

DOKUMEN KURIKULUM KKNI

PROGRAM STUDI ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR



**ISTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
LANGSA**

DOKUMEN KURIKULUM

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH INTITUT AGAMA
ISLAM NEGERI LANGSA
2021**

Mengacu kepada:

**KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA
DAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN TINGGI**

DOKUMEN KURIKULUM

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH IAIN LANGSA**

Diterbitkan Oleh:

Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah

Intitut Agama Islam Negeri Langsa, Aceh

TIM PENYUSUN

KKNI ini disusun melibatkan pakar kurikulum, dosen pengampu, alumni Ilmu al-Qur'an dan tafsir, mahasiswa aktif prodi, *Stakeholder* dan Asosiasi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (AIAT).

Dosen Pengampu: Wali Ramadhani, M.A., Dr. Mawardi, M.Si, Anwar, M.Kom.I, Cut Fauziah, Lc, M.TH, Nurul Husna, Lc., M.TH, M. Nuh Rasyid, M.A. Alumni Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Irfansyah, S.Ag, M.Hum, dan Mahasiswa Aktif Prodi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir: M. Rizky Maulana, Fauzan al-Hafiz, Tasya Salsabila, dan Mauliza.

DAFTAR ISI

| | |
|---|---------------|
| Tim Penyusun | i |
| Kata Pengantar..... | ii |
| Daftar Isi | iii |
| Pengesahan..... | iv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Landasan Yuridis Pengembangan Kurikulum | 2 |
| C. Visi Misi dan Tujuan..... | 3 |
| BAB II STRUKTUR KURIKULUM | |
| A. Profil Lulusan dan Deskripsinya..... | 6 |
| B. Capaian Pembelajaran..... | 6 |
| C. Matriks Capaian Pembelajaran dengan Profil Lulusan..... | 8 |
| D. Penetapan Bahan Kajian Prodi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir | 10 |
| E. Bahan Kajian, Mata Kuliah, dan Jumlah SKS | 11 |
| F. Hubungan Mata Kuliah dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | 12 |
| G. Pembentukan Mata Kuliah, Bobot SKS, Kode, dan Deskripsi Mata Kuliah. | 22 |
| H. Sebaran Mata Kuliah..... | 25 |
| BAB III SUMBER DAYA MANUSIA, SARANA DAN PRASARANA, DAN PENJAMINAN MUTU | |
| A. Dosen | 29 |
| B. Tenaga Kependidikan | 30 |
| C. Sarana dan Prasarana Perkuliahan | 30 |
| D. Standar Mutu Pengembangan dan Implementasi Kurikulum | 30 |
| BAB IV: PENUTUP..... | 37 |



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LANGSA
NOMOR : 108.3 Tahun 2021

T E N T A N G

PENETAPAN PEMUTAKHIRAN DOKUMEN KURIKULUM KKNi PROGRAM STUDI
ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA;

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan serta menciptakan lulusan yang kompeten, relevan dengan kebutuhan pasar kerja, dan sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi), diperlukan penyesuaian dan penetapan kurikulum berbasis KKNi.
- b. Bahwa penyusunan dan penetapan kurikulum berbasis KKNi merupakan langkah strategis untuk memastikan keterpaduan antara pengembangan ilmu pengetahuan, keterampilan, dan sikap dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi yang sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi.
- c. Bahwa berdasarkan hasil rapat senat akademik/program studi/fakultas (sesuaikan dengan lingkup yang relevan), penetapan kurikulum berbasis KKNi telah mendapatkan persetujuan sebagai panduan pelaksanaan proses pembelajaran yang efektif dan berorientasi pada capaian pembelajaran lulusan.
- d. Bahwa oleh karena itu, dipandang perlu untuk menetapkan Keputusan Dekan mengenai Pemberlakuan Kurikulum berbasis KKNi pada Program Studi Pemikiran Politik Islam
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Pengabdian kepada Masyarakat.
2. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN).
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
4. Peraturan Pemerintah dan Peraturan Menteri terkait lainnya yang relevan.

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA TENTANG PENETAPAN DOKUMEN KURIKULUM KKNi PROGRAM STUDI

ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR FAKULTAS USHULUDDIN ADAB
DAN DAKWAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA

- PERTAMA : Menetapkan Penetapan Dokumen Kurikulum Kkni Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Langsa Tahun, Sebagaimana Tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari keputusan ini.
- KEDUA : Penetapan Dokumen Kurikulum Kkni Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Langsa merupakan arah kebijakan penyelenggaraan dan pengelolaan kegiatan Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Langsa.
- KETIGA : Keputusan ini berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Langsa
pada tanggal, 07 Juni 2022

Dekan,



MUHAMMAD NASIR

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan pada dasarnya merupakan upaya untuk mempersiapkan peserta didik agar mampu hidup dengan baik dalam masyarakat, mampu meningkatkan dan mengembangkan kualitas hidup sendiri, serta berkontribusi secara bermakna dalam mengembangkan dan meningkatkan kualitas hidup masyarakat dan bangsa. Pendidikan merupakan tindakan antisipatif, karena apa yang dilaksanakan dalam pendidikan sekarang akan diterapkan dalam kehidupan pada waktu yang akan datang. Konkritnya, pendidikan merupakan upaya persiapan manusia yang memiliki sumber daya yang handal, mampu mengembangkan peradaban yang berorientasi pada kebahagiaan dunia dan akhirat.

Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir pada Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Langsa merupakan salah satu lembaga pendidikan yang diharapkan mampu memberikan warna di tengah-tengah masyarakat. Warna yang dimaksud adalah *output*-nya memiliki kemampuan mengoperasionalkan metode dan pendekatan tentang Alquran dan tafsir dan dipadukan dengan pengetahuan keislaman lainnya. Hal ini berarti bahwa Prodi Ilmu Alquran dan Tafsir harus mengembangkan disiplin keilmuan dalam berbagai bidang kajian keilmuan yang relevan.

Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir (IAT) diharapkan tidak hanya menghasilkan lulusan yang memahami Alquran, tetapi juga menghasilkan ahli tafsir atau mufassir pemula yang berfungsi sebagai tenaga ahli Alquran dan tafsir di lembaga maupun instansi yang relevan. Dengan demikian, program studi Ilmu Alquran dan Tafsir (IAT) memiliki peran yang sangat penting di masyarakat, khususnya di Aceh maupun tingkat Nasional.

Saat ini program studi Ilmu Alquran dan Tafsir (IAT) telah memantapkan diri untuk merespons berbagai tantangan yang berkembang dewasa ini, dengan memadukan antara ilmu-ilmu tafsir dengan ilmu dan teknologi modern. Kondisi tersebut dapat menjadikan program studi Ilmu Alquran dan Tafsir mampu memberikan solusi bagi penafsiran Alquran di masyarakat, serta dapat menjadi media yang tepat bagi pengembangan ilmu tafsir.

Melihat kejelasan di atas, maka Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir (IAT) Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Langsa harus mampu menghadapi kondisi dengan berbagai perkembangan zaman secara global. Perguruan Tinggi dituntut agar tanggap terhadap persoalan ini dan perlu mendesain dan segera menyelenggarakan sistem pengajaran yang antisipatif terhadap berbagai efek perubahan. Pengembangan kurikulum dan perumusan silabus yang tepat dan memadai menjadi langkah yang di tempuh untuk menghadapi tantangan tersebut.

Merujuk regulasi nasional berupa Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), maka Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir (IAT) perlu melakukan penyesuaian dengan peraturan tersebut. SN-Dikti memberikan arahan pada terpenuhinya beberapa standar nasional untuk menjamin mutu pendidikan di perguruan tinggi. Sedangkan KKNI merupakan perwujudan dari standar mutu dan jati diri bangsa Indonesia dalam penyelenggaraan sistem pendidikan, sistem pelatihan kerja, serta sistem penilaian terhadap kesetaraan capaian pembelajaran nasional untuk setiap jenjang pendidikan, yang semuanya diarahkan untuk menghasilkan sumberdaya manusia nasional yang kompeten, produktif, memenuhi kebutuhan masyarakat industri dan pengguna lulusan, serta mampu berkompetisi di pasar

Kurikulum Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir (IAT) Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Langsa dikembangkan berdasarkan: (1) Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, (2) Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), (3) Panduan Kurikulum Berbasis Kompetensi Perguruan Tinggi, Direktorat Akademik Ditjen Dikti tahun 2008, (4) Keputusan Materi

Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 045/UU/2002 Tentang kurikulum inti pendidikan tinggi, (5) Permendiknas No 12 Thn 2012 Tentang Pendidikan Tinggi, (6) Permendikbud 49 Thn 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, (7) Permendiknas No Thn 2008 tentang Kompetensi Konselor, (8) Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, No 44 Thn 2015, (9) Visi Misi, Tujuan dan Strategi Universitas, Fakultas dan Program Studi, (10) Perkembangan Masyarakat/Bangsa/Negara-Negara, (11) Pendapat para pengguna lulusan dan mahasiswa.

Pengembangan kurikulum menggunakan langkah-langkah sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), yaitu (1) memahami hubungan posisi deskripsi KKNI dengan rumusan capaian pembelajaran (*learning outcomes*) lulusan program studi, (2) memahami jalur pendidikan apakah berbasis keilmuan (Akademik) ataukah berbasis keahlian (Profesi), (3) memahami lingkup keilmuan program studi apakah mono, multi ataukah transdisiplin, (4) menyusun *learning outcomes* program studi sesuai dengan deskripsi level KKNI, dan (5) mengaitkan *learning outcomes* dengan rencana kurikulum.

Proses pengembangan kurikulum ini merupakan respon sistematis dan berkelanjutan terhadap Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang KKNI. Sejak disosialisasikan kepada seluruh perguruan tinggi di Indonesia, termasuk Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir (IAT) Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Langsa, telah melaksanakan diskusi-diskusi internal untuk membahas peninjauan dan pembaharuan kurikulumnya menjadi berbasis KKNI. Dalam kerangka mengikuti ketentuan yang ada dan agar kurikulum yang ada terbarukan sesuai ketentuan dan perkembangan yang ada maka perlu disusun buku Pedoman Kurikulum terbaru yang berisi struktur kurikulum lengkap Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir (IAT).

B. Landasan Yuridis Pengembangan Kurikulum

Kurikulum memuat standar kompetensi lulusan yang terstruktur dalam kompetensi utama dan pendukung yang menjadi acuan tercapainya tujuan, terlaksananya misi, dan terwujudnya visi program studi Ilmu Alquran dan Tafsir. Kurikulum memuat mata kuliah/ modul/ blok yang mendukung pencapaian kompetensi lulusan dan memberikan keleluasaan pada mahasiswa untuk memperluas wawasan dan memperdalam keahlian sesuai dengan minatnya. Kurikulum dirancang berdasarkan relevansinya dengan tujuan, cakupan dan kedalaman materi, sehingga mendorong terbentuknya penguasaan atas bidang ilmu dan teknologi yang mendukung (*hard skills*) serta keterampilan kepribadian (*soft skills*) yang dapat diterapkan dalam berbagai situasi dan kondisi.

Kurikulum yang diterapkan pada program studi Ilmu Alquran dan Tafsir mengacu pada pengertian sejumlah konsep sebagai berikut.

- 1) Kurikulum pendidikan tinggi adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi, bahan kajian, maupun bahan pelajaran serta cara penyampaian, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran di perguruan tinggi. Pengertian tersebut merujuk pada Undang-undang Sisdiknas. Dalam Sisdiknas disebutkan bahwa kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu (*UU RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*). Sedangkan kurikulum pendidikan tinggi adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi maupun bahan kajian dan pelajaran serta cara penyampaian dan penilaiannya yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar di perguruan tinggi (Kepmendiknas No.232 /U/2000).
- 2) Kurikulum berisikan keterangan atau penjelasan yang mencakup kompetensi lulusan dalam pengembangan bidang ilmu, tingkat pemahaman tentang bidang ilmu, kemampuan mengkomunikasikan hasil pemikiran dan karyanya secara lisan dan tertulis, kemampuan menggunakan pengetahuan dan keterampilannya dalam kawasan keahliannya untuk

menemukan jawaban dan atau memecahkan masalah kompleks, termasuk yang memerlukan pendekatan lintas disiplin ilmu.

- 3) Kurikulum dirancang mengacu pada tujuan, cakupan dan kedalaman materi, pengorganisasian yang mendorong terbentuknya penguasaan atas bidang ilmu dan teknologi yang mendukung (*hard skills*) dan keterampilan kepribadian dan perilaku (*soft skills*) yang dapat diterapkan dalam berbagai situasi dan kondisi.

Kurikulum program studi Ilmu Alquran dan Tafsir bersifat terstruktur. Kurikulum terstruktur ialah kurikulum yang mencantumkan tugas perkuliahan, tugas terstruktur dan tugas mandiri, dan penulisan skripsi sebagai hasil penelitian, jumlah kredit dan jenis mata kuliah yang harus diselesaikan oleh mahasiswa untuk lulus program sarjana.

Kurikulum Program studi Ilmu Alquran dan Tafsir dikembangkan berdasarkan: (1) Peraturan Presiden RI nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan pengejawantahannya dalam bidang Bimbingan dan Konseling, (2) Panduan Kurikulum Berbasis Kompetensi Perguruan Tinggi, Direktorat Akademik Ditjen Dikti tahun 2008, (3) Undang-Undang No 20 Th 2003 tentang Sisdiknas, (4) Permendiknas No 12 Th 2012 Tentang Pendidikan Tinggi, (5) Permendikbud 49 Th 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, (6) Permendiknas No 27 Th 2008 tentang Kompetensi Konselor, (7) Visi-Misi, Tujuan dan Strategi Institusi, Fakultas dan Program Studi, (8) Perkembangan Masyarakat/Bangsa /Negara-Negara, (9) Pendapat para pengguna lulusan, dan (10) Kebijakan Isntitusi atau lembaga tempat program studi IAT bernaung.

Pengembangan kurikulum ini menggunakan langkah-langkah sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), yaitu (1) melakukan analisis kebutuhan tentang perkembangan masyarakat, para pemangku kepentingan termasuk pengguna lulusan, dan berbagai aturan yang berlaku, (2) memahami hubungan posisi deskripsi kualifikasi KKNI dengan rumusan capaian pembelajaran (*learning outcomes*) lulusan program studi, (3) memahami jalur pendidikan apakah berbasis keilmuan (akademik) ataupun berbasis keahlian (profesi), (4) memahami lingkup keilmuan program studi apakah mono, multi ataupun transdisiplin, (5) menyusun *learning outcomes* program studi sesuai dengan deskripsi level KKNI, dan (6) mengaitkan *learning outcomes* dengan rencana kurikulum (bidang/bahan kajian, struktur mata kuliah, deskripsi mata kuliah, rencana perkuliahan dan sebagainya).

C. Visi, Misi, dan Tujuan

1. Visi dan Misi IAIN Langsa

a. Visi

Menjadi pusat kajian keislaman yang berkarakter *rahmatan lil alamin*

b. Misi

- 1) Menghasilkan sarjana Islam yang berwawasan dan berintegritas;
- 2) Menghasilkan penelitian dan publikasi ilmiah yang berkualitas; dan
- 3) Melaksanakan pengabdian yang kreatif, inovatif, dan produktif

c. Tujuan

- 1) Tersedianya sumber daya insani yang terdidik dan berwawasan keislaman;
- 2) Perluasan akses pendidikan dan pengembangan keilmuan; dan
- 3) Terbinanya masyarakat madani dan harmonis

2. Visi dan Misi Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah

a. Visi

Menjadi pusat kajian dan peradaban Islam dalam bidang Ushuluddin, Adab dan Dakwah yang unggul, bertaraf internasional dan berkarakter *rahmatan lil-'alamin* pada tahun 2035.

b. Misi

- 1) Melaksanakan kegiatan pendidikan dan pengajaran, penelitian serta pengabdian masyarakat dalam bidang Ushuluddin, Adab dan Dakwah berbasis keislaman dengan karakter *rahmatanlil'alam*.
- 2) Melahirkan dan mempublikasikan karya ilmiah dalam bidang Ushuluddin, Adab dan Dakwah bertaraf internasional.
- 3) Membuka kelas internasional dalam bidang Ushuluddin, Adab dan Dakwah. Mewujudkan perpustakaan dan laboratorium yang representative dalam bidang Ushuluddin, Adab dan Dakwah.
- 4) Menciptakan iklim akademik fakultas yang Islami.
- 5) Menciptakan kurikulum pendidikan yang mendukung terwujudnya perdamaian dunia dan *human rights* dalam bidang Ushuluddin, Adab dan Dakwah.

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan sarjana profesional yang memiliki kompetensi keilmuan dalam bidang Ushuluddin, Adab dan Dakwah yang berkualitas dan berperadaban.
- 2) Menghasilkan sarjana muslim yang mampu memahami ajaran Islam dalam bidang Ushuluddin, Adab dan Dakwah secara sempurna dan dapat mengaktualisasikan dalam kehidupan sehari-hari.
- 3) Menghasilkan kualitas penelitian dalam bidang Ushuluddin, Adab dan Dakwah yang unggul dan dipublikasikan pada media nasional dan internasional.
- 4) Menghasilkan karya-karya pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Ushuluddin, Adab dan Dakwah yang berbasis keislaman.
- 5) Mewujudkan kerjasama dengan berbagai lembaga baik perguruan tinggi maupun lembaga lain yang terkait dengan pengembangan pendidikan dalam bidang Ushuluddin, Adab dan Dakwah.
- 6) Menghasilkan dan menerapkan ilmu dalam bidang ushuluddin, adab, dan dakwah.

3. Visi dan Misi Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir

a. Visi keilmuan

Unggul dalam pengembangan akademik dan kajian ilmu al-Qur'an dan Tafsir bercirikan Tematik-Integratif yang berkarakter Rahmatan lil 'alamin

b. Misi

1. Mengembangkan studi ilmu Alquran dan Tafsir yang unggul melalui penyelenggaraan pendidikan akademik yang bertaraf internasional
2. Mengembangkan studi ilmu Alquran dan Tafsir Alquran dan Tafsir melalui penelitian yang berwawasan interdisipliner dan sejalan dengan perkembangan kebutuhan masyarakat.
3. Mengamalkan hasil pengembangan ilmu Alquran dan Tafsir melalui pengabdian kepada masyarakat secara professional.
4. Mempublikasikan hasil-hasil kajian studi ilmu Alquran dan Tafsir untuk meningkatkan pengetahuan dalam proses transformasi sosial.

c. Tujuan

- 1) Menguasai secara integral dan komprehensif tentang kajian al-Qur'an dan Tafsir secara tematik
- 2) Memiliki kemampuan untuk meneliti dan menganalisis kajian Ilmu al-Qur'an dan Tafsir dengan mengintegrasikan berbagai disiplin keilmuan
- 3) Menghasilkan alumni yang mampu melaksanakan pengabdian kepada masyarakat khususnya dalam rumpun ilmu Alquran dan Tafsir
- 4) Menghasilkan sarjana muslim yang siap digunakan oleh institusi pemerintah dan swasta.

BAB II

STRUKTUR KURIKULUM

A. Profil Lulusan dan Deskripsinya

Profil lulusan program studi *Ilmu Alquran dan Tafsir* (IAT) yang hendak dicapai selama mengikuti proses pembelajaran dan peran yang akan dimainkan ketika berada di tengah-tengah masyarakat utamanya sebagai berikut:

| NO | PROFIL | DESKRIPSI PROFIL LULUSAN | PROFESI |
|----|---------------------------------------|---|---------|
| 1. | Mufassir Pemula | Lulusan memiliki pengetahuan yang mendalam tentang teori-teori dalam ilmu al-Qur'an, terjemahan al-Qur'an dan Metodologi penafsiran al-Qur'an serta terampil dalam mempraktekkan penafsiran al-Qur'an secara tematik-integratif dengan menjunjung tinggi etika keislaman dan integritas keilmuan. | |
| 2. | Asisten Peneliti Al-Qur'an dan Tafsir | Lulusan memiliki pengetahuan mendalam tentang teori-teori dalam ilmu al-Qur'an, terjemahan al-Qur'an dan Metodologi penafsiran al-Qur'an, mendesain serta menganalisis dan menginterpretasi data penelitian dengan menjunjung tinggi etika keislaman dan integritas keilmuan. | |
| 3. | Pembina Al-Qur'an dan Tafsir | Lulusan memiliki pengetahuan yang komperhensif tentang teori-teori dalam ilmu al-Qur'an, terjemahan al-Qur'an dan Metodologi penafsiran al-Qur'an serta terampil dalam membina masyarakat secara efektif, inovatif, dan berkelanjutan dengan menjunjung tinggi etika keislaman dan komitmen terhadap pembinaan. | |

B. Capaian Pembelajaran.

Spesifikasi utama program studi berkenaan dengan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi Ilmu Alquran dan Tafsir (IAT) yang harus sesuai dengan KKNi dan SNPT serta sesuai dengan kebijaksanaan IAIN Langsa. Perumusan capaian pembelajaran program studi (Standar Kompetensi Lulusan/ SKL) terdiri dari aspek sikap, aspek pengetahuan, aspek keterampilan umum, dan aspek keterampilan khusus.

| NO | CAPAIAN PEMBELAJARAN (KKNi) | KODE |
|--------------|-----------------------------|------|
| Sikap | | |

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius | S1 |
| 2. | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika | S2 |
| 3. | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa | S3 |
| 4. | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain | S4 |
| 5. | Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara | S5 |
| 6. | Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi. | S6 |

Pengetahuan

| | | |
|----|--|----|
| 1. | Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi | P1 |
| 2. | Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja | P2 |
| 3. | Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada Tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik | P3 |
| 4. | Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan | P4 |
| 5. | Menguasai pengetahuan tentang ilmu-ilmu Al-Qur'an dan tafsir untuk membaca dan memahami tafsir Al-Qur'an secara baik dan tepat | P5 |
| 6. | Menguasai pengetahuan tentang metodologi penafsiran Al-Quran dan beragam aliran tafsir | P6 |
| 7. | Menguasai pengetahuan tentang sejarah Al-Qur'an dan tafsir serta perkembangan tafsir di Nusantara | P7 |
| 8. | Menguasai ilmu alat berupa bahasa Arab untuk membaca dan memahami tafsir al-qur'an secara baik dan tepat | P8 |

Keterampilan Umum

| | | |
|----|--|-----|
| 1. | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya | KU1 |
| 2. | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain | KU2 |

| | | |
|----------------------------|---|-----|
| | atau kritik seni | |
| 3. | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri | KU3 |
| 4. | Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja | KU4 |
| 5. | Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja | KU5 |
| 6. | Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid | KU6 |
| 7. | Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (<i>Juz Amma</i>) | KU7 |
| 8. | Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik | KU8 |
| Keterampilan Khusus | | |
| 1. | Mampu mendesain dan mengembangkan syi'ar dan pemahaman kandungan Al-Qur'an dan tafsirnya berbasis teknologi informasi | KK1 |
| 2. | Mampu mendesain aplikasi berdasarkan teknologi informasi dan komunikasi dalam kaitan dengan ayat-ayat Al-Qur'an dan tafsirnya dalam bentuk digital sesuai dengan kemajuan teknologi informasi | KK2 |
| 3. | Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ketentuan ilmu qira'at dan ilmu tajwid | KK3 |
| 4. | Mampu menerjemahkan Al-Qur'an berdasarkan kaidah bahasa dan kaidah penerjemahan | KK4 |
| 5. | Mampu menghafal Al-Qur'an minimal dua juz selain juz 30 dalam Al-Qur'an | KK5 |
| 6. | Mampu membaca ragam kitab tafsir Al-Qur'an dari sumber aslinya | KK6 |
| 7. | Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan Al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi | KK7 |
| 8. | Mampu menyebarluaskan Al-Qur'an dan tafsirnya kepada Masyarakat dalam rangka syi'ar agama di dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan | KK8 |

C. Matriks Capaian Pembelajaran dengan Profil Lulusan

Berikut adalah matriks yang menghubungkan keterkaitan antara Capaian Pembelajaran dengan Profil Lulusan Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir:

| NO | CAPAIAN PEMBELAJARAN (KKNI) | KODE | PL 1 | PL 2 | PL 3 |
|----|-----------------------------|------|------|------|------|
| | | | | | |

| Sikap | | | | | |
|-------------------|--|-----|---|---|---|
| 1. | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius | S1 | √ | √ | √ |
| 2. | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa | S2 | √ | √ | √ |
| 3. | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain | S3 | √ | √ | √ |
| 4. | Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara | S4 | √ | √ | √ |
| Pengetahuan | | | | | |
| 1. | Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi | P1 | √ | √ | √ |
| 2. | Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja | P2 | √ | √ | √ |
| 3. | Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada Tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik | P3 | √ | √ | √ |
| 4. | Menguasai pengetahuan tentang ilmu-ilmu Al-Qur'an dan tafsir untuk membaca dan memahami tafsir Al-Qur'an secara baik dan tepat | P4 | √ | √ | √ |
| 5. | Menguasai pengetahuan tentang metodologi penafsiran Al-Quran dan beragam aliran tafsir | P5 | √ | √ | |
| 6. | Menguasai pengetahuan tentang sejarah Al-Qur'an dan tafsir serta perkembangan tafsir di nusantara | P6 | √ | √ | √ |
| 7. | Menguasai ilmu alat berupa bahasa Arab untuk membaca dan memahami tafsir al-qur'an secara baik dan tepat | P7 | √ | √ | √ |
| Keterampilan Umum | | | | | |
| 1. | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai | KU1 | √ | √ | √ |

| | | | | | |
|----|---|-----|---|---|---|
| | humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya | | | | |
| 2. | Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja | KU2 | √ | √ | √ |
| 3. | Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja | KU3 | √ | √ | √ |
| 4. | Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid | KU4 | √ | √ | √ |

Keterampilan Khusus

| | | | | | |
|----|--|-----|---|---|---|
| 1. | Mampu mendesain dan mengembangkan syi'ar dan pemahaman kandungan Al-Qur'an dan tafsirnya berbasis teknologi informasi | KK1 | √ | √ | √ |
| 2. | Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ketentuan ilmu qira'at dan ilmu tajwid | KK2 | √ | √ | √ |
| 3. | Mampu menerjemahkan Al-Qur'an berdasarkan kaidah bahasa dan kaidah penerjemahan | KK3 | √ | √ | √ |
| 4. | Mampu menghafal Al-Qur'an minimal dua juz selain juz 30 dalam AlQur'an | KK4 | √ | √ | √ |
| 5. | Mampu membaca ragam kitab tafsir Al-Qur'an dari sumber aslinya | KK5 | √ | √ | √ |
| 6. | Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan Al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi | KK6 | √ | √ | √ |
| 7. | Mampu menyebarluaskan Al-Qur'an dan tafsirnya kepada Masyarakat dalam rangka syi'ar agama di dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan | KK7 | √ | √ | √ |

D. Penetapan Bahan Kajian Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Bahan kajian kurikulum Program Studi IAT secara umum mencakup lima bidang kajian,yaitu:

1. Dasar Bermasyarakat (BK1). Bahan kajian umum berisi kajian pendukung CPL program studi berdasarkan SNDIKTI, yang terdiri dari Mata Kuliah Penciri Nasional, Mata Kuliah Penciri Institu, dan Mata Kuliah Penciri Fakultas.
2. Keterampilan Berbahasa (BK2). Bahan kajian bahasa dibutuhkan dalam mengembangkan pengetahuan dan keterampilan berbahasa, terutama bahasa internasional baik untuk komunikasi lisan maupun tulisan.

3. Dasar Keislaman (BK3). Bahan kajian Inti IAT dibutuhkan sebagai upaya pendalaman pengetahuan, pemahaman, penghayatan secara teoritis, dan pengamalan berislam moderat dalam praktik kehidupan sehari-hari.
4. Ilmu Al-Qur'an (BK4). Bahan kajian Ilmu Al-Qur'an yang dibutuhkan untuk memperkuat kompetensi pedagogik secara professional, kreatif, dan inovatif.
5. Kajian Tafsir (BK5). Bahan kajian Tafsir Al-Qur'an yang dibutuhkan untuk memperkuat kompetensi pedagogik secara professional, kreatif, dan inovatif.
6. Kajian al-Qur'an (BK6). Bahan kajian Al-Qur'an yang dibutuhkan untuk memperkuat kompetensi pedagogik secara professional, kreatif, dan inovatif.
7. Tafsir Tematik (BK7). Bahan kajian ini berfokus pada kajian mengenai kajian tafsir dengan tema-tema tertentu sesuai isu-isu aktual yang tengah terjadi di masyarakat.
8. Metodologi Penelitian (BK8). Bahan kajian ini berfokus pada kajian mengenai riset dalam pengembangan bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
9. Praktikum (BK9) Bahan kajian praktikum berfokus pada pengalaman praktik dalam pengembangan bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

E. Bahan Kajian, Mata Kuliah, dan Jumlah SKS

Berikut adalah rincian bahan kajian, mata kuliah, dan jumlah SKS dalam struktur kurikulum Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir:

| No. | Bahan Kajian | Mata Kuliah | SKS | Persentase |
|-----|------------------------------|-----------------------------|-----|------------|
| 1. | Dasar Bermasyarakat (BK1) | PANCASILA | 2 | |
| | | PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN | 2 | |
| | | BAHASA INDONESIA | 2 | |
| | | FILSAFAT UMUM | 2 | |
| | | LOGIKA SAINTIFIK | 2 | |
| | | TEKNOLOGI INFORMASI | 2 | |
| 2. | Keterampilan Berbahasa (BK2) | BAHASA ARAB | 2 | |
| | | BAHASA INGGRIS | 2 | |
| 3. | Dasar Keislaman (BK3) | ULUMUL QURAN | 2 | |
| | | ULUMUL HADIS | 2 | |
| | | TAUHID DAN ADAB | 2 | |
| | | FIKIH PRAKTIS | 2 | |
| | | KETERAMPILAN AGAMA | 1 | |
| | | STUDI ISLAM WASATHIYAH | 2 | |
| | | TAHSIN DAN TAHFIDZ AL-QURAN | 1 | |
| | | ISLAM DAN BUDAYA LOKAL | 2 | |
| | | SEJARAH PERADABAN ISLAM | 2 | |
| | | AKHLAK TASAWUF | 2 | |

| | | | | |
|----|------------------------|--|---|--|
| | | FILSAFAT ISLAM | 2 | |
| 4. | Ilmu Al-Qur`an (BK4) | SIRAH NABAWIYAH | 2 | |
| | | TARIKH AL-QUR'AN | 2 | |
| | | ILMU ASBABUN NUZUL | 2 | |
| | | ISRAILIYAT | 2 | |
| | | ILMU NAGHAM AL-QUR'AN | 2 | |
| | | ILMU RASMIL AL-QUR'AN | 2 | |
| | | MAJAZ AL-QUR'AN | 2 | |
| | | ILMU NASIKH DAN MANSUKH | 2 | |
| | | ILMU DHABTIL QUR'AN | 2 | |
| | | ILMU MA'ANIL QUR'AN | 2 | |
| | | ILMU GHARIBIL QUR'AN | 2 | |
| | | QASHASH AL-QUR'AN | 2 | |
| | | ILMU QIRA'AT | 2 | |
| 5. | Kajian Tafsir (BK5) | SEJARAH PERKEMBANGAN TAFSIR | 2 | |
| | | MANAHIJ TAFSIR | 2 | |
| | | QAWA'ID TAFSIR DASAR | 2 | |
| | | PERKEMBANGAN TAFSIR NUSANTARA | 2 | |
| | | MADZAHIB TAFSIR | 2 | |
| | | QAWAID TAFSIR LANJUTAN | 2 | |
| | | KAJIAN TAFSIR ACEH | 2 | |
| | | MEMBAHAS KITAB TAFSIR KLASIK | 2 | |
| | | MEMBAHAS KITAB TAFSIR MODERN | 2 | |
| 6. | Kajian al-Qur'an (BK6) | HERMEUNEUTIKA AL-QUR'AN | 2 | |
| | | SEMANTIK AL-QUR'AN | 2 | |
| | | KAJIAN AL-QUR'AN BERBASIS TEKNOLOGI | 2 | |
| | | KAJIAN QUR'AN DAN TAFSIR DI BARAT MASA KONTEMPORER | 2 | |
| | | DISKURSUS KONTEMPORER AL-QUR'AN | 2 | |
| | | PEMIKIRAN MODERN DALAM ISLAM | 2 | |
| | | LIVING AL-QUR'AN | 1 | |
| | | TEORI SOSIAL KEAGAMAAN | 2 | |
| | | FILOLOGI | 2 | |
| 7. | Tafsir Tematik (BK7) | TAFSIR AYAT-AYAT AQIDAH | 2 | |

| | | | | |
|-------|-----------------------------|--|-----|--|
| | | TAFSIR TARBAWI | 2 | |
| | | TAFSIR AYAT-AYAT IBADAH | 2 | |
| | | TAFSIR AYAT AHKAM | 2 | |
| | | AL-QUR'AN DAN IPTEK | 2 | |
| | | TAFSIR AYAT-AYAT SOSIAL | 2 | |
| | | HADIS TEMATIK | 2 | |
| | | DASAR-DASAR PENERJEMAHAN AL-QUR'AN TEMATIK | 2 | |
| 8. | Metodologi Penelitian (BK8) | METODOLOGI PENELITIAN AL-QUR'AN DAN TAFSIR | 2 | |
| | | METODE PENGAJARAN AL- QUR'AN | 2 | |
| 9. | Praktik/Praktikum (BK9) | TAHSIN DAN TAHFIDZ AL- QURAN | 1 | |
| | | KETERAMPILAN AGAMA | 1 | |
| | | TAHFIZH AL-QUR'AN JUZ AMMA | 2 | |
| | | TAHFIZH AL-QUR'AN JUZ I | 2 | |
| | | TAHFIZ AL-QUR'AN JUZ 2 | 2 | |
| | | TAHFIZ AL-QUR'AN JUZ 3 | 2 | |
| | | TAHFIZ AL-QUR'AN JUZ 4 | 2 | |
| | | QIRA'ATUL KUTUB | 2 | |
| | | LIVING QURAN | 1 | |
| | | PRAKTEK PENAFSIRAN AL- QUR'AN TEMATIK | 2 | |
| | | PRAKTEK QIRA'AT SAB'AH | 2 | |
| | | PRAKTIK PENGALAMAN LAPANNGAN | 2 | |
| | | KULIAH PENGABDIAN MASYARAKAT | 4 | |
| | | SKRIPSI | 4 | |
| TOTAL | | | 146 | |

F. Hubungan Mata Kuliah dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Keterkaitan antara mata kuliah dengan Capaian Pembelajaran pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir adalah sebagai berikut:

| No | Mata Kuliah | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | S1 | S2 | S3 | S4 | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | KU1 | KU2 | KU3 | KU4 | KK1 | KK2 | KK3 | KK4 | KK5 | KK6 | KK7 |
| 1 | PANCASILA | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | √ | | √ | | | | | | | √ | |
| 2 | PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | √ | | √ | | | | | | | √ | |
| 3 | BAHASA INDONESIA | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | √ | | √ | | | | | | | √ | |
| 4 | FILSAFAT UMUM | √ | | | √ | | √ | √ | | | | | √ | | √ | | | | | | | √ | |
| 5 | LOGIKA SAINTIFIK | √ | √ | | √ | | √ | √ | | | | | √ | | √ | | | | | | | √ | |
| 6 | TEKNOLOGI INFORMASI | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | | | | √ | | √ | | | | | | | √ | |
| 7 | BAHASA ARAB | √ | | | √ | | | √ | | | | √ | √ | √ | √ | | | | | | | √ | |
| 8 | BAHASA INGGRIS | √ | | | √ | | | √ | | | | | √ | √ | √ | | | | | | | √ | |
| 9 | ULUMUL QURAN | √ | √ | | √ | | | √ | √ | | | | √ | √ | √ | | | | | | √ | √ | √ |
| 10 | ULUMUL HADIS | √ | √ | | √ | | | √ | √ | | | | √ | √ | √ | | | | | | √ | √ | √ |
| 11 | TAUHID DAN ADAB | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | | | | √ | | √ | | | | | | | √ | |
| 12 | FIKIH PRAKTIS | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | √ | | √ | | | | | | | √ | |
| 13 | KETERAMPILAN | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | √ | | √ | | | | | | | √ | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---|--|--|---|--|--|--|---|---|--|
| | AGAMA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | STUDI ISLAM WASATHIYAH | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | √ | | √ | | | | | | | √ | √ | |
| 15 | TAHSIN DAN TAHFIDZ AL-QURAN | √ | | | √ | | | | √ | | | | √ | | √ | | | √ | | | | | | |
| 16 | ISLAM DAN BUDAYA LOKAL | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | √ | | √ | | | | | | | √ | √ | |
| 17 | SEJARAH PERADABAN ISLAM | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | | √ | | √ | | √ | | | | | | | √ | | |
| 18 | AKHLAK TASAWUF | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | | | | √ | | √ | | | | | | | √ | | |
| 19 | FILSAFAT ISLAM | √ | | | √ | | √ | √ | | | | | √ | | √ | | | | | | | √ | | |
| 20 | SIRAH NABAWIYAH | √ | | | √ | | | √ | | | √ | | √ | | √ | | | | | | | √ | √ | |
| 21 | TARIKH AL-QUR'AN | √ | | | √ | | | √ | √ | √ | √ | | √ | | √ | | | | | | | √ | √ | |
| 22 | ILMU ASBABUN NUZUL | √ | | | √ | | | √ | √ | | √ | | √ | | √ | | | | | | | √ | √ | |
| 23 | ISRAILIYAT | √ | | | √ | | | √ | √ | √ | √ | | √ | | √ | | | | | | | √ | √ | |
| 24 | ILMU NAGHAM AL- QUR'AN | √ | | | √ | | | | √ | | | | √ | | √ | | | | | | | √ | √ | |
| 25 | ILMU RASMIL AL- QUR'AN | √ | | | √ | | | √ | √ | | | | √ | | √ | | | | | | | √ | √ | |
| 26 | MAJAZ AL-QUR'AN | √ | | | √ | | | √ | √ | | | | √ | | √ | | | | | | | √ | √ | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---|--|--|---|--|--|---|---|---|---|--|---|--|---|--|--|--|--|--|---|---|---|
| 27 | ILMU NASIKH DAN MANSUKH | √ | | | √ | | | √ | √ | | | | √ | | √ | | | | | | | √ | √ |
| 28 | ILMU DHABTIL QUR'AN | √ | | | √ | | | √ | √ | | | | √ | | √ | | | | | | | √ | √ |
| 29 | ILMU MA'ANIL QUR'AN | √ | | | √ | | | √ | √ | | | | √ | | √ | | | | | | | √ | √ |
| 30 | ILMU GHARIBIL QUR'AN | √ | | | √ | | | √ | √ | | | | √ | | √ | | | | | | | √ | √ |
| 31 | QASHASH AL-QUR'AN | √ | | | √ | | | √ | √ | | | | √ | | √ | | | | | | √ | √ | √ |
| 32 | ILMU QIRA'AT | √ | | | √ | | | √ | √ | | | | √ | | √ | | | | | | √ | | |
| 33 | SEJARAH PERKEMBANGAN TAFSIR | √ | | | √ | | | √ | √ | √ | | | √ | | √ | | | | | | √ | | |
| 34 | MANAHIJ TAFSIR | √ | | | √ | | | √ | √ | √ | | | √ | | √ | | | | | | √ | √ | √ |
| 35 | QAWA'ID TAFSIR DASAR | √ | | | √ | | | | √ | √ | | | √ | | √ | | | | | | √ | √ | √ |
| 36 | PERKEMBANGAN TAFSIR NUSANTARA | √ | | | √ | | | | | √ | √ | | √ | | √ | | | | | | √ | | |
| 37 | MADZAHIB TAFSIR | √ | | | √ | | | | | √ | √ | | √ | | √ | | | | | | √ | √ | √ |
| 38 | QAWAID TAFSIR LANJUTAN | √ | | | √ | | | | | √ | √ | | √ | | √ | | | | | | √ | √ | √ |
| 39 | KAJIAN TAFSIR ACEH | √ | | | √ | | | | | √ | √ | | √ | | √ | | | | | | √ | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---|---|---|--|--|--|---|---|---|
| 40 | MEMBAHAS KITAB TAFSIR KLASIK | √ | | | √ | | | | | √ | √ | | √ | | √ | | | | | | √ | | |
| 41 | MEMBAHAS KITAB TAFSIR MODERN | √ | | | √ | | | | | √ | √ | | √ | | √ | | | | | | √ | | |
| 42 | HERMEUNEUTIKA AL- QUR'AN | √ | | | √ | | | | √ | √ | √ | | √ | | √ | | | | | | | √ | √ |
| 43 | SEMANTIK AL- QUR'AN | √ | | | √ | | | | √ | √ | √ | | √ | | √ | | | | | | | √ | √ |
| 44 | KAJIAN AL-QUR'AN BERBASIS TEKNOLOGI | √ | | | √ | | | | √ | √ | | | √ | | √ | | √ | | | | | | |
| 45 | KAJIAN QUR'AN DAN TAFSIR DI BARAT MASA KONTEMPORER | √ | | | √ | | | | | √ | √ | | √ | | √ | | | | | | | √ | √ |
| 46 | DISKURSUS KONTEMPORER AL- QUR'AN | √ | | | √ | | | | | √ | √ | | √ | | √ | | | | | | | √ | √ |
| 47 | PEMIKIRAN MODERN DALAM ISLAM | √ | | | √ | | | | | √ | √ | | √ | | √ | | | | | | | √ | √ |
| 48 | LIVING AL-QUR'AN | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | | √ | √ | | | | | | √ | √ |
| 49 | TEORI SOSIAL KEAGAMAAN | √ | | √ | √ | √ | √ | | | | | | √ | | √ | | | | | | | √ | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|--|---|--|---|--|---|---|
| 50 | FILOLOGI | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | √ | √ | | | √ | | | | | |
| 51 | TAFSIR AYAT-AYAT AQIDAH | √ | | | √ | | | | √ | √ | | | | √ | √ | √ | √ | | √ | | | | √ | √ |
| 52 | TAFSIR TARBAWI | √ | | | √ | | | | √ | √ | | | | √ | √ | √ | √ | | √ | | | | √ | √ |
| 53 | TAFSIR AYAT-AYAT IBADAH | √ | | | √ | | | | √ | √ | | | | √ | √ | √ | √ | | √ | | | | √ | √ |
| 54 | TAFSIR AYAT AHKAM | √ | | | √ | | | | √ | √ | | | | √ | √ | √ | √ | | √ | | | | √ | √ |
| 55 | AL-QUR'AN DAN IPTEK | √ | | | √ | | | | √ | √ | | | | √ | √ | √ | √ | | √ | | | | √ | √ |
| 56 | TAFSIR AYAT-AYAT SOSIAL | √ | | | √ | | | | √ | √ | | | | √ | √ | √ | √ | | √ | | | | √ | √ |
| 57 | HADIS TEMATIK | √ | | | √ | | | | √ | √ | | | | √ | √ | √ | √ | | √ | | | | √ | √ |
| 58 | DASAR-DASAR PENERJEMAHAN AL-QUR'AN TEMATIK | √ | | | √ | | | | √ | √ | | | | √ | √ | √ | √ | | √ | | | | √ | √ |
| 59 | METODOLOGI PENELITIAN AL-QUR'AN DAN TAFSIR | √ | | | √ | | √ | √ | √ | √ | | | | √ | √ | √ | √ | | √ | | | | √ | √ |
| 60 | METODE PENGAJARAN AL-QUR'AN | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | √ | √ | √ | √ | | | | | | √ | √ |
| 61 | TAHFIZH AL-QUR'AN | √ | | | √ | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | | √ | | √ | | | |

G. Pembentukan Mata Kuliah, Bobot SKS, Kode, dan Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir terdiri atas Mata Kuliah Wajib Program Studi dan Mata Kuliah Pilihan Program Studi. Berikut kerangka dan deskripsi **Mata Kuliah Wajib Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir**:

| No | Kode | Smt | Mata Kuliah | Model Pembelajaran | Kategori | SKS |
|----|---------|-----|-----------------------------|------------------------|-------------|-----|
| 1 | MKI1001 | 1 | ULUMUL QURAN | Tatap muka | MK Institut | 2 |
| 2 | MKI1002 | 1 | ULUMUL HADIS | Tatap muka | MK Institut | 2 |
| 3 | MKI1004 | 1 | TAUHID DAN ADAB | Tatap muka | MK Institut | 2 |
| 4 | MKI1007 | 1 | BAHASA INGGRIS | Tatap muka | MK Institut | 2 |
| 5 | MKI1008 | 1 | STUDI ISLAM WASATHIYAH | Tatap muka | MK Institut | 2 |
| 6 | MKN1001 | 1 | PANCASILA | Tatap muka | MK Nasional | 2 |
| 7 | MKN1003 | 1 | BAHASA INDONESIA | Tatap muka | MK Nasional | 2 |
| 8 | USH2101 | 1 | TAHSIN DAN TAHFIDZ AL-QURAN | Tatap muka/ Praktek | MK Fak. | 2 |
| 9 | IAT3101 | 1 | SEJARAH PERADABAN ISLAM | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 10 | IAT3102 | 1 | SIRAH NABAWIYAH | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 11 | IAT3103 | 2 | HADIS TEMATIK | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 12 | IAT3104 | 2 | TARIKH AL-QUR'AN | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 13 | IAT3105 | 2 | SEJARAH PERKEMBANGAN TAFSIR | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 14 | IAT3106 | 2 | TAHFIZH AL-QUR'AN JUZ AMMA | Praktek | MK Prodi | 2 |
| 15 | IAT3107 | 2 | MANAHIJ TAFSIR | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 16 | MKI1003 | 2 | FIKIH PRAKTIS | Tatap muka | MK Institut | 2 |
| 17 | MKI1005 | 2 | KETERAMPILAN AGAMA | Tatap muka/Praktikum | MK Institut | 2 |
| 18 | MKI1006 | 2 | BAHASA ARAB | Tatap muka | MK Institut | 2 |
| 19 | MKN1002 | 2 | PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN | Tatap muka | MK Nasional | 2 |
| 20 | USH2102 | 2 | TEKNOLOGI INFORMASI | Tatap muka | MK Fak | 2 |
| 21 | USH2103 | 2 | AKHLAK TASAWUF | Tatap muka | MK Fak | 2 |
| 22 | IAT3208 | 3 | ILMU ASBABUN NUZUL | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 23 | IAT3209 | 3 | ISRILIIYAT | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 24 | IAT3210 | 3 | TAFSIR AYAT-AYAT AQIDAH | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 25 | IAT3211 | 3 | ILMU NAGHAM AL-QUR'AN | Tatap muka | MK Prodi | 2 |

| | | | | | | |
|----|---------|---|--|------------|----------|---|
| 26 | IAT3212 | 3 | TAHFIZH AL-QUR'AN JUZ I | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 27 | IAT3213 | 3 | QAWA'ID TAFSIR DASAR | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 28 | IAT3214 | 3 | PERKEMBANGAN TAFSIR NUSANTARA | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 29 | IAT3215 | 3 | MADZAHIB TAFSIR | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 30 | USH2201 | 3 | FILSAFAT UMUM | Tatap muka | MK Fak. | 2 |
| 31 | USH2203 | 3 | LOGIKA SAINTIFIK | Tatap muka | MK Fak. | 2 |
| 32 | IAT3218 | 4 | TAFSIR TARBAWI | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 33 | IAT3219 | 4 | TAHFIZ AL-QUR'AN JUZ 2 | Praktek | MK Prodi | 2 |
| 34 | IAT3220 | 4 | QAWAID TAFSIR LANJUTAN | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 35 | IAT3221 | 4 | KAJIAN TAFSIR ACEH | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 36 | IAT3222 | 4 | ILMU RASMIL AL- QUR'AN | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 37 | IAT3223 | 4 | MEMBAHAS KITAB TAFSIR KLASIK | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 38 | IAT3224 | 4 | FILSAFAT ISLAM | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 39 | IAT3225 | 4 | PEMIKIRAN MODERN DALAM ISLAM | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 40 | IAT3226 | 4 | MAJAZ AL-QUR'AN | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 41 | USH2202 | 4 | ISLAM DAN BUDAYA LOKAL | Tatap muka | MK Fak. | 2 |
| 42 | IAT3329 | 5 | ILMU NASIKH DAN MANSUKH | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 43 | IAT3330 | 5 | TAHFIZ AL-QUR'AN JUZ 3 | Praktek | MK Prodi | 2 |
| 44 | IAT3331 | 5 | TAFSIR AYAT-AYAT IBADAH | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 45 | IAT3332 | 5 | ILMU DHABTIL QUR'AN | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 46 | IAT3333 | 5 | MEMBAHAS KITAB TAFSIR MODERN | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 47 | IAT3334 | 5 | KAJIAN AL-QUR'AN BERBASIS TEKNOLOGI | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 48 | IAT3335 | 5 | KAJIAN QUR'AN DAN TAFSIR DI BARAT MASA KONTEMPORER | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 49 | IAT3336 | 5 | METODOLOGI PENELITIAN AL-QUR'AN DAN TAFSIR | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 50 | IAT3337 | 5 | ILMU MA'ANIL QUR'AN | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 51 | IAT3338 | 5 | METODE PENGAJARAN AL-QUR'AN | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 52 | IAT3341 | 6 | ILMU GHARIBIL QUR'AN | Tatap muka | MK Prodi | 2 |

| | | | | | | |
|----|---------|---|--------------------------------------|------------------------|----------|---|
| 53 | IAT3342 | 6 | TAHFIZ AL-QUR'AN JUZ 4 | Praktek | MK Prodi | 2 |
| 54 | IAT3343 | 6 | TAFSIR AYAT AHKAM | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 55 | IAT3344 | 6 | ILMU QIRA'AT | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 56 | IAT3345 | 6 | DISKURSUS KONTEMPORER AL-QUR'AN | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 57 | IAT3346 | 6 | LIVING AL-QUR'AN | Tatap muka/ Praktek | MK Prodi | 2 |
| 58 | IAT3347 | 6 | AL-QUR'AN DAN IPTEK | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 59 | IAT3348 | 6 | SEMANTIK AL-QUR'AN | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 60 | IAT3349 | 6 | PRAKTEK PENAFSIRAN AL-QUR'AN TEMATIK | Praktek | MK Prodi | 2 |
| 61 | IAT3350 | 6 | FILOLOGI | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 62 | IAT3453 | 7 | TAFSIR AYAT-AYAT SOSIAL | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 63 | IAT3454 | 7 | HERMEUNEUTIKA AL-QUR'AN | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 64 | USH2401 | 7 | PRAKTIK PENGALAMAN LAPANNGAN | Praktek | MK Fak | 2 |
| 65 | USH2402 | 8 | KULIAH PENGABDIAN MASYARAKAT | Praktek | MK Fak | 2 |
| 66 | USH2403 | 8 | SKRIPSI | Praktek | MK Fak | 2 |

Adapun **mata kuliah pilihan** adalah sebagai berikut:

| No | Kode | Smt | Mata Kuliah | Model Pembelajaran | Kategori | SKS |
|----|---------|-----|------------------------------------|--------------------|----------|-----|
| 1 | IAT321 | 3 | DASAR-DASAR PENERJEMAHAN AL-QUR'AN | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 2 | IAT3217 | 3 | BALAGHAH AL-QUR'AN | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 3 | IAT3227 | 4 | QIRA'ATUL KUTUB | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 4 | IAT3228 | 4 | TARJAMAH | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 5 | IAT3339 | 5 | SOSIOLOGI ISLAM | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 6 | IAT3340 | 5 | TEORI SOSIAL KEAGAMAAN | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 7 | IAT3351 | 6 | AMTSAL QUR'AN | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 8 | IAT3352 | 6 | QASHASH AL-QUR'AN | Tatap muka | MK Prodi | 2 |
| 9 | IAT3455 | 7 | PRAKTEK QIRA'AT SAB'AH | Praktek | MK Prodi | 2 |
| 10 | IAT3456 | 7 | MANAJEMEN LPTQ | Tatap muka | MK Prodi | 2 |

Adapun jumlah mata kuliah: 76 Mata Kuliah; dengan 66 Mata Kuliah Wajib dan 10 Mata Kuliah Pilihan.

H. Sebaran Mata Kuliah

Adapun sebaran Mata Kuliah setiap Semester pada Prodi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir adalah sebagai berikut:

| Semester 1 | | | | | | | |
|------------|---------|-----------------------------|------------|-----|--------------------------|-----------|------|
| No | Kode | Mata Kuliah | Nilai Min. | SKS | Status | Prasyarat | Aksi |
| 1 | IAT3101 | SEJARAH PERADABAN ISLAM | C- | 2 | Wajib | - | |
| 2 | IAT3102 | SIRAH NABAWIYAH | C | 2 | Wajib | - | |
| 3 | MKI1001 | ULUMUL QURAN | C | 2 | Wajib | - | |
| 4 | MKI1002 | ULUMUL HADIS | C | 2 | Wajib | - | |
| 5 | MKI1004 | TAUHID DAN ADAB | C | 2 | Wajib | - | |
| 6 | MKI1007 | BAHASA INGGRIS | C | 2 | Wajib | - | |
| 7 | MKI1008 | STUDI ISLAM WASATHIYAH | C | 2 | Wajib | - | |
| 8 | MKN1001 | PANCASILA | C | 2 | Wajib | - | |
| 9 | MKN1003 | BAHASA INDONESIA | C | 2 | Wajib | - | |
| 10 | USH2101 | TAHSIN DAN TAHFIDZ AL-QURAN | C | 2 | Wajib | - | |
| Total SKS | | | | 20 | Wajib : 20 Pilihan : 0 | | |
| Semester 2 | | | | | | | |
| No | Kode | Mata Kuliah | Nilai Min. | SKS | Status | Prasyarat | Aksi |
| 1 | IAT3103 | HADIS TEMATIK | C | 2 | Wajib | | |
| 2 | IAT3104 | TARIKH AL-QUR'AN | C | 2 | Wajib | | |
| 3 | IAT3105 | SEJARAH PERKEMBANGAN TAFSIR | C | 2 | Wajib | - | |
| 4 | IAT3106 | TAHFIZH AL-QUR'AN JUZ AMMA | C | 2 | Wajib | - | |
| 5 | IAT3107 | MANAHIJ TAFSIR | C | 2 | Wajib | - | |
| 6 | MKI1003 | FIKIH PRAKTIS | C | 2 | Wajib | - | |
| 7 | MKI1005 | KETERAMPILAN AGAMA | C | 2 | Wajib | - | |
| 8 | MKI1006 | BAHASA ARAB | C | 2 | Wajib | - | |
| 9 | MKN1002 | PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN | C | 2 | Wajib | | |
| 10 | USH2102 | TEKNOLOGI INFORMASI | C | 2 | Wajib | - | |
| 11 | USH2103 | AKHLAK TASAWUF | C | 2 | Wajib | - | |

| | | | | | | | |
|-------------------|---------|------------------------------------|------------|-----|--------------------------|-----------|------|
| Total SKS | | | | 22 | Wajib : 22 Pilihan : 0 | | |
| Semester 3 | | | | | | | |
| No | Kode | Mata Kuliah | Nilai Min. | SKS | Status | Prasyarat | Aksi |
| 1 | IAT3208 | ILMU ASBABUN NUZUL | C | 2 | Wajib | | |
| 2 | IAT3209 | ISRAILYAT | C | 2 | Wajib | - | |
| 3 | IAT3210 | TAFSIR AYAT-AYAT AQIDAH | C | 2 | Wajib | - | |
| 4 | IAT3211 | ILMU NAGHAM AL-QUR'AN | C | 2 | Wajib | - | |
| 5 | IAT3212 | TAHFIZH AL-QUR'AN JUZ I | C | 2 | Wajib | | |
| 6 | IAT3213 | QAWA'ID TAFSIR DASAR | C | 2 | Wajib | - | |
| 7 | IAT3214 | PERKEMBANGAN TAFSIR NUSANTARA | C | 2 | Wajib | | |
| 8 | IAT3215 | MADZAHIB TAFSIR | C | 2 | Wajib | | |
| 9 | IAT3216 | DASAR-DASAR PENERJEMAHAN AL-QUR'AN | C | 2 | Pilihan | - | |
| 10 | IAT3217 | BALAGHAH AL-QUR'AN | C | 2 | Pilihan | - | |
| 11 | USH2201 | FILSAFAT UMUM | C | 2 | Wajib | - | |
| 12 | USH2203 | LOGIKA SAINTIFIK | C | 2 | Wajib | - | |
| Total SKS | | | | 24 | Wajib : 20 Pilihan : 4 | | |
| Semester 4 | | | | | | | |
| No | Kode | Mata Kuliah | Nilai Min. | SKS | Status | Prasyarat | Aksi |
| 1 | IAT3218 | TAFSIR TARBAWI | C | 2 | Wajib | - | |
| 2 | IAT3219 | TAHFIZ AL-QUR'AN JUZ 2 | C | 2 | Wajib | | |
| 3 | IAT3220 | QAWAID TAFSIR LANJUTAN | C | 2 | Wajib | | |
| 4 | IAT3221 | KAJIAN TAFSIR ACEH | C | 2 | Wajib | | |
| 5 | IAT3222 | ILMU RASMIL AL-QUR'AN | C | 2 | Wajib | - | |
| 6 | IAT3223 | MEMBAHAS KITAB TAFSIR KLASIK | C | 2 | Wajib | - | |
| 7 | IAT3224 | FILSAFAT ISLAM | C | 2 | Wajib | - | |
| 8 | IAT3225 | PEMIKIRAN MODERN DALAM ISLAM | C | 2 | Wajib | - | |
| 9 | IAT3226 | MAJAZ AL-QUR'AN | C | 2 | Wajib | - | |
| 10 | IAT3227 | QIRA'ATUL KUTUB | C | 2 | Pilihan | | |
| 11 | IAT3228 | TARJAMAH | C | 2 | Pilihan | - | |
| 12 | USH2202 | ISLAM DAN BUDAYA LOKAL | C | 2 | Wajib | - | |
| Total SKS | | | | 24 | Wajib : 20 Pilihan : 4 | | |

| Semester 5 | | | | | | | |
|------------|---------|--|------------|-----|--------------------------|-----------|------|
| No | Kode | Mata Kuliah | Nilai Min. | SKS | Status | Prasyarat | Aksi |
| 1 | IAT3329 | ILMU NASIKH DAN MANSUKH | C | 2 | Wajib | - | |
| 2 | IAT3330 | TAHFIZ AL-QUR'AN JUZ 3 | C | 2 | Wajib | | |
| 3 | IAT3331 | TAFSIR AYAT-AYAT IBADAH | C | 2 | Wajib | - | |
| 4 | IAT3332 | ILMU DHABTIL QUR'AN | C | 2 | Wajib | - | |
| 5 | IAT3333 | MEMBAHAS KITAB TAFSIR MODERN | C | 2 | Wajib | | |
| 6 | IAT3334 | KAJIAN AL-QUR'AN BERBASIS TEKNOLOGI | C | 2 | Wajib | - | |
| 7 | IAT3335 | KAJIAN QUR'AN DAN TAFSIR DI BARAT MASA KONTEMPORER | C | 2 | Wajib | - | |
| 8 | IAT3336 | METODOLOGI PENELITIAN AL-QUR'AN DAN TAFSIR | C | 2 | Wajib | - | |
| 9 | IAT3337 | ILMU MA'ANIL QUR'AN | C | 2 | Wajib | | |
| 10 | IAT3338 | METODE PENGAJARAN AL-QUR'AN | C | 2 | Wajib | - | |
| 11 | IAT3339 | SOSIOLOGI ISLAM | C | 2 | Pilihan | - | |
| 12 | IAT3340 | TEORI SOSIAL KEAGAMAAN | C | 2 | Pilihan | - | |
| Total SKS | | | | 24 | Wajib : 20 Pilihan : 4 | | |
| Semester 6 | | | | | | | |
| No | Kode | Mata Kuliah | Nilai Min. | SKS | Status | Prasyarat | Aksi |
| 1 | IAT3341 | ILMU GHARIBIL QUR'AN | C | 2 | Wajib | - | |
| 2 | IAT3342 | TAHFIZ AL-QUR'AN JUZ 4 | C | 2 | Wajib | | |
| 3 | IAT3343 | TAFSIR AYAT AHKAM | C | 2 | Wajib | - | |
| 4 | IAT3344 | ILMU QIRA'AT | C | 2 | Wajib | - | |
| 5 | IAT3345 | DISKURSUS KONTEMPORER AL-QUR'AN | C | 2 | Wajib | - | |
| 6 | IAT3346 | LIVING AL-QUR'AN | C | 2 | Wajib | - | |
| 7 | IAT3347 | AL-QUR'AN DAN IPTEK | C | 2 | Wajib | - | |
| 8 | IAT3348 | SEMANTIK AL-QUR'AN | C | 2 | Wajib | - | |
| 9 | IAT3349 | PRAKTEK PENAFSIRAN AL-QUR'AN TEMATIK | C | 2 | Wajib | - | |
| 10 | IAT3350 | FILOLOGI | C | 2 | Wajib | - | |
| 11 | IAT3351 | AMTSAL QUR'AN | C | 2 | Pilihan | - | |
| 12 | IAT3352 | QASHASH AL-QUR'AN | C | 2 | Pilihan | - | |
| Total SKS | | | | 24 | Wajib : 20 Pilihan : 4 | | |

| Semester 7 | | | | | | | |
|------------|---------|------------------------------|------------|-----|-------------------------|-----------|------|
| No | Kode | Mata Kuliah | Nilai Min. | SKS | Status | Prasyarat | Aksi |
| 1 | IAT3453 | TAFSIR AYAT-AYAT SOSIAL | C | 2 | Wajib | - | |
| 2 | IAT3454 | HERMEUNEUTIKA AL-QUR'AN | C | 2 | Wajib | - | |
| 3 | IAT3455 | PRAKTEK QIRA'AT SAB'AH | C | 2 | Pilihan | | |
| 4 | IAT3456 | MANAJEMEN LPTQ | C | 2 | Pilihan | - | |
| 5 | USH2401 | PRAKTIK PENGALAMAN LAPANNGAN | C | 2 | Wajib | - | |
| Total SKS | | | | 10 | Wajib : 6 Pilihan : 4 | | |
| Semester 8 | | | | | | | |
| No | Kode | Mata Kuliah | Nilai Min. | SKS | Status | Prasyarat | Aksi |
| 1 | USH2402 | KULIAH PENGABDIAN MASYARAKAT | C | 4 | Wajib | - | |
| 2 | USH2403 | SKRIPSI | C | 4 | Wajib | - | |
| Total SKS | | | | 8 | Wajib : 8 Pilihan : 0 | | |

BAB III

SUMBER DAYA MANUSIA, SARANA DAN PRASARANA, DAN PENJAMINAN MUTU

A. Dosen

Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir memiliki 12 Sumber Daya Manusia sebagai dosen. Tugas pokok dan fungsi tridharma dilaksanakan oleh 12 orang tenaga dosen tetap Program Studi. Menurut jabatan fungsionalnya, dosen tersebut terdiri dari 2 Guru Besar, 2 Lektor Kepala, dan 8 Lektor; ditinjau dari latar pendidikannya, terdiri dari 7 Dosen S3 (doktor) dan 5 dosen (S2) Master/Magister.

| No. | Nama Dosen | NIDN/NIDK | Pendidikan Pasca Sarjana | | Bidang Keahlian | Jabatan Akademik |
|-----|---|------------|--|--|--------------------------------------|------------------|
| | | | Magister/ | Doktor/ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 |
| 1 | Prof. Dr. Zulkarnaini, M.A. | 2011056701 | Asian Studies/ Social Sciences | Studi Islam/Tafsir | Tafsir | Guru Besar |
| 2 | Prof. Dr. Ismail Fahmi Ar-Rauf Nasution, M.A. | 2005066903 | | Agama dan Filsafat Islam | Pemikiran Islam dan kajian al-Qur'an | Guru Besar |
| 3 | Dr. Muhammad Amin, M.A. | 2005028202 | Tafsir dan Ulumul Qur'an | Ilmu al-Qur'an dan Tafsir | Tafsir | Lektor Kepala |
| 4 | Dr. Syafieh, M.Fil | 2008017401 | Pemikiran Islam | Aqidah dan Filsafat Islam | Pemikiran Islam | Lektor Kepala |
| 5 | Dr. Mulizar, M.Th. | 2010128803 | Tafsir-Hadis | Tafsir Ahkam | Tafsir | Lektor |
| 6 | Dr. Mawardi, M.S.I | 2010057404 | Studi Quran-Hadis | Ushuluddin dan Studi Islam | Tafsir-Hadis | Lektor |
| 7 | Dr. Asrar Mabrur Faza, S.Th.I, M.A. | 2007028202 | Pengkajian Islam | Studi Islam/Tafsir-Hadis | Tafsir-Hadis | Lektor |
| 8 | Drs. Nawawi Marhaban, M.A. | 2001086101 | Pengkajian Islam | | Ilmu al-Qur'an | Lektor |
| 9 | Wali Ramadhani, M.A. | 2024019205 | Ilmu al-Qur'an dan Tafsir | | Al-Qur'an dan Tafsir | Lektor |
| 10 | Muhammad Roni, M.TH | 2002118703 | Tafsir-Hadis | | Tafsir | Lektor |
| 11 | Cut Fauziah, Lc, M.TH | 2012108405 | Tafsir-Hadis | | Tafsir | Lektor |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|------------|---------------------------------|--|-------------------------|--------|
| 12 | Yogi Febriandi, M.Sos | 8801680018 | Pemikiran Islam | | Sosial-Budaya al-Qur'an | Lektor |
|----|-----------------------|------------|---------------------------------|--|-------------------------|--------|

B. Tenaga Kependidikan

Tenaga pendidikan terdiri dari 1 tenaga administratif jurusan, 1 tenaga administratif pengelola jurnal, dan 1 tenaga teknis laboratorium. Tugas-tugas administratif jurusan dilaksanakan oleh seorang tenaga kependidikan bergelar Sarjana Pendidikan bidang Alquran dan Tafsir. Tugas-tugas administratif dan teknis pengelolaan jurnal dilaksanakan oleh seorang tenaga kependidikan bergelar Sarjana Pendidikan Agama Islam. Tugas-tugas dan aktivitas administratif laboratorium dilaksanakan oleh seorang tenaga laboran dari fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah.

| No. | Jenis Tenaga Kependidikan | Jumlah Tenaga Kependidikan dengan Pendidikan Terakhir | | | | | | | | Unit Kerja |
|-------|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|------------|
| | | S3 | S2 | S1 | D4 | D3 | D2 | D1 | SMA/SMK | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) |
| 1 | Pustakawan * | | | 0 | | | | | | PT |
| 2 | Laboran/ Teknisi/ Analisis/ Operator/ Programmer | | | 2 | | | | | | Fakultas |
| 3 | Administrasi | | | 1 | | | | | | PS |
| 4 | Lainnya : ... | | | | | | | | - | PS |
| Total | | | - | 3 | | | | | - | |

C. Sarana dan Prasarana Perkuliahan

Adapun sarana dan prasarana perkuliahan yang dimiliki oleh Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir adalah Satu ruang untuk Ketua Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir, 1 ruang TU Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir, 4 (empat) ruang kuliah, 1 ruang seminar, 1 masjid, 4 kamar mandi. Adapun rinciannya sebagai berikut:

| No. | Jenis Prasarana | Jumlah Unit | Total Luas (m ²) | Kepemilikan | | Kondisi | | Utilisasi (Jam/minggu) |
|-----|------------------------------|-------------|------------------------------|-------------|-----|---------|---------------|------------------------|
| | | | | SD | SW | Terawat | Tidak Terawat | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 1 | Ruang pimpinan jurusan/Prodi | 1 | 25 | SD | - | Terawat | - | 40 jam/ minggu |
| 2 | Ruang TU jurusan | 1 | 39 | SD | - | Terawat | - | 40 jam/ minggu |
| 3 | Ruang rapat | 1 | 62 | SD | - | Terawat | - | 40 jam/ minggu |
| 4 | Ruang Kuliah | 4 | 120 m | SD | | √ | | 40 jam/ minggu |
| 5 | Ruang Seminar | 1 | 43 m | SD | | √ | | 5 jam/ minggu |
| 6 | Ruang ujian skripsi | 1 | 43 m | SD | - | Terawat | - | 5 jam/ minggu |
| 7 | Ruang Perpustakaan | 1 | 14 | SD | | √ | | 40 jam/ minggu |
| 8 | Ruang Dosen | 5 | 220 | SD | | √ | | 40 jam/ minggu |
| 9 | Tempat Ibadah | 1 | 35 | SD | | √ | | 40 jam/ minggu |
| 10 | Kamar Mandi/WC | 15 | 60 | SD | | √ | | 40 jam/ minggu |
| 11 | Halaman Parkir | 2 | 500 | SD | | √ | | 8 jamxhari kerja |

D. Standar Mutu Pengembangan dan Implementasi Kurikulum.

a. Pengembangan kurikulum

a) Kriteria kualitas pengembangan kurikulum

Pengembangan kurikulum pogram studi harus memenuhi standar kualitas:

- 1) *Input*
- 2) *Proses*
- 3) *Output*

b) Standar Kualitas *Input*

Dalam perancangan kurikulum mempertimbangkan dan mengakomodasi

- 1) Peraturan perundang-undangan;
- 2) SNPT;
- 3) Kebutuhan para pemangku kepentingan;
- 4) Konsensus; dari asosiasi pendidikan;
- 5) Konsensus dari asosiasi profesi nasional dan atau internasional;
- 6) Capaian Pembelajaran yang ditetapkan Dikti-KKNI;
- 7) Visi dan misi Prodi Ilmu Alquran dan Tafsir;
- 8) Hasil *tracer study*;
- 9) Hasil evaluasi dan umpan balik kajian keselarasan rancangan versus implementasi aktual kurikulum .

c) Standar Kualitas pada *Proses Pengembangan Kurikulum*

- 1) Ada Tim Kurikulum (atau yang setara) yang representatif/mewakili Dosen dan Mahasiswa, bersama Tim Jaminan Mutu Program Studi jika sudah terbentuk, yang menyusun kurikulum.
- 2) Melalui proses yang terorganisasi, kompetensi/*Learning Outcomes*/Capaian Pembelajaran digunakan sebagai dasar untuk mengembangkan dan mengimplementasikan filosofi, struktur, isi, dan metode instruksional (pembelajaran) kurikulum dan asesmen pencapaian kompetensi mahasiswa.
- 3) Metode pembelajaran harus menjamin mahasiswa mengembangkan pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai-nilai yang diperlukan untuk dunia kerja (atau tahapan pendidikan berikutnya) dan menjadi individu yang mampu mengarahkan diri (*self-directed*) dan belajar sepanjang hayat (*lifelong learning*).
- 4) Dalam hal penyusunan kembali (*redesign*) kurikulum, Tim Kurikulum mempertimbangkan kesesuaian antara Kurikulum yang dirancang dan implementasinya; mengevaluasi Rancangan Pembelajaran Semester dan pembelajaran aktual (bahan ajar yang digunakan dan strategi pembelajaran yang telah dilaksanakan); pembelajaran kurikuler; co-kurikuler dan extra-kurikuler; sistem blok/konvensional; serta asesmen/penilaian, untuk menjamin ketercapaian kompetensi yang dicanangkan.

b. Standar Kualitas *Output* (silabus, buku pedoman pendidikan, web)

Kurikulum sebagai suatu rencana, diwujudkan dalam serangkaian mata kuliah atau blok mata kuliah.

a) *Pengetahuan/Dasar Ilmiah pada Kurikulum*

Isi dan urutan bahan ajar pada kurikulum memberikan pengetahuan dasar (basic sciences); sosial/perilaku/administratif dan terapan serta keterampilan yang diperlukan, dimulai dari pengenalan, penguatan (*reinforcement*) dan berlanjut (*advancement*) secara pogresif.

b) *Simulasi dan Pengalaman Praktek*

Kurikulum menyediakan pengalaman edukatif pada *setting* aktual atau simulasi untuk mengembangkan dan mendemonstrasikan pencapaian kompetensi yang diharapkan, di bawah tanggungjawab staf akademik dan bimbingan profesional praktisioner. Bersifat

integratif, dimulai dari pengenalan, penguatan (*reinforcement*) dan berlanjut ke tingkat lebih tinggi (*advancement*) secara progresif mengembangkan kompetensi kognitif, psikomotorik dan afektif.

c) Dokumen Kurikulum

Dokumen Kurikulum dibuat dalam format buku dan web yang harus mencantumkan:

- 1) Profil lulusan
- 2) Capaian Pembelajaran/*Learning Outcomes*
- 3) Jumlah sks
- 4) Masa studi minimum dan maksimum
- 5) Mata Kuliah untuk mencapai hasil pembelajaran dengan kompetensi inti; pendukung dan lainnya
- 6) Bagan atau Silabus Kurikulum.
- 7) Proses pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa
- 8) *Asesmen* untuk menilai capaian pembelajaran
- 9) Perlunya *Diploma Supplement* (surat keterangan pelengkap ijazah dan transkrip)
- 10) Peraturan terkait sistem Pendidikan Tinggi yang berlaku di Indonesia dan Peraturan atau konsensus lembaga lain yang digunakan sebagai dasar pertimbangan penyusunan kurikulum
- 11) *Matriks*/Pemetaan Capaian Pembelajaran versus Mata Kuliah.
- 12) Deskripsi singkat Blok Mata kuliah dan Mata Kuliah serta kompetensi/*learning objectives* yang akan dicapai.
- 13) Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
- 14) Jika Program Studi menerima mahasiswa asing atau menyelenggarakan Kelas Internasional, Dokumen Kurikulum dibuat dalam bahasa Inggris.

d) Mata Kuliah

- 1) Mata kuliah atau blok mata kuliah merupakan rangkaian bahan kajian yang diperlukan untuk mendapatkan satu atau beberapa capaian pembelajaran.
- 2) Jenis mata kuliah atau blok mata kuliah dalam suatu kurikulum program studi terdiri atas:
 - A. sejumlah mata kuliah wajib umum, yang ditujukan untuk membentuk sikap dan tata nilai;
 - B. sejumlah mata kuliah atau blok mata kuliah wajib program studi, yang ditujukan untuk menghasilkan kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, dan kemampuan mengelola kewenangan serta tanggung jawabnya; dan
 - C. sejumlah mata kuliah atau blok mata kuliah pilihan di dalam atau di luar program studi yang bersangkutan, yang ditujukan untuk pengembangan kemampuan sesuai minat mahasiswa.
 - D. Mata kuliah sedapat mungkin bersifat *integrative* dan total jumlah mata kuliah pada satu program studi tidak lebih dari 36 (tiga puluh enam).
 - E. Program studi Strata Sarjana dan/atau Profesi, pada strata Sarjananya memiliki mata kuliah wajib umum: Agama; Pancasila; Kewarganegaraan; Bahasa Indonesia; Bahasa Inggris
 - F. Pemberian Kode dan Nama Mata Kuliah di Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Langsa menganut norma yang penyeragaman, bahwa jika Nama Mata Kuliah sama walaupun diselenggarakan pada Program Studi yang berbeda maka Kode dan Nama Mata Kuliah akan sama dan harus menunjukkan kompetensi/ *learning objectives* yang sama.

- G. Bobot suatu mata kuliah dinyatakan dalam besaran satuan kredit semester (sks).
- H. Bobot suatu blok mata kuliah dapat dinyatakan dalam besaran jam pembelajaran atau satuan kredit semester (sks).

e) SKS

- 1) Besarnya sks suatu mata kuliah atau jam pembelajaran blok mata kuliah merupakan takaran waktu belajar mahasiswa yang dibutuhkan untuk memenuhi capaian pembelajaran.
- 2) Penetapan jumlah sks mata kuliah atau blok mata kuliah didasarkan pada tingkat capaian pembelajaran, tingkat kedalaman dan keluasan bahan kajian, dan metode pembelajaran yang digunakan untuk memenuhi capaian pembelajaran.
- 3) Satuan kredit semester (sks) merupakan:
 - A. takaran beban belajar mahasiswa per minggu per semester melalui berbagai bentuk kegiatan kurikuler dalam proses pembelajaran;
 - B. takaran jumlah beban belajar mahasiswa dalam suatu program studi yang dinyatakan dalam kurikulum;
 - C. takaran beban tugas dosen dalam pembelajaran yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran.
- 4) Satu (1) sks setara dengan **paling sedikit** 3 (tiga) jam kegiatan belajar per minggu per semester.

f) Beban Studi

Beban pembelajaran suatu program studi pada jenis pendidikan akademik, vokasi, dan profesi dinyatakan dalam besaran sks, sebagai berikut:

1. Program studi pada program sarjana paling sedikit 144 (seratus empat puluh empat) sks
2. Beban belajar mahasiswa adalah 8 (delapan) jam per hari, atau 48 (empat puluh delapan) jam per minggu setara dengan 18 (delapan belas) sks per semester, sampai dengan 9 (sembilan) jam per hari atau 54 (lima puluh empat) jam per minggu setara dengan 20 (dua puluh) per semester.
3. Kurikulum program studi disusun dengan mempertimbangkan beban belajar mahasiswa.

g) Masa Studi

- 1) Kurikulum program studi pada:
 - A. program sarjana, satu tahun terdiri atas 2 (dua) semester;
- 2) Mahasiswa yang dapat menunjukkan prestasi akademik yang tinggi dapat mengambil paling banyak 24 (dua puluh empat) sks per semester.
- 3) Masa studi di Program studi Ilmu Alquran dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Langsa mengikuti surat edaran Rektor Nomor 1039/In.24/I/PP.00.9/11/2016 yaitu 8 (delapan) sampai dengan 14 (empat belas) semester.
- 4) Mahasiswa suatu program studi pada program sarjana yang memiliki kemampuan di atas rerata diizinkan menyelesaikan studi dalam waktu paling sedikit 7 (tujuh) semester.

h) Proses Pembelajaran

- 1) Proses pembelajaran harus berpusat pada mahasiswa (*student-centered learning*); mengedepankan kegiatan berpikir kritis dan diskusi sehingga mahasiswa aktif berperan dan terlibat pada proses pembelajaran mereka.

- 2) Perencanaan proses pembelajaran meliputi penetapan tempat/kelas untuk pembelajaran, beban kerja dosen, penyiapan sumber belajar, dan pengelolaan proses pembelajaran.
- 3) Jumlah mahasiswa per kelas untuk tiap mata kuliah atau blok mata kuliah disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah atau blok mata kuliah yang memungkinkan interaksi antara mahasiswa dengan dosen untuk memenuhi capaian pembelajaran.

i) **Deskripsi Mata Kuliah dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

- 1) Deskripsi Blok Mata Kuliah atau Mata Kuliah paling sedikit berisi rumusan tujuan pembelajaran Blok Mata Kuliah secara umum dan tujuan pembelajaran tiap Mata Kuliah serta topik bahasan pada Mata Kuliah; metode pembelajaran dan *assesmen* yang digunakan untuk menilai hasil belajar.
- 2) Rencana Pembelajaran Semester (RPS) paling sedikit memuat:
 - A. Nama program studi dan nama, kode, semester, sks, dosen, serta capaian pembelajaran mata kuliah atau blok mata kuliah;
 - B. Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran;
 - C. Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran;
 - D. Bahan pembelajaran atau bahan kajian;
 - E. Kriteria atau indikator penilaian;
 - F. Bobot penilaian;
 - G. Strategi pembelajaran/pengalaman belajar mahasiswa;
 - H. Daftar referensi yang digunakan;
 - I. rincian/deskripsi semua tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa.
 - J. *Asesmen* hasil belajar
 - K. Penanggungjawab kualitas mata kuliah

j) **Asesmen Pembelajaran Mahasiswa dan Perbaikan Kurikulum**

- 1) Standar penilaian pendidikan merupakan kriteria minimal tentang kegiatan sistematis yang dilakukan untuk menentukan kualifikasi atas perencanaan dan pelaksanaan dan pengendalian proses pembelajaran, serta capaian pembelajaran setelah mahasiswa menjalani proses pembelajaran.
- 2) Lingkup penilaian meliputi:
 - A. Penilaian terhadap capaian pembelajaran mata kuliah atau blok mata kuliah dan program studi oleh mahasiswa.
 - B. Penilaian terhadap perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses pembelajaran oleh dosen.
- 3) *Asesmen* (Penilaian) Hasil Belajar mahasiswa berfungsi:
 - a) Memotivasi belajar mahasiswa;
 - b) Memberikan informasi kepada mahasiswa apa yang telah dicapai (dan yang belum dicapai) oleh mahasiswa
 - c) Menentukan tingkat keberhasilan (skor) mahasiswa memenuhi capaian pembelajaran pada setiap mata kuliah atau blok mata kuliah; dan
 - d) Memperbaiki perencanaan dan pelaksanaan proses pembelajaran.
- 4) Metode *asesmen* yang digunakan untuk menilai capaian pembelajaran mahasiswa (*competence-based assessment*) harus valid dan *dapat dipercaya (reliable)* untuk mengevaluasi pembelajaran
- 5) Metode asesmen yang digunakan baik berupa metode obyektif dan maupun metode subyektif dimanfaatkan untuk mengevaluasi dan memperbaiki mahasiswa baik secara individu maupun kolektif.

- 6) Metode *asesmen* dapat melibatkan penilaian diri-sendiri (*self-assessment*); penilaian oleh teman atau kolega (*peer-assessment*) dan staf pengajar dosen maupun asisten dosen (*tutor assessment*).
 - a) *Self assessment*, di mana mahasiswa akan belajar bagaimana memantau dan mengevaluasi proses belajar mereka sendiri. Elemen ini merupakan salah satu yang penting pada kurikulum karena proses pembelajaran bertujuan menghasilkan lulusan yang mampu melakukan refleksi dan kritis terhadap diri sendiri.
 - b) *Peer assessment*, di mana mahasiswa saling menerima umpan balik mengenai pembelajaran masing-masing. Metode ini membangun kepercayaan (*trust*) dan saling menghormati (*mutual respect*).
 - c) *Tutor assessment*, di mana salah satu atau kelompok pengajar (dosen atau asisten dosen) memberikan komentar dan umpan balik terhadap hasil kerja mahasiswa.
- 7) Pada suatu program studi yang melaksanakan kurikulum berbasis kompetensi, penilaian capaian pembelajaran pada program studi tersebut menggunakan pendekatan kriteria (PAK).
- 8) Penilaian tentang keberhasilan unit pengelola program studi dalam melaksanakan proses pembelajaran untuk menghasilkan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan, dilakukan melalui Sistem Penjaminan Mutu Internal dan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal.
- 9) Program studi melakukan analisis dan interpretasi serta menggunakan data *asesmen* untuk menentukan tingkat pencapaian kompetensi yang diharapkan dan secara terus menerus memperbaiki isi, organisasi, dan implementasi kurikulum

2. Implementasi kurikulum

a) Kegiatan Implementasi Kurikulum

Kegiatan implementasi kurikulum meliputi:

- 1) Kegiatan administrasi perkuliahan
- 2) Kegiatan pembelajaran yang terdiri dari:
 - A. Kegiatan perkuliahan
 - B. Kerja praktek
 - C. Bimbingan akademik
 - D. Tugas akhir (penulisan skripsi)
 - E. Kegiatan penelitian
 - F. Kegiatan pengabdian dan pelayanan kepada masyarakat
- 3) Kegiatan kemahasiswaan (terkait integrasi *sport* dan *art* ke dalam struktur kurikulum)
 - a) Kegiatan seni (art)
 - b) Kegiatan olahraga (sport)
 - c) Mahasiswa pencinta alam
 - d) Organisasi kemahasiswaan lain

b) Pemantauan

- 1) Selama implementasi kurikulum, penyelenggaran program studi harus melaksanakan pemantauan.
- 2) Pemantauan adalah kegiatan pengawasan terhadap proses pembelajaran agar implementasi kurikulum tetap berada pada jalur yang diharapkan, sesuai dengan yang telah direncanakan.
- 3) Hasil monitoring dilaporkan setiap akhir semester sehingga perbaikan implementasi dan kurikulum (parsial) dapat dilakukan pada semester/tahun berikutnya.

3. Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum

a) Evaluasi Internal Kurikulum

- 1) Evaluasi internal kurikulum merupakan bagian dari kegiatan penjaminan mutu; yang mencakup evaluasi terhadap input, proses dan output.
- 2) *Input* yang dimaksud pada butir a adalah komponen standar mutu tentang landasan ideal kurikulum IAIN Langsa, spesifikasi program studi, kurikulum, pengembangan kurikulum, dokumen kurikulum dan mahasiswa.
- 3) *Proses* yang dimaksud pada butir a mencakup butir standar mutu pelaksanaan kurikulum, pengawasan mutu kurikulum, peninjauan kurikulum, penilaian mahasiswa, dan dukungan terhadap mahasiswa.
- 4) *Output* yang dimaksud pada butir a di atas adalah produk lulusan dan kinerja mahasiswa (Indeks Prestasi Kumulatif; masa studi; kegiatan dan prestasi mahasiswa lainnya; masa tunggu dan *employment*) serta dampak lulusan pada masyarakat lokal, regional, nasional atau internasional sesuai bidang terkait Program Studi.
- 5) Evaluasi internal berupa peninjauan kurikulum secara keseluruhan dilakukan setiap 3-5 tahun atau setelah dampak dari implementasi kurikulum dapat diketahui maupun bila terjadi perubahan tuntutan *pemangku kepentingan* yang mengharuskan Program Studi meninjau kembali kurikulumnya.
- 6) Evaluasi internal kurikulum dilakukan sebagai berikut:
 - A. Kajian terhadap laporan evaluasi diri program studi dan fakultas terkait dengan kurikulum.
 - B. Kegiatan audit
 - C. Penilaian (*assesment*) terhadap kurikulum.
 - D. *Tracer study*.
 - E. Rekomendasi.
- 7) Hasil kegiatan evaluasi internal kurikulum berupa laporan yang di dalamnya tercantum kekuatan dan kelemahan dari kurikulum yang sedang diimplementasikan; serta rekomendasi untuk tindakan perbaikan dan penyempurnaan proses pembelajaran Evaluasi Eksternal Kurikulum

b) Evaluasi Eksternal Kurikulum

- 1) Evaluasi eksternal merupakan penilaian dari pihak luar untuk melihat apakah kurikulum telah memenuhi standar yang telah disepakati.
- 2) Bagi pendidikan profesi, evaluasi eksternal juga dilakukan oleh pihak kolegium/asosiasi profesi dari bidang yang bersangkutan.

4. Tindakan Penyempurnaan dan Pengembangan Kurikulum

- a) Tindakan penyempurnaan dan pengembangan dapat pula disebut tindakan koreksi.
- b) Tindakan koreksi kurikulum dapat dilakukan secara parsial dan segera, baik pada tingkatan Mata kuliah, proses pembelajaran, asesmen hasil belajar dan sebagainya berdasarkan hasil evaluasi internal dan/atau eksternal.
- c) Tindakan yang dimaksud dapat berupa penyegaran di bidang ilmu, penugasan staf mengikuti seminar dan lokakarya, pelatihan keterampilan mengajar, sebagai fasilitator, rapat kerja untuk memperbaiki silabus dan lain-lain.
- d) Setiap tindakan koreksi harus didokumentasi.
- e) Tindakan Koreksi yang mencakup keseluruhan kurikulum diselenggarakan berdasarkan Standar Mutu Pengembangan Kurikulum

BAB IV

PENUTUP

Kurikulum ini disusun dalam rangka untuk penguatan visi Institusi dan Prodi serta mewujudkan misi FUAD sebagai sentral kajian al-Qur'an dan Tafsir di Indonesia. Dengan selesainya penyusunan Buku kurikulum Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir ini, kami berharap dokumen ini dapat menjadi panduan yang bermanfaat bagi seluruh pihak terkait, termasuk dosen, mahasiswa, dan pemangku kepentingan lainnya.

Buku Kurikulum ini dirancang untuk memberikan landasan yang kuat dalam studi al-Qur'an dan Tafsir, serta membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk memahami, mengkritisi, dan menerapkan ajaran al-Qur'an dalam konteks kehidupan sehari-hari dan masyarakat.

Kami menyadari bahwa penyusunan buku kurikulum ini tidak lepas dari berbagai masukan dan dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada semua kontribusi yang telah diberikan, baik dalam bentuk ide, saran, maupun dorongan. Kami juga terbuka untuk masukan dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan kurikulum ini di masa mendatang. Semoga buku kurikulum ini dapat membawa manfaat yang besar dalam pengembangan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, serta dapat berkontribusi terhadap peningkatan kualitas pendidikan dan pengetahuan di bidang studi ini.

Mari kita bersama-sama berkomitmen untuk terus memperdalam dan menyebarkan pemahaman mengenai Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, demi kemajuan ilmu pengetahuan dan kedamaian umat manusia. Akhir kata, semoga Allah Swt. senantiasa memberikan berkat dan petunjuk-Nya kepada kita semua dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab kita.