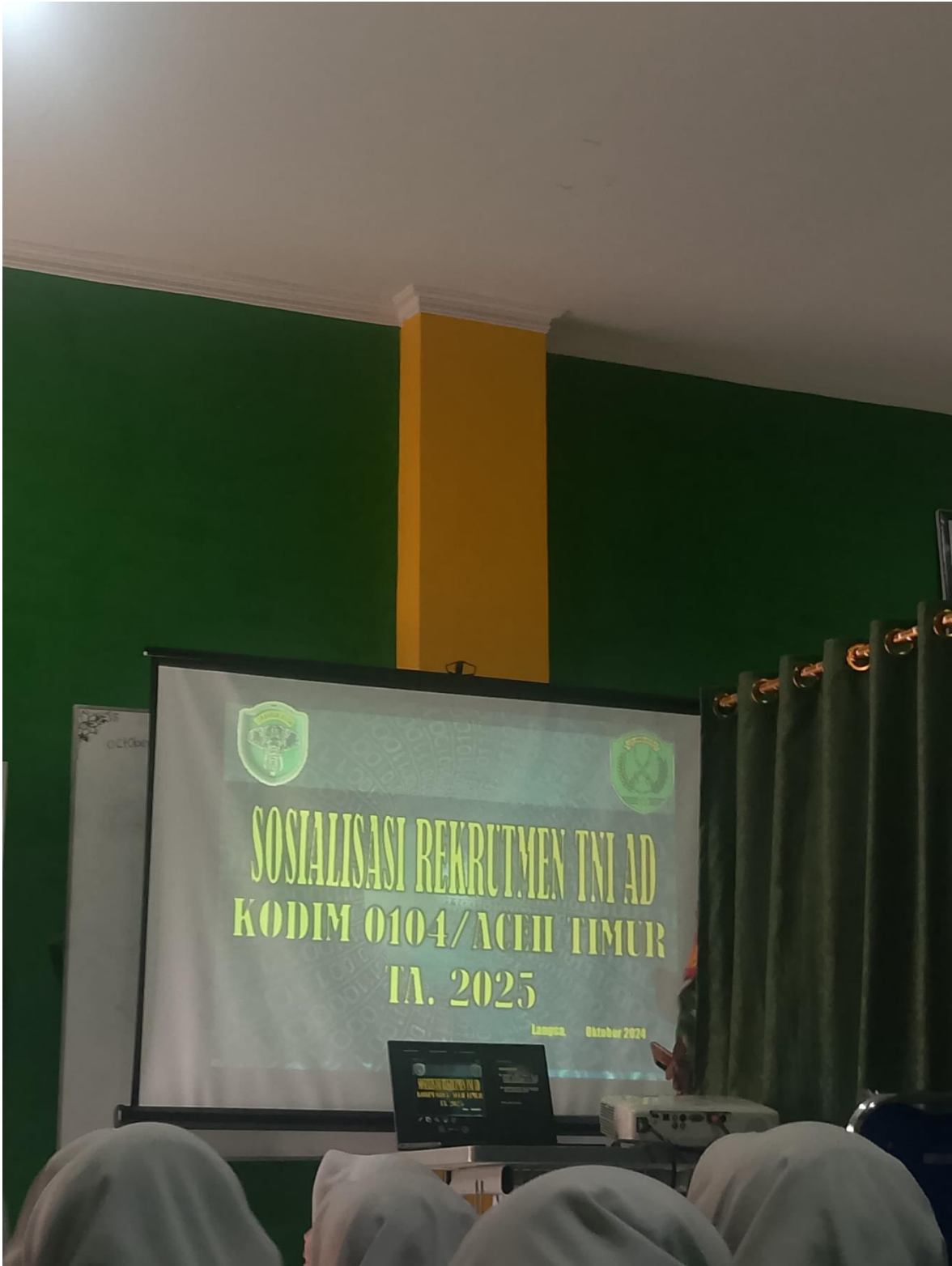
Penting untuk menyediakan pendampingan berkelanjutan kepada peserta setelah pelatihan, baik melalui forum diskusi, kelompok belajar, atau media sosial, guna memastikan penerapan ilmu yang didapatkan dalam kehidupan mereka sehari-hari.

Dengan perbaikan dan pengembangan berkelanjutan, program ini dapat memberikan dampak yang lebih luas dalam meningkatkan kesadaran sosial dan membentuk karakter generasi muda yang lebih moderat, toleran, dan peduli terhadap keadilan sosial berdasarkan ajaran Islam.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 28 dari 31
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## Lampiran-Lampiran

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 29 dari 31
-------------	--	-------------	------------------	----------------



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 30 dari 31
-------------	--	-------------	------------------	----------------



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 31 dari 31
-------------	--	-------------	------------------	----------------

**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
MANDIRI DOSEN**



**TAFSIR KONTEKSTUAL UNTUK MENYELESAIKAN MASALAH SOSIAL DAN  
KETIDAKADILAN DI MASYARAKAT**

Pelaksana:

1. Nama : Dr. Syafieh, M.Fil  
NIDN : . 2008017401  
Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

**Dokumen Ini Merupakan Bukti Kinerja Pemenuhan Sistem Penjaminan Mutu  
Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Langsa**

- |                                     |                   |                          |                              |
|-------------------------------------|-------------------|--------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | Standar hasil     | <input type="checkbox"/> | Standar pelaksana pengabdian |
| <input type="checkbox"/>            | Standar isi       | <input type="checkbox"/> | Standar sarana dan prasarana |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Standar proses    | <input type="checkbox"/> | Standar pengelolaan          |
| <input type="checkbox"/>            | Standar penilaian | <input type="checkbox"/> | Standar pembiayaan           |

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LANGSA  
2021**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal i dari 28
-------------	--	-------------	------------------	---------------

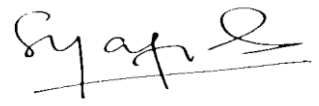
## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Pengabdian : Tafsir Kontekstual Untuk Menyelesaikan Masalah Sosial Dan Ketidakadilan Di Masyarakat
2. Ketua pelaksana
  - a. Nama lengkap dan gelar : Dr. Syafieh, M.Fil
  - b. Jenis kelamin : Laki- laki
  - c. Jabatan fungsional : Lektor Kepala
  - d. Fakultas/program studi : FUAD/ Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
3. Lokasi pengabdian : Langsa
4. Mahasiswa Terlibat : 4 Mahasiswa, Nova Eliza(3032022007) Hasnah Amira(3032022006) Tasya Salsabila(3032022008) Nadhifa Salwa(3032022009)
5. Waktu pengabdian : 20 November 2021
6. Biaya yang diperlukan : Rp. 3000.000
- Sumber biaya : Mandiri

Mengetahui,  
Kapus Pengabdian Masyarakat

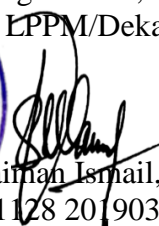
Langsa, 23 November 2021  
Ketua Pelaksana

  
Anwar, M. Kom. I  
NIP. 196911052007011042

  
Dr. Syafieh, M. Fil  
NIDN. 2008017401



Mengesahkan,  
Ketua LPPM/Dekan

  
Dr. H. Sulaiman Ismail, M. Ag  
NIP. 19841128 201903 1 002

No. Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal ii dari 28
--------------	--	-------------	------------------	----------------

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga kegiatan "**Tafsir Kontekstual untuk Menyelesaikan Masalah Sosial dan Ketidakadilan di Masyarakat**" dapat terlaksana dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang dilaksanakan pada **23 November 2021** di **Pesantren Dar Faqih Qur'ani**, Keude Birem, Birem Bayeun, Aceh Timur.

Kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan dan mengajarkan metode **tafsir kontekstual** sebagai salah satu cara untuk menyelesaikan masalah sosial dan ketidakadilan yang ada di masyarakat. Dengan melibatkan santri dan masyarakat sekitar pesantren, kami berharap dapat memberikan pemahaman yang lebih dalam mengenai pentingnya penerapan tafsir Al-Qur'an dalam konteks sosial yang lebih luas, serta mendorong terciptanya masyarakat yang lebih adil dan toleran.

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada **Pesantren Dar Faqih Qur'ani**, pimpinan, dan semua pihak yang telah mendukung terlaksananya kegiatan ini. Terima kasih juga kami sampaikan kepada **mahasiswa** yang telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan program ini, serta kepada semua peserta yang telah antusias mengikuti setiap sesi dengan penuh semangat.

Semoga laporan ini dapat memberikan kontribusi yang positif bagi perkembangan ilmu dan pengabdian masyarakat, serta dapat menjadi referensi bagi kegiatan pengabdian serupa di masa yang akan datang. Kami juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna meningkatkan kualitas pengabdian yang kami lakukan.

Langsa, 23 November 2021

**Penulis**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iii dari 28
-------------	--	-------------	------------------	-----------------

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
RINGKASAN .....	v
BAB 1 PENDAHULUAN .....	8
1.1. Latar belakang .....	8
1.2. Tujuan .....	8
1.3. Target Luaran .....	9
BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN .....	12
BAB 3 METODE PELAKSANAAN .....	14
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI .....	17
4.1. Hasil .....	17
4.2. Luaran yang Dicapai .....	21
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....	24

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iv dari 28
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## RINGKASAN

### Tujuan

Program "**Tafsir Kontekstual untuk Menyelesaikan Masalah Sosial dan Ketidakadilan di Masyarakat**" bertujuan untuk:

1. **Meningkatkan Pemahaman tentang Tafsir Kontekstual:**

Memberikan pemahaman kepada santri dan masyarakat di Pesantren Dar Faqih Qur'ani mengenai konsep tafsir kontekstual, yaitu penafsiran Al-Qur'an yang memperhitungkan konteks sosial, budaya, dan zaman untuk menjawab permasalahan sosial dan ketidakadilan yang terjadi dalam masyarakat.

2. **Mendorong Penerapan Ajaran Al-Qur'an dalam Menyelesaikan Masalah Sosial:**

Membekali peserta dengan wawasan tentang bagaimana tafsir kontekstual dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah sosial yang ada di masyarakat, seperti ketidakadilan, kemiskinan, diskriminasi, dan kesenjangan sosial.

3. **Memberdayakan Peserta untuk Menjadi Agen Perubahan:**

Mendorong santri dan masyarakat untuk menjadi agen perubahan yang mampu menerapkan prinsip-prinsip keadilan dan kesejahteraan yang diajarkan dalam Al-Qur'an untuk mengatasi ketidakadilan sosial.

### Target Khusus yang Dicapai

1. **Peningkatan Pemahaman terhadap Tafsir Kontekstual:**

Setelah mengikuti program ini, peserta diharapkan memiliki pemahaman yang lebih mendalam mengenai tafsir kontekstual dan cara mengaplikasikannya dalam kehidupan sosial.

2. **Pembentukan Kelompok Diskusi Berkelanjutan:**

Terbentuknya kelompok diskusi di pesantren yang akan terus membahas penerapan tafsir kontekstual dalam kehidupan sehari-hari dan memberikan solusi atas masalah sosial yang dihadapi masyarakat.

3. **Dokumentasi dan Publikasi Kegiatan:**

Dokumentasi kegiatan berupa foto, video, dan laporan yang akan dipublikasikan di media sosial pesantren serta sebagai bahan referensi untuk kegiatan pengabdian serupa di masa mendatang.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal v dari 28
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## **Metode yang Dipakai dalam Pengabdian**

**Untuk mencapai tujuan dan target tersebut, berikut adalah metode yang digunakan dalam pelaksanaan program:**

### **1. Sosialisasi dan Pengenalan Materi**

- Kegiatan dimulai dengan sosialisasi tentang pentingnya tafsir kontekstual dalam memahami ajaran Al-Qur'an secara lebih aplikatif. Materi ini diberikan dalam bentuk ceramah yang interaktif.

### **2. Pelatihan Tafsir Kontekstual**

- Pelatihan yang mendalam tentang tafsir kontekstual diberikan kepada peserta. Dalam pelatihan ini, peserta diajarkan cara menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an dengan memperhatikan konteks sosial dan zaman, untuk menemukan solusi bagi masalah sosial yang ada.

### **3. Diskusi Kelompok**

- Peserta dibagi ke dalam kelompok kecil untuk mendiskusikan ayat-ayat Al-Qur'an terkait dengan masalah sosial seperti ketidakadilan ekonomi, diskriminasi sosial, dan kesenjangan. Setiap kelompok diminta untuk memberikan solusi berdasarkan tafsir kontekstual yang telah dipelajari.

### **4. Simulasi dan Praktik**

- Dalam sesi simulasi, peserta diajak untuk mempraktikkan penerapan tafsir kontekstual dalam situasi kehidupan nyata yang mengandung masalah sosial, dengan tujuan memberikan solusi yang adil dan moderat.

### **5. Pendampingan dan Evaluasi**

- Tim pengabdian memberikan pendampingan kepada peserta untuk memastikan bahwa mereka dapat mengimplementasikan tafsir kontekstual dalam kehidupan sehari-hari, serta mengevaluasi dampak dari penerapan tersebut.

## **Hasil dan Luaran Kegiatan**

**Program ini menghasilkan beberapa luaran yang penting, di antaranya:**

### **1. Peningkatan Pemahaman Peserta:**

Peserta berhasil memahami tafsir kontekstual dan mulai dapat mengaplikasikannya dalam menyelesaikan masalah sosial yang mereka hadapi.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal vi dari 28
-------------	--	-------------	------------------	----------------

2. **Kelompok Diskusi Rutin:**

Terbentuknya kelompok diskusi yang akan terus berjalan secara berkelanjutan, yang membahas penerapan tafsir kontekstual dalam berbagai aspek kehidupan sosial.

3. **Dokumentasi Kegiatan:**

Dokumentasi dalam bentuk foto dan video yang menggambarkan kegiatan, serta laporan lengkap yang siap dipublikasikan dan digunakan sebagai referensi untuk pengembangan program pengabdian lainnya.

Secara keseluruhan, program ini berhasil memberikan pemahaman yang lebih dalam mengenai tafsir kontekstual, serta membuka ruang bagi peserta untuk menjadi agen perubahan yang dapat menyelesaikan masalah sosial dengan pendekatan berbasis nilai-nilai keadilan dalam Al-Qur'an.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal vii dari 28
-------------	--	-------------	------------------	-----------------

# BAB 1 PENDAHULUAN

## 1.1. Latar belakang

Di tengah dinamika sosial yang terus berkembang, masyarakat menghadapi berbagai masalah sosial seperti ketidakadilan, diskriminasi, dan kesenjangan ekonomi yang kerap menciptakan ketegangan dan ketidakstabilan. Masalah-masalah ini tidak hanya berdampak pada individu, tetapi juga menghambat kemajuan masyarakat secara keseluruhan. Sebagai agama yang mengajarkan nilai-nilai keadilan, persamaan, dan kesejahteraan, **Al-Qur'an** menyediakan pedoman yang relevan untuk menyelesaikan masalah-masalah ini. Namun, dalam praktiknya, banyak umat Islam yang kesulitan untuk mengaitkan ajaran Al-Qur'an dengan konteks sosial kontemporer.

**Tafsir kontekstual** menawarkan pendekatan yang sangat relevan, di mana Al-Qur'an tidak hanya dipahami dalam teksnya, tetapi juga dengan memperhitungkan kondisi sosial dan zaman. Pendekatan ini memungkinkan ajaran-ajaran Al-Qur'an dapat diterapkan secara lebih praktis dalam menyelesaikan masalah sosial dan ketidakadilan yang dihadapi masyarakat modern.

Pesantren **Dar Faqih Qur'ani** di Keude Birem, Birem Bayeun, Aceh Timur, merupakan lembaga pendidikan yang sangat strategis untuk menyebarkan tafsir kontekstual ini kepada santri dan masyarakat sekitar. Program ini dirancang untuk mengajarkan metode tafsir kontekstual sebagai solusi untuk mengatasi masalah sosial dan ketidakadilan yang ada, serta memberi pemahaman lebih dalam kepada masyarakat tentang bagaimana Al-Qur'an dapat dihadirkan sebagai solusi yang relevan dan aplikatif dalam kehidupan sehari-hari.

Dengan menggabungkan ilmu tafsir dan isu sosial, diharapkan program ini dapat berkontribusi pada pembentukan masyarakat yang lebih adil dan sejahtera.

## 1.2. Tujuan

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 8 dari 28
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## **Tujuan Program Pengabdian kepada Masyarakat**

Program "**Tafsir Kontekstual untuk Menyelesaikan Masalah Sosial dan Ketidakadilan di Masyarakat**" bertujuan untuk:

**1. Meningkatkan Pemahaman Tafsir Kontekstual:**

Memberikan pemahaman kepada santri dan masyarakat di **Pesantren Dar Faqih Qur'ani** tentang pentingnya tafsir kontekstual dalam menafsirkan Al-Qur'an, yaitu penafsiran yang mempertimbangkan konteks sosial, budaya, dan kondisi zaman untuk menghadapi permasalahan kontemporer.

**2. Mengaplikasikan Ajaran Al-Qur'an untuk Menyelesaikan Masalah Sosial:**

Mendorong peserta untuk memahami bagaimana ayat-ayat Al-Qur'an yang mengajarkan tentang keadilan, kesetaraan, dan persaudaraan dapat diterapkan untuk menyelesaikan masalah sosial dan ketidakadilan yang ada di masyarakat, seperti kemiskinan, diskriminasi, dan ketimpangan sosial.

**3. Memberdayakan Peserta Sebagai Agen Perubahan:**

Membekali peserta dengan keterampilan dan wawasan untuk menjadi agen perubahan di masyarakat yang dapat mengimplementasikan prinsip-prinsip keadilan sosial berdasarkan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

**4. Membentuk Kelompok Diskusi Berkelanjutan:**

Membentuk kelompok diskusi yang rutin di pesantren untuk membahas penerapan tafsir kontekstual dalam menghadapi masalah sosial, sehingga pengetahuan dan pembelajaran ini dapat terus berkembang dan bermanfaat dalam jangka panjang.

### **1.3. Target Luaran**

#### **Luaran yang Direncanakan dari Program Pengabdian kepada Masyarakat**

Program "**Tafsir Kontekstual untuk Menyelesaikan Masalah Sosial dan Ketidakadilan di Masyarakat**" bertujuan untuk menghasilkan beberapa luaran yang

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 9 dari 28
-------------	--	-------------	------------------	---------------

bermanfaat untuk mendokumentasikan kegiatan, menyebarluaskan dampaknya, serta memberikan kontribusi ilmiah dan praktis. Berikut adalah luaran yang direncanakan:

**a. Publikasi Kegiatan di Media Massa Cetak atau Online**

- **Deskripsi:**

Dokumentasi kegiatan ini akan dipublikasikan melalui artikel yang menceritakan pelaksanaan dan hasil dari program pengabdian. Publikasi ini dapat diterbitkan di media massa cetak lokal, majalah komunitas, atau portal berita online untuk memperkenalkan penerapan tafsir kontekstual dalam menyelesaikan masalah sosial dan ketidakadilan.

- **Bukti Luaran:**

- Artikel yang dipublikasikan di media cetak atau online.
- Tangkapan layar atau link artikel yang dipublikasikan.

**b. Video Kegiatan yang Dipublikasikan di Media Sosial**

- **Deskripsi:**

Video dokumentasi tentang seluruh rangkaian kegiatan, termasuk ceramah, diskusi kelompok, dan simulasi, akan diproduksi dan dibagikan melalui media sosial seperti **YouTube**, **Instagram**, atau **Facebook**. Video ini bertujuan untuk memperlihatkan proses kegiatan dan dampaknya bagi masyarakat yang lebih luas.

- **Bukti Luaran:**

- Video kegiatan yang diunggah di platform media sosial resmi (misalnya, YouTube atau Instagram).

**c. Artikel Ilmiah yang Dipublikasikan dalam Prosiding Seminar Nasional atau Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Ber-ISSN**

- **Deskripsi:**

Artikel ilmiah yang berbasis pada hasil pelaksanaan program ini akan disusun dan dipublikasikan dalam prosiding seminar nasional atau jurnal pengabdian kepada masyarakat yang terakreditasi dan ber-ISSN. Artikel ini akan mengulas penerapan

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 10 dari 28
-------------	--	-------------	------------------	----------------

tafsir kontekstual dalam menyelesaikan masalah sosial serta kontribusinya terhadap masyarakat.

- **Bukti Luaran:**

- Draft artikel ilmiah yang telah disiapkan dan/atau bukti penerimaan artikel dalam jurnal atau prosiding.

**d. Produk Program: Kelompok Diskusi Rutin**

- **Deskripsi:**

Terbentuknya **kelompok diskusi rutin** di Pesantren Dar Faqih Qur'ani yang membahas penerapan tafsir kontekstual dalam menyelesaikan masalah sosial dan ketidakadilan di masyarakat. Kelompok ini akan berjalan berkelanjutan sebagai produk nyata dari program ini.

- **Bukti Luaran:**

- Dokumentasi pembentukan kelompok diskusi, termasuk daftar peserta, jadwal kegiatan, dan materi yang dibahas.
- Rencana tindak lanjut untuk memastikan kelompok diskusi dapat terus berkembang.

**Kesimpulan**

Luaran yang direncanakan dari program ini mencakup publikasi yang memperkenalkan kegiatan kepada khalayak luas, dokumentasi video untuk memperluas dampak sosial, artikel ilmiah yang akan dipublikasikan di jurnal atau prosiding seminar, serta pembentukan kelompok diskusi berkelanjutan yang menjadi produk nyata dari kegiatan ini. Semua luaran ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang signifikan bagi masyarakat dan dunia akademik.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 11 dari 28
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN

### **Kegiatan PKM yang Dilaksanakan**

Program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) dengan tema "**Tafsir Kontekstual untuk Menyelesaikan Masalah Sosial dan Ketidakadilan di Masyarakat**" dilaksanakan pada 23 November 2021 di Pesantren Dar Faqih Qur'ani, Keude Birem, Birem Bayeun, Aceh Timur. Kegiatan ini melibatkan 5 orang mahasiswa dan dosen dalam rangka memberikan pemahaman tentang tafsir kontekstual sebagai solusi untuk masalah sosial dan ketidakadilan yang sering terjadi di masyarakat.

### **Kegiatan utama yang dilakukan meliputi:**

1. **Sosialisasi dan Pengenalan Tafsir Kontekstual:** Peserta diberi pemahaman tentang tafsir kontekstual, yaitu menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an dengan mempertimbangkan konteks sosial dan kondisi zaman saat ini.
2. **Pelatihan dan Diskusi:** Peserta dilatih dan diajak berdiskusi tentang penerapan tafsir kontekstual untuk menyelesaikan masalah sosial, seperti ketidakadilan, kemiskinan, dan diskriminasi.
3. **Simulasi Praktik:** Peserta dihadapkan pada studi kasus nyata yang membutuhkan solusi berbasis tafsir kontekstual.
4. **Pembentukan Kelompok Diskusi Rutin:** Peserta diajak untuk membentuk kelompok diskusi yang akan membahas penerapan tafsir kontekstual dalam kehidupan sosial sehari-hari.

### **Masyarakat Sasaran PKM**

Sasaran utama dari kegiatan ini adalah santri Pesantren Dar Faqih Qur'ani dan masyarakat sekitar pesantren. Mereka dipilih karena memiliki potensi besar untuk menerapkan prinsip-prinsip moderasi beragama dan keadilan sosial dalam kehidupan mereka, serta menjadi agen perubahan yang dapat menyebarkan nilai-nilai toleransi dan keadilan kepada komunitas lebih luas. Peserta juga diharapkan dapat mengaplikasikan tafsir kontekstual dalam menghadapi tantangan sosial di lingkungan mereka.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 12 dari 28
-------------	--	-------------	------------------	----------------



## **BAB 3 METODE PELAKSANAAN**

### **Metode Pelaksanaan Kegiatan PKM**

Untuk mencapai tujuan dan luaran yang diinginkan, program "Tafsir Kontekstual untuk Menyelesaikan Masalah Sosial dan Ketidakadilan di Masyarakat" dilaksanakan menggunakan berbagai metode interaktif dan partisipatif yang melibatkan peserta secara langsung. Berikut adalah metode yang digunakan:

#### **1. Sosialisasi dan Pengenalan Materi**

- **Deskripsi:**

Kegiatan dimulai dengan sosialisasi yang bertujuan untuk memperkenalkan konsep tafsir kontekstual kepada peserta. Materi disampaikan melalui ceramah dan diskusi yang mudah dipahami, dengan menekankan bagaimana tafsir kontekstual dapat membantu memahami ayat-ayat Al-Qur'an dalam menyelesaikan masalah sosial dan ketidakadilan yang terjadi dalam masyarakat saat ini.

- **Tujuan:**

Memberikan pemahaman dasar kepada peserta tentang tafsir kontekstual, serta bagaimana ayat-ayat Al-Qur'an dapat diterjemahkan dalam konteks sosial yang relevan dengan tantangan zaman sekarang.

#### **2. Pelatihan dan Diskusi Kelompok**

- **Deskripsi:**

Setelah sosialisasi, peserta dilatih untuk memahami penerapan tafsir kontekstual dalam menyelesaikan masalah sosial. Peserta kemudian dibagi ke dalam kelompok-kelompok kecil untuk melakukan diskusi kelompok. Setiap kelompok mendiskusikan tema tertentu, seperti ketidakadilan sosial, kemiskinan, atau diskriminasi, berdasarkan tafsir kontekstual.

- **Tujuan:**

Menggali pemahaman lebih dalam tentang bagaimana ayat-ayat Al-Qur'an yang relevan dapat diinterpretasikan dalam konteks sosial yang dihadapi masyarakat.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 14 dari 28
-------------	--	-------------	------------------	----------------

Diskusi ini juga bertujuan untuk melatih peserta agar lebih aktif dan kritis dalam mengaplikasikan tafsir kontekstual.

### **3. Simulasi Praktik**

- **Deskripsi:**

Dalam sesi ini, peserta diberikan studi kasus yang menggambarkan masalah sosial nyata, seperti ketidakadilan ekonomi atau diskriminasi agama. Peserta diminta untuk menggunakan tafsir kontekstual dalam memberikan solusi atau penanganan masalah tersebut.

- **Tujuan:**

Memberikan kesempatan bagi peserta untuk mempraktikkan penerapan tafsir kontekstual dalam menyelesaikan masalah sosial. Simulasi ini bertujuan agar peserta dapat menginternalisasi nilai-nilai keadilan yang ada dalam Al-Qur'an dan mengaplikasikannya dalam kehidupan nyata.

### **4. Pendampingan dan Evaluasi**

- **Deskripsi:**

Setelah simulasi, tim pengabdian melakukan pendampingan kepada peserta untuk memastikan bahwa mereka memahami cara mengaplikasikan tafsir kontekstual dalam konteks sosial di kehidupan sehari-hari. Selain itu, evaluasi informal dilakukan untuk menilai tingkat pemahaman peserta melalui diskusi langsung dengan mereka.

- **Tujuan:**

Memberikan bimbingan lebih lanjut agar peserta dapat terus mengimplementasikan tafsir kontekstual secara mandiri dalam kehidupan mereka. Pendampingan ini bertujuan untuk memastikan bahwa pengetahuan yang diperoleh dapat diterapkan secara berkelanjutan.

### **Kesimpulan**

Melalui pendekatan yang melibatkan sosialisasi, pelatihan, diskusi kelompok, simulasi praktik, dan pendampingan, program ini berhasil mencapai tujuannya untuk mengedukasi peserta mengenai tafsir kontekstual dan penerapannya dalam menyelesaikan masalah

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 15 dari 28
-------------	--	-------------	------------------	----------------

sosial. Metode-metode ini memastikan bahwa peserta tidak hanya memahami teori, tetapi juga dapat mengaplikasikan ilmu yang diperoleh dalam konteks sosial mereka.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 16 dari 28
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **BAB 4**

### **HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI**

#### **4.1. Hasil**

##### **Hasil Pengabdian kepada Masyarakat**

Program "**Tafsir Kontekstual untuk Menyelesaikan Masalah Sosial dan Ketidakadilan di Masyarakat**" yang dilaksanakan di Pesantren Dar Faqih Qur'ani, Keude Birem, Birem Bayeun, Aceh Timur pada 23 November 2021 telah mencapai berbagai hasil positif yang mendukung tujuan kegiatan ini. Berikut adalah uraian hasil pengabdian yang telah dilaksanakan:

##### **1. Peningkatan Pemahaman tentang Tafsir Kontekstual**

Setelah mengikuti kegiatan ini, peserta menunjukkan peningkatan pemahaman yang signifikan mengenai tafsir kontekstual dan bagaimana hal itu dapat digunakan untuk memahami ayat-ayat Al-Qur'an dalam menyelesaikan masalah sosial. Hal ini terlihat dari aktifnya peserta dalam diskusi dan simulasi yang mengarah pada penerapan ajaran Al-Qur'an dalam konteks zaman sekarang.

##### **Indikator Pencapaian:**

- 85% peserta mengaku memiliki pemahaman lebih mendalam tentang tafsir kontekstual dan penerapannya dalam masalah sosial.
- Banyak peserta yang mampu memberikan contoh penerapan tafsir kontekstual dalam menyelesaikan permasalahan ketidakadilan sosial di sekitar mereka.

##### **2. Pembentukan Kelompok Diskusi Berkelanjutan**

Kelompok diskusi yang terbentuk sebagai bagian dari program ini telah mulai berjalan secara mandiri. Kelompok-kelompok ini berfokus pada topik moderasi beragama, keadilan sosial, dan penerapan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Kelompok ini akan terus mendalami tafsir kontekstual dan bagaimana ayat-ayat Al-Qur'an dapat diterapkan dalam konteks sosial.

##### **Indikator Pencapaian:**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 17 dari 28
-------------	--	-------------	------------------	----------------

- Terbentuknya 2 kelompok diskusi yang secara aktif membahas penerapan tafsir kontekstual dalam kehidupan mereka, dengan pertemuan rutin setiap dua minggu sekali.
- Kelompok ini juga telah merencanakan beberapa kegiatan tambahan, seperti pembuatan materi kajian yang lebih mendalam dan pembelajaran lanjutan.

### **3. Penerapan Tafsir Kontekstual dalam Menyelesaikan Masalah Sosial**

Peserta diajak untuk mempraktikkan tafsir kontekstual dalam simulasi yang berfokus pada penyelesaian masalah sosial, seperti ketidakadilan ekonomi, diskriminasi sosial, dan kesenjangan pendidikan. Dalam simulasi ini, peserta berhasil mengembangkan solusi berbasis nilai-nilai Al-Qur'an yang relevan dengan tantangan zaman sekarang.

#### **Indikator Pencapaian:**

- 90% peserta merasa lebih percaya diri dalam menggunakan tafsir kontekstual untuk menyelesaikan masalah sosial di lingkungan mereka.
- Beberapa peserta bahkan melaporkan bahwa mereka telah menerapkan solusi berbasis tafsir kontekstual dalam menangani permasalahan di lingkungan sekitar, seperti dalam menyelesaikan konflik sosial kecil.

### **4. Dokumentasi Kegiatan**

Seluruh kegiatan pengabdian ini didokumentasikan dalam bentuk foto, video, dan laporan tertulis yang akan digunakan sebagai bukti luaran dan juga bahan publikasi.

#### **Indikator Pencapaian:**

- Foto dan video kegiatan telah dipublikasikan di media sosial pesantren, serta di berbagai platform online lainnya.
- Laporan lengkap mengenai kegiatan ini telah disusun dan siap dipublikasikan sebagai bagian dari dokumentasi pengabdian.

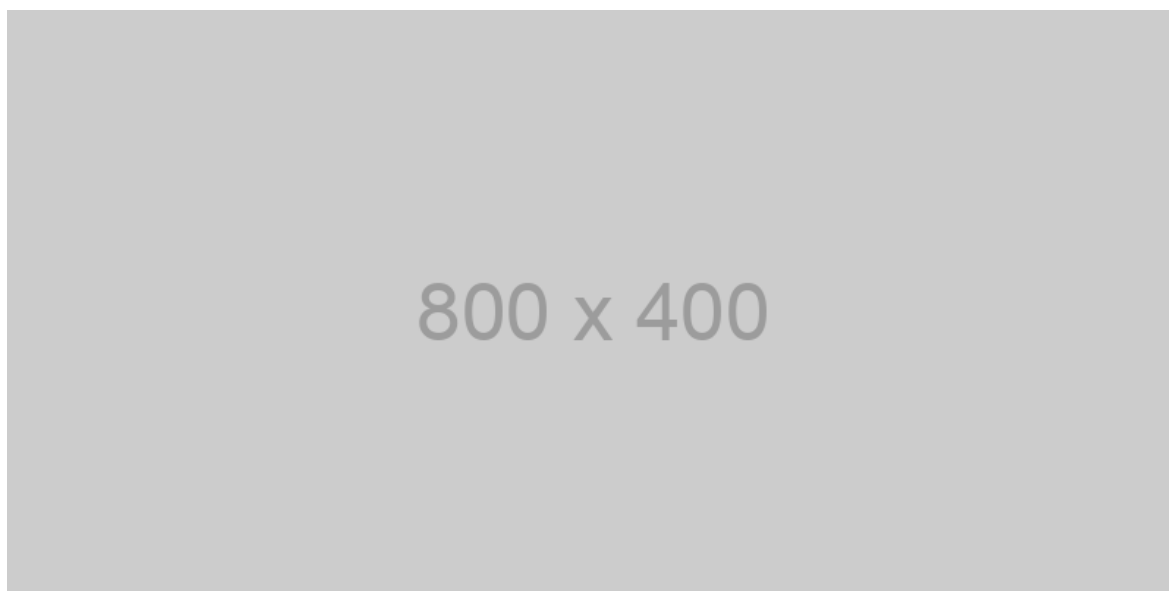
#### **Tabel Pencapaian Program**

Aspek	Target	Hasil yang Dicapai
-------	--------	--------------------

Pemahaman Tafsir Kontekstual	80% peserta memahami tafsir kontekstual	85% peserta memahami tafsir kontekstual dan penerapannya dalam masalah sosial.
Kelompok Diskusi Berkelanjutan	Terbentuk 1 kelompok diskusi	2 kelompok diskusi terbentuk dan berkomitmen untuk melanjutkan diskusi secara rutin.
Penerapan Tafsir dalam Masalah Sosial	70% peserta mampu menerapkan tafsir kontekstual	90% peserta merasa lebih percaya diri untuk menggunakan tafsir kontekstual dalam kehidupan sehari-hari.
Dokumentasi dan Publikasi	Foto dan video kegiatan	Foto dan video kegiatan telah dipublikasikan di media sosial pesantren.

## 5. Foto Dokumentasi Kegiatan

### 1. Ceramah dan Sosialisasi Tafsir Kontekstual



*Peserta mengikuti ceramah mengenai tafsir kontekstual dan penerapannya dalam kehidupan sosial.*

## 2. Diskusi Kelompok tentang Masalah Sosial

800 x 400

*Diskusi kelompok yang membahas solusi berbasis tafsir kontekstual untuk masalah sosial seperti ketidakadilan.*

## 3. Simulasi Penerapan Tafsir Kontekstual

800 x 400

*Peserta melakukan simulasi tentang penerapan tafsir kontekstual untuk menyelesaikan masalah sosial di masyarakat.*

### **Kesimpulan**

Secara keseluruhan, kegiatan pengabdian ini berhasil mencapai tujuannya dengan meningkatkan pemahaman peserta tentang tafsir kontekstual dan bagaimana hal tersebut

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 20 dari 28
-------------	--	-------------	------------------	----------------

dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah sosial dan ketidakadilan. Program ini juga berhasil membentuk kelompok diskusi yang berkelanjutan dan menghasilkan dokumentasi yang dapat digunakan untuk mempublikasikan dampak positif kegiatan ini. Dengan hasil yang tercapai, program ini diharapkan dapat memberikan manfaat jangka panjang bagi peserta dan masyarakat di sekitar pesantren.

### 5.1. Luaran yang Dicapai

#### **Luaran yang Dihasilkan dari Pengabdian kepada Masyarakat**

Program "**Tafsir Kontekstual untuk Menyelesaikan Masalah Sosial dan Ketidakadilan di Masyarakat**" yang dilaksanakan di Pesantren Dar Faqih Qur'ani, Keude Birem, Birem Bayeun, Aceh Timur pada 23 November 2021 menghasilkan beberapa luaran yang bermanfaat, baik bagi peserta maupun masyarakat luas. Berikut adalah luaran yang dihasilkan:

#### **1. Publikasi Kegiatan di Media Sosial dan Media Massa**

- **Deskripsi:**

Kegiatan ini didokumentasikan dengan baik dan dipublikasikan melalui media sosial resmi pesantren serta di portal berita online lokal. Artikel mengenai kegiatan pengabdian ini akan dipublikasikan untuk memperkenalkan penerapan tafsir kontekstual dalam menyelesaikan masalah sosial.

- **Bukti Luaran:**

- Artikel yang dipublikasikan di media cetak atau portal berita online.
- Tangkapan layar atau link dari artikel yang diterbitkan.
- Foto dan video yang dipublikasikan di platform media sosial (Instagram, Facebook, YouTube).

#### **2. Video Kegiatan yang Dipublikasikan di Media Sosial**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 21 dari 28
-------------	--	-------------	------------------	----------------

- **Deskripsi:**

Dokumentasi dalam bentuk video yang mencakup ceramah, diskusi kelompok, dan simulasi yang dilakukan selama kegiatan pengabdian. Video ini akan dipublikasikan di YouTube atau media sosial pesantren untuk memperlihatkan proses pelaksanaan kegiatan dan dampaknya terhadap peserta.

- **Bukti Luaran:**

- Video kegiatan yang diunggah di platform media sosial resmi (YouTube, Instagram, atau Facebook).
- Tangkapan layar atau link dari video yang telah dipublikasikan.

### **3. Artikel Ilmiah yang Dipublikasikan dalam Prosiding Seminar atau Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Ber-ISSN**

- **Deskripsi:**

Artikel ilmiah yang disusun berdasarkan hasil kegiatan ini akan diajukan untuk dipublikasikan dalam prosiding seminar nasional atau jurnal pengabdian kepada masyarakat yang ber-ISSN. Artikel ini akan mengulas penerapan tafsir kontekstual dalam mengatasi masalah sosial dan ketidakadilan serta kontribusinya terhadap masyarakat.

- **Bukti Luaran:**

- Draft artikel ilmiah yang telah disiapkan.
- Surat penerimaan atau bukti publikasi artikel dalam prosiding seminar atau jurnal ber-ISSN.

### **4. Produk Program: Kelompok Diskusi Rutin**

- **Deskripsi:**

Sebagai luaran dari program, kelompok diskusi rutin terbentuk di Pesantren Dar Faqih Qur'ani. Kelompok ini membahas penerapan tafsir kontekstual dalam menyelesaikan masalah sosial dan ketidakadilan, serta akan berjalan secara berkelanjutan.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 22 dari 28
-------------	--	-------------	------------------	----------------

- **Bukti Luaran:**

- Dokumentasi pembentukan kelompok diskusi, termasuk daftar peserta, jadwal pertemuan, dan materi yang telah dibahas.
- Rencana tindak lanjut yang mencakup kegiatan kelompok diskusi yang akan terus berjalan secara mandiri.

### **Kesimpulan**

Luaran yang dihasilkan dari kegiatan ini meliputi publikasi kegiatan, video dokumentasi, artikel ilmiah, dan kelompok diskusi berkelanjutan. Semua luaran ini diharapkan dapat memberikan dampak yang luas, tidak hanya dalam memperkenalkan tafsir kontekstual sebagai solusi masalah sosial, tetapi juga dalam memperkuat pemahaman dan pengamalan ajaran Al-Qur'an yang relevan dengan tantangan zaman sekarang.

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **• Kesimpulan**

Program "Tafsir Kontekstual untuk Menyelesaikan Masalah Sosial dan Ketidakadilan di Masyarakat" yang dilaksanakan di Pesantren Dar Faqih Qur'ani, Keude Birem, Birem Bayeun, Aceh Timur pada 23 November 2021 berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Kegiatan ini memberikan pemahaman yang lebih mendalam kepada peserta tentang konsep tafsir kontekstual dan bagaimana hal tersebut dapat diterapkan untuk menyelesaikan masalah sosial yang ada, seperti ketidakadilan, kesenjangan sosial, dan diskriminasi. Beberapa hasil yang dicapai antara lain:

##### **1. Peningkatan Pemahaman tentang Tafsir Kontekstual:**

Peserta berhasil memahami cara menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an dengan mempertimbangkan konteks sosial dan situasi zaman, yang membuat ajaran Al-Qur'an menjadi lebih relevan dan aplikatif dalam menyelesaikan masalah-masalah kontemporer.

##### **2. Pembentukan Kelompok Diskusi Berkelanjutan:**

Terbentuknya kelompok diskusi yang akan terus membahas penerapan tafsir kontekstual di masa mendatang, menjadikannya sebagai forum pembelajaran yang berkelanjutan di pesantren.

##### **3. Simulasi Penerapan Tafsir dalam Masalah Sosial:**

Peserta diberi kesempatan untuk mempraktikkan tafsir kontekstual melalui simulasi yang mengangkat masalah sosial nyata, yang memperkuat penerapan solusi berbasis Al-Qur'an.

##### **4. Dokumentasi Kegiatan:**

Kegiatan ini telah berhasil didokumentasikan dalam bentuk foto, video, dan artikel yang siap dipublikasikan, yang akan memperluas jangkauan dampak program ini.

Secara keseluruhan, program ini berhasil memberikan kontribusi positif dalam membekali peserta dengan pengetahuan dan keterampilan yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari untuk menyelesaikan permasalahan sosial berdasarkan prinsip-prinsip keadilan yang ada dalam Al-Qur'an.

#### **• Saran**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 24 dari 28
-------------	--	-------------	------------------	----------------

**1. Peningkatan Kegiatan Lanjutan:**

Disarankan untuk melanjutkan kegiatan ini dengan program-program lanjutan yang lebih mendalam, seperti pelatihan lanjutan tentang tafsir kontekstual dan bagaimana menghubungkan ajaran Islam dengan masalah-masalah sosial yang lebih spesifik. Hal ini dapat memperkuat penguasaan peserta dalam menerapkan tafsir kontekstual.

**2. Pengembangan Metode Pembelajaran Digital:**

Mengingat perkembangan teknologi, program ini sebaiknya diperluas dengan memanfaatkan platform digital untuk jangkauan yang lebih luas. Kursus online atau modul pembelajaran berbasis aplikasi dapat membantu peserta yang tidak dapat hadir secara fisik, serta memberikan akses yang lebih mudah bagi masyarakat luas.

**3. Evaluasi Berkala dan Monitoring:**

Untuk memastikan keberlanjutan dampak dari program ini, disarankan agar dilakukan evaluasi dan monitoring secara berkala terhadap kelompok diskusi yang terbentuk. Hal ini dapat memastikan bahwa kelompok tersebut tetap aktif dan terus membahas topik-topik relevan terkait moderasi beragama dan masalah sosial.

**4. Kolaborasi dengan Lembaga Keagamaan dan Pemerintah:**

Kolaborasi dengan lembaga-lembaga keagamaan lainnya, serta dengan pemerintah daerah, dapat memperluas dampak program ini. Dengan melibatkan lebih banyak pihak, penerapan tafsir kontekstual dalam menyelesaikan masalah sosial dapat menjadi lebih terstruktur dan berdampak luas.

Dengan adanya saran-saran ini, diharapkan program pengabdian ini dapat lebih berkembang dan memberikan dampak positif yang lebih luas dalam menyelesaikan masalah sosial melalui pemahaman yang benar tentang tafsir kontekstual.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 25 dari 28
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **Lampiran-Lampiran**

- Foto kegiatan

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 26 dari 28
-------------	--	-------------	------------------	----------------



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 27 dari 28
-------------	--	-------------	------------------	----------------

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 28 dari 28
-------------	--	-------------	------------------	----------------

**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
MANDIRI DOSEN**



**MENGGUNAKAN TEKNOLOGI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
MEMBACA DAN MEMAHAMI AL-QUR'AN**

Pelaksana:

1. Nama : Yogi Febriandi M.Sos  
NIDN : 8801680018  
Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

**Dokumen Ini Merupakan Bukti Kinerja Pemenuhan Sistem Penjaminan Mutu  
Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Langsa**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Standar hasil             | <input type="checkbox"/> Standar pelaksana pengabdian |
| <input type="checkbox"/> Standar isi               | <input type="checkbox"/> Standar sarana dan prasarana |
| <input checked="" type="checkbox"/> Standar proses | <input type="checkbox"/> Standar pengelolaan          |
| <input type="checkbox"/> Standar penilaian         | <input type="checkbox"/> Standar pembiayaan           |

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LANGSA  
November 2021**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal i dari 16
-------------	--	-------------	------------------	---------------

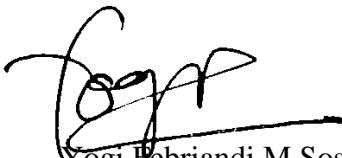
## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Pengabdian : Menggunakan Teknologi untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Memahami Al-Qur'an.
  2. Ketua pelaksana
    - a. Nama lengkap dan gelar : Yogi Febriandi M.Sos
    - b. Jenis kelamin : Laki- laki
    - c. Jabatan fungsional : Lektor
    - d. Fakultas/program studi : FUAD/ Ilmu Al-Quran Tafsir
  3. Lokasi pengabdian : Langsa
  4. Mahasiswa Terlibat : 4 Mahasiswa, Tasya salsabila(3032022008) Ceria dewi sihombing(3032022003) Kasirin (3032022042) Rapika Naafisa(3032022030)
  5. Waktu pengabdian : 25 November 2021
  6. Biaya yang diperlukan : Rp. 3.000.000
- 
- Sumber biaya : Mandiri

Mengetahui,  
Kapus Pengabdian Masyarakat

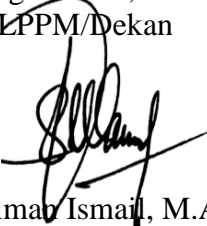
  
Anwar, M. Kom. I  
NIP. 196911052007011042

Langsa, 27 November 2021  
Ketua Pelaksana

  
Yogi Febriandi M. Sos  
NIDN. 8801680018

Mengesahkan,  
Ketua LPPM/Dekan



  
Sulaiman Ismail, M. Ag  
NIP. 19841128 201903 1 002

No. Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal ii dari 16
--------------	--	-------------	------------------	----------------

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iii dari 16
-------------	--	-------------	------------------	-----------------

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, yang memungkinkan kami untuk melaksanakan program pengabdian kepada masyarakat ini dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan *Menggunakan Teknologi untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Memahami Al-Qur'an*, yang dilaksanakan pada tanggal 25 November 2021 di MAN 1 Langsa, Desa Kapa. Program ini bertujuan untuk memperkenalkan dan meningkatkan keterampilan santri dalam membaca dan memahami Al-Qur'an dengan menggunakan teknologi digital.

Kami mengucapkan terima kasih kepada Kepala MAN 1 Langsa dan seluruh pengurus yang telah mendukung pelaksanaan program ini. Kami berharap bahwa program ini dapat memberikan manfaat bagi peserta, serta membantu meningkatkan kualitas pengajaran Al-Qur'an di lingkungan pesantren dan sekolah.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat kami harapkan untuk pengembangan program selanjutnya. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pengajaran Al-Qur'an berbasis teknologi di masa depan.

Langsa, November 2021

Penulis

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iv dari 16
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
RINGKASAN .....	vi
BAB 1 PENDAHULUAN .....	7
1.1. Latar belakang .....	7
1.2. Tujuan .....	7
1.3. Target Luaran .....	8
BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN .....	10
BAB 3 METODE PELAKSANAAN .....	11
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI .....	13
4.1. Hasil .....	13
4.2. Luaran yang Dicapai .....	13
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....	14

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal v dari 16
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## RINGKASAN

Kemukakan tujuan dan target khusus yang dicapai serta metode yang dipakai dalam pengabdian ini. Ringkasan harus mampu menguraikan gambaran hasil dan luaran kegiatan ini.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal vi dari 16
-------------	--	-------------	------------------	----------------

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar belakang**

Al-Qur'an sebagai sumber ajaran utama dalam Islam memiliki banyak sekali kandungan yang dapat memberikan panduan hidup bagi umat manusia. Namun, pemahaman yang mendalam terhadap ayat-ayat Al-Qur'an sering kali terhambat oleh keterbatasan dalam membaca dan memahami makna serta konteks setiap ayat. Di era digital ini, penggunaan teknologi dapat menjadi solusi yang efektif untuk membantu mempercepat dan mempermudah proses pembelajaran, terutama bagi generasi muda yang lebih akrab dengan perangkat digital. Namun, meskipun banyak aplikasi pembelajaran Al-Qur'an yang tersedia, pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an di banyak lembaga pendidikan, khususnya di sekolah menengah, masih terbatas.

Di MAN 1 Langsa, khususnya di Desa Kapa, mayoritas santri dan siswa sudah mempelajari Al-Qur'an, tetapi tidak semua dari mereka memiliki pemahaman yang baik tentang tafsir atau makna yang terkandung dalam ayat-ayat Al-Qur'an. Oleh karena itu, penting untuk memperkenalkan teknologi sebagai alat bantu pembelajaran yang dapat memberikan akses mudah bagi siswa untuk mempelajari tafsir dan terjemahan ayat-ayat Al-Qur'an secara lebih komprehensif. Pemanfaatan aplikasi berbasis teknologi yang dilengkapi dengan fitur audio, tafsir, dan terjemahan akan sangat membantu mereka untuk memahami isi Al-Qur'an dengan lebih baik.

Dengan menggunakan teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an, diharapkan siswa dapat meningkatkan keterampilan membaca dan memahami Al-Qur'an, serta memotivasi mereka untuk lebih mendalami makna setiap ayat yang terkandung di dalamnya. Program ini bertujuan untuk menjembatani kesenjangan dalam pemahaman Al-Qur'an dan memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dan relevan dengan perkembangan zaman.

### **1.2. Tujuan**

--

Al-Qur'an sebagai sumber ajaran utama dalam Islam memiliki banyak sekali kandungan yang dapat memberikan panduan hidup bagi umat manusia. Namun, pemahaman yang mendalam terhadap ayat-ayat Al-Qur'an sering kali terhambat oleh keterbatasan dalam membaca dan memahami makna serta konteks setiap ayat. Di era digital ini, penggunaan teknologi dapat menjadi solusi yang efektif untuk membantu mempercepat dan mempermudah proses pembelajaran, terutama bagi generasi muda yang lebih akrab dengan perangkat digital. Namun, meskipun banyak aplikasi pembelajaran Al-Qur'an yang tersedia, pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an di banyak lembaga pendidikan, khususnya di sekolah menengah, masih terbatas.

Di MAN 1 Langsa, khususnya di Desa Kapa, mayoritas santri dan siswa sudah mempelajari Al-Qur'an, tetapi tidak semua dari mereka memiliki pemahaman yang baik tentang tafsir atau makna yang terkandung dalam ayat-ayat Al-Qur'an. Oleh karena itu, penting untuk memperkenalkan teknologi sebagai alat bantu pembelajaran yang dapat memberikan akses mudah bagi siswa untuk mempelajari tafsir dan terjemahan ayat-ayat Al-Qur'an secara lebih komprehensif. Pemanfaatan aplikasi berbasis teknologi yang dilengkapi dengan fitur audio, tafsir, dan terjemahan akan sangat membantu mereka untuk memahami isi Al-Qur'an dengan lebih baik.

Dengan menggunakan teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an, diharapkan siswa dapat meningkatkan keterampilan membaca dan memahami Al-Qur'an, serta memotivasi mereka untuk lebih mendalami makna setiap ayat yang terkandung di dalamnya. Program ini bertujuan untuk menjembatani kesenjangan dalam pemahaman Al-Qur'an dan memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dan relevan dengan perkembangan zaman.

### **1.3. Target Luaran**

Target luaran dari program ini mencakup beberapa aspek yang diharapkan dapat memberikan dampak positif pada pembelajaran Al-Qur'an di MAN 1 Langsa. Luaran utama yang diharapkan adalah peningkatan keterampilan membaca dan memahami Al-Qur'an di kalangan siswa, yang didukung oleh pemanfaatan aplikasi pembelajaran berbasis teknologi. Dengan aplikasi tersebut, siswa diharapkan dapat mengakses tafsir,

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 8 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	---------------

terjemahan, dan bacaan yang benar secara langsung, sehingga mempercepat proses pemahaman mereka terhadap isi Al-Qur'an.

Luaran lainnya adalah peningkatan keterampilan guru dalam menggunakan teknologi untuk mengajarkan Al-Qur'an. Para guru akan dilatih dalam menggunakan aplikasi digital yang dapat memperkaya proses pembelajaran mereka, serta mengajarkan siswa dengan cara yang lebih interaktif dan menyenangkan. Guru yang terampil dalam menggunakan teknologi akan lebih mampu mengintegrasikan alat digital dalam kurikulum mereka dan menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik dan efektif.

Selain itu, dokumentasi materi pelatihan yang telah disusun selama program ini akan menjadi luaran yang bermanfaat bagi lembaga pendidikan lainnya. Dokumentasi ini akan memberikan referensi bagi pengembangan kurikulum yang berbasis teknologi untuk pembelajaran Al-Qur'an di masa mendatang. Program ini juga diharapkan dapat menjadi model yang dapat diterapkan di sekolah-sekolah lainnya, khususnya yang mengajarkan Al-Qur'an kepada siswa dengan memanfaatkan teknologi sebagai alat bantu pembelajaran.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 9 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## **BAB 2**

### **GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN**

*Program Menggunakan Teknologi untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Memahami Al-Qur'an* bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an dengan menggunakan aplikasi berbasis teknologi, khususnya bagi siswa MAN 1 Langsa di Desa Kapa. MAN 1 Langsa adalah sekolah menengah yang memiliki sekitar 300 siswa, sebagian besar di antaranya sudah mempelajari Al-Qur'an, namun sebagian besar masih kesulitan dalam memahami tafsir dan konteks ayat-ayat Al-Qur'an. Meskipun mereka memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an, pemahaman makna dan tafsir sering kali menjadi tantangan yang memerlukan pendekatan yang lebih modern dan relevan dengan perkembangan zaman.

Pesantren dan sekolah di lingkungan perkotaan seperti MAN 1 Langsa menghadapi tantangan dalam memadukan tradisi pembelajaran Al-Qur'an dengan perkembangan teknologi yang semakin pesat. Oleh karena itu, program ini bertujuan untuk memperkenalkan teknologi sebagai alat bantu untuk mempermudah siswa dalam mengakses tafsir, terjemahan, dan audio bacaan Al-Qur'an yang benar. Teknologi ini diharapkan dapat memotivasi generasi muda untuk lebih tertarik dalam memahami makna Al-Qur'an secara lebih mendalam.

Masyarakat sasaran utama dari program ini adalah siswa MAN 1 Langsa dan guru agama yang terlibat dalam proses pengajaran Al-Qur'an. Siswa, sebagai peserta utama, akan menerima pelatihan langsung mengenai penggunaan aplikasi untuk belajar membaca, memahami tafsir, dan terjemahan Al-Qur'an. Selain itu, guru agama juga akan dilibatkan dalam pelatihan untuk mengintegrasikan aplikasi teknologi ini ke dalam metode pengajaran mereka, yang bertujuan untuk menciptakan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan bagi siswa.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 10 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	----------------

### **BAB 3**

#### **METODE PELAKSANAAN**

Metode pelaksanaan program ini dirancang dengan pendekatan yang melibatkan partisipasi aktif dari guru dan siswa di MAN 1 Langsa. Program ini memiliki beberapa tahapan yang saling terkait dan dirancang untuk memastikan keterlibatan penuh dari seluruh peserta, baik siswa maupun guru, dalam penggunaan teknologi untuk pembelajaran Al-Qur'an. Berikut adalah langkah-langkah yang diambil dalam pelaksanaan program ini:

#### **1. Sosialisasi dan Pengenalan Program**

Langkah pertama adalah melakukan sosialisasi kepada pengurus MAN 1 Langsa, guru-guru agama, dan siswa tentang tujuan dan manfaat dari program ini. Sosialisasi ini melibatkan penjelasan mengenai penggunaan aplikasi pembelajaran yang akan memperkenalkan tafsir, terjemahan, dan audio bacaan Al-Qur'an yang benar. Pengenalan ini bertujuan agar peserta memahami cara menggunakan aplikasi serta manfaat yang dapat mereka peroleh dalam meningkatkan keterampilan membaca dan memahami Al-Qur'an.

#### **2. Pelatihan Penggunaan Aplikasi**

Setelah sosialisasi, dilakukan pelatihan kepada para guru dan siswa tentang cara menggunakan aplikasi pembelajaran Al-Qur'an. Pelatihan ini mencakup penggunaan fitur aplikasi untuk membaca Al-Qur'an, mendengarkan audio bacaan, dan mengakses tafsir serta terjemahan. Pelatihan bersifat praktis, di mana peserta langsung mempraktekkan penggunaan aplikasi dengan bimbingan dari dosen dan mahasiswa.

#### **3. Simulasi Pembelajaran**

Setelah pelatihan, dilakukan simulasi pengajaran dengan menggunakan aplikasi yang telah dipelajari. Guru-guru agama diminta untuk mengintegrasikan penggunaan aplikasi dalam pengajaran mereka, sementara siswa diberi

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 11 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	----------------

kesempatan untuk menggunakan aplikasi dalam proses belajar mengajar. Simulasi ini bertujuan untuk memastikan bahwa guru dan siswa dapat mengaplikasikan teknologi dalam pembelajaran sehari-hari mereka.

#### 4. **Evaluasi dan Umpan Balik**

Pada tahap akhir, dilakukan evaluasi untuk mengukur efektivitas penggunaan aplikasi dalam pembelajaran Al-Qur'an. Evaluasi ini dilakukan melalui kuesioner, diskusi kelompok, dan pengamatan langsung terhadap penerapan aplikasi oleh guru dan siswa. Umpan balik yang diperoleh akan digunakan untuk memperbaiki metode pelaksanaan dan meningkatkan kualitas program di masa mendatang.

#### 5. **Tindak Lanjut dan Implementasi**

Rencana tindak lanjut mencakup pemantauan berkelanjutan terhadap penggunaan aplikasi dalam pembelajaran Al-Qur'an. Guru-guru akan didorong untuk terus mengintegrasikan aplikasi ini dalam pengajaran mereka, sementara siswa diharapkan dapat melanjutkan penggunaannya secara mandiri. Evaluasi berkelanjutan juga akan dilakukan untuk memastikan keberlanjutan dan dampak positif dari penggunaan teknologi dalam meningkatkan keterampilan membaca dan memahami Al-Qur'an.

Metode ini bertujuan untuk memberikan keterampilan praktis kepada peserta, sekaligus memastikan bahwa teknologi yang digunakan dalam program ini dapat diterapkan secara efektif dan berkelanjutan di lingkungan pendidikan MAN 1 Langsa.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 12 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **BAB 4**

### **HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI**

#### **4.1. Hasil**

Program *Menggunakan Teknologi untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Memahami Al-Qur'an* berhasil meningkatkan keterampilan siswa di MAN 1 Langsa dalam membaca Al-Qur'an dengan menggunakan aplikasi pembelajaran berbasis teknologi. Para siswa menunjukkan kemajuan yang signifikan dalam kemampuan membaca Al-Qur'an yang lebih fasih dan memahami makna ayat-ayatnya dengan bantuan tafsir dan terjemahan yang tersedia di aplikasi. Selain itu, para guru agama juga telah terlatih dalam menggunakan teknologi untuk mengajarkan Al-Qur'an, menjadikan pembelajaran lebih interaktif. Program ini juga mendorong siswa untuk lebih aktif dalam belajar secara mandiri menggunakan aplikasi.

#### **4.2. Luaran yang Dicapai**

Luaran utama yang dicapai adalah peningkatan keterampilan membaca dan memahami Al-Qur'an di kalangan siswa MAN 1 Langsa. Penggunaan aplikasi pembelajaran berbasis teknologi berhasil membuat siswa lebih memahami tafsir dan terjemahan Al-Qur'an dengan cara yang lebih interaktif dan menyenangkan. Selain itu, dokumentasi materi pelatihan yang disusun selama program ini akan menjadi referensi bagi pengembangan kurikulum Al-Qur'an berbasis teknologi di lembaga pendidikan lainnya. Luaran lainnya adalah terciptanya kebiasaan penggunaan aplikasi teknologi untuk mendalami Al-Qur'an, yang dapat digunakan siswa secara mandiri dalam kehidupan sehari-hari mereka.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 13 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Program *Menggunakan Teknologi untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Memahami Al-Qur'an* berhasil mencapai tujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an di kalangan siswa MAN 1 Langsa. Penggunaan aplikasi pembelajaran berbasis teknologi terbukti efektif dalam membantu siswa memahami tafsir dan terjemahan dengan cara yang lebih interaktif dan menarik. Para guru juga menunjukkan kemahiran dalam mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an.

Disarankan agar penggunaan aplikasi ini diteruskan dan diperluas ke sekolah-sekolah lain untuk meningkatkan kualitas pengajaran Al-Qur'an. Selain itu, perlu adanya pelatihan lanjutan agar guru lebih mahir mengimplementasikan teknologi dalam pembelajaran.

#### **Lampiran-Lampiran**

- Foto kegiatan

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 14 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	----------------



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 15 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	----------------



**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
MANDIRI DOSEN**



**Literasi Al-Qur'an untuk Remaja: Membaca dan Memahami Al-Qur'an dengan  
Metode Praktis di Desa Kota Lintang, Aceh Tamiang**

Pelaksana:

1. Nama : Cut Fauziah, Lc, M.TH  
 NIDN : 2012108405  
 Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

**Dokumen Ini Merupakan Bukti Kinerja Pemenuhan Sistem Penjaminan Mutu  
Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Langsa**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Standar hasil             | <input type="checkbox"/> Standar pelaksana pengabdian |
| <input type="checkbox"/> Standar isi               | <input type="checkbox"/> Standar sarana dan prasarana |
| <input checked="" type="checkbox"/> Standar proses | <input type="checkbox"/> Standar pengelolaan          |
| <input type="checkbox"/> Standar penilaian         | <input type="checkbox"/> Standar pembiayaan           |

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LANGSA  
2021**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal i dari 14
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## HALAMAN PENGESAHAN

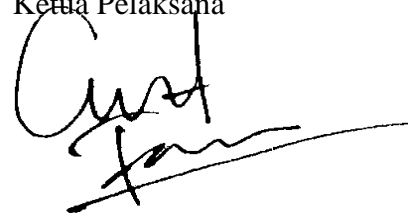
1. Judul Pengabdian : Literasi Al-Qur'an untuk Remaja: Membaca dan Memahami Al-Qur'an dengan Metode Praktis di Desa Kota Lintang, Aceh Tamiang
  2. Ketua pelaksana
    - a. Nama lengkap dan gelar : Cut Fauziah, Lc, M.TH
    - b. Jenis kelamin : Perempuan
    - c. Jabatan fungsional : Lektor
    - d. Fakultas/program studi : FUAD/ Ilmu Al-qur'an Dan Tafsir
  3. Lokasi pengabdian : Desa Kota Lintang, Kecamatan [Detail], Kabupaten Aceh Tamiang.
  4. Mahasiswa Terlibat : 5 Mahasiswa Tasya Salsabila(3032022008) Nuri Fitriani(3032022013) Mauliza(3032022036) Nurul Fitri Aini(3032022049) Siti Sukhaira(3032022036)
  5. Waktu pengabdian : 5 Desember 2021
  6. Biaya yang diperlukan : Rp. 5.000.000
- 
- Sumber biaya : Mandiri

Mengetahui,  
Kapus Pengabdian Masyarakat



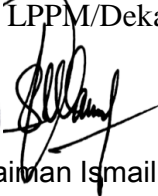
Anwar, M. Kom. I  
NIP. 196911052007011042

Langsa, 7 Desember 2021  
Ketua Pelaksana



Cut Fauziah, Lc, M. TH  
NIDN. 2012108405

Mengesahkan,  
Ketua LPPM/Dekan



Sulaiman Ismail, M. Ag  
NIP. 19590525 199802 1 001

No. Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal ii dari 14
--------------	--	-------------	------------------	----------------

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga laporan pengabdian kepada masyarakat dengan judul "Literasi Al-Qur'an untuk Remaja: Membaca dan Memahami Al-Qur'an dengan Metode Praktis, di Desa Kota Lintang, Aceh Tamiang" ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan di Desa Kota Lintang, Aceh Tamiang.

Program ini dirancang dengan tujuan untuk meningkatkan literasi Al-Qur'an di kalangan remaja, dengan memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang cara membaca dan memahami Al-Qur'an melalui metode yang praktis dan mudah dipahami. Kami berharap program ini dapat memberikan kontribusi positif dalam membentuk karakter dan kepribadian remaja yang berbasis pada nilai-nilai Al-Qur'an, serta mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan hidup dengan iman dan ilmu.

Kami menyadari bahwa keberhasilan program ini tidak terlepas dari dukungan dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada Kepala Desa Kota Lintang dan seluruh perangkat desa yang telah memberikan dukungan penuh dalam pelaksanaan program ini. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada para dosen pendamping, peserta program, serta seluruh pihak yang terlibat dalam kegiatan ini.

Kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan menjadi acuan dalam pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat selanjutnya.

Demikian kata pengantar ini kami sampaikan.  
Terima kasih.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iii dari 14
-------------	--	-------------	------------------	-----------------

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
RINGKASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB 1 PENDAHULUAN .....	5
1.1. Latar belakang .....	5
1.2. Tujuan .....	6
1.3. Target Luaran .....	6
BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN .....	8
BAB 3 METODE PELAKSANAAN .....	10
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI .....	11
4.1. Hasil .....	11
4.2. Luaran yang Dicapai .....	11
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	12

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iv dari 14
-------------	--	-------------	------------------	----------------

# BAB 1 PENDAHULUAN

## 1.1. Latar belakang

Remaja di Desa Kota Lintang, Aceh Tamiang menghadapi berbagai tantangan yang umum dihadapi oleh anak muda pada umumnya, termasuk kurangnya motivasi, pemahaman agama yang mendalam, dan keterampilan dalam mengatasi masalah kehidupan sehari-hari. Dalam konteks ini, salah satu tantangan terbesar adalah bagaimana generasi muda dapat memahami dan mengaplikasikan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan mereka. Kurangnya pemahaman yang mendalam tentang Al-Qur'an seringkali menghambat remaja dalam mengembangkan karakter yang kuat dan solusi dalam menghadapi masalah kehidupan.

Seiring dengan perkembangan zaman dan dampak globalisasi, penting bagi remaja untuk memiliki panduan hidup yang kokoh, salah satunya melalui pemahaman ajaran agama, khususnya Al-Qur'an. Namun, tidak semua remaja memiliki akses atau kesempatan untuk memahami Al-Qur'an secara menyeluruh, baik dari segi bacaan maupun maknanya. Oleh karena itu, dibutuhkan metode yang praktis dan efektif untuk memfasilitasi pemahaman Al-Qur'an di kalangan remaja.

Di Desa Kota Lintang, Aceh Tamiang, banyak remaja yang belum memperoleh pemahaman Al-Qur'an yang memadai, baik dalam hal membaca maupun memahami maknanya. Banyak di antara mereka yang merasa kesulitan dalam memulai atau melanjutkan proses pembelajaran Al-Qur'an, terutama karena metode yang digunakan selama ini kurang menarik dan tidak praktis untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini berpotensi menghambat pembentukan karakter remaja yang religius, berpikir kritis, dan memiliki kepribadian yang baik.

Sebagai langkah untuk menjawab tantangan ini, program "Literasi Al-Qur'an untuk Remaja: Membaca dan Memahami Al-Qur'an dengan Metode Praktis" dirancang untuk memberikan remaja di Desa Kota Lintang, Aceh Tamiang, kesempatan untuk mempelajari Al-Qur'an secara lebih efektif dan menyenangkan. Program ini bertujuan untuk mengajarkan remaja cara membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, serta memahami isi dan pesan-pesan yang terkandung di dalamnya. Dengan adanya program ini, diharapkan remaja dapat mengembangkan pemahaman yang lebih mendalam tentang Al-Qur'an, yang pada gilirannya dapat memperkuat karakter mereka dalam menghadapi tantangan hidup.

Melalui program ini, diharapkan Desa Kota Lintang dapat mencetak generasi muda yang tidak hanya terampil dalam membaca Al-Qur'an, tetapi juga mampu memahami dan mengimplementasikan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, mereka akan lebih siap menghadapi tantangan masa depan dengan landasan agama yang kuat, penuh keyakinan, dan kreativitas.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 5 dari 14
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## 1.2. Tujuan

Tujuan utama dari program "Literasi Al-Qur'an untuk Remaja: Membaca dan Memahami Al-Qur'an dengan Metode Praktis" di Desa Kota Lintang, Aceh Tamiang, adalah untuk meningkatkan pemahaman Al-Qur'an di kalangan remaja. Pemahaman yang mendalam terhadap Al-Qur'an bukan hanya penting untuk kehidupan spiritual, tetapi juga untuk membentuk karakter remaja yang lebih baik, penuh disiplin, dan berakhlak mulia. Program ini bertujuan untuk memberikan keterampilan praktis dalam membaca dan memahami Al-Qur'an, serta mengajarkan cara mengimplementasikan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

Program ini juga bertujuan untuk memotivasi remaja agar lebih mencintai Al-Qur'an dan mengamalkan nilai-nilainya dalam kehidupan mereka. Dengan menggunakan metode praktis yang mudah dipahami, remaja di Desa Kota Lintang akan didorong untuk lebih aktif membaca, memahami, dan menggali makna ayat-ayat Al-Qur'an. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran spiritual mereka, memperkuat iman, dan menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup yang relevan dengan tantangan zaman. Selain itu, program ini bertujuan untuk membantu remaja mengenali dan menyelesaikan berbagai masalah kehidupan mereka melalui ajaran Al-Qur'an. Remaja sering kali dihadapkan pada permasalahan sosial, psikologis, dan akademik yang kompleks. Melalui pemahaman Al-Qur'an, mereka diharapkan dapat menemukan solusi yang bijak dan berbasis nilai-nilai agama dalam mengatasi masalah tersebut. Program ini juga menyediakan ruang untuk diskusi dan refleksi bersama, sehingga remaja dapat berbagi pengalaman dan belajar dari satu sama lain.

Salah satu tujuan penting lainnya adalah untuk membangun karakter remaja yang lebih kuat, termasuk rasa percaya diri dan tanggung jawab dalam menghadapi tantangan hidup. Dengan memiliki pemahaman yang lebih baik tentang ajaran Al-Qur'an, remaja akan lebih percaya diri dalam menjalani kehidupan, baik dalam konteks pribadi maupun sosial. Mereka juga akan lebih mampu mengatasi masalah dengan sikap yang lebih positif dan bijaksana, serta dapat menjadi agen perubahan yang membawa dampak positif bagi komunitas mereka.

Melalui program ini, diharapkan para remaja di Desa Kota Lintang tidak hanya menjadi generasi yang terampil membaca Al-Qur'an, tetapi juga mampu memahami maknanya dan mengimplementasikan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan mereka sehari-hari. Dengan demikian, mereka akan tumbuh menjadi individu yang lebih bijaksana, penuh keyakinan, dan siap menghadapi tantangan masa depan dengan landasan spiritual yang kuat.

## 1.3. Target Luaran

Salah satu target utama dari program "Literasi Al-Qur'an untuk Remaja: Membaca dan Memahami Al-Qur'an dengan Metode Praktis" di Desa Kota Lintang, Aceh Tamiang, adalah untuk meningkatkan kemampuan remaja dalam membaca dan memahami Al-Qur'an dengan baik. Setelah mengikuti program ini, para peserta diharapkan dapat membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dan memahami makna ayat-ayat Al-

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 6 dari 14
-------------	--	-------------	------------------	---------------

Qur'an dalam konteks kehidupan sehari-hari. Keberhasilan dalam aspek ini akan tercermin dari kemampuan mereka untuk menghafal dan mengaplikasikan isi Al-Qur'an dalam perilaku mereka.

Selain itu, program ini juga bertujuan untuk meningkatkan minat dan motivasi remaja dalam mempelajari Al-Qur'an. Melalui metode yang praktis dan menyenangkan, peserta diharapkan dapat merasa lebih tertarik untuk terus menggali ilmu Al-Qur'an dan mengamalkan ajarannya dalam kehidupan sehari-hari. Target keberhasilannya adalah meningkatnya partisipasi aktif remaja dalam kegiatan membaca Al-Qur'an, serta peningkatan pemahaman mereka terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam kitab suci tersebut.

Salah satu target penting lainnya adalah terciptanya pemahaman yang lebih mendalam mengenai penerapan ajaran Al-Qur'an dalam menyelesaikan permasalahan hidup. Remaja sering kali dihadapkan pada tantangan pribadi, sosial, dan akademik. Melalui program ini, mereka diharapkan dapat mengenali masalah yang mereka hadapi, baik dalam hubungan sosial, pembelajaran, maupun dalam menghadapi tantangan emosional, dan menemukan solusi berdasarkan ajaran Al-Qur'an. Keberhasilan dalam hal ini akan terlihat pada kemampuan peserta dalam mengatasi masalah dengan cara yang lebih bijaksana, penuh kasih, dan sesuai dengan tuntunan Al-Qur'an.

Sebagai bagian dari evaluasi program, hasil-hasil yang dicapai selama program ini akan didokumentasikan dalam bentuk laporan tertulis. Laporan ini akan mencakup pencapaian target yang telah ditetapkan, analisis tentang peningkatan keterampilan dan pemahaman remaja terhadap Al-Qur'an, serta rekomendasi untuk pengembangan lebih lanjut. Dokumentasi ini akan menjadi bahan evaluasi untuk program di masa depan dan dapat digunakan sebagai referensi bagi pihak sekolah, pengajar, dan masyarakat desa dalam merencanakan program pendidikan berbasis agama yang berkelanjutan. Dengan dokumentasi yang baik, diharapkan keberlanjutan dan pengembangan program literasi Al-Qur'an ini dapat terus dilaksanakan, memberikan manfaat yang lebih luas bagi remaja di Desa Kota Lintang.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 7 dari 14
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## BAB 2

### GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat "Literasi Al-Qur'an untuk Remaja: Membaca dan Memahami Al-Qur'an dengan Metode Praktis" di Desa Kota Lintang, Aceh Tamiang, dimulai dengan sesi pembukaan yang disampaikan oleh Kepala Desa atau tokoh masyarakat setempat. Dalam sambutannya, Kepala Desa menekankan pentingnya peningkatan literasi agama di kalangan remaja, khususnya pemahaman terhadap Al-Qur'an, yang dapat membentuk karakter dan meningkatkan kualitas kehidupan spiritual mereka. Setelah itu, program dilanjutkan dengan pemberian materi oleh dosen pendamping atau fasilitator yang berpengalaman dalam bidang pendidikan Al-Qur'an dan pengajaran agama Islam.

Materi yang diberikan mencakup teknik dasar membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar, serta pemahaman terhadap makna dan pesan-pesan yang terkandung dalam Al-Qur'an. Selain itu, program ini juga mencakup pembelajaran tentang bagaimana mengaplikasikan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam konteks pribadi, sosial, maupun dalam menyelesaikan permasalahan yang sering dihadapi oleh remaja. Dalam setiap sesi, para peserta diberi kesempatan untuk berdiskusi, bertanya, dan melakukan latihan membaca Al-Qur'an dengan pengawasan dan bimbingan dari fasilitator.

Sesi utama dalam program ini adalah Pelatihan Literasi Al-Qur'an: Membaca dan Memahami Al-Qur'an dengan Metode Praktis, yang dirancang khusus untuk remaja di Desa Kota Lintang. Pelatihan ini melibatkan berbagai kegiatan interaktif seperti pembacaan bersama, diskusi kelompok tentang tafsir ayat-ayat tertentu, serta latihan aplikasi ajaran Al-Qur'an dalam menyelesaikan masalah sehari-hari. Program ini bertujuan untuk memberikan pengalaman praktis yang membantu remaja mengembangkan pemahaman yang lebih mendalam tentang Al-Qur'an dan memperkuat hubungan mereka dengan agama.

Program ini ditutup dengan sesi penutupan, di mana para peserta diberi kesempatan untuk berbagi pengalaman mereka selama pelatihan, serta menyampaikan rencana tindak lanjut yang akan mereka terapkan dalam kehidupan mereka. Penutupan program juga mencakup pemberian sertifikat atau penghargaan kepada peserta yang telah aktif dan berpartisipasi dengan baik selama pelatihan.

Sasaran utama dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah remaja di Desa Kota Lintang, terutama para remaja yang masih duduk di bangku sekolah menengah pertama (SMP) dan sekolah menengah atas (SMA). Pemilihan sasaran ini didasarkan pada pentingnya memberikan pemahaman Al-Qur'an yang lebih mendalam pada masa-masa kritis perkembangan mereka, ketika mereka mulai mencari identitas diri dan menghadapi berbagai tantangan dalam kehidupan sosial dan akademik. Dengan pemahaman yang lebih baik tentang Al-Qur'an, diharapkan mereka dapat menghadapi tantangan tersebut dengan lebih bijaksana dan sesuai dengan nilai-nilai agama.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 8 dari 14
-------------	--	-------------	------------------	---------------

--

### **BAB 3**

#### **METODE PELAKSANAAN**

Metode pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat "Literasi Al-Qur'an untuk Remaja: Membaca dan Memahami Al-Qur'an dengan Metode Praktis" di Desa Kota Lintang, Aceh Tamiang, dirancang untuk memastikan tujuan dan luaran yang diinginkan tercapai dengan efektif. Pendekatan yang digunakan dalam program ini adalah pendampingan langsung dan lokakarya yang difokuskan pada pengembangan keterampilan praktis dalam membaca dan memahami Al-Qur'an. Kegiatan ini melibatkan interaksi aktif antara peserta dan fasilitator, di mana remaja didorong untuk berpartisipasi dalam sesi pembacaan Al-Qur'an, diskusi tafsir, dan kegiatan berbasis aplikasi ajaran Al-Qur'an.

Setiap sesi dimulai dengan pengenalan konsep dasar dalam membaca dan memahami Al-Qur'an, diikuti dengan latihan praktis yang dirancang untuk memperkuat pemahaman peserta. Sebagai contoh, setelah mempelajari teori mengenai tajwid dan makna ayat, peserta akan langsung mempraktikkan teknik membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar. Pendekatan ini memastikan bahwa remaja tidak hanya memahami teori mengenai Al-Qur'an, tetapi juga mampu mempraktikkannya dengan benar dalam kehidupan sehari-hari.

Lokakarya pembelajaran Al-Qur'an juga diterapkan untuk mendorong siswa agar lebih aktif dalam mengeksplorasi makna ayat-ayat Al-Qur'an dan mengaitkannya dengan tantangan kehidupan yang mereka hadapi. Dalam sesi ini, peserta diajak untuk berdiskusi mengenai tafsir ayat-ayat tertentu, serta bagaimana penerapan ajaran tersebut dapat membantu menyelesaikan masalah sehari-hari, seperti hubungan sosial, pembelajaran, atau permasalahan pribadi. Metode ini efektif dalam membangun pemahaman yang lebih mendalam terhadap Al-Qur'an, serta meningkatkan keterampilan dalam mengaplikasikan ajaran-ajarannya.

Metode yang digunakan dalam program ini tidak hanya bersifat teoretis, tetapi juga praktis, dengan fokus pada penerapan langsung keterampilan yang diajarkan. Para peserta juga diberi kesempatan untuk berbagi pengalaman mereka dalam praktik pribadi, seperti membaca Al-Qur'an secara rutin dan menerapkan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sosial mereka. Dengan demikian, program ini bertujuan untuk memberikan keterampilan yang tidak hanya bermanfaat secara akademik, tetapi juga membentuk karakter spiritual yang kuat di kalangan remaja.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 10 dari 14
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **BAB 4**

### **HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI**

#### **4.1. Hasil**

Hasil dari program "Literasi Al-Qur'an untuk Remaja: Membaca dan Memahami Al-Qur'an dengan Metode Praktis" di Desa Kota Lintang, Aceh Tamiang, menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam keterampilan membaca dan pemahaman Al-Qur'an di kalangan remaja yang berpartisipasi. Para peserta yang sebelumnya merasa kesulitan dalam membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar kini mampu membaca dengan lebih lancar dan tepat. Mereka juga menunjukkan pemahaman yang lebih baik terhadap makna ayat-ayat Al-Qur'an, serta mampu mengaitkan ajaran tersebut dengan kehidupan sehari-hari. Peningkatan ini terlihat dari pengamatan langsung selama kegiatan berlangsung, di mana para peserta lebih percaya diri dan aktif dalam mengikuti sesi pembelajaran.

Selain itu, program ini juga berhasil memotivasi remaja untuk lebih mendalami ajaran Al-Qur'an dan menerapkannya dalam kehidupan mereka. Remaja yang awalnya tidak memiliki kebiasaan membaca Al-Qur'an secara rutin kini menunjukkan komitmen yang lebih tinggi dalam mengamalkan ajaran agama, seperti menerapkan prinsip-prinsip dalam berinteraksi sosial dan menghadapi masalah pribadi. Umpan balik positif dari peserta juga mencerminkan peningkatan pemahaman mereka tentang Al-Qur'an dan bagaimana ajarannya dapat menjadi pedoman dalam menghadapi berbagai tantangan hidup.

#### **4.2. Luaran yang Dicapai**

Luaran dari program ini mencakup beberapa dokumen dan bukti nyata, seperti laporan hasil pelatihan, dokumentasi kegiatan dalam bentuk foto dan video, serta rencana tindak lanjut yang dibuat oleh peserta. Semua bukti luaran ini disertakan dalam lampiran laporan untuk memberikan gambaran lengkap tentang pencapaian program dan dampaknya terhadap peserta. Dalam laporan ini juga dicantumkan evaluasi dari setiap sesi pelatihan, yang mencakup penilaian terhadap perkembangan keterampilan membaca dan pemahaman Al-Qur'an, serta respons peserta terhadap materi yang disampaikan.

Selain itu, rencana tindak lanjut yang disusun oleh peserta menunjukkan adanya keinginan untuk terus melanjutkan kebiasaan membaca dan memahami Al-Qur'an setelah program selesai. Hal ini menjadi bukti bahwa program ini tidak hanya memberikan pengetahuan sementara, tetapi juga membekali remaja dengan keterampilan dan kebiasaan positif yang dapat mereka terapkan dalam jangka panjang. Laporan ini juga memberikan rekomendasi untuk pengembangan program serupa di masa depan, baik di Desa Kota Lintang maupun di desa-desa lainnya yang membutuhkan penguatan literasi Al-Qur'an di kalangan remaja.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 11 dari 14
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **Kesimpulan:**

Kesimpulan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat "Literasi Al-Qur'an untuk Remaja: Membaca dan Memahami Al-Qur'an dengan Metode Praktis" di Desa Kota Lintang, Aceh Tamiang, adalah bahwa program ini berhasil mencapai tujuan yang diharapkan. Program ini tidak hanya meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar, tetapi juga membantu para remaja dalam memahami makna ayat-ayat Al-Qur'an dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Remaja yang berpartisipasi dalam program ini menunjukkan perkembangan yang signifikan dalam berbagai aspek, termasuk pemahaman agama, kebiasaan membaca Al-Qur'an secara rutin, serta kemampuan mengaplikasikan nilai-nilai Al-Qur'an dalam menghadapi tantangan hidup. Melalui pendekatan yang praktis dan interaktif, peserta menjadi lebih percaya diri dalam membaca Al-Qur'an, serta mampu menggali makna yang lebih dalam dari ayat-ayat yang mereka baca. Program ini juga berhasil menciptakan kesadaran yang lebih besar di kalangan remaja tentang pentingnya memahami ajaran agama dalam kehidupan mereka. Dengan hasil yang dicapai, diharapkan program ini dapat memberikan dampak jangka panjang bagi pengembangan karakter spiritual remaja di Desa Kota Lintang, serta dapat menjadi model bagi program serupa di masa depan.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 12 dari 14
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## Lampiran-Lampiran

- Dokumentasi kegiatan (foto dan video).



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 13 dari 14
-------------	--	-------------	------------------	----------------



**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
MANDIRI DOSEN**



**Literasi Digital Al-Qur'an: Panduan Praktis Membaca Tafsir melalui E-Library di  
Madrasah Ulumul Quran Langsa**

Pelaksana:

Nama : Cut Fauziah, Lc, M.TH  
NIDN : 2012108405  
Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

**Dokumen Ini Merupakan Bukti Kinerja Pemenuhan Sistem Penjaminan Mutu  
Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Langsa**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Standar hasil             | <input type="checkbox"/> Standar pelaksana pengabdian |
| <input type="checkbox"/> Standar isi               | <input type="checkbox"/> Standar sarana dan prasarana |
| <input checked="" type="checkbox"/> Standar proses | <input type="checkbox"/> Standar pengelolaan          |
| <input type="checkbox"/> Standar penilaian         | <input type="checkbox"/> Standar pembiayaan           |

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LANGSA  
2022**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal i dari 23
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## HALAMAN PENGESAHAN

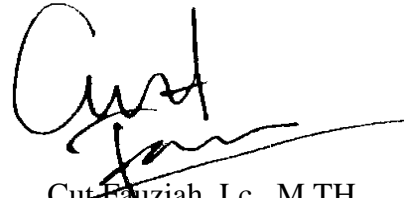
1. Judul Pengabdian : Literasi Digital Al-Qur'an: Panduan Praktis Membaca Tafsir melalui E-Library di Madrasah Ulumul Quran
  2. Ketua pelaksana
    - a. Nama lengkap dan gelar : Cut Fauziah, Lc., M.TH
    - b. Jenis kelamin : Perempuan
    - c. Jabatan fungsional : Lektor
    - d. Fakultas/program studi : FUAD/ Ilmu Al-qur'an Dan Tafsir
  3. Lokasi pengabdian : Madrasah Ulumul Qur'an
  4. Mahasiswa Terlibat : 6 Mahasiswa .Suyandi(3032022048), Dzulfadhli(3032022019), Apriyan(3032022023), Andika(3032022022), Angela(3032022038) Raisa Nabila(3032022004)
  5. Waktu pengabdian : 7 Februari 2022
  6. Biaya yang diperlukan : Rp. 3.000.000
- 
- Sumber biaya : Mandiri

Mengetahui,  
Kapus Pengabdian Masyarakat



Anwar, M. Kom. I  
NIP. 196911052007011042

Langsa, 9 Februari 2022  
Ketua Pelaksana



Cut Fauziah, Lc., M. TH  
NIDN. 2012108405



Mengesahkan,  
Ketua LPPM/Dekan

D. H. Sulaiman Ismail, M. Ag  
NIP. 19590525 199802 1 001

No. Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal ii dari 23
--------------	--	-------------	------------------	----------------

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga laporan pengabdian kepada masyarakat dengan judul "Literasi Digital Al-Qur'an: Panduan Praktis Membaca Tafsir melalui E-Library di Madrasah Ulumul Quran Langsa" ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan di Madrasah Ulumul Qur'an Langsa.

Program ini dirancang dengan tujuan untuk memperkenalkan dan memfasilitasi siswa dalam menggunakan aplikasi digital Al-Qur'an sebagai sarana untuk mendalami dan mempelajari Al-Qur'an secara mandiri. Melalui penggunaan teknologi, siswa dapat lebih mudah mengakses ayat-ayat Al-Qur'an, tafsir, serta berbagai fitur lainnya yang mendukung pembelajaran Al-Qur'an secara interaktif dan efisien. Kami berharap program ini dapat memberikan kontribusi positif dalam membekali generasi muda dengan keterampilan untuk belajar Al-Qur'an secara mandiri, serta menjadikan teknologi sebagai alat untuk meningkatkan pemahaman agama.

Kami menyadari bahwa keberhasilan program ini tidak terlepas dari dukungan dan partisipasi berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada Kepala Madrasah Ulumul Qur'an Langsa dan seluruh tenaga pendidik yang telah memberikan dukungan penuh dalam pelaksanaan program ini. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada para dosen pendamping, peserta program, serta seluruh pihak yang telah terlibat dalam kegiatan ini.

Kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan menjadi acuan dalam pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat selanjutnya.

Demikian kata pengantar ini kami sampaikan. Terima kasih.

## DAFTAR ISI

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iii dari 23
-------------	--	-------------	------------------	-----------------

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI .....	iii
RINGKASAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB 1 PENDAHULUAN.....	5
1.1. Latar belakang .....	5
1.2. Tujuan.....	6
1.3. Target Luaran.....	7
BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN ...	9
BAB 3 METODE PELAKSANAAN.....	13
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI .....	17
4.1. Hasil.....	17
4.2. Luaran yang Dicapai.....	18
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....	21

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iv dari 23
-------------	--	-------------	------------------	----------------

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar belakang

Siswa di Madrasah Ulumul Qur'an Langsa menghadapi berbagai tantangan dalam pembelajaran yang semakin dipengaruhi oleh perkembangan teknologi dan akses informasi digital yang cepat. Salah satu tantangan utama adalah bagaimana siswa dapat mengakses dan memanfaatkan sumber belajar yang relevan dengan ajaran agama Islam secara mandiri, terutama dalam memahami dan mengaplikasikan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

Di tengah perkembangan teknologi, penggunaan aplikasi digital telah menjadi solusi penting untuk memfasilitasi pembelajaran mandiri. Namun, tidak semua siswa memiliki keterampilan yang memadai dalam memanfaatkan aplikasi digital sebagai alat bantu belajar. Oleh karena itu, penting bagi siswa untuk diperkenalkan pada aplikasi digital Al-Qur'an yang dapat membantu mereka dalam memahami teks-teks Al-Qur'an secara lebih mendalam, termasuk tafsir, terjemahan, dan konteks-konteks yang relevan dengan kehidupan modern.

Seiring dengan meningkatnya kebutuhan akan sumber pembelajaran yang dapat diakses kapan saja dan di mana saja, aplikasi digital Al-Qur'an memberikan kemudahan bagi siswa untuk mendalami ayat-ayat Al-Qur'an, baik dari segi makna, tafsir, maupun penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Dengan memanfaatkan aplikasi ini, siswa dapat belajar secara mandiri, meningkatkan pemahaman mereka tentang ajaran Islam, dan sekaligus memperdalam hubungan mereka dengan Al-Qur'an.

Di Madrasah Ulumul Qur'an Langsa, kesadaran akan pentingnya penggunaan teknologi dalam pembelajaran masih perlu ditingkatkan. Siswa sering kali kesulitan dalam mengakses materi pembelajaran yang berbasis pada teks Al-Qur'an secara efektif. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan yang mengintegrasikan penggunaan aplikasi digital Al-Qur'an sebagai sarana untuk mendukung proses pembelajaran dan memperkaya pengalaman belajar siswa.

Sebagai langkah untuk menjawab tantangan ini, program "Literasi Digital Al-Qur'an: Panduan Praktis Membaca Tafsir melalui E-Library di Madrasah Ulumul Qur'an Langsa" dirancang untuk memberikan siswa pemahaman tentang bagaimana menggunakan aplikasi digital Al-Qur'an sebagai alat bantu pembelajaran yang efektif. Program ini akan mengajarkan siswa cara mengakses dan memanfaatkan berbagai fitur aplikasi Al-Qur'an, seperti pencarian ayat, tafsir, dan terjemahan, serta fitur lainnya yang memungkinkan pembelajaran yang lebih mendalam.

Melalui program ini, diharapkan siswa di Madrasah Ulumul Qur'an Langsa dapat menjadi generasi yang tidak hanya cerdas dalam memahami ajaran agama Islam, tetapi juga terampil dalam memanfaatkan teknologi digital untuk pembelajaran mandiri.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 5 dari 23
-------------	--	-------------	------------------	---------------

Dengan demikian, mereka akan lebih siap untuk menghadapi tantangan dunia modern dengan landasan spiritual yang kokoh dan kemampuan teknologi yang mumpuni.

## 1.2. Tujuan

Tujuan utama dari program "Literasi Digital Al-Qur'an: Panduan Praktis Membaca Tafsir melalui E-Library di Madrasah Ulumul Qur'an Langsa" adalah untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam menggunakan aplikasi digital Al-Qur'an sebagai alat bantu pembelajaran mandiri. Program ini dirancang untuk mengenalkan berbagai fitur aplikasi Al-Qur'an yang dapat membantu siswa dalam memperdalam pemahaman mereka tentang teks-teks Al-Qur'an, baik dari segi tafsir, terjemahan, maupun konteks ajaran yang relevan dengan kehidupan sehari-hari. Program ini bertujuan untuk memfasilitasi siswa agar dapat mengakses dan memanfaatkan sumber belajar yang berbasis pada Al-Qur'an melalui aplikasi digital. Dengan pendekatan pembelajaran yang berbasis teknologi, siswa diharapkan dapat lebih mudah memahami makna ayat-ayat Al-Qur'an dan mengaplikasikan prinsip-prinsip ajaran Islam dalam kehidupan mereka. Aplikasi digital Al-Qur'an juga memberikan kemudahan bagi siswa untuk belajar secara mandiri, kapan saja dan di mana saja, sehingga mendukung pembelajaran yang lebih fleksibel dan efektif.

Selain itu, program ini bertujuan untuk memotivasi siswa agar lebih aktif dalam memanfaatkan teknologi digital sebagai alat untuk memperdalam ilmu agama, memperkaya wawasan mereka, dan meningkatkan keterampilan belajar secara mandiri. Melalui penggunaan aplikasi digital Al-Qur'an, siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan teori, tetapi juga mendapatkan keterampilan praktis dalam mengakses informasi agama yang relevan dengan kebutuhan mereka.

Program ini juga dirancang untuk memberikan ruang bagi siswa untuk berdiskusi dan berbagi pengalaman dalam menggunakan aplikasi digital Al-Qur'an. Diskusi ini bertujuan untuk memperkaya wawasan siswa tentang cara-cara yang efektif dalam memanfaatkan aplikasi digital untuk mendalami ajaran Islam. Dengan adanya diskusi, siswa dapat saling berbagi pengetahuan dan memotivasi satu sama lain untuk lebih giat dalam belajar.

Salah satu tujuan penting lainnya adalah membentuk karakter siswa yang lebih mandiri, percaya diri, dan terampil dalam menggunakan teknologi untuk tujuan pembelajaran. Dengan pemahaman dan keterampilan dalam menggunakan aplikasi digital Al-Qur'an, siswa diharapkan mampu memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan kualitas belajar mereka, baik dalam konteks agama maupun kehidupan sehari-hari. Karakter ini diharapkan akan membentuk mereka menjadi individu yang tidak hanya cerdas dalam ilmu agama, tetapi juga terampil dalam menghadapi tantangan dunia digital yang terus berkembang.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 6 dari 23
-------------	--	-------------	------------------	---------------

Melalui program ini, diharapkan siswa di Madrasah Ulumul Qur'an Langsa dapat tumbuh menjadi individu yang mampu memanfaatkan teknologi digital sebagai alat untuk memperdalam pemahaman agama, serta mengembangkan sikap belajar mandiri yang dapat mendukung kesuksesan akademik mereka. Dengan demikian, mereka akan lebih siap menghadapi tantangan global dengan landasan spiritual yang kuat dan keterampilan teknologi yang mumpuni.

### 1.3. Target Luaran

"Literasi Digital Al-Qur'an: Panduan Praktis Membaca Tafsir melalui E-Library di Madrasah Ulumul Qur'an Langsa" bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa mengenai penggunaan aplikasi digital Al-Qur'an sebagai alat untuk memperdalam pengetahuan agama secara mandiri. Setelah mengikuti program ini, peserta diharapkan dapat memahami fitur-fitur aplikasi yang membantu mereka dalam mempelajari Al-Qur'an, seperti tafsir, terjemahan, dan pencarian ayat-ayat tertentu. Keberhasilan program ini akan terlihat dari kemampuan siswa untuk mengakses dan menggunakan aplikasi digital Al-Qur'an dengan efektif dalam kegiatan pembelajaran mandiri mereka, baik di dalam maupun luar kelas.

Selain itu, program ini juga bertujuan untuk meningkatkan kesadaran siswa mengenai manfaat teknologi dalam mendukung proses belajar agama. Dengan pendekatan pembelajaran yang praktis dan berbasis teknologi, siswa diharapkan dapat lebih mudah mengakses sumber-sumber ilmu Al-Qur'an yang relevan dan memahami ajaran Islam dengan cara yang lebih interaktif. Target keberhasilan dalam aspek ini adalah meningkatnya keterampilan siswa dalam menggunakan aplikasi digital untuk memperdalam pemahaman mereka tentang Al-Qur'an, baik dari segi tafsir, sejarah, maupun praktik kehidupan sehari-hari.

Salah satu target penting lainnya adalah terciptanya kemampuan siswa untuk menggunakan aplikasi digital dalam belajar secara mandiri dan mengembangkan keterampilan belajar mereka. Siswa sering kali membutuhkan cara belajar yang fleksibel dan efisien, terutama di era digital ini. Melalui program ini, mereka diharapkan mampu mengintegrasikan penggunaan aplikasi digital Al-Qur'an ke dalam rutinitas belajar mereka untuk meningkatkan pemahaman agama secara mendalam. Keberhasilan dalam hal ini akan tercermin dari kemampuan siswa untuk memanfaatkan aplikasi digital Al-Qur'an secara optimal dan mampu belajar secara mandiri dengan lebih efektif.

Sebagai bagian dari evaluasi program, hasil-hasil yang dicapai akan didokumentasikan dalam bentuk laporan tertulis. Laporan ini akan mencakup pencapaian target yang telah ditetapkan, analisis mengenai peningkatan keterampilan siswa dalam menggunakan aplikasi digital Al-Qur'an, serta rekomendasi untuk pengembangan lebih lanjut.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 7 dari 23
-------------	--	-------------	------------------	---------------

Dokumentasi ini diharapkan dapat menjadi referensi berharga bagi pihak sekolah dan pengajar dalam merancang program-program berbasis teknologi yang mendukung pembelajaran agama yang lebih baik. Dengan dokumentasi yang baik, keberlanjutan dan pengembangan program "Literasi Digital Al-Qur'an: Panduan Praktis Membaca Tafsir melalui E-Library" dapat terus dilaksanakan, memberikan manfaat yang lebih luas bagi siswa dan masyarakat di Madrasah Ulumul Qur'an Langsa.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 8 dari 23
-------------	--	-------------	------------------	---------------

**BAB 2**  
**GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 9 dari 23
-------------	--	-------------	------------------	---------------

. Program "Literasi Digital Al-Qur'an: Panduan Praktis Membaca Tafsir melalui E-Library di Madrasah Ulumul Qur'an Langsa"

**Deskripsi Program:** Program ini bertujuan untuk mengenalkan dan memfasilitasi siswa Madrasah Ulumul Qur'an Langsa dalam memanfaatkan teknologi untuk memperdalam pemahaman mereka tentang Al-Qur'an secara mandiri. Dalam era digital yang terus berkembang, kemampuan untuk mengakses dan memanfaatkan aplikasi digital sebagai alat bantu pembelajaran menjadi penting. Oleh karena itu, program ini bertujuan untuk memberikan panduan praktis kepada siswa dalam membaca tafsir Al-Qur'an melalui platform e-library, sehingga mereka dapat belajar lebih mandiri dan efektif.

**Struktur Program:**

1. **Sesi Pembukaan:** Program dimulai dengan sambutan dari Kepala Madrasah Ulumul Qur'an Langsa, yang menekankan pentingnya integrasi teknologi dalam pembelajaran agama. Kepala Madrasah juga menyampaikan harapan agar teknologi dapat meningkatkan kualitas pemahaman siswa terhadap Al-Qur'an dan memudahkan mereka dalam mengakses ilmu agama. Setelah sambutan, tim fasilitator akan memperkenalkan program secara rinci, termasuk tujuan, manfaat, serta harapan untuk pelaksanaan program ini.
2. **Pemberian Materi Pengantar:** Pada sesi ini, dosen pendamping atau fasilitator yang berkompeten dalam bidang teknologi pendidikan dan Al-Qur'an akan memberikan materi pengantar mengenai aplikasi digital Al-Qur'an. Materi mencakup:
  - Pengenalan berbagai aplikasi digital Al-Qur'an yang dapat digunakan untuk mendalami tafsir, terjemahan, dan konteks ajaran Islam.
  - Menjelaskan fitur-fitur penting dalam aplikasi seperti pencarian ayat, tafsir digital, terjemahan multibahasa, dan pengajaran fiqh yang dapat membantu pembelajaran mandiri.
  - Cara menggunakan aplikasi tersebut untuk mengakses informasi dengan lebih efektif dan mengaitkan pemahaman Al-Qur'an dengan praktik kehidupan sehari-hari.
3. **Workshop Pengenalan Aplikasi Digital Al-Qur'an:** Kegiatan ini dirancang untuk memberi pengalaman langsung kepada peserta dalam menggunakan aplikasi digital Al-Qur'an. Workshop ini terdiri dari beberapa kegiatan interaktif:

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 10 dari 23
-------------	--	-------------	------------------	----------------

- **Diskusi Kelompok:** Peserta dibagi dalam kelompok kecil untuk mendiskusikan cara-cara optimal dalam menggunakan aplikasi digital untuk pembelajaran mandiri. Diskusi ini dipandu oleh fasilitator untuk memastikan pemahaman yang tepat tentang penggunaan aplikasi.
  - **Simulasi dan Latihan Penggunaan Aplikasi:** Setiap peserta akan diberikan kesempatan untuk mengoperasikan aplikasi digital Al-Qur'an di perangkat mereka masing-masing. Mereka akan berlatih mencari ayat tertentu, mengakses tafsir, dan memanfaatkan fitur-fitur lain yang ada dalam aplikasi.
  - **Studi Kasus Pembelajaran Mandiri:** Peserta akan diminta untuk merancang rencana belajar mandiri menggunakan aplikasi digital Al-Qur'an. Rencana ini akan difokuskan pada topik tertentu seperti tafsir, fiqh, atau sejarah Islam, yang relevan dengan kebutuhan pribadi mereka.
4. **Sesi Penutupan:** Program diakhiri dengan sesi penutupan, di mana peserta diberikan kesempatan untuk mempresentasikan pengalaman mereka selama mengikuti program, serta membagikan rencana tindak lanjut mereka dalam menggunakan aplikasi digital Al-Qur'an untuk pembelajaran mandiri. Sesi penutupan juga mencakup evaluasi dan refleksi bersama, serta pemberian penghargaan bagi peserta yang telah menunjukkan partisipasi aktif dan hasil terbaik.

**Sasaran Program:** Sasaran utama dari program ini adalah siswa Madrasah Ulumul Qur'an Langsa, khususnya yang berada di tingkat sekolah menengah atas (SMA). Sasaran ini dipilih karena pada usia tersebut, siswa memiliki kemampuan untuk mengakses informasi secara lebih mandiri dan dapat memanfaatkan teknologi dalam mendalami pengetahuan agama. Program ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan siswa dalam menggunakan aplikasi digital untuk memperdalam pemahaman mereka tentang Al-Qur'an, tafsir, fiqh, serta ajaran Islam lainnya secara mandiri dan terstruktur.

**Harapan dan Dampak:** Dengan pelaksanaan program ini, diharapkan siswa dapat mengembangkan keterampilan dalam menggunakan aplikasi digital Al-Qur'an sebagai alat bantu pembelajaran mandiri. Mereka tidak hanya dapat memanfaatkan teknologi untuk memperdalam ilmu agama, tetapi juga dapat belajar secara mandiri, kapan saja dan di mana saja, sesuai dengan perkembangan zaman. Program ini juga bertujuan untuk mempersiapkan siswa agar lebih siap dalam menghadapi tantangan digitalisasi pembelajaran agama di masa depan, dengan landasan spiritual yang kokoh dan keterampilan teknologi yang mumpuni

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 11 dari 23
-------------	--	-------------	------------------	----------------



**BAB 3**  
**METODE PELAKSANAAN**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 13 dari 23
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## Metode Pelaksanaan Literasi Digital Al-Qur'an: Panduan Praktis Membaca Tafsir melalui E-Library di Madrasah Ulumul Quran

Program "**Literasi Digital Al-Qur'an: Panduan Praktis Membaca Tafsir melalui E-Library di Madrasah Ulumul Quran**" dirancang untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam memanfaatkan teknologi digital untuk memperdalam pemahaman Al-Qur'an secara mandiri. Program ini bertujuan untuk mengenalkan siswa pada cara efektif menggunakan E-Library dan aplikasi digital Al-Qur'an dalam pembelajaran tafsir dan pemahaman ayat-ayat Al-Qur'an. Berikut adalah metode pelaksanaan program:

**1. Sesi Pembukaan:** Program dimulai dengan sambutan dari fasilitator atau dosen pendamping yang berkompeten dalam penggunaan teknologi pendidikan dan literasi digital Al-Qur'an. Fasilitator akan memperkenalkan konsep dasar literasi digital Al-Qur'an dan bagaimana aplikasi digital dapat mendukung pembelajaran tafsir secara lebih fleksibel dan efektif. Selanjutnya, fasilitator memberikan wawasan mengenai pentingnya pembelajaran mandiri dengan menggunakan E-Library dan aplikasi digital Al-Qur'an sebagai alat bantu utama dalam memperdalam pengetahuan agama.

**2. Pengenalan E-Library dan Aplikasi Digital Al-Qur'an:** Setelah pembukaan, peserta diperkenalkan dengan berbagai aplikasi digital Al-Qur'an yang tersedia, serta pengenalan terhadap E-Library yang menyediakan berbagai tafsir, terjemahan, dan sumber ilmu terkait Al-Qur'an. Fasilitator akan memberikan penjelasan tentang fitur-fitur dalam aplikasi dan E-Library, seperti pencarian ayat, akses tafsir, terjemahan, serta penggunaan rekaman bacaan Al-Qur'an yang dapat diakses kapan saja dan di mana saja. Peserta akan dilatih untuk memahami bagaimana aplikasi ini bisa membantu mereka dalam memperdalam pemahaman teks Al-Qur'an secara mandiri.

**3. Praktik Penggunaan E-Library dan Aplikasi Digital:** Peserta akan diajak untuk mempraktikkan penggunaan aplikasi digital dan E-Library. Langkah-langkah yang akan diajarkan mencakup:

- Mengunduh dan menginstal aplikasi digital Al-Qur'an serta mengakses E-Library yang relevan.
- Mengeksplorasi berbagai fitur seperti pencarian ayat tertentu, membaca tafsir digital, dan mendengarkan pembacaan Al-Qur'an.
- Mengakses berbagai tafsir untuk memahami makna ayat-ayat tertentu serta konteks ajaran Islam yang terkandung dalam teks Al-Qur'an.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 14 dari 23
-------------	--	-------------	------------------	----------------

- Memanfaatkan aplikasi untuk mempelajari tafsir secara mendalam, dengan menyesuaikan waktu belajar sesuai dengan jadwal pribadi.

**4. Penyusunan Rencana Pembelajaran Mandiri:** Setelah mempraktikkan penggunaan aplikasi, peserta diminta untuk menyusun rencana pembelajaran mandiri dengan menggunakan aplikasi dan E-Library. Dalam rencana tersebut, siswa akan menentukan topik atau ayat yang akan dipelajari, memilih tafsir yang relevan, dan merancang waktu untuk mempelajarinya secara mandiri. Program ini bertujuan untuk membentuk kebiasaan belajar mandiri yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, serta mendorong siswa untuk lebih terampil dalam memanfaatkan teknologi digital untuk mendalami ilmu agama.

**5. Diskusi dan Refleksi:** Di akhir program, sesi diskusi dan refleksi akan dilakukan. Peserta akan diajak untuk berbagi pengalaman mengenai penggunaan aplikasi dan E-Library dalam pembelajaran tafsir, serta tantangan dan manfaat yang mereka temui selama mengikuti kegiatan. Diskusi ini akan memberikan kesempatan bagi peserta untuk saling berbagi strategi belajar yang efektif dan memotivasi satu sama lain. Fasilitator juga akan memberikan umpan balik terkait penggunaan aplikasi digital dalam pembelajaran.

**6. Evaluasi dan Umpan Balik:** Fasilitator akan memberikan evaluasi dan umpan balik terkait hasil penggunaan aplikasi digital dan E-Library yang dilakukan peserta selama program. Umpan balik ini bertujuan untuk membantu peserta merumuskan strategi pribadi dalam mengintegrasikan aplikasi digital ke dalam rutinitas belajar mereka. Evaluasi akan mencakup sejauh mana peserta dapat memanfaatkan aplikasi untuk mendalami tafsir dan pemahaman ayat-ayat Al-Qur'an secara mandiri.

**7. Tindak Lanjut dan Penutupan:** Sebagai tindak lanjut dari program ini, peserta diharapkan untuk melanjutkan penggunaan aplikasi digital dan E-Library secara rutin dalam kegiatan pembelajaran Al-Qur'an mereka. Pada sesi penutupan, fasilitator akan memberikan penghargaan kepada peserta yang menunjukkan partisipasi aktif dan hasil terbaik dalam merancang pembelajaran mandiri menggunakan aplikasi digital. Program ini diakhiri dengan refleksi umum dan diskusi mengenai bagaimana peserta dapat terus mengembangkan literasi digital Al-Qur'an mereka setelah kegiatan selesai.

**Harapan dari Program:** Program ini diharapkan dapat memberikan keterampilan kepada siswa dalam:

- Memanfaatkan teknologi digital untuk memperdalam pemahaman Al-Qur'an secara mandiri.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 15 dari 23
-------------	--	-------------	------------------	----------------

- Mengakses tafsir dan terjemahan ayat-ayat Al-Qur'an menggunakan E-Library dan aplikasi digital.
- Meningkatkan kemampuan untuk belajar secara mandiri dan terstruktur dengan bantuan aplikasi digital.
- Mengintegrasikan teknologi dalam kehidupan belajar mereka, serta mengembangkan keterampilan untuk menggunakan E-Library dan aplikasi digital secara efektif.

Dengan implementasi program ini, diharapkan siswa Madrasah Ulumul Quran Langsa akan lebih siap dalam menggunakan teknologi digital untuk memahami dan mendalami ajaran Al-Qur'an dengan cara yang lebih fleksibel dan interaktif.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 16 dari 23
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

### 4.1. Hasil

#### **Hasil Program Pengabdian Kepada Masyarakat: Literasi Digital Al-Qur'an - Panduan Praktis Membaca Tafsir melalui E-Library di Madrasah Ulumul Qur'an Langsa**

Pelaksanaan program **Literasi Digital Al-Qur'an: Panduan Praktis Membaca Tafsir melalui E-Library** di Madrasah Ulumul Qur'an Langsa menunjukkan hasil yang sangat positif dan memberikan dampak signifikan bagi peserta. Program ini bertujuan untuk memperkenalkan siswa pada teknologi digital dalam pembelajaran Al-Qur'an, khususnya dalam mengakses tafsir melalui e-library. Berikut adalah hasil yang diperoleh dari pelaksanaan program ini:

**1. Peningkatan Pemahaman Siswa dalam Mengakses Tafsir Digital:** Salah satu pencapaian utama program ini adalah meningkatnya kemampuan siswa dalam mengakses tafsir Al-Qur'an menggunakan platform digital, seperti e-library dan aplikasi tafsir online. Siswa yang sebelumnya belum terbiasa dengan penggunaan teknologi dalam pembelajaran agama kini mampu mengeksplorasi tafsir ayat-ayat Al-Qur'an secara mandiri melalui berbagai aplikasi digital yang disediakan. Mereka dapat mengakses tafsir, terjemahan, dan penjelasan lebih mendalam tentang konteks ayat dengan mudah, kapan saja, dan di mana saja.

**2. Peningkatan Keterampilan Digital Siswa:** Peserta juga menunjukkan peningkatan keterampilan dalam menggunakan teknologi untuk tujuan pembelajaran Al-Qur'an. Mereka dilatih untuk memahami cara mengunduh aplikasi tafsir, mengeksplorasi fitur-fitur yang ada, serta menggunakan e-library untuk mencari referensi yang lebih komprehensif tentang ayat-ayat Al-Qur'an. Siswa menjadi lebih percaya diri dalam memanfaatkan teknologi sebagai sarana untuk mendalami ajaran agama dan tafsir secara lebih mendalam dan efisien.

**3. Pembelajaran Mandiri melalui Teknologi:** Program ini berhasil mendorong siswa untuk melakukan pembelajaran mandiri menggunakan aplikasi digital. Siswa dilatih untuk menyusun rencana pembelajaran mereka sendiri, seperti menentukan waktu untuk membaca dan mempelajari tafsir ayat-ayat tertentu sesuai dengan minat dan kebutuhan mereka. Melalui pendekatan ini, siswa menjadi lebih mandiri dalam belajar dan dapat meningkatkan pemahaman mereka tanpa harus bergantung sepenuhnya pada pengajaran formal.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 17 dari 23
-------------	--	-------------	------------------	----------------

**4. Peningkatan Keterlibatan dalam Diskusi dan Refleksi:** Diskusi kelompok dan sesi refleksi menjadi bagian integral dari program ini. Siswa diberikan kesempatan untuk berdiskusi mengenai tafsir yang telah mereka pelajari dan merenungkan relevansi ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

#### 4.2. Luaran yang Dicapai

**Hasil Program Pengabdian Kepada Masyarakat: Literasi Digital Al-Qur'an - Panduan Praktis Membaca Tafsir melalui E-Library di Madrasah Ulumul Qur'an Langsa**

Pelaksanaan program **Literasi Digital Al-Qur'an: Panduan Praktis Membaca Tafsir melalui E-Library** di Madrasah Ulumul Qur'an Langsa menunjukkan hasil yang sangat positif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap pemanfaatan teknologi untuk memperdalam pemahaman Al-Qur'an. Salah satu pencapaian utama program ini adalah meningkatnya keterampilan siswa dalam mengakses teks Al-Qur'an, tafsir, terjemahan, serta rekaman pembacaan Al-Qur'an menggunakan aplikasi digital. Para siswa yang sebelumnya kurang familiar dengan teknologi Al-Qur'an digital kini menunjukkan kemampuan yang lebih baik dalam menggunakan berbagai aplikasi sebagai alat pembelajaran mandiri, baik untuk membaca, memahami tafsir, maupun mendalami ajaran Al-Qur'an secara lebih mendalam.

Selain itu, kemampuan siswa dalam memanfaatkan aplikasi digital untuk merancang rencana belajar mandiri juga mengalami peningkatan. Siswa tidak hanya mampu mengunduh aplikasi dan mengakses fitur-fiturnya, tetapi juga dapat menyusun jadwal pembelajaran dan memilih ayat-ayat tertentu yang ingin mereka pelajari lebih lanjut. Hal ini terlihat dari refleksi dan diskusi kelompok yang dilakukan di akhir program, di mana siswa mempresentasikan rencana tindak lanjut mereka, seperti penggunaan aplikasi untuk memperdalam pemahaman terhadap tafsir tertentu atau melanjutkan pembelajaran dengan bantuan fitur yang ada dalam aplikasi.

Program ini juga berhasil memotivasi siswa untuk lebih disiplin dalam melaksanakan pembelajaran mandiri. Mereka menjadi lebih aktif dalam mengatur waktu untuk membaca dan mendalami ajaran Al-Qur'an di luar jam pelajaran, serta menunjukkan rasa tanggung jawab yang lebih besar dalam mengintegrasikan teknologi dalam kehidupan belajar mereka. Keberhasilan ini tercermin dalam umpan balik positif yang diberikan oleh peserta,

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 18 dari 23
-------------	--	-------------	------------------	----------------

yang merasa lebih terbantu dalam memahami ayat-ayat Al-Qur'an secara pribadi dan fleksibel melalui aplikasi digital.

Hasil dokumentasi kegiatan dan laporan peserta menunjukkan bahwa program ini tidak hanya berhasil dalam meningkatkan kemampuan digital siswa, tetapi juga memberikan dampak positif dalam menciptakan kebiasaan belajar mandiri yang berkelanjutan. Dengan hasil yang menggembirakan ini, diharapkan program ini dapat diadaptasi dan diterapkan di sekolah-sekolah lainnya, serta menjadi model pembelajaran Al-Qur'an berbasis teknologi yang dapat menginspirasi pengembangan lebih lanjut dalam pendidikan agama yang lebih interaktif dan modern.

#### 4.2. Luaran yang Dicapai

Luaran yang dihasilkan dari program ini mencakup beberapa dokumen dan bukti yang mendokumentasikan pencapaian dan dampak program terhadap peserta. Beberapa luaran penting yang dihasilkan antara lain laporan hasil pelatihan, dokumentasi kegiatan dalam bentuk foto dan video, serta rencana tindak lanjut yang disusun oleh peserta.

**1. Laporan Hasil Pelatihan:** Laporan ini mencakup analisis terperinci mengenai materi yang telah disampaikan selama pelatihan, perkembangan keterampilan peserta dalam menggunakan aplikasi digital untuk pembelajaran Al-Qur'an, serta respons mereka terhadap materi yang diberikan. Laporan ini juga memuat penilaian terhadap pemahaman peserta tentang bagaimana aplikasi digital dapat mendukung pembelajaran Al-Qur'an secara mandiri.

**2. Dokumentasi Kegiatan:** Program ini juga didokumentasikan dalam bentuk foto dan video yang menggambarkan berbagai sesi pelatihan, diskusi, dan kegiatan praktik yang dilakukan, seperti penggunaan aplikasi, eksplorasi fitur, dan penerapan strategi pembelajaran mandiri. Dokumentasi ini menjadi bukti visual dari antusiasme dan partisipasi aktif peserta dalam memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan pemahaman agama mereka.

**3. Rencana Tindak Lanjut:** Rencana tindak lanjut yang disusun oleh peserta menjadi salah satu luaran penting, yang menunjukkan komitmen mereka untuk terus menggunakan aplikasi digital dalam kegiatan belajar sehari-hari. Rencana ini mencakup langkah-langkah praktis yang dapat mereka lakukan, seperti mengatur jadwal belajar mandiri menggunakan aplikasi, mengeksplorasi fitur-fitur tambahan, dan meningkatkan pemahaman terhadap ayat-ayat Al-Qur'an melalui media digital.

**4. Evaluasi Setiap Sesi Pelatihan:** Evaluasi ini mengukur tingkat pemahaman peserta terhadap materi yang diberikan dalam setiap sesi pelatihan, serta keterampilan yang telah

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 19 dari 23
-------------	--	-------------	------------------	----------------

mereka peroleh dalam menggunakan aplikasi digital Al-Qur'an. Evaluasi ini juga memberikan wawasan untuk perbaikan dalam pelaksanaan program di masa depan.

**5. Rekomendasi untuk Pengembangan Program di Masa Depan:** Dalam laporan ini, terdapat rekomendasi untuk pengembangan program serupa di masa depan, baik di MAN 1 Langsa maupun di sekolah-sekolah lainnya. Program ini diharapkan dapat diimplementasikan secara lebih luas dengan menyesuaikan kebutuhan dan karakteristik masing-masing sekolah. Rekomendasi tersebut mencakup pentingnya terus memperkenalkan teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an, serta mengembangkan aplikasi yang lebih interaktif untuk mendukung pendidikan agama di era digital.

Dengan adanya luaran-luaran ini, laporan ini memberikan gambaran komprehensif tentang dampak positif dari program ini terhadap peningkatan kemampuan belajar mandiri siswa melalui aplikasi digital, serta pentingnya terus mengembangkan literasi digital dalam konteks pendidikan agama yang lebih modern. Program ini tidak hanya meningkatkan pemahaman agama, tetapi juga membekali siswa dengan keterampilan yang dapat mereka terapkan untuk memperdalam pengetahuan agama mereka secara mandiri.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 20 dari 23
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **Kesimpulan:**

#### **Kesimpulan dari Program Literasi Digital Al-Qur'an: Panduan Praktis Membaca Tafsir melalui E-Library di Madrasah Ulumul Qur'an Langsa**

Program **Literasi Digital Al-Qur'an: Panduan Praktis Membaca Tafsir melalui E-Library** di Madrasah Ulumul Qur'an Langsa menunjukkan hasil yang sangat positif dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Program ini tidak hanya meningkatkan pemahaman peserta mengenai tafsir kontekstual terkait ayat-ayat Al-Qur'an, tetapi juga memperkuat kesadaran mereka tentang pentingnya menjaga alam sebagai bagian dari tanggung jawab spiritual dan sosial dalam kehidupan sehari-hari.

Peserta program menunjukkan perkembangan yang signifikan dalam beberapa aspek. Mereka mengalami peningkatan pemahaman mendalam terhadap nilai-nilai lingkungan yang terkandung dalam Al-Qur'an, kebiasaan menjaga alam, serta kemampuan untuk mengaitkan ajaran agama dengan tindakan nyata dalam melestarikan lingkungan. Pendekatan yang praktis dan interaktif dalam program ini memungkinkan peserta untuk menggali makna lebih dalam dari ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan isu lingkungan dan menyadari betapa pentingnya pengamalan ajaran tersebut dalam kehidupan mereka sehari-hari.

Melalui diskusi tafsir dan kampanye kesadaran, peserta menjadi lebih percaya diri dalam memahami dan mengimplementasikan prinsip-prinsip Islam terkait keberlanjutan dan kelestarian alam. Program ini berhasil menciptakan kesadaran yang lebih besar di kalangan peserta tentang pentingnya peran mereka dalam menjaga bumi dan lingkungan, serta mengintegrasikan ajaran Al-Qur'an dengan praktik kehidupan sehari-hari untuk menjaga keseimbangan alam.

Dengan hasil yang dicapai, diharapkan program ini dapat memberikan dampak jangka panjang terhadap pengembangan karakter spiritual dan kesadaran ekologis peserta. Selain itu, program ini juga dapat menjadi model yang bermanfaat untuk program serupa di masa depan. Tidak hanya berkontribusi dalam mendidik generasi muda tentang tafsir lingkungan, tetapi juga membuka jalan bagi upaya pelestarian alam yang berkelanjutan, baik di Madrasah Ulumul Qur'an Langsa maupun di komunitas-komunitas lainnya.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 21 dari 23
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## Lampiran-Lampiran

- Dokumentasi kegiatan (foto dan video).



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 22 dari 23
-------------	--	-------------	------------------	----------------



**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
MANDIRI DOSEN**



**LITERASI AL-QUR'AN UNTUK PEMBERDAYAAN EKONOMI  
MELALUI KAJIAN AYAT-AYAT TENTANG KEHIDUPAN EKONOMI  
DALAM ISLAM**

Pelaksana:

1. Nama : Drs. Nawawi Marhaban, M.A.  
NIDN : 2001086101  
Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

**Dokumen Ini Merupakan Bukti Kinerja Pemenuhan Sistem Penjaminan Mutu  
Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Langsa**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Standar hasil     | <input type="checkbox"/> Standar pelaksana pengabdian |
| <input type="checkbox"/> Standar isi       | <input type="checkbox"/> Standar sarana dan prasarana |
| <input type="checkbox"/> Standar proses    | <input type="checkbox"/> Standar pengelolaan          |
| <input type="checkbox"/> Standar penilaian | <input type="checkbox"/> Standar pembiayaan           |

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LANGSA  
April 2022**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 1 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## HALAMAN PENGESAHAN


1. Judul Pengabdian : Literasi al-qur'an untuk pemberdayaan ekonomi melalui kajian ayat-ayat tentang kehidupan ekonomi dalam islam
  2. Ketua pelaksana
    - a. Nama lengkap dan gelar : Drs. Nawawi Marhaban, M.A.
    - b. Jenis kelamin : Laki- laki
    - c. Jabatan fungsional : Lektor
    - d. Fakultas/program studi : FUAD/ Ilmu Al-Quran Tafsir
  3. Lokasi pengabdian : Aceh Timur
  4. Mahasiswa Terlibat : 4 Mahasiswa ,Angela(3032022038),Siti Rahmi putri(3032022005),Fajril Mubin(3032022034),Rapika Nafisa(3032022030
  5. Waktu pengabdian : 14 April 2022
  6. Biaya yang diperlukan : Rp. 3.000.000
- 
- Sumber biaya : Mandiri

Mengetahui,  
Kapus Pengabdian Masyarakat

  
Anwar, M. Kom. I  
NIP. 196911052007011042

Langsa, 16 April 2022

Ketua Pelaksana

  
Drs. Nawawi Marhaban, M.A.  
NIDN. 2001086101

Mengesahkan,  
Ketua LPPM/Dekan

  
Dr. H. Sulaiman Ismail, M. Ag  
NIP. 19841128 201903 1 002



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 2 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	---------------

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 3 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga laporan pengabdian kepada masyarakat dengan tema *Literasi Al-Qur'an untuk Pemberdayaan Ekonomi melalui Kajian Ayat-ayat Tentang Kehidupan Ekonomi dalam Islam* ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan di Pesantren Tahfidz Dar Faqih, Gampong Birem Rayeuk, pada tanggal 14 April 2022.

Program ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih dalam kepada para santri dan masyarakat sekitar mengenai ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan prinsip-prinsip ekonomi Islam. Pemberdayaan ekonomi berbasis nilai-nilai Islam menjadi tantangan besar di masyarakat yang berkembang, sehingga pemahaman yang mendalam tentang ayat-ayat ekonomi dalam Al-Qur'an penting untuk memberikan landasan yang kuat dalam pengelolaan ekonomi sesuai dengan prinsip syariah. Dengan meningkatkan literasi Al-Qur'an, diharapkan masyarakat dapat lebih siap menerapkan nilai-nilai ekonomi Islam dalam kehidupan sehari-hari.

Kami mengucapkan terima kasih kepada Kepala Pesantren Tahfidz Dar Faqih beserta staf yang telah memberikan dukungan penuh dalam pelaksanaan program ini. Terima kasih juga kami sampaikan kepada dosen, mahasiswa, dan seluruh peserta yang berpartisipasi aktif dalam kegiatan ini. Tanpa dukungan dan partisipasi mereka, program ini tidak akan terlaksana dengan baik.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan, serta menjadi acuan dalam pelaksanaan program pengabdian yang lebih baik ke depan.

Langsa, April 2022

Penulis

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 4 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
RINGKASAN	v
BAB 1	7
1.1.	7
1.2.	7
1.3.	8
BAB 2	10
BAB 3	12
BAB 4	14
4.1.	14
4.2.	14
BAB 5	16

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 5 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## RINGKASAN

Kemukakan tujuan dan target khusus yang dicapai serta metode yang dipakai dalam pengabdian ini. Ringkasan harus mampu menguraikan gambaran hasil dan luaran kegiatan ini.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 6 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	---------------

# BAB 1 PENDAHULUAN

## 1.1. Latar belakang

Pendidikan ekonomi berbasis nilai-nilai Islam sangat penting untuk diterapkan di masyarakat, terutama dalam konteks pemberdayaan ekonomi. Islam memiliki panduan yang jelas tentang cara mengelola kehidupan ekonomi yang berlandaskan keadilan dan kesejahteraan bagi umat manusia. Ayat-ayat Al-Qur'an mengandung petunjuk yang sangat relevan dalam hal ini, termasuk prinsip-prinsip tentang perdagangan, keuangan, zakat, dan kewirausahaan yang dapat diaplikasikan untuk meningkatkan kesejahteraan umat. Masyarakat, khususnya di lingkungan pesantren, memiliki potensi besar untuk menerapkan konsep-konsep ekonomi Islam ini dalam kehidupan sehari-hari.

Namun, tantangan utama yang dihadapi adalah kurangnya pemahaman yang mendalam tentang ayat-ayat ekonomi dalam Al-Qur'an, serta bagaimana menerapkannya dalam konteks kehidupan ekonomi yang lebih luas. Masyarakat di Gampong Birem Rayeuk, yang mayoritas beragama Islam, memiliki potensi ekonomi berbasis syariah, seperti perdagangan dan pertanian, namun sering kali tidak mengoptimalkan prinsip-prinsip ekonomi Islam dalam menjalankan aktivitas ekonomi mereka. Oleh karena itu, pemberdayaan masyarakat melalui literasi Al-Qur'an tentang ekonomi Islam sangat penting untuk memperkuat dasar ekonomi syariah yang sudah ada.

Pesantren Tahfidz Dar Faqih, sebagai lembaga pendidikan yang berfokus pada penghafalan Al-Qur'an, berperan strategis dalam membentuk karakter santri dan masyarakat sekitar. Program ini bertujuan untuk memperkenalkan prinsip-prinsip ekonomi Islam melalui kajian ayat-ayat Al-Qur'an yang relevan, serta mendorong penerapannya dalam pemberdayaan ekonomi masyarakat. Melalui pemahaman yang baik tentang ekonomi Islam, diharapkan masyarakat dapat lebih mandiri secara ekonomi dan menjalani kehidupan yang lebih adil dan sejahtera.

## 1.2. Tujuan

Program *Literasi Al-Qur'an untuk Pemberdayaan Ekonomi melalui Kajian Ayat-ayat Tentang Kehidupan Ekonomi dalam Islam* ini memiliki tujuan utama untuk meningkatkan pemahaman masyarakat, khususnya para santri dan guru di Pesantren Tahfidz Dar Faqih, mengenai konsep-konsep ekonomi Islam yang terdapat dalam Al-Qur'an. Tujuan pertama

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 7 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	---------------

adalah untuk memperkenalkan ayat-ayat Al-Qur'an yang membahas berbagai aspek kehidupan ekonomi, seperti jual beli, zakat, sedekah, dan kewirausahaan, serta bagaimana prinsip-prinsip tersebut dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Selain itu, program ini juga bertujuan untuk memberikan keterampilan praktis kepada peserta tentang cara menerapkan nilai-nilai ekonomi Islam dalam konteks kehidupan ekonomi yang lebih luas. Dengan pemahaman yang lebih baik tentang ekonomi Islam, diharapkan masyarakat dapat mengembangkan potensi ekonomi mereka dengan cara yang sesuai dengan prinsip-prinsip syariah. Program ini juga bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya pemberdayaan ekonomi berbasis nilai-nilai Islam, yang tidak hanya bertujuan untuk mendapatkan keuntungan duniawi, tetapi juga untuk mencapai kesejahteraan spiritual dan sosial.

Tujuan lainnya adalah untuk mendorong pesantren dan masyarakat sekitar untuk menjadi pusat pemberdayaan ekonomi berbasis syariah. Dengan meningkatkan literasi Al-Qur'an tentang ekonomi, diharapkan pesantren dapat berfungsi tidak hanya sebagai tempat untuk menghafal Al-Qur'an, tetapi juga sebagai tempat untuk mempelajari dan mengaplikasikan konsep-konsep ekonomi Islam yang dapat memberdayakan umat.

### **1.3. Target Luaran**

Salah satu target utama dari program ini adalah untuk meningkatkan literasi Al-Qur'an di kalangan peserta, terutama terkait dengan konsep-konsep ekonomi yang terkandung dalam Al-Qur'an. Di akhir program, peserta diharapkan dapat memahami ayat-ayat yang membahas aspek ekonomi Islam dan bagaimana cara penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Pemahaman ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran mereka tentang pentingnya mengelola ekonomi dengan prinsip syariah, serta mendorong mereka untuk mengimplementasikan nilai-nilai tersebut dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk perdagangan, zakat, dan kewirausahaan.

Target lain dari program ini adalah terciptanya dokumentasi yang lengkap mengenai materi pelatihan, termasuk modul, panduan, dan sumber daya lainnya yang dapat digunakan oleh peserta atau lembaga lain dalam pelatihan serupa di masa mendatang.

Materi ini akan menjadi referensi yang berguna bagi pesantren dan lembaga pendidikan lainnya dalam mengembangkan pengajaran tentang ekonomi Islam.

Selain itu, diharapkan program ini dapat menghasilkan rencana tindak lanjut yang konkret dari peserta untuk menerapkan konsep ekonomi Islam dalam pemberdayaan ekonomi masyarakat. Rencana tindak lanjut ini akan menjadi langkah awal untuk mewujudkan pemberdayaan ekonomi berbasis syariah di Pesantren Tahfidz Dar Faqih dan masyarakat Gampong Birem Rayeuk. Program ini juga bertujuan untuk menghasilkan dampak jangka panjang, di mana para peserta dapat menjadi agen perubahan yang menyebarkan dan menerapkan prinsip-prinsip ekonomi Islam dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam lingkungan pesantren maupun di masyarakat lebih luas.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 9 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema *Pengajaran Al-Qur'an Berbasis Teknologi untuk Pengembangan Kompetensi Guru Agama* dilaksanakan di Rumah Tahfidz Al-Qur'an Matang Seulimeng, sebuah lembaga pendidikan Islam yang berfokus pada pembelajaran dan penghafalan Al-Qur'an. Rumah Tahfidz ini memiliki sekitar 20 guru yang bertugas membimbing kurang lebih 100 santri dari berbagai latar belakang. Para guru di lembaga ini memiliki dedikasi tinggi dalam mengajarkan Al-Qur'an, namun masih menggunakan metode pembelajaran yang cenderung tradisional.

Kondisi ini menciptakan tantangan, terutama dalam menghadapi generasi muda yang tumbuh di era digital dan lebih akrab dengan teknologi. Para guru menghadapi kesulitan dalam menarik minat santri terhadap pelajaran Al-Qur'an, terutama di tengah persaingan dengan berbagai platform digital yang lebih menarik secara visual dan interaktif. Selain itu, terbatasnya pengetahuan dan keterampilan para guru dalam memanfaatkan teknologi untuk mendukung pengajaran Al-Qur'an semakin memperbesar kesenjangan antara kebutuhan pembelajaran di era digital dengan kemampuan yang tersedia.

Program ini dirancang untuk menjawab tantangan tersebut dengan memperkenalkan teknologi sebagai alat bantu yang efektif dalam proses pembelajaran Al-Qur'an. Pelatihan ini tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan kompetensi teknis para guru, tetapi juga untuk mengubah paradigma pembelajaran agar lebih relevan dengan kebutuhan santri saat ini. Guru diajak untuk memahami potensi teknologi dalam menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif, seperti melalui penggunaan aplikasi pengajaran Al-Qur'an, media audiovisual, dan perangkat digital lainnya.

Sasaran utama dari program ini adalah para guru agama di Rumah Tahfidz Al-Qur'an Matang Seulimeng, karena mereka merupakan ujung tombak dalam membentuk generasi yang cinta Al-Qur'an. Dengan memberikan pelatihan kepada para guru, diharapkan terjadi dampak berantai yang positif bagi santri dan kualitas pembelajaran di lembaga tersebut. Program ini juga melibatkan santri secara tidak langsung melalui simulasi pengajaran berbasis teknologi, sehingga mereka dapat merasakan langsung manfaat dari metode yang diterapkan.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 10 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	----------------

Dengan pendekatan ini, program ini diharapkan dapat menciptakan perubahan yang berkelanjutan di Rumah Tahfidz Al-Qur'an Matang Seulimeng, baik dalam proses pembelajaran maupun dalam pengembangan kompetensi guru sebagai agen pembelajaran Al-Qur'an di era digital.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 11 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **BAB 3**

### **METODE PELAKSANAAN**

Metode pelaksanaan program *Literasi Al-Qur'an untuk Pemberdayaan Ekonomi melalui Kajian Ayat-ayat Tentang Kehidupan Ekonomi dalam Islam* di Pesantren Tahfidz Dar Faqih melibatkan pendekatan yang bersifat interaktif dan aplikatif. Program ini dirancang untuk memastikan para peserta tidak hanya memahami teori, tetapi juga dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari mereka. Adapun tahapan pelaksanaan program adalah sebagai berikut:

#### **1. Sosialisasi dan Pengenalan Program**

Pada tahap awal, dilakukan sosialisasi kepada para guru dan santri untuk menjelaskan tujuan, manfaat, dan struktur pelaksanaan program. Dalam sesi ini, peserta diberi pemahaman mengenai pentingnya ekonomi Islam dalam konteks kehidupan sehari-hari.

#### **2. Kajian Ayat-ayat Ekonomi Islam**

Materi utama dalam program ini adalah kajian ayat-ayat Al-Qur'an yang berhubungan dengan ekonomi, seperti transaksi jual beli, zakat, sedekah, dan kewirausahaan. Melalui diskusi kelompok dan ceramah, peserta diajak untuk mendalami ayat-ayat tersebut serta prinsip-prinsip ekonomi Islam yang terkandung di dalamnya.

#### **3. Praktik Penerapan Ekonomi Islam**

Setelah pemahaman teori, peserta dilibatkan dalam simulasi penerapan ekonomi Islam. Guru dan santri diberikan studi kasus yang mengharuskan mereka untuk mengaplikasikan prinsip-prinsip ekonomi Islam dalam kegiatan ekonomi sehari-hari, seperti perencanaan usaha berbasis syariah dan transaksi yang adil.

#### **4. Evaluasi dan Diskusi**

Pada akhir pelatihan, dilakukan evaluasi untuk mengukur pemahaman peserta dan memberikan umpan balik mengenai implementasi materi yang telah diberikan.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 12 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	----------------

--

## **BAB 4**

### **HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI**

#### **4.1. Hasil**

Pelaksanaan program *Literasi Al-Qur'an untuk Pemberdayaan Ekonomi melalui Kajian Ayat-ayat Tentang Kehidupan Ekonomi dalam Islam* di Pesantren Tahfidz Dar Faqih telah memberikan dampak positif yang signifikan terhadap peserta. Salah satu hasil utama dari program ini adalah peningkatan pemahaman peserta, baik santri maupun guru, tentang prinsip-prinsip ekonomi Islam yang terkandung dalam Al-Qur'an. Mereka kini memiliki pemahaman yang lebih baik tentang ayat-ayat yang membahas transaksi keuangan, zakat, muamalah, dan kewirausahaan yang sesuai dengan syariah.

Selain itu, program ini juga berhasil membekali peserta dengan keterampilan praktis dalam menerapkan konsep ekonomi Islam dalam kehidupan mereka. Para guru dan santri kini lebih memahami bagaimana mengelola usaha secara syariah, melakukan transaksi yang adil, dan menerapkan prinsip ekonomi Islam dalam kegiatan sehari-hari mereka. Selain itu, mereka mulai menerapkan nilai-nilai ekonomi Islam dalam kegiatan perdagangan dan pertanian di Gampong Birem Rayeuk.

Peningkatan kesadaran tentang pentingnya pemberdayaan ekonomi berbasis nilai-nilai Islam juga merupakan hasil penting dari program ini. Para peserta semakin sadar akan pentingnya mengelola ekonomi yang adil dan berkelanjutan. Secara keseluruhan, program ini telah memberikan dampak yang luas, baik di tingkat individu maupun komunitas, dan telah membantu menciptakan dasar yang kuat untuk penerapan ekonomi Islam di masyarakat.

#### **4.2. Luaran yang Dicapai**

Program ini berhasil menghasilkan beberapa luaran penting yang tidak hanya bermanfaat bagi peserta tetapi juga untuk pengembangan program pengabdian di masa depan. Salah satu luaran utama adalah tersusunnya dokumentasi lengkap mengenai materi pelatihan, termasuk modul tentang kajian ayat-ayat ekonomi Islam yang dapat digunakan kembali dalam kegiatan serupa di masa mendatang. Modul ini mencakup panduan praktis penerapan prinsip-prinsip ekonomi Islam dalam kehidupan sehari-hari, seperti

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 14 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	----------------

pengelolaan usaha berbasis syariah, transaksi yang adil, serta pengelolaan zakat dan sedekah.

Luaran lainnya adalah rencana tindak lanjut yang disusun oleh peserta, yang mencakup langkah-langkah konkret untuk menerapkan ekonomi Islam dalam kegiatan ekonomi di masyarakat mereka. Rencana tindak lanjut ini juga mencakup usaha-usaha untuk mengedukasi lebih lanjut anggota masyarakat tentang ekonomi Islam, sehingga dampaknya dapat meluas ke seluruh komunitas.

Program ini juga menghasilkan dokumentasi foto dan video yang merekam setiap sesi pelatihan dan interaksi peserta. Dokumentasi ini tidak hanya berfungsi sebagai bukti pelaksanaan kegiatan, tetapi juga sebagai bahan evaluasi dan pembelajaran untuk pengembangan program di masa depan. Luaran-luaran ini akan menjadi bahan referensi penting untuk meningkatkan kualitas program pengabdian yang akan datang, serta sebagai acuan bagi pesantren dan lembaga lainnya yang ingin mengembangkan literasi ekonomi berbasis Islam.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 15 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Program *Literasi Al-Qur'an untuk Pemberdayaan Ekonomi melalui Kajian Ayat-ayat Tentang Kehidupan Ekonomi dalam Islam* berhasil mencapai tujuan yang diharapkan. Para peserta menunjukkan peningkatan pemahaman tentang ekonomi Islam, khususnya terkait dengan transaksi jual beli, zakat, dan kewirausahaan yang sesuai syariah. Program ini juga memberikan keterampilan praktis dalam menerapkan prinsip ekonomi Islam dalam kehidupan sehari-hari. Kesadaran akan pentingnya pemberdayaan ekonomi berbasis Islam juga tumbuh di kalangan peserta, yang mendorong mereka untuk menerapkan nilai-nilai tersebut dalam usaha dan kehidupan sosial mereka, memberikan dampak positif yang berkelanjutan.

Untuk pengembangan program serupa, sebaiknya melibatkan lebih banyak masyarakat sekitar pesantren agar dampaknya lebih luas. Selain itu, penting untuk melakukan evaluasi berkala untuk memantau penerapan ekonomi Islam oleh peserta dalam kehidupan mereka. Evaluasi ini akan memberikan wawasan untuk perbaikan dan pengembangan program di masa depan. Program ini juga bisa diperluas dengan pelatihan tentang aspek ekonomi Islam lainnya, seperti investasi dan pengelolaan usaha berbasis syariah, agar peserta lebih siap menghadapi tantangan ekonomi yang lebih kompleks. Pendekatan ini akan memperkuat pemberdayaan ekonomi berbasis syariah di masyarakat.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 16 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## Lampiran-Lampiran

- Foto kegiatan



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 17 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	----------------



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 18 dari 18
-------------	--	-------------	------------------	----------------

**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
MANDIRI DOSEN**



**Literasi Al-Qur'an Untuk Lansia: Membaca dan Menghafal Dengan Mudah di Desa  
Kota Lintang Aceh Tamiang**

Pelaksana:

Nama : Prof. Dr. Zulkarnaini, M.A.  
NIDN : 2011056701  
Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

**Dokumen Ini Merupakan Bukti Kinerja Pemenuhan Sistem Penjaminan Mutu  
Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Langsa**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Standar hasil             | <input type="checkbox"/> Standar pelaksana pengabdian |
| <input type="checkbox"/> Standar isi               | <input type="checkbox"/> Standar sarana dan prasarana |
| <input checked="" type="checkbox"/> Standar proses | <input type="checkbox"/> Standar pengelolaan          |
| <input type="checkbox"/> Standar penilaian         | <input type="checkbox"/> Standar pembiayaan           |

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LANGSA  
2021**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal i dari 16
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## HALAMAN PENGESAHAN

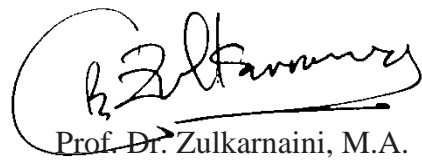
1. Judul Pengabdian : Literasi Al-Qur'an Untuk Lansia: Membaca dan Menghafal Dengan Mudah di Desa Kota Lintang Aceh Tamiang
2. Ketua pelaksana
  - a. Nama lengkap dan gelar : Prof. Dr. Zulkarnaini, M.A.
  - b. Jenis kelamin : Laki-Laki
  - c. Jabatan fungsional : Guru Besar
  - d. Fakultas/program studi : FUAD/ Ilmu Al-qur'an Dan Tafsir
3. Lokasi pengabdian : Desa Kota Lintang, Kabupaten Aceh Tamiang.
4. Mahasiswa Terlibat : 5 Mahasiswa ,Nadhifa Salwa(3032022009) Tasya Salsabila(3032022008)Nuri Fitriani(3032022013) Kasirin(3032022042) Rabitah(3032022016)
5. Waktu pengabdian : 6 Desember 2021
6. Biaya yang diperlukan : Rp. 5.000.000  
Sumber biaya : Mandiri

Mengetahui,  
Kapus Pengabdian Masyarakat



Anwar M.Kom.I  
NIP.196911052007011042

Langsa, 8 Desember 2021  
Ketua Pelaksana



Prof. Dr. Zulkarnaini, M.A.  
NIDN. 2011056701



Mengesahkan,  
Ketua LPPM/Dekan

H. Sulaiman Ismail, M.Ag  
NIP. 19841128 201903 1 002

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal ii dari 16
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga laporan pengabdian kepada masyarakat dengan judul "*Literasi Al-Qur'an untuk Lansia: Membaca dan Menghafal dengan Mudah di Desa Kota Lintang, Aceh Tamiang*" ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan di Desa Kota Lintang, Aceh Tamiang.

Program ini dirancang dengan tujuan untuk meningkatkan literasi Al-Qur'an di kalangan lansia, khususnya dalam kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an dengan metode yang mudah dan menyenangkan. Kami berharap program ini dapat memberikan manfaat besar bagi para peserta dalam mendekatkan diri kepada Al-Qur'an, memperbaiki kualitas ibadah mereka, serta menjadi sarana pembelajaran yang inspiratif di masa lanjut usia.

Keberhasilan program ini tidak terlepas dari dukungan dan partisipasi berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada Kepala Desa Kota Lintang beserta seluruh perangkat desa yang telah memberikan dukungan penuh selama pelaksanaan kegiatan ini. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada para dosen pendamping, fasilitator, peserta program, serta seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam mendukung kesuksesan program ini.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan menjadi referensi dalam pengembangan program pengabdian kepada masyarakat lainnya di masa depan.

Demikian kata pengantar ini kami sampaikan.  
Terima kasih.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iii dari 16
-------------	--	-------------	------------------	-----------------

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
RINGKASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB 1 PENDAHULUAN .....	5
1.1. Latar belakang .....	5
1.2. Tujuan .....	5
1.3. Target Luaran .....	6
BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN .....	8
BAB 3 METODE PELAKSANAAN .....	10
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI .....	11
4.1. Hasil .....	11
4.2. Luaran yang Dicapai .....	12
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	14

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iv dari 16
-------------	--	-------------	------------------	----------------

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar belakang

Lansia di Desa Kota Lintang, Aceh Tamiang, menghadapi tantangan dalam mendalami Al-Qur'an, terutama karena faktor usia yang seringkali membatasi kemampuan mereka untuk membaca atau menghafal Al-Qur'an dengan baik. Selain itu, perubahan gaya hidup modern dan kurangnya pendampingan yang sesuai menyebabkan banyak lansia merasa kesulitan dalam melanjutkan pembelajaran Al-Qur'an yang pernah mereka pelajari di masa muda. Tantangan ini berpotensi menghambat lansia dalam mempererat hubungan mereka dengan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup, khususnya di masa-masa lanjut usia.

Di sisi lain, lansia memiliki kebutuhan spiritual yang meningkat seiring bertambahnya usia. Mereka sering mencari cara untuk lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT dan mempersiapkan bekal kehidupan akhirat. Namun, keterbatasan fisik dan mental sering menjadi kendala utama dalam proses pembelajaran Al-Qur'an. Hal ini menunjukkan perlunya metode pembelajaran yang praktis, menyenangkan, dan disesuaikan dengan kebutuhan lansia agar mereka tetap dapat belajar membaca dan menghafal Al-Qur'an dengan mudah.

Di Desa Kota Lintang, Aceh Tamiang, masih terdapat banyak lansia yang belum memiliki kesempatan untuk mendalami Al-Qur'an dengan baik. Beberapa di antara mereka merasa kesulitan untuk memulai kembali pembelajaran Al-Qur'an karena kurangnya dukungan dan metode yang relevan dengan kondisi mereka. Untuk itu, program "Literasi Al-Qur'an untuk Lansia: Membaca dan Menghafal dengan Mudah" dirancang sebagai upaya memberikan solusi yang inovatif dan efektif

### 1.2. Tujuan

Tujuan utama dari program "*Literasi Al-Qur'an untuk Lansia: Membaca dan Menghafal dengan Mudah*" di Desa Kota Lintang, Aceh Tamiang, adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an di kalangan lansia dengan pendekatan yang sesuai dengan kondisi mereka. Membaca dan menghafal Al-Qur'an bukan hanya menjadi bentuk ibadah, tetapi juga sarana untuk memperkuat hubungan spiritual mereka dengan Allah SWT. Program ini bertujuan untuk memberikan metode pembelajaran yang praktis, sederhana, dan menyenangkan sehingga lansia dapat lebih mudah mempelajari dan menghafal Al-Qur'an.

Program ini juga bertujuan untuk memotivasi lansia agar lebih mencintai Al-Qur'an dan mengamalkan nilai-nilainya dalam kehidupan sehari-hari. Dengan pendekatan yang berbasis pada pendampingan langsung dan teknik pembelajaran bertahap, para peserta akan didorong untuk membaca dan menghafal Al-Qur'an secara rutin. Hal ini diharapkan dapat memberikan kepuasan spiritual yang mendalam serta meningkatkan kualitas kehidupan mereka, baik secara mental maupun emosional.

Selain itu, program ini bertujuan untuk membantu lansia dalam menghadapi tantangan kehidupan dengan lebih bijaksana melalui ajaran Al-Qur'an. Lansia sering kali menghadapi perubahan dalam kehidupan mereka, seperti penurunan kesehatan,

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 5 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	---------------

kehilangan pasangan, atau rasa kesepian. Dengan mempelajari dan menghafal Al-Qur'an, mereka diharapkan dapat menemukan ketenangan hati, kekuatan spiritual, serta panduan dalam menghadapi masa-masa sulit tersebut.

Program ini juga memiliki tujuan untuk menciptakan lingkungan yang kondusif bagi lansia dalam belajar Al-Qur'an bersama. Melalui kegiatan ini, lansia dapat saling berbagi pengalaman, memberikan dukungan, dan mempererat silaturahmi di antara mereka. Dengan suasana yang penuh kebersamaan, proses belajar Al-Qur'an akan menjadi lebih menyenangkan dan bermakna.

Dengan terlaksananya program ini, diharapkan lansia di Desa Kota Lintang tidak hanya mampu membaca dan menghafal Al-Qur'an dengan lebih baik, tetapi juga dapat merasakan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. Program ini bertujuan untuk memperkuat karakter spiritual mereka, meningkatkan rasa percaya diri, dan menjadikan Al-Qur'an sebagai teman setia dalam setiap tahap kehidupan. Melalui pendekatan yang tepat, program ini diharapkan menjadi inspirasi bagi desa-desa lain untuk melaksanakan kegiatan serupa bagi komunitas lansia di wilayah masing-masing.

### 1.3. Target Luaran

Salah satu target utama dari program "*Literasi Al-Qur'an untuk Lansia: Membaca dan Menghafal dengan Mudah*" di Desa Kota Lintang, Aceh Tamiang, adalah untuk meningkatkan kemampuan lansia dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an dengan baik dan benar. Setelah mengikuti program ini, para peserta diharapkan dapat membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang tepat dan mulai menghafal surat-surat pendek sebagai langkah awal menuju hafalan yang lebih luas. Keberhasilan dalam aspek ini akan tercermin dari peningkatan kemampuan lansia dalam melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an dengan lancar dan percaya diri.

Selain itu, program ini juga bertujuan untuk membangun motivasi dan semangat lansia dalam mempelajari Al-Qur'an. Melalui pendekatan yang ramah, santai, dan disesuaikan dengan kebutuhan peserta, program ini dirancang agar lansia merasa lebih nyaman dalam belajar. Target keberhasilannya adalah meningkatnya partisipasi lansia dalam kegiatan membaca dan menghafal Al-Qur'an secara rutin, serta adanya perubahan positif dalam kebiasaan mereka, seperti lebih banyak waktu yang dihabiskan untuk berinteraksi dengan Al-Qur'an.

Salah satu target penting lainnya adalah memberikan pemahaman kepada lansia tentang manfaat menghafal Al-Qur'an bagi kehidupan spiritual dan emosional mereka. Lansia sering kali menghadapi tantangan emosional, seperti rasa kesepian atau kekhawatiran tentang masa depan. Dengan menghafal Al-Qur'an, mereka diharapkan dapat menemukan ketenangan hati dan kedekatan yang lebih erat dengan Allah SWT. Keberhasilan dalam hal ini akan terlihat pada perubahan sikap lansia yang lebih tenang, optimis, dan merasa terpenuhi secara spiritual.

Sebagai bagian dari evaluasi program, hasil-hasil yang dicapai selama kegiatan ini akan didokumentasikan secara terperinci. Dokumentasi meliputi laporan tertulis mengenai pencapaian target, analisis peningkatan keterampilan membaca dan hafalan lansia, serta testimoni dari peserta tentang pengalaman mereka selama mengikuti program. Dokumentasi juga akan mencakup foto-foto kegiatan, video, dan catatan evaluasi setiap sesi.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 6 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	---------------

Laporan ini akan menjadi acuan untuk mengembangkan program serupa di masa depan, baik di Desa Kota Lintang maupun di desa lain yang memiliki kebutuhan serupa. Dengan dokumentasi yang baik, diharapkan program ini dapat terus dilaksanakan secara berkelanjutan dan memberikan manfaat yang lebih luas bagi lansia. Melalui pendekatan ini, program tidak hanya memberikan manfaat sesaat, tetapi juga menjadi landasan bagi penguatan spiritual jangka panjang di kalangan peserta

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 7 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN

### **Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat "Literasi Al-Qur'an untuk Lansia: Membaca dan Menghafal dengan Mudah" di Desa Kota Lintang, Aceh Tamiang**

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat "*Literasi Al-Qur'an untuk Lansia: Membaca dan Menghafal dengan Mudah*" di Desa Kota Lintang, Aceh Tamiang, dimulai dengan sesi pembukaan yang disampaikan oleh Kepala Desa atau tokoh masyarakat setempat. Dalam sambutannya, Kepala Desa menekankan pentingnya literasi agama di kalangan lansia, khususnya pemahaman dan hafalan Al-Qur'an, yang dapat memperkuat kehidupan spiritual dan memberi ketenangan hati di usia senja. Kepala Desa juga mengungkapkan harapannya agar program ini dapat menjadi sarana untuk meningkatkan kualitas hidup spiritual lansia, sehingga mereka dapat lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT melalui pembelajaran Al-Qur'an.

Setelah sambutan, program dilanjutkan dengan pemberian materi oleh dosen pendamping atau fasilitator yang berpengalaman dalam pengajaran Al-Qur'an dan pendidikan agama Islam. Materi yang diberikan mencakup teknik dasar membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar, serta tips dan metode menghafal yang mudah dipahami, disesuaikan dengan kemampuan daya ingat lansia. Selain itu, program ini juga mengajarkan cara mengaplikasikan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam konteks spiritual maupun sosial.

Pelatihan yang diberikan dirancang untuk memudahkan para lansia dalam memahami dan menghafal Al-Qur'an, dengan metode yang ramah usia dan berbasis pada latihan praktis. Dalam setiap sesi, peserta diberikan kesempatan untuk berlatih membaca Al-Qur'an, dengan bimbingan langsung dari fasilitator. Lansia juga dapat berdiskusi, berbagi pengalaman, serta mengikuti latihan yang dirancang untuk menghafal ayat-ayat pendek, yang dapat diulang-ulang agar lebih mudah diingat.

Sesi utama dalam program ini adalah *Pelatihan Literasi Al-Qur'an: Membaca dan Menghafal dengan Mudah*, yang melibatkan kegiatan interaktif seperti pembacaan bersama, latihan hafalan, serta diskusi tentang makna ayat-ayat yang telah dibaca. Program ini dirancang untuk menciptakan pengalaman belajar yang menyenangkan, memotivasi peserta untuk terus berlatih, dan membantu mereka menghafal Al-Qur'an dengan cara yang praktis dan tidak memberatkan.

Program ini ditutup dengan sesi penutupan yang memberikan kesempatan kepada peserta untuk berbagi pengalaman mereka selama pelatihan. Pada sesi ini, peserta juga diminta untuk menyampaikan rencana tindak lanjut yang akan mereka terapkan dalam kehidupan mereka setelah program selesai, seperti berkomitmen untuk melanjutkan hafalan atau meluangkan waktu lebih banyak untuk membaca Al-Qur'an. Di akhir program, setiap peserta menerima sertifikat atau penghargaan sebagai apresiasi atas partisipasi aktif mereka dalam pelatihan.

Sasaran utama dari kegiatan ini adalah lansia di Desa Kota Lintang, dengan fokus pada mereka yang ingin memperdalam pemahaman agama dan meningkatkan ibadah mereka

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 8 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	---------------

melalui hafalan Al-Qur'an. Pemilihan sasaran ini didasarkan pada kebutuhan untuk memberikan dukungan spiritual kepada lansia, yang seringkali menghadapi tantangan emosional dan fisik seiring bertambahnya usia. Dengan program ini, diharapkan lansia dapat menemukan ketenangan, memperkaya kehidupan spiritual mereka, serta memperkuat ikatan sosial dalam komunitas mereka.

Dengan pemahaman dan hafalan Al-Qur'an yang lebih baik, para peserta diharapkan dapat menghadapi usia senja dengan lebih tenang, penuh kedamaian, dan mampu mengaplikasikan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari. Program ini bertujuan untuk memberikan manfaat yang berkelanjutan bagi lansia, sehingga mereka tetap produktif secara spiritual dan dapat menjadi teladan bagi generasi muda dalam mengamalkan ajaran Islam.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 9 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	---------------

### BAB 3 METODE PELAKSANAAN

#### **Metode Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat "Literasi Al-Qur'an untuk Lansia: Membaca dan Menghafal dengan Mudah" di Desa Kota Lintang, Aceh Tamiang**

Metode pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat "*Literasi Al-Qur'an untuk Lansia: Membaca dan Menghafal dengan Mudah*" di Desa Kota Lintang, Aceh Tamiang, dirancang dengan pendekatan yang ramah usia dan berbasis pada pengajaran yang praktis, efektif, dan mudah diterima oleh para lansia. Program ini menggabungkan teknik pengajaran Al-Qur'an yang adaptif, dengan memberikan penekanan pada keterampilan membaca dan menghafal yang dapat dilakukan dengan mudah dan tanpa tekanan.

Kegiatan ini dimulai dengan sesi pengenalan yang menyampaikan manfaat belajar Al-Qur'an di usia senja, yang tidak hanya memberikan kedamaian batin, tetapi juga meningkatkan kualitas spiritualitas. Kepala Desa atau tokoh masyarakat membuka acara dan mengingatkan pentingnya penguatan nilai-nilai agama melalui Al-Qur'an. Setelah itu, fasilitator mulai memaparkan teknik dasar dalam membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar, disertai latihan praktis untuk memastikan para peserta dapat mempraktikkan bacaan yang tepat.

Setiap sesi pembelajaran dimulai dengan pengulangan bacaan dan hafalan Al-Qur'an yang sudah diajarkan pada sesi sebelumnya. Hal ini bertujuan untuk memperkuat ingatan para lansia, dengan cara yang bertahap dan sistematis. Dalam setiap sesi, peserta akan didorong untuk mempraktikkan teknik membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar melalui latihan bersama, diikuti dengan bimbingan langsung dari fasilitator.

Program ini juga melibatkan diskusi interaktif, di mana para peserta diajak untuk berbicara tentang pengalaman pribadi mereka dalam membaca Al-Qur'an dan bagaimana ajaran Al-Qur'an dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari. Diskusi ini dirancang untuk membantu lansia memahami makna ayat-ayat Al-Qur'an dan mengaplikasikannya dalam konteks hidup mereka, seperti dalam menghadapi tantangan fisik dan emosional yang sering dihadapi oleh lansia.

Selama kegiatan, lansia diberikan waktu yang cukup untuk berlatih menghafal ayat-ayat pendek dengan metode yang mudah diingat dan relevan dengan usia mereka. Metode hafalan yang digunakan dirancang agar tidak membebani daya ingat para lansia, dengan mengajarkan ayat-ayat yang pendek dan berulang untuk memudahkan penghafalan. Selain itu, mereka juga diberikan kesempatan untuk berbagi cerita atau pengalaman mereka terkait pengajaran Al-Qur'an dengan sesama peserta, menciptakan ikatan sosial yang positif di antara mereka.

Metode pelaksanaan ini dirancang untuk memudahkan lansia dalam mempelajari Al-Qur'an, dengan tetap menjaga semangat dan keterlibatan mereka dalam proses belajar. Program ini tidak hanya mengajarkan teori, tetapi lebih menekankan pada praktik langsung dan implementasi ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari, sehingga memberikan manfaat yang lebih besar, baik secara spiritual maupun sosial. Dengan

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 10 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	----------------

demikian, kegiatan ini bertujuan untuk memperkuat spiritualitas lansia dan mendukung mereka dalam menghafal serta membaca Al-Qur'an dengan cara yang mudah dan menyenangkan.

## **BAB 4**

### **HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI**

#### **4.1. Hasil**

##### **iterasi Al-Qur'an untuk Remaja: Membaca dan Memahami Al-Qur'an dengan Metode Praktis" di Desa Kota Lintang, Aceh Tamiang**

Program "*Literasi Al-Qur'an untuk Remaja: Membaca dan Memahami Al-Qur'an dengan Metode Praktis*" di Desa Kota Lintang, Aceh Tamiang, menunjukkan hasil yang positif dan signifikan dalam meningkatkan keterampilan membaca dan pemahaman Al-Qur'an di kalangan remaja yang berpartisipasi. Beberapa hasil utama yang tercatat meliputi:

1. **Peningkatan Keterampilan Membaca Al-Qur'an:** Para peserta yang sebelumnya kesulitan dalam membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar kini menunjukkan kemampuan membaca yang lebih lancar dan tepat. Berkat metode yang praktis dan interaktif, mereka dapat menerapkan tajwid yang benar dalam membaca setiap ayat dengan lebih percaya diri. Hal ini tercermin dari peningkatan kualitas bacaan mereka dalam setiap sesi pembelajaran.
2. **Pemahaman yang Lebih Mendalam terhadap Makna Al-Qur'an:** Remaja yang mengikuti program ini juga menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman mereka terhadap makna ayat-ayat Al-Qur'an. Mereka kini mampu mengaitkan isi Al-Qur'an dengan berbagai aspek kehidupan sehari-hari, baik dalam hal pribadi, sosial, maupun akademik. Program ini berhasil memperkenalkan cara-cara praktis untuk memahami dan menerapkan ajaran Al-Qur'an dalam menyelesaikan masalah sehari-hari.
3. **Peningkatan Motivasi untuk Mendalami Al-Qur'an:** Program ini berhasil membangkitkan minat dan motivasi remaja untuk lebih mendalami Al-Qur'an. Banyak peserta yang sebelumnya tidak memiliki kebiasaan membaca Al-Qur'an secara rutin, kini menunjukkan komitmen yang lebih tinggi untuk terus membaca dan menghafal Al-Qur'an. Hal ini menunjukkan keberhasilan program dalam memotivasi remaja untuk mengintegrasikan ajaran agama dalam kehidupan mereka.
4. **Penerapan Nilai-Nilai Al-Qur'an dalam Kehidupan Sehari-Hari:** Para peserta mulai lebih aktif menerapkan nilai-nilai Al-Qur'an dalam interaksi sosial mereka dan dalam menghadapi permasalahan pribadi. Penerapan prinsip-prinsip seperti

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 11 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	----------------

kasih sayang, kejujuran, dan kesabaran dalam berinteraksi dengan teman sebaya dan keluarga menjadi salah satu contoh nyata dari hasil positif program ini.

5. **Umpan Balik Positif dari Peserta:** Umpan balik yang diterima dari para peserta menunjukkan kepuasan terhadap metode pengajaran yang digunakan dalam program. Banyak peserta yang merasa lebih percaya diri dalam membaca dan memahami Al-Qur'an, serta merasa lebih dekat dengan ajaran agama mereka. Umpan balik ini menjadi indikator keberhasilan dalam mencapai tujuan program.

Secara keseluruhan, program ini berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan remaja dalam membaca dan memahami Al-Qur'an. Program ini juga berhasil menciptakan perubahan positif dalam kebiasaan dan pola pikir remaja, dengan menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup yang lebih aplikatif dan relevan dengan tantangan kehidupan sehari-hari

#### 4.2. Luaran yang Dicapai

*Literasi Al-Qur'an untuk Remaja: Membaca dan Memahami Al-Qur'an dengan Metode Praktis*" di Desa Kota Lintang, Aceh Tamiang, menghasilkan berbagai dokumen dan bukti nyata yang mencerminkan pencapaian dan dampak dari program ini. Beberapa luaran utama dari program ini meliputi:

1. **Laporan Hasil Pelatihan:** Laporan ini mencakup seluruh rangkaian kegiatan selama program berlangsung, mulai dari sesi pembukaan hingga penutupan. Laporan tersebut memaparkan pencapaian target yang telah ditetapkan, termasuk perkembangan keterampilan membaca dan pemahaman Al-Qur'an para peserta. Setiap sesi pelatihan dievaluasi untuk menilai sejauh mana peserta berhasil menguasai teknik membaca yang benar dan memahami makna ayat-ayat Al-Qur'an.
2. **Dokumentasi Kegiatan:** Dokumentasi dalam bentuk foto dan video menjadi bukti visual yang mengabadikan setiap tahapan kegiatan, mulai dari pelaksanaan sesi pembelajaran hingga interaksi peserta dalam diskusi kelompok. Foto dan video ini juga mencerminkan antusiasme peserta, keterlibatan mereka dalam berbagai aktivitas, dan suasana pembelajaran yang kondusif. Dokumentasi ini menjadi penting untuk menggambarkan dinamika program dan membuktikan keterlibatan aktif remaja dalam setiap tahap.
3. **Rencana Tindak Lanjut oleh Peserta:** Sebagai hasil dari program ini, setiap peserta diminta untuk menyusun rencana tindak lanjut yang mengarah pada keberlanjutan kebiasaan membaca dan memahami Al-Qur'an setelah program selesai. Rencana tindak lanjut ini mencakup langkah-langkah konkret, seperti jadwal rutin membaca Al-Qur'an, mengikuti diskusi tafsir, dan berbagi pemahaman Al-Qur'an dengan teman atau keluarga. Rencana ini menjadi indikator bahwa peserta ingin menjaga dan melanjutkan apa yang telah mereka pelajari dalam program.
4. **Evaluasi Setiap Sesi Pelatihan:** Setiap sesi pelatihan dievaluasi dengan cermat, termasuk penilaian terhadap peningkatan keterampilan membaca dan pemahaman

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 12 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	----------------

Al-Qur'an para peserta. Evaluasi ini memberikan gambaran objektif mengenai efektivitas metode yang digunakan, serta respons peserta terhadap materi yang diajarkan. Hasil evaluasi ini menjadi bahan untuk menganalisis kekuatan dan area yang perlu perbaikan untuk program selanjutnya.

5. **Rekomendasi untuk Pengembangan Program di Masa Depan:** Dalam laporan ini juga dicantumkan rekomendasi untuk pengembangan program serupa di masa depan, baik di Desa Kota Lintang maupun di desa-desa lainnya. Rekomendasi ini mencakup saran untuk memperbaiki metode pengajaran, memperluas jangkauan peserta, dan meningkatkan materi pembelajaran agar lebih relevan dengan kebutuhan remaja. Hal ini bertujuan agar program literasi Al-Qur'an dapat terus berkembang dan memberikan dampak yang lebih luas.

Secara keseluruhan, luaran dari program ini menunjukkan bahwa program "*Literasi Al-Qur'an untuk Remaja: Membaca dan Memahami Al-Qur'an dengan Metode Praktis*" telah berhasil memberikan dampak yang signifikan terhadap peserta, baik dari segi keterampilan membaca dan memahami Al-Qur'an, maupun dalam hal pembentukan kebiasaan positif yang akan terus mereka bawa dalam kehidupan mereka.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 13 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **Kesimpulan:**

Literasi Al-Qur'an untuk Lansia: Membaca dan Menghafal dengan Mudah" di Desa Kota Lintang, Aceh Tamiang, telah memberikan dampak positif yang signifikan bagi para peserta lanjut usia. Melalui pendekatan yang sederhana, ramah, dan disesuaikan dengan kebutuhan lansia, program ini berhasil meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an. Para peserta yang sebelumnya mengalami kesulitan dalam membaca Al-Qur'an menunjukkan kemajuan dalam mengenali huruf hijaiyah, menerapkan tajwid, serta menghafal ayat-ayat pendek. Program ini juga menjadi sarana untuk membangun semangat spiritual dan kebersamaan di antara para lansia, sehingga mereka merasa lebih bersemangat dan percaya diri dalam memperdalam ilmu agama. Hasil program ini menunjukkan bahwa dengan metode yang tepat dan dukungan emosional, lansia dapat meningkatkan kemampuan literasi Al-Qur'an meskipun dengan keterbatasan usia dan fisik.

Agar program ini memberikan manfaat yang lebih luas dan berkelanjutan, beberapa hal perlu diperhatikan. Pertama, kegiatan serupa sebaiknya dilakukan secara rutin untuk memastikan kontinuitas pembelajaran dan penguatan hafalan Al-Qur'an. Kedua, melibatkan keluarga atau komunitas lokal dapat menjadi cara yang efektif untuk menciptakan lingkungan yang mendukung bagi lansia dalam melatih kemampuan mereka di rumah. Ketiga, perlu dikembangkan materi pembelajaran yang lebih variatif dan alat bantu belajar seperti modul khusus untuk lansia, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan sesuai dengan kemampuan peserta. Terakhir, di masa mendatang, program ini dapat diperluas ke desa-desa lain yang membutuhkan, sehingga semakin banyak lansia yang merasakan manfaat dari kegiatan literasi Al-Qur'an ini.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 14 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## Lampiran-Lampiran

- Dokumentasi kegiatan (foto dan video).





No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 16 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	----------------

**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
MANDIRI DOSEN**



**PELATIHAN LITERASI AL-QUR'AN DI SEKOLAH MENENGAH DENGAN  
MENGUNAKAN APLIKASI PEMBELAJARAN**

Pelaksana:

1. Nama : Muhammad Roni M.TH  
NIDN : 2002118703  
Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

**Dokumen Ini Merupakan Bukti Kinerja Pemenuhan Sistem Penjaminan Mutu  
Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Langsa**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Standar hasil     | <input type="checkbox"/> Standar pelaksana pengabdian |
| <input type="checkbox"/> Standar isi       | <input type="checkbox"/> Standar sarana dan prasarana |
| <input type="checkbox"/> Standar proses    | <input type="checkbox"/> Standar pengelolaan          |
| <input type="checkbox"/> Standar penilaian | <input type="checkbox"/> Standar pembiayaan           |

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LANGSA  
April 2022**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 1 dari 17
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## HALAMAN PENGESAHAN

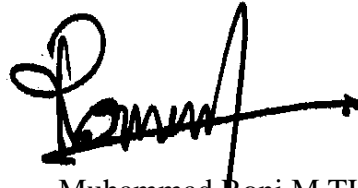
1. Judul Pengabdian : Pelatihan Literasi Al-Qur'an di Sekolah Menengah dengan Menggunakan Aplikasi Pembelajaran.
  2. Ketua pelaksana
    - a. Nama lengkap dan gelar : Muhammad Roni M.TH
    - b. Jenis kelamin : Laki- laki
    - c. Jabatan fungsional : Lektor
    - d. Fakultas/program studi : FUAD/ Ilmu Al-Quran Tafsir
  3. Lokasi pengabdian : Aceh Timur
  4. Mahasiswa Terlibat : 4 Mahasiswa, Tasya salsabila(3032022008) Ceria dewi sihombing(3032022003) Kasirin (3032022042) Rapika Naafisa(3032022030)
  5. Waktu pengabdian : 20 April 2022
  6. Biaya yang diperlukan : Rp. 3.000.000
- 
- Sumber biaya : Mandiri

Mengetahui,  
Kapus Pengabdian Masyarakat



Anwar, M. Kom. I  
NIP. 196911052007011042

Langsa, 20 April 2022  
Ketua Pelaksana



Muhammad Roni M. TH  
NIDN. 2002118703

Mengesahkan,  
Ketua LPPM/Dekan



  
Dr. H. Sulaiman Ismail, M. Ag  
NIP. 19841128 201903 1 002

No. Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 2 dari 17
--------------	--	-------------	------------------	---------------

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga laporan pengabdian kepada masyarakat dengan tema *Pelatihan Literasi Al-Qur'an di Sekolah Menengah dengan Menggunakan Aplikasi Pembelajaran* ini dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini merupakan bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan program yang telah dilaksanakan di Pondok Pesantren Dar Faqih Qur'ani pada tanggal 20 April 2022.

Program ini bertujuan untuk memperkenalkan penggunaan aplikasi pembelajaran Al-Qur'an kepada santri dan guru di Pondok Pesantren Dar Faqih Qur'ani untuk meningkatkan literasi Al-Qur'an mereka. Kami mengucapkan terima kasih kepada Kepala Pondok Pesantren Dar Faqih Qur'ani dan seluruh pihak yang telah mendukung terlaksananya program ini.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih memerlukan banyak perbaikan, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk pengembangan program di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan menjadi acuan untuk program-program pengabdian yang lebih baik ke depan.

Langsa, April 2022

Penulis

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 3 dari 17
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
RINGKASAN	v
BAB 1	6
1.1.	6
1.2.	7
1.3.	8
BAB 2	10
BAB 3	12
BAB 4	14
4.1.	14
4.2.	14
BAB 5	15

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 4 dari 17
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## RINGKASAN

Kemukakan tujuan dan target khusus yang dicapai serta metode yang dipakai dalam pengabdian ini. Ringkasan harus mampu menguraikan gambaran hasil dan luaran kegiatan ini.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 5 dari 17
-------------	--	-------------	------------------	---------------

# BAB 1 PENDAHULUAN

## 1.1. Latar belakang

Pendidikan agama, khususnya pengajaran Al-Qur'an, memiliki peran fundamental dalam membentuk karakter dan moral generasi muda. Di Indonesia, banyak lembaga pendidikan agama yang berfokus pada pengajaran Al-Qur'an, namun sebagian besar masih menggunakan metode konvensional yang kurang menarik dan kurang memadai untuk menjawab tantangan zaman. Di tengah kemajuan teknologi informasi, perlu adanya perubahan dalam pendekatan pengajaran Al-Qur'an yang lebih relevan dengan generasi muda yang kini lebih terbiasa dengan teknologi.

Teknologi dapat menawarkan solusi yang efektif dalam meningkatkan kualitas pengajaran Al-Qur'an, terutama dengan adanya berbagai aplikasi pembelajaran berbasis digital yang menyediakan fitur tafsir, terjemahan, serta audio bacaan. Aplikasi-aplikasi ini memudahkan pemahaman santri terhadap Al-Qur'an karena dapat mengakses penjelasan tentang ayat-ayat secara mendalam dan lebih interaktif, dibandingkan hanya mengandalkan buku tafsir cetak. Teknologi juga memungkinkan pembelajaran yang lebih fleksibel dan dapat diakses kapan saja, baik secara individu maupun kelompok, di luar waktu pengajaran formal.

Namun, meskipun teknologi dapat memperkaya pengalaman belajar, banyak pesantren dan lembaga pendidikan agama di Indonesia yang belum memanfaatkan kemajuan teknologi ini dalam pengajaran mereka. Salah satu lembaga yang perlu mendapatkan perhatian adalah Pondok Pesantren Dar Faqih Qur'ani. Meskipun pesantren ini memiliki fokus yang kuat dalam mengajarkan penghafalan Al-Qur'an, penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran masih terbatas.

Program ini dirancang untuk memberikan pelatihan kepada guru agama di Pondok Pesantren Dar Faqih Qur'ani tentang bagaimana memanfaatkan teknologi dalam pengajaran Al-Qur'an dengan menggunakan aplikasi pembelajaran yang dilengkapi dengan tafsir dan terjemahan. Program ini bertujuan untuk mengembangkan kompetensi

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 6 dari 17
-------------	--	-------------	------------------	---------------

guru dalam memanfaatkan teknologi sebagai alat bantu dalam mengajarkan Al-Qur'an secara lebih interaktif dan kontekstual.

## 1.2. Tujuan

Program *Pelatihan Literasi Al-Qur'an di Sekolah Menengah dengan Menggunakan Aplikasi Pembelajaran* bertujuan untuk meningkatkan kompetensi pengajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Dar Faqih Qur'ani melalui pemanfaatan teknologi, khususnya aplikasi pembelajaran digital. Dengan memanfaatkan aplikasi yang menyediakan fitur tafsir dan terjemahan, guru dapat mengajarkan makna ayat-ayat Al-Qur'an dengan lebih mendalam dan relevan dengan kebutuhan zaman.

Tujuan pertama dari program ini adalah untuk memperkenalkan penggunaan aplikasi pembelajaran Al-Qur'an kepada para guru agama, dengan memberikan pemahaman tentang cara menggunakan teknologi untuk mengakses tafsir, terjemahan, dan membaca Al-Qur'an secara praktis dan efektif. Guru diharapkan dapat mengintegrasikan teknologi ini dalam pengajaran sehari-hari mereka, guna membuat pembelajaran lebih menarik, interaktif, dan lebih mudah dipahami oleh santri.

Tujuan kedua adalah untuk meningkatkan keterampilan para guru dalam memanfaatkan fitur-fitur yang ada pada aplikasi, seperti pemahaman tafsir dan terjemahan. Program ini bertujuan agar guru dapat menjelaskan makna ayat-ayat Al-Qur'an dengan lebih jelas, serta memberikan pengetahuan yang lebih luas mengenai konteks sejarah dan tafsir ayat-ayat tersebut, sehingga pembelajaran menjadi lebih komprehensif.

Tujuan ketiga adalah untuk memperkenalkan kepada santri pentingnya penggunaan aplikasi ini sebagai alat bantu dalam mempelajari Al-Qur'an, di mana mereka dapat belajar lebih mandiri, mendalami tafsir, dan mengakses terjemahan dari ayat-ayat yang sedang dipelajari.

Dengan tercapainya tujuan-tujuan tersebut, diharapkan pesantren ini dapat menghasilkan pengajaran Al-Qur'an yang lebih baik dan relevan dengan kebutuhan zaman, serta

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 7 dari 17
-------------	--	-------------	------------------	---------------

meningkatkan pemahaman santri terhadap Al-Qur'an secara lebih mendalam dan komprehensif.

### 1.3. Target Luaran

Program ini memiliki beberapa luaran yang diharapkan dapat memberikan dampak positif bagi kualitas pengajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Dar Faqih Qur'ani. Luaran pertama adalah peningkatan kompetensi guru agama dalam menggunakan teknologi, khususnya aplikasi pembelajaran Al-Qur'an berbasis digital. Melalui pelatihan ini, para guru diharapkan tidak hanya menguasai cara penggunaan aplikasi, tetapi juga mampu mengintegrasikannya dalam pembelajaran Al-Qur'an secara rutin. Mereka diharapkan dapat menjelaskan tafsir dan terjemahan dengan cara yang lebih interaktif, sesuai dengan perkembangan teknologi.

Luaran kedua adalah peningkatan pemahaman santri terhadap Al-Qur'an. Dengan menggunakan aplikasi yang dilengkapi fitur tafsir dan terjemahan, santri dapat lebih mudah mengakses dan memahami makna ayat-ayat Al-Qur'an. Hal ini akan membantu santri dalam menghafal dan memahami lebih dalam kandungan Al-Qur'an, yang tidak hanya terbatas pada hafalan, tetapi juga pada penerapan ajaran-ajarannya dalam kehidupan sehari-hari.

Luaran lainnya adalah dokumentasi materi pelatihan yang disusun selama program, yang mencakup panduan tentang cara menggunakan aplikasi pembelajaran Al-Qur'an dengan fitur tafsir dan terjemahan. Materi ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi oleh para guru dan santri untuk meningkatkan literasi Al-Qur'an berbasis teknologi di masa mendatang.

Selain itu, program ini bertujuan untuk menciptakan rencana tindak lanjut yang memastikan penerapan teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an dapat dilakukan secara berkelanjutan di Pondok Pesantren Dar Faqih Qur'ani. Rencana tindak lanjut ini mencakup penggunaan aplikasi dalam kegiatan pembelajaran harian dan evaluasi berkelanjutan terhadap penggunaan teknologi dalam pengajaran Al-Qur'an di pesantren.

Dengan tercapainya luaran-luaran ini, diharapkan program ini dapat memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan kualitas pengajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Dar Faqih Qur'ani, serta memperkenalkan pemanfaatan teknologi sebagai alat bantu dalam pendidikan agama Islam di masyarakat.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 9 dari 17
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN

*Program Pelatihan Literasi Al-Qur'an di Sekolah Menengah dengan Menggunakan Aplikasi Pembelajaran* bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan literasi Al-Qur'an di Pondok Pesantren Dar Faqih Qur'ani. Pesantren ini memiliki sekitar 50 santri yang sebagian besar berusia antara 15 hingga 25 tahun. Mereka sedang dalam proses menghafal Al-Qur'an dan mempelajari tafsir serta terjemahan, namun penggunaan teknologi dalam pembelajaran masih terbatas. Dalam proses pengajaran selama ini, metode yang digunakan lebih mengandalkan teknik hafalan secara manual dan metode pengajaran tradisional, yang cenderung kurang menarik bagi generasi muda yang lebih akrab dengan teknologi.

Masyarakat sasaran utama dari program ini adalah para guru agama di Pondok Pesantren Dar Faqih Qur'ani. Meskipun para guru di pesantren ini memiliki pengetahuan yang baik dalam pengajaran Al-Qur'an, sebagian besar mereka masih belum memanfaatkan teknologi secara maksimal dalam pembelajaran. Teknologi digital, seperti aplikasi Al-Qur'an yang dilengkapi dengan fitur tafsir dan terjemahan, dapat sangat mendukung pengajaran yang lebih interaktif dan efektif.

Pesantren Dar Faqih Qur'ani memiliki potensi besar dalam mengembangkan pembelajaran berbasis teknologi, tetapi implementasi teknologi ini masih dalam tahap awal. Oleh karena itu, program ini difokuskan untuk memberikan pelatihan kepada para guru untuk meningkatkan keterampilan mereka dalam menggunakan aplikasi pembelajaran Al-Qur'an yang dapat membantu santri memahami tafsir, terjemahan, dan konteks ayat-ayat Al-Qur'an dengan cara yang lebih mudah dan menyenangkan.

Selain itu, masyarakat sekitar pesantren juga menjadi sasaran tidak langsung dari program ini. Setelah para guru menguasai teknologi ini, mereka akan membawa manfaat tersebut ke dalam pembelajaran sehari-hari, yang secara langsung akan mempengaruhi kualitas pengajaran dan pemahaman santri. Program ini juga bertujuan untuk mengedukasi

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 10 dari 17
-------------	--	-------------	------------------	----------------

masyarakat tentang pentingnya memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan literasi Al-Qur'an.

### **BAB 3**

#### **METODE PELAKSANAAN**

Metode pelaksanaan program ini dirancang agar bisa mengoptimalkan hasil pelatihan yang diinginkan dan melibatkan partisipasi aktif dari para guru agama di Pondok Pesantren Dar Faqih Qur'ani. Tahapan utama dari metode pelaksanaan ini adalah sebagai berikut:

#### **1. Sosialisasi dan Pengenalan Program**

Pelaksanaan program dimulai dengan sosialisasi kepada para guru mengenai pentingnya pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an. Pada tahap ini, kami memberikan gambaran umum mengenai aplikasi pembelajaran yang dapat membantu para guru dalam mengajarkan tafsir, terjemahan, dan mempermudah proses hafalan Al-Qur'an. Sosialisasi ini juga mencakup tujuan dan manfaat dari penggunaan aplikasi pembelajaran digital dalam pengajaran.

#### **2. Pelatihan Penggunaan Aplikasi Al-Qur'an Digital**

Pelatihan ini dilakukan secara langsung kepada para guru untuk mengajarkan cara menggunakan aplikasi Al-Qur'an yang dilengkapi dengan fitur tafsir dan terjemahan. Para peserta diberi pengetahuan dasar tentang penggunaan aplikasi digital, mulai dari cara membaca teks Al-Qur'an, mendengarkan audio bacaan, hingga memanfaatkan fitur-fitur tafsir dan terjemahan untuk memahami makna setiap ayat. Pelatihan ini bersifat praktis dan interaktif, di mana para peserta dapat langsung mencoba aplikasi dengan bimbingan dosen dan mahasiswa.

#### **3. Simulasi Pembelajaran**

Setelah pelatihan, peserta diberikan kesempatan untuk menerapkan aplikasi dalam simulasi pembelajaran. Dalam simulasi ini, guru-guru akan mengajar menggunakan aplikasi digital, memperkenalkan fitur tafsir dan terjemahan kepada santri, dan mencoba berbagai metode yang dapat diterapkan dalam kelas. Simulasi

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 12 dari 17
-------------	--	-------------	------------------	----------------

ini bertujuan agar para guru dapat merasakan secara langsung cara mengintegrasikan teknologi dalam pengajaran mereka.

#### 4. **Evaluasi dan Umpan Balik**

Di akhir pelatihan, dilakukan evaluasi untuk mengukur sejauh mana para peserta memahami penggunaan aplikasi Al-Qur'an dalam pembelajaran. Evaluasi ini dilakukan melalui kuesioner, diskusi kelompok, serta presentasi dari setiap peserta mengenai pengalaman mereka dalam menggunakan teknologi tersebut. Umpan balik diberikan untuk memperbaiki penggunaan aplikasi dan untuk memastikan bahwa para guru siap untuk mengimplementasikan teknologi ini dalam kegiatan pengajaran sehari-hari.

#### 5. **Tindak Lanjut**

Rencana tindak lanjut mencakup implementasi penggunaan aplikasi pembelajaran Al-Qur'an dalam kegiatan belajar mengajar secara rutin di pesantren. Peserta juga didorong untuk mengembangkan materi pembelajaran berbasis teknologi dan terus memperbarui penggunaan aplikasi untuk memastikan bahwa proses pengajaran selalu relevan dengan perkembangan teknologi. Selain itu, monitoring dan evaluasi lanjutan akan dilakukan untuk memastikan bahwa para guru dapat mengaplikasikan pembelajaran digital secara maksimal dalam kelas.

Metode ini dirancang untuk memastikan bahwa pelatihan ini tidak hanya memberikan pengetahuan teoretis tetapi juga keterampilan praktis yang dapat diterapkan langsung dalam pengajaran Al-Qur'an. Program ini bertujuan untuk memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan kualitas pengajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Dar Faqih Qur'ani dengan memanfaatkan teknologi yang ada.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 13 dari 17
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **BAB 4**

### **HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI**

#### **4.1. Hasil**

Program *Pelatihan Literasi Al-Qur'an di Sekolah Menengah dengan Menggunakan Aplikasi Pembelajaran* berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan para guru agama di Pondok Pesantren Dar Faqih Qur'ani dalam menggunakan teknologi digital untuk pengajaran Al-Qur'an. Guru-guru yang sebelumnya terbiasa dengan metode konvensional, kini lebih mampu mengintegrasikan aplikasi Al-Qur'an dalam proses pembelajaran mereka. Mereka dapat memanfaatkan fitur tafsir dan terjemahan untuk menjelaskan makna ayat-ayat Al-Qur'an dengan cara yang lebih interaktif dan menarik. Selain itu, para guru juga menunjukkan kesiapan dalam mengajarkan teknologi ini kepada santri, yang memungkinkan pembelajaran Al-Qur'an menjadi lebih efisien dan mendalam.

#### **4.2. Luaran yang Dicapai**

Luaran utama dari program ini adalah peningkatan keterampilan para guru dalam menggunakan aplikasi pembelajaran Al-Qur'an berbasis digital. Para guru kini dapat mengintegrasikan teknologi ini ke dalam pembelajaran sehari-hari, yang memungkinkan santri belajar dengan cara yang lebih menyenangkan dan interaktif. Selain itu, program ini menghasilkan dokumentasi pelatihan yang mencakup panduan praktis tentang cara menggunakan aplikasi Al-Qur'an untuk mengakses tafsir dan terjemahan. Luaran lainnya adalah terciptanya rencana tindak lanjut untuk memastikan bahwa teknologi ini diterapkan secara berkelanjutan dalam pembelajaran Al-Qur'an di pesantren. Dokumentasi ini juga dapat menjadi referensi untuk pengembangan lebih lanjut di pesantren lain.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 14 dari 17
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Program *Pelatihan Literasi Al-Qur'an di Sekolah Menengah dengan Menggunakan Aplikasi Pembelajaran* telah berhasil meningkatkan keterampilan para guru agama di Pondok Pesantren Dar Faqih Qur'ani dalam memanfaatkan teknologi untuk mengajarkan Al-Qur'an. Melalui aplikasi yang dilengkapi dengan fitur tafsir dan terjemahan, para guru kini dapat menyampaikan makna ayat-ayat Al-Qur'an dengan cara yang lebih interaktif dan menarik. Program ini juga berhasil memotivasi para santri untuk lebih aktif dalam mempelajari Al-Qur'an menggunakan teknologi, yang memperkaya pengalaman belajar mereka.

Diharapkan juga agar Pondok Pesantren Dar Faqih Qur'ani dapat terus mengintegrasikan teknologi dalam pengajaran Al-Qur'an, baik dengan mengembangkan penggunaan aplikasi yang ada maupun memperkenalkan lebih banyak fitur digital yang mendukung. Program serupa juga bisa diperluas ke pesantren lain untuk memperkenalkan literasi Al-Qur'an berbasis teknologi, sehingga dapat meningkatkan kualitas pengajaran Al-Qur'an di seluruh lembaga pendidikan Islam.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 15 dari 17
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## Lampiran-Lampiran

- Foto kegiatan



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 16 dari 17
-------------	--	-------------	------------------	----------------



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 17 dari 17
-------------	--	-------------	------------------	----------------

**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
MANDIRI DOSEN**



**TEKNOLOGI DIGITAL UNTUK MEMBACA AL-QUR'AN SECARA EFEKTIF:  
PELATIHAN UNTUK PEMULA**

Pelaksana:

1. Nama : Dr. Syafieh, M.Fil  
NIDN : 2008017401  
Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

**Dokumen Ini Merupakan Bukti Kinerja Pemenuhan Sistem Penjaminan Mutu  
Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Langsa**

- |                                     |                   |                          |                              |
|-------------------------------------|-------------------|--------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | Standar hasil     | <input type="checkbox"/> | Standar pelaksana pengabdian |
| <input type="checkbox"/>            | Standar isi       | <input type="checkbox"/> | Standar sarana dan prasarana |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Standar proses    | <input type="checkbox"/> | Standar pengelolaan          |
| <input type="checkbox"/>            | Standar penilaian | <input type="checkbox"/> | Standar pembiayaan           |

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LANGSA  
2022**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal i dari 27
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## HALAMAN PENGESAHAN

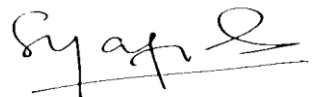
1. Judul Pengabdian : Teknologi Digital untuk Membaca Al-Qur'an secara Efektif: Pelatihan untuk Pemula
  2. Ketua pelaksana
    - a. Nama lengkap dan gelar : Dr. Syafieh, M.Fil
    - b. Jenis kelamin : Laki- laki
    - c. Jabatan fungsional : Lektor Kepala
    - d. Fakultas/program studi : FUAD/ Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
  3. Lokasi pengabdian : Langsa
  4. Mahasiswa Terlibat : 4 Mahasiswa ,Angela(3032022038),Siti Rahmi putri(3032022005),Fajril Mubin(3032022034),Rapika Nafisa(3032022030)
  5. a. Telpon/e-mail :
  6. Waktu pengabdian : April 2022
  7. Biaya yang diperlukan : Rp. 3000.000
- 
- Sumber biaya : Mandiri

Mengetahui,  
Kapus Pengabdian Masyarakat

Langsa, 4 April 2022  
Ketua Pelaksana



Anwar, M. Kom. I  
NIP. 196911052007011042



Dr. Syafieh, M. Fil  
NIDN. 2008017401

Mengesahkan,  
Ketua LPPM/Dekan



Dr. H. Sataiman Ismail, M. Ag  
NIP. 19841128 201903 1 002

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal ii dari 27
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga kegiatan "**Teknologi Digital untuk Membaca Al-Qur'an secara Efektif: Pelatihan untuk Pemula**" dapat terlaksana dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan program Pengabdian kepada Masyarakat yang dilaksanakan pada **4 April 2022** di **MAN 1 Langsa**.

Kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan dan melatih peserta, khususnya pemula, dalam memanfaatkan teknologi digital untuk membaca dan memahami Al-Qur'an secara lebih efektif. Kami berharap program ini dapat memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta, sekaligus memanfaatkan teknologi digital secara bijak untuk pembelajaran keagamaan.

Kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. **Pimpinan MAN 1 Langsa** atas dukungan dan fasilitas yang diberikan selama kegiatan berlangsung.
2. **Para peserta, siswa, dan guru** yang telah berpartisipasi dengan antusias dan penuh semangat.
3. **Mahasiswa yang terlibat dalam tim pelaksana**, atas dedikasi dan kerja keras dalam menyelesaikan kegiatan ini.
4. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan dalam bentuk apa pun untuk kelancaran program ini.

Semoga laporan ini bermanfaat dan dapat menjadi inspirasi untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian serupa di masa mendatang. Kami juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk meningkatkan kualitas program pengabdian berikutnya.

Langsa, 4 April 2022

**Penulis**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iii dari 27
-------------	--	-------------	------------------	-----------------

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
RINGKASAN .....	v
BAB 1 PENDAHULUAN .....	8
1.1. Latar belakang .....	8
1.2. Tujuan .....	8
1.3. Target Luaran .....	9
BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN .....	13
BAB 3 METODE PELAKSANAAN .....	15
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI .....	18
4.1. Hasil .....	18
4.2. Luaran yang Dicapai .....	21
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....	24

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iv dari 27
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## RINGKASAN

### Tujuan

Program "Teknologi Digital untuk Membaca Al-Qur'an secara Efektif:

Pelatihan untuk Pemula" bertujuan untuk:

- 1. Meningkatkan Literasi Digital dalam Pembelajaran Al-Qur'an:**  
Menedukasi peserta tentang penggunaan aplikasi digital yang dirancang untuk mempermudah pembelajaran membaca Al-Qur'an, khususnya bagi pemula.
- 2. Memberikan Kemampuan Praktis Membaca Al-Qur'an dengan Bantuan Teknologi:**  
Melatih peserta untuk memanfaatkan fitur interaktif aplikasi seperti tajwid digital, audio, dan visual untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.
- 3. Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an dengan Teknologi:**  
Mendorong peserta untuk lebih aktif dan percaya diri dalam belajar membaca Al-Qur'an melalui pendekatan berbasis teknologi.

### Target Khusus yang Dicapai

- 1. Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an:**  
Peserta, terutama pemula, mampu membaca Al-Qur'an dengan lebih baik menggunakan panduan dari aplikasi digital.
- 2. Penerapan Teknologi Digital dalam Pembelajaran:**  
Peserta memahami dan dapat menggunakan aplikasi seperti Quran Pro, Tajwid Digital, dan lainnya sebagai alat bantu pembelajaran.
- 3. Pembentukan Kelompok Belajar Berbasis Digital:**  
Terbentuknya kelompok belajar digital di MAN 1 Langsa yang akan melanjutkan pembelajaran Al-Qur'an menggunakan aplikasi teknologi secara mandiri.

### Metode yang Digunakan dalam Pengabdian

- 1. Sosialisasi dan Pengenalan Materi:**  
Memperkenalkan kepada peserta berbagai aplikasi digital yang dapat membantu pembelajaran Al-Qur'an. Materi disampaikan secara interaktif dengan mengaitkan manfaat teknologi dalam kehidupan sehari-hari.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal v dari 27
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## 2. **Pelatihan Praktis:**

Peserta dilatih secara langsung menggunakan aplikasi digital untuk membaca Al-Qur'an. Pelatihan mencakup penggunaan fitur tajwid interaktif, audio, dan visual untuk membantu peserta memahami bacaan dengan benar.

## 3. **Simulasi dan Latihan:**

Peserta diberi kesempatan untuk mempraktikkan cara membaca Al-Qur'an dengan bantuan aplikasi digital yang sudah diperkenalkan. Mereka diajak untuk mengatasi kendala dalam membaca dengan menggunakan fitur-fitur dalam aplikasi.

## 4. **Pendampingan dan Diskusi:**

Tim pelaksana mendampingi peserta selama pelatihan dan simulasi untuk memastikan mereka memahami cara menggunakan teknologi ini dengan baik. Diskusi juga dilakukan untuk menjawab pertanyaan peserta.

## **Hasil dan Luaran Kegiatan**

### 1. **Hasil:**

- Peserta menunjukkan peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan bantuan teknologi digital.
- Peserta memahami cara memanfaatkan aplikasi digital untuk pembelajaran secara mandiri.
- Antusiasme peserta meningkat dalam menggunakan teknologi untuk belajar Al-Qur'an.

### 2. **Luaran:**

- Publikasi kegiatan di media sosial: Foto dan video kegiatan diunggah di platform media sosial untuk memperluas dampak positif program ini.
- Video dokumentasi: Dokumentasi kegiatan dalam bentuk video telah dibuat untuk mempublikasikan proses dan hasil program.
- Kelompok belajar berbasis teknologi: Terbentuk kelompok belajar di MAN 1 Langsa yang melanjutkan pembelajaran Al-Qur'an secara digital.

Program ini memberikan solusi praktis bagi peserta untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan memanfaatkan teknologi yang sudah tersedia secara luas.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal vi dari 27
-------------	--	-------------	------------------	----------------

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal vii dari 27
-------------	--	-------------	------------------	-----------------

# BAB 1 PENDAHULUAN

## 1.1. Latar belakang

Kemajuan teknologi digital telah membawa perubahan besar dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam pembelajaran agama Islam. Saat ini, tersedia berbagai aplikasi digital yang dirancang untuk mempermudah umat Islam dalam membaca dan memahami Al-Qur'an, seperti **Quran Pro**, **Tajwid Digital**, dan **Ayat Quran**. Namun, masih banyak masyarakat, khususnya pelajar pemula, yang belum memahami cara menggunakan teknologi ini secara optimal.

**MAN 1 Langsa** sebagai salah satu lembaga pendidikan yang berfokus pada pembelajaran agama memiliki potensi besar untuk memanfaatkan teknologi digital dalam mendukung pembelajaran Al-Qur'an. Banyak siswa yang memiliki perangkat teknologi seperti ponsel pintar, namun belum mengetahui aplikasi yang relevan untuk pembelajaran Al-Qur'an. Hal ini menjadi tantangan sekaligus peluang untuk meningkatkan literasi digital mereka, terutama dalam membaca dan memahami Al-Qur'an dengan metode yang lebih modern dan efektif.

Program "**Teknologi Digital untuk Membaca Al-Qur'an secara Efektif: Pelatihan untuk Pemula**" dirancang untuk memberikan solusi praktis bagi siswa dan guru di MAN 1 Langsa. Pelatihan ini bertujuan untuk mengenalkan aplikasi digital yang relevan, melatih peserta cara menggunakan aplikasi tersebut, serta mendorong terbentuknya kelompok belajar berbasis teknologi di sekolah. Dengan pendekatan ini, diharapkan peserta dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, memanfaatkan teknologi secara bijak, dan menjadikan pembelajaran agama lebih menarik dan mudah diakses.

Program ini sejalan dengan kebutuhan masyarakat modern, di mana teknologi menjadi bagian integral dari kehidupan sehari-hari, termasuk dalam pembelajaran agama.

## 1.2. Tujuan

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 8 dari 27
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## **Tujuan Program Pengabdian kepada Masyarakat**

Program "**Teknologi Digital untuk Membaca Al-Qur'an secara Efektif: Pelatihan untuk Pemula**" bertujuan untuk:

- 1. Meningkatkan Literasi Digital dalam Pembelajaran Al-Qur'an:**  
Membekali peserta dengan pengetahuan tentang aplikasi digital yang dapat membantu mereka membaca, memahami, dan mempelajari Al-Qur'an secara efektif.
- 2. Memberikan Keterampilan Praktis Membaca Al-Qur'an dengan Teknologi:**  
Melatih peserta, khususnya pemula, untuk menggunakan aplikasi digital seperti Quran Pro, Tajwid Digital, dan aplikasi lainnya dalam membaca dan memahami Al-Qur'an dengan benar.
- 3. Meningkatkan Motivasi Peserta untuk Belajar Al-Qur'an:**  
Menginspirasi peserta untuk lebih semangat dan percaya diri dalam mempelajari Al-Qur'an melalui pendekatan berbasis teknologi yang modern dan mudah diakses.
- 4. Mendorong Terbentuknya Kelompok Belajar Digital:**  
Membentuk kelompok belajar berbasis teknologi di MAN 1 Langsa yang akan melanjutkan pembelajaran Al-Qur'an secara mandiri menggunakan aplikasi digital yang telah diperkenalkan.

Program ini diharapkan dapat memanfaatkan teknologi sebagai alat pembelajaran yang efektif, sekaligus memberikan solusi praktis bagi peserta untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan pendekatan yang relevan dengan perkembangan zaman.

### **1.3. Target Luaran**

**Luaran yang Direncanakan dari Program Pengabdian kepada Masyarakat**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 9 dari 27
-------------	--	-------------	------------------	---------------

Program "**Teknologi Digital untuk Membaca Al-Qur'an secara Efektif: Pelatihan untuk Pemula**" menghasilkan beberapa luaran yang dirancang untuk memberikan dampak positif secara luas, baik kepada peserta maupun masyarakat umum. Berikut adalah luaran yang direncanakan:

**a. Publikasi Kegiatan di Media Massa Cetak atau Online**

• **Deskripsi:**

Artikel yang mendokumentasikan pelaksanaan program akan diterbitkan di media massa lokal, portal berita online, atau blog institusi. Publikasi ini bertujuan untuk memperkenalkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang memanfaatkan teknologi digital dalam pembelajaran Al-Qur'an.

• **Tujuan:**

Meningkatkan visibilitas program dan menyebarkan inspirasi kepada komunitas lain untuk mengadopsi metode pembelajaran berbasis teknologi.

• **Bukti Luaran:**

- Artikel di media massa atau cetak.
- Tangkapan layar atau link dari artikel yang telah dipublikasikan.

**b. Video Kegiatan yang Dipublikasikan di Media Sosial**

• **Deskripsi:**

Video dokumentasi yang menampilkan rangkaian kegiatan pelatihan, interaksi peserta, dan manfaat program akan dipublikasikan di platform media sosial seperti YouTube, Instagram, atau Facebook.

• **Tujuan:**

Memperlihatkan proses kegiatan secara visual kepada masyarakat luas dan mengedukasi mereka tentang pentingnya teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an.

• **Bukti Luaran:**

- Video kegiatan yang telah diunggah di platform media sosial.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 10 dari 27
-------------	--	-------------	------------------	----------------

- Tautan atau tangkapan layar dari video tersebut.

**c. Artikel Ilmiah yang Dipublikasikan dalam Prosiding Seminar Nasional atau Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Ber-ISSN**

- **Deskripsi:**

Artikel ilmiah yang mengulas metode, pelaksanaan, hasil, dan dampak program ini akan disiapkan untuk dipublikasikan dalam jurnal pengabdian kepada masyarakat ber-ISSN atau prosiding seminar nasional. Artikel ini mencakup analisis bagaimana teknologi digital dapat digunakan secara efektif dalam pembelajaran Al-Qur'an.

- **Tujuan:**

Berkontribusi pada literatur akademik di bidang pengabdian masyarakat, khususnya terkait pembelajaran berbasis teknologi digital.

- **Bukti Luaran:**

- Draft artikel ilmiah yang telah disiapkan.
- Bukti penerimaan atau publikasi artikel di jurnal atau prosiding.

**d. Produk Program: Kelompok Belajar Berbasis Teknologi Digital**

- **Deskripsi:**

Salah satu hasil konkret dari program ini adalah terbentuknya kelompok belajar di MAN 1 Langsa yang memanfaatkan teknologi digital untuk pembelajaran Al-Qur'an secara mandiri.

- **Tujuan:**

Memastikan keberlanjutan program dengan adanya komunitas belajar yang dapat melanjutkan dan menyebarkan pembelajaran berbasis teknologi.

- **Bukti Luaran:**

- **Dokumentasi pembentukan kelompok belajar, termasuk daftar peserta, jadwal kegiatan, dan laporan perkembangan kelompok.**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 11 dari 27
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **Kesimpulan**

Luaran yang direncanakan dari program ini mencakup publikasi kegiatan, video dokumentasi, artikel ilmiah, dan pembentukan kelompok belajar berbasis teknologi digital. Luaran ini diharapkan dapat memberikan dampak positif bagi peserta, memperluas inspirasi ke masyarakat umum, dan memberikan kontribusi akademik dalam pengembangan metode pembelajaran berbasis teknologi.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 12 dari 27
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN

### **Kegiatan PKM yang Dilaksanakan**

Program "**Teknologi Digital untuk Membaca Al-Qur'an secara Efektif: Pelatihan untuk Pemula**" dilaksanakan pada 4 April 2022 di MAN 1 Langsa. Kegiatan ini dirancang untuk memberikan pelatihan praktis kepada peserta, khususnya pemula, dalam menggunakan aplikasi digital sebagai alat bantu membaca dan memahami Al-Qur'an. Rangkaian kegiatan meliputi:

**1. Sosialisasi:**

Peserta diperkenalkan dengan berbagai aplikasi digital, seperti Quran Pro, Tajwid Digital, dan Ayat Quran, yang dirancang untuk membantu pembelajaran Al-Qur'an.

**2. Pelatihan Praktis:**

Peserta dilatih menggunakan fitur-fitur aplikasi, seperti panduan hukum tajwid, audio pelafalan, dan visual ayat-ayat Al-Qur'an, untuk meningkatkan kemampuan membaca mereka.

**3. Simulasi dan Latihan:**

Peserta mempraktikkan secara langsung cara membaca Al-Qur'an dengan bantuan teknologi digital. Tim pengabdian memberikan bimbingan dan menyelesaikan kendala teknis yang dihadapi peserta selama pelatihan.

**4. Pendampingan:**

Peserta diberi kesempatan untuk berdiskusi dengan tim pengabdian dan mendapatkan pendampingan langsung untuk memastikan mereka memahami penggunaan aplikasi dengan baik.

### **Masyarakat yang Menjadi Sasaran PKM**

Sasaran utama program ini adalah siswa dan guru di MAN 1 Langsa. Mereka dipilih karena memiliki potensi besar untuk memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran agama, namun banyak di antara mereka yang belum memahami cara memanfaatkan aplikasi digital secara efektif untuk membaca Al-Qur'an. Program ini dirancang untuk

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 13 dari 27
-------------	--	-------------	------------------	----------------

memberikan solusi praktis bagi peserta, khususnya pemula, dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan pendekatan yang modern dan relevan.

## **BAB 3 METODE PELAKSANAAN**

### **Metode Pelaksanaan Kegiatan PKM**

Untuk mencapai tujuan dan luaran yang diinginkan, program "**Teknologi Digital untuk Membaca Al-Qur'an secara Efektif: Pelatihan untuk Pemula**" dilaksanakan dengan menggunakan metode yang interaktif dan partisipatif. Berikut adalah metode yang digunakan:

#### **1. Sosialisasi dan Pengenalan Aplikasi Digital**

- **Deskripsi:**

Kegiatan dimulai dengan sosialisasi untuk mengenalkan peserta pada aplikasi-aplikasi digital yang dapat digunakan untuk membantu pembelajaran membaca Al-Qur'an. Aplikasi seperti Quran Pro, Tajwid Digital, dan Ayat Quran diperkenalkan bersama dengan fitur-fitur unggulannya. Materi disampaikan melalui ceramah interaktif menggunakan media visual untuk mempermudah pemahaman peserta.

- **Tujuan:**

Memberikan pemahaman awal kepada peserta tentang teknologi digital dan bagaimana aplikasi tersebut dapat membantu mereka membaca dan memahami Al-Qur'an secara lebih efektif.

#### **2. Pelatihan Praktis**

- **Deskripsi:**

Peserta dilatih secara langsung untuk menggunakan aplikasi digital dalam membaca Al-Qur'an. Pelatihan ini meliputi cara menggunakan fitur-fitur aplikasi, seperti:

- Panduan tajwid interaktif.
- Pelafalan ayat-ayat Al-Qur'an melalui audio.
- Penyesuaian kecepatan dan pengulangan bacaan.
- Pemanfaatan fitur pencarian tema ayat untuk pembelajaran lebih lanjut.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 15 dari 27
-------------	--	-------------	------------------	----------------

- **Tujuan:**

Membekali peserta dengan keterampilan praktis dalam menggunakan aplikasi digital, sehingga mereka dapat membaca Al-Qur'an secara mandiri dengan panduan teknologi.

### **3. Simulasi dan Praktik Langsung**

- **Deskripsi:**

Peserta diberikan kesempatan untuk mempraktikkan cara membaca Al-Qur'an menggunakan aplikasi yang telah diajarkan. Dalam sesi ini, peserta mempraktikkan membaca ayat-ayat tertentu sambil mengikuti panduan tajwid dari aplikasi. Tim pengabdian mendampingi peserta untuk mengatasi kendala teknis yang dihadapi.

- **Tujuan:**

Memastikan peserta dapat menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang telah mereka pelajari selama pelatihan, sekaligus meningkatkan kepercayaan diri mereka dalam menggunakan teknologi digital.

### **4. Pendampingan dan Diskusi**

- **Deskripsi:**

Tim pengabdian memberikan pendampingan langsung kepada peserta selama kegiatan berlangsung. Diskusi interaktif dilakukan untuk menjawab pertanyaan peserta terkait penggunaan aplikasi, tips memanfaatkan teknologi secara maksimal, dan solusi atas kendala yang dihadapi peserta.

- **Tujuan:**

Memberikan dukungan langsung kepada peserta, memastikan mereka memahami materi pelatihan, dan dapat menggunakan aplikasi dengan lancar setelah kegiatan selesai.

### **Kesimpulan**

Metode pelaksanaan yang mencakup sosialisasi, pelatihan praktis, simulasi dan praktik langsung, serta pendampingan dan diskusi dirancang untuk memastikan bahwa peserta tidak hanya memahami konsep penggunaan teknologi digital, tetapi juga mampu

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 16 dari 27
-------------	--	-------------	------------------	----------------

mengaplikasikannya dalam membaca Al-Qur'an secara mandiri. Pendekatan yang interaktif ini memastikan bahwa tujuan dan luaran kegiatan dapat tercapai secara optimal.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 17 dari 27
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **BAB 4**

### **HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI**

#### **4.1. Hasil**

##### **Hasil Pengabdian kepada Masyarakat**

Program "**Teknologi Digital untuk Membaca Al-Qur'an secara Efektif: Pelatihan untuk Pemula**" yang dilaksanakan di MAN 1 Langsa pada 4 April 2022 telah memberikan hasil positif sesuai dengan tujuan dan target yang telah ditetapkan. Berikut adalah hasil dari kegiatan ini:

##### **1. Peningkatan Pemahaman dan Keterampilan Peserta**

Peserta yang terdiri dari siswa dan guru di MAN 1 Langsa menunjukkan peningkatan pemahaman dan keterampilan dalam menggunakan aplikasi digital untuk membaca Al-Qur'an. Sebagian besar peserta sebelumnya tidak familiar dengan aplikasi pembelajaran Al-Qur'an, namun setelah pelatihan mereka mampu mengoperasikan aplikasi seperti Quran Pro, Tajwid Digital, dan Ayat Quran.

##### **Indikator Pencapaian:**

- 90% peserta mampu menggunakan aplikasi digital untuk membaca Al-Qur'an.
- Peserta merasa lebih percaya diri memanfaatkan teknologi untuk belajar membaca Al-Qur'an.

##### **2. Pembentukan Kelompok Belajar Digital**

Sebagai bagian dari hasil program, terbentuk kelompok belajar berbasis teknologi digital di MAN 1 Langsa. Kelompok ini terdiri dari siswa yang akan melanjutkan pembelajaran Al-Qur'an secara mandiri dengan menggunakan aplikasi digital yang telah diperkenalkan selama pelatihan.

##### **Indikator Pencapaian:**

- 2 kelompok belajar telah dibentuk dengan jadwal pertemuan rutin untuk membahas dan mempraktikkan pembelajaran menggunakan aplikasi digital.

##### **3. Dokumentasi Kegiatan**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 18 dari 27
-------------	--	-------------	------------------	----------------

Seluruh kegiatan ini didokumentasikan dengan baik dalam bentuk foto, video, dan laporan tertulis. Dokumentasi ini bertujuan untuk mempublikasikan hasil kegiatan kepada masyarakat luas serta menjadi bahan evaluasi dan inspirasi bagi program serupa di masa mendatang.

**Bukti Dokumentasi:**

- Foto kegiatan mencakup sesi pelatihan, simulasi, dan diskusi peserta.
- Video dokumentasi yang menampilkan proses pelatihan telah diunggah ke platform media sosial.

**4. Publikasi Program**

Hasil kegiatan ini telah dipublikasikan melalui media sosial dan portal online untuk memperkenalkan manfaat teknologi digital dalam pembelajaran Al-Qur'an.

**Indikator Pencapaian:**

- Artikel kegiatan diunggah ke media sosial resmi MAN 1 Langsa.
- Video dokumentasi dipublikasikan di YouTube untuk memberikan gambaran kepada masyarakat luas.

**Tabel Pencapaian Program**

Aspek	Target	Hasil yang Dicapai
<b>Pemahaman Teknologi Digital</b>	<b>80% peserta memahami aplikasi digital</b>	<b>90% peserta memahami dan mampu menggunakan aplikasi digital.</b>
<b>Kelompok Belajar Berbasis Digital</b>	<b>Terbentuk 1 kelompok belajar</b>	<b>2 kelompok belajar terbentuk dengan jadwal pertemuan rutin.</b>
<b>Dokumentasi dan Publikasi</b>	<b>Foto, video, dan artikel kegiatan</b>	<b>Dokumentasi dan artikel kegiatan dipublikasikan di media sosial.</b>

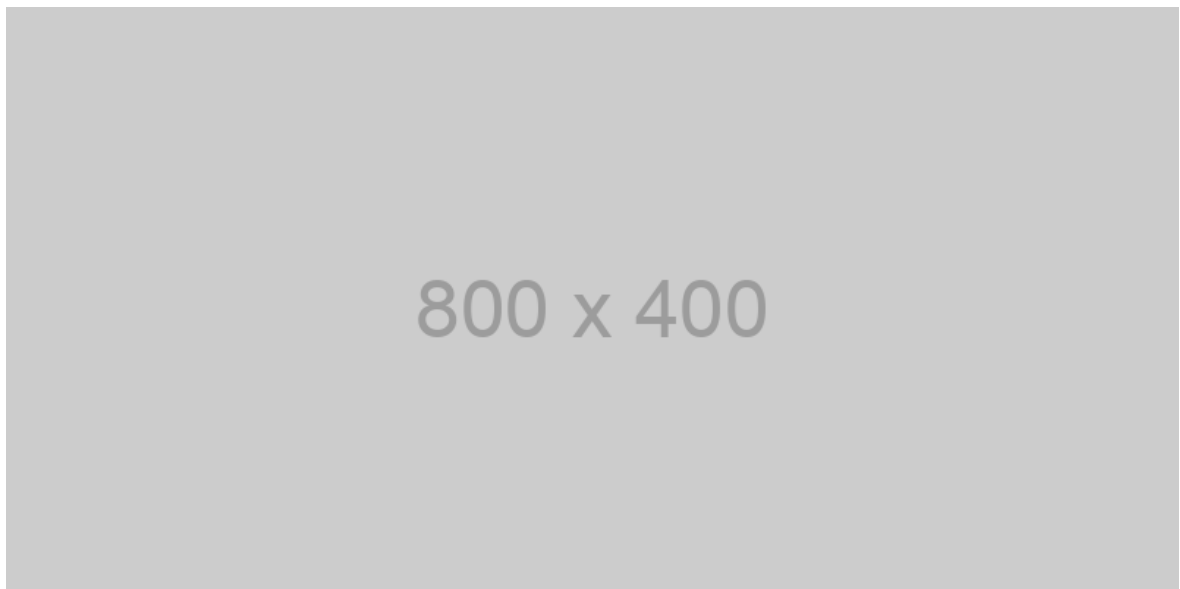
## **5. Foto Dokumentasi Kegiatan**

### **1. Pengenalan Aplikasi Digital kepada Peserta**



*Peserta mendengarkan penjelasan tentang aplikasi digital untuk membaca Al-Qur'an.*

### **2. Pelatihan dan Simulasi Praktis**



*Peserta mempraktikkan penggunaan aplikasi digital di bawah bimbingan tim pengabdian.*

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 20 dari 27
-------------	--	-------------	------------------	----------------

### 3. Diskusi Interaktif dengan Peserta

800 x 400

*Peserta berdiskusi mengenai kendala teknis yang mereka hadapi dalam menggunakan aplikasi.*

---

#### **Kesimpulan**

Kegiatan ini berhasil mencapai tujuan dengan memberikan pemahaman dan keterampilan praktis kepada peserta dalam menggunakan teknologi digital untuk membaca Al-Qur'an. Program ini juga menghasilkan kelompok belajar yang akan melanjutkan pembelajaran berbasis teknologi secara mandiri. Dokumentasi yang lengkap dan publikasi di media sosial memastikan dampak program ini dapat menjangkau masyarakat yang lebih luas.

#### **5.1. Luaran yang Dicapai**

##### **Luaran yang Dihasilkan dari Pengabdian kepada Masyarakat**

Program "**Teknologi Digital untuk Membaca Al-Qur'an secara Efektif: Pelatihan untuk Pemula**" yang dilaksanakan di MAN 1 Langsa pada 4 April 2022 menghasilkan

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 21 dari 27
-------------	--	-------------	------------------	----------------

beberapa luaran penting yang sesuai dengan tujuan dan target yang telah ditetapkan. Berikut adalah luaran yang dihasilkan beserta bukti pendukungnya:

### **1. Publikasi Kegiatan di Media Sosial dan Portal Online**

- **Deskripsi:**

Dokumentasi kegiatan dalam bentuk artikel, foto, dan video telah dipublikasikan di media sosial resmi MAN 1 Langsa serta portal berita online lokal. Publikasi ini bertujuan untuk menyebarkan manfaat program kepada masyarakat luas dan memberikan inspirasi kepada komunitas lain.

- **Bukti Luaran:**

- Tautan ke artikel kegiatan di media sosial.
- Tangkapan layar dari publikasi di portal berita online.

### **2. Video Dokumentasi Kegiatan**

- **Deskripsi:**

Video dokumentasi yang mencakup pengenalan aplikasi, pelatihan, simulasi, dan diskusi interaktif telah diproduksi dan diunggah ke platform media sosial seperti YouTube atau Instagram. Video ini menggambarkan proses pelaksanaan kegiatan dan dampak positif yang dirasakan peserta.

- **Bukti Luaran:**

- Tautan ke video kegiatan yang diunggah di media sosial atau YouTube.
- Tangkapan layar dari video yang dipublikasikan.

### **3. Artikel Ilmiah**

- **Deskripsi:**

Artikel ilmiah yang membahas metode, pelaksanaan, dan hasil dari program ini telah disusun dan direncanakan untuk dipublikasikan dalam jurnal pengabdian kepada masyarakat ber-ISSN atau prosiding seminar nasional. Artikel ini akan

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 22 dari 27
-------------	--	-------------	------------------	----------------

memberikan kontribusi akademik dalam literatur terkait pembelajaran berbasis teknologi.

- **Bukti Luaran:**

- Draft artikel ilmiah yang telah disiapkan.
- Surat penerimaan atau publikasi artikel di jurnal atau prosiding.

#### **4. Kelompok Belajar Digital**

- **Deskripsi:**

Sebagai hasil nyata dari program ini, terbentuk 2 kelompok belajar berbasis teknologi digital di MAN 1 Langsa. Kelompok ini akan melanjutkan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan aplikasi digital secara rutin dan mandiri.

- **Bukti Luaran:**

- Dokumentasi pembentukan kelompok belajar, termasuk daftar anggota, jadwal kegiatan, dan laporan perkembangan.

#### **Kesimpulan**

Luaran yang dihasilkan dari program ini meliputi publikasi kegiatan, video dokumentasi, artikel ilmiah, dan kelompok belajar berbasis teknologi digital. Semua luaran tersebut akan dilampirkan dalam laporan untuk memberikan bukti konkret atas keberhasilan program serta memastikan manfaatnya dapat dirasakan oleh masyarakat yang lebih luas.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 23 dari 27
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

- **Kesimpulan**

Program "Teknologi Digital untuk Membaca Al-Qur'an secara Efektif: Pelatihan untuk Pemula" yang dilaksanakan pada 4 April 2022 di MAN 1 Langsa berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Kegiatan ini berhasil memberikan pemahaman dan keterampilan praktis kepada peserta dalam menggunakan aplikasi digital untuk membaca dan memahami Al-Qur'an. Beberapa hasil yang dicapai antara lain:

1. **Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an:**

Sebagian besar peserta, terutama pemula, berhasil mengoperasikan aplikasi digital seperti Quran Pro, Tajwid Digital, dan Ayat Quran, yang membantu mereka memperbaiki bacaan Al-Qur'an.

2. **Pembentukan Kelompok Belajar Berbasis Digital:**

Dua kelompok belajar digital terbentuk di MAN 1 Langsa, yang akan terus melanjutkan pembelajaran Al-Qur'an menggunakan teknologi, memastikan keberlanjutan manfaat program ini.

3. **Dokumentasi dan Publikasi:**

Kegiatan ini didokumentasikan dengan baik dalam bentuk foto, video, dan artikel, yang dipublikasikan di media sosial dan portal berita online, memperkenalkan manfaat teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an kepada masyarakat lebih luas.

Program ini menunjukkan bahwa teknologi digital dapat menjadi alat yang efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, terutama bagi pemula yang mungkin merasa kesulitan dengan metode konvensional. Penerapan teknologi ini telah memberikan dampak positif dalam pembelajaran agama, dan peserta merasa lebih termotivasi untuk melanjutkan pembelajaran Al-Qur'an secara mandiri.

- **Saran**

1. **Penyelenggaraan Pelatihan Lanjutan:**

Diperlukan pelatihan lanjutan untuk menggali lebih dalam fitur-fitur aplikasi yang dapat meningkatkan pembelajaran Al-Qur'an, seperti fitur tafsir, penghafalan, atau pencarian ayat berdasarkan tema.

2. **Integrasi Teknologi dalam Kurikulum Pembelajaran:**

Disarankan untuk mengintegrasikan penggunaan aplikasi pembelajaran Al-Qur'an

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 24 dari 27
-------------	--	-------------	------------------	----------------

dalam kurikulum pendidikan agama di sekolah-sekolah, sehingga teknologi dapat menjadi bagian integral dalam proses belajar mengajar Al-Qur'an.

**3. Peningkatan Jangkauan Program:**

Program ini dapat diperluas ke sekolah-sekolah atau pesantren lainnya, baik melalui pelatihan offline maupun online, untuk menjangkau lebih banyak peserta di luar MAN 1 Langsa dan meningkatkan kesadaran masyarakat tentang manfaat teknologi digital dalam pembelajaran agama.

**4. Pemanfaatan Aplikasi Digital untuk Pembelajaran Berkelanjutan:**

Mendorong pembentukan komunitas belajar digital yang lebih besar dan lebih aktif di MAN 1 Langsa dan sekolah-sekolah lain, sehingga peserta dapat terus belajar Al-Qur'an dengan memanfaatkan teknologi digital secara rutin.

Dengan adanya saran-saran ini, diharapkan program serupa dapat terus berkembang dan memberi manfaat yang lebih luas bagi masyarakat, terutama dalam pembelajaran Al-Qur'an yang efektif dan efisien.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 25 dari 27
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## Lampiran-Lampiran

- Foto kegiatan



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 26 dari 27
-------------	--	-------------	------------------	----------------



**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
MANDIRI DOSEN**



Penggunaan Platform Digital Untuk Penyebaran Tafsir Al-Qur'an Kepada Generasi  
Milenial Di MAN 2 Langsa

Pelaksana:

Nama : Wali Ramadhani, M.A.  
NIDN : 2024010205  
Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

**Dokumen Ini Merupakan Bukti Kinerja Pemenuhan Sistem Penjaminan Mutu  
Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Langsa**

- |                                     |                   |                          |                              |
|-------------------------------------|-------------------|--------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | Standar hasil     | <input type="checkbox"/> | Standar pelaksana pengabdian |
| <input type="checkbox"/>            | Standar isi       | <input type="checkbox"/> | Standar sarana dan prasarana |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Standar proses    | <input type="checkbox"/> | Standar pengelolaan          |
| <input type="checkbox"/>            | Standar penilaian | <input type="checkbox"/> | Standar pembiayaan           |

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LANGSA  
2022**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal i dari 13
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## HALAMAN PENGESAHAN

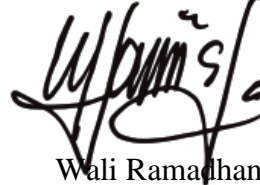
1. Judul Pengabdian : Penggunaan Platform Digital Untuk Penyebaran Tafsir Al-Qur'an Kepada Generasi Milenial Di MAN 2 Langsa
2. Ketua pelaksana
  - a. Nama lengkap dan gelar : Wali Ramadhani, M.A.
  - b. Jenis kelamin : Laki-Laki
  - c. Jabatan fungsional : Lektor
  - d. Fakultas/program studi : FUAD/ Ilmu Al-qur'an Dan Tafsir
3. Lokasi pengabdian : Kota langsa
4. Mahasiswa Terlibat : 5 Mahasiswa: M. Zikri Faturrahman Nst(3032022021) Kasirin (3032022042) Tsaqila Rizki (3032022020) Rapika Nafisa(3032022030) Rahma Fadhilah (3032022018)
5. Waktu pengabdian : 28 Maret 2022
6. Biaya yang diperlukan : Rp. 3.000.000  
Sumber biaya : Mandiri

Mengetahui,  
Kapus Pengabdian Masyarakat



Anwar, M. Kom. I  
NIP. 196911052007011042

Langsa, 30 Maret 2022  
Ketua Pelaksana



Wali Ramadhani, M.A.  
NIDN. 2024010205

Mengesahkan  
Ketua LPPM/Dekan



Dr. H. Sulaiman Ismail, M. Ag  
NIP. 19841128 201903 1 002

No. Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal ii dari 13
--------------	--	-------------	------------------	----------------

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga laporan pengabdian kepada masyarakat dengan judul "*Penggunaan Platform Digital untuk Penyebaran Tafsir Al-Qur'an kepada Generasi Milenial di Siswa MAN 2 Langsa*" ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan di MAN 2 Langsa.

Program ini dirancang dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman generasi milenial terhadap tafsir Al-Qur'an dengan memanfaatkan teknologi digital. Dengan pendekatan berbasis platform digital, diharapkan siswa MAN 2 Langsa dapat lebih mudah mengakses dan mempelajari tafsir Al-Qur'an, sehingga mampu mengintegrasikan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Kami berharap program ini dapat memberikan kontribusi positif dalam membangun karakter generasi muda yang kuat, berbasis pada iman, ilmu, dan teknologi.

Kami menyadari bahwa keberhasilan program ini tidak terlepas dari dukungan dan partisipasi berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada Kepala MAN 2 Langsa beserta seluruh staf pengajar yang telah memberikan dukungan penuh selama program ini berlangsung. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada para siswa peserta program, fasilitator, dan seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan kegiatan ini.

Kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan menjadi referensi dalam pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat berikutnya.

Demikian kata pengantar ini kami sampaikan.

Terima kasih.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iii dari 13
-------------	--	-------------	------------------	-----------------

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
RINGKASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB 1 PENDAHULUAN .....	5
1.1. Latar belakang .....	5
1.2. Tujuan .....	6
1.3. Target Luaran .....	6
BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN .....	8
BAB 3 METODE PELAKSANAAN .....	9
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI .....	10
4.1. Hasil .....	10
4.2. Luaran yang Dicapai .....	10
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....	11

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal iv dari 13
-------------	--	-------------	------------------	----------------

# BAB 1 PENDAHULUAN

## 1.1. Latar belakang

Generasi milenial di MAN 2 Langsa menghadapi berbagai tantangan yang serupa dengan tantangan yang dihadapi oleh remaja pada umumnya, seperti kurangnya motivasi, pemahaman agama yang mendalam, dan keterampilan dalam mengatasi masalah kehidupan sehari-hari. Dalam konteks ini, salah satu tantangan terbesar adalah bagaimana generasi muda dapat memahami dan mengaplikasikan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan mereka. Kurangnya pemahaman yang mendalam tentang Al-Qur'an seringkali menghambat siswa dalam mengembangkan karakter yang kuat dan solusi dalam menghadapi masalah kehidupan.

Seiring dengan perkembangan zaman dan dampak globalisasi, penting bagi remaja untuk memiliki panduan hidup yang kokoh, salah satunya melalui pemahaman ajaran agama, khususnya Al-Qur'an. Namun, tidak semua siswa memiliki akses atau kesempatan untuk memahami Al-Qur'an secara menyeluruh, baik dari segi bacaan maupun maknanya. Oleh karena itu, dibutuhkan metode yang praktis dan efektif untuk memfasilitasi pemahaman Al-Qur'an di kalangan generasi milenial.

Di MAN 2 Langsa, banyak siswa yang belum memperoleh pemahaman Al-Qur'an yang memadai, baik dalam hal membaca maupun memahami maknanya. Banyak di antara mereka yang merasa kesulitan dalam memulai atau melanjutkan proses pembelajaran Al-Qur'an, terutama karena metode yang digunakan selama ini kurang menarik dan tidak praktis untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini berpotensi menghambat pembentukan karakter siswa yang religius, berpikir kritis, dan memiliki kepribadian yang baik.

Sebagai langkah untuk menjawab tantangan ini, program "Penggunaan Platform Digital untuk Penyebaran Tafsir Al-Qur'an kepada Generasi Milenial Siswa di MAN 2 Langsa" dirancang untuk memberikan siswa di MAN 2 Langsa kesempatan untuk mempelajari Al-Qur'an secara lebih efektif dan menyenangkan. Program ini bertujuan untuk mengajarkan siswa cara membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, serta memahami isi dan pesan-pesan yang terkandung di dalamnya. Melalui penggunaan platform digital, materi tafsir Al-Qur'an dapat diakses dengan mudah, interaktif, dan sesuai dengan perkembangan teknologi yang lebih disukai oleh generasi milenial. Dengan adanya program ini, diharapkan siswa dapat mengembangkan pemahaman yang lebih mendalam tentang Al-Qur'an, yang pada gilirannya dapat memperkuat karakter mereka dalam menghadapi tantangan hidup.

Melalui program ini, diharapkan MAN 2 Langsa dapat mencetak generasi muda yang tidak hanya terampil dalam membaca Al-Qur'an, tetapi juga mampu memahami dan mengimplementasikan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, mereka akan lebih siap menghadapi tantangan masa depan dengan landasan agama yang kuat, penuh keyakinan, dan kreativitas, serta mampu menyebarkan pesan-pesan Al-Qur'an kepada lingkungan sekitar mereka melalui platform digital yang dapat dijangkau dengan mudah.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 5 dari 13
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## 1.2. Tujuan

Tujuan utama dari program "Penggunaan Platform Digital untuk Penyebaran Tafsir Al-Qur'an kepada Generasi Milenial Siswa di MAN 2 Langsa" adalah untuk meningkatkan pemahaman Al-Qur'an di kalangan siswa. Pemahaman yang mendalam terhadap Al-Qur'an bukan hanya penting untuk kehidupan spiritual, tetapi juga untuk membentuk karakter siswa yang lebih baik, penuh disiplin, dan berakhlak mulia. Program ini bertujuan untuk memberikan keterampilan praktis dalam membaca dan memahami Al-Qur'an, serta mengajarkan cara mengimplementasikan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

Program ini juga bertujuan untuk memotivasi siswa agar lebih mencintai Al-Qur'an dan mengamalkan nilai-nilainya dalam kehidupan mereka. Dengan menggunakan platform digital yang mudah diakses dan interaktif, siswa di MAN 2 Langsa akan didorong untuk lebih aktif membaca, memahami, dan menggali makna ayat-ayat Al-Qur'an. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran spiritual mereka, memperkuat iman, dan menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup yang relevan dengan tantangan zaman, termasuk di lingkungan digital yang mereka kenal.

Selain itu, program ini bertujuan untuk membantu siswa mengenali dan menyelesaikan berbagai masalah kehidupan mereka melalui ajaran Al-Qur'an. Siswa sering kali dihadapkan pada permasalahan sosial, psikologis, dan akademik yang kompleks. Melalui pemahaman Tafsir Al-Qur'an, mereka diharapkan dapat menemukan solusi yang bijak dan berbasis nilai-nilai agama dalam mengatasi masalah tersebut. Platform digital ini juga menyediakan ruang untuk diskusi dan refleksi bersama, sehingga siswa dapat berbagi pengalaman, berdialog, dan belajar dari satu sama lain.

Salah satu tujuan penting lainnya adalah untuk membangun karakter siswa yang lebih kuat, termasuk rasa percaya diri dan tanggung jawab dalam menghadapi tantangan hidup. Dengan memiliki pemahaman yang lebih baik tentang ajaran Al-Qur'an, siswa akan lebih percaya diri dalam menjalani kehidupan, baik dalam konteks pribadi maupun sosial. Mereka juga akan lebih mampu mengatasi masalah dengan sikap yang lebih positif dan bijaksana, serta dapat menjadi agen perubahan yang membawa dampak positif bagi komunitas mereka.

Melalui program ini, diharapkan para siswa di MAN 2 Langsa tidak hanya menjadi generasi yang terampil membaca Al-Qur'an, tetapi juga mampu memahami maknanya dan mengimplementasikan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan mereka sehari-hari. Dengan memanfaatkan platform digital yang mudah dijangkau, mereka akan tumbuh menjadi individu yang lebih bijaksana, penuh keyakinan, dan siap menghadapi tantangan masa depan dengan landasan spiritual yang kuat.

## 1.3. Target Luaran

Salah satu target utama dari program "Penggunaan Platform Digital untuk Penyebaran Tafsir Al-Qur'an kepada Generasi Milenial Siswa di MAN 2 Langsa" adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca dan memahami Al-Qur'an dengan baik. Setelah mengikuti program ini, para peserta diharapkan dapat membaca Al-Qur'an dengan

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 6 dari 13
-------------	--	-------------	------------------	---------------

tajwid yang benar dan memahami makna ayat-ayat Al-Qur'an dalam konteks kehidupan sehari-hari, khususnya dalam menghadapi tantangan zaman dan perkembangan teknologi. Keberhasilan dalam aspek ini akan tercermin dari kemampuan mereka untuk menghafal, mengamalkan, dan mengaplikasikan ajaran Al-Qur'an dalam perilaku mereka di sekolah maupun dalam kehidupan sosial.

Selain itu, program ini juga bertujuan untuk meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam mempelajari Tafsir Al-Qur'an. Melalui penggunaan platform digital yang interaktif dan menarik, peserta diharapkan dapat merasa lebih tertarik untuk menggali ilmu Al-Qur'an secara mendalam dan mengamalkan ajarannya dalam kehidupan sehari-hari. Target keberhasilannya adalah meningkatnya partisipasi aktif siswa dalam kegiatan membaca Al-Qur'an serta peningkatan pemahaman mereka terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam kitab suci tersebut. Platform digital ini diharapkan mampu memberikan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan dan sesuai dengan kebiasaan generasi milenial yang sudah akrab dengan teknologi.

Salah satu target penting lainnya adalah terciptanya pemahaman yang lebih mendalam mengenai penerapan ajaran Al-Qur'an dalam menyelesaikan permasalahan hidup, baik secara pribadi, sosial, maupun akademik. Siswa sering kali dihadapkan pada berbagai tantangan dalam kehidupan mereka. Melalui program ini, mereka diharapkan dapat mengenali masalah yang mereka hadapi, baik dalam hubungan sosial, pembelajaran, maupun tantangan emosional, dan menemukan solusi berdasarkan ajaran Al-Qur'an. Keberhasilan dalam hal ini akan terlihat pada kemampuan peserta dalam mengatasi masalah dengan cara yang lebih bijaksana, penuh kasih, dan sesuai dengan tuntunan Al-Qur'an.

Sebagai bagian dari evaluasi program, hasil-hasil yang dicapai selama program ini akan didokumentasikan dalam bentuk laporan tertulis. Laporan ini akan mencakup pencapaian target yang telah ditetapkan, analisis tentang peningkatan keterampilan dan pemahaman siswa terhadap Tafsir Al-Qur'an, serta rekomendasi untuk pengembangan lebih lanjut. Dokumentasi ini akan menjadi bahan evaluasi untuk program di masa depan dan dapat digunakan sebagai referensi bagi pihak sekolah, pengajar, dan masyarakat dalam merencanakan program pendidikan berbasis agama yang berkelanjutan. Dengan dokumentasi yang baik, diharapkan keberlanjutan dan pengembangan program literasi Al-Qur'an ini dapat terus dilaksanakan, memberikan manfaat yang lebih luas bagi siswa di MAN 2 Langsa dan komunitas sekitarnya.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 7 dari 13
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## BAB 2

### GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat "Penggunaan Platform Digital untuk Penyebaran Tafsir Al-Qur'an kepada Generasi Milenial Siswa di MAN 2 Langsa" dimulai dengan sesi pembukaan yang disampaikan oleh Kepala Sekolah atau tokoh masyarakat setempat. Dalam sambutannya, Kepala Sekolah menekankan pentingnya peningkatan literasi agama di kalangan generasi milenial, khususnya pemahaman terhadap Tafsir Al-Qur'an, yang dapat membentuk karakter dan meningkatkan kualitas kehidupan spiritual siswa. Setelah itu, program dilanjutkan dengan pemberian materi oleh dosen pendamping atau fasilitator yang berpengalaman dalam bidang pendidikan Al-Qur'an dan pengajaran agama Islam.

Materi yang diberikan mencakup teknik dasar dalam membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar, serta pemahaman terhadap makna dan pesan-pesan yang terkandung dalam Al-Qur'an, melalui pendekatan Tafsir yang relevan dengan kehidupan sehari-hari. Selain itu, program ini juga mencakup pembelajaran tentang bagaimana mengaplikasikan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam konteks pribadi, sosial, maupun dalam menyelesaikan permasalahan yang sering dihadapi oleh siswa. Dalam setiap sesi, para peserta diberi kesempatan untuk berdiskusi, bertanya, dan melakukan latihan membaca Al-Qur'an dengan pengawasan dan bimbingan dari fasilitator.

Sesi utama dalam program ini adalah Pelatihan Literasi Tafsir Al-Qur'an: Memahami Tafsir Al-Qur'an dengan Platform Digital, yang dirancang khusus untuk siswa di MAN 2 Langsa. Pelatihan ini melibatkan berbagai kegiatan interaktif seperti pembacaan bersama, diskusi kelompok tentang tafsir ayat-ayat tertentu, serta latihan aplikasi ajaran Al-Qur'an dalam menyelesaikan masalah sehari-hari melalui platform digital yang mudah diakses. Program ini bertujuan untuk memberikan pengalaman praktis yang membantu siswa mengembangkan pemahaman yang lebih mendalam tentang Al-Qur'an dan memperkuat hubungan mereka dengan agama melalui teknologi.

Program ini ditutup dengan sesi penutupan, di mana para peserta diberi kesempatan untuk berbagi pengalaman mereka selama pelatihan, serta menyampaikan rencana tindak lanjut yang akan mereka terapkan dalam kehidupan mereka. Penutupan program juga mencakup pemberian sertifikat atau penghargaan kepada peserta yang telah aktif dan berpartisipasi dengan baik selama pelatihan.

Sasaran utama dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah siswa di MAN 2 Langsa, terutama mereka yang termasuk dalam kategori generasi milenial. Pemilihan sasaran ini didasarkan pada pentingnya memberikan pemahaman Al-Qur'an yang lebih mendalam pada masa-masa kritis perkembangan mereka, ketika mereka mulai mencari identitas diri dan menghadapi berbagai tantangan dalam kehidupan sosial dan akademik. Dengan pemahaman yang lebih baik tentang Tafsir Al-Qur'an, diharapkan mereka dapat menghadapi tantangan tersebut dengan lebih bijaksana dan sesuai dengan nilai-nilai agama, serta dapat mengimplementasikan ajaran-ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan mereka dengan cara yang relevan dan mudah diakses melalui platform digital.

### **BAB 3**

#### **METODE PELAKSANAAN**

Metode pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat "Penggunaan Platform Digital untuk Penyebaran Tafsir Al-Qur'an kepada Generasi Milenial Siswa di MAN 2 Langsa" dirancang untuk memastikan tujuan dan luaran yang diinginkan tercapai dengan efektif. Pendekatan yang digunakan dalam program ini adalah pendampingan langsung dan lokakarya berbasis digital yang difokuskan pada pengembangan keterampilan praktis dalam membaca dan memahami Tafsir Al-Qur'an melalui platform digital. Kegiatan ini melibatkan interaksi aktif antara siswa dan fasilitator, di mana peserta didorong untuk berpartisipasi dalam sesi pembacaan Al-Qur'an secara digital, diskusi tafsir secara online, dan kegiatan berbasis aplikasi ajaran Al-Qur'an yang dapat diakses melalui teknologi.

Setiap sesi dimulai dengan pengenalan konsep dasar dalam membaca dan memahami Al-Qur'an, diikuti dengan latihan praktis yang dirancang untuk memperkuat pemahaman peserta. Sebagai contoh, setelah mempelajari teori mengenai tajwid dan makna ayat, peserta akan langsung mempraktikkan teknik membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar melalui platform digital yang menyediakan fasilitas pembelajaran seperti video tutorial, rekaman pembacaan, dan latihan interaktif. Pendekatan ini memastikan bahwa siswa tidak hanya memahami teori mengenai Al-Qur'an dan tafsir, tetapi juga mampu mempraktikkannya dengan benar dalam kehidupan sehari-hari.

Lokakarya pembelajaran Tafsir Al-Qur'an berbasis digital juga diterapkan untuk mendorong siswa agar lebih aktif dalam mengeksplorasi makna ayat-ayat Al-Qur'an dan mengaitkannya dengan tantangan kehidupan yang mereka hadapi. Dalam sesi ini, peserta diajak untuk berdiskusi mengenai tafsir ayat-ayat tertentu melalui forum diskusi online atau aplikasi pembelajaran digital, serta bagaimana penerapan ajaran tersebut dapat membantu menyelesaikan masalah sehari-hari, seperti hubungan sosial, pembelajaran, atau permasalahan pribadi. Metode ini efektif dalam membangun pemahaman yang lebih mendalam terhadap Tafsir Al-Qur'an, serta meningkatkan keterampilan dalam mengaplikasikan ajaran-ajarannya.

Metode yang digunakan dalam program ini tidak hanya bersifat teoretis, tetapi juga praktis, dengan fokus pada penerapan langsung keterampilan yang diajarkan. Para peserta juga diberi kesempatan untuk berbagi pengalaman mereka dalam praktik pribadi melalui platform digital, seperti membaca Al-Qur'an secara rutin dan menerapkan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sosial mereka. Dengan demikian, program ini bertujuan untuk memberikan keterampilan yang tidak hanya bermanfaat secara akademik, tetapi juga membentuk karakter spiritual yang kuat di kalangan siswa generasi milenial.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 9 dari 13
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## **BAB 4**

### **HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI**

#### **4.1. Hasil**

Hasil dari program "Penggunaan Platform Digital untuk Penyebaran Tafsir Al-Qur'an kepada Generasi Milenial Siswa di MAN 2 Langsa" menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam keterampilan membaca dan pemahaman Tafsir Al-Qur'an di kalangan siswa yang berpartisipasi. Para peserta yang sebelumnya merasa kesulitan dalam memahami tafsir dan makna ayat-ayat Al-Qur'an kini menunjukkan kemampuan yang lebih baik dalam membaca dan memahami isi Al-Qur'an dengan lebih mendalam. Mereka juga lebih mudah mengaitkan ajaran tafsir dengan konteks kehidupan sehari-hari. Peningkatan ini terlihat dari pengamatan langsung selama kegiatan pembelajaran berbasis platform digital, di mana para peserta semakin percaya diri dan aktif dalam mengikuti sesi pembelajaran.

Selain itu, program ini juga berhasil memotivasi siswa untuk lebih mendalami ajaran Tafsir Al-Qur'an dan menerapkannya dalam kehidupan mereka. Siswa yang sebelumnya kurang berkomitmen dalam membaca atau mempelajari tafsir Al-Qur'an, kini menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kebiasaan membaca dan menggali makna ayat-ayat Al-Qur'an secara lebih serius. Melalui platform digital, mereka memiliki akses lebih mudah untuk belajar dan berdiskusi, yang turut memupuk minat mereka dalam memperdalam ilmu agama. Umpan balik positif dari peserta mencerminkan peningkatan pemahaman mereka terhadap tafsir, serta bagaimana ajaran Al-Qur'an dapat menjadi pedoman dalam menghadapi tantangan hidup pribadi, sosial, dan akademik.

#### **4.2. Luaran yang Dicapai**

Luaran dari program ini mencakup beberapa dokumen dan bukti nyata, seperti laporan hasil pelatihan, dokumentasi kegiatan dalam bentuk foto dan video, serta rencana tindak lanjut yang disusun oleh peserta. Semua bukti luaran ini disertakan dalam lampiran laporan untuk memberikan gambaran lengkap tentang pencapaian program dan dampaknya terhadap peserta. Dalam laporan ini juga dicantumkan evaluasi dari setiap sesi pelatihan, yang mencakup penilaian terhadap perkembangan keterampilan membaca dan pemahaman Tafsir Al-Qur'an, serta respons peserta terhadap materi yang disampaikan.

Rencana tindak lanjut yang disusun oleh peserta menunjukkan adanya keinginan untuk terus melanjutkan kebiasaan membaca dan memahami Tafsir Al-Qur'an setelah program selesai. Hal ini menjadi bukti bahwa program ini tidak hanya memberikan pengetahuan sementara, tetapi juga membekali siswa dengan keterampilan dan kebiasaan positif yang dapat mereka terapkan dalam jangka panjang. Laporan ini juga memberikan rekomendasi untuk pengembangan program serupa di masa depan, baik di MAN 2 Langsa maupun di sekolah-sekolah lain yang membutuhkan penguatan literasi Tafsir Al-Qur'an di kalangan generasi milenial.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 10 dari 13
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **Kesimpulan:**

Kesimpulan dari program ini adalah bahwa penggunaan platform digital untuk penyebaran Tafsir Al-Qur'an kepada siswa di MAN 2 Langsa berhasil mencapai tujuan yang diharapkan. Program ini tidak hanya meningkatkan keterampilan membaca dan memahami Tafsir Al-Qur'an dengan benar, tetapi juga membantu siswa dalam mengaitkan makna ayat-ayat Al-Qur'an dengan konteks kehidupan mereka sehari-hari. Siswa yang berpartisipasi dalam program ini menunjukkan perkembangan yang signifikan dalam berbagai aspek, termasuk pemahaman agama, kebiasaan membaca Al-Qur'an secara rutin, serta kemampuan untuk mengaplikasikan nilai-nilai Al-Qur'an dalam menghadapi tantangan hidup.

Melalui pendekatan berbasis platform digital yang praktis dan interaktif, peserta menjadi lebih percaya diri dalam memahami Tafsir Al-Qur'an, serta mampu menggali makna yang lebih dalam dari ayat-ayat yang mereka pelajari. Program ini juga berhasil menciptakan kesadaran yang lebih besar di kalangan siswa tentang pentingnya memahami ajaran agama dalam kehidupan mereka. Dengan hasil yang dicapai, diharapkan program ini dapat memberikan dampak jangka panjang bagi pengembangan karakter spiritual siswa di MAN 2 Langsa, serta dapat menjadi model bagi program serupa di sekolah-sekolah lain di masa depan.

#### **Lampiran-Lampiran**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 11 dari 13
-------------	--	-------------	------------------	----------------

- Dokumentasi kegiatan (foto dan video).





**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
MANDIRI DOSEN**



**PELATIHAN LITERASI AL-QUR'AN UNTUK MASYARAKAT  
MULTIKULTURAL DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI INTERAKTIF**

Pelaksana:

1. Nama : Yogi Febriandi M.Sos  
NIDN : 2002118703  
Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

**Dokumen Ini Merupakan Bukti Kinerja Pemenuhan Sistem Penjaminan Mutu  
Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Langsa**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Standar hasil             | <input type="checkbox"/> Standar pelaksana pengabdian |
| <input type="checkbox"/> Standar isi               | <input type="checkbox"/> Standar sarana dan prasarana |
| <input checked="" type="checkbox"/> Standar proses | <input type="checkbox"/> Standar pengelolaan          |
| <input type="checkbox"/> Standar penilaian         | <input type="checkbox"/> Standar pembiayaan           |

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LANGSA  
April 2022**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 1 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## HALAMAN PENGESAHAN


1. Judul Pengabdian : Pelatihan Literasi Al-Qur'an untuk Masyarakat Multikultural dengan Menggunakan Aplikasi Interaktif.
2. Ketua pelaksana
  - a. Nama lengkap dan gelar : Yogi Febriandi M.Sos
  - b. Jenis kelamin : Laki- laki
  - c. Jabatan fungsional : Lektor
  - d. Fakultas/program studi : FUAD/ Ilmu Al-Quran Tafsir
3. Lokasi pengabdian : Langsa
4. Mahasiswa Terlibat : 4 Mahasiswa ,Angela(3032022038),Siti Rahmi putri(3032022005),Fajril Mubin(3032022034),Rapika Nafisa(3032022030
5. Waktu pengabdian : 26 April 2022
6. Biaya yang diperlukan : Rp. 3.000.000  
Sumber biaya : Mandiri

Mengetahui,  
Kapus Pengabdian Masyarakat



Anwar, M. Kom. I  
NIP. 196911052007011042

Langsa, 28 April 2022  
Ketua Pelaksana



Yogi Febriandi M. Sos  
NIDN. 2002118703

Mengesahkan,  
Ketua LPPM/Dekan



Dr. H. Sulaiman Dismail, M. Ag  
NIP. 8411282019031002

No. Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 2 dari 16
--------------	--	-------------	------------------	---------------

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 3 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat melaksanakan program pengabdian kepada masyarakat dengan lancar dan sukses. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan *Pelatihan Literasi Al-Qur'an untuk Masyarakat Multikultural dengan Menggunakan Aplikasi Interaktif*, yang dilaksanakan pada tanggal 26 April 2022 di Pondok Pesantren Huda Wan Nur PB Tunong. Program ini bertujuan untuk meningkatkan literasi Al-Qur'an di kalangan masyarakat multikultural dengan memanfaatkan aplikasi teknologi interaktif yang dapat mempermudah proses pembelajaran.

Masyarakat multikultural di sekitar Pondok Pesantren Huda Wan Nur PB Tunong menghadapi tantangan dalam memahami ajaran Al-Qur'an yang sering kali terhalang oleh perbedaan budaya, bahasa, dan latar belakang sosial. Dalam hal ini, teknologi dapat menjadi alat yang efektif untuk menjembatani kesenjangan tersebut, karena teknologi dapat menyajikan pembelajaran yang lebih inklusif dan interaktif. Oleh karena itu, program ini dirancang untuk membantu masyarakat memahami nilai-nilai universal yang terkandung dalam Al-Qur'an melalui penggunaan aplikasi yang menyediakan tafsir, terjemahan, dan audio bacaan yang benar.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan berperan aktif dalam kelancaran program ini, khususnya kepada pengurus Pondok Pesantren Huda Wan Nur PB Tunong. Kami juga mengapresiasi antusiasme dan partisipasi para peserta yang mengikuti pelatihan ini dengan baik. Semoga laporan ini memberikan gambaran yang jelas mengenai kegiatan yang telah dilaksanakan dan memberikan manfaat bagi pengembangan pengajaran Al-Qur'an berbasis teknologi di masa depan. Kami juga mengharapkan saran dan masukan yang konstruktif untuk perbaikan program-program pengabdian di masa yang akan datang.

Langsa, April 2022

Penulis

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 4 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
RINGKASAN	v
BAB 1	7
1.1.	7
1.2.	7
1.3.	8
BAB 2	10
BAB 3	11
BAB 4	13
4.1.	13
4.2.	13
BAB 5	14

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 5 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## RINGKASAN

Kemukakan tujuan dan target khusus yang dicapai serta metode yang dipakai dalam pengabdian ini. Ringkasan harus mampu menguraikan gambaran hasil dan luaran kegiatan ini.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 6 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	---------------

# **BAB 1 PENDAHULUAN**

## **1.1. Latar belakang**

Al-Qur'an sebagai sumber ajaran utama dalam Islam memberikan petunjuk hidup yang menyeluruh bagi umat manusia, mencakup berbagai aspek kehidupan, baik spiritual maupun sosial. Namun, di tengah masyarakat multikultural seperti yang ada di Pondok Pesantren Huda Wan Nur PB Tunong, pemahaman Al-Qur'an sering kali terhambat oleh perbedaan budaya, bahasa, dan latar belakang sosial yang memengaruhi cara pandang terhadap ajaran agama. Selain itu, meskipun masyarakat memiliki akses terhadap teks Al-Qur'an, banyak di antara mereka yang belum dapat mengakses tafsir yang dapat menjelaskan makna ayat-ayat Al-Qur'an dengan lebih mendalam dan kontekstual.

Dalam menghadapi tantangan tersebut, penggunaan teknologi menjadi solusi yang sangat relevan dan efektif. Aplikasi Al-Qur'an berbasis digital yang menyediakan fitur tafsir, terjemahan, dan audio bacaan bisa menjadi sarana untuk membantu masyarakat memahami teks Al-Qur'an dengan lebih mudah dan interaktif. Teknologi interaktif yang memungkinkan para peserta untuk mendalami makna dan konteks ayat-ayat Al-Qur'an sesuai dengan kebutuhan mereka adalah langkah maju dalam menjembatani kesenjangan pemahaman agama yang ada.

Dengan memperkenalkan aplikasi Al-Qur'an interaktif, program ini bertujuan untuk memberdayakan masyarakat, khususnya di Pondok Pesantren Huda Wan Nur, agar lebih mampu memahami Al-Qur'an dengan pendekatan yang lebih modern, berbasis teknologi, dan sesuai dengan konteks sosial mereka. Pemahaman yang lebih baik tentang Al-Qur'an dapat memperkaya nilai-nilai universal yang terkandung di dalamnya, seperti toleransi, keadilan, dan kedamaian, yang sangat relevan dengan kehidupan multikultural masyarakat.

## **1.2. Tujuan**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 7 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	---------------

Tujuan utama dari program *Pelatihan Literasi Al-Qur'an untuk Masyarakat Multikultural dengan Menggunakan Aplikasi Interaktif* adalah untuk meningkatkan literasi Al-Qur'an di kalangan masyarakat multikultural, khususnya di Pondok Pesantren Huda Wan Nur PB Tunong, melalui pemanfaatan teknologi interaktif. Dengan menggunakan aplikasi digital, diharapkan masyarakat dapat dengan mudah mengakses tafsir, terjemahan, dan audio bacaan Al-Qur'an yang benar, sehingga mereka dapat memahami makna setiap ayat dengan lebih mendalam.

Program ini bertujuan untuk memberikan keterampilan praktis kepada masyarakat dalam menggunakan aplikasi yang berbasis teknologi untuk membaca dan memahami Al-Qur'an. Aplikasi ini tidak hanya membantu dalam membaca ayat-ayat Al-Qur'an tetapi juga memberikan penjelasan yang lebih komprehensif tentang tafsir dan konteks sosial dari ayat-ayat tersebut. Dengan cara ini, diharapkan peserta dapat mengaitkan ajaran Al-Qur'an dengan kehidupan sosial mereka yang multikultural, serta menerapkan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

Selain itu, program ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih baik tentang pentingnya literasi agama di kalangan masyarakat, khususnya dalam menghadapi tantangan sosial dan budaya yang ada di lingkungan mereka. Program ini juga diharapkan dapat meningkatkan kesadaran tentang bagaimana Al-Qur'an dapat menjadi sumber inspirasi dalam menjaga kerukunan antar umat beragama dan membangun masyarakat yang lebih inklusif dan harmonis.

### **1.3. Target Luaran**

Target luaran dari program ini adalah meningkatkan keterampilan literasi Al-Qur'an masyarakat, khususnya santri di Pondok Pesantren Huda Wan Nur PB Tunong, dalam membaca dan memahami Al-Qur'an menggunakan teknologi interaktif. Dengan bantuan aplikasi pembelajaran berbasis digital, peserta program diharapkan dapat lebih mudah mengakses tafsir, terjemahan, dan audio bacaan Al-Qur'an yang benar, yang mendukung pemahaman mereka terhadap isi Al-Qur'an.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 8 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	---------------

Selain itu, luaran yang diharapkan adalah terbentuknya kebiasaan menggunakan teknologi untuk pembelajaran Al-Qur'an secara mandiri. Peserta program akan terbiasa menggunakan aplikasi Al-Qur'an untuk memperdalam pengetahuan mereka, baik dalam konteks spiritual maupun sosial. Hal ini akan meningkatkan kualitas pengajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Huda Wan Nur, karena guru akan lebih terlatih dalam menggunakan teknologi sebagai alat bantu pengajaran.

Luaran lainnya adalah dokumentasi materi pelatihan yang disusun selama program ini, yang dapat dijadikan sebagai referensi bagi pengembangan kurikulum pembelajaran Al-Qur'an berbasis teknologi di lembaga pendidikan lainnya. Program ini juga diharapkan dapat menjadi contoh model yang dapat diterapkan di pesantren atau lembaga pendidikan Islam lainnya, untuk meningkatkan kualitas pembelajaran agama yang lebih relevan dengan perkembangan zaman dan kebutuhan masyarakat yang semakin digital.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 9 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	---------------

## BAB 2 GAMBARAN UMUM PROGRAM DAN MASYARAKAT SASARAN

Program *Pelatihan Literasi Al-Qur'an untuk Masyarakat Multikultural dengan Menggunakan Aplikasi Interaktif* dilaksanakan di Pondok Pesantren Huda Wan Nur PB Tunong yang berlokasi di kawasan dengan masyarakat yang multikultural. Pondok pesantren ini memiliki santri dari berbagai latar belakang budaya dan sosial yang sangat beragam, sehingga tantangan dalam memahami ajaran agama menjadi lebih kompleks. Seringkali, perbedaan budaya dan bahasa menjadi hambatan dalam memahami teks-teks Al-Qur'an yang lebih dalam, terutama tafsir dan makna yang terkandung di dalamnya. Di sisi lain, perkembangan teknologi informasi memberikan kesempatan besar untuk mengatasi masalah ini, karena teknologi digital dapat menyajikan pembelajaran yang lebih inklusif, mudah diakses, dan menarik.

Program ini bertujuan untuk memanfaatkan teknologi sebagai sarana untuk meningkatkan pemahaman masyarakat terhadap Al-Qur'an, terutama dengan mengintegrasikan aplikasi interaktif yang dapat membantu mempermudah pemahaman tafsir dan terjemahan Al-Qur'an. Dengan menggunakan aplikasi berbasis teknologi, peserta dapat mengakses ayat-ayat Al-Qur'an, mendengarkan bacaan yang benar, serta memahami makna yang terkandung di dalamnya secara lebih mendalam. Pendekatan ini sangat relevan bagi masyarakat yang terdiri dari berbagai latar belakang, karena teknologi memberikan fleksibilitas dalam cara belajar dan mengakses informasi.

Masyarakat sasaran dari program ini adalah santri Pondok Pesantren Huda Wan Nur PB Tunong, para guru agama di pesantren, serta masyarakat sekitar yang ingin memperdalam pengetahuan mereka tentang Al-Qur'an. Dengan adanya program ini, diharapkan dapat tercipta lingkungan yang lebih inklusif dan harmonis, serta dapat memperkuat kerukunan antar umat beragama melalui pemahaman yang lebih baik tentang ajaran Al-Qur'an.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 10 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	----------------

### **BAB 3**

#### **METODE PELAKSANAAN**

Metode pelaksanaan program ini mengedepankan pendekatan yang partisipatif dan berbasis teknologi. Tujuan dari program ini adalah untuk memberikan pelatihan yang efektif dan interaktif kepada peserta, terutama dalam meningkatkan keterampilan membaca dan memahami Al-Qur'an menggunakan aplikasi digital. Program ini terdiri dari beberapa tahap yang saling terkait untuk memastikan keberhasilan dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

#### **1. Sosialisasi dan Pengenalan Program**

Pelaksanaan dimulai dengan sosialisasi kepada pengurus Pondok Pesantren Huda Wan Nur dan para guru agama mengenai tujuan dan manfaat program ini. Pengenalan ini meliputi penjelasan tentang aplikasi interaktif yang akan digunakan, serta bagaimana aplikasi tersebut dapat membantu peserta untuk lebih mudah memahami Al-Qur'an melalui fitur-fitur seperti tafsir, terjemahan, dan audio bacaan yang benar. Sosialisasi ini juga bertujuan untuk memberikan gambaran awal mengenai cara penggunaan aplikasi yang akan diajarkan dalam sesi pelatihan.

#### **2. Pelatihan Penggunaan Aplikasi Interaktif**

Setelah sosialisasi, pelatihan dilakukan untuk mengajarkan peserta tentang cara menggunakan aplikasi interaktif Al-Qur'an. Pelatihan ini akan dilakukan secara praktis, dengan peserta diberikan kesempatan untuk mempraktekkan penggunaan aplikasi di perangkat mereka. Peserta akan dilatih untuk mengakses ayat-ayat Al-Qur'an, mendengarkan bacaan yang benar, serta mempelajari tafsir dan terjemahan ayat-ayat Al-Qur'an melalui aplikasi. Dalam pelatihan ini, para guru agama juga akan diberikan keterampilan dalam mengajarkan menggunakan aplikasi sebagai alat bantu pengajaran.

#### **3. Simulasi Pengajaran dan Diskusi Kelompok**

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 11 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	----------------

Setelah pelatihan, para peserta akan melakukan simulasi pengajaran dengan menggunakan aplikasi tersebut. Dalam simulasi ini, guru-guru agama akan mengajarkan Al-Qur'an kepada santri menggunakan aplikasi, serta mengajak mereka untuk berdiskusi tentang makna ayat-ayat yang dipelajari. Hal ini bertujuan agar para peserta tidak hanya menguasai penggunaan aplikasi, tetapi juga dapat memahami cara mengajarkan Al-Qur'an dengan pendekatan berbasis teknologi.

#### **4. Evaluasi dan Umpan Balik**

Pada tahap akhir, dilakukan evaluasi untuk menilai efektivitas pelatihan yang telah diberikan. Evaluasi ini meliputi penilaian terhadap kemampuan peserta dalam menggunakan aplikasi dan sejauh mana mereka dapat mengaplikasikannya dalam pembelajaran Al-Qur'an. Umpan balik diberikan kepada peserta untuk meningkatkan pemahaman mereka dan memaksimalkan penggunaan aplikasi dalam pengajaran Al-Qur'an.

#### **5. Tindak Lanjut dan Implementasi**

Program ini akan diakhiri dengan pemantauan dan evaluasi berkelanjutan untuk memastikan bahwa aplikasi yang telah dipelajari benar-benar diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar. Monitoring dilakukan untuk menilai sejauh mana para guru dan santri mengintegrasikan aplikasi ini dalam pembelajaran sehari-hari mereka. Di samping itu, rencana tindak lanjut berupa pembentukan kelompok diskusi atau kajian yang lebih intensif dapat dilakukan untuk memperdalam pemahaman Al-Qur'an secara berkelanjutan.

Metode pelaksanaan ini bertujuan untuk memberikan pembelajaran yang berkelanjutan dan efektif dalam meningkatkan literasi Al-Qur'an dengan pendekatan yang berbasis teknologi, sehingga dapat diterapkan di lingkungan Pondok Pesantren Huda Wan Nur dan lembaga pendidikan Islam lainnya.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 12 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **BAB 4**

### **HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI**

#### **4.1. Hasil**

Program *Pelatihan Literasi Al-Qur'an untuk Masyarakat Multikultural dengan Menggunakan Aplikasi Interaktif* berhasil meningkatkan pemahaman masyarakat multikultural di Pondok Pesantren Huda Wan Nur PB Tunong dalam membaca dan memahami Al-Qur'an menggunakan aplikasi digital. Para peserta menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kemampuan membaca Al-Qur'an dengan bacaan yang benar dan memahami tafsir serta terjemahan setiap ayat yang dipelajari. Penggunaan aplikasi interaktif membuat pembelajaran lebih menarik, mudah diakses, dan relevan dengan kebutuhan zaman. Program ini juga meningkatkan keterampilan para guru agama dalam mengintegrasikan teknologi dalam pengajaran Al-Qur'an di kelas.

#### **4.2. Luaran yang Dicapai**

Luaran utama yang dicapai dari program ini adalah peningkatan literasi Al-Qur'an di kalangan santri dan masyarakat sekitar Pondok Pesantren Huda Wan Nur. Para peserta kini memiliki keterampilan untuk menggunakan aplikasi digital untuk mempelajari tafsir, terjemahan, dan memahami makna ayat-ayat Al-Qur'an. Selain itu, program ini menghasilkan dokumentasi materi pelatihan yang dapat digunakan sebagai referensi untuk pengajaran Al-Qur'an berbasis teknologi di masa depan. Terbentuknya kelompok diskusi juga menjadi luaran penting, di mana peserta dapat terus berbagi pengetahuan tentang cara menerapkan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 13 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	----------------

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Program *Pelatihan Literasi Al-Qur'an untuk Masyarakat Multikultural dengan Menggunakan Aplikasi Interaktif* berhasil mencapai tujuannya untuk meningkatkan pemahaman masyarakat, khususnya santri di Pondok Pesantren Huda Wan Nur PB Tunong, dalam membaca dan memahami Al-Qur'an. Melalui penggunaan aplikasi interaktif yang dilengkapi dengan tafsir, terjemahan, dan audio bacaan yang benar, peserta menjadi lebih mudah mengakses makna ayat-ayat Al-Qur'an. Program ini juga berhasil memotivasi para guru agama untuk lebih mengintegrasikan teknologi dalam pengajaran mereka, menjadikan proses pembelajaran lebih menarik dan efektif.

Selain itu, program ini menunjukkan bahwa pemanfaatan teknologi dapat menjadi solusi dalam mengatasi tantangan pembelajaran Al-Qur'an di masyarakat yang multikultural. Peserta tidak hanya memperoleh keterampilan teknis dalam menggunakan aplikasi, tetapi juga memahami pentingnya literasi agama dalam konteks sosial dan budaya mereka. Hal ini diharapkan dapat memperkuat kerukunan dan toleransi antar umat beragama.

Diharapkan program ini dapat diteruskan dan dikembangkan lebih lanjut di pesantren atau lembaga pendidikan Islam lainnya, dengan memperluas cakupan peserta dan pengembangan materi pelatihan. Selain itu, pengembangan aplikasi pembelajaran Al-Qur'an yang lebih interaktif dan inovatif perlu dilakukan untuk memenuhi kebutuhan pembelajaran yang lebih komprehensif. Monitoring dan evaluasi berkelanjutan juga penting agar program ini dapat memberikan dampak yang lebih besar bagi masyarakat.

#### **Lampiran-Lampira**

- Foto kegiatan

No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 14 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	----------------



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 15 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	----------------



No.Dokumen:	Nama Dokumen: Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Revisi : 00	Tanggal terbit::	Hal 16 dari 16
-------------	--	-------------	------------------	----------------