

RENCANA STRATEGIS

**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB
DAN DAKWAH**

2020 - 2024

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA





**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA
NOMOR 440.1 TAHUN 2020
TENTANG
RENCANA STRATEGIS FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA NEGERI LANGSA TAHUN 2020-2024
DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA**

- Menimbang : a. bahwa sesuai dengan Rencana Induk Pengembangan Institut Agama Islam Negeri Langsa yang telah memasuki fase kedua dari tahapan pencapaian visi institut;
- b. bahwa untuk mencapai visi dan misi institut telah ditetapkan Rencana Strategis Institut Agama Islam Negeri Langsa tahun 2020-2024;
- c. bahwa untuk menjabarkan lebih lanjut pada tingkat Fakultas, maka disusun Renstra Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah;
- d. bahwa berdasarkan huruf a sampai dengan huruf c di atas, maka perlu menetapkan Rencana Strategis FUAD Institut Agama Islam Negeri Langsa tahun 2020-2024.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Agama Nomor 10 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Langsa;
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 14 Tahun 2017 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Langsa;
7. Keputusan Menteri Agama Nomor 1052 Tahun 2019 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja pada Kementerian Agama Tahun 2020-2024.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA TENTANG RENCANA
STRATEGIS FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH INSTITUT
AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA TAHUN 2020-2024**
- PERTAMA** : Menetapkan Rencana Strategis FUAD Institut Agama Islam Negeri Langsa Tahun 2020-2024 adalah sebagaimana tercantum dalam lampiran sebagai bagian yang tak terpisahkan dari Keputusan ini.
- KEDUA** : Setiap unit dan sumberdaya manusia di lingkungan FUAD Institut Agama Islam Negeri Langsa secara bersama-sama mengupayakan realisasi program dan pencapaian target-target sebagaimana tercantum dalam Rencana Strategis FUAD Institut Agama Islam Negeri Langsa Tahun 2020-2024.

- KETIGA : Rencana Strategis FUAD Institut Agama Islam Negeri Langsa Tahun 2020-2024 sebagaimana tercantum dalam Lampiran Keputusan ini merupakan satu kesatuan dari bagian yang tidak terpisahkan dari Keputusan ini.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa jika dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan dibetulkan kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Langsa
Pada tanggal : 20 Februari 2020



DEKAN,

Muhammad Nasir
MUHAMMAD NASIR

Lembar Persetujuan dan Pengesahan

Dengan mengucapkan Bismillahirrohmaanirrahiim dan mengharap ridho Allah Yang Maha Kuasa, untuk mewujudkan Visi, Misi dan Tujuan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD) IAIN Langsa sebagai penjabaran dari Statuta dan Renstra IAIN Langsa, Dekan FUAD menetapkan Rencana Strategis Fakultas Tahun 2020-2024 untuk dijadikan sebagai pedoman dalam menjalankan kegiatan Fakultas selama lima Tahun kedepan.

Langsa, 10 Januari 2020

Dekan,



Muhammad Nasir

Disetujui dan disahkan Oleh Rektor Institut Agama Islam Negeri Langsa.



SAMBUTAN DEKAN FUAD

Bismillahirrahmanirrahim



Assalamualaikum, Wr. Wb.

Puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita dan atas keridha-anNya ialah penyusunan Rencana Strategis Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Langsa periode 2020-2024 ini dapat diselesaikan dengan baik. Tak lupa Salawat dan salam kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, semoga kita termasuk hamba yang kelak mendapatkan safaatnya di hari akhir.

Rencana Strategis Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD) Institut Agama Islam Negeri Langsa periode 2020-2024 ini dikembangkan dan disusun dengan berpedoman pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2020-2024, arah Kebijakan dan Strategi Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia, Rencana Jangka Panjang Institut Agama Islam Negeri Langsa 2015-2035, serta Renstra Institut Agama Islam Negeri Langsa 2020-2024. Sebagai tindak lanjutnya Rencana Strategis FUAD Institut Agama Islam Negeri Langsa periode 2020-2024 ini akan dijadikan pedoman dalam menyusun perencanaan program dan kegiatan untuk mendukung TUPOKSI d lingkungan FUAD.

Rencana Strategis FUAD Institut Agama Islam Negeri Langsa periode 2020-2024 merupakan fase kedua dari pelaksanaan Rencana Jangka Panjang Tahun 2015-2034, yakni Penguatan Mutu Layanan (2020-2024), dimana pada fase ini diharapkan adanya pendayagunaan seluruh sumberdaya yang maksimal dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi, dengan menitikberatkan pada Peningkatan keefektifan layanan, Terpenuhinya standar mutu layanan, dan Pengembangan akademik, pengabdian masyarakat dan kerjasama. Penguatan mutu layanan yang akan dilakukan meliputi mutu layanan akademik, mutu layanan pendidikan, baik dari segi kualitas isi akademik maupun kualitas mutu layanan akademik, kualitas mutu pengabdian kepada masyarakat dan kualitas mutu penelitian.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa Rencana Strategis periode 2020-2024 ini masih banyak kekurangannya, oleh karenanya kami mengharapkan masukan, kritikan dan saran dari semua pihak demi kesempurnaannya.

Atas nama pimpinan kami menyampaikan penghargaan dan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan Rencana Strategis ini. Semoga Allah melimpahkan kepada kita kekuatan dan kemampuan untuk dapat menjalankan apa yang telah kita rencanakan bersama untuk terwujudnya Visi “Menjadi pusat Kajian dan Peradaban

Islam Dalam Bidang Ushuluddin, Adab dan Dakwah Yang Unggul dan Berkarakter Rahmatan Lilalamin”.

Langsa, 20 Februari 2020

Dekan,

Dr. Muhammad Nasir, MA

KATA PENGANTAR TIM PENYUSUN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah karena atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya Tim Penyusun berhasil menyusun Rencana Strategis Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Langsa 2020 – 2024. Shalawat dan salam kepada pembawa ajaran Islam yang mulia, Rasulullah Muhammad SAW.

Rencana Strategis Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Langsa 2020 – 2024 merupakan keberlanjutan dari Rencana Strategis Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Langsa 2015-2019 yang dalam penyusunannya memperhatikan berbagai aspek internal dan eksternal institut. Berbagai dokumen kebijakan nasional dan kementerian agama serta perkembangan terkini baik nasional maupun internasional dijadikan sebagai pedoman dalam penyusunan Rencana Strategis Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Langsa 2020 – 2024 ini.

Penyusunan Rencana Strategis Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Langsa 2020 – 2024 ini juga melalui beberapa tahapan dengan tujuan untuk dapat mengakomodasi aspirasi dan partisipasi berbagai komponen secara maksimal.

Terima kasih kepada Tim Penyusun yang telah bekerja keras dan semua pihak yang terlibat dalam proses penyusunan Rencana Strategis Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Langsa 2020 – 2024 ini.

Semoga visi Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Langsa “Menjadi pusat Kajian dan Peradaban Islam Dalam Bidang Ushuluddin, Adab dan Dakwah Yang Unggul dan Berkarakter Rahmatan Lilalamin” dapat terwujud.

Langsa, 2020
Ketua Tim Penyusun

TIM PENYUSUN

Tim Penyusun Rencana Strategis Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Langsa Tahun 2020-2024 menjalankan tugas berdasarkan Keputusan Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Langsa nomor 476 Tahun 2019 tanggal 24 Oktober 2019 dengan susunan keanggotaan sebagai berikut:

Pengarah

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Penanggung Jawab

Drs. Nawawi Marhaban, MA

Ketua

Yusmami, MA

Wakil Ketua

Dr. Samsuar, MA

Sekretaris

Rina Meutia, SE, ME

Anggota

Muhammad Farid, SEI, MEI

Ashadi M. Saman, Lc

Putri Rahmah Sari

M. Fadli

Iskandar

DAFTAR ISI

	Hal.
Keputusan Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN	
Langsa	i
Sambutan Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN	
Langsa	iii
Kata Pengantar Tim Penyusun	v
Tim Penyusun	vi
Daftar Isi	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Kondisi Umum	1
1.2. Potensi dan Permasalahan	2
BAB II VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN	
2.1. Visi, Misi, dan Tujuan	8
2.2. Sasaran Program	8
2.3. Sasaran Kegiatan	8
BAB III ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI DAN KERANGKA KELEMBAGAAN	
3.1. Arah Kebijakan dan Strategi Dirjen Pendis Kementerian Agama Indonesia	12
3.2. Arah Kebijakan dan Strategi IAIN Langsa	14
3.3. Arah Kebijakan dan Strategi FUAD	15
3.4. Kerangka Regulasi	16
3.5. Kerangka Kelembagaan	17
BAB IV TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN	
4.1. Target Kinerja Kelembagaan	19
BAB V PENUTUP	28

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Kondisi Umum

Untuk mencapai tahapan pengembangan fakultas yang sesuai dengan harapan, Rencana Strategi (Renstra) merupakan dokumen yang sangat penting dan harus dimiliki oleh organisasi. Renstra memberikan gambaran tentang strategi dan cara mewujudkannya serta tahapan yang harus dilalui oleh organisasi dalam mewujudkan visi dan misinya.

Secara formal, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah berdiri sejak tahun 2015 yang merupakan penggabungan Jurusan Dakwah dengan Jurusan Ushuluddin sebagai respon konstitusional peningkatan status STAIN Zawiyah Cot kala Langsa menjadi IAIN Langsa yang tertulis dalam Permenag RI Nomor: 10 Tahun 2015 tentang organisasi dan Tata kerja IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa. Perubahan ini adalah bentuk upaya Pemerintah untuk mengembangkan lembaga pendidikan tinggi Islam, khususnya bagi yang berstatus sekolah tinggi di daerah menjadi institut.

Dalam usia yang relatif muda, kebutuhan terhadap Sarjana Ushuluddin Adab dan Dakwah setiap waktu mengalami peningkatan. Kebutuhan tersebut semakin mendesak baik dalam peningkatan kuantitas maupun kualitas. Di samping itu, kemajuan zaman dan teknologi menuntut lahirnya sumber daya manusia yang berkompeten tidak saja di bidang Ilmu Ushuluddin Adab dan Dakwah tetapi juga dalam penciptaan media pendukung pembelajaran melalui pemanfaatan teknologi.

Menjadi pusat kajian dan peradaban Islam dalam bidang Ushuluddin, Adab dan Dakwah yang unggul dan berkarakter *rahmata nilil-'alamin* pada tahun 2034 merupakan visi Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah. Dalam mewujudkan visi tersebut di atas, dan dengan merujuk pada strategi pencapaian visi institut, fakultas telah menetapkan strategi pencapaian visi, yang dibagi ke dalam 4 (empat) fase sebagai tonggak capaian. Setiap fase memiliki jangka waktu 5 (Lima) tahun. Fase pertama, adalah tahun 2015-2019, merupakan fase Awal Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Langsa, dengan strategi utama pencapaian pada "Penguatan Kapasitas Kelembagaan". Fokus utama dari fase ini adalah: Pemenuhan sarana dan prasarana, Peningkatan kapasitas tata kelola (*good governance*), akuntabilitas dan peningkatan citra publik institusi, Pemenuhan perangkat dasar bidang penjaminan mutu, pengawasan internal, penelitian dan

pengabdian kepada masyarakat. Penguatan peran lembaga sebagai Institut diawali dengan menetapkan visi, misi, tujuan, dan sasaran IAIN Langsa.

Fase pertama berakhir pada tahun 2019. Tonggak capaian yang telah diraih dalam penguatan kelembagaan institut sesuai dengan Ortaker IAIN Langsa, adalah bertambahnya beberapa program studi baru, perolehan akreditasi perguruan tinggi peringkat B dengan angka skor 330 (tiga ratus tiga puluh) dan penambahan bangunan yang sangat representatif pada masa fase pertama ini.

Pada awal tahun 2020, memasuki fase ke dua dari tahapan pencapaian visi, mempersiapkan diri untuk menjadi institut dengan layanan terbaik. Fokus utama pada fase kedua ini adalah upaya peningkatan mutu layanan dari berbagai aspek. Sepanjang kurun waktu 5 (Lima) tahun kedepan, diharapkan FUAD IAIN Langsa mampu menghadapi berbagai kendala, baik yang bersifat internal maupun eksternal. Banyak perubahan yang harus dilakukan. Hal ini bertujuan untuk mendorong penyesuaian strategi pencapaian visi dari apa yang telah ditetapkan dalam Rencana Induk Pengembangan. Beberapa perubahan eksternal yang menjadi perhatian utama diantaranya pesatnya perkembangan teknologi yang berdampak pada masuknya era disruption, perubahan kebijakan pemerintah dalam hal regulasi penyelenggaraan pendidikan tinggi dan perubahan kebijakan pemerintah dalam bidang keuangan. Untuk itulah FUAD IAIN Langsa harus menyusun Rencana Strategi (Renstra) untuk fase ke dua, yaitu Tahun 2020-2024 agar capaian visi dapat tercapai sebagaimana yang diharapkan serta dilakukan secara terstruktur.

1.2. Potensi dan Permasalahan

Potensi perkembangan utama Lembaga merupakan sumber kekuatan utama lembaga berpusat pada eksistensinya di tengah masyarakat di era disrupsi dan pengaruh global adalah pengelolaan fakultas yang mampu mendidik dan meningkatkan mutu profil lulusan yang dapat memproyeksikan sumbangan maksimum IAIN Langsa dalam peningkatan taraf pendidikan tinggi islam sebagai agent capacity building, kesejahteraan manusia sehat ideology, dan berakhlak mulia berahmatan lil 'alamin. Pemanfaatan teknologi merupakan media yang akan sangat berguna dalam usaha-usaha benchmarking mutu IAIN Langsa untuk terus berkembang dalam mendukung penguatan moderasi beragama; penguatan cara pandang, sikap, dan praktik beragama dalam perspektif jalan tengah, penguatan harmoni dan kerukunan umat beragama. Peluang pemanfaatan teknologi juga mendorong arah RENSTRA FUAD IAIN Langsa yang berorientasi kepada peningkatan budaya literasi, pengembangan budaya iptek, inovasi, kreativitas, daya cipta, penguatan institusi sosial penggerak literasi dan inovasi. Menunjang penyusunan RENSTRA 2020 – 2025, Tim Penyusun

Renstra melaksanakan evaluasi kinerja yang digambarkan dalam tabel analisa *Strenghts*, *Weakness*, *Opportunity*, dan *Threath* (SWOT) FUAD IAIN Langsa 2019.

Grafik 1.1 Analisa SWOT FUAD IAIN Langsa Tahun 2019

<p style="text-align: center;">Matriks SWOT</p>	<p>Strenghts (Kekuatan)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Institusi Terakreditasi BAN-PT dengan nilai B; 2. Letak kampus yang strategis dan sarana prasarana yang mudah diakses; 3. Memiliki visi pengembangan keilmuan berbasis rumpun ilmu, tidak dikotomis; 4. Dekat dengan lokasi Dunia Usaha dan Institusi , mendukung program link and match antara kurikulum dan kebutuhan pasar; 5. Memiliki SDM Dosen dengan kompetensi memadai yang mendukung pencapaian Visi dan Misi Institut; 6. Manajemen pengelolaan keuangan yang baik (Sertifikat KPPN sebagai Penyerap anggaran terbaik) ; 7. Sistem informasi yang integrasi 8. Memiliki Perpustakaan yang Representatif ; 9. Memiliki kerjasama (MoU) dengan berbagai lembaga/ institusi dalam dan luar negeri. 10. Memiliki alumni yang tersebar, baik tingkat lokal, nasional dan Internasional 	<p>weaknesses (Kelemahan)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rasio dosen dan tenaga kependidikan dengan mahasiswa belum sesuai standar nasional pendidikan; 2. Kompetensi tenaga kependidikan belum seluruhnya sesuai dengan kebutuhan; 3. Sarana prasarana masih perlu ditingkatkan; 4. Publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa masih Sedikit 5. Pemetaan Kompetensi Lulusan Belum Optimal; 6. Sistem layanan belum sepenuhnya mengikuti SOP. 7. Pendapatan PNBP masih rendah 8. Budaya mutu di masing-masing unit/lembaga Belum Optimal. 9. Masih banyak sleeping MoU 10. Capaian Kinerja SDM yang belum merata

<p style="text-align: center;">Opportunities (Peluang)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengakuan yang baik dari Institusi Independen dalam hal keterbukaan informasi; 2. Predikat WTP kepada Kemenag dari Badan pemeriksa keuangan (BPK); 3. Tingginya animo masyarakat terhadap Perguruan Tinggi Keagamaan Islam; 4. Ketersediaan berbagai hibah dari pihak eksternal untuk memperkuat sarana penunjang kegiatan; 5. Penilaian yang baik dari pengguna lulusan; 6. Terbukanya peluang kerjasama dengan berbagai stakeholder baik Pemerintah maupun swasta; 7. Tersedianya beasiswa baik dari Pemerintah maupun Lembaga non Pemerintah; 8. Tersedianya 	<p style="text-align: center;">S – O Strategi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan capaian peringkat akreditasi melalui pemanfaatan teknologi informasi dalam publikasi program dan kegiatan institut [S1; O1]; 2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana serta kemudahan akses dalam rangka optimalisasi kualitas pelayanan [S2; O4]; 3. Menambah prodi baru yang sesuai dengan kebutuhan stakeholder [S3; O3]; 4. Meningkatkan kualitas lulusan yang memiliki kompetensi sesuai bidang keilmuan dan berkarakter [S3; O5]; 5. Memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk terlibat dalam berbagai kegiatan kerjasama dengan para stakeholders baik pemerintah maupun swasta [S5; O6]; 6. Mempertahankan dan/atau meningkatkan capaian predikat WTP, melalui peningkatan kualitas pengelolaan keuangan yang baik [S6; O2]; 7. Meningkatkan kuantitas calon mahasiswa melalui penyediaan fasilitas perpustakaan yang semakin baik [S8; O3]; 8. Mendorong setiap unit/ lembaga untuk menindaklanjuti MoU yang telah dimiliki 	<p style="text-align: center;">W – O Strategi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengusulkan penambahan dosen dan tenaga kependidikan yang sesuai kebutuhan [W1; O3]; 2. Mengoptimalkan dana hibah dari pihak eksternal untuk memperkuat sarana prasarana penunjang kegiatan. [W3; O4] 3. Memotivasi dosen dan mahasiswa dalam melakukan penelitian ilmiah serta publikasi karya ilmiah [W4; O5]; 4. Memperjelas kompetensi arah pengembangan keilmuan lulusan masing-masing program studi sesuai kebutuhan pasar kerja [W5; O3]; 5. Mengoptimalkan sistem layanan sesuai standar, guna meningkatkan pengakuan Akuntabilitas Publik dari pihak Eksternal [W6; O1]; 6. Menjadikan capaian predikat WTP dari BPK untuk meningkatkan kinerja organisasi serta penggalian berbagai sumber alternatif yang bisa meningkatkan PNBP [W7; O2]; 7. Menerapkan budaya mutu serta pemanfaatan kerjasama dengan berbagai lembaga dan
---	---	--	---	--	--

	<p>anggaran yang bersumber dari SBSN khusus untuk peningkatan Sarpras;</p> <p>9. Meningkatnya kebutuhan Stakeholder terhadap Sarjana keagamaan Islam sejalan dengan kebijakan penerapan syariat Islam di Aceh dan perkembangan ilmu pengetahuan;</p>		<p>melalui berbagai kegiatan kerjasama, guna meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian dan pengabdian serta menciptakan peluang kerja bagi lulusan [S9; O9];</p>		<p>perusahaan untuk meningkatkan mutu lulusan sesuai standar KKNI, [W8; O6]</p>
Threaten (Ancaman)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuntutan terhadap mutu lulusan dalam menghadapi era disruption (Revolusi Industri 4.0); 2. Tingkat Persaingan antar perguruan tinggi yang semakin tinggi; 3. Perubahan regulasi Pemerintah yang berpengaruh pada sistem dan tata kelola IAIN Langsa; 	S - T Strategi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Efektifitas promosi Institut melalui berbagai kegiatan [S1; T2]; 2. Peningkatan sumber-sumber dana Institusi melalui berbagai jaringan dengan memanfaatkan lokasi kampus yang strategis [S2; T4]; 3. Meningkatkan motivasi mahasiswa dalam mengembangkan jiwa kewirausahaan [S5; T1]; 	W - T Strategi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan sarana dan prasarana dlm mendukung inovasi pembelajaran untuk menjawab tantangan di era disruption [W3; T1]; 2. meningkatkan publikasi dan karya ilmiah dosen serta mahasiswa [W4; T2]; 3. Penataan kompetensi prodi sesuai regulasi yang berlaku [W5; T3];

	4. Alokasi dana pemerintah untuk kegiatan operasional pendidikan masih terbatas;		4. Melakukan penyesuaian dalam menyikapi perubahan regulasi pemerintah [S6; T3];		4. Efisiensi penggunaan anggaran melalui optimalisasi penerapan SOP [W6; T4];
--	--	--	--	--	---

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN, DAN RIP

Visi, Misi, dan Tujuan

Visi, Misi dan Tujuan FUAD IAIN Langsa adalah sebagai berikut :

“Menjadi Pusat Kajian dan Peradaban Islam dalam Bidang Ushuluddin, Adab dan Dakwah yang Unggul dan Berkarakter Rahmatan lil-‘alamin Pada Tahun 2034”

Makna yang terkandung dari Visi tersebut yaitu:

1. Pusat Kajian dan Peradaban Islam: FUAD IAIN Langsa menjadi salah satu referensi keislaman dan juga menjadi rujukan dalam pengembangan peradaban manusia yang berdasarkan nilai-nilai keislaman dan kemanusiaan baik pada level regional, nasional maupun internasional.
2. Unggul : FUAD IAIN Langsa menjadi salah satu fakultas yang menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki kepribadian ulama dan diterima dalam masyarakat sebagai agent of change dalam bidang keilmuan Al-Quran, Hadis, Konseling dan Komunikasi Islam (Dakwah), menghasilkan penelitian dan karya ilmiah yang menjadi referensi dunia akademik dan keulamaan, dan mampu menyebarkannya melalui pengabdian yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat baik pada level regional, nasional maupun internasional..
3. Rahmatan Lill Alamin: Dalam mengembangkan keilmuan, FUAD IAIN Langsa mengembangkan karakteristik yang dapat memberi manfaat, menebarkan kebijaksanaan dan kesejukan bagi seluruh umat manusia yang berdampak kepada terpeliharanya kedamaian manusia dan lingkungan hidup. Nilai-nilai rahmatan lil alamin terwujud dalam bentuk pembinaan kepribadian mahasiswa FUAD IAIN Langsa yang dapat mengintegrasikan antara iman, ilmu, akhlak dan hikmah dengan teknologi dan seni sehingga output yang dikeluarkan FUAD IAIN Langsa benar-benar bermanfaat dalam masyarakat dan tidak terpapar dengan paham ekstrimisme berdasarkan fokus keilmuan Ushuluddin, Adab dan Dakwah.

MISI :

- A. Melaksanakan kegiatan pendidikan dan pengajaran, penelitian serta pengabdian masyarakat dalam bidang Ushuluddin, Adab dan Dakwah berbasis keislaman dengan karakter rahmatanlil'alamin.
- B. Menciptakan iklim akademik fakultas yang Islami.
- C. Menciptakan kurikulum pendidikan yang mendukung terwujudnya perdamaian dunia dan human rights dalam bidang Ushuluddin, Adab dan Dakwah.
- D. Melahirkan dan mempublikasikan karya ilmiah dalam bidang Ushuluddin, Adab dan Dakwah baik nasional terakreditasi maupun internasional bereputasi.
- E. Menjadi pusat dan rujukan ilmiah ilmu Ushuluddin Adab dan Dakwah di Asia Tenggara.

TUJUAN :

- A. Menghasilkan sarjana profesional yang memiliki kompetensi keilmuan dalam bidang Ushuluddin, Adab dan Dakwah yang berkualitas dan berperadaban.

- B. Menghasilkan sarjana muslim yang mampu memahami ajaran Islam dalam bidang Ushuluddin, Adab dan Dakwah secara sempurna dan dapat mengaktualisasikan dalam kehidupan sehari-hari.
- C. Menghasilkan kualitas penelitian dalam bidang Ushuluddin, Adab dan Dakwah yang unggul dan dipublikasikan pada media nasional dan internasional.
- D. Menghasilkan karya-karya pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Ushuluddin, Adab dan Dakwah yang berbasis keislaman.
- E. Mewujudkan kerjasama dengan berbagai lembaga baik perguruan tinggi maupun lembaga lain yang terkait dengan pengembangan pendidikan dalam bidang Ushuluddin, Adab dan Dakwah.

SASARAN :

- A. Konsep dan pelaksanaan tridharma perguruan tinggi pada Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah memiliki karakter terintegritasnya muatan iman, ilmu, amal dan ihsan
- B. Tata kelola fakultas berjalan terbuka, akuntabel, efektif, efisien, dan ramah lingkungan
- C. Lulusan Fakultas Ushuluddin, Adab dan dakwah memiliki karakter *Rahmatan Lil'Alaminyang* mencakup Integrasi Iman, Ilmu, Amal dan Ihsan, *Wasath Qurani*, Benar, jujur, Adil, *Al-Muhafazah 'ala al-qadim al-shalih wa al-akhdzu bi al-jadid al-ashlah*, dan *Jalb al-masalih wa dar'u al-mafasid*
- D. Lulusan FUAD yang terdidik dan memahami teori serta praktek dibidang Ushuluddin Adab dan Dakwah.
- E. Sarjana muslim yang mampu memahami ajaran Islam dalam bidang Ushuluddin, Adab dan Dakwah secara baik dan dapat mengaktualisasikan dalam kehidupan sehari-hari
- F. Akreditasi Jurnal fakultas dan prodi dengan akreditasi nasional dan Internasional
- G. Karya dosen dalam bentuk buku, artikel dan aplikasi yang menjadi referensi mahasiswa, dosen dan masyarakat luas.
- H. Karya ilmiah yang dapat dipublikasi baik ditingkat nasional dan internasional.
- I. Kerjasama yang baik dengan lembaga pemerintah dan perguruan Tinggi, Lokal, Nasional dan Internasional

RENCANA INDUK PENGEMBANGAN (RIP)

Dalam rangka pencapaian Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah sejak tahun 2015 sampai 2034, maka disusun Rencana Induk Pengembangan Fakultas sebagai implementasi RIP Institut. RIP Fakultas dibagi ke dalam 4 (empat) fase sebagai berikut :

Fase I (2015-2019) : Penguatan Kapasitas Kelembagaan

Pada tahap ini fokus sasaran Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah ditargetkan untuk memenuhi kebutuhan dasar sebagai sebuah lembaga yang memiliki regulasi yang cukup, SDM yang memadai, dan sarana prasarana yang lengkap. Titik utama penekanan pada fase ini adalah: 1). Pemenuhan sarana dan prasarana, 2). Peningkatan Kapasitas Tata Kelola, Akuntabilitas dan peningkatan citra Publik Lembaga, 3). Pemenuhan perangkat Dasar tentang Penjaminan Mutu, pengawasan Internal, pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.

Capaian yang didapat pada fase ini antara lain; telah tersusunnya sistem Tata Pamong, SOP, SDM Dosen, Tendik, Sarpras yang layak, Pendanaan, jurnal, Pusat studi dan sebagainya.

Fase II (2020-2024) : Penguatan Mutu Layanan

Pada tahap ini diharapkan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah dapat mendayagunakan semua sumber daya secara maksimal dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi. Titik utama penekanan pada fase ini adalah: 1). Peningkatan keefektifan layanan. 2). Terpenuhinya standar mutu layanan. 3). Pengembangan akademik, pengabdian masyarakat dan kerjasama. Penguatan mutu layanan akan menjadi fokus pada periode kedua pelaksanaan renstra. Periode kedua merupakan tahapan realistis setelah penguatan tata kelola internal terlaksana dengan baik. Penguatan mutu layanan yang akan dilakukan meliputi mutu layanan akademik, mutu layanan pendidikan, baik dari segi kualitas isi akademik maupun kualitas mutu layanan akademik, kualitas mutu pengabdian kepada masyarakat dan kualitas mutu penelitian dengan cara meraih sertifikat ISO 9001. Pada tahap kedua dari segi kurikulum, telah tercapai pelaksanaan kurikulum KKNI dengan baik dan dapat menghasilkan lulusan sesuai dengan capaian pembelajaran dan kompetensi lulusan yang diharapkan.

Fase III (2025-2029) : Reputasi Regional

Dengan telah dilaluinya fase I dan fase II maka diharapkan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah mampu menunjukkan eksistensi dirinya pada tingkat regional, khususnya Asia Tenggara. Titik utama penekanan pada fase ini adalah : 1). Terlibat aktif dalam berbagai joint program dengan kampus-kampus di Asia Tenggara; 2). Peningkatan kualitas dan kuantitas tenaga pendidik; 3). Peningkatan publikasi terakreditasi. Reputasi regional merupakan hasil logis dari terlaksananya mutu layanan yang baik. Ketika mutu layanan telah terpenuhi, maka pengembangan kapasitas keilmuan untuk mencapai reputasi regional adalah tantangan berikutnya. Tahap ini akan dicapai

dengan banyaknya keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam event akademik nasional maupun regional.

Fase IV (2030-2034): Reputasi Internasional

Pada fase ini merupakan awal dari masuknya Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah pada level internasional. Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah pada fase ini sudah mampu berbicara pada level Internasional. Fokus utama pada fase ini adalah: 1). Menjadi Fakultas distinasi mahasiswa Internasional, 2). Peningkatan reputasi Internasional dalam bidang kajian Islam dalam bidang Tafsir, Hadis, dan Dakwah dengan ciri khas nilai lokal ke-Acehan; 3). Memiliki Jurnal Ilmiah terindeks Scopus; dan 4). Penelitian dan Pengabdian Dosen bertaraf Internasional. Reputasi Internasional akan dicapai dengan keterlibatan aktif civitas akademika Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah dalam forum-forum internasional, semakin banyak dan masifnya penerbitan para dosen baik dalam bentuk buku maupun artikel dalam jurnal-jurnal internasional bereputasi. Sasaran lainnya adalah dengan capaian terealisasinya Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah sebagai kiblat ilmu pengetahuan keislaman dalam Bidang Ushuluddin, Adab dan Dakwah pada level internasional yang dapat memberi dampak kesejahteraan dalam bingkai *rahmatan lil'alam*.

BAB III

ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI DAN KERANGKA KELEMBAGAAN

3.1. Arah Kebijakan dan Strategi Dirjen Pendis Kementerian Agama Indonesia

Direktorat Jenderal Pendidikan Islam (Pendis) Kementerian Agama menetapkan sejumlah strategi pencapaian target kinerja pada tahun 2020-2024, hal ini disampaikan Direktur Jenderal, Kamaruddin Amin ketika menyampaikan paparan pada Rapat Kerja Nasional Kementerian Agama Tahun 2020. Strategi peningkatan kinerja yang akan dilakukan Ditjen Pendidikan tersebut, yakni, pertama bahwa pemerataan layanan yang akan dilakukan melalui peningkatan kualitas pembelajaran, afirmasi akses dan percepatan wajib belajar 12 tahun, profesionalisme, kualitas dan penempatan pendidikan dan tenaga kependidikan, dan penjaminan mutu pendidikan serta peningkatan tata kelola pendidikan Islam, tuturnya. Kedua, produktivitas daya saing melalui produktivitas pendidikan dan pelatihan Vokasi berbasis kerjasama industry. Ketiga, Ideologi Pancasila yang ditanamkan melalui pematapan pendidikan agama, karakter dan budi pekerti, juga penguatan budaya birokrasi yang bersih melayani dan responsif. Keempat, melakukan moderasi beragama, melalui penguatan, cara pandang, sikap, dan praktik beragama dalam perspektif jalan tengah (moderasi beragama). Strategi kelima, yaitu literasi, inovasi dan kreatifitas melalui peningkatan budaya literasi. Sedangkan focus yang diutamakan di tahun 2020 ini, berupa bantuan sosial, kualitas SDM, operasional pendidikan, infrastruktur, teknologi dan tata kelola.

Penyusunan Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam (Renstra Pendis) Tahun 2020-2024 didorong untuk memprioritaskan program-programnya pada aspek mutu khususnya PTKIN Satuan Kerja Pendis Kemenag RI. Analisis situasi Renstra Pendis menekankan untuk lebih menonjolkan aspek mutu; No. 3, dengan meningkatkan akses, mutu dan relevansi pendidikan tinggi keagamaan meliputi: Meningkatkan akses pendidikan tinggi keagamaan, meningkatkan kualitas layanan pendidikan tinggi keagamaan, meningkatkan mutu dosen dan tenaga kependidikan perguruan tinggi keagamaan, dan meningkatkan kualitas hasil penelitian/riset dan inovasi perguruan tinggi keagamaan. Selanjutnya, pada No. 4, Renstra Pendis, menyebutkan, bahwa; prioritas peningkatan layanan pendidikan keagamaan yang berkualitas meliputi: peningkatan akses pendidikan keagamaan, peningkatan mutu sarana prasarana pendidikan

keagamaan, peningkatan mutu peserta didik pendidikan keagamaan, peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan keagamaan, peningkatan penjaminan mutu kelembagaan pendidikan keagamaan, dan peningkatan kualitas pembelajaran keagamaan yang moderat pada pendidikan keagamaan.

Sejalan dengan arah kebijakan nasional dan Kementerian Agama untuk melaksanakan Wajib Belajar 12 Tahun secara merata, maka strategi RA dan Madrasah diprioritaskan pada peningkatan akses dan mutu sarana dan prasarana pendidikan, siswa, pendidik dan tenaga kependidikan, kelembagaan, dan kurikulum pembelajaran madrasah. Strategi yang ditetapkan untuk mencapai hal tersebut antara lain:

- 3.1.1. Strategi dalam meningkatkan akses pendidikan tinggi keagamaan Islam berupa; pelaksanaan program BIDIKMISI bagi mahasiswa baik untuk mahasiswa baru, on-going 2 semester dan on-going 1 semester, pelaksanaan program Afirmasi Pendidikan Tinggi Islam (Adiktis) UP4B bagi mahasiswa, pemberian beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik, pemberian beasiswa Tahfidz Qur`an, pemberian fasilitas bagi mahasiswa berprestasi lulusan S1 (fresh graduate) untuk melanjutkan pendidikan S2, pemberian beasiswa pada prodi langka yang disesuaikan dengan kebutuhan, penyeleksian mahasiswa baru, peningkatan PTKIN penerima BOPTN, pendirian PTKI baru, pengembangan lembaga PTKI melalui alih status.
- 3.1.2. Strategi dalam meningkatkan kualitas layanan pendidikan tinggi keagamaan Islam berupa; peningkatan mutu gedung pendidikan dan fasilitas penunjang PTKIN, pemberian fasilitas P/HLN dan dana pendamping bagi PTKIN. peningkatan sarana dan prasarana PTKIN melalui SBSN, peningkatan koleksi dan prasana perpustakaan, peningkatan mutu akademik PTKIN, peningkatan akreditasi minimal B bagi prodi dan PTKI, peningkatan mutu sarana dan prasarana serta akademik PTKIS, penerbitan regulasi yang terkait dengan PTKI, pengikutsertaan PTKI pada program Standar manajemen Nasional dan Internasional, mendorong penyelenggaraan enterpreneurship pada beberapa lembaga, peningkatan mutu Lembaga Kemahasiswaan, pemberian PNBP/BLU bagi PTKIN/BLU, mengadakan kerjasama luar negeri untuk penguatan PTKI, penguatan kekhasan sebagai pusat keunggulan pada setiap PTKI, penguatan mandat integrasi ilmu Islam dan sains bagi PTKI, pembinaan bagi kopertais, dan penguatan kelembagaan LPTK.
- 3.1.3. Strategi dalam meningkatkan mutu pendidik dan tenaga kependidikan PTKI berupa; sertifikasi dosen, pemberian tunjangan profesi bagi dosen Non PNS, Peningkatan kualifikasi dosen menjadi S3 baik dalam negeri maupun luar negeri, peningkatan kompetensi dosen, pemberian fasilitas bagi dosen untuk mengikuti forum ilmiah tingkat internasional, peningkatan kemampuan bahasa asing bagi dosen, pemberian fasilitas bagi dosen untuk melakukan presantasi makalah AICIS, peningkatan kompetensi tenaga kependidikan, peningkatan kualifikasi tenaga kependidikan menjadi S2, sertifikasi pendidik dan tenaga kependidikan melalui LPTK

- 3.1.4. Strategi dalam meningkatkan kualitas hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat PTKI berupa; peningkatan kemampuan peneliti di PTKI, peningkatan jurnal yang terakreditasi nasional, peningkatan jurnal terakreditasi internasional (terindex scopus), peningkatan karya ilmiah yang mendapatkan hak paten, penguatan budaya riset di lingkungan PTKI, peningkatan kemampuan riset dan pendidikan perdamaian sebagai bagian dari upaya mewujudkan pemahaman Islam *rahmatan lil `alamin*, dan peningkatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan oleh PTKI.
- 3.1.5. Strategi dalam meningkatkan hasil inovasi pada PTKI berupa; peningkatan kerjasama dengan dunia industri untuk program pemagangan bagi, pemberian fasilitas bagi mahasiswa untuk mengikuti kompetisi, lomba, olimpiade, seminar dan pengembangan bakat mahasiswa tingkat nasional maupun internasional, Peningkatan pemahaman tentang konsep, pendekatan dan metodologi pengembangan masyarakat partisipatoris sejalan perkembangan ilmu dan penerapannya untuk mengamalkan ilmu bagi pembangunan masyarakat dan pembangunan lokal (daerah) serta mengembangkan keilmuan (PMA No.55/2014). peningkatan kemampuan penanganan konflik dalam masyarakat untuk mewujudkan Islam *rahmatan lil `alamin*.

3.2.Arah Kebijakan dan Strategi IAIN Langsa

Pada tahap ini, Fase II (2020-2024) : Penguatan Mutu Layanan, IAIN langsa mendayagunakan semua sumber daya secara maksimal dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi. Titik utama penekanan pada fase ini adalah: 1). Peningkatan keefektifan layanan. 2). Terpenuhinya standar mutu layanan. 3). Pengembangan akademik, pengabdian masyarakat dan kerjasama. Penguatan mutu layanan akan menjadi fokus pada periode kedua pelaksanaan renstra. PerBerdasarkan acuan di atas maka disusunlah Kebijakan Umum IAIN Langsa untuk tahun 2020–2024 sebagai berikut Kebijakan Umum IAIN Langsa terhadap Tata Kelola dan Kelembagaan bertumpu (1). Terlaksananya sistem tata kelola Institut berdasarkan prinsip GUG, (2). Terlaksananya sistem kelembagaan berdasarkan prinsip GUG. Kebijakan Umum IAIN Langsa terhadap Pendidikan dan Pengajaran bertumpu; Menghasilkan lulusan yang profesional dan berkarakter *Rahmatan Lil A'lam*in melalui program pendidikan berbasis KKNi dengan menerapkan dan mengembangkan ilmu-ilmu Ke Islaman dan kemajuan teknologi.

Kebijakan Umum IAIN Langsa terhadap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat bertumpu; (1). Peningkatan kuantitas, kualitas dan pemerataan penelitian berbasis Rumpun Ilmu. (2). Peningkatan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat berbasis rumpun ilmu. Kebijakan Umum IAIN Langsa terhadap Sumber Daya Manusia bertumpu pada peningkatan integritas dan penguasaan teknologi terhadap SDM IAIN Langsa untuk menghasilkan kinerja yang unggul. Kebijakan Umum IAIN Langsa terhadap Mahasiswa dan Lulusan yang bertumpu pada peningkatan sistem rekrutmen dan layanan mahasiswa yang berkualitas, untuk menghasilkan lulusan yang profesional, berdaya saing dan menguasai teknologi. Kebijakan Umum IAIN Langsa terhadap Sarana dan Prasarana yang bertumpu;

(1). Peningkatan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana dan pemanfaatannya secara efektif dan efisien, dan (2). teknologi Informasi yang terintegrasi untuk peningkatan layanan. Kebijakan Umum IAIN Langsa terhadap Keuangan bertumpu pada optimalisasi efisiensi anggaran dan efektivitas manajemen keuangan. Kebijakan Umum IAIN Langsa terhadap Kerjasama dan Kemitraan bertumpu pada peningkatan kerjasama dan kemitraan dengan berbagai lembaga riset, pendidikan, profesi, industry, pemerintahan, alumni dan media massa kedua merupakan tahapan realistis setelah penguatan tata kelola internal terlaksana dengan baik.

3.3. Arah Kebijakan dan Strategi Fakultas FUAD

Pada tahap ini, Fase II (2020-2024) : Penguatan Mutu Layanan, FUAD sejalan dengan arah kebijakan IAIN Langsa adalah mendayagunakan semua sumber daya secara maksimal dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi. Titik utama penekanan pada fase ini adalah: 1). Peningkatan keefektifan layanan. 2). Terpenuhinya standar mutu layanan. 3). Pengembangan akademik, pengabdian masyarakat dan kerjasama. Penguatan mutu layanan akan menjadi fokus pada periode kedua pelaksanaan renstra. Berdasarkan acuan di atas maka disusunlah Kebijakan Umum Fakultas untuk tahun 2020–2024 sebagai berikut Kebijakan Umum Fakultas terhadap Tata Kelola dan Kelembagaan bertumpu (1). Terlaksananya sistem tata kelola Fakultas berdasarkan prinsip GUG, (2). Terlaksananya sistem kelembagaan Fakultas berdasarkan prinsip GUG. Kebijakan Umum Fakultas terhadap Pendidikan dan Pengajaran bertumpu; Menghasilkan lulusan yang profesional dan berkarakter *Rahmatan Lil A'lam* melalui program pendidikan berbasis KKN dengan menerapkan dan mengembangkan ilmu-ilmu Ke Islam dan kemajuan teknologi.

Kebijakan Umum Fakultas terhadap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat bertumpu; (1). Peningkatan kuantitas, kualitas dan pemerataan penelitian berbasis Rumpun Ilmu. (2). Peningkatan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat berbasis rumpun ilmu. Kebijakan Umum Fakultas terhadap Sumber Daya Manusia bertumpu pada peningkatan integritas dan penguasaan teknologi terhadap SDM untuk menghasilkan kinerja yang unggul. Kebijakan Umum Fakultas terhadap Mahasiswa dan Lulusan yang bertumpu pada peningkatan sistem rekrutmen dan layanan mahasiswa yang berkualitas, untuk menghasilkan lulusan yang profesional, berdaya saing dan menguasai teknologi. Kebijakan Umum Fakultas terhadap Sarana dan Prasarana yang bertumpu; (1). Peningkatan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana dan pemanfaatannya secara efektif dan efisien, dan (2). teknologi Informasi yang terintegrasi untuk peningkatan layanan. Kebijakan Umum Fakultas terhadap Keuangan bertumpu pada optimalisasi efisiensi anggaran dan efektivitas manajemen keuangan. Kebijakan Umum terhadap Kerjasama dan Kemitraan bertumpu pada peningkatan kerjasama dan kemitraan dengan berbagai lembaga riset, pendidikan, profesi, industry, pemerintahan, alumni dan media massa kedua merupakan tahapan realistis setelah penguatan tata kelola internal terlaksana dengan baik.

3.4. Kerangka Regulasi

Renstra ini disusun dengan mengacu pada; Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945; Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional; Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen; Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi ;Peraturan Presiden Nomor: 146 tahun 2014 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Zawiya Cot Kala Langsa menjadi Institut Agama Islam Negeri Langsa; Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi; Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi; Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi; Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi; Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi; Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor: 3 Tahun 2006 tentang Organisasi dan Tata Kerja Departemen Agama sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 10 Tahun 2010 tentang Organisasi Dan Tata Kerja Kementerian Agama; Peraturan Menteri Agama Nomor 10 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Langsa; Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor: B.II/3/17201 tanggal 24 April 2019 tentang Pengangkatan Rektor Institut Agama Islam Negeri Langsa; Statuta IAIN Langsa 2015; Peraturan Menteri Agama Nomor 10 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja (ORTAKER) Institut Agama Islam Negeri Langsa, Peraturan Menteri Agama Nomor 14 Tahun 2017 Tentang Statuta IAIN Langsa, maka tugas pokok dan fungsi dari personil pada Fakultas FUAD akan tersaji dalam gambar berikut tentang Struktur Organisasi.

Untuk mendukung regulasi pengkajian dan pengembangan sistem dan mutu pembelajaran di Lingkungan FUAD dilakukan oleh Pusat Kajian Kurikulum dan Kebijakan Pendidikan (P3K) berdasarkan Surat Keputusan Rektor Nomor 171 Tahun 2015 tentang Kajian Kurikulum dan Kebijakan Pendidikan di IAIN Langsa. Pelaksanaan pengkajian dan pengembangan sistem dan mutu pembelajaran dilakukan secara berkala dan berkesinambungan dengan tujuan untuk menghasilkan capaian pembelajaran yang sesuai dengan tujuan kurikulum yang diimplementasikan di IAIN Langsa. Selanjutnya proses pembelajaran yang dilaksanakan juga berbasis IT, didukung dengan ketersediaan hotspot, LCD, dan siacad on line. Kebijakan tentang suasana akademik tertuang dalam Surat Keputusan Rektor Nomor 176 Tahun 2015 tentang suasana akademik di IAIN Langsa dirumuskan antara lain dalam Kebijakan Akademik yang menyatakan "*Proses belajar-mengajar dilaksanakan dan dikembangkan dengan metode, media, sarana dan prasarana pembelajaran yang dapat mendorong sikap kreasi, inovasi dan mandiri dalam suasana yang kondusif serta mendorong terwujudnya interaksi akademik yang bertanggungjawab dan didasarkan pada nilai moral dan etika*". Untuk mewujudkan

kebijakan tersebut, strategi atau upaya pengembangan suasana akademik dilakukan melalui program: pertemuan ilmiah pada tingkat jurusan/program studi, fakultas dan institut, publikasi dan penerbitan jurnal ilmiah, pembelajaran berbasis teknologi informasi, alokasi dana kegiatan dan insentif untuk mendukung dan memacu peningkatan interaksi akademik, pembenahan kurikulum dengan rancangan pembelajaran mengutamakan *active learning* dan program kemahasiswaan yang berorientasi pada pengembangan minat dan bakat, serta memacu pencapaian prestasi nasional dan internasional.

Monitoring dan evaluasi yang dilakukan ditujukan untuk terciptanya suasana akademik yang kondusif dalam rangka meningkatkan proses dan mutu pembelajaran. Kegiatan monitoring dilakukan oleh Pusat Kajian Kurikulum dan Kebijakan Pendidikan (P3KP) dalam bentuk kegiatan Audit Mutu Akademik Internal (AMAI). Kegiatan tersebut dilakukan secara berkala, demi keberlangsungan suasana akademik yang kondusif dan berkesinambungan di seluruh jurusan/program studi. Monitoring dan evaluasi pelaksanaan anggaran dilaporkan menurut triwulan I, II, III dan IV, Laporan semester, serta laporan tahunan. Laporan tersebut telah direview oleh Satuan Pengawasan Internal (SPI) sesuai dengan standar operasional prosedur (SOP). Setelah ada hasil monitoring LPM terhadap keberlangsungan suasana akademik, FUAD juga melakukan beberapa langkah perbaikan secara berkelanjutan. *Student Center Learning* (SCL) merupakan dasar proses pembelajaran aktif dan inovatif yang pelaksanaannya memerlukan pemilihan model pembelajaran yang sesuai dengan pendekatan SCL, begitu juga dengan strategi, teknik dan metode pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen. Selain pelaksanaan intrakurikuler, juga dilaksanakan program peningkatan suasana akademik melalui kegiatan ekstrakurikuler, antara lain seminar, diskusi, debat mahasiswa. Latihan keterampilan dasar dan manajemen mahasiswa, semua pembiayaannya dialokasikan dalam RKAKL.

Penjaminan terciptanya suasana akademik yang kondusif merupakan upaya yang terus-menerus dan berkelanjutan. Menyadari hal itu maka menyertakan tindak lanjut perbaikan secara berkesinambungan pada upaya menjamin tercapainya suasana akademik yang kondusif. Adapun tindak lanjut untuk perbaikan secara berkelanjutan demi menjamin terciptanya suasana akademik ditempuh dengan menyelenggarakan rapat koordinasi (rakor) dan rapat kerja (raker) yang menjadi penanda berakhirnya sebuah satuan kegiatan dan mengawali sebuah satuan kegiatan baru. Secara umum ada dua hal yang menjadi agenda dalam pembahasan rapat: evaluasi kegiatan tahun sebelumnya dan penyusunan rencana kegiatan tahun berikutnya.

3.5. Kerangka Kelembagaan

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama Nomor 10 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja (ORTAKER) Institut Agama Islam Negeri Langsa, dan Peraturan Menteri Agama Nomor 14 Tahun 2017 Tentang Statuta IAIN Langsa, maka tugas pokok dan fungsi dari personil sebagaimana diatur dalam ortaker

dan statuta tersebut di atas. Selanjutnya dipertegas kedalam Pedoman Tata Pamong yang diterapkan di lingkungan FUAD

BAB IV
TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

4.1. Target Kinerja Kelembagaan

Target kinerja Kelembagaan mendayagunakan semua sumber daya secara maksimal dalam peningkatan mutu penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi. Titik utama penekanan pada fase ini (2020 – 2024) adalah 1). Peningkatan keefektifan layanan, 2). Terpenuhinya standar mutu layanan 3). Pengembangan akademik, pengabdian masyarakat dan kerjasama. Untuk mencapai titik utama program, RENSTRA menyusun program dan strategi pencapaian seperti didalam tabel 4.1 berikut.

Tabel 4.1 Program dan Strategi Pencapaian Fase ke II

Aspek	Sasaran Strategis	Program	Strategi Pencapaian
Tata Kelola	Terlaksananya sistem tata kelola FUAD berdasarkan prinsip GoodFaculty Governance (GFG)	Pemantapan sistem tata kelola terintegrasi berdasarkan prinsip GoodFaculty Governance (GFG)	Memantapkan dan Mengembangkan sistem perencanaan Fakultas;
			Melaksanakan tata kelola keuangan secara efektif, efisien, transparan, dan akuntabel sesuai peraturan perundangan yang berlaku;
			Mengoptimalkan tugas dan fungsi Lembaga Penjaminan Mutu Fakultas (LPMF);
			Mengoptimalkan tugas dan fungsi Satuan Pengawasan Internal (SPI);
			Melaksanakan layanan akademik dan non akademik sesuai dengan Standar Pelayanan Minimal (SPM) ;
			Menerapkan manajemen tata kelola berbasis ISO
			Menguatkan citra FUAD sebagai pusat kajian dan Peradaban Islam melalui berbagai media komunikasi;
			Menyiapkan perangkat peraturan internal FUAD tentang Kegiatan Akademik dan Kerjasama;
			Mengembangkan sistem informasi yang terintegrasi untuk mendukung pelaksanaan Tri Dharma PT;
Kelembagaan	Terlaksananya sistem kelembagaan berdasarkan prinsip GoodFaculty Governance (GFG)	Pemantapan kelembagaan berdasarkan prinsip GoodFaculty Governance (GFG)	Memfasilitasi prodi untuk terakreditasi unggul
			Melaksanakan evaluasi capaian kinerja pegawai
			Menyusun analisis jabatan dan beban kerja pegawai
			Menyusun perjanjian kinerja tahunan pegawai yang jelas dan terukur
			Menyusun perencanaan penambahan prodi baru (S1)
Pendidikan dan Pengajaran	Menghasilkan lulusan yang profesional dan berkarakter Rahmatan Lil	Optimalisasi pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan penerapan	Penjadwalan penjaminan mutu melalui pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan penerapan standar mutu pendidikan secara konsisten
			Penyediaan bahan ajar dan sarana pendidikan yang representatif

	A'lamin melalui program pendidikan berbasis KKNI dengan menerapkan dan mengembangkan ilmu-ilmu Ke Islaman dan teknologi.	standar mutu	Optimalisasi panduan/pedoman pendidikan berbasis Mutu
Penelitian	Peningkatan kualitas dan pemerataan penelitian berbasis Rumpun ilmu	Peningkatan kuantitas, kualitas dan pemerataan penelitian berbasis Rumpun Ilmu	<p>Memfasilitasi Lektor Kepala dalam pemberdayaan riset dan publikasi dalam rangka akselerasi perolehan gelar akademik Guru Besar;</p> <p>Memfasilitasi dalam publikasi ilmiah nasional dan internasional serta perolehan HAKI ;</p> <p>Menyediakan fasilitas untuk jurnal menjadi jurnal Nasional Terakreditasi ;</p> <p>Pelayanan penelitian berbasis IT</p> <p>Membuat database riset dosen ;</p> <p>Mengimplementasikan hasil riset untuk menjadi bahan ajar ;</p> <p>Implementasi dari <i>road map</i> penelitian berbasis rumpun ilmu;</p> <p>Peningkatan ketersediaan dana riset ;</p> <p>Peningkatan kerjasama riset berbasis rumpun ilmu;</p> <p>Pengembangan pusat kajian untuk menjadi ujung tombak riset;</p> <p>Menyediakan peralatan laboratorium yang mutakhir;</p> <p>Memfasilitasi kerjasama dan kolaborasi penelitian dengan berbagai pihak.</p> <p>Penyediaan sumber-sumber literatur ilmiah yang terkini dan mudah diakses;</p>
Pengabdian	Peningkatan kualitas pengabdian kepada masyarakat berbasis rumpun ilmu	Peningkatan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat berbasis rumpun ilmu	<p>Memotivasi dosen untuk melakukan terobosan-terobosan guna memperoleh hibah pengabdian;</p> <p>Memberikan fasilitasi kepada dosen dalam publikasi ilmiah hasil pengabdian;</p> <p>Pengalokasian anggaran pengabdian yang memadai;</p> <p>Implementasi <i>road map</i> penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat berbasis rumpun ilmu;</p> <p>Implementasi hasil pengabdian sebagai materi ajar ;</p> <p>Implementasi hasil pengabdian sebagai bahan riset.</p> <p>Membuat database karya pengabdian dosen;</p>

SDM	Peningkatan integritas dan penguasaan teknologi terhadap SDM untuk menghasilkan kinerja yang unggul	Penguatan profesionalisme dosen dan tenaga kependidikan	Optimalisasi terhadap sistem rekrutmen, penempatan, peningkatan jenjang kepangkatan dan fungsional dosen;
			Optimalisasi terhadap analisis beban kerja unit serta analisis beban kerja pegawai
			Memotivasi Dosen dan Tenaga Kependidikan untuk mengembangkan profesionalisme ;
			Database pegawai yang valid serta terintegrasi melalui sistem informasi pegawai
			Menerapkan layanan prima terhadap kegiatan akademik dan non akademik.
			Menerapkan sistem IKU berbasis kinerja yang handal dan akuntabel;
Mahasiswa dan Lulusan	Peningkatan sistem rekrutmen dan layanan mahasiswa yang berkualitas, untuk menghasilkan lulusan yang profesional, berdaya saing dan menguasai teknologi	Peningkatan sistem penerimaan mahasiswa baru	Membuka akses informasi seluas-luasnya bagi calon mahasiswa;
			Meningkatkan promosi dan sosialisasi Program Studi sarjana melalui berbagai media dan jejaring alumni serta stakeholders;
			Penyempurnaan sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru berbasis IT ;
			Peningkatan terhadap prestasi non akademik mahasiswa melalui pembinaan minat dan bakat ;
		Peningkatan kualitas mahasiswa dan lulusan yang profesional, berdaya saing dan menguasai teknologi	Penerapan terhadap pembelajaran aktif, kreatif, inovatif, dan menyenangkan berbasis riset;
			Menerapkan sistem pembelajaran dengan <i>e-learning</i> ;
			Pengembangan terhadap kurikulum prodi yang mengacu pada KKNl;
Sarana dan Prasarana	Peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana secara efektif dan efisien untuk menunjang kinerja Tri Dharma Perguruan Tinggi	Peningkatan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana dan pemanfaatannya secara efektif dan efisien	Pembuatan master plan sarana prasarana Fakultas yang memenuhi standar kualitas dan kuantitas;
			Pembuatan master plan air dan tata kelola limbah/sampah di lingkungan kampus;
			Penyempurnaan dokumen SOP bidang sarana prasarana dan penimplementasian secara konsisten;
			Mengupayakan penambahan Ruang Belajar
			Pengoptimalan terhadap pemanfaatan laboratorium Fakultas berstandar mutu
			Penyediaan sarana prasarana bagi mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan minat dan bakat
		Teknologi Informasi yang terintegrasi untuk peningkatan layanan	Memanfaatkan UKPBJ (Unit Kegiatan Pengadaan Barang dan Jasa) Institut untuk pengembangan Fakultas
			Pengelolaan sarana dan prasarana melalui sistem informasi
			Memanfaatkan aplikasi internet untuk kegiatan

			Akademik secara maksimal
Keuangan	Mewujudkan Good Faculty Governance (GFG) dengan menerapkan sistem pengelolaan keuangan yang transparan, akuntabel melalui sistem pengawasan	Optimalisasi efisiensi anggaran dan efektivitas manajemen keuangan.	Penyempurnaan implementasi SOP dalam bidang Keuangan;
			Peningkatan kuantitas dan kualitas SDM di bidang keuangan
			Menguatkan sistem pengendalian internal terhadap perencanaan, realisasi dan pelaporan keuangan;
			Penyusunan dokumen manajemen resiko dan aturan pengimplementasiannya;
Kerjasama dan Kemitraan	Peningkatan kerjasama dan kemitraan dalam rangka aktualisasi Tridharma Perguruan Tinggi	Peningkatan kerjasama dan kemitraan dengan berbagai lembaga riset, pendidikan, profesi, industry, pemerintahan, alumni dan media massa	Melakukan kerjasama efektif dengan berbagai media baik cetak maupun elektronik
			Mewajibkan setiap dosen untuk terlibat secara aktif minimal dengan satu lembaga profesi

Dalam mengukur kinerja Kelembagaan, RENSTRA menggunakan tahun 2019 sebagai tahun baseline; dan menyusun indikator kinerja utama IAIN Langsa pada tabel 4.1. berikut.

Tabel 4.2 Indikator Kinerja Utama Kelembagaan

Aspek	Indikator	Satuan	Baseline	Target Capaian					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Tata Kelola & Kelembagaan	1	Peningkatan hasil akreditasi Prodi yang Unggul	Peringkat (skor)	B (330)	B (330)	B (330)	B (330)	B (330)	Unggul
	2	Peningkatan Jumlah prodi yang terakreditasi unggul	Persen	0%	0%	0%	0%	0%	80%
	3	Penambahan prodi baru S1	Prodi	0	0	3	2	2	0
	4	Pengembangan Fakultas menjadi Fakultas Dakwah Dan Komunikasi, serta Fakultas Ushuluddin dan Adab	Prodi	0	0	0	0	0	2
	5	Terwujudnya tata kelola seluruh unit kerja di FUAD melampaui SN Dikti.	Persen	86%	88%	90%	95%	97%	100%
	6	Meningkatnya kepuasan stakeholders terhadap layanan administrasi	Indeks	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	4

	7	Tersedianya SKP sesuai TUPOKSI	Dokumen	Ada, blm lengkap	Ada, lengkap	Ada, lengkap	Ada, lengkap	Ada, lengkap	Ada, lengkap
	8	Persentase Optimalisasi pemanfaatan sistem IT	Persen	30%	45%	65%	75%	85%	100%
Pendidikan & Pengajaran	1	tersedianya sistem evaluasi pembelajaran sesuai dengan Standar mutu	Persen	80%	100%	100%	100%	100%	100%
	2	Peningkatan kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	Indeks	3,0	3,5	3,7	3,8	3,8	3,8
	3	Tersedianya pedoman, panduan dan kebijakan berbasis kurikulum.	Persen	85%	90%	95%	100%	100%	100%
	4	Tersedianya bahan ajar atau sumber belajar yang berbasis penelitian Pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat	Dokumen per prodi	5	10	15	20	25	30
	5	Penerapan <i>blended learning</i> pada mata kuliah	Persen	71%	80%	85%	90%	95%	100%
	6	Meningkatnya jumlah PkM	Program	0	0	10	15	20	20
	7	Meningkatnya Kerjasama dalam bidang Pendidikan Pengajaran dengan dunia usaha atau instansi lainnya	MoU/MoA	36	54	72	90	108	126
	8	Kelengkapan dan kesesuaian RPS untuk mencapai <i>learning outcomes</i>	Persen	50%	75%	100%	100%	100%	100%
	9	Kesesuaian metode pembelajaran dengan <i>learning outcomes</i>	Persen	75%	100%	100%	100%	100%	100%
	10	Tersedianya sarana pendidikan untuk mencapai <i>learning outcomes</i>	Persen	65,5%	70%	75%	80%	85%	90%
	11	Tersedianya dokumen panduan Perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran berbasis Rumpun Ilmu Pengetahuan	Dokumen / Prodi	40%	100%	100%	100%	100%	100%
	12	Tersedianya dokumen RPS yang berbasis pada KKNi	Persen mata kuliah per prodi	50%	75%	100%	100%	100%	100%
	13	Optimalisasi penerapan RPS berbasis pada KKNi	Persen	50%	75%	100%	100%	100%	100%
Penelitian	1	Meningkatnya jumlah publikasi ilmiah nasional bereputasi	Dokumen	5	7	8	15	15	20

	2	Meningkatnya jumlah publikasi bereputasi internasional	Dokumen	1	2	5	10	15	17
	3	Meningkatnya jumlah jurnal nasional terakreditasi	Jurnal	1	4	5	6	7	9
	4	Meningkatnya jumlah jurnal nasional terakreditasi (Sinta 2)	Jurnal	0	3	3	4	6	7
	5	Peningkatan jumlah hasil penelitian per tahun dalam bidang Keislaman dan Sosial Humaniora	Dokumen	7	7	8	10	15	17
	6	Peningkatan persentase anggaran penelitian yang bersumber dari dana non BOPTN	Persen	0%	0%	1%	2%	3%	4%
	7	Meningkatnya jumlah penelitian kolaboratif internasional	Dokumen	0	0	1	2	3	4
	8	Meningkatnya jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	Dokumen	3	4	8	10	15	17
	9	Meningkatnya jumlah penelitian Kolaboratif dengan dunia Usaha/instansi non akademik	Dokumen	0	0	2	4	5	5
	11	Meningkatnya jumlah hasil penelitian yang digunakan oleh masyarakat, instansi dan Dunia Usaha	Dokumen	7	7	8	10	15	17
	12	Terwujudnya jurnal internasional bereputasi	Jurnal	0	0	0	1	2	2
	13	Meningkatnya jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI/paten)	Sertifikat	6	8	12	20	22	25
	14	Peningkatan jumlah hasil penelitian yang dituangkan dalam bentuk buku teks pembelajaran	Buku	2	5	6	8	8	10
	15	Meningkatnya jumlah penelitian per dosen per semester	Penelitian / Dosen	23	28	32	37	40	45
	16	Meningkatnya jumlah penelitian yang dibiayai dari luar Institut	Jumlah	0	0	2	3	4	5
Pengabdian	1	Meningkatnya jumlah publikasi karya pengabdian	Jumlah	0	0	4	6	8	10
	2	Meningkatnya jumlah karya pengabdian dosen	Jumlah	0	0	4	6	8	10
	3	Tersedianya <i>road map</i> pengabdian yang berbasis Rumpun ilmu pengetahuan	Dokumen	Ada belum lengkap	Ada, dan lengkap	Ada, dan lengkap	Ada, dan lengkap	Ada, dan lengkap	Ada, dan lengkap

	4	Peningkatan persentase anggaran pengabdian yang bersumber dari dana BOPTN	Persen	10%	10%	10%	10%	10%	10%
	5	Meningkatnya jumlah buku teks/bahan ajar berbasis pengabdian yang digunakan untuk pembelajaran	Jumlah	0	0	2	3	4	5
	6	Meningkatnya jumlah proposal pengabdian Dosen yang didanai melalui dana BOPTN	Dokumen	0	0	4	6	8	10
	7	Meningkatnya jumlah pengabdian yang dibiayai dari luar Institut	Jumlah	0	0	1	2	3	4
	8	Meningkatnya jumlah karya pengabdian responsive gender	Jumlah	0	0	1	2	3	4
SDM	1	Terpenuhinya jumlah dosen per program studi	Jumlah	7	7	11	12	12	12
	2	Terpenuhinya rasio jumlah dosen tetap terhadap mahasiswa	Rasio	1:31	1:30	1:29	1:28	1:27	1:26
	3	Tersedianya jumlah dosen yang memiliki jabatan akademik Guru Besar	Jumlah	0	0	0	1	2	4
	4	Meningkatnya jumlah dosen yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala	Jumlah	1	1	3	3	4	8
	5	Meningkatnya persentase banyaknya dosen yang memiliki sertifikat pendidik terhadap banyaknya seluruh dosen tetap	Persen	39%	57%	61%	68%	71%	76%
	6	Menurunnya persentase dosen tidak tetap terhadap seluruh dosen	Persen	20%	15%	14%	13%	10%	5%
	7	Meningkatnya jumlah dosen sebagai pakar/visiting profesor/invited seminar/mitra bestari	Jumlah	4	6	10	19	23	25
	8	Analisa Beban Kerja Pegawai	Indeks	1,00	0,95	0,90	0,85	0,80	0,7
	9	KesesuaianTupoksi tenaga kependidikan berdasarkan kualifikasi pendidikan	Persen	65%	70%	75%	80%	85%	90%
	10	Peningkatan Indeks kepuasan civitas akademika terhadap layanan administrasi	Indeks	2,5	2,7	3	3,2	3,5	3,7
Mahasiswa & Lulusan	1	Meningkatnya rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus	Rasio	3,63 : 1	3,68 : 1	3,93 : 1	4,18 : 1	4,43 : 1	4,68 : 1

	2	Meningkatnya persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus	Persen	64%	79%	82%	87%	92%	97%
	3	Meningkatnya jumlah daerah asal mahasiswa	Provinsi	6	7	8	9	10	11
	4	jumlah mahasiswa asing	Orang	1	1	2	4	6	8
	5	Meningkatnya persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program pendidikan (S-1)	Persen	14%	20%	25%	30%	35%	40%
	6	Meningkatnya indeks kepuasan mahasiswa terhadap akses layanan bidang minat bakat dan penalaran	Indeks	3.50	3.55	3.60	3.65	3.70	3.75
	7	Peningkatan Indeks kepuasan mahasiswa terhadap layanan non akademik	Indeks	3.50	3.55	3.60	3.65	3.70	3.75
	8	Meningkatnya indeks kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik dan bimbingan	Indeks	3.50	3.55	3.60	3.65	3.70	3.75
	9	Meningkatnya jumlah prestasi akademik dan non akademik mahasiswa di tingkat nasional	Jumlah	4	4	4	5	6	7
	10	Meningkatnya jumlah prestasi akademik dan non akademik mahasiswa di tingkat Internasional	Jumlah	0	1	1	2	2	2
	11	Rata-rata waktu tunggu lulusan program Sarjana untuk mendapatkan pekerjaan pertama	Bulan	12	10	8	6	5	4
	12	Meningkatnya persentase kesesuaian bidang kerja lulusan program sarjana terhadap kompetensi program studi	Persen	36%	40%	45%	50%	55%	60%
	13	Meningkatnya tingkat kepuasan pengguna lulusan	Indeks	67%	70%	73%	76%	80%	85%
Sarana & Prasarana	1	Peningkatan persentase pelaksanaan terhadap Standar Operasional Prosedur (SOP) perencanaan dan pengelolaan sarana dan prasarana	Persen	70%	75%	80%	83%	85%	87%
	2	Peningkatan Indeks kepuasan penggunaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana akademik dan non akademik	Indeks	2,9	3,0	3,1	3,2	3,3	3,4
	4	Tersedianya sarana dan prasarana bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	Jumlah	0	1	2	3	4	5

	5	Meningkatnya jumlah layanan berbasis sistem informasi	Sistem	4	5	6	7	8	9
	6	Tersedianya perpustakaan FUAD sesuaikebutuhan	Persen	60%	70%	80%	80%	90%	100%
	7	Tercapainya laboratorium yang berstandar nasional	Unit	0	0	1	1	2	2
	8	Tersedianya sarana dan prasarana olah raga dan seni	Unit	2	4	4	4	4	4
Keuangan	1	Optimalisasi sistem pengawasan internal terhadap penggunaan anggaran secara menyeluruh melalui post audit	Persen	20%	30%	40%	50%	60%	75%
	2	Terimplementasinya sistem pencatatan keuangan berbasis Akrual secara online	Persen	95%	96%	97%	98%	100%	100%
	3	Terlaksananya audit eksternal oleh Akuntan Publik	Persen	0%	0%	0%	100%	100%	100%
	4	Tersedianya dokumen manajemen risiko dan terimplementasikan dalam pengambilan kebijakan	Persen	0%	0%	5%	7%	9%	11%
Kerjasama & Kemitraan	1	Meningkatnya jumlah kerjasama dengan berbagai pihak, baik dalam negeri maupun luar negeri	Jlh MoU	20	25	26	30	35	40
	2	Meningkatnya persentase tindak lanjut kerjasama dengan berbagai pihak, baik dalam negeri maupun luar negeri	Persen	50%	60%	66%	73%	81%	100%
	3	Meningkatnya jumlah pendapatan dari kerjasama dengan berbagai pihak, dalam negeri dan luar negeri	Persen	0%	20%	30%	40%	50%	60%

BAB IV PENUTUP

Rencana Strategis Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Langsa 2020 – 2024 ini merupakan dokumen perencanaan yang memuat visi, misi, tujuan dan sasaran Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Langsa periode tahun 2020-2024 yang disusun mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia. Rencana Strategis Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Langsa 2020 – 2024 merupakan acuan pengembangan lembaga bagi seluruh kegiatan di lingkungan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Langsa sehingga kebijakan-kebijakan yang diambil dalam upaya mencapai tujuan fakultas menjadi lebih terarah.

Rencana Strategis Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Langsa 2020 – 2024 dikembangkan dengan prinsip fleksibel sehingga dengan prinsip ini Rencana Strategis Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Langsa 2020 – 2024 tidak menjadi kaku dan harus dilaksanakan sesuai dengan yang tertulis. Setiap tahun dapat dikaji dan dievaluasi apakah rencana tersebut masih sesuai dengan situasi dan kondisi. Jika dinilai kegiatan lembaga memang membutuhkan pergerakan yang lebih cepat, maka Rencana Strategis Institut Agama Islam Negeri Langsa 2020 – 2024 ini dapat diubah dan disesuaikan. Dengan prinsip ini pengembangan ilmu pengetahuan dan perkembangan tuntutan serta dinamika masyarakat dapat diadaptasi.

Rencana Strategis Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Langsa 2020 – 2024 ini merupakan komitmen bersama seluruh warga kampus. Sehingga dengan komitmen ini semua warga kampus bermaksud secara bersama-sama melakukan tugas sebaik-baiknya sesuai dengan tugas pokok dan fungsi masing-masing dan sesuai dengan rencana yang telah dituangkan dalam Rencana Strategis Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Langsa 2020 – 2024.