

# **RENCANA OPERASIONAL (RENOP) FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH 2020-2024**



**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
IAIN LANGSA**

**RENCANA OPERASIONAL  
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**



**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA**



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LANGSA  
NOMOR : 115 Tahun 2020

T E N T A N G

PEMBERLAKUAN RENCANA OPERASIONAL FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
TAHUN 2020-2024

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA;

- Menimbang : a. Bahwa Bahwa dalam rangka meningkatkan efektivitas, efisiensi, dan pencapaian visi serta misi Fakultas, perlu disusun Rencana Operasional Fakultas yang terencana dan terarah.
- b. Bahwa Rencana Operasional Fakultas merupakan acuan bagi pelaksanaan kegiatan akademik, administrasi, pengembangan sumber daya, dan program strategis lainnya di lingkungan Fakultas.
- c. Bahwa untuk memastikan Rencana Operasional Fakultas terlaksana dengan baik, perlu adanya penetapan keputusan formal sebagai dasar hukum pelaksanaan program tersebut.
- d. Bahwa perlu menetapkan keputusan mengenai pemberlakuan Pemberlakuan Rencana Operasional Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah Tahun 2020-2024
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Pengabdian kepada Masyarakat.
2. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN).
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
4. Peraturan Pemerintah dan Peraturan Menteri terkait lainnya yang relevan

**MEMUTUSKAN :**

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA TENTANG PEMBERLAKUAN RENCANA OPERASIONAL FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH TAHUN 2020-2024
- PERTAMA : Menetapkan Pemberlakuan Rencana Operasional Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Langsa Tahun 2020-2024, Sebagaimana Tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari keputusan ini.
- KEDUA : Pemberlakuan Rencana Operasional Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Langsa Tahun 2020-2024 merupakan arah kebijakan penyelenggaraan dan pengelolaan kegiatan Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Langsa.



KETIGA

: Keputusan ini berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Langsa  
pada tanggal, 21 Februari 2020

DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN  
ADAB DAN DAKWAH IAIN LANGSA



MUHAMMAD NASIR

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah *swt* atas tersusunnya Rencana Operasional (Renop) Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa priode 2020-2024. Penyusunan Renop ini Didasarkan atas hasil Rapat Kerja Fakultas Ushuluddin 17-20 Februari 2019. Dan *shalawat* beriring *salam* kepada baginda Rasullah, Muhammad *saw*, yang telah membawa kita kepada keindahan Islam yang penuh cahaya Ilmu pengetahuan.

Rencana Operasional (Renop) ini ini memuat kegiatan-kegiatan riil dan logis untuk menanggulangi masalah-masalah yang terlihat di dalam analisis kekuatan, kelemahan, peluang, tantangan dan juga kegiatan-kegiatan untuk peningkatan/pengembangan yang menyangkut kualitas dan kuantitas yang mampu dilaksanakan dengan sumberdaya (*resources*) yang ada dalam mencapai target sasaran 2024. Renop ini disusun sampai pada 2024 dengan dilengkapi strategi pencapaian pada setiap setiap tahunnya.

Renop FUAD ini merupakan bagian dari pedoman merupakan acuan (*baseline*) dalam penetapan program untuk tahun berikutnya sampai 2019. Penyusunan program di dalam Renop ini mengacu kepada isu-isu strategis yang diberikan pada Renstra FUAD yang mencakup 1)Peningkatan keefektifan layanan; 2) Terpenuhi standar mutu layanan; 3) Pengembangan Akademik, Pengabdian Masyarakat, dan Kerjasama. Isu strategis tersebut kemudian direalisasikan mengikuti standar-standar yang digariskan dalam Akreditasi Program Studi yang mencakup komponen yaitu: (1) Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian (2) Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu, (3) Mahasiswa dan lulusan, (4) Sumber daya manusia, (5) Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik, (6) Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi, dan (7) Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama. Komponen-komponen ini selaras dengan Standar Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

Dengan tersusunnya Renop FUAD ini, maka arah pengembangan Fakultas dan semua jurusan/prodi yang bernaung dibawahnya menjadi terintegrasi. Mudah-mudahan Renop FUAD ini menjadi komitmen bersama bagi segenap civitas akademika sehingga dapat mengangkat derajat dan peran FUAD dalam pembangunan

Langsa, 4 Maret 2019  
Dekan,

Dr. Muhammad Nasir, MA



DAFTAR ISI

Kata Pengantar .....	i
Daftar Isi .....	ii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Dasar Pemikiran.....	1
B. Tujuan dan Manfaat .....	2
C. Landasan Hukum .....	3
<b>BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN</b>	
A. Visi FUAD IAIN Langsa .....	6
B. Misi FUAD IAIN Langsa .....	6
C. Tujuan FUAD IAIN Langsa .....	6
<b>BAB III ISU-ISU STRATEGIS</b>	
A. Bidang Kelembagaan .....	7
B. Bidang Pimpinan, Manajemen dan Administrasi .....	7
C. Bidang Akademik .....	8
D. Bidang Kemahasiswaan dan Alumni .....	8
E. Bidang Penelitian dan Publikasi .....	8
F. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat .....	9
G. Bidang Sumber Daya Manusia .....	9
H. Bidang Keuangan.....	10
I. Bidang Sarana dan Prasarana.....	10
J. Bidang Kerjasama.....	41
<b>BAB IV RENCANA OPERASIONAL FUAD IAIN LANGSA</b>	
A. Komponen A: Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran.....	11
B. Rencana Operasional Komponen B Kelembagaan, Kepemimpinan, Manajemen Administrasi Dan Penjaminan Mutu .....	14
C. Rencana Operasional Komponen C Mahasiswa Dan Alumni .....	23
D. Rencana Operasional Komponen D Sumberdaya Manusia Dan Tenaga Kependidikan.....	26
E. Rencana Operasional Komponen E Kurikulum, Pembelajaran Dan Suasana Akademik.....	31
F. Rencana Operasional Komponen F Pembiayaan, Sarana Dan Prasarana .....	35
G. Rencana Operasional Komponen G Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Kerjasama .....	41
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>46</b>

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Dasar Pemikiran**

Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah (FUAD) merupakan salah satu fakultas di lingkungan IAIN Zawiyah Langsa yang terbentuk dari peralihan dan peningkatan status dari STAIN menjadi IAIN berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 146 Tahun 2014 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Langsa menjadi Institut Agama Islam Negeri Langsa. Bersamaan dengan kondisi tersebut Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah resmi menjadi salah satu fakultas di lingkungan IAIN Langsa. Dengan membuka 4 prodi yaitu prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) dengan berpanjangan izin berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Kelembagaan Agama Islam Nomor: Dj.II/162/2005, prodi Bimbingan Konseling Islam (BKI), Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT), keduanya dengan perpanjangan izin berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 7267 Tahun 2015 dan prodi Ilmu Hadis (IH), dengan perpanjangan izin berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 148 Tahun 2015. Pembinaan Program-program studi ini secara kelembagaan berada dibawah kewenangan Kementerian Agama, sesuai dengan Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor: 1429 tahun 2012 tentang Penataan Program Studi di Perguruan Tinggi Agama Islam, c.q. Direktorat Jeneral Pendidikan Islam pada Perguruan Tinggi Agama Islam (PTAI).

Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah telah berperan aktif dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang ushuluddin, adab dan dakwah, selain itu juga telah berkontribusi dalam memecahkan berbagai permasalahan bangsa. Berbagai karya alumni dan civitas akademika FUAD dalam bentuk penelitian dan produk karya mahasiswa telah berkontribusi dalam perkembangan ilmu pengetahuan pada tingkat local, nasional, maupun internasional. Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah dituntut untuk selalu meningkatkan kualitas proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global. Di masa yang akan datang, FUAD diharapkan mampu mensejajarkan dirinya dengan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah lainnya dalam hal mutu proses pembelajaran dan lulusan, penelitian dan pengabdian masyarakat, sehingga dapat mampu menjadi Menjadi Pusat Kajian dan Peradaban Islam dalam Bidang Ushuluddin, Adab dan Dakwah yang Unggul dan Berkarakter Rahmatan lil-'alamin Pada Tahun 2035

Untuk mewujudkan visi dan misi yang diembannya, FUAD IAIN Langsa perlu menyusun program jangka panjang ke depan dalam suatu dokumen Rencana Strategis Fakultas

Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Langsa 2020-2024. Sesuai dengan Renstra IAIN Langsa tahun 2020-2024, penyusunan Renstra FUAD 2020-2024 diawali dengan evaluasi diri untuk melihat kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang kemudian digunakan dalam menyusun isu strategis. Berdasarkan hasil analisis evaluasi diri, dan mengacu pada isu-isu utama yang dihadapi IAIN Langsa, terdapat Lima isu utama yang akan dihadapi FUAD dalam lima tahun ke depan yaitu (1) Peningkatan keefektifan layanan; (2) Terpenuhi standar mutu layanan; (3) Pengembangan Akademik, Pengabdian Masyarakat, dan Kerjasama.

Penguatan mutu layanan akan menjadi fokus pada periode kedua pelaksanaan renstra. Periode kedua merupakan tahapan realistis setelah penguatan tata kelola internal terlaksana dengan baik. Penguatan mutu layanan yang akan dilakukan meliputi mutu layanan akademik, mutu layanan pendidikan, baik dari segi kualitas isi akademik maupun kualitas mutu layanan akademik, kualitas mutu pengabdian kepada masyarakat dan kualitas mutu penelitian dengan cara meraih sertifikat ISO 9001. Pada tahap kedua dari segi kurikulum, telah tercapai pelaksanaan kurikulum KKNI dengan baik dan dapat menghasilkan lulusan sesuai dengan capaian pembelajaran dan kompetensi lulusan yang diharapkan

Rencana operasional (Renop) FUAD IAIN Langsa ini merupakan bagian dari pedoman kerja pada setiap unit kerja yang ada di lingkungan IAIN Langsa, maka sebagian dari program-program/kegiatan-kegiatan di dalam Renop ini juga merupakan akumulasi dari program/kegiatan yang oleh beberapa hal sebagian atau seluruhnya tidak tercapai selama kurun waktu 2019 yang lalu dimana kondisi tersebut merupakan acuan (baseline) dalam penetapan program/kegiatan untuk tahun berikutnya sampai tahun 2022. Penyusunan program/kegiatan di dalam Renop ini mengacu kepada isu-isu strategis yang diberikan pada Rencana Strategis (Renstra) FUAD IAIN Langsa dimana secara garis besar menyangkut tujuh komponen yaitu: (1) Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian (2) Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu, (3) Mahasiswa dan lulusan, (4) Sumber daya manusia, (5) Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik, (6) Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi, dan (7) Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama. Komponen-komponen ini selaras dengan Standar Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

## **B. Tujuan dan Manfaat**

Renop Program FUAD IAIN Langsa 2020-2024 ini merupakan penjabaran dari Renstra Program FUAD 2020-2024 yang merupakan dokumen perencanaan yang bertujuan



untuk memberikan rencana program/kegiatan FUAD IAIN Langsa dalam waktu 5 (lima) tahun kedepan. Renop ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan acuan dalam:

1. Penyusunan Program Kerja FUAD IAIN Langsa.
2. Penyusunan Program Kerja Program Studi di lingkungan FUAD IAIN Langsa.
3. Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal IAIN Langsa
4. Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi program studi, untuk keperluan bahan akreditasi BAN-PT dan APT.
5. Penyusunan Laporan Kinerja FUAD IAIN Langsa

### **C. Landasan Hukum**

Penyusunan Renop Renop FUAD IAIN Langsa disusun dengan memperhatikan:

1. Pancasila
2. Undang-undang Dasar Republik Indonesia 1945
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
5. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 1991 tentang Pencabutan Peraturan Pemerintah Nomor 33 Tahun 1985 tentang Pokok-pokok Organisasi Institut Agama Islam Negeri;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Pemerintah Nomor 96 Tahun 2000 tentang wewenang Pengangkatan, Pemindahan, dan Pemberhentian Pegawai Negeri;
10. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5157);
11. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. Nomor 4 tahun 2014. tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16);

12. Peraturan Presiden Nomor 81 Tahun 2008 tentang Organisasi dan Tata Kerja Instansi Vertikal Kementerian Agama;
13. Peraturan Presiden Nomor 146 Tahun 2014 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Langsa
14. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2014 tentang Rencana Kerja Pemerintah Tahun 2015 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 101);
15. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 1991 tentang Pencabutan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 1987 tentang Susunan Organisasi Institut Agama Islam Negeri;
16. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 102 Tahun 2001 tentang Kedudukan, Tugas, Fungsi, Kewenangan, Susunan Organisasi dan Tata Kerja Departemen sebagaimana diubah dengan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 45 Tahun 2002;
17. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
18. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 109 Tahun 2001 tentang Unit Organisasi dan Tugas Eselon 1 Departemen sebagaimana diubah dengan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2002;
19. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 121/P/2014 tentang Pembentukan Kementerian dan Pembentukan Kabinet Kerja 2014-2019;
20. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No. 353 Tahun 2004 Tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum PTAI;
21. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia bidang Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 831);
22. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 407 Tahun 2000 tentang Pengangkatan, Pemindahan, dan Pemberhentian dalam dan atau dari Jabatan Pada Perguruan Tinggi Agama Negeri di Lingkungan Departemen Agama;
23. Keputusan Menteri Agama Nomor 1 Tahun 2006 tentang Struktur Organisasi Departemen Agama Republik Indonesia;

24. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama Islam;
25. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 80 Tahun 2013 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Menteri Agama Nomor 10 tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama;
26. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 33 Tahun 2022 tentang Perubahan kedua atas Peraturan Menteri Agama Nomor 10 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Langsa
27. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2017 Tentang Statuta IAIN Langsa
28. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2015 tentang Ortaker IAIN Langsa

## **BAB II**

### **VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN**

#### **A. Visi FUAD IAIN Langsa**

Menjadi Pusat Kajian dan Peradaban Islam dalam Bidang Ushuluddin, Adab dan Dakwah yang Unggul dan Berkarakter Rahmatan lil-‘alamin Pada Tahun 2035

#### **B. Misi FUAD IAIN Langsa**

1. Melaksanakan kegiatan pendidikan dan pengajaran dalam bidang Ushuluddin, Adab dan Dakwah berbasis keislaman dengan karakter rahmatanlil’alamin.
2. Menciptakan iklim akademik fakultas yang Islami.
3. Melahirkan dan mempublikasikan karya ilmiah dalam bidang Ushuluddin, Adab dan Dakwah baik nasional terakreditasi maupun internasional bereputasi.
4. Menyediakan layanan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis pada nilai-nilai Islam yang rahmatan lil-‘alamin, dalam bidang Ushuluddin, Adab dan Dakwah
5. Membangun dan memperluas jaringan kerjasama dengan dengan berbagai pihak untuk mengoptimalkan tridharma perguruan tinggi

#### **C. Tujuan FUAD IAIN Langsa**

1. Menghasilkan sarjana profesional yang memiliki kompetensi keilmuan dalam bidang Ushuluddin, Adab dan Dakwah yang berkualitas dan berperadaban.
2. Menghasilkan sarjana muslim yang mampu memahami ajaran Islam dalam bidang Ushuluddin, Adab dan Dakwah secara sempurna dan dapat mengaktualisasikan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menghasilkan kualitas penelitian dalam bidang Ushuluddin, Adab dan Dakwah yang unggul dan dipublikasikan pada media nasional dan internasional.
4. Menghasilkan karya-karya pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Ushuluddin, Adab dan Dakwah yang berbasis keislaman.
5. Mewujudkan kerjasama dengan berbagai lembaga baik perguruan tinggi maupun lembaga lain yang terkait dengan pengembangan pendidikan dalam bidang Ushuluddin, Adab dan Dakwah.
6. Menghasilkan dan menerapkan ilmu hasil riset dalam bidang ushuluddin, adab, dan dakwah.

### **BAB III**

#### **ISU-ISU STRATEGIS**

Rencana Strategis (Renstra) FUAD IAIN Langsa telah memberikan *guideline* berdasarkan hasil analisis evaluasi diri yang mengacu pada isu-isu utama yang dihadapi FUAD IAIN Langsa. Tiga isu utama yang akan dihadapi FUAD dalam lima tahun ke depan adalah:

1. Peningkatan keefektifan layanan;
2. Terpenuhi standar mutu layanan;
3. Pengembangan Akademik, Pengabdian Masyarakat, dan Kerjasama.

Berdasar pada ke tiga isu tersebut, serta mengacu pada hasil evaluasi diri ditetapkan beberapa tujuan. Tujuan ini mengacu pada berbagai standar yang telah ditetapkan baik oleh BSNP maupun standar yang dipakai dalam kriteria penilaian hasil kinerja oleh BANPT. Rincian dari ketiga isu strategis yang dihadapi FUAD IAIN Langsa pada periode 2020-2024 diberikan pada sub sub bab berikut ini.

#### **A. Bidang Kelembagaan**

Isu Pengembangan bidang kelembagaan ini harus dilaksanakan dengan terencana dan mempersiapkan terlebih dahulu proses internal, sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan) dibutuhkan serta sarana dan prasarana yang dibutuhkan. Pengembangan bidang kelembagaan dilaksanakan dengan strategi: melengkapi terlebih dahulu aspek legalitas program studi, kemudian mengembangkannya dengan mendirikan program studi-program studi baru yang mampu memenuhi kebutuhan masyarakat. Peningkatan kualitas pengelolaan dan layanan yang diukur melalui standar BAN-PT juga menjadi bagian yang terus menerus ditingkatkan. Pendirian pusat kajian menjadi hal lain yang penting di FUAD dalam rangka memantapkan posisinya sebagai kampus yang berorientasi pada cendekiawan muslim berkarakter pemikir, peneliti, dan pengembang ilmu keislaman yang berwawasan global

#### **B. Bidang Kepemimpinan, Manajemen dan Administrasi**

Isu Pengembangan bidang kepemimpinan, manajemen, dan administrasi dilaksanakan dengan meningkatkan efektivitas kepemimpinan organisasional dan operasional. Kepemimpinan efektif mengarahkan dan mempengaruhi perilaku semua unsur dalam program studi, mengikuti nilai, norma, etika, dan budaya organisasi yang disepakati bersama, serta mampu membuat keputusan dan kebijakan dengan tepat, cepat, dan cermat bagi seluruh sivitas akademika. Selain itu, pengembangan bidang kepemimpinan, manajemen dan administrasi



dilaksanakan dengan mendorong para dosen untuk meningkatkan kepemimpinan publik melalui partisipasi aktif dan kepeloporan dalam organisasi sosial dan organisasi profesi.

Pengembangan bidang kepemimpinan, manajemen, dan administrasi juga dilaksanakan dengan mengembangkan manajemen dan administrasi yang berbasis akreditasi, baik pada level Pimpinan (Dekan/ Wakil Dekan) maupun program studi. Manajemen dan administrasi yang dikembangkan didukung dengan teknologi informasi (IT) guna mendukung efektivitas dan efisiensi manajemen dan administrasi.

### **C. Bidang Akademik**

Pengembangan bidang akademik harus memperhatikan prinsip-prinsip integralistik dan komprehensivitas bidang-bidang keilmuan yang ada, serta dilaksanakan oleh tenaga ahli dalam bidangnya. Pengembangan bidang akademik dengan pola kerja komisi, dilaksanakan dengan strategi: membentuk tim penyusun kurikulum dengan pola kerja komisi berdasarkan bidang keilmuan; melakukan seminar, lokakarya, Focus Group Discussion (FGD) dalam rangka mencari bahan masukan bagi tim penyusun kurikulum, serta membuat rancangan kurikulum program studi yang berbasis KKKNI secara tuntas.

### **D. Bidang Kemahasiswaan dan Alumni**

Pengembangan bidang ini perlu melihat minat, bakat dan kreativitas mahasiswa serta prinsip-prinsip kebebasan kehidupan kampus. Pengembangan bidang kemahasiswaan ini dilaksanakan dengan strategi: menerima mahasiswa baru dengan sistem seleksi yang memperhatikan standar kualitas dan kemampuan intelektual calon, dalam jumlah yang ideal dan memberikan dan menciptakan suasana yang mampu menumbuhkan potensi yang dimilikinya melalui program-program pembinaan kemahasiswaan seperti program pelatihan, seminar, diskusi dan penelusuran minat dan bakat mahasiswa, baik dalam bidang kesenian, olah raga, wiraswasta dan kepemudaan. Pengembangan bidang alumni dilakukan dengan strategi: mendata semua alumni dan membuat database, membuat forum temu alumni, forum alumni sukses, dan pembangunan kerjasama dengan lembaga yang menaungi alumni.

### **E. Bidang Penelitian dan Publikasi**

Pengembangan bidang penelitian dan publikasi diselenggarakan dengan penuh tanggung jawab, kesadaran dan ketaatan terhadap kode etik ilmiah dalam penulisan. Bidang penelitian dan publikasi ini diarahkan untuk pengembangan keilmuan yang menjadi konsentrasi program studi. mengembangkan hasil penelitian mahasiswa dengan model kolaborasi dosen dan mahasiswa, melakukan penelitian dengan outcome berbentuk publikasi karya ilmiah, dan

menggandeng stakeholders untuk melakukan penelitian sesuai kebutuhan. Bidang publikasi dilakukan dengan strategi: memfasilitasi penerbitan dalam bentuk buku, jurnal ilmiah dan HaKI.

#### **F. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat**

Pengembangan bidang pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan dengan mengutamakan program pengabdian yang relevan dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Pengabdian kepada masyarakat sangat penting untuk dilakukan oleh para sivitas akademika sebagai bentuk aktualisasi program studi dalam pemecahan masalah sosial. Oleh karena itu, dengan didukung budaya penelitian yang baik, program pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan dengan berbasis riset. Bidang ini dilakukan dengan strategi: penelitian dan kuliah luar kelas dan pengabdian pada masyarakat dengan kolaborasi mahasiswa, dosen, dan Lembaga internasional.

#### **G. Bidang Sumber Daya Manusia**

Pengembangan bidang ketenagaan harus memperhatikan prinsip prinsip jaminan kualitas tenaga baru yang direkrut, di samping tetap melakukan pembinaan terhadap tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang sudah ada melalui beasiswa studi lanjut serta program pelatihan yang dapat meningkatkan keterampilan dalam melaksanakan tugas. Pengembangan bidang ketenagaan ini dilaksanakan dengan strategi: merekrut tenaga pengajar baru sesuai dengan kebutuhan melalui sistem seleksi yang memenuhi standar kualitas yang diharapkan; memberikan pelatihan dalam bentuk TOT pembelajaran di perguruan tinggi, dan bagi tenaga pengajar untuk bidang keilmuan yang termasuk masih langka, perlu ditempuh dengan cara khusus, misalnya melalui kerjasama dengan perguruan tinggi lain dan atau lembaga yang menghasilkan lulusan bidang keilmuan tersebut; serta memberi beasiswa atau membuka kesempatan bagi tenaga dosen yang potensial untuk melanjutkan studi ke tingkat yang lebih tinggi, baik di dalam maupun di luar negeri. Pengembangan dan pembinaan tenaga kependidikan dilakukan dengan strategi: merekrut tenaga kependidikan sesuai dengan bidang tugas yang dibutuhkan melalui sistem seleksi yang memenuhi standar kualitas yang diharapkan; serta melakukan pembinaan dan pengembangan tenaga kependidikan dengan sistem "reward and punishment" serta melalui pemberian kesempatan melanjutkan studi di bidang administrasi/manajemen dan melalui berbagai bentuk program pelatihan teknis untuk meningkatkan keterampilan dalam melaksanakan tugas. Semua itu dilakukan untuk meningkatkan kualifikasi pendidikan mereka agar semakin profesional.

## **H. Bidang Keuangan**

Pengembangan bidang keuangan dilaksanakan agar terciptanya efektivitas sistem perencanaan, pemrograman dan penganggaran keuangan untuk mendukung tridharma perguruan tinggi. Sistem perencanaan, pemrograman, dan penganggaran keuangan dikelola berdasarkan skala prioritas. Sebagai wujud transparansi dan akuntabel, sistem pelaporan dan pertanggungjawaban keuangan dikelola dengan tertib sesuai dengan standar dan aturan yang berlaku.

## **I. Bidang Sarana, Prasarana**

Pengembangan bidang ini perlu memperhatikan aspek kebutuhan pengembangan fakultas, penyediaan dana, dan aspek kualitas serta pemeliharaan sarana dan prasarana. Pengembangan bidang sarana dan prasarana ini dilaksanakan dengan strategi: pengembangan ruang kuliah berbasis multimedia pada semua ruang kuliah dengan kelengkapan fasilitas di dalamnya, berupa komputer, LCD, dan akses internet sehingga menjadikan ruang kelas sekaligus sebagai pusat sumber belajar; pengembangan ruang kuliah berbasis teknologi informasi yang memadai untuk teleconference dalam rangka penyelenggaraan proses pendidikan jarak jauh sehingga dapat berperan aktif dalam mendukung program pemerintah khususnya pemerataan kesempatan pendidikan; pengembangan perpustakaan fakultas dengan berbagai sumber softcopy dan hardcopy termasuk di dalamnya mengeskpose produk-produk penelitian dosen dan mahasiswa.

## **J. Bidang Kerjasama**

Pengembangan bidang kerjasama dilaksanakan dengan berbagai lembaga baik dari dalam dan luar negeri. Kerjasama dalam negeri dilaksanakan dengan dunia usaha, dunia industri, dan lembaga pengguna lulusan serta lembaga ilmiah, lembaga pendidikan, dan lembaga donor. Sedangkan kerjasama luar negeri dilaksanakan dengan lembaga ilmiah, lembaga pendidikan, dan lembaga donor dengan tujuan untuk mengembangkan ilmu.

## **BAB IV**

### **RENCANA OPERASIONAL FUAD IAIN LANGSA**

Berdasarkan analisis isu-isu strategis sebagaimana diberikan pada Bab III di atas, berikut Rencana Operasional (Renop) FUAD IAIN Langsa sebagai penjabaran dari Rencana Strategis FUAD IAIN Langsa sampai tahun 2022.

#### **A. Komponen A: Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran**

Sebagai cita-cita dan penentu arah pengembangan dalam jangka panjang, maka visi, misi, tujuan dan sasaran FUAD IAIN Langsa harus disosialisasikan kepada dosen, mahasiswa, dan karyawan maupun kepada pemangku kepentingan terutama pengguna jasa pendidikan, alumni, dan masyarakat. Tujuannya untuk menyamakan persepsi dan penafsiran terhadap makna dari visi dan misi sehingga terjadi kesepahaman dan sinergi dalam mencapai tujuan dan sasaran yang ditetapkan. Sasaran yang ditetapkan dalam Rencana Strategis FUAD 2020-2024, adalah mensosialisaikan secara lebih luas visi, misi, tujuan, dan sasaran FUAD IAIN Langsa sampai kepada alumni dan pengguna jasa baik di dalam negeri maupun di luar negeri. Hal ini karena FUAD IAIN Langsa sekarang telah mengembangkan berbagai kerjasama internasional dalam bidang pendidikan dan penelitian. Untuk mewujudkan sasaran tersebut, dalam Renop FUAD 2020-2024 ditentukan program-program yang akan dilaksanakan dan target capaian setiap tahun dari 2020 hingga 2024, berdasarkan pada capaian atau baseline pada tahun 2019. Untuk memudahkan dalam pencapaian target tahunan dan penyusunan program kerja tahunan, maka untuk setiap program telah dirumuskan strategi pencapaiannya.

Paparan dari Rencana Operasional FUAD 2020-2024 untuk Komponen Visi, Tujuan, dan Sasaran disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut. Program yang akan dilaksanakan pada prinsipnya adalah memperluas jangkauan dari fasilitas komunikasi internet seperti meningkatkan kapasitas website dengan komunikasi multilingual, blog, Facebook, Twitter, dan mail pada website yang sudah ada. Juga dijalin lebih efektif komunikasi dengan alumni dan calon mahasiswa. Secara detail Renop FUAD IAIN Langsa Komponen A: Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran diberikan pada Tabel

### RENCANA OPERASIONAL KOMPONEN A VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

Komponen	Sasaran 2024	Rencana Strategis 2020-2024	Rencana Operasional 2020-2024	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2020	2021	2022	2023	2024	
Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran, serta Strategi Pencapaian	Memiliki Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran yang Sangat jelas dan Sangat Realistik	Menyediakan kolom komentar tentang rumusan visi, misi, tujuan dan sasaran pada website program FUAD IAIN Langsa, sehingga para alumni dan pengguna jasa bisa memberikan sarannya	<p>Pengembangan Website dilengkapi dengan fasilitas kolom untuk komentar/saran</p> <p>Pemasangan fasilitas Blog, FB, Twitter, website FUAD IAIN Langsa</p>	<p>Belum ada</p> <p>Belum ada</p>	<p>Persiapan</p> <p>Belum ada</p>	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>FB dan Twitter</p>	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>FB, Twitter, Blog</p>	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Fasilitas lain bilamana diperlukan</p>	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Youtube</p>	<p>Membentuk Tim Pengembangan Profil FUAD IAIN Langsa (Prodi)</p>
	Sosialisasi Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran bisa sampai kepada para alumni dan pengguna jasa baik Nasional dan Regional	<p>Melakukan pemantauan dengan memasang software pada website untuk bisa melihat darimana saja yang membuka website FUAD</p> <p>Mengikutsertakan alumni dengan cara mengirimkan brosur agar disampaikan kepada PT terbaik</p>	<p>Pemasangan software untuk bisa menghitung dan melihat pengunjung website FUAD IAIN Langsa, jumlah dan asal negara</p> <p>Menjalin komunikasi dengan Pengurus Ikatan Alumni IAIN Langsa di seluruh wilayah</p>	<p>Belum ada</p> <p>Belum Optimal</p>	<p>Belum ada</p> <p>Belum Optimal</p>	<p>Belum ada</p> <p>Terlaksana 60%</p>	<p>Belum ada</p> <p>Terlaksana 70%</p>	<p>Belum ada</p> <p>Terlaksana 85%</p>	<p>Terpasang</p> <p>Terlaksana 100%</p>	<p>Dilaksanakan oleh staf FUAD dengan penyempurnaan TUPOKSI-nya</p> <p>Bekerjasama dengan Kopazka IAIN Langsa agar ikut serta promosi IAIN Langsa guna menjangkau</p>



		di tempat mereka berada	Indonesia  Menjalin komunikasi dengan PTKIN dan PTKIS dan PTU terbaik di seluruh Indonesia  Menjalin komunikasi dengan semua Atase Pendidikan dan Kebudayaan	Sudah tingkat rektorat  Belum dilakukan	Belum Optimal  -	Terlaksana 60 %	Terlaksana 70%	Terlaksana 85%	Terlaksana 100%	Mahasiswa terbaik Bekerjasama dengan Rektor agar ikut serta promosi IAIN Langsa guna menjaring Mahasiswa terbaik Bekerjasama dengan Dinas Dikbud agar ikut serta promosi IAIN Langsa guna menjaring Mahasiswa terbaik
		Menaikkan kapasitas website guna memberikan penjelasan tentang visi, misi dan tujuan dengan lebih baik	Peningkatan Kapasitas Bandwidth FUAD	Kap Bandwidth yg terpasang skrg	+10	+10	+10	+10	+10	Membentuk Tim Evaluasi Kebutuhan Bandwidth FUAD IAIN dan hasilnya diserahkan ke Rektor IAIN Langsa Menambahkan TUPOKSI terkait monitoring penggunaan Bandwidth pada Staf FUAD IAIN Langsa

## **RENCANA OPERASIONAL KOMPONEN B KELEMBAGAAN, KEPEMIMPINAN, MANAJEMEN ADMINISTRASI DAN PENJAMINAN MUTU**

Penyusunan rencana dan pelaksanaan komponen kelembagaan, kepemimpinan, manajemen dan administrasi sangat penting karena dapat menjamin FUAD IAIN Langsa dapat menjalankan fungsinya secara efektif dan efisien dalam mencapai tujuannya. Karena itu kelembagaan dan tata kelola FUAD IAIN Langsa harus mencerminkan pelaksanaan good governance, dengan kepemimpinan yang secara efektif memberi arah, motivasi dan inspirasi untuk mewujudkan visi, melaksanakan misi, mencapai tujuan dan sasaran melalui strategi yang dikembangkan berdasarkan rencana strategis yang ditentukan. Sistem manajemen dan administrasi mencakup perencanaan, pengorganisasian, pengembangan staf, pengawasan, pengarahan, representasi, dan penganggaran untuk menjamin kesinambungan dalam pencapaian tujuan. Sistem penjaminan mutu meliputi sistem penjaminan mutu internal dan penjaminan mutu eksternal. Sasaran dan program strategis yang ditetapkan dalam Rencana Strategis FUAD IAIN Langsa 2020-2024, adalah penyehatan organisasi, peningkatan peran alumni, pembangunan sistem database yang representatif, penerapan standar ISO, dan menjalankan sistem penjaminan mutu internal dan eksternal secara efektif. Untuk mewujudkan sasaran tersebut, dalam Renop FUAD IAIN Langsa 2020-2024 ditentukan program-program yang akan dilaksanakan dan target capaian setiap tahun dari 2020 hingga 2024, berdasarkan pada capaian atau baseline pada tahun 2019. Untuk memudahkan dalam pencapaian target tahunan dan penyusunan program kerja tahunan, maka untuk setiap program telah dirumuskan strategi pencapaiannya.

Paparan dari Rencana Operasional FUAD IAIN Langsa 2020-2024 untuk Komponen B: Kelembagaan, Kepemimpinan, Manajemen Administrasi, dan Penjaminan Mutu diberikan pada Tabel. Program yang akan dilaksanakan pada prinsipnya adalah penguatan sistem tata kelola program studi sebagai ujung tombak kualitas pendidikan, penyempurnaan proses manajemen administrasi, pembangunan database berbasis teknologi informasi, penerapan ISO pada semua unit kerja, dan penerapan secara efektif sistem penjaminan mutu internal oleh LPM dan penjaminan mutu eksternal oleh BAN-PT.

**RENCANA OPERASIONAL KOMPONEN B**  
**KELEMBAGAAN, KEPEMIMPINAN, MANAJEMEN ADMINISTRASI**  
**DAN PENJAMINAN MUTU**

Komponen	Sasaran 2024	Rencana Strategi 2020-2024	Rencana Operasional 2020-2024	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2020	2021	2022	2023	2024	
Kelembagaan, Kepemimpinan, Manajemen Administrasi, dan penjaminan mutu	Telah berjalan struktur dan sistem organisasi yang sehat, dinamis, dan tanggap perubahan.	Penataan organisasi FUAD sesuai dengan peraturan perundangundangan	Terwujudnya program tata pamong dan tata kelola universitas yang mendukung visi dan misi dengan berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku	Belum optimal	Pengembangan restrukturisasi tata kelola dan tata pamong yang mendukung visi dan misi	Pengembangan restrukturisasi tata kelola dan tata pamong yang mendukung visi dan misi	Review, dan menyempurnakan tata kelola dan tata pamong struktur organisasi	Implementasi tata pamong dan tata kelola FUAD yang mendukung visi dan misi dengan berdasarkan peraturan perundang undangan yang berlaku	Implementasi tata pamong dan tata kelola FUAD yang mendukung visi dan misi dengan berdasarkan peraturan perundang undangan yang berlaku	Membentuk tim penyusunan tata pamong dan tata kelola
	Sistem administrasi akademik, dan keuangan telah erintegrasi.  Terwujud sistem database yang lengkap dan selalu di mutakhirkan.		Peningkatan sistem tata kelola organisasi di masing-masing unit kerja sebagai implementasi ujung tombak menuju kualitas pendidikan yang menjamin planning, Organizing, Staffing, Leading, operasi	Belum optimal	Persiapan	Terbentuk dan sosialisasi	Pelaksanaan	Evaluasi, dan perbaikan	Pemantapan dan pengembangan	Membentuk Tim Pengkajian dan Perumusan Strukur dan Mekanisme Organisasi FUAD

	Terwujudnya kepemimpinan organisasi, operasional dan publik yang baik di FUAD IAIN Langsa		internal dan eksternal berjalan secara efisien dan efektif sesuai SOP							
		Pengembangan perangkat aturan untuk memfungsikan keseluruhan komponen manajemen kelembagaan	Terpetakannya pola pengelolaan, hubungan antar unit kerja dan kinerja yang terbangun pada implementasi struktur organisasi	Persiapan job description	Persiapan job description	Implementasi	Implementasi	Dokumen implementasi hasil implementasi struktur organisasi	Dokumen implementasi hasil implementasi struktur organisasi	Membentuk Tim pembuatan SOP
			Tersusunnya struktur organisasi dan tata kelola (SOTK) FUAD	Belum optimal	Persiapan	Penyusunan dokumen SOTK	Dokumen SOTK	SOTK berjalan baik	SOTK berjalan baik	Pengkajian dan Perumusan peraturan melalui mekanisme Rapat Pimpinan
			Terlaksananya prosedur dan tata kerja sesuai dengan SOTK universitas	Belum optimal	Persiapan	Persiapan	Sosialisasi dan implementasi	Implementasi SOTK	Implementasi SOTK dan evaluasi	Membentuk Tim Pengkajian dan Perumusan Pedoman proses manajemen adm. dan job description personil
		Meningkatan	Tersosialisasinya	Belum	Persiapan	Persiapan	Tersosialisasi-	Tersosialisasi	Implementasi	Membentuk

		pemahaman sivitas akademika dan karyawan terhadap struktur organisasi	a hasil restrukturisasi organisasi dan STOK FUAD	optimal			nya restrukturisasi organisasi dan SOTK	ya restrukturisasi organisasi dan SOTK		tim sosialisai
			Terpahaminya tupoksi pada SOTK oleh setiap unit kerja	Belum optimal	Persiapan	Dokumen tingkat pemahaman unit kerja terhadap tupoksi pada SOTK	Dokumen tingkat pemahaman unit kerja terhadap tupoksi pada SOTK	Dokumen tingkat pemahaman unit kerja terhadap tupoksi pada SOTK	Dokumen tingkat pemahaman unit kerja terhadap tupoksi pada SOTK	Membentuk tim evaluasi
		Peningkatan kualitas pengelolaan FUAD untuk mendukung tridharma yang berdaya saing dan akuntabel;	Terlaksanannya integrasi pengelolaan kegiatan akademik untuk semua prodi	Belum optimal	Persiapan	Semua prodi	Semua prodi	Semua prodi	Semua prodi	Pembentukan Tim Akademik Terpadu
			Terlaksanannya prodi berdaya saing	Semua prodi	Semua prodi	Semua prodi	Semua prodi	Semua prodi	Semua prodi	Pembentukan Tim peningkatan daya saing Prodi
			Terlaksananya 2 Sistem Akuntabilitas kinerja dan penjaminan mutu	Belum optimal	2 Paket	2 Paket	2 Paket	2 Paket	2 Paket	
			Terlaksananya paket kegiatan tridharma secara kuantabel	Belum optimal	Optimal	Optimal	Optimal	Optimal	Optimal	
		Penguatan tata pamong, tata kelola, dan kewenangan akademik FUAD	Terlaksananya revitalisasi tata pamong dan tata kelola FUAD	Belum optimal	Persiapan	Implementasi revitalisasi tata pamong dan tata kelola FUAD	Implementasi revitalisasi tata pamong dan tata kelola FUAD	Implementasi revitalisasi tata pamong dan tata kelola FUAD	Implementasi revitalisasi tata pamong dan tata kelola FUAD	Evaluasi dan monitoring
			Teridentifikasi	Belum	Persiapan	Dokumen	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Evaluasi



			nya potensi dan kebutuhan stakeholder daerah terhadap pengembangan akademik FUAD	optimal		pemetaan potensi dan kebutuhan daerah terhadap pengembangan akademik				dan monitoring
		Penguatan tata pamong dan tatakelola FUAD	Terkoordinasinya pengelolaan FUAD dalam bidang akademik dan penunjang yang akuntabel	Belum optimal	Persiapan	Persiapan	Implementasi koordinasinya pengelolaan FUAD dalam bidang akademik dan penunjang yang akuntabel	Implementasi koordinasinya pengelolaan FUAD dalam bidang akademik dan penunjang yang akuntabel	Implementasi dan evaluasi	Membentuk Tim pengelolaan FUAD dalam bidang akademik dan penunjang
			Tersusunnya aturan pemberdayaan kepakaran akademik dosen dan pemanfaatan sarana penunjang akademik	Belum Ada	Persiapan	Dokumen aturan pemanfaatan sarana penunjang akademik	Implementasi	Implementasi	Evaluasi	Membentuk Tim
		Penguatan tatapamong, tatakelola, dan kewenangan akademik FUAD	Terlaksananya revitalisasi tata pamong dan tata kelola FUAD	Belum optimal		Implementasi revitalisasi tata pamong dan tata kelola FUAD	Implementasi revitalisasi tata pamong dan tata kelola FUAD	Implementasi revitalisasi tata pamong dan tata kelola FUAD	Implementasi revitalisasi tata pamong dan tata kelola FUAD	Evaluasi dan monitoring
		Teridentifikasi nya potensi dan kebutuhan stakeholder daerah terhadap pengembangan akademik FUAD			Persiapan	Dokumen pemetaan potensi dan kebutuhan daerah terhadap pengembangan akademik	Implementasi	Implementasi dan Evaluasi	Implementasi dan Evaluasi	

### RENCANA OPERASIONAL KOMPONEN B: PENJAMINAN MUTU

Komponen	Sasaran 2024	Rencana Strategi 2020-2024	Rencana Operasional 2022-2024	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2020	2021	2022	2023	2024	
Kelembagaan, Kepemimpinan Manajemen Administrasi, dan penjaminan mutu	Telah berjalan struktur dan sistem organisasi yang sehat, dinamis, dan tanggap perubahan.	Peningkatkan layanan dan penjaminan mutu akademik baik secara internal maupun eksternal;	Jumlah program studi terakreditasi BAN-PT paling sedikit 100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Tim LPM
	Sistem administrasi akademik, dan keuangan yang mudah diakses		Prodi memperoleh akreditasi dari asosiasi profesi yang relevan	0	Penyiapan	Penyiapan	Penyiapan	Penyiapan	Penyiapan	Tim LPM
	Sistem penjaminan mutu internal telah berjalan dengan efektif.		75% Mahasiswa merasa puas atas layanan FUAD	2,04	Penyiapan	Penyiapan	65%	70%	75%	Membentuk tim Tracer study
			Program studi menerapkan program credit transfer dengan PTKIN lain	0	Penyiapan	Penyiapan	Penyiapan	Penyiapan	1 Prodi	
	Semua program studi lama terakreditasi B.	Penerapkan pelayanan Berbasis Web pada proses administrasi umum dan administrasi akademik	Kelembagaan di semua unit di FUAD dan Reorganisasi untuk struktur organisasi yang belum lengkap sesuai standar Mutu	NA	Persiapan	50%	70%	80%	100%	Lokakarya  Pelatihan penyusunan OTK dan dokumen mutu
	Terwujud sistem database yang lengkap dan selalu di mutakhirkan.		Peningkatan Standarisasi dan pembuatan dan dokumen di setiap unit kerja FUAD sesuai standar Mutu	NA	2x	2x	2x	2x	2x	Pembentukan Tim OTK Audit Internal setiap semester oleh LPM di semua unit kerja FUAD

	Terwujudnya kepemimpinan organisasi, operasional dan public yang baik di FUAD		Pelaksanaan secara periodik Audit Mutu Internal (AMI) di semua unit kerja FUAD sesuai standar Mutu	NA	2x	2x	2x	2x	2x	Lokakarya Pelatihan penyusunan OTK dan dokumen mutu
			Pelaksanaan tindak lanjut dari hasil Audit Mutu Internal (AMI)	NA	2x	2x	2x	2x	2x	
		Menjalankan sistem penjaminan mutu internal secara efektif	Peningkatan implementasi sistem penjaminan mutu internal (SPMI) di semua unit kerja FUAD	30%	50%	100%	100%	100%	100%	Lokakarya Pelatihan penyusunan OTK dan dokumen mutu
			Pembuatan dokumen di unit kerja FUAD yang belum sesuai standar SPMI	30%	50%	100%	100%	100%	100%	Pembentukan Tim OTK  Audit Internal setiap semester oleh LPM di semua unit kerja FUAD
			Persiapan Audit Mutu Internal oleh LPM	NA	50%	100%	100%	100%	100%	
			Peningkatan kepatuhan rata-rata unit kerja FUAD terhadap Audit Mutu Internal oleh LPM	70%	80%	90%	90%	95%	100%	
			Pelaksanaan tindak lanjut dari hasil Audit Mutu Internal (AMI)	NA	2X	2X	2X	2X	2X	
		Menjalankan dengan baik sistem penjaminan mutu eksternal terutama dari BAN PT.	Pembuatan sistem data base sesuai standar Pangkalan Data Perguruan Tinggi (PDPT) berbasis Teknologi Informasi	NA	50%	75%	85%	100%	100%	Lokakarya Pelatihan penyusunan OTK dan dokumen mutu
			Peningkatan	NA	2x	2x	2x	2x	2x	Pembentukan

			monitoring dan evaluasi sistem dokumen unit kerja Program FUAD untuk mendukung Akreditasi BAN PT							Tim OTK Audit Internal setiap semester oleh LPM di semua unit kerja FUAD
			Peningkatan koordinasi antara PS dalam persiapan Akreditasi BAN PT	NA	2x	2x	2x	2x	2x	
			Persiapan Akreditasi BAN PT a. Pemuktahiran dokumen akreditasi untuk semua PS b. Persiapan visitasi akreditasi BAN PT	NA NA	1x 1x	1x 1x	1x 1x	1x 1x	1x 1x	
			Peningkatan jumlah PS terakreditasi oleh BAN PT dengan unggul	4 Prodi	Persiapan	Persiapan	Persiapan	Persiapan	Persiapan	
		Pengembangan kultur akademik	Setiap prodi memiliki kelompok-kelompok kajian dalam bidang keilmuan masing-masing	0	Penyiapan	Penyiapan	50% prodi	75% prodi	100% prodi	Pembentukan tim kajian
			90% dosen menyelenggarakan perkuliahan diatas standar (N/A)	40%	Penyiapan	50% dosen	70% dosen	80% dosen	100% dosen	Evaluasi dan Monitoring
			Semua kegiatan perkuliahan terselenggara sesuai silabus yang telah ditetapkan(baseline:N/A =60%) 60	60%	60%	70%	85%	95%	100%	Evaluasi dan Monitoring
			95% kinerja dosen dinilai baik oleh mahasiswa (baseline:2.89 [skala 5]=sedang-sedang saja	2.89	50% dinilai baik	60% dinilai baik	65% Dinilai baik	70% dinilai baik	80% dinilai baik	Evaluasi dan Monitoring

			Rata-rata artikel yang dihasilkan dosen per tahun minimal 2.5	0	Minmal 0,5	Minmal 1	Minmal 1,5	Minmal 1,2	Minmal 2,5	Memfasilitasi pembuatan artikel
			rata-rata kutipan dosen 2.5 per artikel	0	Rata-rata indek kutipan dosen 0.5 per artikel	Rata-rata indek kutipan dosen 1 per artikel	Ratarata indek kutipan dosen 1.5 per artikel	Ratarata indek kutipan dosen 2 per artikel	Rata-rata indek kutipan dosen 2.5 per artikel	
			rata-rata tiap dosen menghasilkan 1 buku per tahun	0	Penyiapan	Penyiapan	Penyiapan	rata-rata tiap dosen menghas ilkan 0.5 buku per tahun	rata-rata tiap dosen menghasil ka n 1 buku per tahun	Pelatihan penyusunan buku dan penyediaan dana

## **RENCANA OPERASIONAL KOMPONEN C**

### **MAHASISWA DAN ALUMNI**

Standar ini adalah acuan keunggulan mutu mahasiswa dan lulusan. FUAD harus memberikan jaminan mutu, kelayakan kebijakan serta implementasi sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa maupun pengelolaan lulusan sebagai satu kesatuan mutu yang terintegrasi. FUAD harus menempatkan mahasiswa sebagai pemangku kepentingan utama sekaligus sebagai pelaku proses nilai tambah dalam penyelenggaraan kegiatan akademik untuk mewujudkan visi, melaksanakan misi, mencapai tujuan melalui strategi-strategi yang dikembangkan oleh program studi. FUAD harus berpartisipasi secara aktif dalam sistem perekrutan dan seleksi calon mahasiswa agar mampu menghasilkan input mahasiswa dan lulusan bermutu. FUAD juga harus mengupayakan akses layanan kemahasiswaan dan pengembangan minat dan bakat. FUAD harus mengelola lulusan sebagai produk dan mitra perbaikan berkelanjutan. FUAD harus berpartisipasi aktif dalam pemberdayaan dan pendayagunaan alumni. Rencana Operasional

Komponen C: Mahasiswa dan Alumni diberikan pada Tabel

## MAHASISWA DAN LULUSAN

Komponen	Sasaran 2024	Rencana Strategi 2020-2024	Rencana Operasional 2022-2024	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2020	2021	2022	2023	2024	
<b>Mahasiswa dan Alumni</b>	Peningkatan Mutu Pembinaan Mahasiswa dan Alumni	Pemberian dukungan terhadap keterlibatan mahasiswa dalam berbagai kompetensi;	Meningkatnya jumlah raihan dalam berbagai kompetensi kreativitas mahasiswa	1%	Meningkat 5%	Meningkat 5%	Meningkat 10%	Meningkat 10%	Meningkat 10%	Membentuk tim pembuatan proposal PKM
		Pengembangan organisasi dan fasilitas kegiatan kemahasiswaan	Tertatanya Organisasi dan terpenuhinya kebutuhan fasilitas organisasi kemahasiswaan	25%	50 % kegiatan penataan organisasi mahasiswa	60 % kegiatan penataan organisasi mahasiswa	70 % kegiatan penataan organisasi mahasiswa	70 % kegiatan penataan organisasi mahasiswa	80 % kegiatan penataan organisasi mahasiswa	Membentuk tim pendampingan organisasi Kemahasiswaan
		Pengembangan program layanan dan bimbingan karir mahasiswa	Terbentuknya 1 (satu) unit pengembangan karir pada tingkat fakultas (career development centre)	Belum ada	Persiapan	Persiapan	Persiapan	Terbentuknya 1(satu) unit pengembangan karir (career development centre)	Terbentuknya 1(satu) unit pengembangan karir pa (career development centre)	
	Peningkatan Mutu Pembinaan Mahasiswa dan Alumni	Peningkatan Kesejahteraan mahasiswa	Menyalurkan dan meningkatkan beasiswa dari Kementrian, Pemda, Pemprov dan sumber lain serta mendata dan meningkatkan sumber beasiswa lain	50%	60%	75%	80%	85%	90%	Membangun Kerjasama dengan penyedia beasiswa
	Peningkatan Mutu Pembinaan Mahasiswa dan Lulusan	Ketersediaan sistem data base yang berbasis pada knowledge management dan ICT, serta	Peningkatan pelacakan dan perekaman data lulusan Meng-integrasikan data aktifitas	Belum optimal	✓	✓	✓	✓	✓	Membentuk tracer study dan menginput data

		pengelolaan yang profesional sehingga terwujud jaringan komunikasi yang efektif dan efisien antara FUAD, alumni, dan stakeholder lainnya	kemahasiswaan dan kompetensi lulusan ke dalam database FUAD							
	Terjalin berbagai kerjasama dengan alumni dalam bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi.	Peningkatan partisipasi alumni dalam pengembangan akademik dan non akademik  Meningkatkan peran serta alumni dalam kegiatan Job fair / perekrutan kerja	Belum optimal	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Melakukan kuliah tamu untuk alumni yang berhasil dan Menjalin kerjasama untuk rekrutmen tenaga kerja



## **RENCANA OPERASIONAL KOMPONEN D**

### **SUMBEDAYA MANUSIA DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**

Pengelolaan, pengembangan sumber daya manusia diperlukan guna menjawab isu peningkatan kualitas dan peningkatan daya saing baik nasional maupun internasional. Pengelolaan sumber daya manusia juga berkaitan dengan misi FUAD IAIN Langsa yakni menghasilkan cendekiawan muslim berkarakter pemikir, peneliti, dan pengembang ilmu keislaman yang berwawasan global, juga terkait dengan makin dan terus meningkatnya jumlah Perguruan Tinggi yang bekerjasama dengan perguruan tinggi internasional, juga makin marak persaingan tenaga kerja asing baik di dalam maupun di luar negeri. Sementara itu kemampuan FUAD IAIN Langsa untuk melakukan optimalisasi dalam kerjasama internasional masih terbatas. Untuk itu diperlukan kecukupan dan kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar, sehingga diperlukan perekrutan, peningkatan kualifikasi, peningkatan kinerja dengan rencana operasional diberikan pada Tabel

## RENCANA OPERASIONAL KOMPONEN D: SUMBER DAYA MANUSIA DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

Komponen	Sasaran 2024	Rencana Strategi 2020-2024	Rencana Operasional 2022-2024	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2020	2021	2022	2023	2024	
Peningkatan Mutu Manajemen dan Sumber Daya Manusia	Memiliki SDM Dosen yang mempunyai kinerja baik, berdedikasi tinggi dan loyal kepada institusinya - Memiliki SDM Tenaga Kependidikan yang berkemampuan dan berkepribadian tinggi dan loyal kepada institusinya - Memiliki sumberdaya Dosen dan Tenaga Kependidikan dengan jumlah cukup sesuai dengan standard yang ada	Peningkatan mutu kinerja manajemen sumber daya manusia(SDM), keuangan, fasilitas, dan kegiatan lain yang efisien, transparan, dan akuntabel untuk mendukung peningkatan mutu kinerja akademik;	Paling sedikit 75% penyelenggaraan manajemen SDM, keuangan, dan fasilitas/sarana/TIK menerapkan prinsip good governance	40%	50%	60%	70%	80%	90%	Pelatihan dan peningkatan SDM
		Penerapan system informasi manajemen SDM, keuangan FUAD dalam kerangka sistem manajemen informasi FUAD yang terintegrasi berbasis teknologi informasi dan komunikasi	Sistem manajemen terintegrasi berbasis TIK secara efektif diterapkan paling sedikit pada 80% kegiatan dalam setiap bidang manajemen (SDM, keuangan, dan prodi/sarana);	30%	Diterapkan paling sedikit pada 40% kegiatan	Diterapkan paling sedikit pada 55% kegiatan	Diterapkan paling sedikit pada 60% kegiatan	Diterapkan paling sedikit pada 70% kegiatan	Diterapkan paling sedikit pada 80% kegiatan	Pelatihan dan peningkatan SDM
		Peningkatan efektivitas koordinasi	Terbangunnya pola koordinasi antara fungsi (SDM,		Memiliki hasil review dan redifinisi pola	Pola koordinasi baru	Pola koordinasi baru	Koordinasi antara fungsi	Koordinasi antara fungsi dan/atau unit	Implementasi

		lintas fungsi manajemen seperti manajemen SDM, keuangan fasilitas/TIK, dan kegiatan lain, dan/atau antar unit kerja/ unit akademik, yang sinergis untuk mendukung peningkatan mutu kinerja akademik;	keuangan, dan fasilitas/sarana/TIK) dan/atau unit secara efektif dan efisien		koordinasi;	diterapkan antar fungsi (SDM, keuangan, dan fasilitas);	diterapkan antar fungsi dan/atau unit	dan/atau unit berjalan sesuai dengan pola yang di kembangkan	secara efektif dan efisien;	dan koordinasi
		Peningkatan standar mutu kegiatan Pengelolaan SDM, keuangan, dan fasilitas ber-orientasi standar nasional dan internasional untuk memenuhi kebutuhan manajemen dan/atau stakeholders;	Paling sedikit 75% kegiatan pengelolaan SDM, keuangan, fasilitas/sarana/TIK bertaraf Nasional dan internasional dan/atau tersertifikasi standar internasional		30%	40%	50%	60%	70%	Pembentukan Tim ISO
		Peningkatan mutu dan/atau kapasitas SDM, keuangan, dan fasilitas/TIK	Paling sedikit 80% unit mencapai rasio standar antara sumber daya yang tersedia dengan kebutuhan layanan		40% unit	40% unit	40% unit	40% unit	40% unit	Penambahan Tenaga Dosen dan Karyawan sesuai kebutuhan
			90% sumber daya manusia memiliki		50%	60%	70%	80%	90%	Studi Lanjut

			kualifikasi dan kompetensi yang relevan dengan bidang kerjanya;							
			Paling sedikit 60% dosen memiliki kualifikasi doktor		20%	25%	40%	50%	60%	Menyediakan dana bantuan studi lanjut S3 bagi dosen Melalui Bantuan Kampus maupun Kementerian Agama
			Paling sedikit 5 orang dosen dengan jabatan guru besar				1 Dosen	2 Dosen	2 Dosen	Mempersiapkan dosen menjadi guru besar
			Kapasitas sumber daya fasilitas/sarana meningkat 30%		Rencana Pengembangan	Meningkat 10%	Meningkat 20%	Meningkat 340%	Meningkat 40%	Pembentukan tim evaluasi sarana dan fasilitas
			Kapasitas TIK meningkat 40%		Rencana kapasitas TIK	Meningkat 10%	Meningkat 20%	Meningkat 30%	Meningkat 40%	Pelatihan dan pengembangan
		Pengembangan dan penerapan sistem Pengembangan karir dosen sesuai dengan kebutuhan fakultas serta profesi;	Paling sedikit 75% dosen menempuh pengembangan karir sesuai kebutuhan fakultas dan profesi		Rencana pengembangan	60% dosen	65% dosen	70% dosen	75% dosen	Membentuk tim evaluasi untuk pengembangan karir dosen dan profesi
		Penyusunan dan Penerapan mekanisme rekrutmen dan/atau penugasan dosen secara konsisten	Seluruh calon dosen diterima memenuhi standar mutu yang ditetapkan		Seluruh calon dosen yang diterima memenuhi standar mutu	Seluruh calon dosen yang diterima memenuhi standar mutu	Seluruh calon dosen yang diterima memenuhi standar mutu	Seluruh calon dosen yang diterima memenuhi standar mutu	Seluruh calon dosen yang diterima memenuhi standar mutu	Timsel Dosen
		Peningkatan efektivitas dan tindak lanjut hasil evaluasi	Terlaksananya pengukuran kinerja pegawai (dosen, pustakawan,	Belum optimal	Memiliki dan melaksanakan model/ instrument	Terlaksananya pengukuran kinerja	Terlaksananya pengukuran kinerja	Terlaksananya pengukuran kinerja	Terlaksananya pengukuran kinerja	Membentuk Tim Evaluasi kinerja

		kinerja pegawai (dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi)	laboran, teknisi, dan tenaga administrasi) secara periodik;		pengukuran kinerja pegawai	pegawai	pegawai	pegawai	pegawai	
		Peningkatan mutu laporan keuangan	Laporan keuangan mendapat penilaian wajar tanpa pengecualian	Belum optimal	Laporan keuangan tanpa pengecualian mendapat penilaian	Laporan keuangan tanpa pengecualian mendapat penilaian	Laporan keuangan tanpa pengecualian mendapat penilaian	Laporan keuangan tanpa pengecualian mendapat penilaian	Laporan keuangan tanpa pengecualian mendapat penilaian	Membentuk tim Auditor Internal
		Penerapan kebijakan anggaran berbasis kinerja sebagai bentuk anggaran yang disesuaikan dengan prestasi yang akan dicapai (RKAL)	Terselenggaranya sistem penganggaran berbasis kinerja (RKAL) setiap Unit Kerja		Terselenggaranya sistem penganggaran berbasis kinerja pada RKAL	Terselenggaranya sistem penganggaran berbasis kinerja pada RKAL	Terselenggaranya sistem penganggaran berbasis kinerja pada RKAL	Terselenggaranya sistem penganggaran berbasis kinerja pada RKAL	Terselenggaranya sistem penganggaran berbasis kinerja pada RKAL	

## **RENCANA OPERASIONAL KOMPONEN E KURIKULUM, PEMBELAJARAN DAN SUASANA AKADEMIK**

Komponen ini adalah acuan keunggulan mutu kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik untuk menjamin mutu penyelenggaraan program akademik di tingkat prodi. Kurikulum yang dirancang dan diterapkan harus mampu menjamin tercapainya tujuan, terlaksananya misi, dan terwujudnya visi FUAD. Kurikulum harus mampu menyediakan tawaran dan pilihan kompetensi dan pengembangan bagi mahasiswa sesuai dengan minat dan bakatnya. Proses pembelajaran yang diselenggarakan harus menjamin mahasiswa untuk memiliki kompetensi yang tertuang dalam kurikulum. Suasana akademik di FUAD IAIN Langsa harus menunjang mahasiswa dalam meraih kompetensi yang diharapkan. Dalam pengembangan kurikulum, proses pembelajaran, dan suasana akademik, FUAD harus kritis dan tanggap terhadap perkembangan kebijakan, peraturan perundangan yang berlaku, sosial, ekonomi, dan budaya. Renop FUAD Komponen E: Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik pada Tabel

Komponen	Sasaran 2024	Rencana Strategi 2020-2024	Rencana Operasional 2022-2024	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2020	2021	2022	2023	2024	
Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik	Memiliki kurikulum berbasis kompetensi yang enghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi.  Memiliki perangkat pembelajaran yang efisien dan efektif.  Terciptanya suasana aka-demik yang kondusif. Penggunaan sarana dan prasarana pendidikan yang optimal.  Peningkatan perolehan paten, publikasi ilmiah dan tulisan berbentuk buku	Peningkatan relevansi dan daya saing kurikulum.	85% pengguna merasa puas atas kinerja lulusan (baseline :N/A=50%)	50%	50%	60%	70%	80%	90%	Membentuk tim evaluasi tracer study input data dan pengolahan data
			95% lulusan merasa memperoleh manfaat dari perkuliahan yang dilakukan	50%	50%	60%	70%	80%	90%	
			95% masa tunggu kerja lulusan dibawah 1 tahun	50%	50%	60%	70%	80%	90%	
			85% lulusan memperoleh IPK di atas 3.5	50%	50%	60%	70%	80%	90%	
			lulusan melanjutkan studi atau bekerja	50%	50%	60%	70%	80%	90%	Membentuk tim evaluasi akademik dan tim tracer study untuk input data dan pengolahan data
			50% lulusan S2 merasa puas atas penghasilan pertama yang diperolehnya	50%	50%	60%	70%	80%	90%	
			85% rata-rata lama studi mahasiswa dibawah 4 semester untuk S2 dan 8 Semester untuk S3	50%	50%	60%	70%	80%	90%	
			Adanya Buku Ajar untuk sebagian besar mata kuliah yang	Mengembangkan kurikulum ber-basis kompetensi serta meng-	Fasilitasi diskusi rutin dengan stakeholder		6 Prodi/ tahun	6 Prodi/ tahun	6 Prodi/ tahun	6 Prodi/ tahun

	ada	evaluasi secara periodik dengan mengikut sertakan stakeholders.	Pembentukan badan evaluasi dan monitoring pelaksanaan kurikulum		√	√	√	√	√	Penyusunan program monitoring dan evaluasi (Pasca dan LPM)
			Fasilitasi pelaksanaan benchmarking kurikulum dengan PT lain minimal 4/thn		4/thn	4/thn	4/thn	4/thn	4/thn	Membentuk tim Gabungan Prodi
			Evaluasi program soft skill minimal 4/thn		4/thn	4/thn	4/thn	4/thn	4/thn	
		Mengembangkan rencana pembelajaran serta melakukan monitoring dan evaluasi secara berkelanjutan	Fasilitasi kerjasama dengan lembaga sertifikasi keprofesionalan nasional (HAKI, dll) minimal 1 prodi		1 prodi	1 prodi	1 prodi	1 prodi	1 prodi	Evaluasi dan monitoring
			Pemantapan implementasi pembelajaran berbasis KKNI		<b>2 Prodi</b>	<b>2 Prodi</b>	<b>2 Prodi</b>	<b>2 Prodi</b>	<b>2 Prodi</b>	Evaluasi dan monitoring
			Fasilitasi keter-sediaan jurnal di tiap prodi		<b>2 Prodi</b>	<b>2 Prodi</b>	<b>2 Prodi</b>	<b>2 Prodi</b>	<b>2 Prodi</b>	Evaluasi dan monitoring
			Fasilitasi kegiatan seminar akademik (minimal di level regional) secara reguler		<b>1 Tahun</b>	<b>2 Tahun</b>	<b>3 Tahun</b>	<b>4 Tahun</b>	<b>5Tahun</b>	Tim Pelatihan dan Seminar
			Fasilitasi kegiatan penelitian mahasiswa		√	√	√	√	√	Pengembangan
			Pembuatan modul pembelajaran		<b>2/Prodi</b>	<b>2/Prodi</b>	<b>2/Prodi</b>	<b>2/Prodi</b>	<b>2/Prodi</b>	Evaluasi dan monitoring
			Fasilitasi kegiatan upgrading metode		<b>1 Tahun</b>	<b>1 Tahun</b>	<b>1 Tahun</b>	<b>1 Tahun</b>	<b>1 Tahun</b>	Evaluasi dan monitoring



			pembelajaran bagi dosen							
			Fasilitasi kegiatan upgrading dosen		2Tahun/ prodi	2Tahun/ prodi	2Tahun/ prodi	2Tahun/ prodi	2Tahun/ prodi	Evaluasi dan monitoring
			Pengembangan sarana dan prasarana ruang kelas berstandar BANPT		<b>2 Prodi</b>	<b>2 Prodi</b>	<b>2 Prodi</b>	<b>2 Prodi</b>	<b>2 Prodi</b>	Evaluasi dan monitoring
			Penyediaan ruang ber AC		<b>2 Prodi</b>	<b>2 Prodi</b>	<b>2 Prodi</b>	<b>2 Prodi</b>	<b>2 Prodi</b>	Evaluasi dan monitoring
			Penyediaan laptop/komputer untuk proses pembelajaran		<b>2 Prodi</b>	<b>2 Prodi</b>	<b>2 Prodi</b>	<b>2 Prodi</b>	<b>2 Prodi</b>	Evaluasi dan monitoring
			Pembentukan badan konseling mahasiswa		√	√	√	√	√	Evaluasi dan monitoring
			Optimalisasi program tracer study untuk perbaikan proses belajar mengajar		√	√	√	√	√	Evaluasi dan monitoring
			Penyediaan ruang kuliah bersama				√	√	√	Evaluasi dan monitoring
			Penyediaan laboratorium bersama		√	√	√	√	√	Evaluasi dan monitoring
			Fasilitasi mrograman matakuliah antar prodi				√	√	√	Evaluasi dan monitoring

## **RENCANA OPERASIONAL KOMPONEN F PEMBIAYAAN, SARANA DAN PRASARANA**

Komponen ini adalah acuan keunggulan mutu pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi yang mampu menjamin mutu penyelenggaraan program akademik. sistem pengelolaan pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi harus menjamin kelayakan, keberlangsungan, dan keberlanjutan program akademik di FUAD IAIN Langsa. Agar proses penyelenggaraan akademik yang dikelola oleh FUAD dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien, FUAD harus memiliki akses yang memadai, baik dari aspek kelayakan, mutu maupun kesinambungan terhadap pendanaan, prasarana dan sarana, serta sistem informasi. Standar pendanaan, prasarana dan sarana serta sistem informasi merupakan elemen penting dalam penjaminan mutu akreditasi yang menggambarkan kapasitas program studi didalam memperoleh, merencanakan, mengelola, dan meningkatkan mutu perolehan sumber dana, prasarana dan sarana serta sistem informasi yang diperlukan guna mendukung kegiatan tridarma perguruan tinggi. Tingkat kelayakan dan kecukupan akan ketersediaan dana, prasarana dan sarana serta sistem informasi yang dapat diakses oleh program studi sekurang-kurangnya harus memenuhi standar kelayakan minimal. FUAD harus terlibat dalam pengelolaan, pemanfaatan dan kesinambungan ketersediaan sumber daya yang menjadi landasan dalam menetapkan standar pembiayaan, prasarana dan sarana serta sistem informasi. FUAD harus berpartisipasi aktif dalam penyusunan rencana kegiatan dan anggaran tahunan untuk mencapai target kinerja yang direncanakan (pendidikan, penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat). FUAD juga harus memiliki akses yang memadai untuk menggunakan sumber daya guna mendukung kegiatan tridharma perguruan tinggi. Rencana Operasional Komponen F: Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, Serta Sistem Informasi diberikan pada Tabel

Komponen	Sasaran 2024	Rencana Strategi 2020-2024	Rencana Operasional 2022-2024	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2020	2021	2022	2023	2024	
Pembiayaan, sarana dan prasarana	FUAD memiliki perencanaan alokasi dan pengelolaan dana sesuai dengan proporsionalitas pendapatan anggaran masing-masing.	Peningkatan layanan. Menambah prasarana yang dalam proses pembelajaran (termasuk bahan kepustakaan, sarana pembelajaran) dan penelitian sesuai dengan ketetapan berbagai standar yang telah ditetapkan	Peningkatan kegiatan evaluasi, perencanaan dan pembangunan sarana dan prasarana FUAD yang terintegrasi dengan Rencana induk pembangunan Institut, yaitu: Jaringan Utama Energi dan Sistem Komunikasi Informasi yang terintegrasi	Kondisi saat ini	60%	70%	80%	90%	100%	Pelatihan, Evaluasi dan meningkatkan
	Dana operasional bagi kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat yang sesuai standar	Peningkatan Layanan. Menambah sarana dan prasarana laboratorium baik untuk tujuan pembelajaran maupun untuk tujuan penelitian sesuai dengan ketetapan berbagai standar yang telah ditetapkan	Pengoptimalan perencanaan interior dan pengadaan mebel gedung FUAD	Kondisi saat ini	60%	70%	80%	90%	100%	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan
	Tersedianya fasilitas, ruang, sarana dan prasarana untuk	Peningkatan Pelayanan. Meningkatkan dana	Pengoptimalan fasilitas dan pembangunan	Belum optimal	40%	50%	60%	70%	80%	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan,

	kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat yang sesuai standar	operasional perawatan sarana dan prasarana pendidikan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	sesuai dengan kebutuhan							Realisasi pengadaan
	Meningkatnya prestasi mahasiswa	Peningkatan Pelayanan. Membangun sistem informasi, fasilitas elearning guna keperluan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Pengoptimalan fasilitas	Belum optimal	<b>30%</b>	<b>40%</b>	<b>50%</b>	<b>60%</b>	<b>70%</b>	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan
	Meningkatnya jumlah dan kualitas prasarana yang dalam proses pembelajaran (termasuk bahan keputasaan, sarana pembelajaran) dan penelitian sesuai dengan ketetapan berbagai standar	Peningkatan Pelayanan	Pengoptimalan fasilitas	Belum optimal	<b>40%</b>	<b>50%</b>	<b>60%</b>	<b>70%</b>	<b>80%</b>	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan
	Meningkatnya jumlah dan kualitas prasarana sarana dan	Peningkatan Pelayanan	Pengoptimalan fasilitas	Belum optimal	<b>50%</b>	<b>60%</b>	<b>70%</b>	<b>80%</b>	<b>100%</b>	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi

	prasarana laboratorium baik untuk tujuan pembelajaran maupun untuk tujuan penelitian sesuai dengan ketentuan berbagai standar									pengadaan
Makin meningkatnya sistem informasi, fasilitas e-learning guna keperluan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Peningkatan Pelayanan	Pengoptimalan pengadaan bahan pustaka berupa Jurnal ilmiah terakreditasi nasional		5 jurnal	5 jurnal	5 jurnal	5 jurnal	5 jurnal	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan	
	Peningkatan Pelayanan	Pengoptimalan pengadaan bahan pustaka berupa Jurnal internasional						1 Jurnal	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan	
	Peningkatan Pelayanan	Peningkatan akses ke jurnal online internasional						1 Jurnal	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan	
	Peningkatan Pelayanan	Peningkatan kapasitas dan kualitas koneksi jaringan (network) komputer baik lokal ataupun internet dengan memperhatikan aspek aksesibilitas dan jaminan maintenance	LAN/WAN	komputer terconnect (wired): 60%	70%	80%	90%	100%	Evaluasi kondisi jaringan dan penataan jaringan  Penyusunan SOP maintenance jaringan dan trouble shooting	

		Peningkatan Pelayanan	Peningkatan promosi universitas, fakultas, program studi, dan lab melalui website	Site : 200	Site:300, 2000 visitor	Site:400, 5000 visitor	Site:500, 10.000 visitor	Site:600, 20.000 visitor	Site:700, 30.000 visitor	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan
	Makin meningkatnya sistem informasi, fasilitas e-learning guna keperluan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Peningkatan Pelayanan	Peningkatan pengembangan aplikasi sistem informasi terintegrasi untuk mendukung proses layanan akademik maupun non akademik yang meliputi: 1. Sistem Informasi Akademik 2. Sistem Informasi Keuangan 3. Sistem Informasi Elearning 4. Sistem Informasi Pusaka 5. Sistem Informasi Kepegawaian 6. Sistem Informasi Inventaris 7. Sistem Informasi Laboratorium 8. Tracer	Jumlah Aplikasi 2	Jumlah Aplikasi 2	Jumlah Aplikasi 3	Jumlah Aplikasi 4	Jumlah Aplikasi 5	Jumlah Aplikasi 5	Evaluasi analisa system dan Perencanaan tahapan pengembangan realisasi integrasi

			Study Alumni universitas							
		Peningkatan Pelayanan	Peningkatan penggunaan fasilitas learning, Distance Learning, Blog Dosen, dan Blog Mahasiswa untuk mendukung proses akademik	Jumlah Mata kuliah online: 10%  Jumlah Dosen Aktif di Blog: 15%  Jumlah Mahasiswa Aktif di Blog: 10%	Jumlah Mata kuliah Online: 20%  Jumlah Dosen Aktif di Blog: 25%  Jumlah Mahasiswa Aktif di Blog: 20%	Jumlah Mata kuliah Online: 30%  Jumlah Dosen Aktif di Blog: 40%  Jumlah Mahasiswa Aktif di Blog: 30%	Jumlah Mata kuliah Online: 60%  Jumlah Dosen Aktif di Blog: 70%  Jumlah Mahasiswa Aktif di Blog: 40%	Jumlah Mata kuliah Online: 80%  Jumlah Dosen Aktif di Blog: 90%  Jumlah Mahasiswa Aktif di Blog: 50%	Jumlah Mata kuliah Online: 80%  Jumlah Dosen Aktif di Blog: 90%  Jumlah Mahasiswa Aktif di Blog: 75%	Pelatihan, memotifasi, memfasilitasi, dan evaluasi
		Peningkatan Pelayanan	Peningkatan penggunaan email, mail-list, internet untuk komunikasi dan penyebaran informasi.	pengguna email minimal: 40%	Rasio pengguna email minimal: 50%	Rasio pengguna email minimal: 60%	Rasio pengguna email minimal: 70%	Rasio pengguna email minimal: 80%	Rasio pengguna email minimal: 940%	Pelatihan, memotifasi, memfasilitasi, dan evaluasi

## **RENCANA OPERASIONAL KOMPONEN G**

### **PENELITIAN, PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DAN KERJASAMA**

Komponen ini adalah acuan keunggulan mutu penelitian, pelayanan dan/atau pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama yang diselenggarakan untuk dan terkait dengan pengembangan mutu program FUAD. Kelayakan penjaminan mutu ini sangat dipengaruhi oleh mutu pengelolaan dan pelaksanaannya. Sistem pengelolaan pendidikan, penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama harus terintegrasi dengan penjaminan mutu Institut untuk mendukung terwujudnya visi, terselenggaranya misi, tercapainya tujuan, dan keberhasilan strategi perguruan tinggi. Agar mutu penyelenggaraan akademik yang dikelola oleh FUAD dapat meningkat secara berkelanjutan, dilaksanakan secara efektif dan efisien, FUAD harus memiliki akses yang luas terhadap penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama, internal maupun eksternal. Standar ini merupakan elemen penting dalam penjaminan mutu akreditasi FUAD yang merefleksikan kapasitas dan kemampuan dalam memperoleh, merencanakan (kegiatan dan anggaran), mengelola, dan meningkatkan mutu penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama. FUAD harus berpartisipasi aktif dalam pengelolaan, pemanfaatan dan kesinambungan penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama pada tingkat perguruan tinggi. FUAD memiliki akses dan mendayagunakan sumber daya guna mendukung kegiatan penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama. Rencana Operasional Komponen G: Penelitian, Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Kerjasama diberikan pada Tabel



Komponen	Sasaran 2024	Rencana Strategi 2020-2024	Rencana Operasional 2022-2024	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2020	2021	2022	2023	2024	
Penelitian dan pelayanan/ pengabdian kepada masyarakat dan kerja sama	Menghasilkan produktivitas dan mutu yang tinggi hasil penelitian dosen dalam kegiatan Penelitian, pelayanan/ pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama, dan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan tersebut.  Menghasilkan kegiatan pelayanan/ pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa program studi yang bermanfaat bagi pemangku kepentingan (kerjasama, karya, penelitian, dan pemanfaatan jasa/produk kepakaran).  Menghasilkan jumlah dan mutu kerjasama yang efektif yang mendukung pelaksanaan misi	Pengembangan arah kebijakan riset	Menentukan road map unggulan	Belum optimal				Minmal 1	Minmal 1	Pertemuan 3 bulan sekali Direktur dan Kaprodi dan Sekprodi
			Terselenggara-nya aktivitas riset dengan Mengacu ke-pada kebijakan riset	Belum optimal	50%	60%	70%	80%	90%	Pertemuan 3 bulan sekali Direktur dan Kaprodi dan Sekprodi
		Pengembangan inovasi pembelajaran berbasis riset;	Dihasilkannya 10 buah inovasi pembelajaran yang di-publikasikan minimal pada jurnal nasional;	Belum optimal	Penyiapan				2 buah inovasi	Pendanaan dan pelatihan
		Penyediaan dukungan fasilitas riset, publikasi internasional, dan pemerolehan HaKI;	Diperolehnya 10 hibah riset kompetitif nasional, 12 Publikasi international 12 HAKI		Persiapan Hibah  2 Publikasi Internasional  2 HAKI	Persiapan Hibah  4 Publikasi Internasional  4 HAKI	8 Hibah  8 Publikasi Internasional  8 HAKI	10 Hibah  10 publikasi Internasional  10 HAKI	12 Hibah  12 publikasi Internasional  12 HAKI	Pendanaan dan relaisasi
		Pengembangan arah kebijakan dan program pengabdian kepada masya-rakat berbasis inovasi dan hasil-hail riset untuk pember-dayaan masya-rakat	Dilaksanakanny a 10 program pengabdian pada masya-rakat yang ber-basis inovasi dan hasil-hasil riset.		Persiapan	5 program	7 program	8 program	10 program	Pendanaan dan relaisasi

	program studi dan institusi dan dampak Kerjasama untuk penye- enggaran dan pengmbangan program studi	Pengokohan keunggulan FUAD yang ditopang oleh keunggulan spesifik Prodi;	Dihasilkannya 2 (dua) Produk unggulan akademik FUAD setiap tahun	Belum optimal	Terlaksannya kegiatan yang mengarah pada hasil produk nggulan prodi	Terlaksannya kegiatan yang mengarah pada dihasil- kannya produk unggulan prodi	Dihasilkan 1 (satu) produk unggulan akademik FUAD	Dihasilkan 1 (satu) produk unggulan akademik FUAD	Dihasilkan 2 (dua) produk unggulan akademik FUAD	Evaluasi dan implementasi
	Peningkatan Citra, Kemitraan, secara Nasional dan Internasional	Pengembangan media komunikasi yang terpercaya untuk memenuhi kebutuhan masyarakat akademik (community of scholars)	Terbentuknya 5 (lima) media komunikasi akademik yang terpercaya; (Baseline: 3)	3 Jurnal	Persiapan	Persiapan	Persiapan	Satu jurnal	Satu jurnal	Evaluasi dan implementasi
		Peningkatan kerja sama dengan peng- guna lulusan untuk mening- katkan relevansi dan memperpendek masa tunggu alumni;	Meningkatnya intensitas kemitraan dengan lembaga pengguna lulusan	5 MoU	2 (dua) MoU dan dua kerjasama	2 (dua) MoU dan dua kerjasama	3 (tiga) MoU dan dua kerjasama	4 (empat) MoU dan dua kerjasama	5 (lima) MoU dan dua kerjasama	Evaluasi dan implementasi

		Perluasan dan implementasi kerja sama dengan perguruan tinggi yang bermutu melalui berbagai jenis program	Terselenggarakan ya 10 sepuluh) joint program seperti international certificate, twin program/double degree, credit transfer, sandwich program, dan job training	Belum optimal	1 (satu) joint program	2 (dua) joint program	3 (tiga) joint program	5 (lima) joint program	7 (tujuh) joint program	Evaluasi dan implementasi
		Penguatan program studi internasional;	Satu program studi mencapai criteria program studi internasional	Belum ada	Persiapan pemenuhan kriteria prodi prodi internasional	Persiapan pemenuhan kriteria prodi prodi internasional	Persiapan pemenuhan kriteria prodi prodi internasional	Persiapan pemenuhan kriteria prodi prodi internasional	Persiapan pemenuhan kriteria prodi prodi internasional	Kerjasama
		Penguatan fungsi kehumasan	Meningkatnya akses masyarakat terhadap informasi f	Belum optimal	Persiapan	2 liputan khusus FUAD	2 liputan khusus FUAD	3 liputan khusus FUAD	3 liputan khusus FUAD	Kerjasama dengan Koran dan radio
			Terbangunnya kerjasama dengan media massa	Belum optimal	2 kerjasama dengan media masa	2 kerjasama dengan media masa	3 kerjasama dengan media masa	3 kerjasama dengan media masa	Impelmentasi	Kerjasama dengan Koran dan radio
			Meningkatnya peran dan fungsi media informasi FUAD	Belum optimal	Tertatanya oraganisasi humas FUAD	Berfungsinya organisasi humas FUAD	Berfungsinya organisasi humas FUAD	Berfungsinya organisasi humas FUAD	Berfungsinya organisasi humas FUAD	Membentuk humas FUAD
		Peningkatan	Meningkatnya	Belum	1 program	2 program	4 program	6 program	8 program	Membentuk

		partisipasi masyarakat nasional dan internasional dalam program pengabdian kepada masyarakat yang berfokus pada pemberdayaan masyarakat;	jumlah program pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan masyarakat nasional dan internasional;	optimal						abdimas tingkat FUADs baik abdimas permasalahan lokal dan nasional
		Peningkatan kerjasama dan pemberdayaan alumni	Terbangunnya kerjasama dengan alumni;	Belum optimal	2 kerjasama	3 kerjasama	5 kerjasama	6 kerjasama	8 kerjasama	Bekerjasama dengan Alumni

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Rencana Operasional FUAD IAIN Langsa 2018-2022 ini diharapkan dapat memberikan arah gerak FUAD pada tahun-tahun mendatang. Rencana Operasional ini disusun untuk menjabarkan Rencana Strategis yang telah disusun berdasarkan peta kekuatan FUAD IAIN Langsa dan disesuaikan dengan kriteria evaluasi BANPT saat ini serta estimasi kondisi sepuluh tahun ke depan. Renop ini diharapkan dapat menjawab isu-isu strategis (1) peningkatan kualitas, (2) penyehatan organisasi, (3) peningkatan daya saing, (4) pengelolaan sumberdaya dan (5) pendanaan, akuntabilitas dan transparansi. Untuk kepentingan internal, dokumen Renop ini, dapat menjadi acuan resmi dalam merencanakan kegiatan-kegiatan atau program kerja yang berada di lingkungan FUAD. Dengan adanya Renop, maka akan memudahkan Dekan, Wakil Dekan, Kaprodi dan Sekprodi dalam menentukan arah pelaksanaan kebijakan. Selanjutnya perlu dilakukan monitoring dan evaluasi atas implementasi Renop yang dilakukan setiap tahun oleh Senat Institut. Untuk urusan yang berhubungan dengan pihak eksternal misalnya Badan Akreditasi Perguruan Tinggi (BAN-PT) dokumen ini dapat dipergunakan untuk melengkapi berbagai persyaratan, misalnya antara lain untuk penyusunan proposal Program Hibah Kompetisi (PHK), proses pelaporan kegiatan akademis dan proses akreditasi institusi dan program studi. Pemahaman sivitas akademika FUAD terhadap isi dari dokumen rencana operasional ini merupakan faktor yang sangat menentukan keberhasilan implementasinya. Untuk itu usaha yang sungguh-sungguh dan komitmen sivitas akademika untuk mensosialisasikan operasional, implementasi dan segala perubahannya. Lima tahun adalah waktu yang sangat singkat untuk melaksanakan hal-hal yang besar. Karena itu, Renop FUAD IAIN Langsa ini, diharapkan dapat menjadi salah satu pendorong dalam menciptakan kemajuan, kenyamanan dalam suasana akademik yang lebih menyenangkan bagi sivitas akademika dan masyarakat pengguna jasa FUAD IAIN Langsa.